# 被評価数を考慮した重み付き最小二乗法によるEM－NMF アンサンブル手法 

EM－NMF ensemble method by weighted least squares method considering the number of evaluations

大堀 祐一＊1 山下 遥 ${ }^{* 2}$ 後藤 正幸 ${ }^{* 1}$<br>Yuichi Ohori Haruka Yamashita<br>Masayuki Goto

＊1早稲田大学院創造理工学研究科経営デザイン専攻<br>Graduate School of Creative Science and Engineering Major in Management Design，Waseda University<br>${ }^{* 2}$ 上智大学<br>Sophia University


#### Abstract

In recent years，the importance of recommendation system has been increasing from the development of informa－ tion technology．One of the important technologies for the recommendation is collaborative filtering．In this study， we focus on EM－NMF which is an effective model for the collaborative filtering．The approach is based on matrix decomposition．Generally，evaluation values by users are biased to some number of items．therefore，EM－NMF tends to learn emphatically to items with many evaluations．The prediction accuracy of evaluation for items with a small number of evaluation data tends to be undesirable．In this study，we propose a method to assemble two matrices；（i）predicted evaluation matrix based on the approach of items with many evaluation oriented and（ii）the matrix based on the approach of items with small number of evaluation obtained．This approach is expected to improve the prediction accuracy for the evaluation．


## 1．はじめに

近年，EC サイト上では大量の商品が扱われるようになり， ユーザの嗜好も多様化している。これに伴い，自動で各ユーザの嗜好に合致した商品を提示する推薦システムの重要性が高まっ ている．推薦システムの一つに，各ユーザの評価履歴に基づき，類似した他のユーザとの関係性から評価値予測を行うことで アイテムを推薦する協調フィルタリングがある。協調フィルタ リングには様々な手法があるが，本研究では，行列分解に基づ く手法である EM Non－negative Matrix Factorization［1］（以下，EM－NMF）に着目する。行列分解の手法としては，Non－ negative Matrix Factorization（NMF）［2］が基本的なモデルで あるが，協調フィルタリングでは，欠損している要素の予測評価値を推定するため，欠損値を推定する手法である EM アル ゴリズム［3］を適用した EM－NMF が用いられる。EM－NMF は，アイテムとユーザがそれぞれ共通のクラスタに所属すると考え，評価値行列をそれらへの所属度合いを要素に持つ二つの低次元非負値行列に分解し，分解後の行列の積により評価値を予測する手法である。

しかし一般に評価値は，被評価数の多い少数の人気アイテ ム（MAJOR アイテム）と，大多数の被評価数が少ないアイテ ム（MINOR アイテム）から構成されている。EM－NMF の学習における評価関数は，評価値と予測値との二乗誤差の総和で あることから，この評価関数に含まれる評価データ数が多い人気アイテムの情報が重視されるように行列分解が行われてしま う．そのため，人気アイテムを嗜好するユーザに対しては適切 な推薦を行うことができる一方，被評価数の少ないアイテムを嗜好するユーザに対する予測評価値は，相対的に予測精度が低 くなってしまうという問題がある。

これに対して，斎藤［4］は，MAJOR アイテムを一般的な ユーザ（MAJOR ユーザ）がよく嗜好するアイテム，MINOR アイテムをニッチなユーザ（MINOR ユーザ）がよく嗜好するア イテムと定義した。そして，MAJOR ユーザと MINOR ユー ザでは搘好が異なると考え，あらかじめ学習データを MAJOR ユーザと MINOR ユーザに分割する。それぞれのデータにお

いて学習した部分評価値行列から推定した予測評価値と評価値行列全体から推定した予測値をそれぞれ算出し，その予測値を アンサンブル［5］することで，予測精度を向上させた。

しかし，斎藤の手法は予め学習データを分割する必要があ るが，その分割基準は経験的に決める必要があり，最適である保証はない。その上，学習データを分割しているため，各評価値データはどちらか一方の行列分解にしか使われず，部分評価値行列の学習が十分行えない可能性がある。

そこで本研究では，学習データを十分に活用するために，デー タを分割するのではなく評価関数に対して重み付き最小二乗誤差の考え方を導入する。この重みを調整することで，MAJOR アイテムと MINOR アイテムのそれぞれを重視した推定を可能にする．MAJOR アイテムと MINOR アイテムのそれぞれ を重視したモデルを独立して学習し，その学習されたモデルか ら得られた二つの予測評価値の行列と，通常の EM－NMF から得られた予測評価値の行列をアンサンブルすることによって，予測精度の向上を目指す。

