

現代青年における成長の機会を伴う好奇心の様相

竹本さり (関西学院大学大学院)

キーワード: 現代青年, 好奇心

目 的

近年,さまざまな資質・能力を求められている。さらに「第3のモラトリアム」の存在も指摘されている(高坂, 2016)。これらの問題の背景のひとつには好奇心の低下が考えられる。好奇心は, Berlyne, D. E. (1954, 1960)によって定式化が試みられたが, 定義や概念は状況依存的に使用されている。本研究では, 好奇心を成長の機会を伴うものと仮定し, 好奇心を「不確実性や曖昧性を受け入れ, 積極的に自分から働きかけ, 追い求めるための中長期的な反応を示す傾向」と定義した。さらに, 本研究では, 現代青年の好奇心の内的構造を検討し, 自尊感情による差異を検討する。

方 法

調査対象者 関西の大学生(短大生を含む)1-4 年生 454 名。
調査内容 好奇心尺度である Kashdan, T. B. (2009)等の尺度や現代青年についての記述がある佐藤・那須(2017)等の論文を参考に項目を作成した。心理学の教員1名と教育学専攻の大学生5名により作成された項目をもとに妥当性を検討し, 最終的に 59 項目を採用した。回答は 5 件法であった。

結 果

好奇心尺度の検討 好奇心尺度について因子分析(主因子法, プロマックス回転)を行ったところ, 4 因子が最も適当と判断した。そして, 『F1 環境変化への耐性』, 『F2 新奇性追求』, 『F3 知的探求』, 『F4 他者への関心』と命名した(Table1)。

自尊感情が好奇心に及ぼす影響の検討 自尊感情の高低における好奇心の差異を検討するために, Rosenberg, M. (1965)の自尊感情尺度の標準化得点について 0 点を境に高・低群に分けた。そして, 好奇心尺度の下位尺度得点の標準化得点を用いて 2 要因の分散分析(混合計画)を行った。その結果, 『F1 環境変化への耐性』($p < .001$), 『F2 新奇性追求』得点($p < .001$), 『F3 知的探求』得点($p < .01$)において, それぞれ自尊感情の低群より高群の方が有意に得点が高かった(Figure1)。

主要参考文献

Kashdan(2018).The five-dimensional curiosity scale:Captururing the bandwidth of curiosity and identifying four unique subgroups of curious people Journal of research in

personality, 73, 130-149.

Table1 現代青年における成長の機会を伴う好奇心の因子パターン(Promax回転) (α=.841)

