

Fri. Sep 2, 2022

第9会場

KL | 専門領域別 | 体育史

Tracing Meiji-Era Track and Field Athletics using Comparative Literature

Chair: Hiroo Sasaki (Ryukoku University)

10:00 AM - 11:20 AM 第9会場 (2号館2階22教室)

[01史-レクチャー-1] Tracing Meiji-Era Track and Field Athletics using Comparative Literature
*Ushimura Kei^{1,2} (1. International Research Center for Japanese Studies, 2. The Graduate University for Advanced Studies)

第10会場

KL | 専門領域別 | アダプテッド・スポーツ科学

Genealogy of "Adapted Sport" -Considering the meaning of the term-

Chair: Chihiro Kanayama (Ritsumeikan University)

10:00 AM - 11:30 AM 第10会場 (2号館4階45教室)

[13ア-レクチャー-1] Genealogy of “Adapted Sport”
*Yasui Tomoyasu¹ (1. Hokkaido University of Education)

第11会場

KL | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

Medical Fitness vs EIM (Exercise Is Medicine)

Chair: Shinya Kuno (University of Tsukuba)

10:00 AM - 11:00 AM 第11会場 (2号館4階46教室)

[14介-レクチャー-1] Medical Fitness vs EIM (Exercise Is Medicine)
*Tanaka Kiyoji¹ (1. University of Tsukuba)

第12会場

KL | 専門領域別 | スポーツ人類学

Organizing Nationalism: What did the "Indonesians" Learn from Football?

10:00 AM - 10:40 AM 第12会場 (3号館5階501教室)

[12人-レクチャー-1] Organizing Nationalism
*Kato Tsuyoshi¹ (1. Asian Cultures Research Institute, Toyo University)

第4会場

KL | 専門領域別 | バイオメカニクス

Biomechanical analysis of ankle joint using 3D-2D model-image registration technique

Chair: Shinji Sakurai (Chukyo University)

10:20 AM - 11:20 AM 第4会場 (3号館8階801教室)

[05バ-レクチャー-1] Biomechanical analysis of ankle joint using 3D-2D model-image registration technique
*Fukano Mako¹ (1. Shibaura Institute of Technology)

第5会場

KL | 専門領域別 | 発育発達

Effects on children in introducing a short-time coordination exercise program - Focusing on Droutability -

Chair: Jun Nakanishi (Chukyo University)

10:50 AM - 11:50 AM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[07発-レクチャー-1] Effects on children in introducing a short-time coordination exercise program
*Yasumitsu Tatsuo¹ (1. PCY, Ltd.)

第6会場

KL | 専門領域別 | 体育方法

Current Situation of Coaching Studies

Chair: Kazuhiro Aoki (Juntendo University)

11:00 AM - 12:30 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

[09方-レクチャー-1] Current Situation of Coaching Studies
*Aoyama Kiyohide¹ (1. Nihon University)

第7会場

KL | 専門領域別 | 体育社会学

Perspectives of Professionalization in Sociology of Physical Education

Chair: Yuichi Hara (Okayama University), Yasuko Kudo (Daito Bunka University)

11:00 AM - 11:50 AM 第7会場 (2号館1階12教室)

[02社-レクチャー-1] Perspectives of Professionalization in Sociology of Physical Education
*Ebihara Osamu¹ (1. Shobi University)

第12会場

KL | 専門領域別 | スポーツ人類学

Exploring the body culture through multiple disciplinary approaches: Lessons learned from recent investigations on pastoralist Maasai in East Africa

11:00 AM - 11:40 AM 第12会場 (3号館5階501教室)

[12人-レクチャー-2] Exploring the body culture through multiple disciplinary approaches
*TIAN Xiaojie^{1,2} (1. University of Tsukuba, 2. Japan Society for the Promotion of Science)

第13会場

KL | 専門領域別 | 保健

Plot of systematization of skills in health education

Chair: Yuji Nozu (University of Tsukuba)

11:00 AM - 11:50 AM 第13会場 (3号館5階502教室)

[10保-レクチャー-1] Plot of systematization of skills in health education
*Iwata Hideki¹ (1. Kanazawa University)

第11会場

KL | 専門領域別 | 体育哲学

Thinking around sport coaching and violence: Can sports sciences contribute to overcome the violence in sport coaching?