## 2．従来手法

## 2．1 EM－NMF

EM－NMF とは評価値行列 $A$ を二つの低次元かつ非負の特徴行列の積で近似し，未評価要素の予測を行う手法である。い ま，$N$ 個からなるアイテム集合を $\mathcal{I}=\left\{I_{i}: 1 \leq i \leq N\right\}, M$人からなるユーザ集合を $\mathcal{J}=\left\{J_{j}: 1 \leq j \leq M\right\}$ と定義する。 アイテム $I_{i}$ に対し，ユーザ $J_{i}$ が $Y$ 段階評価で $y$ 点の評価を した場合は $a_{i j}=y$ を要素，未評価の場合の $a_{i j}$ は欠損とす る評価値行列を $A=\left[a_{i j}\right] \in N^{N \times M}$ と定義する。二つの分解した行列をそれぞれアイテム $I_{i}$ がクラスタ $k(1 \leq k \leq K)$ に所属する度合いを要素に持つ行列を $U=\left[u_{i k}\right] \in R^{N \times K}$ ， ユーザ $J_{j}$ がクラスタ $k$ に所属する度合いを要素に持つ行列 を $V=\left[v_{k j}\right] \in R^{K \times M}$ とし，$U, V$ の積によって算出され る評価値行列の近似行列を $X=\left[X_{i j}\right] \in R^{N \times M}$ と定義する． EM－NMF の学習では，$A^{\prime}$ が更新される都度，式（1）を最小化するように行列 $U, V$ を更新する。なお，$\|\cdot\|_{F}$ はフロベニ ウスノルムを表す。

$$
\begin{align*}
& \min _{U, V} \sum_{i, j}\left|a_{i j}^{\prime}-u_{i k} v_{k j}\right|^{2}  \tag{1}\\
& \text { s.t. } \forall u_{i k} \geq 0, \forall v_{k j} \geq 0
\end{align*}
$$

いま，評価値行列 $A$ の評価要素の集合を $A^{o}$ ，未評価要素の集合を $A^{u}$ と定義する。式（1）の解を得るために，$a_{i j} \in A^{\circ}$ に該当する要素は評価値で固定し，$a_{i j} \in A^{u}$ に該当する要素を繰 り返し演算により更新して求める。具体的には，$t$ 回目の更新 により算出された行列 $X$ の値を $x_{i j}^{(t)}$ ，行列 $A$ の未評価要素に $x_{i j}^{(t-1)}$ を代入した行列を $A^{\prime(t)}=\left[a_{i j}^{\prime(t)}\right] \in R^{N \times M}$ とすると，次の式（2）～（4）を用いて行列 $A^{\prime}$ と $U, V$ を繰り返し更新す ることで式（1）の問題を解くことができる。行列 $A^{\prime}, U, V, X$ について，$t$ 回目の更新後の各行列を $A^{\prime(t)}, U^{(t)}, V^{(t)}, X^{(t)}$ と し，および各行列の $(i, j)$ 要素を $a_{i j}^{\prime(t)}, u_{i j}^{(t)}, v_{i j}^{(t)}, x_{i j}^{(t)}$ とする． また $t=0$ は各行列の初期値を表す。

$$
\begin{array}{r}
u_{i k}^{(t)} \leftarrow u_{i k}^{(t-1)} \frac{\sum_{j} a_{i j}^{(t-1)} v_{k j}^{(t-1)}}{\sum_{j} v_{k j}^{(t-1)} \sum_{k^{\prime}} u_{i k^{\prime}}^{(t-1)} v_{k^{\prime} j}^{(t-1)}} \\
v_{k j}^{(t)} \leftarrow v_{k j}^{(t-1)} \frac{\sum_{j} a_{i j}^{(t-1)} u_{i k}^{(t-1)}}{\sum_{j} u_{i k}^{(t-1)} \sum_{k^{\prime}} u_{i k^{\prime}}^{(t-1)} v_{k^{\prime} j}^{(t-1)}} \\
a_{i j}^{(t)}=\left\{\begin{array}{l}
a_{i j}\left(a_{i j} \in A^{o}\right) \\
x_{i j}^{(t-1)}\left(a_{i j} \in A^{u}\right)
\end{array}\right. \tag{4}
\end{array}
$$

