

小学生が感じる各教科の有用性

三和秀平 (信州大学)

キーワード：価値，教科教育，小学生

問題と目的

文部科学省 (2016) の答申では，“学習する子供の視点に立ち，教育課程全体や各教科等の学びを通じて「何ができるようになるのか」という観点の重要性が言及されている。子どもたちは学ぶ価値があると感じたり，自分の将来において重要であると感じたりした学習内容に関しては，高い動機づけを持つことが想定されるため (e.g., Wigfield, Tonks, & Klauda, 2009), 学習内容が日常や将来とどのように関わっているのかを理解することは教育実践上重要であると思われる。

しかし現代において，子どもたちが学習内容にどのような価値を感じているのかは十分に明らかではない。そのため，子どもたちの学習に対する考え方を整理する必要があるだろう。三和 (2019) では高校生を対象に調査を行ったが，本研究では小学生を対象に子どもたちが各教科 (数学，国語，理科，社会，英語) に対して，どの程度有用性や得意さを感じているのか，具体的にどのような有用性を感じているのかを明らかにする。

方 法

調査対象者

関西地方の小学校に所属する 5, 6 年生 259 名 (5 年生 130 名，6 年生 129 名，男子 133 名，女子 125 名，不明 1 名) であった。

調査内容

①有用性認知：各教科がどの程度役立つと思うかを 5 件法で回答を求めた。②得意な程度：各教科がどの程度得意かを 5 件法で回答を求めた。③具体的な有用性：“次の教科を勉強することは，みなさんの生活や将来にどのように役に立つと思いますか？”という教示のもと，各教科に感じる有用性を自由記述で回答を求めた。

結果と考察

各教科の有用性認知の差を検討するために，分散分析を行った。その結果，各教科の有用性認知の差は有意であり ($F(4, 968)=100.58, p<.001, \eta^2_p=.29$)，下位検定の結果，数学 ($M=4.58, SD=0.67$)，国語 ($M=4.58, SD=0.71$)，英語 ($M=4.60, SD=0.76$) の得点が理科 ($M=3.51, SD=1.18$)，社会 ($M=3.76, SD=1.21$) よりも高かった。次に得意な程度について同様に分析を行った。その結果，各教科の得意な程度の差は有意であり ($F(4, 1028)=12.57, p<.001, \eta^2_p=.05$)，算数 ($M=3.57, SD=1.23$)，理科 ($M=3.63, SD=1.11$)，社会 ($M=3.55, SD=1.19$) の得点が国語 ($M=3.15, SD=1.13$) や英語 ($M=3.19, SD=1.33$) よりも高かった。有用性認知の得点が高い科目と得意な程度の得点が高い科目は必ずしも一致しておらず，国語や英語は得意な程度は低いながらも有用性を高く評価していた。

加えて，各教科の学習は“どのように役立つと思うか”について得られた自由記述より，KH coder (樋口，2014) を用いて頻出単語を抜き出した。なお，同様の意味ととらえることのできる言葉は統合した (買い物とショッピングなど)。その結果，“算数”では計算や買い物，お金などの単語が多くみられ，買いものなどのお金の計算に，“国語”では，漢字や文章，人などの単語が多くみられ，読み書きや人のかかわりに，“理科”では実験や災害，人などの単語が多くみられ，実験の理解や災害や危険から身を守るために，“社会”では歴史や今，人物などの単語が多くみられ，今や昔の歴史の理解に，“英語”では外国人や外国，話すなどの単語が多くみられ，外国人と関わる際や外国へ行った際のコミュニケーションに，それぞれ役立つと感じていることがうかがえる。

付 記

JSPS 科研費 19K14251 の助成を受けた。

Table1 各教科の有用性認知，得意な程度の得点と頻出単語

	有用性認知		得意な程度		頻出単語 (出現数)									
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>										
算数	4.58	(0.67)	3.57	(1.23)	計算 (186)	買い物 (74)	お金 (34)	仕事 (18)	将来 (17)	値段 (16)	スーパー (15)			
国語	4.58	(0.71)	3.15	(1.13)	漢字 (92)	人 (39)	文章 (36)	言葉 (35)	敬語 (25)	相手 (19)	コミュニケーション (25)			
理科	3.51	(1.18)	3.63	(1.11)	実験 (29)	災害 (21)	人 (15)	科学 (12)	知識 (11)	火 (8)	地震 (8)			
社会	3.76	(1.21)	3.55	(1.19)	歴史 (36)	今 (25)	人物 (24)	昔 (21)	世界 (19)	将来 (18)	日本 (18)			
英語	4.60	(0.76)	3.19	(1.33)	外国人 (137)	外国 (96)	話す (34)	人 (29)	海外 (27)	道 (21)	仕事 (19)			