Fri. Sep 2, 2022

第9会場

KL | 専門領域別 | 体育史

Tracing Meiji-Era Track and Field Athletics using Comparative Literature

Chair: Hiroo Sasaki (Ryukoku University)
10:00 AM - 11:20 AM 第9会場 (2号館2階22教室)

[01史-レクチャー-1] Tracing Meiji-Era Track and Field Athletics using Comparative Literature

*Ushimura Kei[1,2] （1. International Research Center for Japanese Studies, 2. The Graduate University for Advanced Studies）

第10会場

KL | 専門領域別 | アダプテッド・スポーツ科学

Genealogy of "Adapted Sport" -Considering the meaning of the term-

Chair: Chihiro Kanayama (Ritsumeikan University)
10:00 AM - 11:30 AM 第10会場 (2号館4階45教室)

[13ア-レクチャー-1] Genealogy of “ Adapted Sport “

*Yasui Tomoyasu[1] （1. Hokkaido University of Education）

第11会場

KL | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

Medical Fitness vs EIM (Exercise Is Medicine)

Chair: Shinya Kuno (University of Tsukuba)
10:00 AM - 11:00 AM 第11会場 (2号館4階46教室)

[14介-レクチャー-1] Medical Fitness vs EIM (Exercise Is Medicine)

*Tanaka Kiyoji[1] （1. University of Tsukuba）

第12会場

KL | 専門領域別 | スポーツ人類学

Organizing Nationalism: What did the "Indonesians" Learn from Football?

10:00 AM - 10:40 AM 第12会場 (3号館5階501教室)

[12人-レクチャー-1] Organizing Nationalism

*Kato Tsuyoshi[1] （1. Asian Cultures Research Institute, Toyo University）

第4会場

KL | 専門領域別 | バイオメカニクス

Biomechanical analysis of ankle joint using 3D-2D model-image registration technique

Chair: Shinji Sakurai (Chukyo University)
10:20 AM - 11:20 AM 第4会場 (3号館8階801教室)

[05バ-レクチャー-1] Biomechanical analysis of ankle joint using 3D-2D model-image registration technique

*Fukano Mako[1] （1. Shibaura Institute of Technology）

第5会場

KL | 専門領域別 | 発育発達

Effects on children in introducing a short-time coordination exercise program - Focusing on Droutability -

Chair: Jun Nakanishi (Chukyo University)
10:50 AM - 11:50 AM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[07発-レクチャー-1] Effects on children in introducing a short-time coordination exercise program

*Yasumitsu Tatsuo[1] （1. PCY, Ltd.）

第6会場

KL | 専門領域別 | 体育方法

Current Situation of Coaching Studies

Chair: Kazuhiro Aoki (Juntendo University)
11:00 AM - 12:30 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

[09方-レクチャー-1] Current Situation of Coaching Studies

*Aoyama Kiyohide[1] （1. Nihon University）

第7会場

KL | 専門領域別 | 体育社会学

Perspectives of Professionalization in Sociology of Physical Education

Chair: Yuichi Hara (Okayama University), Yasuko Kudo (Daito Bunka University)
11:00 AM - 11:50 AM 第7会場 (2号館1階12教室)

[02社-レクチャー-1] Perspectives of Professionalization in Sociology of Physical Education

*Ebihara Osamu[1] （1. Shobi University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

第12会場

KL | 専門領域別 | スポーツ人類学

Exploring the body culture through multiple disciplinary approaches: Lessons learned from resent investigations on pastoralist Maasai in East Africa

11:00 AM - 11:40 AM 第12会場 (3号館5階501教室)

[12人-レクチャー-2] Exploring the body culture through multiple disciplinary approaches

*TIAN Xiaojie[1,2] （1. University of Tsukuba, 2. Japan Society for the Promotion of Science）

第13会場

KL | 専門領域別 | 保健

Plot of systematization of skills in health education

Chair: Yuji Nozu (University of Tsukuba)
11:00 AM - 11:50 AM 第13会場 (3号館5階502教室)

[10保-レクチャー-1] Plot of systematization of skills in health education

*Iwata Hideki[1] （1. Kanazawa University）

第11会場

KL | 専門領域別 | 体育哲学

Thinking around sport coaching and violence: Can sports sciences contribute to overcome the violence in sport coaching?

Chair: Masami Sekine (Nippon Sport Science University)
12:00 PM - 1:00 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[00哲-レクチャー-1] Thinking around sport coaching and violence

*Takao Shohei[1] （1. Nippon Sport Science University）

第5会場

KL | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

Sports policy and sports in public policy

Chair: Naoko Matsuhata (Ryukoku University)
12:15 PM - 1:10 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[15政-レクチャー-1] Sports policy and sports in public policy

*Mayama Tatsushi[1] （1. Doshisha University）

第1会場

KL | 専門領域別 | 体育心理学

Implications for practical learning based on motor learning mechanisms

Chair: Takahiro Higuchi (Tokyo Metropolitan University)
1:00 PM - 1:50 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-レクチャー-1] Implications for practical learning based on motor learning mechanisms

*Ono Seiji[1] （1. University of Tsukuba）

KL | 専門領域別 | 体育心理学

Introduction and recommendations on psychological support for elite athletes: Case studies of psychological support for the Tokyo 2020 games and results of research on psychological career support after retirement from sports

Chair: Hironobu Tsuchiya (Osaka University of Health and Sport Sciences)
2:00 PM - 2:50 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-レクチャー-2] Introduction and recommendations on psychological support for elite athletes

*Tanaka Oulevey Miyako[1] （1. Keio University）

第8会場

KL | 専門領域別 | 測定評価

Introduction to Multilevel Analysis

Chair: Tomohiro Okura (University of Tsukuba)
2:10 PM - 3:10 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

[08測-レクチャー-1] Introduction to Multilevel Analysis

*Tsuji Taishi[1] （1. University of Tsukuba）

Wed. Aug 31, 2022

第3会場

Sustainable Mature Society and Physical Education and Sports Sciences

Chair: Tadao Isaka (Ritsumeikan University), Chie Ikkai (Gunma Prefectural Women’s University)
4:20 PM - 6:10 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

第1会場

Toward to Facilitating Convergence of

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Multidisciplinary Knowledge

Chair: Tadao Isaka (Ritsumeikan University), Chie Ikkai (Gunma Prefectural Women’s University)

4:20 PM - 6:10 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[本部企画-S1-1] Activities of the Health and Sports Subcommittee of the Science Council of Japan

*Miyachi Motohiko[1] （1. School of Sport Sciences, Waseda University）

[本部企画-S1-2] Preparation and implementation for generating the Multidisciplinary Knowledge

*Hagiwara Goichi[1] （1. Kyushu Sangyo University）

[本部企画-S1-3] What does Diversity mean for the Multidisciplinary Knowledge creation ?

*Kanaya Mariko[1] （1. University of Tsukuba）

第2会場

Sustainable Mature Society and Physical Education and Sports Sciences

Chair: Osamu Takamine (Meiji University), Kaori Araki (Juntendo University)

4:20 PM - 6:10 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

[本部企画-S2-1] Sports-Tech Overview

*Kawamoto Toshio[1] （1. NTTDATA Institute of Management Consulting, inc.）

[本部企画-S2-2] Human Augmentation Technologies for physical and social functions

*Mochimaru Masaaki[1] （1. Human Augmentation Research Center, The National Institute of Advanced Industrial Science and Technology）

[本部企画-S2-3] The 'human critical mass' of physical freedom and technology in sport

*Kiku Koichi[1] （1. University of Tsukuba）

第6会場

Theme Symposium | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題Ａ】 共生社会の実現に向けた生涯スポーツ政策と協働システムをいかに構築するか

From the current situation and issues of the collaborative system -The role played by "supporting sports"-

Chair: Mitsumasa Goto (Meiji University)

2:00 PM - 3:50 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

[生涯スポーツ-SA-1] Sport Volunteering in Japan

*Shibuya Shigeki[1] （1. Sasakawa Sports Foundation）

[生涯スポーツ-SA-2] Roles and Future Issues of Sports Volunteers through Special Olympics Sports Volunteering

*Tabiki Toshikazu[1] （1. Hokuriku Gakuin University）

[生涯スポーツ-SA-3] Cohesive Society and Sport Volunteer

*Ninomiya Masaya[1] （1. Bunkyo University）

第8会場

Theme Symposium | 健康福祉研究部会 | 【課題Ａ】 健康増進につながる体力・運動の在り方をいかに考えるか

Promotion of Health and Physical Fitness According to Different Lifestyles: Lived Experiences of Women, Health and Sport

Chair: Masayuki Takao (Tokai University) Designated Debater: Rieko Yamaguchi (Josai University)

2:00 PM - 3:50 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

[健康福祉-SA-1] The Need for Gender-specific Conditioning

*Sunaga Mikako[1] （1. Nippon Sport Science University）

[健康福祉-SA-2] Gender Differences in Children's Physical Activity and Secular Trends in Physical Fitness

*Nakano Takahiro[1] （1. Chukyo University）

[健康福祉-SA-3] The Curriculum Guidelines and Women's Sports

*Takahashi Shuichi[1] （1. Japan Women’s College of Physical Education）

第1会場

Theme Symposium | 競技スポーツ研究部会 | 【課題Ａ】 トップアスリート養成をいかに効果的に行うか

The Significance and Challenge in University as a Base for Top Athlete Development II -Articulation of top Athletes from Universities to the Professional Sports Teams or Non-Professional Teams Sponsored by Corporations-

Chair: Hironori Tanigama (Toyo University), Yosuke Tahara (Aoyama Gakuin University)

2:00 PM - 3:50 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[競技スポーツ-SA-1] Para- athletes perspective

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Mizuno Yoko[1] （1. Nippon Sport Science University）

[競技スポーツ-SA-2] Perspective from Women's Basketball

*Ikeda Eiji[1] （1. University of Tsukuba）

[競技スポーツ-SA-3] Perspective from Men's Soccer

*Susa Tetsutaro[1] （1. Hannan University）

第2会場

Theme Symposium | スポーツ文化研究部会 | 【課題A】グローバル課題の解決に向けてスポーツから何が提案できるか

International Development through Sport and Sustainability

Chair: Masahiro Kawanishi (Doshisha University), Masayuki Enomoto (Shiga University)
2:00 PM - 3:50 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

[スポーツ文化-SA-1] Position and Possibility of International Development and Peace through Sport Studies

*Yamaguchi Taku[1] （1. University of Tsukuba）

[スポーツ文化-SA-2] A Japanese Perspective on Developing Countries Promoting Sports Development

*Sagawa Tetsuya[1] （1. Kanazawa University）

[スポーツ文化-SA-3] Possibilities of Lesson Study Approach in International Cooperation in “ Sport and Development”

*Saito Kazuhiko[1] （1. Hiroshima University）

第3会場

Theme Symposium | 学校保健体育研究部会 | 【課題Ａ】 大学体育の授業をいかに良質なものにするか

The possibility of university physical education classes for creating symbiotic society: From the perspective of understanding diversity

Chair: Hiroshi Imashuku (Sakushin Gakuin University), Taro Obayashi (University of Tsukuba)
2:00 PM - 3:50 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

[学校保健体育-SA-1] Physical education class for Hearing and Visually Impaired Students

*Kogo Yuka[1], *Kazuhiko Amano[1] （1. Tsukuba University of Technology）

[学校保健体育-SA-2] Possibility for university physical education classes by including gender and sexuality perspective

*Noguchi Aya[1] （1. Juntendo University Faculty of Health and Sports Science）

[学校保健体育-SA-3] Possibility of university physical education classes utilizing tangible and intangible cultural properties that lead to multicultural understanding

*Hosotani Yoko[1] （1. Toyo University）

Thu. Sep 1, 2022

第8会場

Theme Symposium | 健康福祉研究部会 | 【課題Ｂ】 認知機能の維持・改善に運動・スポーツはいかに貢献するか

Reciprocity between cognition and action/exercise

Chair: Benio Kibushi (Kobe University), Yoko Hosotani (Toyo University) Designated Debater: Soichiro Iwanuma (Teikyo University of Science)
10:30 AM - 12:20 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

[健康福祉-SB-1] Cognitive function is maintained just living in a community where exercise and sports are flourishing!