Chair: Masami Sekine (Nippon Sport Science University)

12:00 PM - 1:00 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[00哲-レクチャー-1] Thinking around sport coaching and violence
*Takao Shohei¹ (1. Nippon Sport Science University)

第5会場

KL | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

Sports policy and sports in public policy

Chair: Naoko Matsuhata (Ryukoku University)

12:15 PM - 1:10 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[15政-レクチャー-1] Sports policy and sports in public policy
*Mayama Tatsushi¹ (1. Doshisha University)

第1会場

KL | 専門領域別 | 体育心理学

Implications for practical learning based on motor learning mechanisms

Chair: Takahiro Higuchi (Tokyo Metropolitan University)

1:00 PM - 1:50 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-レクチャー-1] Implications for practical learning based on motor learning mechanisms
*Ono Seiji¹ (1. University of Tsukuba)

KL | 専門領域別 | 体育心理学

Introduction and recommendations on psychological support for elite athletes: Case studies of psychological support for the Tokyo 2020 games and results of research on psychological career support after retirement from sports

Chair: Hironobu Tsuchiya (Osaka University of Health and Sport Sciences)

2:00 PM - 2:50 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-レクチャー-2] Introduction and recommendations on psychological support for elite athletes
*Tanaka Oulevey Miyako¹ (1. Keio University)

第8会場

KL | 専門領域別 | 測定評価

Introduction to Multilevel Analysis

Chair: Tomohiro Okura (University of Tsukuba)

2:10 PM - 3:10 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

[08測-レクチャー-1] Introduction to Multilevel Analysis
*Tsuji Taishi¹ (1. University of Tsukuba)

KL | 専門領域別 | 体育史

Tracing Meiji-Era Track and Field Athletics using Comparative Literature

Chair: Hiroo Sasaki (Ryukoku University)

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:20 AM 第9会場 (2号館2階22教室)

[01史-レクチャー-1] Tracing Meiji-Era Track and Field Athletics using Comparative Literature

*Ushimura Kei^{1,2} (1. International Research Center for Japanese Studies, 2. The Graduate University for Advanced Studies)

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:20 AM 第9会場)

[01史-レクチャー-1] Tracing Meiji-Era Track and Field Athletics using Comparative Literature

*Ushimura Kei^{1,2} (1. International Research Center for Japanese Studies, 2. The Graduate University for Advanced Studies)

<演者略歴>

日教研教授、博士（学術、東京大学）。比較文化論、文明論専攻。明星大学青梅校助教授等を経て2005年より日教研。著書に『「文明の裁き」をこえて一対日戦犯裁判読解の試み』（中公叢書、2001年、第10回山本七平賞）、『ストックホルムの旭日一文明としてのオリンピックと明治日本』（中公選書、2021年）など。

かつて森鷗外は洋学（西洋の学問）受容にあたっての3類型を指摘した（「洋学の盛衰を論ず」1902年）。①原書や翻訳の読解 ②お雇い外国人による指導 ③洋行や留学での直接体験、の3種である。明治期に導入された陸上競技（track and field athletics）についても、洋学と同様な受容パターンを看取できる。すなわち、近代日本陸上競技史は、洋学受容史としての特徴を有していると言えよう。本講演では、日本の陸上競技史上での洋学受容の3類型を概観したのち、書籍を通しての移入のパターンを取り上げる。具体的には、明治期の陸上競技の教本として名高い2著作--武田千代三郎『理論実験 競技運動』（博文館、1904年）、大森兵蔵『オリンピック式 陸上運動競技法』（運動世界社、1912年）--を考察の俎上に載せる。ある国の文学作品に見られる他国の文学作品からの影響の痕跡を探索し、それがいかなる効用を生んでいるのかを考察するという比較文学研究の手法を応用し、両著作に影響を与えたと推定される西洋で刊行された先行著作と読み比べ、具体例を引いて異同を比較検討する。日本体育史上における明治期先人の知的格闘の跡を紹介する場としたい。

KL | 専門領域別 | アダプテッド・スポーツ科学

Genealogy of "Adapted Sport" -Considering the meaning of the term-

Chair: Chihiro Kanayama (Ritsumeikan University)

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:30 AM 第10会場 (2号館4階45教室)

[13ア-レクチャー-1] Genealogy of “Adapted Sport”

*Yasui Tomoyasu¹ (1. Hokkaido University of Education)

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:30 AM 第10会場)

[13ア-レクチャー-1] Genealogy of “Adapted Sport”

Considering the meaning of the term

*Yasui Tomoyasu¹ (1. Hokkaido University of Education)

<演者略歴>

北海道教育大学 教育学部 札幌校 特別支援教育専攻 教授

日本アダプテッド体育・スポーツ学会 会長 (2021－2022年度)

