両親の養育態度と自己開示、学校適応感との関連 ―小学5年生から中学3年生を対象として―

渡邉賢二(皇学館大学)

キーワード:養育態度、自己開示、学校適応感

問題と目的

小学生から中学生にかけて、親子関係が変化す ると言われている (Steinberg, 2001 など)。また 親の養育態度が子どもの心理的適応に影響を及ぼ すと報告されている (渡邉, 2013 など)。これま での青年期の親子関係の研究では, 母子関係に焦 点をあてた研究が多く (渡邉・平石・谷、2020). 両親の養育態度に焦点をあてている研究はあまり 見当たらない。そこで、本研究では小学5年生か ら中学3年生を対象として、子どもが認知する養 育態度の母親と父親, 性別, 学年の差異を検討す る。また、先行研究では、母親の養育態度が子ど もの心理的適応に影響を及ぼすことが明らかにさ れているが、本研究でも、両親の養育態度が自己 開示,心理的適応に影響を及ぼすのか検討する。

方 法

調査対象者 小学 5 年生から中学 3 年生 620 人 (男 311 人, 女 309 人: 小5・188 人, 小6・136 人, 中1・114人, 中2・76人, 中3・106人)

調査時期 2019年7月上旬~9月上旬

調査内容 養育スキル尺度(渡邉・平石・谷,2020): 理解尊重スキル 10 項目, 道徳性スキル 6 項目か ら構成されている。自己開示尺度(岡田, 2010): 体験開示7項目,感傷開示3項目から構成されて いる。学校適応感尺度(石田, 2009): 友人関係3 項目, 学習関係 3 項目, 教師関係 3 項目, 学校全 体3項目を選択した。すべて5件法(1点~5点) で回答を求めた。参加に同意する場合のみ質問に 回答することを記述した。

結果と考察

養育態度における父母、性別、学年の3要因分散 分析

養育態度下位尺度である理解尊重スキルと道徳 性スキル得点の父母、性別、学年による差異を検 討するために3要因分散分析を行った(Table 1)。 その結果,理解尊重スキルについて,父母(父< 母, p < .01, $\eta_{p}^{2} = .017$), 性別 (男<女, p < .01, η_{p} p²=.015), 学年(小 5, 中 3<小 6; 中 3<中 1, p<. 001, n n²=. 044) の主効果は有意であった。道徳 性スキルについて、父母(父<母, p<.001、 η $p^2=.046$), 性別 (男 < 女, p<.05, $\eta p^2=.005$), 学年 (中 3 < 小 6, 中 1; 小 5, 中 2 < 中 1, p < 001, $\eta_p^2 =$ 041) の主効果は有意であった。親×学年(px.01,

 η_{p}^{2} =. 016) (母:中2,中3<小6;父:中3<小

6, 中1; 小5, 中2<小6, 学年: 小5, 中1, 中 3:父〈母)の交互作用が有意であった。

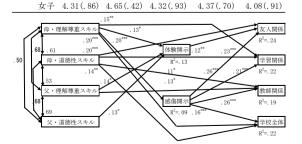
両親の養育態度と自己開示、学校適応感との関連 両親の養育態度が自己開示を媒介して、学校適 応感に及ぼす影響を検討するために, 共分散構造 分析を実施した (Figure 1)。 適応度は,

 $\chi^{2}(2)=1.174$, n. s., CFI=1.000, RMSEA=.000 \mathcal{C} あった。その結果、体験開示には母親の理解尊重 スキル, 父親の理解尊重スキル, 父親の道徳性ス キルから有意な正のパス, 感傷開示には母親の理 解尊重スキルから有意な正のパスが認められた。 友人関係には、母親の道徳性スキル、体験開示、 感傷開示から有意な正のパスが、学習関係には母 親の理解尊重スキルと道徳性スキル、感傷開示か ら有意な正のパスが, 教師関係には母親の道徳性 スキル, 父親の理解尊重スキル, 感傷開示から有 意な正のパスが、学校全体には母親の理解尊重ス キルと道徳性スキル, 感傷開示から有意な正のパ スが認められた。母親の子どもの自立・成長や理 解を深める養育態度は自己開示,特に感傷開示を 促進し、感傷開示は学校適応感に影響を及ぼすと 推察される。母親の理解尊重スキルの重要性が示 唆された。

Tablel 養育態度における父母、性別、学年による3要因分散分析

	小5	小6	中1	中2	中3
<理解尊重スキル>					
母親 男子	3.82(.75)	4.03(.65)	3.89(.77)	3.66(1.04)	3.52(.84)
女子	3.96(.93)	4.12(.82)	4.13(.93)	4. 10 (. 75)	3.80(1.02)
父親 男子	3.64(.93)	4.06(.74)	3.78(.86)	3.62(1.05)	3.42(.90)
女子	3.84(1.00)	4. 18 (. 76)	3. 98 (1. 05)	3.97(.76)	3.54(1.04)
<道徳性スキル>					
母親 男子	4.36(.62)	4.55(.54)	4.51(.52)	4.03(1.12)	4.26(.66)
女子	4. 52 (. 64)	4.64(.46)	4.50(.71)	4.54(.56)	4.42(.69)

父親 男子 4.20(.88) 4.52(.52) 4.42(.60) 4.12(1.05) 3.99(.97)



***p<001 **p<.01 *p<.05 有意なパスのみ記述 誤差相関は省略 Figure1 両親の養育態度と自己開示、学校適応感との関連