以上の式より求めた収束後の行列 $A^{\prime(T)}$ の値を用いて，対象ユーザに推薦を行う。

## 2.2 ユーザの嗜好を考慮した非負値行列因子分解［4］

斎藤の手法は被評価数の多いアイテムと被評価数の少ない アイテムを被評価数の観点から分割し，それぞれのアイテムご とにモデルを構築する。そして，複数のモデル（EM－NMF と被評価数を考慮した EM－NMF）を組み合わせて学習機を構成 することで単体のモデルよりも予測精度が向上させるアンサン ブル［5］を用いてモデルを構築する。具体的には，まず被評価数に応じてアイテムを MAJOR アイテムと MINOR アイテム に分類し，さらに MAJOR アイテムをよく搘好するユーザを MAJOR ユーザ，そうでないユーザを MINOR ユーザとして分類する。そして，MAJOR ユーザと MINOR ユーザに分割 したそれぞれの学習データから学習した部分評価値行列を全体 のデータから学習した評価値行列と適切にアンサンブルするこ とで被評価数の少ないアイテムを重視した評価値行列を構築す ることができ，予測精度が向上する。

実行手順として，MAJOR ユーザの評価値行列を $\bar{A}(\in$ $\left.N^{N \times \bar{M}}\right)$ ，MINOR ユーザの評価値行列を $\underline{A}\left(\in N^{N \times \underline{M}}\right)$ と する．ただし， $\bar{M}$ は MAJOR ユーザ数，$\underline{M}$ は MINOR ユー ザ数とする．すなわち，$M=\bar{M}-\underline{M}$ である。また，分割し た行列の $(i, j)$ 要素を，それぞれ $\bar{a}_{i j}, \underline{a}_{i j}$ とする。そして，$A$ ， $\bar{A}$ ，$\underline{A}$ それぞれに対し EM－NMF を行い，予測値をアンサン ブルすることによって，予測評価値を算出する。分割した各予測評価値行列を $\overline{A^{\prime}}, \underline{A^{\prime}}$ とし，それらの行列の $(i, j)$ 要素を それぞれ $\overline{a^{\prime}}{ }_{i j}, \underline{\underline{a}^{\prime}}{ }_{i j}$ とする。その際のパラメータを MAJOR ユーザの混合比率 $\alpha(0 \leq \alpha \leq 1)$ ，MINOR ユーザの混合比率 $\beta(0 \leq \beta \leq 1)$ とする。以下の式（5）より，予測評価値行列 $\widetilde{A}=\left[\widetilde{a}_{i j}\right] \in R^{N \times M}$ を算出する。

$$
\tilde{a}_{i j}=\left\{\begin{array}{lll}
\alpha{\overline{a^{\prime}}}_{i j}+(1-\alpha) a_{i j}^{\prime}, & \text { if } & a_{i j}^{\prime} \in \bar{A}  \tag{5}\\
\beta \underline{a}_{i j}^{\prime}+(1-\beta) a_{i j}^{\prime}, & \text { if } & a_{i j}^{\prime} \in \underline{A}
\end{array}\right.
$$

## 3．提案手法

## 3.1 着想

従来手法は，EM－NMF における被評価数に応じて偏った学習をしてしまう問題を MAJOR ユーザと MINOR ユーザの部分評価値行列を用いることで解決した。しかし，斎藤の手法は MAJOR アイテムと MINOR アイテムに事前に分ける必要が ある．分けるための最適な閾値は数式的には求められないた め，誤って分類されてしまい，予測精度が下がってしまう可能性がある。また，MAJOR ユーザと MINOR ユーザの評価値行列の学習の際には，分割によって学習データも少なくなるた め，全体のデータを用いて学習する評価値行列と比較して，部分評価値行列は十分に学習されない可能性がある。
そこで，アイテムの被評価数の偏りを考慮するためにユー ザを分割するのではなく，全体のデータを用いて，評価関数に対して重み付き二乗誤差の考え方を導入し，MINOR アイテ ムと MAJOR アイテムのそれぞれを重視した学習を独立に行 うことを考える。そして，得られた二つの評価値行列と通常の EM－NMF から得られた評価値行列をアンサンブルすることで予測精度を向上させる。重みには事前に設定するパラメータを導入し，そのパラメータを調節することでMAJOR アイテム と MINOR アイテムのそれぞれを重視した学習を可能にする。

## 3.2 提案モデル

$l_{j}$ を $j$ 番目のアイテムの被評価数， $\bar{l}$ を全アイテムの平均被評価数，$\gamma$ を事前に決定するパラメータとした時，MINOR ア イテムと MAJOR アイテムのそれぞれを重視して学習を行う ために，MINOR アイテムは式（6），MINOR アイテムは式 （7）のように被評価数に基づく重みを学習に導入する。

$$
\begin{gather*}
w_{j}^{\text {major }}=\left(\frac{1}{1+e^{\frac{l_{j}-\bar{l}}{\gamma}}}\right)  \tag{6}\\
w_{j}^{\text {minor }}=1-\left(\frac{1}{1+e^{\frac{l_{j}-\bar{l}}{\gamma}}}\right) \tag{7}
\end{gather*}
$$