国際アダプテッド身体活動学会(IFAPA)アジア地区代表役員(2009－2023年)

障害者スポーツ/パラスポーツへの取り組みが進む中、大学や指導者養成などでも、アダプテッド・スポーツについて学ぶ機会が増えてきました。アダプテッド・スポーツの「アダプテッド」とは何か。その概念はどのようなものなのか。なぜ動詞の受動態が使われるのか。これらの問いに対し、IFAPA(International Federation of Adapted Physical Activity)などの国際学会を中心とした海外における取り組みをもとに、いつ、どこで、どのような経緯でスポーツ、体育、身体活動領域における「アダプテッド」の用語が生まれたのかについて、紐解いていきます。また日本における「アダプテッド」の導入経緯などについても紹介したいと思います。ともすると混乱しがちな「障害者スポーツ」や「パラスポーツ」との概念の違い、インクルージョン・インクルーシブ教育、合理的配慮などの観点と「アダプテッド」の理念の関係、当該分野における国際的な研究動向などを整理する中で、日本における今後の取り組みの方向性についても検討してみたいと思います。「アダプテッド」の用語が問いかける社会的課題についてみなさんとともに考えたいと思います。

KL | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

Medical Fitness vs EIM (Exercise Is Medicine)

Chair: Shinya Kuno (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第11会場 (2号館4階46教室)

[14分-レクチャー-1] Medical Fitness vs EIM (Exercise Is Medicine)

*Tanaka Kiyoji¹ (1. University of Tsukuba)

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第11会場)

[14介-レクチャー-1] Medical Fitness vs EIM (Exercise Is Medicine)

*Tanaka Kiyoji¹ (1. University of Tsukuba)

<演者略歴>

大阪市立大学講師 1983 筑波大学講師1989 筑波大学助教授1993 筑波大学教授2004

筑波大学名誉教授2018 日本介護用・健康づくり学会会長 日本体力医学会理事

アメリカスポーツ医学会フェロー

先天的な身体的障害、後天的な抱病となっても、従病の精神で生き抜くメンタリティを保持し続けることが肝要です。運動・スポーツや体力づくり活動は、競技力向上や体力増進に向けて苦しむものではなく、生きている実感を味わいながら謳歌するもので、life enjoymentが目的と言えましょう。健幸華齢、達老人生、元気長寿を達成するには、運動・スポーツを家族や友人、隣人、職場仲間らとともに大いに楽しむことが重要で、筆者はExercise is Medicineよりも、Exercise for Life Enjoyment (ELE) という視点を持ち、メディカルフィットネスの醸成を提唱しています。

未病は病気と健康の間、つまり病気の源が存在するものの症状が出ておらず、治療をしなければ病気を発症する可能性があるという状態を指しているようです（日本未病システム学会）。標準（国民の平均）と比べて、太っている/痩せている、体力や検査値の高値/低値に一喜一憂するよりも、本人たちも医療者も日々の楽しみとして運動・スポーツを実践できている事実を観る（診る）べきでしょう。高齢で元気に日常生活を過ごしている場合、ELEの実現、QoLの保持、EoLの充実と言えるでしょう。

KL | 専門領域別 | スポーツ人類学

Organizing Nationalism: What did the "Indonesians" Learn from Football?

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 10:40 AM 第12会場 (3号館5階501教室)

[12人-レクチャー-1] Organizing Nationalism

*Kato Tsuyoshi¹ (1. Asian Cultures Research Institute, Toyo University)

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 10:40 AM 第12会場)

[12人-レクチャー-1] Organizing Nationalism

What did the “Indonesians” Learn from Football?

*Kato Tsuyoshi¹ (1. Asian Cultures Research Institute, Toyo University)

<演者略歴>

上記機関の客員研究員、京都大学名誉教授、Ph.D.。スマトラの母系社会ミナンカバウの研究から出発し、インドネシアやマレーシアの社会変容一般について研究してきた。大きな問いは「近代」とはなにか。関心は、都市生活、社会関係、概念創出、経済活動、娯楽などを通じて「近代」がどのように表出されたか。