*Tsuji Taishi[1] （1. University of Tsukuba）

[健康福祉-SB-2] Multimodal interventions for preventing dementia

*Kowa Hisatomo[1] （1. Kobe University Graduate School of Health Sciences）

[健康福祉-SB-3] Cognition and action under psychological stress

*Tanaka Yoshifumi[1] （1. Mukogawa Women’s University）

第10会場

Theme Symposium | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】人々の生活に根ざした多様なスポーツ文化をいかに醸成していくか

How is "unity in diversity" in/through sports possible? From the viewpoints of body, organization and support

Chair: Emika Kato (Kyoto Sangyo University), Shohei Takao (Nippon Sport Science University) Designated Debater: Tadashi Watari (Juntendo University)
10:30 AM - 12:20 PM 第10会場 (2号館4階45教室)

[スポーツ文化-SB-1] “ Unity in diversity” : consideration based on the theory of body

*Tanaka Ai[1] （1. Meisei University）

[スポーツ文化-SB-2] Let’ s think about inclusive society

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

through Paralympic Movement
*Kawai Junichi[1] （1. Japanese Paralympic Committee）

[スポーツ文化-SB-3] Examination of physical fitness test protocols for Paralympic athletes
*Hakamada Noriko[1] （1. Japan Institute of Sport Science）

第1会場

Theme Symposium | 学校保健体育研究部会 | 【課題Ｂ】 保健体育授業をいかに良質なものにするか

Considering quality health and physical education classes and their learning content: Focusing on the realization of a rich sports life

Chair: Hideki Iwata (Kanazawa University), Ryoji Isano (Nihon University)
10:30 AM - 12:20 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[学校保健体育-SB-1] What is required for a rich sports life in the future
*Shiomi Hideki[1] （1. Japan Sports Agency）

[学校保健体育-SB-2] Meaning of Inclusive physical education in a rich sports life
*Umezawa Akihisa[1] （1. Yokohama National University）

[学校保健体育-SB-3] Not only "my own health" but also "to everyone's health" perspective
*Imazeki Toyokazu[1] （1. Tokyo International University）

[学校保健体育-SB-4] “ A rich sports life” from the perspective of cooperation between schools and communities
*Seida Miki[1] （1. Higashihiroshima City Board of Education）

第2会場

Theme Symposium | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題Ｂ】 生涯スポーツは・人・地域社会・産業といかに関連するか

Well-Being for Children and Sport: Policy, Industry and Play

Chair: Yosuke Hayashi (Osaka Kyoiku University)
10:30 AM - 12:20 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

[生涯スポーツ-SB-1] Achieving Well-Being in Children and Sports from the Spirit of Play
*Matsuda Keiji[1] （1. Tokyo Gakugei University）

[生涯スポーツ-SB-2] Present and future of disparities and inequality in sports
*Shimizu Norihiro[1] （1. University of Tsukuba）

[生涯スポーツ-SB-3] Proposal of measures to prevent polarization of physical development that emerges from early childhood
*Kasuga Kosho[1] （1. Gifu University）

第3会場

Theme Symposium | 競技スポーツ研究部会 | 【課題Ｂ】 競技スポーツにおけるコーチ養成をいかに効果的に行うか

Developing women coaches in competitive sports

Chair: Kiwamu Kotani (Ryutsu Keizai University)
10:30 AM - 12:20 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

[競技スポーツ-SB-1] Towards an organisational culture that encourages women coaches
*Raita Kyoko[1] （1. Chukyo University）

[競技スポーツ-SB-2] The current state of women coach development
*Mikura Akane[1] （1. Kanazawa Medical University）

[競技スポーツ-SB-3] Athlete to coach pathway
*Takakura Asako[1] （1. Banboo8 co. ltd）

第6会場

Theme Symposium | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題Ｃ】 人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか

Current status and issues of nation's sports participation (Part2) -Toward the policy planning to guarantee the "Sports as a Human Right"-

Chair: Kohei Ueno (Kagawa University)
5:00 PM - 6:50 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

[生涯スポーツ-SC-1] Understanding the Current status and issues of sports participation of people with disabilities
*Ota Sumito[1] （1. Nagano Prefectural Welfare Center for Persons with Disabilities ）

[生涯スポーツ-SC-2] Understanding the facts and tasks of athletes participating in sports after retirement (career support)
*Tsutsui Kaori[1] （1. BorderLeSS Inc.）

[生涯スポーツ-SC-3] Understanding the Current status and issues of sports participation in Japan

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Nakano Takashi[1] （1. Sendai University）

第8会場

Theme Symposium | スポーツ文化研究部会 | 【課題C】多様なスポーツ文化の保存・流通・促進をいかに刷新していくか

Strategies for Penetration of Sports Culture (2): The science of transmission and inheritance of physical culture

Chair: Hiroshi Kubota (Tokyo Gakugei University), Shota Ogawa (Nippon Sport Science University) Designated Debater: Takanori Ishii (Nippon Sport Science University)
5:00 PM - 6:50 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

[スポーツ文化-SC-1] Biomechanical research for transmission and inheritance of physical culture
*Mizumura Kuno Mayumi [1] （1. Ochanomizu University）

[スポーツ文化-SC-2] The transmission-reception-connection of “kinaesthetic ability” as a physical culture and the kinaesthetic encounter
*Nakamura Tsuyoshi[1] （1. University of Tsukuba）

[スポーツ文化-SC-3] Karate for transmission and inheritance of physical culture
*Shimizu Yuka[1] （1. General Incorporated Association Ryuei-ryu Ryuho-kai）

第5会場

Theme Symposium | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

Health and physical education and scientific background considering the current state of mental and physical functions of children

Chair: Kosho Kasuga (Gifu University), Keiji Matsuda (Tokyo Gakugei University)
5:00 PM - 6:50 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[学校保健体育-SC-1] Mind-body functions and their scientific background
*Kudo Kazutoshi[1] （1. Tokyo University）

[学校保健体育-SC-2] Future Health and Physical Education from the Viewpoint of Growth and Development
*Noi Shingo[1] （1. Nippon Sport Science University）

[学校保健体育-SC-3] Changes in physical education since World War II
*Kondoh Tomoyasu[1] （1. Nippon Sport Science University）

第1会場

Theme Symposium | 健康福祉研究部会 | 【課題C】 運動不足（不活動）に伴う心身機能の低下をいかに予防するか

Health merits and demerits of going online

Chair: Takeshi Otsuki (Ryutsu Keizai University)
5:00 PM - 6:50 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[健康福祉-SC-1] Impact of Covid-19 on physical activity and feasibility of online exercise
*Kai Yuko[1] （1. Physical Fitness Research Institute, Meiji Yasuda Life Foundation of Health and Welfare）

[健康福祉-SC-2] Suitable exercises that help to maintain ADL in old age
*Takeshima Nobuo[1] （1. Department of Health and Sports Sciences, Asahi University）

[健康福祉-SC-3] The interpretation of “Taiken (lived experience)” and “Health”
*Kubo Masaaki[1] （1. Research Institute for Sport &Leisure）

第3会場

Theme Symposium | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】 ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

Trainings according to sex differences in high performance sports

Chair: Sentaro Koshida (Ryotokuji University), Takuro Higashiura (Asia University)
5:00 PM - 6:50 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

[競技スポーツ-SC-1] The effects of menstrual cycle phase on physiological responses during exercise
*Sunaga Mikako[1] （1. Nippon Sport Science University）

[競技スポーツ-SC-2] The influences of gender characteristics in top-level athletes on injury and sport performance
*Makino Kohei[1] （1. MORINAGA in Training Lab.）

[競技スポーツ-SC-3] The fact of training management for female athletes
*Kawakami Yuko[1] （1. Canon Athlete Club

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Kyushu）

[競技スポーツ-SC-4] Jump training based on the sex differences

*Kumano Akihito[1]（1. Kansai University of Social Welfare）

Wed. Aug 31, 2022

第6会場

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題Ａ】 共生社会の実現に向けた生涯スポーツ政策と協働システムをいかに構築するか

生涯スポーツ研究部会【課題 A】口頭発表①

Chair: Kyosuke Uchida (Tokai University)
11:00 AM - 12:03 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

[生涯スポーツ-A-01] 中学校運動部活動の地域移行における学校及び地域関係者の認識と課題（政,社）

*Kotaro Asahara[1]（1. NSSU）

11:00 AM - 11:15 AM

[生涯スポーツ-A-02] 運動部活動における学校と地域スポーツ団体との連携に関する研究：組織間関係論の視点から（経）

*Makiko Sakai[1], Seiichi Sakuno[2]（1. Waseda Institute for Sport Sciences, 2. Faculty of Sport Sciences, Waseda University）

11:16 AM - 11:31 AM

[生涯スポーツ-A-03] 運動部活動のステークホルダー間の関係構造に関する検討（教）

*Hiroshi Takagi[1], Koji Ishii[1], Naoki Suzuki[1]（1. Tokyo Gakugei University）

11:32 AM - 11:47 AM

[生涯スポーツ-A-04] 部活動における教師の成長過程とその影響要因に関する研究（教,経）

*Makoto Ito[1], Ebbe Daigo[1], Norihiro Shimizu[1]（1. Tsukuba University Sport Management Lab）

11:48 AM - 12:03 PM

第7会場

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題Ａ】 共生社会の実現に向けた生涯スポーツ政策と協働システムをいかに構築するか

生涯スポーツ研究部会【課題 A】口頭発表②

Chair: Kiyokatsu Watahiki
11:00 AM - 11:47 AM 第7会場 (2号館1階12教室)

[生涯スポーツ-A-05] 共生社会ホストタウンと公共スポーツ施設経営（経）

*Kosei Uehara[1], Chihiro Kanayama[2]（1. Ritsumeikan Univ., 2. Ritsumeikan Univ.）

11:00 AM - 11:15 AM

[生涯スポーツ-A-06] 障害者の地域参加と共生的スポーツコミュニティへの参加との関係（ア）

*Nozomi IIDA[1], Mayumi Saito[2]（1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ.）

11:16 AM - 11:31 AM

[生涯スポーツ-A-07] 障害者および障害者スポーツに対する意識の変化に関する研究（ア）

*Motoaki Fujita[1]（1. Nihon Fukushi University）

11:32 AM - 11:47 AM

第8会場

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題Ａ】 健康増進につながる体力・運動の在り方をいかに考えるか

健康福祉研究部会【課題 A】口頭発表①

Chair: Tetsuhiro Kidokoro (Nippon Sport Science University)
11:00 AM - 11:47 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

[健康福祉-A-01] 新型コロナウィルス感染症流行下における産後女性の身体活動量は健康関連 QOLに影響するか？（ア）

*Yumi Nomura[1], Tomoko Araki[2]（1. Chiba Institute of Technology , 2. Osaka Yukioka College of Health and Science）

11:00 AM - 11:15 AM

[健康福祉-A-02] 発散型の運動プログラムがストレスや脳疲労に及ぼす効果（介）

*Moritoshi Matsuzaki[1], Miki Tachiyama[2]（1. Shimonoseki City University, 2. MikiFunnit Co.Ltd.）

11:16 AM - 11:31 AM

[健康福祉-A-03] スキップ動作のイメージに伴う気分と身体感覚に関する一考察（介,発,心）

*Junko Kikuchi[1], Mayumi Kuno Mizumura[2]（1. Ochanomizu Univ.graduate school , 2. Ochanomizu Univ.）

11:32 AM - 11:47 AM

第9会場

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題Ａ】 健康増進につながる体力・運動の在り方をいかに考えるか

健康福祉研究部会【課題 A】口頭発表②

Chair: Masashi Asakura

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

11:00 AM - 11:47 AM 第9会場 (2号館2階22教室)

[健康福祉-A-04] 大学入学時の体力レベル別にみた精神的健康度の変化（体力学）
*Yuichi Nakahara-Gondoh[1], Kenji Tsunoda[2], Toshihiko Fujimoto[3] （1. Fukuoka Pref. Univ., 2. Yamaguchi Pref. Univ., 3. Tohoku Univ.）
11:00 AM - 11:15 AM

[健康福祉-A-05] A Study on "Jubilo-Meshi," a Health and Wellness Project of Industry-Government-Academia-Private Sector Collaboration
*Kazuko Takahashi[1], Ryoichi Ema[1] （1. SHIZUOKA SANGYOU UNIVERSITY）
11:16 AM - 11:31 AM

[健康福祉-A-06] Handbuch Gesundheitssport (2006) に示されたドイツのスポーツ健康科学研究による運動と健康増進・体力向上との関係についての研究的アプローチ（政,介,社）
*Shigeru Tada[1] （1. no institution）
11:32 AM - 11:47 AM

