

大学生の困難な場面で頑張る姿勢に関する研究 —困難な場面でも頑張る姿勢に関する尺度の構成およびハーディネスの影響—

樽木靖夫 (千葉大学)

キーワード：大学生，困難な場面で頑張る姿勢，ハーディネス

目 的

厚生労働省の調査「新規卒卒者の離職状況」によれば、3 割近くの新入社員が 3 年以内に辞めている。業種別では、教育、学習支援業は 3 位という離職率の高さである。教育委員会関係者からも、最近の新卒は打たれ強さが足りないという声も聞く。そこで、打たれ強さと類似する困難な場面で頑張る姿勢とそれに及ぼすハーディネスの影響を検討した。

方 法

(1) 尺度

①困難な場面でも頑張る姿勢に関する尺度

現場教師 3 名と相談し、樽木 (2017) に他者への注目に関する項目を加えて、「仲間と困難な場面に耐える姿勢」と「困難な場面への対応」に関する計 15 項目を作成した。

②ハーディネス尺度

堀越・堀越 (2008) による「チャレンジ」「コントロール」「コミットメント」の 3 因子構成 15 項目によるハーディネス尺度を用いた。

(2) 手続き 教育学部学生 151 名を対象に、2017 年 7 月の授業内で、いずれも 6 件法で測定した。

3. 結果と考察

(1) 尺度の検討

①困難な場面でも頑張る姿勢に関する尺度

因子分析結果 (主因子法 プロマックス回転) を Table 1 に示した。「仲間と困難な場面に耐える姿勢」と「な場面への対応」の 2 因子で解釈した。

②ハーディネス尺度

因子分析の結果「チャレンジ」「コントロール」「コミットメント」の 3 因子構成を確認した。

(2) ハーディネスが困難な場面でも頑張る姿勢におよぼす影響

特性としてのハーディネスに関する 3 因子を独立変数、困難な場面でも頑張る姿勢に関する 2 因子を従属変数として重回帰分析を行った結果を Figure1 に示した。

「仲間と困難な場面に耐える姿勢」には「チャレンジ」と「コントロール」が促進的に影響し、「チャレンジ」がより強く影響した。「困難な場面への対応」には「チャレンジ」「コントロール」「コミットメント」の 3 因子が促進的に影響し、ほぼ同程度の影響力であった。

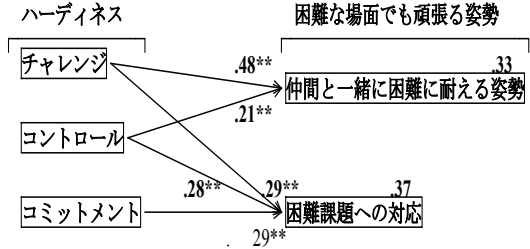


Figure 1 ハーディネスが困難な場面でも頑張る姿勢におよぼす影響

Table 1 困難な場面でも頑張る姿勢に関する尺度の因子分析結果 (主因子法 プロマックス回転)

No 質問項目	fac1	fac2	共通性	MEAN	SD
fac1: 仲間と困難に耐える姿勢 $\alpha=.81$					
15 私は、仲間と一緒に取り組む方だ	.78	-.16	.64	4.03	1.00
14 私は、同じような希望をもつ人と一緒に取り組みたい	.76	.05	.57	4.46	0.96
12 私は同じような経験をもつ人のアドバイスは参考になると考えている	.70	-.06	.49	4.83	0.87
13 私は相談に乗ってくれそうな人を探そうとする	.64	-.02	.42	4.09	1.22
11 私は、頑張っている人を見ると、自分も頑張らなくてはと思う	.56	.07	.31	4.68	1.02
3 私は、耐えることも必要だと思っている	.47	.06	.22	4.81	0.75
2 私は活動がうまくいっていない時でも、良くやれていることを見つけようとする方だ	.43	.03	.18	3.60	1.04
1 私は、結果の善し悪しではなく、自分が良く取り組めたかに注目している	.39	.10	.16	3.66	1.08
fac2: 困難な場面への対応 $\alpha=.80$					
7 私は、課題解決のための知識を得ようとする	-.06	.93	.86	4.25	0.87
9 私は、考えるための情報を収集しようとする	.06	.79	.63	4.30	0.85
8 私は、必要なら、新たな技能を身につけようとする	-.02	.72	.52	4.36	0.75
6 私は、自分の強みを活かすように工夫する方だ	.04	.66	.44	4.08	0.91
5 *私は、困難に向き合わず逃げようとする方だ	.11	-.39	.16	3.33	1.02
10 私は、課題に対して計画的に対処しようとする方だ	.11	.38	.16	3.66	1.15
4 私はうまくいっていない時でも、頑張りが続けようとする方だ	.28	.35	.20	4.11	0.92
因子間相関	fac1	.41			