

中学校生活に関する期待感について －小学 6 年生を対象とした質問紙調査から－

○ 小倉正義（鳴門教育大学）

和田邦美（鳴門教育大学）

【問題と目的】

小学校を卒業し中学校に入学することは、児童生徒にとって様々な期待や不安を伴う環境移行の一つである（南ら、2011 など）。そして、中学校生活への適応を考えるうえで、この児童生徒の不安や期待について研究することは重要であると考えられる。この中学校生活への不安や期待は、地域や学校の状況によっても変わってくると思われる。

そこで本研究では、この小学校から中学校への移行期に小学 6 年生が抱く中学校生活への期待感について、地域や学校の差にも着目して検討することを目的とする。地域や学校の差としては、具体的には一つの小学校から一つの中学校（以下、一小一中と表記する）に行く地域と、複数の小学校から一つの中学校（以下、複小一中と表記する）に行く地域で期待感の違いと、6 年生の学級が一つの学級（単級）の小学校とその他の小学校での期待感の違いを検討する。

【方法】

調査時期 2014 年 2 月

調査対象 A 県内の小学校 9 校の小学 6 年生 711 名に質問紙調査を実施し、回答に不備等がみられた 10 名を除いた 701 名（男子 358 名、女子 338 名、不明 5 名）を分析対象とした。

質問紙の内容 中学校生活への期待感に関する 12 項目に対して、「はい」「どちらかというと、はい」「どちらかというと、いいえ」「いいえ」の 4 件法で回答を求めた。この 12 項目は、第 2 発表者が、本研究とは異なる調査対象に質問紙調査を行い、作成したものである。

【結果と考察】

最初に、中学校生活への期待感 12 項目それぞれの平均値と標準偏差を求めた。結果を表 1 に示す。その結果、「制服を着るのが楽しみだ」、「部活動で先ぱいに教えてもらうことが楽しみだ」といった項目の平均値が高く、「学期ごとの大きな試験（テスト）が楽しみだ」「中学校の成績（せいせき）が楽しみだ」など、勉強に関する項目の平均値が低いことが示唆された。

次に、性差を検討するために、項目ごとに t 検定を行った。その結果、「制服を着るのが楽しみだ」

$(t(694) = 2.85, p < .01, \text{ 男子} < \text{女子})$, 「学期ごとの大きな試験（テスト）が楽しみだ」 $(t(694) = 3.00, p < .01, \text{ 男子} > \text{女子})$, 「中学校の成績（せいせき）が楽しみだ」 $(t(694) = 3.94, p < .01, \text{ 男子} > \text{女子})$ で有意差がみられた。このことから男子よりも女子の方が制服を楽しみにしているものが多く、勉強は全体的に期待感が高くないことを合わせて考えると、男子よりも女子の方が楽しみにしていないことが示唆された。

さらに、地域差を検討するために、まず独立変数を地域差（一小一中と複小一中）として、 t 検定を行った。その結果、「たくさんの先生と出会えることが楽しみだ」 $(t(699) = 2.82, p < .01, \text{ 一小一中} < \text{複小一中})$, 「相談（そうだん）できる先生を見つけたい」 $(t(699) = 3.16, p < .01, \text{ 一小一中} < \text{複小一中})$ で有意差がみられた。このことから、一つの小学校から一つの中学校に進学する児童よりも、複数の小学校から一つの中学校に進学する児童の方が、先生に対する期待が高いと考えられた。また、単級の小学校か否かを独立変数として t 検定を行った結果、「部活動で先輩に教えてもらうことが楽しみだ」 $(t(699) = 2.79, p < .01, \text{ 単級} < \text{その他})$, 「部活動で先生の指導を受けられることが楽しみだ」 $(t(699) = 2.41, p < .05, \text{ 単級} < \text{その他})$, 「上級生にいろいろなことを教えてもらうのが楽しみだ」 $(t(699) = 2.04, p < .01, \text{ 単級} < \text{その他})$ で有意差がみられた。このことから、単級の学校よりも、その他の学校のほうが部活動や上級生に関する期待が高いことがうかがわれた。上記の結果から、地域や学校によって児童が中学校生活に抱く期待感に若干の違いがあることが明らかになった。

表 1. 中学校生活への期待感・12 項目の平均と標準偏差 (SD)

	平均値	SD
2 制服を 着るのが 楽しみだ	3.02	0.99
6 部活動で 先ぱいに 教えてもら うことが 楽しみだ	3.01	0.96
9 相談（そ うだん）できる先生を 見つけたい	2.93	1.06
11 新しい授業が もしろそ うで 楽しみだ	2.82	1.02
10 部活動で 先生の指導を 受けられることが 楽しみだ	2.81	0.95
1 行事などで 先輩（せんぱい）と 出会うこ とが 楽しみだ	2.77	0.92
3 教科ごと ちがう先生に 教えてもら うこ とが 楽しみだ	2.75	0.93
5 たくさん の 先生と 出会えるこ とが 楽しみだ	2.71	0.96
12 上級生に いろいろなこ とを 教えてもら うこ とが 楽しみだ	2.69	0.97
8 学校の 行き帰りが 楽しみだ	2.69	1.06
7 中学校の成績（せいせき）が 楽しみだ	2.52	1.08
4 学期ごとの 大きな試験（テス ト）が 楽しみだ	1.90	0.96