

就学前期の対人場面での自己制御行動における個人差は 就学後の子どもの発達を予測するか —2010 年出生の第一子 180 名の縦断データの分析から—

水野里恵（中京大学）

キーワード：自己制御行動，対人場面，学習態度

問題と目的

社会情動的スキル（OECD, 2018）の 1 つとして、対人場面での自己制御行動に着目した。対人場面での自己制御行動は、その場面でどうすべきかの規範に基づいて子どもがその行動を生起できるかといった観点から、1 つのスキルと考えられる。このスキルには、就学前期において既に個人差が観察されるが、「スキルがスキルを生む」との観点からは、その個人差が子どもの就学後の発達と関連している可能性がある。それを検証するのが本研究の目的である。

方 法

3 回のウェブ調査を実施した。①2010 年出生の第一子の母親 524 名対象（2015 年 11 月）。自己制御に関する項目 18 項目 (a) 友達という場合、(b) きょうだいという場合、(c) 母親という場合の 3 場面に分けて、子どもが自己制御行動をどの程度するかを 4 段階評定で尋ねた。②2010 年出生の第一子の母親 524 名対象（2018 年 3 月）。子どもの学習を支える養育態度（4 段階評定）、子どもの対人場面での自己制御行動（①と同一内容）について尋ねた。③2010 年出生の第一子 635 名対象（2019 年 1 月）。子どもの家庭学習・授業態度について尋ねた（5 段階評定）。①②③のすべてに回答が得られた 180 名を分析対象にした。

結果と考察

1. 就学前期（2015 調査 524 名）、就学期（2018 調査 524 名）の対人場面の自己制御行動 18 項目について因子分析（主因子法・プロマックス回転）を行ったところ、各期・各場面で同一の 3 因子構造（自己実現，自己抑制，わがまま）を得た。
2. 就学前期の対人場面の自己制御行動の 2 側面（自己実現，自己抑制）と就学後の対人場面の自己制御行動・子どもの学習態度との関連を示した。

Table 1 就学前期変数と就学後変数の相関

		web2018 きょうだい						web2019 子ども回答			
		友人		母親		家庭学習		授業態度		積極的取組	
w e b 2 0 1 5 年 母 親	自己実現	606**	116	254**	146	340**	218**	151*	136	24	
	自己抑制	167*	515**	186	270**	221**	378**	247**	232**	20	
	わがまま	330**	239*	569**	932	379**	192*	143	174	15	
	自己抑制	236*	432**	- 075	515**	093	393**	309**	164	30	
年 母 親	自己実現	478**	162*	565**	049	517**	188*	158*	225*	21	
	自己抑制	212**	462**	079	450**	150*	498**	268**	218**	24	

3. 就学前期の友人 2 側面と母親 2 側面の尺度得点によるクラスター分析の結果 4 群を形成した。子どもの学習態度について群間の比較を行った。自己制御 2 側面高群の子どもはいずれの学習態度においても高い得点を示し、自己制御低群と比較すると有意に高い得点となった（Figure 1）。

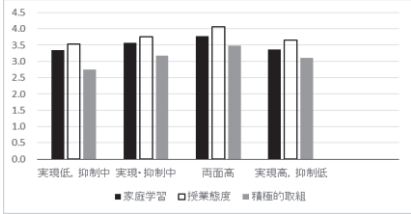


Figure 1 就学前期 4 群の学習態度（自己評価）

4. 母親は子どもが就学すると学業面でも支援をするようになる。そうした母親が行う支援（母親が気をつけること：育児意識）は、子どもが示す自己制御行動によって影響を受ける可能性がある。そこで、就学前期自己制御 4 群の子ども就学後の母親態度の比較を行った（Figure 2）。学習習慣形成を支援する態度・子ども管理態度には 4 群間に差は見られなかった。子ども優先思考や子どもの気持ちに寄り添う態度・好奇心や多角的視点を提供する態度は 2 側面高群が最も高く、自己実現低（友人・母親）群より有意に高かった。

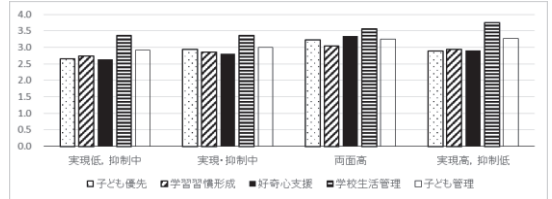


Figure 2 就学前期 4 群の母親の支援態度（就学後）

5. 以上の結果を総合的に考察すると、就学前期に子どもが示す対人場面での自己制御行動に応じて、母親は、子どもが就学後必要になる学習活動への支援のしかたを変えていること、そうした母親の支援に支えられて、子どもの学習態度は形成されているらしいことが推察された。また、子どもの対人場面での自己制御行動に示されるスキルがその後の学習面でのスキルへ結実した可能性もある。

付 記

本研究は、科学研究費助成（課題番号：17K04377）を受けて実施した。