1895年、蘭領東インド初のサッカー・クラブ Victoriaが誕生した。東ジャワ北岸の都市スラバヤにあるオランダ語の高等学校 HBSに在学し、英国でサッカー経験のある生徒が学友を誘って作った。次いで軍人中心の Spartaが生まれ、翌年、東インドで最初のマッチが持たれた。時を置かずに多くのクラブが生まれた。単一民族のクラブ、多民族のクラブと様々である。世紀転換期には幾つかの都市にサッカー協会が誕生、対抗戦が組まれた。代表的なのはジャワのスマラン、スラバヤ、バタビア、バンドンの協会である。1914年にはスマランで植民地博覧会が開催され、その中で前記4都市間の対抗戦が催されて評判となり、翌年からは4都市持ち回りで定期開催された。1919年には、サッカー協会の全国組織といえる NIVB「東インド・サッカー同盟」が結成された。何度かの離合集散を経て、1930年、この中から「原住民」クラブの組織 PSSI「インドネシア・サッカー連盟」が生まれる。サッカーはどうしても急速に東インドの都市を中心に広がったのか。「原住民」はサッカー・クラブ、協会、連盟など、血縁、地縁に基づかない集まりの組織化からなにを学んだのか。これらについて考えてみたい。

KL | 専門領域別 | バイオメカニクス

Biomechanical analysis of ankle joint using 3D-2D model-image registration technique

Chair: Shinji Sakurai (Chukyo University)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:20 AM 第4会場 (3号館8階801教室)

[05バ-レクチャー-1] Biomechanical analysis of ankle joint using 3D-2D model-image registration technique

*Fukano Mako¹ (1. Shibaura Institute of Technology)

(Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:20 AM 第4会場)

[05バ-レクチャー-1] Biomechanical analysis of ankle joint using 3D-2D model-image registration technique

*Fukano Mako¹ (1. Shibaura Institute of Technology)

<演者略歴>

早稲田大学スポーツ科学研究科 博士後期課程修了

早稲田大学スポーツ科学学術院 (2012年4月～2018年3月)

芝浦工業大学工学部 (2018年4月～)

運動中の関節の動きを明らかにしたいと考えた場合、多くの場合はモーションキャプチャーなど光学的手法が第一選択となる。しかしながら、動きが小さい関節を対象とする場合や複数の関節が密集した複雑な関節を対象とする場合など、光学的手法では正確な関節運動の記述が難しい場合がある。関節の微細な動きを高精度で分析可能な方法として、3D-2D model image registration techniqueがこの10年ほどで多く用いられるようになっており、スポーツと関連する分野では運動器に生じる外傷・障害の発生機序解明、組織損傷に伴う関節運動の変化、リハビリテーションやトレーニングの効果検証を行う際に、我々の理解の手助けとなる情報を入手できる可能性が示されている。

本レクチャーでは、3D-2D model image registration techniqueについて概説するとともに、この方法を利用した研究として、足関節内反捻挫を繰り返した者を対象とした歩行立脚期中の距腿関節および距骨下関節の動きについて紹介する。

KL | 専門領域別 | 発育発達

Effects on children in introducing a short-time coordination exercise program - Focusing on Droutability -

Chair: Jun Nakanishi (Chukyo University)

Fri. Sep 2, 2022 10:50 AM - 11:50 AM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[07発-レクチャー-1] Effects on children in introducing a short-time coordination exercise program

*Yasumitsu Tatsuo¹ (1. PCY, Ltd.)

(Fri. Sep 2, 2022 10:50 AM - 11:50 AM 第5会場)

[07発-レクチャー-1] Effects on children in introducing a short-time coordination exercise program

Focusing on Droutability

*Yasumitsu Tatsuo¹ (1. PCY, Ltd.)

<演者略歴>

スポーツ健康科学者, 博士 (スポーツ健康科学)

PCY, Ltd. 代表取締役, ドラウタビリティ協会会長

NPO法人日本スタビライゼーション協会理事長

子どもの体力向上プログラムに関する研究が多くされている中で、私達は短時間のコーディネーションプログラムとしてドラウタビリティに着目し、その運動プログラムの効果を検証してきた。ドラウタビリティは、自分自身が本来持っている身体能力を引き出すプログラムで Draw out ability からきた造語である。業間中休みを使用し、8～9歳の児童を対象に10分間のプログラム介入をしてプログラムの前後に反復横とびを計測し介入・非介入群を比較検証した結果、介入群は得点が有意に上昇した。同様に追試研究した結果、介入群は有意な差を示した。7～8歳の児童を対象に介入・非介入の2群に分けてプログラム前後の反復横とび得点と児童の保健室利用にも焦点を当て検証した結果、介入群の反復横とび得点が有意に向上し、保健室利用が有意に減少した。2種類の異なる運動プログラムを用いて9～10歳の児童の短期間での運動技能得点推移を検証した結果、反復横とびと立ち幅とびとでは得点推移が異なった。最近の研究では、認知機能向上プログラムとして評価検証を行っている。本講演では、これまで検証してきた研究データとその内容を説明し、短時間運動プログラムの効果について解説する。

