

科学教育の多様性と化学という学問のアウトリーチ

○境 宏樹¹, 古川 俊輔^{1,2} (1. 株式会社 FRACTAL、2. 埼玉大学院理工)

Diversity in Science Education and Outreach Activities for Chemistry

○Hiroki SAKAI¹, Shunsuke FURUKAWA^{1,2} (1. FRACTAL Inc., 2. Saitama Univ.)

Keywords : Chemical Education, Science Education, Science communication, Science Bar

In the accelerating current information society, methods to deliver the contents of science education to a large number of appropriate targets are crucial for further advancement in science. Difficulty in a subject, Chemistry, is to visualize as a video, therefore a strategy is needed to deliver the contents in the present video-based media networks. We have created a variety of short experimental videos as educational content in chemistry and succeeded in expanding the frontiers of science to the targets with more than 79 million total views through SNS.

加速する情報化社会において、科学教育コンテンツを適切なターゲットにより広く伝えるアウトリーチの手法は、科学を発展させるうえで極めて重要である。学問「化学」は、可視化することが難しく、情報メディアで発信するための新たな手法の開拓が課題であった。我々は、化学の教育コンテンツとして種々の短編実験動画を作製し、SNSを通じて総再生7900万回を越える多くの視聴者届け、科学の間口を広げることに尽力した。