式（6）は被評価数が多いほど 1 に近い値を取り，少ないほ ど 0 に近い値を取る。反対に，式（7）は被評価数が多いほど 0 に近い値を取り，少ないほど 1 に近い値を取る。これらの重み を目的関数に導入することで，MAJOR アイテムと MINOR アイテムのそれぞれを重視した学習が可能となる。
式（6），（7）を導入した MAJORアイテム，MINORアイ テムのそれぞれの目的関数は式（8），（9）のようになる。

$$
\begin{align*}
& \min _{U, V} \sum_{i, j}\left|w_{j}^{\text {major }}\left(a_{i j}^{\prime}-u_{i k} v_{k j}\right)\right|^{2}  \tag{8}\\
& \min _{U, V} \sum_{i, j}\left|w_{j}^{\text {minor }}\left(a_{i j}^{\prime}-u_{i k} v_{k j}\right)\right|^{2} \tag{9}
\end{align*}
$$

目的関数である式（8），（9）を最小化する $u_{i k}, v_{k j}$ の更新式は以下のようになる。

MAJOR アイテム：

$$
\begin{equation*}
u_{i k}^{(t)} \leftarrow u_{i k}^{(t-1)} \frac{\sum_{j} w_{j}^{\text {major }} a_{i j}^{(t-1)} v_{k j}^{(t-1)}}{\sum_{j} w_{j}^{\text {major }} v_{k j}^{(t-1)} \sum_{k^{\prime}} u_{i k^{\prime}}^{(t-1)} v_{k^{\prime} j}^{(t-1)}} \tag{10}
\end{equation*}
$$

MINOR アイテム ：

$$
\begin{equation*}
u_{i k}^{(t)} \leftarrow u_{i k}^{(t-1)} \frac{\sum_{j} w_{j}^{\text {minor }} a_{i j}^{(t-1)} v_{k j}^{(t-1)}}{\sum_{j} w_{j}^{\text {minor }} v_{k j}^{(t-1)} \sum_{k^{\prime}} u_{i k^{\prime}}^{(t-1)} v_{k^{\prime} j}^{(t-1)}} \tag{11}
\end{equation*}
$$

共通：

$$
\begin{gather*}
v_{k j}^{(t)} \leftarrow v_{k j}^{(t-1)} \frac{\sum_{j} a_{i j}^{(t-1)} u_{i k}^{(t-1)}}{\sum_{j} u_{i k}^{(t-1)} \sum_{k^{\prime}} u_{i k^{\prime}}^{(t-1)} v_{k^{\prime} j}^{(t-1)}}  \tag{12}\\
a_{i j}^{\prime(t)}=\left\{\begin{array}{l}
a_{i j}\left(a_{i j} \in A^{o}\right) \\
x_{i j}^{(t-1)}\left(a_{i j} \in A^{u}\right)
\end{array}\right. \tag{13}
\end{gather*}
$$

目的関数が収束するまで，これらの式（10）～（13）を用いて更新を繰り返す。そして，それぞれ式（14），（15）のように得 られた評価値行列をアンサンブルし，予測評価値を算出する。

$$
\begin{align*}
& \tilde{a}_{i j}^{\text {major }}=w_{j}^{\text {major }} a_{i j}^{\prime \text { major }}+\left(1-w_{j}^{\text {major }}\right) a_{i j}^{\text {normal }}  \tag{14}\\
& \widetilde{a}_{i j}^{\text {minor }}=w_{j}^{\text {minor }} a_{i j}^{\prime \text { minor }}+\left(1-w_{j}^{\text {minor }}\right) a_{i j}^{\text {'normal }} \tag{15}
\end{align*}
$$

$a_{i j}^{\text {major }}, a_{i j}^{\text {minor }}$ は MAJOR アイテム，MINORアイテム をそれぞれ重視して学習した EM－NMF から算出した予測評価値であり，$a_{i j}^{\text {年ormal }}$ は通常の EM－NMF から得られた予測評価値である。

式（14），（15）から得られた予測評価値は最終的に式（16） のように統合する。

$$
\tilde{a}_{i j}= \begin{cases}\widetilde{a}_{i j}^{\text {major }}, & \text { if } \quad w_{j}^{\text {major }} \geq w_{j}^{\text {minor }}  \tag{16}\\ \widetilde{a}_{i j}^{\text {minor }}, & \text { if } w_{j}^{\text {major }}<w_{j}^{\text {minor }}\end{cases}
$$

