## 幼児期における自分の呼称の変化 一性差と地域差の検討—

長田瑞恵(十文字学園女子大学)

キーワード:自称詞,幼児,発達的変化

## はじめに

自分の呼称(以下「自称詞」と呼ぶ)は自我 の発達を表すものの一つと考えられる(西川, 2003)。子どもたちは2歳過ぎから主に自分の 愛称(三人称)を名乗って他者との区別を明確 にし(西川, 2003),3歳頃から三人称で呼ぶ のをやめ一人称代名詞を用いるようになる (Wallon, 1956/1983)。自称詞の獲得や変化, 使い分けには性差や発達差があることが示唆 されているが、全体的に自称詞に関する先行研 究が少なく,先行研究の知見の一般化可能性が 低い。そこで本研究は,標準語圏,東北方言圏, 関西方言圏の3地域の幼児を対象に,自称詞の 使用の性差や地域差,発達差を検討する。

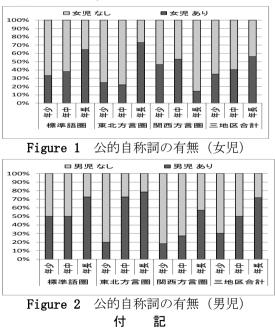
## 方 法

Table 1 に研究対象の人数と地域別・性別・ 年齢別の内訳を示す。対象幼児の保護者に質問 紙を配布し、幼児が家族や友達、先生などの 様々な相互作用相手に対して、自分のことをど う言っているのかの記述を求めた。言い方が複 数ある場合には全て記述の上、最もよく使用す るものに印をつけてもらった。

Table 1 対象者内訳(人数)						
	年少		年中		年長	
	女児	男児	女児	男児	女児	男児
標準語圏	9	12	21	18	17	11
東北方言圏	16	10	9	11	26	14
関西方言圏	15	11	17	11	14	7
三地区合計	40	33	47	40	57	32
		結	里			

1. 公的自称詞の使用 「僕」「私」など公の場 により相応しいと考えられる公的自称詞を使 用するか否かを集計した。Figure 1 に女児, Figure 2 に男児の結果を示す。地域・男女を 合算し,公的自称詞を使用するか否か(2) × 学年(3)の $\chi^2$ 検定を行った結果,人数の偏り が有意であった( $\chi^2$ (2)=13.80, p<01)。 さらに男女別に同様の $\chi^2$ 検定を行った結果, 人数の偏りが男児のみ有意であった( $\chi^2$ (2) =11.23, p<01)。地域差に関して,男女を合 算して同様の $\chi^2$ 検定を行った結果,人数の偏 りが東北方言圏のみ有意であった( $\chi^2$ (2)= 17.20, p<01)。いずれの偏りも、年少児クラ スは公的自称詞を使用する人数が期待値より 有意に少なく,年長児クラスは公的自称詞を使 用する人数が期待値より有意に多かった。 2. 自称詞の使い分け 相手によって使用する

2. 目称詞の便い分け 相手によって使用する 自称詞を使い分けるか否かを集計した。地域・ 男女を合算し,自称詞を使い分けるか(2) × 学年(3)の $\chi^2$ 検定を行った結果,人数の偏り が有意であった( $\chi^2$ (2)=11.99,p<01)。 さらに男女別に同様の $\chi^2$ 検定を行った結果, 人数の偏りが女児のみ有意であった( $\chi^2$ (2) =7.27,p<05)。地域差に関して,男女を合算 して同様の $\chi^2$ 検定を行った結果,人数の偏り が東北方言圏のみ有意であった( $\chi^2$ (2)= 17.20,p<01)。いずれの人数の偏りも,年少 児クラスは自称詞を使い分ける人数が期待値 より有意に少なく,年長児クラスは自称詞を使 い分ける人数が期待値より有意に多い又は多 い傾向があった。



本研究は文部科学省科学研究費補助金(研究課題 番号:16K04267)の助成を受けた。また研究内容は 所属機関倫理審査委員会の承認を得ている。