保護者の養育態度が幼児の問題行動に与える影響

油川さゆり (玉川大学)

キーワード:養育態度,幼児,問題行動

問題と目的

近年、子どもの をない、 をなが子でもの、 をなが子でものの をなが子でものの をないのの のののの ののののの ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 ののののでは、 のののでは、 ののでは、 ののでは、 ののでは、 のののでは、 ののでは、 ののででい、 ののでは、 ののでは、 ののででい、 ののでで、 ののでで、 ののでで、 ののでで、 のので、 ののでで、 ののでで、 ののでで、 のので、 のの

なお, 先行研究では, 問題行動に影響を与えることが予測される交絡因子はほとんど考慮されて来なかったが, 本研究では性別, 所属 (年中・年長), SES (家庭の経済状況, 保護者の最終学歴)を統制した上で分析を行う。

方 法

対象 9 都道県の保育園,認定こども園の年中・年長児 624 人の保護者。子育てに最も携わっている人に回答を依頼した。

調査内容 平成 27 年 10 月に無記名式質問紙調査を行った。調査内容は、親の養育態度調査(中道・中澤, 2003), 幼児の自己制御機能尺度(大内・長尾・櫻井, 2008), 問題行動・向社会性を測定する Strengths and Difficulties Questionnaire (Goodman, 1997)(以下, SDQ)の他,家庭の経済状況、最終学歴についても回答を求めた。

SDQは、「行為」「多動」「情緒」「仲間関係」「向社会性」の5つの下位尺度で構成される。が、「向社会性」を除く4つの下位尺度の合計が、問題行動得点として用いた問題行動得点として用した問題行動得点が、「情緒」「仲間関係」の合計で内在に問題行動得点が表される。問題行動得点が高いほど不適応である。現を用した問題が高いる言語・身体的表現を申と子どもの意図・欲求を充足させようとする「応答性」と子どもの意志に関わらず親が子ども

にとってよいと思う行動を決定し強制する「統制」の2つの下位尺度から成るが、その高低から、権威的(175名)、権威主義的(128名)、許容的(146名)、放任的(175名)の4つのスタイルに分け、差を検討する(Table 1)。先行研究より、権威的態度が最も適応的であると考えられている。

Table 1 養育態度の分類

	統制	応答性
権威的態度	高	高
権威主義的態度	高	低
許容的態度	低	高
放任的態度	低	低

結果と考察

分析には、性別、所属(年中・年長)、SES (家庭の経済状況、保護者の最終学歴)を統制した、標準化されていない残差得点をいた。保護者の養育スタイルによる、子どもした問題行動の差を一元配置分散分析で検討した思問題行動の差を一元配置分散分析で検討に主効果が見られ(p<.05)、内在化した問題行動に対した。

多重比較の結果,問題行動と外在化した問題行動については,権威的態度の保護者を持つ子どもは,権威主義的,放任的態度の保護者の子どもよりも問題行動得点が有意に低かった(px.05)。また,内在化した問題行動については,権威的態度の保護者を持つ子どもよりも得点が有意に低かった。

性別,所属,SES といった交絡因子を統制した上でも,権威的態度の保護者の子どもが問題行動の面において適応的であることが示されたが,その影響は内在化した問題行動よりも外在化した問題行動において顕著であることが明らかになった。