

小学生に対する対話促進ツールを用いた協働学習の支援 (3) —体験の振り返りを深める教師の指導とその効果—

○生井裕子 (清泉女学院大学)
山下 徹 # (三鷹中央学園三鷹市立第三小学校)

中島久樹 # (マナビクリエイト)

キーワード: リフレクション, 経験学習モデル, ルーブリック

問題と目的

近年, 主体的・対話的で深い学びが注目されており, 協働的な学習や体験活動が小学校の授業に導入されている。発表者らは, 小学生が日常的な体験を題材に体験から学ぶ力を伸ばすため, リフレクションワークを実践してきた。生井他 (2019) は, リフレクションワークでの学びの質を評価するために開発したルーブリックと Kolb (1984) の経験学習モデルとの対応を検討した結果, 体験の振り返りが内省的観察に至っていない一群の生徒らが存在する等の課題が見られた。そのため, 本研究ではリフレクションワークの実践において, 途中から教師の指導を加えたことによる体験の振り返りの変化をルーブリックにより評価し, 指導の効果を検討することを目的とする。

方 法

調査協力者 都内小学校の高学年一クラスに在籍する生徒 36 名 (男子 19 名, 女子 17 名)

使用ツール 中島 (2016) により開発された, リフレクションカード Kids®を用いた。これは, Kolb (1984) の経験学習モデルに基づく 4 ステップで構造化された対話のカードである。初回はカードの使用に慣れるためにカードをそのまま利用し, 次の回からは対話のテーマをく相談したいこと > <最近たまたま上手くいったこと> <なかなかチャレンジできていないこと> の 3 つに設定した。
実施構造及び実施期間 特別活動及び学級活動の時間の中で, リフレクションワークを第三著者が実施した。グループは 4 人 1 組を基本とし, 4 回のワークを 1 セットとした。X-1 年に 4 回×4 の計 16 回, クラスが持ち上がった翌年 X 年前半に 4 回×1 の計 5 セットのワークを実施した。

調査・分析方法 毎回のワークの後には, 児童に感想シートの記入と提出を求めた。また, X 年の 5 セット目のワークにあたり, ルーブリックの Lv. 2 と Lv. 3 で「具体的に描写」「詳しく記述」を評価できるようにした。5 セット目のワークでは, 教師から「感情と問い (自己内対話)」を意識する「自分の心が動いたことを中心に問いを深め, 感想シートに記載する」「質の高い感想シートを共有し, どこが良いか話し合う」等の指導を行った。分析は, 感想シートでの 1 つの体験の語りを体験記述として抽出し, 改定したルーブリック (Table 1)

に沿って発表者らで各レベルに分類し, 一致するまで議論した。教師の指導の効果を検討するため, 1 セット目の第 1 回目, 5 セット目の第 1 回目, 第 4 回目の体験記述数について, それぞれ比較した。

結果と考察

体験記述数と比率のレベル毎推移は Table 2 の通りである。1 年間の実践の効果として 1-1 と 5-1 を比較すると, Lv. 1 が大幅に減少して Lv. 2 が増加し, Lv. 3 以上がわずかながら増加している。教師の指導の効果として 5-1 と 5-4 を比較すると, Lv. 1 と Lv. 2 が大幅に減少し, Lv. 3+, Lv. 4 が大幅に増加している。教師の指導により, Kolb (1984) の経験学習モデルの抽象的概念化, 能動の実験の位相まで体験の振り返りが深まったとも解釈できるが, 今後は量的指標など別の評価軸によっても検証を行う必要があると考えられる。

Table 1 体験記述ルーブリック (改訂版)

Lv.0	起きていたこと、事実の単純な記述をしている
Lv.1	体験の単純な描写や感想、出来た・出来ないにまつわる記述をしている
Lv.2	体験に加え、その理由を記述している
Lv.2+	体験を具体的に描写したり、体験の理由を詳しく記述している
Lv.3	体験に基づき、その子なりの判断や意見、気づきを記述している
Lv.3+	体験を具体的に描写したり、その子なりの判断や意見、気づきを詳しく記述している
Lv.4	具体的な体験に基づき、状況を俯瞰した上で、別の状況に気づきを活用しようとしている

Table 2 体験記述数と比率のレベル毎推移

レベル	1-1		5-1		5-4	
	記述数	%	記述数	%	記述数	%
Lv.0	5	8%	5	6%	5	5%
Lv.1	32	50%	25	30%	15	14%
Lv.2	15	23%	26	31%	10	10%
Lv.2+	7	11%	2	2%	14	14%
Lv.3	4	6%	14	17%	16	15%
Lv.3+	1	2%	7	8%	23	22%
Lv.4	0	0%	5	6%	21	20%
TOTAL	64	100%	84	100%	104	100%