

小学校 1 年生のリテラシーに及ぼす 家庭の文字環境の影響 (1) — 幼児期の文字環境の検討 —

○ 原 孝成 (鎌倉女子大学)
無藤 隆 (白梅学園大学)
奥村智人# (大阪医科大学 LD センター)

白川佳子 (共立女子大学)
金沢 緑 (関西福祉大学)

目的 本研究では、幼児期の家庭における文字環境の差異が小学校入学後のリテラシーに及ぼす影響を及ぼすかについて検討することを目的とする。

方法 調査対象：福島県と広島県内の小学校 15 校の 1 年生とその保護者。保護者と児童のデータがそろっている 597 組を本研究の分析対象に用いた。**調査時期**：2014 年 1 月～3 月

調査方法：①児童用読み調査：大阪医科大学奥村研究グループが作成した包括的領域読み能力検査 (CARD) の短縮版をクラスごとに実施した。検査内容は、「ことばさがし」、「聞き取り」、「音調べ」、「文の読み①」である。②保護者アンケート：調査協力校から児童を通して各家庭に配付・回収し、学校ごとにまとめて返送してもらった。質問項目は、「幼児期の読み聞かせの程度 R」(1.全く読まなかった—6.毎日読んでいた)、「読み聞かせの開始月齢」(月齢を記入)、「(1 日に) 読み聞かせを行った時間」(1.5 分程度—5.それ以上)、「就学前に園から絵本を定期購読したか」(はい 1, いいえ 0)、「就学前に通信販購読で絵本を購入したか」(はい 1, いいえ 0)、「就学前に (1, 2 以外で) 絵本の

購入した程度 R」(1.全くなかった—4.非常によくあった)、「就学前の家庭の子ども向けの本の冊数」(1.ない—7.100 冊以上)、「就学前の家庭の子ども向け DVD, CD の枚数」(1.ない—7.100 枚以上)、「就学前の図書館の利用頻度 R」(1.1 度も連れていっていない—6.1 週間に 1 回以上)、「就学前の 1 か月あたりの平均的な借り出し冊数」(冊数を記入)、「就学前の週当たりの習い事の回数」(回数を記入)であった。

結果と考察 小学校 1 年時のリテラシーと幼児期の文字環境の関係を明らかにするために、「ことばさがし」、「聞き取り」、「音調べ」、「文の読み①」のそれぞれの得点を平均点で折半し平均点より高い群を H 群、平均点よりも低い群を L 群として幼児期の文字環境に関する各質問項目に対して t 検定を行った(Table 1 参照)。その結果、「ことばさがし」では有意差はみられなかった。また、「文読み①」では、「就学前に絵本の購入をした程度」で有意差がみられたのみであった。それに対して、「聞き取り」と「音調べ」では「幼児期の読み聞かせの程度」、「就学前の家庭の子ども向けの本の冊数」、「図書館の利用頻度 R」、「週当たりの習い事の回数」、及び「聞き取り」においては「就学前に絵本の購入した程度 R」で有意差がみられた。このことから、小学校 1 年時の「聞き取り」や「音調べ」のような聴覚的なリテラシー H 群は L 群と比べて、幼児期に読み聞かせの頻度も多く、就学前の絵本の冊数や購入数、図書館の利用頻度などの文字環境が豊かであったことが示された。

本研究は、科学研究費補助金基礎研究 (C)「小学校 1 年生の読み書き能力に関する幼児教育環境の検討(25350942) 代表：白川佳子」の助成を受けたものである。

Table 1 小学校1年生のリテラシー高低群ごとの幼児期の文字環境の平均 (SD)

		ことばさがし		聞き取り		音しらべ		文の読み①	
		H群	L群	H群	L群	H群	L群	H群	L群
幼児期の読み聞かせの程度R	平均	4.12	4.01	4.21**	3.88	4.19**	3.89	4.09	4.03
	SD	1.00	1.09	1.03	1.06	1.05	1.04	1.02	1.08
読み聞かせの開始月齢	平均	15.29	15.70	14.88	16.32	15.04	16.15	15.69	15.39
	SD	11.28	11.76	11.16	11.99	11.34	11.80	11.72	11.42
(1日に)読み聞かせを行った時間	平均	1.95	1.92	1.97	1.88	1.96	1.89	1.96	1.91
	SD	0.80	0.76	0.81	0.74	0.80	0.74	0.81	0.75
就学前に園から絵本を定期購読したか	平均	.46	.49	.49	.46	.48	.48	.46	.49
	SD	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50
就学前に通信販購読で絵本を購入したか	平均	.22	.21	.24	.19	.24	.18	.24	.19
	SD	0.42	0.40	0.42	0.39	0.43	0.39	0.43	0.39
就学前に (1, 2 以外で) 絵本の購入程度R	平均	2.52	2.41	2.53*	2.37	2.50	2.40	2.53*	2.40
	SD	0.73	0.77	0.74	0.77	0.75	0.76	0.74	0.76
就学前の家庭の子ども向けの本の冊数	平均	4.45	4.57	4.71**	4.29	4.69**	4.30	4.47	4.56
	SD	1.54	1.49	1.48	1.52	1.48	1.53	1.53	1.49
就学前の家庭の子ども向け DVD, CD の枚数	平均	3.14	3.10	3.04	3.21	3.10	3.15	3.15	3.09
	SD	1.33	1.27	1.20	1.40	1.26	1.35	1.34	1.26
図書館の利用頻度R	平均	2.86	3.03	3.11**	2.77	3.09*	2.78	2.93	2.98
	SD	1.48	1.54	1.48	1.54	1.52	1.50	1.49	1.54
就学前の1か月あたりの平均的な借り出し冊数	平均	5.39	5.75	5.85	5.29	5.91	5.19	5.69	5.52
	SD	9.68	12.98	14.32	7.47	14.16	7.38	10.15	12.81
就学前の週当たりの習い事の回数	平均	.99	1.12	1.26**	.83	1.17*	.93	.98	1.13
	SD	1.13	1.19	1.23	1.03	1.20	1.10	1.12	1.20

* p<.05, ** p<.01