第10会場

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題A】 グローバル課題の解決に向けてスポーツから何が提案できるか

スポーツ文化研究部会【課題 A】口頭発表①

Chair: Fumie Yamazaki (Niigata University of Health and Welfare)
11:00 AM - 11:47 AM 第10会場 (2号館4階45教室)

[スポーツ文化-A-01] 大学生アスリートはどのように日焼け予防を行っているのか？（心,社）
*Aeri Machida[1], Kyosuke Enomoto[1], Yuichi Matsubara[2], Hirokazu Arai[3] （1. HOSEI Univ., 2. OSAKA OHTANI Univ., 3. HOSEI Univ. ）
11:00 AM - 11:15 AM

[スポーツ文化-A-02] 第11回オリンピック冬季競技大会（1972/札幌）閉会後における恵庭岳滑降競技場跡地の復原に関する一考察（史）
*Soya Ishizuka[1] （1. Japan Sport Association）
11:16 AM - 11:31 AM

[スポーツ文化-A-03] コロナ禍における「ホストタウン事業」を通した学生の国際理解に関する研究（人）
*Ryu Sakamoto[1] （1. University of Tsukuba）
11:32 AM - 11:47 AM

第5会場

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題Ａ】 大学体育の授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 A】口頭発表②

Chair: Koji Takahashi (Nagasaki University)
11:00 AM - 12:19 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[学校保健体育-A-06] 生涯スポーツ推進のための経済学的視点を取り入れた教育の可能性について（教,経,心）
*Nobuko Sano[1], Hiraku Shiho[2] （1. RIKKYO UNIVERSITY, 2. Tokyo Woman's Christian University）
11:00 AM - 11:15 AM

[学校保健体育-A-07] 大学体育におけるこころの準備運動としての「笑いワーク」の教育効果（教,方）
*Eri Fujita[1,2], Shiho Hiraku[1], Yukio Tanaka[1,2] （1. Tokyo Woman's Christian University, 2. Tokyo University of Agriculture and Technology）
11:16 AM - 11:31 AM

[学校保健体育-A-08] The whereabouts of principles of physical education in Japan
*Shohei Takao[1] （1. Nippon Sport Science University）
11:32 AM - 11:47 AM

[学校保健体育-A-09] 新型コロナウイルス感染症対策のためにオンデマンド型遠隔授業を活用した体育実技系必修科目の検討（介,生）
*Tomoaki Bunya[1], Tomomi Monri[1], Takeshi Miyakawa[1] （1. Kawasaki University of Medical Welfare）
11:48 AM - 12:03 PM

[学校保健体育-A-10] 大学における教員養成課程での身体運動文化としてのダンス教育の重要性（介,ア,教,バ）
*Masae Yamazaki[1] （1. kanazawa university）
12:04 PM - 12:19 PM

第1会場

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題Ａ】 トップアスリート養成をいかに効果的に行うか

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

競技スポーツ研究部会【課題 A】口頭発表①

Chair: Wakaki Uchida (Kyushu University)
11:00 AM - 11:47 AM 第1会場 (3号館3階301教室)

[競技スポーツ-A-01] もしアスリートがパーソナルコーチングを受けたら（教,方）
*Kenryu Aoyagi[1]（1. Kanto Gakuin University, College of Economics）
11:00 AM - 11:15 AM

[競技スポーツ-A-02] 大学における学習支援は競技スポーツを教育に結びつけられるのか（哲）
*Takaharu Kishii[1]（1. Univ. of Tsukuba）
11:16 AM - 11:31 AM

[競技スポーツ-A-03] A case study of issue on junior athlete development system in speed skating
*Shunichi Onodera[1], Toshinobu Kawai[2]（1. Graduate School of Comprehensive Human Science, University of Tsukuba, 2. Faculty of Health and Sport Science, University of Tsukuba）
11:32 AM - 11:47 AM

第2会場

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題Ａ】 トップアスリート養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 A】口頭発表②

Chair: Riki Sukou (Japan Women's College of Physical Education)
11:00 AM - 11:47 AM 第2会場 (3号館4階401教室)

[競技スポーツ-A-04] 絶対的状況下におけるアスリート支援のための アスリート・ターミナルケアとスポーツチャプレンの機能（心）
*maeda shogo[1]（1. Toyo Univ.）
11:00 AM - 11:15 AM

[競技スポーツ-A-05] トップスポーツにおけるスポーツファーマシストのあり方（社）
*Sachiko Otsuka[1], Jun Seino[2,3], Yuki Oshiba[4], Mitsugi Ogata[2]（1. NTT Medical Center Tokyo, 2. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 3. R&D Center for Smart Wellness City Policies, University of Tsukuba, 4. Yamanashi Gakuin University Faculty of Health and Nutrition）
11:16 AM - 11:31 AM

[競技スポーツ-A-06] 幼少期における競技経験が大学野球選手の競技レベルに及ぼす影響（方,発）
*Ryuto Fuke[1], Yoshimitsu Kohmura[2], Kazuhiro Aoki[1]（1. Juntendo University Graduate School, 2. Juntendo University）
11:32 AM - 11:47 AM

第3会場

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題Ａ】 大学体育の授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 A】口頭発表①

Chair: Kaori Kimura (Tokai Gakuen University)
11:00 AM - 12:19 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

[学校保健体育-A-01] 医療系大学生における健康に関連する心と身体のフィットネス（保,発,生）
*Tetsuya Mizuno[1], Yosuke Mizuno[2], Tatsuo Yagi[3], Hideki Takaoka[4], Miki Kurihara[5], Takuma Wada[6], Seiji Yoshitake[7]（1. Tokyo Medical and Dental University, 2. Doctoral Program in Sociology Graduate School of Human Sciences, Sophia Univ., 3. Tokai University, 4. Keiai University, 5. Sophia University, 6. Izumo Hokuryo Junior &High School , 7. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, Tsukuba Univ.）
11:00 AM - 11:15 AM

[学校保健体育-A-02] コロナ禍における学生の健康及び生活に関する調査からみるアフターコロナへの試み（スポーツ栄養）
*Hatsuho Zeniya[1], Saiko Shirakawa[2]（1. International Budo University, 2. Showa Women's University ）
11:16 AM - 11:31 AM

[学校保健体育-A-03] 大学生の対処資源測定尺度の作成（心）
*Shunsuke Sakata[1], Namika Motoshima[2], Takumi Nakasuga[3], Kojiro Matsuda[4], Takashi Naito[5], Yoshio Sugiyama[6]（1. Yokohama college of commerce, 2. Kyushu Sangyo Univ., 3. Hyogo Univ. of Teacher Education, 4. Kumamoto Gakuen Univ., 5. Hokkai-Gakuen Univ., 6. Kyushu Univ.）
11:32 AM - 11:47 AM

[学校保健体育-A-04] 大学体育授業の主観的恩恵に及ぼす学修者個人要因および学修状況要因の検討（心）
*Junichi Nishida[1]（1. Kindai Univ.）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

11:48 AM - 12:03 PM

[学校保健体育-A-05] 大学体育授業での心拍計を用いた積極性の評価は授業中の心拍数および授業後の快感情を増加させる（バ,生）

*Yoichi Ohta[1], Kyohei Takahashi[2]（1. Shizuoka University of Welfare, 2. Kumamoto Gakuen University）

12:04 PM - 12:19 PM

Thu. Sep 1, 2022

第6会場

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題Ｂ】 生涯スポーツは・人・地域社会・産業といかに関連するか

生涯スポーツ研究部会【課題 B】口頭発表①

Chair: Kazuya Naruse
9:00 AM - 9:47 AM 第6会場 (2号館1階11教室)

[生涯スポーツ-B-01] 子どもの安全なスポーツ環境構築に向けた地域スポーツの現状と課題（介,保,発）

*Hayato Sano[1], Toshiharu Yamamoto[1], Masashi Kasahara[1], Nobuko Shimizu[1]（1. International Budo University）

9:00 AM - 9:15 AM

[生涯スポーツ-B-02] eスポーツのオンラインチームプレーが引き出すオキシトシン分泌と友好性（介,生,心）

*Takashi Matsui[1], Takafumi Monma[1], Hiroyuki Sagayama[1], Seiji Yoshitake[1], Shion Takahashi[1], Hiroki Matsuoka[1], Yuji Mine[1], Rikako Yoshitake[1], Akiko Uchizawa[1], Naoto Fujii[1], Hideki Takagi[1]（1. R&D Center for Sport Innovation, Univ. of Tsukuba）

9:16 AM - 9:31 AM

[生涯スポーツ-B-03] eスポーツプレー時の異なる座位姿勢がもたらす気分と精神作業特性（心）

*Yuji Mine[1], Shion Takahashi[1], Seiji Yoshitake[1], Hiroki Matsuoka[1], Shun Yasuda[1], Akiyoshi Shiodera [2], Nobutada Takahashi [2], Ayumi Mineno[2], Haruyoshi Asada[2], Takashi matsui[1]（1. R&D Center for Sport Innovation, Univ. of Tsukuba, 2. OKAMURA Corp.）

9:32 AM - 9:47 AM

第7会場

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題Ｂ】 生涯スポーツは・人・地域社会・産業といかに関連するか

生涯スポーツ研究部会【課題 B】口頭発表②

Chair: Toshiki Tachi (Shizuoka Sangyo University)
9:00 AM - 9:47 AM 第7会場 (2号館1階12教室)

[生涯スポーツ-B-04] 身体障害児・者を持つ母親のソーシャルサポート向上を目指した親子運動プログラムが運動継続に対する見込み感に与える効果（ア）

*Kai Segawa[1], Masako Ohira[2]（1. Hyogo University of Teacher Education, 2. Shiga University）

9:00 AM - 9:15 AM

[生涯スポーツ-B-05] 地域高齢者のためのスマートシューズによる健康・見守り支援クラウドシステムの検討（介,測）

*Susumu Sato[1]（1. Kanazawa Institute of Technology）

9:16 AM - 9:31 AM

[生涯スポーツ-B-06] Fリーグ共同開催試合の集客事業に参画した学生の学び（経）

*yasuo furtua[1]（1. Gifu kyouritu Universuty）

9:32 AM - 9:47 AM

第8会場

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題Ｂ】 認知機能の維持・改善に運動・スポーツはいかに貢献するか

健康福祉研究部会【課題 B】口頭発表①

Chair: Takahiro Higuchi (Tokyo Metropolitan University)
9:00 AM - 9:47 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

[健康福祉-B-01] 段差跨ぎ動作時における保守的な衝突回避戦略と動作の多様性の関係（介）

*Yuki Suda[1], Takahito Nakamura[1,2], Juntaro Sakazaki[1], Takahiro Higuchi[1]（1. Department of Health Promotion Science, Tokyo Metropolitan University, 2. Department of Physical Therapy, School of Health and Social Services, Saitama Prefectural University）

9:00 AM - 9:15 AM

[健康福祉-B-02] 高齢者のダンス活動がもたらす心理・社会的フレイルの予防効果と活動継続動機との関連（介）

*Chiharu Oka[1]（1. Ochanomizu University）

9:16 AM - 9:31 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[健康福祉-B-03] 高齢者を対象とした移動物体との衝突予測評価（介,測,心）

*Kazuyuki Sato[1], Kazunobu Fukuhara[1], Takahiro Higuchi[1] （1. Tokyo Metropolitan University）

9:32 AM - 9:47 AM

第9会場

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】人々の生活に根ざした多様なスポーツ文化をいかに醸成していくか

スポーツ文化研究部会【課題 B】口頭発表①

Chair: Kazuyoshi Shuto (Joetsu University of Education)
9:00 AM - 9:47 AM 第9会場 (2号館2階22教室)

[スポーツ文化-B-01] 哲学「プレイ・アンド・エクササイズ Play and Exercise」序論（哲）

*Yosuke Hayashi[1] （1. Osaka Kyoiku University）

9:00 AM - 9:15 AM

[スポーツ文化-B-02] どのようにしてパルクール（ Parcours ）はパルクール（ Parkour）となったのか（社,史,哲）

*Yoshifusa Ichii[1] （1. Ritsumeikan Univ.）

9:16 AM - 9:31 AM

[スポーツ文化-B-03] 長野県諏訪市「御柱祭」に見るエクストリームスポーツの要素（人）

*Seiya Toyoshima[1] （1. Graduate school of Hiroshima University）

9:32 AM - 9:47 AM

第10会場

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】人々の生活に根ざした多様なスポーツ文化をいかに醸成していくか