このように統合することで，それぞれ重視して学習されてい ない予測評価値を取り除くことができ，予測精度が向上する。

## 4．実験

提案手法の有効性を示すため，推薦システムのベンチマー クデータを用いた評価実験を行い，従来手法である EM－NMF と斎藤の手法との比較を行った。

## 4.1 実験条件

実験では，公開データセット MovieLens［6］の映画評価デー タ 100 万件を用いた。ユーザ数 $M=6,040$（人），アイテム数 $N=3,952$（本），評価段階数は（ $1 \sim 5$ ）である。また，従来手法において，被評価数上位二割を MAJOR アイテム，それ以外を MINOR アイテムと定義した。ユーザに関しては，評価 している映画の八割が MAJOR アイテムであれば MAJOR ユーザ，それ以外のユーザを MINOR ユーザと定義した。そ れぞれのユーザ数は， $\bar{M}=2,018, \underline{M}=4,022$ である。アン サンブルの割合は $\alpha=0.2, \beta=0.5$ とした。提案手法におい て，パラメータ $\gamma=100$ とした。また，すべての手法におい て $\mathrm{K}=10$ とした。五分割交差検定実験を行い，その平均値 により予測精度の比較を行う。評価指標には MAE（平均絶対誤差）を用いる。

## 4.2 実験結果

MAJOR アイテムと MINOR アイテムのそれぞれに対する MAE を以下の表1に示す。

表 1．MAJOR アイテム，MINOR アイテムにおける各手法 の MAE

|  | EM－NMF | 斎藤の手法 | 提案手法 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| MAJOR | 0.719 | 0.709 | 0.702 |
| MINOR | 0.739 | 0.733 | 0.722 |

表1より，提案手法はMAJORアイテムや MINOR アイテ ムの両方において従来手法よりも優れていることがわかる。こ の結果より，EM－NMFに対して，斎藤の手法や提案手法が優 れていることから，被評価数を考慮することで予測精度が向上 していることがわかる。また，斎藤の手法よりも提案手法の方 が MAJOR アイテムや MINOR アイテムに対する予測精度が向上していることから，全体のデータを用いた学習の効果が出 ていることが分かる。
次に，表2に全体のテストデータに対するMAEを示す。
表 2．各手法における MAE

|  | EM－NMF | 斎藤の手法 | 提案手法 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| MAE | 0.736 | 0.730 | 0.719 |

表2より，提案手法は全体のテストデータにおいても従来手法よりも優れていることがわかる。この結果より，提案手法 は独立に学習を行った MAJOR アイテムと MINOR アイテム の評価値行列と通常のNMF から得られた評価値行列を適切 にアンサンブルできていることがわかる。

## 5．まとめと今後の課題

評価関数に対して被評価数に応じた重みを導入することで，被評価数の多いアイテムと少ないアイテムのそれぞれを重視し て学習を行い，その学習されたモデルから得られた二つの予測評価値の行列と，通常の EN－MMF から得られた予測評価値 の行列をアンサンブルする手法を提案した。また，ベンチマー クデータを用いた実験により提案手法の有効性を示すことがで きた。

今後の課題として，本実験では学習において用いる重みに必要なパラメータを経験的に求めたが，そのパラメータの適切 な選択方法の検討などが挙げられる。また，提案手法において はアイテムにおける被評価数を重みに活用したが，ユーザごと における被評価数も用いたモデルに拡張することで，予測精度 が向上が期待できる。

## 参考文献

［1］Zhang．S，Wang．W，Ford．J，Makedon．F，＂Learning from Incomplete Ratings Using Non－negative Matrix Factorization，＂6th SIAM Conference on Data Min－ ing（SDM），pp．549－553， 2006.
［2］L．Daniel，and H．Seung，＂Algorithms for nonnegative matrix factorization，＂NIPS＇ 00 Proceeding of the 13th International Conference on Neural Information Processing Systems，pp．535－541， 2000.
［3］Dempster，A．P．，Laird，N．M．，and Rubin，D．B．＂Max－ imum Likelihood from Incomplete Data via The EM Algorithm＂，Journal of The Royal Statistical Society （B），Vol．39，No．1，pp．1－38， 1977.
［4］斎藤央樹，＂ユーザの嗜好を考慮した非負値行列因子分解 の提案＂，早稲田大学創造理工学部経営システム工学科 2016 年度卒業論文。
［5］Robert．S，＂The Strength of Weak Learnnability，＂Ma－ chine Learning，Vol．5（2），pp．197－227， 1990.
［6］MovieLens．＂http：／／www．movielens．org／＂，2019／2／15 アクセス。

