

震災による喪失感尺度の作成

○ 岡本英生（奈良女子大学）
則定百合子（和歌山大学）

齊藤誠一（神戸大学）
松木太郎（神戸大学大学院）

問題

2011 年 3 月に発生した東日本大震災は、東北地方を中心に甚大な被害をもたらし、被災地で暮らす人々にさまざまな心理的影響を与えていた（齊藤他, 2013, 2014）。その中でも、自分が慣れ親しんだ故郷が大きく様変わりした、あるいは日々の生活に対する安心や社会に対する信頼を失ったといった一見深刻でない喪失感は、長期的に見れば被災地で暮らす人々にネガティブな影響を及ぼす可能性がある。そのような喪失感の実態を把握するとともに、その影響を明らかにしていく必要があるが、本研究では、そのための準備として、震災による喪失感を測定する尺度の作成を試みる。

方法

調査協力者：福島県内の大学（2 校）に通学している学生計 175 人（男性 114 人、女性 61 人；平均年齢 19.6 歳、SD1.1）。

調査方法：授業終了後に調査票を配布した。その場で回答してもらった場合と、後日郵送により回収した場合がある。いずれも無記名式である。
調査内容：東日本大震災による喪失感を測定する質問項目を 28 項目用意し、それぞれについて震災によりどの程度失ったと感じたか 5 件法での回答を求めた（以下、「震災による喪失感尺度原案」とする）。これら質問項目の作成にあたっては、小此木（1979）の対象喪失の 3 分類を基本的枠組みとし、事前に実施した震災により失ったことに関する自由記述結果を参考にした。また、東日本大震災による被害程度に関する質問（住居の被害、自分自身のけが、家族の被害、避難）を行った。さらに、回答者の年齢及び、性別を尋ねた。

調査時期：2013 年 12 月～2014 年 1 月

結果と考察

震災による喪失感尺度原案のうち、回答に極端な偏りが見られた項目を除外した残りの 15 項目について、因子分析（主因子法プロマックス回転）を実施した。最終的に因子数を 2 とし、第 1 因子を「生活安全喪失感」（9 項目、 α 係数 .863）、第 2 因子を「社会信頼喪失感」（6 項目、 α 係数 .866）とした。以下、震災による喪失感については、この 2 つの下位尺度ごとに得点を集計し、得点が高いほどそれぞれの喪失感が高いとした。

震災による被害程度については、比較的得点分

布の偏りが小さかった「住居の被害」を用い、「被害なし」<「家具倒れた」<「建物損壊」の順で被害程度が大きいとした。

「生活安全喪失感」もしくは「社会信頼喪失感」を従属変数とし、独立変数を震災被害程度（「被害なし/家具倒れた/建物損壊」）、性別（男/女）、年齢（成人/未成年）とする 3 要因分散分析（被験者間要因）を行った。「生活安全喪失感」、「社会信頼喪失感」のいずれを従属変数とした場合も、交互作用は有意でなく、震災被害程度と性別のそれぞれの主効果が有意あるいは有意傾向となった。震災被害程度についての多重比較の結果は「生活安全喪失感」、「社会信頼喪失感」のいずれを従属変数とした場合も、被害なし < 家具倒れた = 建物損壊、であった。なお、主効果が見られた震災被害程度別と性別とで「生活安全喪失感」と「社会信頼喪失感」の得点の平均値が比較できるようグラフに示した（Figure 1, Figure 2）。

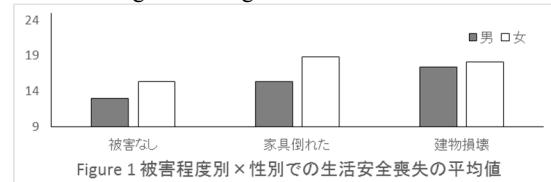


Figure 1 被害程度別×性別での生活安全喪失の平均値

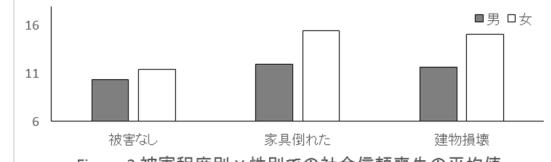


Figure 2 被害程度別×性別での社会信頼喪失の平均値

物理的な震災被害があると喪失感が高くなつたことは当然とも言える結果である。また、女性は喪失感が高いことから、震災の心理的影響は性差を考慮する必要がある。今後は、震災による喪失感と心理的健康との関係について調べていきたい。

引用文献

- 小此木啓吾（1979）. 対象喪失 中公新書
齊藤誠一他（2013）. 東日本大震災の心理的影響に関する研究 日本教育心理学会第 55 回総会発表論文集, 480.
齊藤誠一他（2014）. 東日本大震災の心理的影響に関する研究 2 日本発達心理学会第 25 回大会発表論文集, 605.