スポーツ文化研究部会【課題 B】口頭発表②

Chair: Emika Kato (Kyoto Sangyo University)
9:00 AM - 9:47 AM 第10会場 (2号館4階45教室)

[スポーツ文化-B-04] 「インテグリティ（ integrity）」の使用事例にみるスポーツの倫理的問題（政）

*Kohei Ishihara[1], Kyoko Raita[2] （1. Chukyo University Graduate School of Health and Sport Sciences, 2. Chukyo University School of Health and Sport Sciences）

9:00 AM - 9:15 AM

[スポーツ文化-B-05] スポーツ・インテグリティ・インデックス大学版開発に向けた下位尺度の検討（経）

*Naoto Shoji[1] （1. Asahi University）

9:16 AM - 9:31 AM

[スポーツ文化-B-06] 日本語版 IViS（ Interpersonal Violence in Sport）の開発と対人暴力が齎す病理性（心）

*hayato toyoda[1] （1. University of Yamanashi）

9:32 AM - 9:47 AM

第11会場

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】人々の生活に根ざした多様なスポーツ文化をいかに醸成していくか

スポーツ文化研究部会【課題 B】口頭発表③

Chair: Rieko Yamaguchi (Josai University)
9:00 AM - 9:47 AM 第11会場 (2号館4階46教室)

[スポーツ文化-B-07] プロスポーツクラブスタッフのキャリアに関する研究（社）

*keiko jodai[1], kensho nonaka[2], yumi tomei[3] （1. Tokyo international university, 2. DENTSU INC., 3. kanto gaken university）

9:00 AM - 9:15 AM

[スポーツ文化-B-08] 地域の史実に由来するスポーツ・イベントの可能性（人,史）

*Rie Yamada[1], Yuhei Fujitani[2] （1. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya, 2. Graduate School of Physical Education, National Institute of Fitness and Sports in Kanoya）

9:16 AM - 9:31 AM

[スポーツ文化-B-09] パラリンピックと非パラリンピックアスリートの（ディス）エンパワメント（ア）

*Shigeharu Akimoto[1] （1. University of Tsukuba）

9:32 AM - 9:47 AM

第1会場

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題Ｂ】 保健体育授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 B】口頭発表①

Chair: Yuichi Hara (Okayama University)
9:00 AM - 9:47 AM 第1会場 (3号館3階301教室)

[学校保健体育-B-01] 体育授業において痛みを経験すること

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

の意味に関する検討（哲）

*DAIKI NAKANO[1] （1. university of tsukuba）

9:00 AM - 9:15 AM

[学校保健体育-B-02] アダプテッド体育・スポーツの観点の定着に向けた小学校の校内研修プログラムの検討（ア）

*Yusuke Murakami[1], Yuji Sone[2], Kayoko Ando[3], Taiga Hagiwara[4,5], Hiroyoshi Onuma[6], Yutaka Matsubara[7], Yukinori Sawae[8] （1. Juntendo University, 2. Osaka University of Health and Sport Sciences, 3. Nihon Fukushi University, 4. Mizukami Elementary School, 5. Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University, 6. Tsukuba Special Needs Education School, 7. Hosen College of Childhood Education, 8. University of Tsukuba）

9:16 AM - 9:31 AM

[学校保健体育-B-03] ダンスの実技力や実技指導力に関わる運動観察力の醸成に係る教材開発（教）

*Chikako Kakoi[1], Koji Hamada[1] （1. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA）

9:32 AM - 9:47 AM

第2会場

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題Ｂ】 保健体育授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 B】口頭発表②

Chair: Junji Hosogoe (Kokushikan University)
9:00 AM - 9:47 AM 第2会場 (3号館4階401教室)

[学校保健体育-B-04] 高等学校における体育実技授業の実態調査（教,方）

*Toshihiko Fujimoto[1], Yuichi Nakahara[2], Yuzuru Sakamoto[3], Masato Nishiwaki[4], Hideki Shimamoto[5], Nobuyuki Kurokawa[6] （1. Tohoku University, 2. Fukuoka Prefectural University, 3. Tohoku Gakuin University, 4. Osaka Institute of Technology, 5. Osaka University, 6. Miyagi University of Education）

9:00 AM - 9:15 AM

[学校保健体育-B-05] 中学校体育に対する嫌悪感特性（測）

*Hana Takeuchi[1], Kenta Otsubo[2,3], Kazuo Oguri[4], Tomoyuki Shinoda[5], Yusaku Ogura[6], Kosho Kasuga[7] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu., 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu Shotoku Gakuen University, 5. Gifu Kyoritsu University, 6. Chubu Gakuin College, 7. Gifu University）

9:16 AM - 9:31 AM

[学校保健体育-B-06] 中学保健の知識定着度および活用意識に影響を及ぼす要因（測）

*Kenta Otsubo[1,2], Kosho Kasuga[3], Kazuo Oguri[4], Tomoyuki Shinoda[5], Saki Tohkairin[6], Yusaku Ogura[7] （1. Graduate School of Hyogo University of Teacher Education, 2. JSPS Research Fellowship for young scientists, 3. Gifu University, 4. Gifu Shotoku Gakuen University, 5. Gifu Kyoritsu University, 6. Chubu Gakuin University, 7. Chubu Gakuin College）

9:32 AM - 9:47 AM

第3会場

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題Ｂ】 競技スポーツにおけるコーチ養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 B】口頭発表①

Chair: Kentarou Tai
9:00 AM - 10:19 AM 第3会場 (3号館4階402教室)

[競技スポーツ-B-01] 全国トップレベルの競技性をもつ高等学校運動部指導者に求められる概念（方）

*Jun Seino[1,2], Naotoshi Tamaru[3,4], Yoshio Takahashi[1,2] （1. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. R&D Center for Smart Wellness City Policies, University of Tsukuba, 3. ASICS Corporation, 4. Doctoral Program in Sport and Wellness Promotion, University of Tsukuba）

9:00 AM - 9:15 AM

[競技スポーツ-B-02] 継続的に集積可能な心拍数データに関する実践研究（方,測）

*Daiki Nagakubo[1], Ryuto Fuke[2], Yoshimitsu Kohmura[3] （1. Juntendo Univ.,

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2. Juntendo Univ., 3. Juntendo Univ.）

9:16 AM - 9:31 AM

[競技スポーツ-B-03] 学生アスリートにおける月経の身体・精神症状とパフォーマンスの関連について（方,女性アスリート）

*Hiroyuki Horino[1]（1. Waseda university）

9:32 AM - 9:47 AM

[競技スポーツ-B-04] 空手の組手競技における先取点獲得の有効性（方）

*HIROYA DAITOKU[1], TSUYOSHI MATSUMOTO[1], KENJI OHISHI[1]（1. Nippon Sport Science Univ.）

9:48 AM - 10:03 AM

[競技スポーツ-B-05] バスケットボール競技におけるタイムアウトの有用性に関する研究（方）

*Shuta Asano[1]（1. Tokai Univ.）

10:04 AM - 10:19 AM

第10会場

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表②

Chair: Kosho Kasuga (Gifu University)
2:00 PM - 3:03 PM 第10会場 (2号館4階45教室)

[学校保健体育-C-05] 運動が苦手な子どもの体育の授業における居場所感の重要性（ア）

*Haruka Hanamura[1], Yukinori Sawae[1], Mayumi Saito[1]（1. Tsukuba Univ.）

2:00 PM - 2:15 PM

[学校保健体育-C-06] 運動の苦手な子供における効果的な指導方法について（ア）

*Ai Hotta[1], Tatsuki Takahashi[2], Mayumi Saito[3]（1. Graduate school of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. Den-en Chofu University, 3. Faculty of Health and Sports Sciences, University of Tsukuba）

2:16 PM - 2:31 PM

[学校保健体育-C-07] 身体活動を伴う普通教室での授業に対する中学生の所感（発）

*Ryo Tanaka[1,2], Shingo Noi[3]（1. Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Nippon Sport Science University Research Institute for Sport Science , 3. Nippon Sport Science University）

2:32 PM - 2:47 PM

[学校保健体育-C-08] 児童の運動行動および体力自己評価とGRITスコアの関係（測,発）

*Takahiro Nakano[1], Kenji Yomoda[2]（1. Chukyo University, 2. Nagoya Gakuin University）

2:48 PM - 3:03 PM

第11会場

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表③

Chair: Yu Kashiwagi (Senshu University)
2:00 PM - 3:03 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[学校保健体育-C-09] ボール運動系領域における ICT機器活用に関する研究（2）（教）

*Ikuro Fujita[1]（1. Shinshu Univ.）

2:00 PM - 2:15 PM

[学校保健体育-C-10] 体育授業に適用できる状況判断力の評価方法の検討（教）

*Tomoki Nakashima[1], Yukihiro Goto[2]（1. Kagoshima Univ., 2. Hyogo Univ. of Teacher Education）

2:16 PM - 2:31 PM

[学校保健体育-C-11] ノリ感を重視したリズムの乗り支援の検討（教,方,バ,心）

*Rie Kojima[1], Atsunori Matsui[2], Kyoko Ito[3]（1. Kobe Women's University, 2. Naruto University of Education, 3. Kyoto Tachibana University）

2:32 PM - 2:47 PM

[学校保健体育-C-12] 現代的なリズムのダンスにおける基本動作「ダウン」と「アップ」の学習方法に関する実践提案（教）

*Miyabi Kawase[1], Koichi Hasegawa[2]（1. International Pacific University, 2. Joetsu University of Education）

2:48 PM - 3:03 PM

第5会場

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表①

Chair: Keiji Matsuda (Tokyo Gakugei University)
2:00 PM - 3:03 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[学校保健体育-C-01] 中学校体育教師における一般的因果律志向性および基本的心理欲求の充足・不満が欲求支援・阻害行動に及ぼす影響（教）

*Eishin Teraoka[1], Yoshinori Okade[1]（1. Nippon Sport Science University）

2:00 PM - 2:15 PM

[学校保健体育-C-02] 児童の「伝える力」を育成する教師の活動に関する研究（教）

*Ryuji Tokunaga[1]（1. Yasuda Women's Univ.）

2:16 PM - 2:31 PM

[学校保健体育-C-03] 中学校の創作ダンス授業における指導未経験教師の教師行動に関する事例研究（教）

*Masako Kimiwada[1]（1. Juntendo）

2:32 PM - 2:47 PM

[学校保健体育-C-04] 発達障害児に対する運動指導場面における指導者の関わりに関する研究（ア）

*Takeru Sato[1], Yusuke Murakami[2], Tadashi Watari[2], Kunio Odaka[2], Takahiro Watanabe[2]（1. Juntendo Univ., 2. Juntendo Univ.）

2:48 PM - 3:03 PM

第1会場

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題C】 運動不足（不活動）に伴う心身機能の低下をいかに予防するか

健康福祉研究部会【課題 C】口頭発表①

Chair: Ai Tanaka (Meisei University)
2:00 PM - 3:03 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[健康福祉-C-01] 生活環境下における受光と主観的睡眠状況との関係（発）

*Yuji Minatoya[1], Akiko Shikano[1], Shinngo Noi[1]（1. Nippon Sport Science University）

2:00 PM - 2:15 PM

[健康福祉-C-02] 新型コロナウイルス感染症（ COVID-19）の感染拡大に伴う臨時休校・外出自粛要請期間中に体調不良を訴えた児童の生活習慣は著しく乱れていた（測）

*Takayoshi Yamada[1], Hiroki Aoki[2], Takanori Noguchi[3], Hiroki Sugiura[3], Yuichiro Kondo[1], Tomohiro Demura[4], Yu Uchida[5], Shunsuke Yamaji[1], Masahiro Noda[4]（1. University of Fukui, 2. Fukui National College of Technology, 3. Fukui University of Technology, 4. Jin-ai University, 5. Jin-ai Women's College）

2:16 PM - 2:31 PM

[健康福祉-C-03] コロナ禍における児童の生活習慣が心理・社会的側面に与える影響（測）

*Sho Kibe[1], Kenta Otsubo[2,3], Kosho Kasuga[4]（1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu., 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University）

2:32 PM - 2:47 PM

[健康福祉-C-04] コロナ禍における児童の運動頻度および運動時間が心理・社会的側面に及ぼす影響（測）

*Yuki Fujimoto[1], Kenta Otsubo[2,3], Kosho Kasuga[4]（1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Fdu, 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University）

2:48 PM - 3:03 PM

第3会場

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】 ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表①

Chair: Taisuke Nakamura
2:00 PM - 3:03 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

[競技スポーツ-C-01] サッカーのゲームパフォーマンスデータにおける二値測定の妥当性（測）

*Hirotaka JO[1], Hiroki Matsuoka[2], Kozue Ando[2], Takahiko Nishijima[2]（1. Shizuoka Sangyo University, 2. University of Tsukuba）

2:00 PM - 2:15 PM

[競技スポーツ-C-02] サッカーゲームにおける速攻プレー特性の測定（測）

*Hiroki Matsuoka[1], Kozue Ando[1], Takahiko Nishijima[1]（1. University of Tsukuba）

2:16 PM - 2:31 PM

[競技スポーツ-C-03] WEリーグと UEFA女子チャンピオンズリーグにおける速攻プレー特性の比較（測）

*Kozue Ando[1], Hiroki Matsuoka[2], Takahiko Nishijima[1]（1. University of Tsukuba, 2.