KL | 専門領域別 | 体育方法

Current Situation of Coaching Studies

Chair: Kazuhiro Aoki (Juntendo University)

Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:30 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

[09方-レクチャー-1] Current Situation of Coaching Studies

*Aoyama Kiyohide¹ (1. Nihon University)

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:30 PM 第6会場)

[09方-レクチャー-1] Current Situation of Coaching Studies

*Aoyama Kiyohide¹ (1. Nihon University)

<演者略歴>

日本大学教授、陸上競技跳躍種目のコーチとして活動、日本体育・スポーツ・健康学会代議員・日本コーチング学会理事長・日本スポーツ運動学会理事・日本オリンピック委員会強化スタッフなどを歴任

日本コーチング学会では「コーチング学」の学体系に関する数年に及ぶ学会等における議論を経て、2017年に日本でははじめてとなるコーチング学の本格的な一般理論書である『コーチング学への招待』が上梓されたことは周知の通りである。これによってコーチング学の学問領野が整理された。このように学体系は整理されたものの、研究の「中身」について『コーチング学研究』を中心としたコーチング学関連研究を概観してみると、「コーチング学研究に掲載されているバイオメカニクスの研究」と「バイオメカニクス専門誌に掲載されている論文」では一体何が違うのか、というような「コーチング学らしい論文とは何か」といった課題が浮き彫りになってきた。そこで日本コーチング学会では「コーチング学の研究のあり方」について検討し、『コーチング学研究』の新たな編集方針がまとめられ、『コーチング学研究』第35巻第2号に掲載されるに至った。今回のキーノートレクチャーでは、この『コーチング学研究』の「編集方針の変更」について説明するとともに、まだ積み残されているいくつかの課題を提示し、今後の議論の方向性を提案したい。

KL | 専門領域別 | 体育社会学

Perspectives of Professionalization in Sociology of Physical Education

Chair: Yuichi Hara (Okayama University), Yasuko Kudo (Daito Bunka University)

Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 11:50 AM 第7会場 (2号館1階12教室)

[02社-レクチャー-1] Perspectives of Professionalization in Sociology of Physical Education

*Ebihara Osamu¹ (1. Shobi University)

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 11:50 AM 第7会場)

[02社-レクチャー-1] Perspectives of Professionalization in Sociology of Physical Education

*Ebihara Osamu¹ (1. Shobi University)

<演者略歴>

1986年東京大学教育学部助手

1987年横浜国立大学教育学部専任講師、1988年同助教授、2001年同教授

2021年尚美学園大学スポーツマネジメント学部教授

わが国に初出した sport を H.Spencer 「Education～Intellectual, Moral and Physic」 (Hurst & Company PUBLISHERS, NY, 1875) にある sporting tendency に求めた。5年後、明治13年尺振八「斯氏教育論」(国書刊行会、1900) は当該箇所を「獵癖ヲ逞シクスル」と訳す。春獵を蒐、夏獵を苗、秋獵を爾、冬獵を狩と峻別し、四季を通じた狩獵に獵を充てる。文久遣欧使節団やアメリカ公使館通詞の経歴より sport の語形 deportare や地主の特権的遊び・狐狩りを知っていたのだろう。portare = ものをもち運び、否定の接頭詞 de にて荷を担わない = 働かない、の関係は、働く者と働かない者の階級の確立を前提とする。したがって sport の語源はこの制度よりも遥か以前に求めるべきである。語源に spore = 種子・胚種・胞子を求める見解に与する。種子が発揮する過剰なエネルギーはなんら利用価値のない奢侈そして蕩尽や消尽に通じる。もとより sport は無色透明だからこそ、あらゆる価値や意味、目的と目論見を取り込む。絶対的な地位を持ち得ず、相対的な地位にとどまる教育には絶好の獲物である。果たして身体教育はスポーツにいかなる意味や価値を注ぎ込んできたのか。敗戦ひと月も経ずに許容された野球、運動会の仕掛け、徒競走にみる一望監視装置などに規律化した身体を求め、体育社会学の専門性を俯瞰する。

KL | 専門領域別 | スポーツ人類学

Exploring the body culture through multiple disciplinary approaches: Lessons learned from recent investigations on pastoralist Maasai in East Africa

Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 11:40 AM 第12会場 (3号館5階501教室)

[12人-レクチャー-2] Exploring the body culture through multiple disciplinary
approaches

