

新学習指導要領「地学基礎」で付加された「資料に基づいて」探究する力を養う「津波」の学習実践

A lesson plan using Tsunami to cultivate the ability to think critically about a subject based on the data given in New government curriculum guidelines for "Basic Earth Science"

*小玉 秀史¹

*Kodama Hidefumi¹

1. 千葉県立松戸国際高等学校

1. Chiba Prefectural Matudokokusai High School

新学習指導要領「地学基礎」においては、現行の「観察、実験などを行い」に加えて、「資料に基づいて…見いだす…理解する」の文言が付加され、それらに基づいて科学的に探究する力を養うことが示された。

本講演では、最初に新学習指導要領「地学基礎」の現行との比較を行い、新たに付加された「資料に基づいて」科学的に探究する力を養う実践例として、「津波」の学習を紹介する。

キーワード：新学習指導要領、津波

Keywords: New government curriculum guidelines, Tsunami