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

University of Tsukuba ）

2:32 PM - 2:47 PM

[競技スポーツ-C-04] Tokyo 2020 Olympic Games in Badminton Competition Trend of Winning Games Based on Scoring Progress

*Tsuyoshi Matsumoto[1], Hiroya Daitoku[1], Kenji Oishi[2] （1. Nippon Sports Science University Graduate School, 2. Nippon Sports Science University）

2:48 PM - 3:03 PM

第6会場

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題C】 人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか

生涯スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表①

Chair: Nobuhiko Akazawa
3:20 PM - 4:39 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

[生涯スポーツ-C-01] 児童・生徒におけるスポーツ傷害リスク要因の定量化（発）

*Ryosuke Shigematsu[1], Yoshio Nakata[2], Koya Suzuki[3], Hiroyuki Sasai[4] （1. Department of Health and Sport Sciences, Chukyo University, 2. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 3. Department of Sports Science, Juntendo University, 4. Tokyo Metropolitan Institute of Gerontology）

3:20 PM - 3:35 PM

[生涯スポーツ-C-02] 我が国における大学スポーツ環境のマネジメントに関する研究（経）

*Kyohei Nakaji[1] （1. Nanzan Univ.）

3:36 PM - 3:51 PM

[生涯スポーツ-C-03] 運動生活の再形成過程に関する研究（経）

*Naoki Okuda[1], Norihiro Shimizu[2] （1. Takamatsu University, 2. University of Tsukuba）

3:52 PM - 4:07 PM

[生涯スポーツ-C-04] 20代から50代のビジネスパーソンのスポーツ実施状況（政,社）

*Shizuho Okatsu[1] （1. Aichi Toho University）

4:08 PM - 4:23 PM

[生涯スポーツ-C-05] Improving Exercise Persistence Rates in a Divergent Exercise Program (Freedom Collaborative Dance: FCD)

*Miki Tachiyama[1], Matsuzaki Moritosi[2] （1. MikiFunnit Ltd, 2. Shimonoseki UNIV）

4:24 PM - 4:39 PM

第7会場

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題C】 人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか

生涯スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表②

Chair: Hiroshi Mizukami (Nihon University)
3:20 PM - 4:39 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

[生涯スポーツ-C-06] スポーツウエルネス吹矢を実施している高齢者の心理的効果について（心）

*Masako Takayama[1], Hironobu Tsuchiya[2] （1. OSAKA INTERNATIONAL UNIVERSITY, 2. Osaka University of Health and Sports Sciences）

3:20 PM - 3:35 PM

[生涯スポーツ-C-07] 『笑うスポーツ』によるスポーツの楽しさを伝える取り組み（社）

*Yoshiyuki Hashimoto[1] （1. Kindai University）

3:36 PM - 3:51 PM

[生涯スポーツ-C-08] 「する」「みる」「ささえる」スポーツの構造化（政,社）

*Osamu TAKAMINE[1] （1. Meiji Univ.）

3:52 PM - 4:07 PM

[生涯スポーツ-C-09] スポーツ・ボランティア研究における〈支援〉の再考（ア,社）

*Ueta Shun[1], Takashi Yamasaki[2] （1. Tokai University, 2. Hokkaido University）

4:08 PM - 4:23 PM

[生涯スポーツ-C-10] 東京2020オリンピックはスポーツ・運動に興味・関心が無い者にスポーツ・運動に対する興味関心を持たせ、運動の実践に寄与したか（介）

*Yasutomi Katayama[1], Kyohsuke Wakaba[2] （1. Kogakkan University, 2. Jumonji University）

4:24 PM - 4:39 PM

第8会場

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題C】多様なスポーツ文化の保存・流通・促進をいかに刷新していくか

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

スポーツ文化研究部会【課題 C】口頭発表①
Chair: Masashi Asakura
3:30 PM - 4:33 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

[スポーツ文化-C-01] 動きの質の違いを共有し認め合うダンス発表会の意義に関する研究（教）
*naomi nakamura[1], rituko watanabe[2], rituko kasai[3], noriko fuse[4] （1. Tokai University, 2. Bunkyo University, 3. Nippon Sport Science University, 4. Uenogakuentyugakukoutougakkou）
3:30 PM - 3:45 PM

[スポーツ文化-C-02] 国際ストーク・マンデビル競技大会の表記に関する研究（ア）
*Takashi Abe[1], Yukinori Sawae[2] （1. Tokyo Kasei University, 2. University of Tsukuba）
3:46 PM - 4:01 PM

[スポーツ文化-C-03] 大学生アスリートを対象とするアンチ・ドーピング教育に向けた倫理・道徳教育とその限界（哲）
*Koyo Fukasawa[1] （1. University of Tsukuba）
4:02 PM - 4:17 PM

[スポーツ文化-C-04] 東京2020ホストタウン事業における国際交流と地域活性化に関する事例研究（教）
*Akiyo Miyazaki[1] （1. University of Tsukuba）
4:18 PM - 4:33 PM

第10会場

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表⑤
Chair: Akifumi Kijima (University of Yamanashi)
3:30 PM - 4:33 PM 第10会場 (2号館4階45教室)

[学校保健体育-C-17] 幼児期における体力と非認知機能の関連（測）
*Rise Sugiyama[1], Kenta Otsubo[2,3], Yusaku Ogura[4], Kosho Kasuga[5] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu., 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Chubu Gakuin College, 5. Gifu University）
3:30 PM - 3:45 PM

[学校保健体育-C-18] 異なる年齢区分データを用いたBTT法による身長発育急増年齢予測値の妥当性の検証（発）
*NORIKAZU Hirose[1], Fumitake Okabe[1] （1. Faculty of Sport Sciences, Waseda University, Japan）
3:46 PM - 4:01 PM

[学校保健体育-C-19] ACPにおける運動遊びの種目別定量的評価（測）
*Shota Tsukamoto[1], Kenta Otsubo[2,3], Kosho Kasuga[4] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu., 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University）
4:02 PM - 4:17 PM

[学校保健体育-C-20] 幼児の加速度計評価による座位行動と身体活動の置き換えと運動能力の関連（発,生）
*Yoshinori Komeno[1,2], Tsutomu Kuchiki[1], Shuichi Machida[2] （1. HYOGO Univ., 2. Juntendo Univ. Graduate of Health and Sports Science）
4:18 PM - 4:33 PM

第11会場

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表⑥
Chair: Yu Kashiwagi (Senshu University)
3:30 PM - 4:17 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[学校保健体育-C-21] 小学生の開脚跳び動作の熟達度を評価する簡易版尺度の作成（教）
*Takashi Sano[1], Wakana Yasuda[1], Takashi Nagano[2], Keiko Ueda[3], Shohei Kokudo[4] （1. Kobe Univ., 2. Osaka International Univ., 3. Kio Univ., 4. Chukyo Univ.）
3:30 PM - 3:45 PM

[学校保健体育-C-22] 小学生におけるマット運動前転動作の観察的運動動作の因子構造と運動プログラムによる動作の改善（方）
*Wakana Yasuda[1], Shohei Kokudo[2], Takashi Sano[1], Keiko Ueda[3], Takashi Nagano[4] （1. KOBE Univ., 2. CHUKYO Univ., 3. KIO Univ., 4. OSAKA INTERNATIONAL Univ.）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:46 PM - 4:01 PM

[学校保健体育-C-23] マット運動における後転の目線に関する研究（方）

*Koichi Hasegawa[1], Kazuyoshi Shuto[1]（1. Joetsu University of Education）

4:02 PM - 4:17 PM

第5会場

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表④

Chair: Yusuke Suenaga

3:30 PM - 4:33 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[学校保健体育-C-13] 体育実技と感染症の学習を関連づけた実践研究（教）

*Yoshitaka Takada[1,2], Taku Kamiya[3]（1. Kyoto Notredame Univ., 2. Kansai Univ Graduate Schools., 3. Kansai Univ.）

3:30 PM - 3:45 PM

[学校保健体育-C-14] 技能の主観的な振り返りを核にしたOPPシートが児童の認識に与える影響（教）

*YUKI MITSUMOTO[1], MASAAKI OBA[2]（1. Kobari elementary school, 2. Institute of Humanities,Social Sciences,Niigata University）

3:46 PM - 4:01 PM

[学校保健体育-C-15] 体育における家庭でのポートフォリオ検討会の効果に関する研究（教）

*Koji Ishii[1,2], Hiroshi Takagi[2], Naoki Suzuki[3]（1. Utsunomiya Univ., 2. Doctoral Course The United Graduate School of Education Tokyo Gakugei Univ., 3. Tokyo Gakugei Univ.）

4:02 PM - 4:17 PM

[学校保健体育-C-16] 小学校における放課後運動プログラムの構築・実施とその有効性ならびに課題（教,測,発）

*Shohei Kokudo[1], Keiko Ueda[3], Takashi Nagano[2], Kazushi Takami[4], Takashi Sano[4], Wakana Yasuda[4]（1. Chukyo University, 2. Osaka Internatioal University, 3. Kio University, 4. Kobe University）

4:18 PM - 4:33 PM

第1会場

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題C】 運動不足（不活動）に伴う心身機能の低下をいかに予防するか

健康福祉研究部会【課題 C】口頭発表②

Chair: Soichiro Iwanuma (Teikyo University of Science)

3:30 PM - 4:33 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[健康福祉-C-05] 新型コロナウイルス感染症(COVID-19)流行下における生活習慣及び健康状態に関する研究（介）

*Ryo Tanaka[1], Minoru Hashimoto[1], Kazuyuki Koike[1]（1. Sendai Univ.）

3:30 PM - 3:45 PM

[健康福祉-C-06] 遠隔健康支援のためのダンスプログラムの開発と効果測定（介）

*Takashi Kawano[1], Goro Moriki[1], Shinya Bono[1], Yasufumi Takata[1], Takashiro Aikawa[1], Nobuyuki Kaji[1]（1. Hiroshima Bunka Gakuen University）

3:46 PM - 4:01 PM

[健康福祉-C-07] 吉中式マルチ音楽体操の実践（介）

*Yasuko Yoshinaka[1]（1. Kyoto University of Advanced Science）

4:02 PM - 4:17 PM

[健康福祉-C-08] 精神科リハビリテーションにおける歩行動作改善のための運動プログラムの検討（介）

*Kyoko NAKAMURA[1], Kouya Suzuki[1]（1. Juntendo University）

4:18 PM - 4:33 PM

第2会場

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】 ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表②

Chair: Yasuhito Konishi

3:30 PM - 4:33 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

[競技スポーツ-C-05] 北海道マラソンにおけるレース終盤のペース低下要因の走力別検討（生）

*Inoue Koshiro[1], Yamaguchi Akihiko[1], Fukuie Takemune[1]（1. Cent. for Educ. in Liberal Arts and Sci., Health Sci. Univ. of Hokkaido）

3:30 PM - 3:45 PM

[競技スポーツ-C-06] 近年の段違い平行棒の傾向と今後の展望（方）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Daisuke MURAYAMA[1] （1. Kyoto University of Advanced Science）

3:46 PM - 4:01 PM

[競技スポーツ-C-07] 平均台の技術開発に関する発生運動学的研究（方）

*Moriatsu Nakasone[1] （1. Tokyo Gakugei Univ.）

4:02 PM - 4:17 PM

[競技スポーツ-C-08] 1924年パリ五輪に向かう日本選手団一行の船上でのトレーニングに関する一考察（人,史）

*Taro Obayashi[1] （1. University of Tsukuba）

4:18 PM - 4:33 PM

第3会場

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】 ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表③

Chair: Katsuhiko Yokoyama
3:30 PM - 4:33 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

