

地学を専門としない教員への授業支援

Teaching support for teachers who do not specialize in Geoscience

*宮嶋 敏¹、漆原 元博¹

*Satoshi Miyajima¹, Motohiro Urushibara¹

1. 埼玉県立熊谷高等学校

1. Saitama Prefectural Kumagaya High School

現行学習指導要領における「地学基礎」の実施によって、前学習指導要領下で7パーセント程度であった地学の基礎科目の履修率は、約26パーセントへと急上昇した。このことは、高校教員が主に自分の専門科目しか教えないこととあいまって、地学を専門としない教員が地学の授業を担当するという事態をもたらした。

この事態に対応するべく、いくつかの地学教育団体では、そのような教員向けに教材や体制を整えて地学の授業支援を行っている。

本講演では、前半に教材や体制の紹介を行い、後半で地学を専門としない教員から授業実践の様子や授業支援への要望について報告する。

キーワード：授業支援、地学を専門としない教員

Keywords: Teaching support, non-Geoscience teacher