*TIAN Xiaojie^{1,2} (1. University of Tsukuba, 2. Japan Society for the Promotion of
Science)

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 11:40 AM 第12会場)

[12人-レクチャー-2] Exploring the body culture through multiple disciplinary approaches

Lessons learned from recent investigations on pastoralist Maasai in East Africa

*TIAN Xiaojie^{1,2} (1. University of Tsukuba, 2. Japan Society for the Promotion of Science)

<演者略歴>

筑波大学体育系助教を経て、日本学術振興会特別研究員（PD）、博士（地域研究）。人類学、アフリカ地域研究を専門とし、牧畜民マサイの子どもと若者の遊びと仕事、文化的発達と学習を中心に研究活動を展開。

20世紀後半から、スポーツ・身体運動への探究に、生物学的な側面だけでなく、多様な運動実践をとりまく環境や社会、歴史などの多側面から統合的に検討する重要性が提起され、文化としての身体へのアプローチに多くの関心が寄せられてきた。21世紀になって、特に、人々の生き方とリアルな生活世界に寄り添うスポーツ人類学の視点とアプローチは、社会科学の諸分野にのみならず、自然科学においてもその重要性が見出されつつあり、文・理をまたぐ連携によって、多様の、かつ複雑性を持つ身体と運動へのトータルな理解が求められている。東アフリカの牧畜民マサイを対象にしたこれまでの研究は、長期のフィールド調査に重きを置く人類学的アプローチを重視しながらも、運動疫学やバイオメカニクスの諸分野の研究者との連携を試みてきた。それら研究連携によって得られた研究成果と残されている諸課題を手掛かりとして、スポーツ人類学研究において、分野を越境する意味と可能性を検討したい。

KL | 専門領域別 | 保健

Plot of systematization of skills in health education

Chair: Yuji Nozu (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 11:50 AM 第13会場 (3号館5階502教室)

[10保-レクチャー-1] Plot of systematization of skills in health education

*Iwata Hideki¹ (1. Kanazawa University)

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 11:50 AM 第13会場)

[10保-レクチャー-1] Plot of systematization of skills in health education

*Iwata Hideki¹ (1. Kanazawa University)

<演者略歴>

筑波大学修士課程体育研究科健康教育学専攻修了、茨城県立医療大学を経て1999年に金沢大学教育学部に着任。現在は、金沢大学人間社会研究域人間科学系教授。

近年、改めて教科の本質を問い直すような議論が盛んである。これは学習指導要領の今改訂の際に、教科等を横断する「汎用的な能力」が問われたことに伴い、各教科の特質に基づく固有な資質・能力が見直されることにもなったからと言える。こうした中、保健においても他教科と同様に「知識・技能」が位置付けられた。これによって、保健で「何ができるようになるのか」が問われるとき、技能も含めた検討が求められるようになった。

保健では従来、生活指導としての役割が重視されたことで教科としての存在意義が曖昧であった時期もあり、教科としての保健で技能を扱うことに対しては慎重な考え方もみられる。今回も、技能はストレスへの対処や応急手当の内容に限定されている。しかしながら、これ以外の内容でも保健の技能として取り扱うべきものが考えられるであろうし、保健教育に広く目を向ければ手洗いや歯磨き指導など、様々な技能が取り上げられてきた。

本発表では、保健における技能の体系化構想に向けて、論点整理を行った上で、他教科等における技能の指導や評価の実際、技能に関わる研究等を手掛かりに、情報提供を行う。

KL | 専門領域別 | 体育哲学

Thinking around sport coaching and violence: Can sports sciences contribute to overcome the violence in sport coaching?

Chair: Masami Sekine (Nippon Sport Science University)

Fri. Sep 2, 2022 12:00 PM - 1:00 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[00哲-レクチャー-1] Thinking around sport coaching and violence

*Takao Shohei¹ (1. Nippon Sport Science University)

(Fri. Sep 2, 2022 12:00 PM - 1:00 PM 第11会場)

[00哲-レクチャー-1] Thinking around sport coaching and violence

Can sports sciences contribute to overcome the violence in sport coaching?