[競技スポーツ-C-09] ハンドホ゛ールにおける非利き腕のフ゜レーに関する個人戦術力の研究（スポーツ運動学）

*Haruka Yoshimoto[1], Junya Sone[2] （1. Osaka University of Health and Sport Sciences Graduate School, 2. Osaka University of Health and Sport Sciences）

3:30 PM - 3:45 PM

[競技スポーツ-C-10] 国際レベルで活躍した女子バスケットボール選手におけるグループ戦術の実践知に関する事例研究（方）

*Sara Matsumoto[1], Hiroshi Aida[2] （1. PhD Program, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba）

3:46 PM - 4:01 PM

[競技スポーツ-C-11] 日本代表男子および女子水球選手の最大牽引力およびパワーの比較と特徴について（方,バ,生）

*Kohji Wakayoshi[1], Itaru Enomoto[2], Takeru Niwata[3] （1. Osaka University of Economics, 2. kamakura Women`s University, 3. OCL）

4:02 PM - 4:17 PM

[競技スポーツ-C-12] バスケットボールの速攻時の状況認知に関する基礎的知識の因子構造（方）

*Akihito Yaita, Osamu Aoyagi[1], Osamu Kuraishi[2], Kazuhiko Nodera[3], Ken Nagamine[1], Yasufumi Ohyama[4] （1. Fukuoka Univ., 2. Waseda Univ., 3. Hachinohe Gakuin Univ., 4. National Institute of Technology, Sasebo College）

4:18 PM - 4:33 PM

Fri. Sep 2, 2022

第7会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表①

Chair: Noriko Mizoguchi (Japan Women’s College of Physical Education)
10:00 AM - 10:51 AM 第7会場 (2号館1階12教室)

[02社-口-01] 嘉納治五郎は「剣道、弓道、柔道、合気道」などを包摂する「武道の定義」（戒・定・慧）を分かっていた

*Kenji Takahira[1] （1. nothing）

10:00 AM - 10:25 AM

[02社-口-02] 1940年前後の外地における企業スポーツ

*Fumio TSUKAHARA[1] （1. Kyoto University of Advanced Science）

10:26 AM - 10:51 AM

第8会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表①

Chair: Haruka Kawabata (Osaka Metropolitan University)
10:20 AM - 10:58 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

[08測-口-01] 国内大学生七種競技における競技レベルの差の要因を探る

*Yuki Ashino[1], Yasushi Ikuta[1] （1. Osaka Kyoiku University）

10:20 AM - 10:32 AM

[08測-口-02] 時間正規化手法の違いによる下肢運動特性の比較

*Hidetsugu Kobayashi[1] （1. Sapporo International University）

10:33 AM - 10:45 AM

[08測-口-03] 体力テストの信頼性を検討する統計モデル

*Shinji Takahashi[1] （1. Tohoku Gakuin University）

10:46 AM - 10:58 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

第2会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／口頭発表①

Chair: Sotaro Honda (University of Teacher Education Fukuoka)
10:20 AM - 11:23 AM 第2会場 (3号館4階401教室)

[11教-口-01] 児童期におけるテニスの面白さに関する検討

*Shigeki Imai[1] （1. Yamanashi Gakuin Junior College）

10:20 AM - 10:35 AM

[11教-口-02] 高等学校における「モール」の学習を位置づけたラグビー授業の分析

*Seiya Matsuyo[1], Taku Kamiya[2] （1. Graduate school of Kansai University, 2. Kansai University）

10:36 AM - 10:51 AM

[11教-口-03] 水への恐怖心を抱く児童についての事例研究

*Shoko Makino[1] （1. International Budo Univ.）

10:52 AM - 11:07 AM

第3会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育経営管理

体育経営管理／口頭発表①

Chair: Takumi Motiduki (Osaka International University)
10:20 AM - 11:22 AM 第3会場 (3号館4階402教室)

[06経-口-01] 車いすバスケットボールの「インクルーシブスポーツ」としての普及に関する定性的研究

*Lala Sakanishi[1], Junji Nakanishi[1] （1. Ritsumeikan Univ.）

10:20 AM - 10:40 AM

[06経-口-02] 公共スポーツ施設における指定管理者の特徴の地域差についての検討

*Hidetaka Nagata[1] （1. SENDAI Univ.）

10:41 AM - 11:01 AM

[06経-口-03] アドベンチャーツーリズムに関する国内研究動向

*Hideki Ogima[1], Kazuhiko Kimura[2], Seiichi Sakuno[2] （1. Waseda Univ., 2. Waseda Univ. ）

11:02 AM - 11:22 AM

第8会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表②

Chair: Shinji Takahashi (Tohoku Gakuin University)
10:59 AM - 11:37 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

[08測-口-04] 競技選手における日常での草履サンダル着用の効果について

*Kazuyoshi Miyaguchi[1] （1. Ishikawa Prefectural University）

10:59 AM - 11:11 AM

[08測-口-05] 一般男子学生及び学生競技者における筋力評価尺度としてのバーベル挙上能力について

*Takehiko Fujise[1], Maki Kameoka[2] （1. University of International and Information Studies, 2. Niigata University）

11:12 AM - 11:24 AM

[08測-口-06] 大学サッカー選手におけるオフ・フィート・テストの有効性

*Haruka Kawabata[1] （1. Osaka Metroplitan University）

11:25 AM - 11:37 AM

第11会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

介護予防・健康づくり／口頭発表①

Chair: Toshiki Tachi (Shizuoka Sangyo University)
11:20 AM - 11:41 AM 第11会場 (2号館4階46教室)

[14介-口-01] An Attempt to Manage Frailty and Ensuring Healthy Aging of Indian Women through Multicomponent Progressive Exercise Intervention

*NITA BANDYOPADHYAY[1] （1. University of Kalyani）

11:20 AM - 11:30 AM

[14介-口-02] 高強度運動における異なる香りの呈示が運動パフォーマンスおよび身体に与える影響

*Shinya Endo[1], Kanetoshi Ito[2], Kaori Takahashi[2], Keita Nishigaki[1] （1. Tokai Univ., 2. Takasago International Corporation）

11:31 AM - 11:41 AM

第9会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

体育史／口頭発表①

Chair: Yasuhiro Sakaue (Hitotsubashi University)
1:00 PM - 1:35 PM 第9会場 (2号館2階22教室)

[01史-口-01] 近代武道の国際化に関する一考察

*Tomotsugu Goka[1] （1. International Budo University）

1:00 PM - 1:35 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

第7会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表②

Chair: Hidesato Takahashi (Nara University of Education)
1:10 PM - 2:27 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

[02社-口-03] 全日本小中学生ダンスコンクールに関する研究（２）

*Akiko Yoshida[1], Hiroshi Mizukami[1] （1. Nihon University College of Humanities and Sciences）

1:10 PM - 1:35 PM

[02社-口-04] 大学生のスポーツボランティア活動に対する他律的な認識に関する一考察

*Takafumi Kiyomiya[1], Yukihiro Abe[2], Mitsuyo Yoda[3] （1. Shizuoka Sangyo University, 2. Kobe University of Future Health Sciences, 3. Nippon Sport Science University）

1:36 PM - 2:01 PM

[02社-口-05] キャリア形成をめぐる体育会文化に関する実証的研究

*Ami Miyazaki[1], Tetsuya Matsuo[1] （1. Rikkyo Univ.）

2:02 PM - 2:27 PM

第13会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

保健／口頭発表①

Chair: Masharu Ueji (Ibaraki University)
1:15 PM - 1:50 PM 第13会場 (3号館5階502教室)

[10保-口-01] 中学生の Screen Timeと健康度・生活習慣および反応的攻撃性との関わり

*Kohei Yamada[1], Koji Tanaka[2] （1. Aichi University of Education, 2. Kyusyu Kyoritsu Uiversity）

1:15 PM - 1:30 PM

[10保-口-02] Teacher Development理論の視点からみた公立中学校保健体育科教員の性に関する指導における実態と課題

*Hirotaka Kizuka[1], Tomura Takafumi[1], Miyachi Miho[1], Ikeshita Momoka[2], Nozawa Chihaya[2], Koide Manami[1,4], Furuta Yu[1], Izumi Ayaka[1,3], Kataoka Chie[5], Sato Takahiro[5] （1. University of Tsukuba, 2. School of Physical Education, Health &Sport Sciences University of Tsukuba, 3. Naruto University of Education, 4. Ryutsu Keizai University, 5. University of Tsukuba）

1:35 PM - 1:50 PM

第4会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Toshio Yanagiya (Juntendo University)
1:20 PM - 2:19 PM 第4会場 (3号館8階801教室)

[05バ-口-01] 平行棒の後方宙返りおりにおいて身体モデルが実現可能な動作の集合全体における高パフォーマンス実現に必要な動作要素の特定

*Hiro Hirabayashi[1], Daisuke Takeshita[1] （1. The University of Tokyo, Graduate School of Arts and Sciences）

1:20 PM - 1:34 PM

[05バ-口-02] テニス切り返し動作における制動局面の地面反力生成メカニズム

*Kosuke Kishi[1], Ryoko Hidaka[1], Azumi Taoka[3], Hiroki Uzawa[3], Seigo Nakaya[3], Sekiya Koike[2] （1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ. , 3. ISS, asics corporation）

1:35 PM - 1:49 PM

[05バ-口-03] チアリーディングのトウタッチジャンプにおける熟練者と未熟者の違い

*Gou Hayata[1], kosuke Sakamoto[1] （1. International Pacific University）

1:50 PM - 2:04 PM

[05バ-口-04] 未知の対応点と未知の固定点を利用したパン-ティルトカメラの較正手法に関する研究

*Yuji Ohshima[1] （1. Faculty of Human Health, Kurume University）

2:05 PM - 2:19 PM

第9会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

体育史／口頭発表②

Chair: Junko Tahara (Kokushikan University)
1:40 PM - 2:15 PM 第9会場 (2号館2階22教室)

[01史-口-02] ライプチヒ学派「トレーニング論」の変遷(2)

*Katsumi Watahiki[1] （1. Naruto Univ.）

1:40 PM - 2:15 PM

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

体育史／口頭発表③

Chair: Hiroo Sasaki (Ryukoku University)
2:20 PM - 2:55 PM 第9会場 (2号館2階22教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[01史-口-03] 朝日新聞社主催リズム体操祭に関する史的研究

*akio kawabata[1], Kyoko Raita[2], Kichiji Kimura[3] （1. Chukyo Univ., 2. Chukyo Univ. , 3. Chukyo Univ. ）

2:20 PM - 2:55 PM

第7会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表③

Chair: Shinta Sasao (Tokyo Women's College of Physical Education)

2:35 PM - 3:52 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

[02社-口-06] アフターオリンピックにおけるスケートボード

*Meia Torisu[1] （1. tokai univ.）

2:35 PM - 3:00 PM

[02社-口-07] スポーツをめぐる「沖縄らしさ」に関する探索的研究

*Kenjiro Nakayama[1] （1. Okinawa Univ.）

3:01 PM - 3:26 PM

[02社-口-08] 運動格差の再検討

*Takuya Shimokubo[1] （1. Niigata University of Health and Welfare）

3:27 PM - 3:52 PM

第11会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

体育哲学／口頭発表①

Chair: Reiko Nogami (Edogawa University)

2:40 PM - 3:10 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[00哲-口-01] 競技スポーツにおける「定言命法」の現れに関する一考察

*Naruhiko Mizushima[1], Goro Abe[2] （1. Tokai University Graduate School, 2. Tokai University ）

2:40 PM - 3:10 PM

第5会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／口頭発表①

Chair: Junji Nakanishi (Ritsumeikan University)

2:40 PM - 3:57 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[15政-口-01] スポーツ政策の中央地方関係を位置づける

*Takanori Okimura[1] （1. Nagoya Gakuin University）

2:40 PM - 3:05 PM

[15政-口-02] フランスにおけるスポーツ団体保険制度の課題

*Kenji Saito[1] （1. university of Tsukuba）

3:06 PM - 3:31 PM

[15政-口-03] 課外活動の積極的な内部化

*Akihiro Ehara[1] （1. Kwansei Gakuin University）

3:32 PM - 3:57 PM

第2会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／口頭発表②

Chair: Kazuki Osedo (Hiroshima University)

2:40 PM - 3:43 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

[11教-口-05] 体育における直接民主主義に関する研究

*Ryohei Sato[1], Yuichiro Kondo[2], Manabu Numakura[1] （1. Miyagi University of Education, 2. University of Fukui）