項目	F1	F2	F3	F4
F1 環境変化への耐性 (α=.859)				
N1-2 9 初めて顔を合わせる集団の中でも自分から周囲の人と触れ合える	.883	-.088	-.046	.084
N1-3 8 周囲の人とも打ち解けることができる	.881	-.151	-.094	.247
F1-1 4 環境変化にも臨機応変に行動できる	.768	-.144	.177	-.169
N1-2 1 知らない人からいきなり会える場でも積極的に交流することができる	.759	-.058	-.054	.039
F1-9 9 新しい環境の中でも自分から積極的に動くことができる	.748	-.011	.084	-.102
F1-5 6 新しい環境にすぐに慣れる	.707	.018	.107	-.125
N1-4 8 新しい友人にも積極的に関わることができる	.681	-.025	-.009	.296
F1-7 7 状況が変化しても適応しない	.610	.108	.111	-.219
F1-1 0 環境の変化に対しては, 不安や不確実性のほうが多い	.610	.174	-.046	-.199
N1-3 8 知らない人に出会うことは楽しい	.586	.253	-.147	.157
F1-6 6 なじみのない場所を喜んで受け入れる	.489	.391	-.006	-.125
F1-2 2 慣れない環境の中でも自分なりのやり方を模索する	.448	.027	.265	-.090
F1-3 3 なじみのない人を楽しんで受け入れる	.437	.214	-.080	.194
F2 新奇性追求 (α=.859)				
N1-4 4 誰もやったことのない物事に興味がある	-.012	.700	.000	-.080
F1-2 6 創造的で素晴らしいような仕事をしてみたい	.088	.788	-.129	-.036
N1-2 1 今までのことがまだ足りないような仕事に就きたい	.055	.860	-.048	.150
N1-5 8 新しいことにどんどん挑戦したい	.163	.709	.063	.067
F1-5 1 知らない道を通ってみるとが好きな	-.173	.500	-.149	.117
N1-5 5 新しい情報を学ぶことは興味をひきつけられる	-.130	.456	.262	.085
F1-1 1 日常生活における予想していなかった出来事を心から楽しめる	.285	.835	-.003	-.002
N1-2 1 知らない場所に行くことが好き	-.032	.818	.046	-.057
F1-2 7 なじみのない出来事を喜んで受け入れる	.388	.517	-.003	-.103
F1-4 0 何が起こるか分からないような状況にうまく対処できる	.307	.504	-.091	-.086
N1-1 2 思いもよらないことをする人と一緒にいるのが好き	.164	.478	.171	.078
N1-1 7 異なった視点から新しいアイデアを考えることは楽しい	-.042	.489	.290	.011
N1-4 9 努力に報われる仕事を得られると願うだけでなく新しいことを極めたい	.100	.438	.171	.028
F1-1 6 『自分自身や社会に対する信頼感』を思い出すような新しい発見や経験を求めている	-.050	.418	.118	-.003
F1-3 4 スケジュールの決まっていない旅行でも楽しむことができる	.024	.418	-.171	.063
N1-3 0 人と成長できるような新しい機会を求めている	.016	.417	.155	.388
N1-7 7 新しいことを学ぶこと, 働くこと, 遊ぶこと, 遊ぶことをしたい	.059	.388	.248	-.048
F1-5 2 困難な状況で成長と学習の機会と捉えている	.084	.338	-.109	.043
F1-2 3 ショドキッとするところを好き	.210	.283	-.119	.041
F3 知的探求 (α=.858)				
F1-3 6 予期しない出来事が起きたとき原因が分かるまで追いつける	.111	-.221	.778	-.015
F1-3 5 複雑な文章は, 理解できるまで読み続ける	-.024	-.129	.797	-.079
F1-4 3 物事を学ぶときは徹底的に学ぶ	-.114	.102	.688	.067
F1-1 5 はっきりした明確な答えがでるまでじっくり考える	.060	-.149	.628	.025
F1-4 7 解決しなければならない問題に耐えて熱心に取り組む	.011	-.027	.604	.219
F1-2 8 解き方を模索できない問題が解けるまで諦めず取り組むことができる	.147	-.116	.599	.203
F1-1 9 複雑なテーマについて学ぶことが好きなこと好きな	.072	.215	.600	-.180
F1-5 5 自分のものになるまで物事について考える	.196	-.136	.584	.140
F1-4 2 言葉が分からないときは, 意味を調べる	-.044	.008	.518	.135
F1-2 4 困難な状況に対しては, 冷静に対応策を考える	.269	-.200	.448	.012
F1-1 1 知識で困難な問題に打ち勝つことがとても好きな	-.057	.001	.404	-.207
F1-4 4 やりこなせる自分から得意に課題にも挑戦してみたい	.049	.297	.380	-.020
F1-4 1 幅広い教養を身につけたい	-.158	.238	.261	.239
F4 他者への関心 (α=.848)				
F1-5 4 人の考えや感情に興味がある	-.148	.159	-.073	.713
F1-4 6 友人からどのように思われているか知りたい	-.231	-.049	-.025	.693
F1-5 0 友人の秘密にしていることに興味がある	-.126	-.095	-.036	.695
F1-4 2 他者がどのようなことに興味を持っているのか知りたい	-.044	.094	.079	.689
F1-3 7 初対面の人からいきなり会える場でも積極的に交流したい	.070	.068	.114	.674
F1-3 9 相手の行動の目的や意図を理解しようとする	.109	.065	.179	.658
N1-5 3 初めて話す人と会話ができるように共通の話題を探す	.171	.005	.047	.634
F1-1 3 友人の悩みを積極的に聞きたい	.007	-.027	.023	.610
F1-2 0 しろや会話の聞き手などの役割に任せて他者のメッセージが気になる	-.138	.058	.125	.606
F1-2 2 友達から人の気持ちを察知しようとする	.097	-.088	.022	.605
N1-2 5 友達の人について知るとはわくわくする	.410	.011	-.090	.604
N1-1 8 初対面の人と会うと, その人について知りたくなる	.186	.076	-.004	.603
F1-5 9 他者の社会に対する見方が気になる	.052	.020	.189	.347
F1-8 8 話し合うことができる相手を見つけたい	.003	.089	.166	.301
因子間相関				
F1				
F2	.626			
F3	.368	.590		
F4	.357	.368	.483	

注1: 4群分けは, 0以上の有意差を示した項目のみを採用して算出した。

注2: 変換した項目は, 0以上の有意差を示した項目のみを採用して算出した。

注3: 算出された数字は, 項目作成時に算出されたカテゴリーを示す。

注4: 新奇性追求, F1は不確実性の受容, F2は知識・経験の探求を表す。

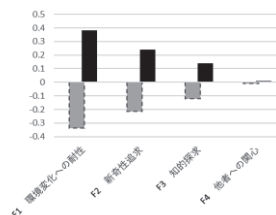


Figure 1 自尊感情の高低による好奇心の差異