

図表資料等を活用した「思考力・判断力・表現力」の育成で留意したいこと

Points to note on enhancing the ability to “think, make decisions, and express ideas” of geographic education in upper secondary school

*山本 政一郎¹

*Seiichiro Yamamoto¹

1. 福井県立福井商業高等学校

1. Fukui Commercial High School

高校教育において「思考力・判断力・表現力」を育成する必要性が高まっている。根本的な留意点は、情報から適切な結論を導出しているか、に集約される。しかしながら、試験問題や生徒の探究活動の中には、適切にそれら能力を育成する上で適さない事例がある。適切でない活動は、むしろそれら能力の適切な育成の妨げになるので好ましくない。本発表では問題のある事例をいくつかとりあげ、教育活動上の留意点を整理し、それら能力を高めるための資料活用の実践例を紹介する。さらに整理すると以下の留意点となる。

- ・ 必要十分条件を満たしているか
- ・ 相関関係と因果関係を混同していないか
- ・ 適切にデータを比較しているか
- ・ 特定・既定の結論を無理に導くための展開になっていないか
- ・ 仮説と異なる結果が出たときもそれを受け入れているか

キーワード：高校教育、論理的思考力

Keywords: upper secondary school education, logical thinking