2:40 PM - 2:55 PM

[11教-口-06] 多様な楽しみ方から生徒が選択して学習するランニング実践に関する研究

*Yoshihito Sato[1], kato Ryo[2], Adachi Mitsugi[3], Takada Yoshiki[4] （1. Tokyo Gakugei University, 2. Tokyo Gakugei University Graduate School of Education, 3. Musashino University, 4. Teikyo University of Science）

2:56 PM - 3:11 PM

[11教-口-07] 日本語を母語としない保護者との体育に関連したコミュニケーションにおける小学校教員の経験

*Takafumi Tomura[1], Yu Furuta[1], Hirotaka Kiduka[1], Takahiro Sato[2] （1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba）

3:12 PM - 3:27 PM

[11教-口-08] 教員志望学生の授業づくりにおける動感創発体験が教材解釈の認識に与える影響

*Akinobu Ogura[1] （1. Hokkaido University of Education）

3:28 PM - 3:43 PM

第12会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

スポーツ人類学／口頭発表①

Chair: Hisashi Sanada (University of Tsukuba)

2:40 PM - 3:42 PM 第12会場 (3号館5階501教室)

[12人-口-01] 野球マンガからみる現代の高校野球選手の野球観について

*Yuhei Fujitani[1] （1. National institute of Fitness

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

and Sports in Kanoya）

2:40 PM - 3:00 PM

[12人-口-02] 近現代における沖縄闘牛の歴史

*Kohei Kogiso[1]（1. Hiroshima University, Graduate School of Humanities and Social Sciences）

3:01 PM - 3:21 PM

[12人-口-03] 明治のおもちゃ絵・絵双六に描かれた「スポーツ」

*Masashi Watanabe[1]（1. Mukogawa Women's University）

3:22 PM - 3:42 PM

第9会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

体育史／口頭発表④

Chair: Kyoko Raita (Chukyo University)
3:00 PM - 3:35 PM 第9会場 (2号館2階22教室)

[01史-口-04] 国民保健体操（初代ラジオ体操）の再現とその動きに関する一考察

*Yoshihiro Sakita[1], Michiko Touyama[2], Yuta Kondo[1], Ryoma Wakatsuki[1], Saki Matsuura[3]（1. Hokkaido Univ., 2. Kobe Univ., 3. Hukiai Junior High School）

3:00 PM - 3:35 PM

第1会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表①

Chair: Yumiko Hasegawa (Iwate University)
3:00 PM - 4:02 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-口-01] ラダー運動の映像提示における聴覚的情報の有無が巧緻性に及ぼす影響について

*Marii Kawaguchi[1], Masaru Kaga[2]（1. Okayama university , 2. Okayama University ）

3:00 PM - 3:20 PM

[03心-口-02] Switching hybrid dynamics in court-net sports

*Yuji Yamamoto[1], Keiko Yokoyama[1], Motoki Okumura[2], Akifumi Kijima[3]（1. Nagoya University, 2. Tokyo Gakugei University, 3. University of Yamanashi）

3:21 PM - 3:41 PM

[03心-口-03] 他者の行為予測能力と自己の行為予測能力の関連性

*Takahiro Higuchi[1], Haruka Oowashi[1], Junki Inoue[1,4], Hiroki Nakamoto[3], Yosuke Kita[2,5]（1. Tokyo Metropolitan University, 2. Keio University, 3. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya, 4. SONY Group Corporation, 5. University of Helsinki）

3:42 PM - 4:02 PM

第11会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

体育哲学／口頭発表②

Chair: Hideki Takaoka (Keiai University)
3:12 PM - 3:42 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[00哲-口-02] VR（ virtual reality）の身体感覚に関する一考察

*Jiyun Bae[1]（1. Sophia University）

3:12 PM - 3:42 PM

第8会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表③

Chair: Tomohiro Okura (University of Tsukuba)
3:20 PM - 3:58 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

[08測-口-07] 反応バランステストにおける利き脚と非利き脚の比較

*Yusuke Oyama[1], Toshio Murayama[2]（1. Toin University of Yokohama, 2. Faculty of Engineering, University of Niigata）

3:20 PM - 3:32 PM

[08測-口-08] 幼児期における身体組成と体力の関係について

*Masataka Asakawa[1,2], Kenta Otsubo[4], Ksuga Kosho[3]（1. Shubun Univ., 2. Gifu Univ., 3. Gifu Univ., 4. Hyogo Univ of Teacher Education）

3:33 PM - 3:45 PM

[08測-口-09] 幼児期における全身反応時間と体力の関連

*Kaito Takamatsu[1], Kenta Otsubo[2,3], Koushou Kasuga[4]（1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyougo University of Teacher Edu, 3. JSPS Reseach Felloship for young scientists, 4. Gifu University）

3:46 PM - 3:58 PM

第11会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

体育哲学／口頭発表③
Chair: Ai Aramaki (Musashi University)
3:44 PM - 4:14 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[00哲-口-03] 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会開催にみる国際オリンピック委員会の権力行使に対する批判的検討
*Ayumi Karasawa[1] （1. Nippon Sport Science University）
3:44 PM - 4:14 PM

第5会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／口頭発表②
Chair: Tomotsugu Goka (International Budo University)
3:58 PM - 4:49 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[15政-口-04] National Education Policy 2020 INDIA - ‘ Play for All’
*BENU GUPTA[1] （1. KMC, University of Delhi, INDIA）
3:58 PM - 4:23 PM

[15政-口-05] Competence Goals in Martial Arts Education –
A Comparison of German-Japanese PE Curriculums
*Martin Johannes Meyer[1] （1. University of Vechta）
4:24 PM - 4:49 PM

第8会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表④
Chair: Yusuke Oyama (Toin University of Yokohama)
3:59 PM - 4:37 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

[08測-口-10] テキストマイニングを用いたストレッチングの認識度について
*Ryosuke Takahashi[1] （1. Nihon University）
3:59 PM - 4:11 PM

[08測-口-11] 大学生の Gritと児童期の習い事における規律の厳しさとの関連
*Hayase Kadodani[1], Kenta Otubo[2,3], Kousho Kasuga[4] （1. Graduate School of Gifu University , 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu, 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University）
4:12 PM - 4:24 PM

[08測-口-12] Jリーグクラブのジュニアサッカースクールに通わせる保護者の期待
*HIROAKI NAMBA[1,2], Kenta Otsubo[3,4], Kosho Kasuga[5] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu Shotoku Gakuen University, 3. Graduate School of Hyogo University of Teacher Education, 4. JSPS Research Fellowship for young scientists, 5. Gifu University）
4:25 PM - 4:37 PM

第1会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表②
Chair: Terumi Tanaka (Surugadai University)
4:03 PM - 5:05 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-口-04] アスリートの制御焦点がイメージ能力や競技中の思考に及ぼす影響
*Satoshi Aikawa[1], Hideaki Takai[2] （1. Kwansei Univ., 2. Nippon Sport Science Univ.）
4:03 PM - 4:23 PM

[03心-口-05] 大学生アスリートのバーンアウトとパフォーマンス低下を予測する心理的要因の検討
*Yuki Hongo[1], Satoko Sasagawa[2], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science University, 2. Mejiro University）
4:24 PM - 4:44 PM

[03心-口-06] 日本人アスリート用リカバリー方略尺度およびリカバリー反応尺度作成の試み
*Mio Morikawa[1], Susumu Kadooka[2], Yui Ogasawara[6], Kenta Karaida[5], Rei Amemiya[4], Takayuki Sugo[3] （1. Aomori Prefectural Institute for Sports Sciences, 2. Kanazawa Seiryo University, 3. Osaka University of Health and Sport Sciences, 4. University of Tsukuba, 5. Japan Institute of Sports Sciences , 6. Graduate School of Osaka University of Sport and Health Sciences）
4:45 PM - 5:05 PM

第5会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／口頭発表③
Chair: Makoto Okamura (Tokai Gakuen University)
4:50 PM - 5:41 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[15政-口-06] 日本における相撲協会の財団法人化に関する研究

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*YANG HONG MEI[1], SAITO KENJI[1] （1. University of Tsukuba）

4:50 PM - 5:15 PM

[15政-口-07] Research on the popularization policy and implementation effect of Chinese football

*Yifan Li[1], Hiroyuki Horino[2] （1. Graduate School of Sports Sciences, Waseda University, 2. Faculty of Sports Sciences, Waseda University）

5:16 PM - 5:41 PM

第1会場

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表③

Chair: Hideaki Takai (Nippon Sport Science University)
5:06 PM - 6:08 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-口-07] 体罰を経験したアスリートの語りの質的検討

*Mayumi Ito[1], Norishige Toyoda[2] （1. Tezukayama Univ., 2. Biwako seikei sport college）

5:06 PM - 5:26 PM

[03心-口-08] 産学官連携によるスポーツ・ワーケーションの取り組みとその成果

*Takumi Iwaasa[1], Takeshi Ebara[2], Motoki Mizuno[3], Toru Yoshikawa[4] （1. Waseda Univ., 2. Nagoya City Univ., 3. Juntendo Univ., 4. National Institute of Occupational Safety and Health）

5:27 PM - 5:47 PM

[03心-口-09] コロナ禍の中でメンタルトレーニングに取り組んだ高校男子チームの変容

*Norishige TOYODA[1], Mayumi ITO[2] （1. Biwako Seikei Sport College, 2. Tezukayama University）

5:48 PM - 6:08 PM

第一体育館バスケ1

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 発育発達

発育発達（奇数演題） ポスター発表

9:00 AM - 10:00 AM 第一体育館バスケ1 (第一体育館バスケ)

[07発-ポ-01] 小学校４年生の静止立位姿勢の足圧中心動揺における試行間および日内間信頼性の検討

*Jun Mizohata[1], Atsuhide Aoki[2], Chie Takeyasu[2], Hideki Toji[3] （1. Kwansei Gakuin University, 2. University of Ashiya, 3. University of Hyogo）

[07発-ポ-03] 子どもにおける自体重負荷運動時の主観的運動強度と生理応答との関係

*Miki Haramura[1], Yohei Takai[2] （1. Japan Institute of Sport Science, 2. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya）

[07発-ポ-05] 過去との比較からみる幼児の基本的な動きの習得状況

*Shinohara Toshiaki[1,2], Kohei Nagano[3] （1. Kyoei University, 2. Doctoral Degree Program, Nippon Sport Science University, 3. Hijiyama Junior College）

[07発-ポ-07] ハンドボール投げにおける「サイドハンドスロー」と「オーバーハンドスロー」の比較

*Kei Maeda[1], Tadahiko Kato[2], Jun Mizushima[3], Yuya Matsuki[4] （1. Kyoto University of Advanced Science, 2. Shonan Institute of Technology, 3. National Youth Sports Institute, 4. Tenri University）

[07発-ポ-09] 幼児におけるサッカーキッズプログラムの活動量と基本的動作

*Takeshi Hiroki[1,2], Yusuke Kurokawa[3], Koya Suzuki[2] （1. Yokohama YMCA Sports College, 2. Juntendo University, 3. Juntendo University Graduate School）

[07発-ポ-11] BTTモデル（ Bock,1994）による発育曲線の特徴による発育急進期開始年齢の検討

*Takashi Nagano[1], Keiko Ueda[2], Takashi Sano[3], Shohei Kokudo[4] （1. Osaka International University, 2. Kio university, 3. Kobe University, 4. Cyukyo University）

[07発-ポ-13] 幼児における身体活動量、睡眠時間と疲労症状との関係について

*Masatomo Nakagawa[1], Kensuke Aoki[1], Yui Norimatsu[1], Syunsuke Sogabe[2], Shigehisa Suzuki[1], Haruka Imajyou[1], Takuya Oshiro[1] （1. St. Catherine Univ., 2. Nihon Fukushi Univ.）

[07発-ポ-15] 大学時代の競技スポーツと卒後の食事摂取状況との関連性

*yuha tomari[1], chieko uehara[2,3,5], shosui shin[4,5], koya suzuki[1,5] （1. Juntendo University, 2. Kagawa College of Culinary and Confectionery Arts, 3. Kagawa Nutrition University, 4. Aichi Prefectural University, 5. Juntendo University）

第一体育館バスケ2

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育方法

体育方法（奇数演題） ポスター発表

10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2 (第一体育館バスケ)

[09方-ポ-01] 主体的運動部活動の指導の在り方

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Eiichiro Fukami[1], Kazuhiko Inoue[2] （1. WASEDA UNIVERSITY, 2. IWATE PREFECTURAL UNIVERSITY）