*Takao Shohei¹ (1. Nippon Sport Science University)

<演者略歴>

日本体育大学大学院博士後期課程体育科学研究科修了。博士（体育科学）。日本体育大学体育学部助教。スポーツ指導における暴力に関する哲学的研究に従事。母校の法政大学第二高等学校でアシスタントコーチとしてバスケットボール部の指導に携わった経験を持つ。

指導者の暴力問題が取り沙汰されるとき、往々にして、スポーツ科学の活用が推奨される。こうした推奨は、自覚的であれ、無自覚的であれ、スポーツ科学が暴力の根絶に寄与するという前提に立っている。だが、この前提は適切だろうか。スポーツ科学は、暴力の対極に素朴に位置づけられるものだろうか。われわれは、すでに、高度な科学技術が暴力と手を結んだ歴史を知っている。スポーツ科学に暴力の根絶を託す思考は、なにほどか性急さを抱えているように思える。こうした違和感に端を発し、発表者は、2020年に『暴力指導の超克へ向けたスポーツ科学の定位』を発表した。本発表では、この論考にもとづき、スポーツ科学の活用が暴力を克服するための術としていかなる意義と限界を有するのかを考察する。当日は、以下の3つの問いを中心に議論を展開する。①「指導者がスポーツ科学を用いる」とは具体的にどのような事態を指すのか。②スポーツ指導における暴力とはなにか。③スポーツ科学の活用は暴力の克服にいかに資するのか。本発表では、上記に加え、『暴力指導の超克へ向けたスポーツ科学の定位』以後の発表者の問題意識についても報告する。

KL | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

Sports policy and sports in public policy

Chair: Naoko Matsuhata (Ryukoku University)

Fri. Sep 2, 2022 12:15 PM - 1:10 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[15政-レクチャー-1] Sports policy and sports in public policy

*Mayama Tatsushi¹ (1. Doshisha University)

(Fri. Sep 2, 2022 12:15 PM - 1:10 PM 第5会場)

[15政-レクチャー-1] Sports policy and sports in public policy

*Mayama Tatsushi¹ (1. Doshisha University)

<演者略歴>

同志社大学政策学部・総合政策科学研究科教授。専門は行政学、特に政策形成・政策実施研究。著書に『政策形成の本質』（成文堂、2001年）、編著（共編著）に『スポーツ政策論』（成文堂、2011年）、『政策実施の理論と実像』（ミネルヴァ書房、2016年）、『公共政策の中のスポーツ』（晃洋書房、2021年）など。

スポーツと政策との関わりには、大きく3つのパターンが想定できる。まず、スポーツ基本計画に示されているようなスポーツの普及・発展のための理念や取り組みである。それらは文字通りの「スポーツ政策」である。次に、スポーツ振興に直接関わっているが、スポーツとは全く異なる分野で展開している政策がある。例えば、スポーツ施設の整備が都市公園として都市計画の中で議論されるケースである。そして3番目に、様々な政策分野でスポーツが政策手段（ツール）になっている例も多い。健康増進や観光振興にスポーツが活用されていることは周知の通りである。

スポーツについて議論したり研究したりする際に、これらの3パターンの異同に留意する必要があるだろう。なぜなら、政策の形成・実施・評価の仕組みや、ステークホルダーの顔ぶれは、パターンの違いによって相当（時には全く）異なるからである。この違いを踏まえた議論や政策提言を行わないと、政策決定が困難になるか、決定しても実施が巧く行かないなどの問題が生じる。そこで、それらの問題を回避するための視座を検討する。

KL | 専門領域別 | 体育心理学

Implications for practical learning based on motor learning mechanisms

Chair: Takahiro Higuchi (Tokyo Metropolitan University)

Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 1:50 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-レクチャー-1] Implications for practical learning based on motor learning mechanisms

*Ono Seiji¹ (1. University of Tsukuba)

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 1:50 PM 第1会場)

[03心-レクチャー-1] Implications for practical learning based on motor learning mechanisms

*Ono Seiji¹ (1. University of Tsukuba)

＜演者略歴＞

筑波大学大学院体育学研究科修士課程修了。東京医科大学大学院医学研究科博士課程修了。博士（医学）。現在、筑波大学体育系教授。

熟練した運動パフォーマンスに代表されるように身体を思い通りに動かすことができる運動技能は如何にして実現されているのであろうか。運動・スポーツを通じて誰もが経験するように、運動技能の習得は容易なものではない。特に高度な技能の習得は一朝一夕に成し遂げられるものではなく、日々の練習の積み重ねや経験を通じた試行錯誤が必要とされる。各種の運動技能はさまざまな動きの要素から構成されており、走る、跳ぶ、投げるなどの基礎的な動きから高度な運動制御までその技能の習得には階層的な学習メカニズムが関与している。特に、感覚と運動の相互作用によるエラー信号（予測誤差）に基づいた小脳や高次脳機能による学習が深く関連することが明らかにされている。例えば、感覚運動系が関与する随意運動は、内部モデルと呼ばれる神経回路から実行されており、運動の経験・学習を通して構築されるフィードフォワードモデルによって最適な運動指令が出力される。本キーノートレクチャーでは、運動技能の習得に関して、基本的な運動の遂行能力を支える学習メカニズムの知見を参照しながら、そこから読み取れる実践的な示唆について言及したい。

KL | 専門領域別 | 体育心理学

Introduction and recommendations on psychological support for elite athletes: Case studies of psychological support for the Tokyo 2020 games and results of research on psychological career support after retirement from sports

Chair: Hironobu Tsuchiya (Osaka University of Health and Sport Sciences)

Fri. Sep 2, 2022 2:00 PM - 2:50 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-レクチャー-2] Introduction and recommendations on psychological support for elite athletes

*Tanaka Oulevey Miyako¹ (1. Keio University)

(Fri. Sep 2, 2022 2:00 PM - 2:50 PM 第1会場)

[03心-レクチャー-2] Introduction and recommendations on psychological support for elite athletes

Case studies of psychological support for the Tokyo 2020 games and results of research on psychological career support after retirement from sports

*Tanaka Oulevey Miyako¹ (1. Keio University)

<演者略歴>

米国Saint Mary's College大学院修士課程修了。慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科博士後期課程単位取得退学。博士（システムデザイン・マネジメント学）。現在、慶應義塾大学特任准教授、国際オリンピック委員会（IOC）マーケティング委員。

五輪やパラリンピックを目指す一流選手の多くは自国のスポーツ政策で作られた成功戦略の中で育成されている。近年の戦略において競技力向上を続ける選手は多面的（心理、社会、就業、就学、金銭などの）支援が必要とされている。支援の一つである心理支援においては選手の現役中の競技力向上やメンタルヘルスのための心理支援だけでなく引退後にも心理的キャリア支援が必要であることが国際オリンピック委員会による五輪選手への調査などで明らかになっている。演者は東京2020大会において様々なアスリートの心理支援にスポーツメンタルトレーニング指導士として関わった。また2021年には五輪選手の引退後の心理課題を解決するための自助支援を設計評価した博士論文によりシステムデザイン・マネジメントの学位を取得した。本キーノートレクチャーでは、東京2020大会での実力発揮のための心理支援であったメンタルトレーニングの事例紹介と、システムズエンジニアリングの手法を用いた心理的キャリア支援についての研究を紹介する。最後に演者がこれまでおこなってきた実践と研究両面から明らかになった一流選手の心理課題への解決策について提言する。

KL | 専門領域別 | 測定評価

Introduction to Multilevel Analysis

Chair: Tomohiro Okura (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 2:10 PM - 3:10 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

[08測-レクチャー-1] Introduction to Multilevel Analysis

*Tsuji Taishi¹ (1. University of Tsukuba)

(Fri. Sep 2, 2022 2:10 PM - 3:10 PM 第8会場)

[08測-レクチャー-1] Introduction to Multilevel Analysis

*Tsuji Taishi¹ (1. University of Tsukuba)

<演者略歴>

博士（体育科学） 筑波大学大学院体育科学専攻を修了後、ユヴァスキュラ大学ジェロントロジーリサーチセンターポスドク研究員、千葉大学予防医学センター特任助教を経て現職。主に高齢者を対象とした運動・スポーツ疫学、公衆衛生学を専門とする。本学会では「測定評価」「介護予防・健康づくり」専門領域に所属。

近年、観察研究や介入研究において、マルチレベルモデル（＝一般化線形混合モデル、線形混合モデル、混合効果モデルなど、呼び名は違えど全て同じ）を用いた報告が増えている。これは例えば「地域・学校レベルと個人レベルの階層構造をもつデータ」や「個人 ID にネストされた（入れ子構造にある）繰り返し測定データ」を適切に扱い、分析するための手法である。複数の地域や学校から得られたデータは、個人の特性やライフスタイルのみならず、その地域（環境、条例など）や学校（教育方針など）の要因の影響を受けているはずである。また、個人から繰り返し測定データを収集すれば、その個人内では似通ったデータが得られるだろう。このようなデータの階層性を無視して従来の分析を行うことで誤った結果を導く可能性があるため、マルチレベル分析の適用が求められる。さらに、繰り返し測定データに欠測が生じた参加者を分析対象に含めることが可能であり、選択バイアスを軽減できるという利点も大きい。本企画では、マルチレベル分析の概要について説明するとともに、体育・スポーツ・健康分野で応用された報告事例を紹介し、会員の今後の研究の一助となることを目指す。