[09方-ポ-03] グラウンドサーフェイスの違いがRJパフォーマンスに及ぼす影響

*Yusuke Hioki[1], Yuki Furuhashi[2], Ryohei Hayashi[3] （1. Graduate School Hyogo University of Teacher Education, 2. Graduate School University of Tsukuba, 3. Gifu University）

[09方-ポ-05] 平均台における〈後方倒立回転〉の動感促発に関する発生運動学的考察

*Yasushi takamatsu[1] （1. Biwako Seikei Sport College）

[09方-ポ-07] 挙上速度基準のスクワット運動による活動後増強効果

*Rikiya SUNAKAWA[1], Shuya Fukuchi[2], Yuuta Kojya[3] （1. University of the Ryukyus, 2. Utsunomiya University, 3. Ageda elementary school）

[09方-ポ-09] クリーン・ハイプルのトレーニングが野球のバットスイング速度に及ぼす影響

*Kazuto Hatashima[1], Shigeharu Tanaka[2], Shohei Iwaki[3], Daisuke Kumagawa[2] （1. Graduate School of Sport System, Kokushikan Univ., 2. Kokushikan Univ., 3. Gunma Paz Univ.）

[09方-ポ-11] 運動の反復が動感形成に与える意味に関する発生運動学的考察

*SHINYA SATO[1] （1. Tokyo Women's College of Physical Education）

[09方-ポ-13] マット運動の前方倒立回転とびの新しい練習方法に関する発生運動学的考察

*Ryuichiro Yamashita[1] （1. University of Kyushukyoritsu）

[09方-ポ-15] 高校野球部活動において生徒が獲得する非認知能力（社会人基礎力）についての基礎研究

*Katsunori Matsui[1] （1. Nippon Institute of Technology）

[09方-ポ-17] 体操競技のゆか種目における後方伸身宙返り4回ひねり(Shirai/Nguyen)獲得に必要となる技術的要因

*kenzo shirai[1], tomoya hirano[2], yoshiaki hatakeda[1], kazuo funato[2] （1. nippon sports science university, 2. kokushikan university）

[09方-ポ-19] Bリーグクラブ ・ユースチームと高等学校バスケットボール部におけるコーチング環境の実態調査

*Yusaku Harada[1] （1. Tokai Univ.）

[09方-ポ-21] ウインドミル投法においてゴムボールと革ボールでは球質が異なるのか？

*Minori Ota[1,2], Masumi Yamaguchi[2], Dan Mikami[3,2] （1. Faculty of Health and Sports Science, Juntendo Univ., 2. Kashino Diverse Brain Research Laboratory, NTT Communication Science Laboratories, 3. Kogakuin Univ.）

[09方-ポ-23] プレセット局面中の視覚的な介入によるドロップジャンプパフォーマンスの縦断的な変化

*Takuya Yoshida[1], Amane Zushi[2] （1. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. High performance sport centar）

[09方-ポ-25] 体操競技における踏み込み足、ひねりの方向の決定に関する発生運動学的研究

*Daisuke Kodo[1] （1. Seisa University）

[09方-ポ-27] バスケットボールにおけるリバウンド技能の専門種目別縦断的変化

*Tomohito Annoura[1], Osamu Aoyagi[2], Ken Nagamine[2], Ikuo Komure[2], Shinya Tagata[3], Yasufumi Ohyama[4] （1. japan University of Economics, 2. Fukuoka Univ.Faculty of Sports and Health Science, 3. Hitachi High-Tech Cougars, 4. National Institute of Technology Sasebo College）

[09方-ポ-29] 国内一流野球投手の投球動作をモデルにした大学野球投手へのコーチング事例報告

*kenta Hato[1], takashi kawamura[2] （1. Doctoral Program in Coaching Science, University of Tsukuba., 2. University of Tsukuba）

[09方-ポ-31] 体操競技の平行棒における棒下宙返り倒立の発展技の類型化に関する発生運動学的研究

*Naomichi Matsuyama[1] （1. Tenri University）

[09方-ポ-33] 卓球競技のサービス時におけるラケットヘッドスピードとボール回転数の関連性

*Koichiro Miyazaki[1], Yukihiko Ushiyama[2], Yuki Sato[3], Kengo Wakui[3] （1. Graduate School of Modern Society and Culture, Niigata University, 2. Institute of Humanities, Social Sciences and Education, Niigata University, 3. Graduate School of Science and Technology, Niigata University）

[09方-ポ-35] 「スポーツを通じた共生社会の実現」からみたゴルフの課題

*Taishi Asai[1,2], Tetsuro Kita[3] （1. Musashino Art Univ., 2. Takachiho Univ., 3. Musashino Art Univ. ）

第一体育館バスケ1

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 発育発達

発育発達（偶数演題）　ポスター発表
10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ1 (第一体育館バスケ)

[07発-ポ-02] 小児における腸内細菌叢の特性および加齢、体組成との関連
*Kazuo Oguri[1]（1. Gifu Shotoku Gakuen University）

[07発-ポ-04] 男子児童における身長発育とアジリティ能力および BSSC運動遂行能力の関係
*Noriyuki Shide[1], Tomoyasu Okuda[1], Noriteru Morita[1]（1. Hokkaido University of Education, Iwamizawa Campus）

[07発-ポ-06] リズム体操の導入が幼児の基本的動作の質的変容に及ぼす影響
*Hitoshi KADOMOTO[1], Kohei NAGANO[2]（1. Yasuda Women's University, 2. Hijiyama University Junior College）

[07発-ポ-08] 投能力に影響を及ぼす定量的な動作と観察的な評価項目との関係
*Tadaiko Kato[1], Kei Maeda[2], Jun Mizushima[3], Yuya Matsuki[4]（1. Shonan Institute of Technology, 2. Kyoto University of Advance Sciences, 3. National Youth Sports Institute, 4. Tenri University）

[07発-ポ-10] 高校野球部員のシーズン直前からシーズン中における身体組成および体力の推移
*Minami Okutama[1], Kayo Koizumi[2], Hana Kuniyoshi[2], Michiko Kikukawa[2], Daichi Miura[3], Kunio Morohoshi[3]（1. Tokyo YMCA College of Social and Physical Education and Childcare, 2. Japan Women’s College of Physical Education, 3. Abiko Nikaido High School）

[07発-ポ-12] 幼児のオノマトペに対する身体表現と「ゆれる」「ふる」「はずむ」動き
*Rumi Murase[1]（1. Chiba Keiai Junior College ）

[07発-ポ-14] 幼児における遠隔運動遊びと自由遊びの身体活動量について
*Hiroyuki Miyata[1,2], Yusuke Kurokawa[3], Koya Suzuki[2,3]（1. Chukyo University, 2. Juntendo University, 3. Juntendo University）

[07発-ポ-16] 「多様な動きをつくる運動」の授業で出現する基本的な動きの特徴
*Kohei Nagano[1], Toshiaki Shinohara[2,3], Kazuhiko Nakamura[4]（1. Hijiyama Junior College, 2. Kyoei University, 3. Doctoral Degree Program, Nippon Sport Science University, 4. University of Yamanashi）

第一体育館バレーボール1

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学（奇数演題）　ポスター発表
10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1 (第一体育館バレーボール)

[03心-ポ-01] 指導者からの欲求支援・阻害行動が競技スポーツにおける心理社会的スキルの般化におよぼす影響
*Yuki Yabunaka[1], Ryo Kametani[1,2], Hironobu Tsuchiya[3]（1. OSAKA UNIVERSITY OF HEALTH AND SPORT SCIENCES Graduate School of Sport and Exercise Sciences, 2. Faculty of Commerce, University of Marketing and Distribution Sciences, 3. School of Health and Sport Sciences, Osaka University of Health and Sport Sciences）

[03心-ポ-03] スポーツ選手版バーンアウトプロセス尺度第２版に関する基礎的検討
*Terumi Tanaka[1]（1. Surugadai Univ）

[03心-ポ-05] 中学校体育における動機づけ雰囲気と学習意欲の因果関係の推定
*Takumi Nakasuga[1], Mitunori Ohhashi[2], Terumi Tanaka[3], Shunsuke Sakata[4], Koji Yamamoto[5]（1. Hyogo University of Teacher Education, 2. Kurume University, 3. Surugadai University, 4. Yokohama College of Commerce, 5. Kansai University of Social Welfare）

[03心-ポ-07] アスリートにおける漸進的弛緩法と自律訓練法の継続的な練習が自己受容に及ぼす影響
*Hideaki Takai[1]（1. Nippon Sport Science Univ.）

[03心-ポ-09] スポーツにおける組織コミットメントの関連要因に関する研究
*Sae Orimo[1], Hideaki Takai[2]（1. Graduate School of Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science Univ.）

[03心-ポ-11] 体育系女子大学生のアンコンシャス・バイアスとキャリア志向性に関する研究
*Nana Ito[1], Yasuyuki Hochi[1,2]（1. Japan Women’s College of Physical Education Graduate School Master’s Course in Sports Science, 2. Japan Women’s College of Physical Education）

[03心-ポ-13] コロナ禍での混在した授業形態のスポーツ実習科目“ヨガ”が大学生の心身に与える影響

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Ai Yamauchi[1], Akiko Higashiyama[2] （1. Kobe Athlete Town Club, 2. Osaka University of Commerce）

[03心-ポ-15] 審判インストラクターを対象とした心理的スキルを改善する方略の検討

*Kiso Murakami[1], Yasuhisa Tachiya[2] （1. Tokyo University of Science, 2. Japan Institute of Sports Sciences）

[03心-ポ-17] 女性スポーツ競技者の感情調節と食行動異常傾向の関連

*Eriko Aiba[1], Kojiro Matsuda[2], Yoshio Sugiyama[3] （1. Nagasaki International University, 2. University of Kumamoto Gakuen, 3. Kyushu University）

[03心-ポ-19] Jリーグクラブ U-15育成年代の競技力向上に関する研究

*Hiroaki Matsuyama[1] （1. Otemon Gakuin University）

[03心-ポ-21] スポーツ場面における身体特異的な意思決定バイアス

*Yoshikatsu Ishikawa[1], Sachi Ikudome[2], Mio Kamei[2], Shiro Mori[2], Hiroki Nakamoto[2] （1. Graduate school of physical education. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA, 2. Faculty of physical education. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA）

[03心-ポ-23] バドミントンにおける素早いリターン時にみられる注視行動の特徴

*Masahiro Kokubu[1], Takashi Kojima[2], Shunnosuke Anan[2] （1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba）

[03心-ポ-25] プレーや調子の良い時や悪い時の知覚の変化や錯覚

*Akira Anii[1] （1. University of Teacher Education Fukuoka）

[03心-ポ-27] 系列的タイミング学習におけるデモンストレーション提示角度が技能習得と自己効力感に及ぼす影響

*Tadao Ishikura[1], Yuya Hiromitsu[1,2] （1. Faculty of Health and Sports Science, Doshisha University, 2. Organization for Research Initiatives and Development, Doshisha University）

[03心-ポ-29] 自転車走行時に発生する眼振と視運動刺激による眼振の関係

*Takashi Kojima[1], Shunnosuke Anann[1], Masahiro Kokubu[2] （1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ.）

[03心-ポ-31] 動作誇張法を用いた他者動作の結果予測に関する検討

*Kazunobu Fukuhara[1], Takahiro Higuchi[1], Hiroki Nakamoto[2] （1. Department of Health Promotion Science, Tokyo Metropolitan University, 2. Faculty of Physical Education, National Institute of Fitness and Sports in Kanoya）

[03心-ポ-33] 認知的方略におけるプロセスフィードバックの予備的検討

*yui takahashi[1], Hideaki Takai[2] （1. Japan Institute of Sports Sciences, 2. Nippon Sport Science University）

[03心-ポ-35] コロナ禍における大学体育の意義の検討

*Kazusa Oki[1] （1. The university of AIZU）

[03心-ポ-37] 香りのある空間で高強度運動を実施した際の心理的影響

*Keita Nishigaki[1], Kanetoshi Ito[2], Kaori Takahashi[2], Shinya Endo[1] （1. Tokai Univ School of Health Studies, 2. TAKASAGO INTERNATIONAL CORPORATION）

[03心-ポ-39] 初学者におけるあがりがパフォーマンスに与える影響

*koki watanabe[1], takashi nagano[2], takayuki sugo[3] （1. osaka university of health and sport sciences, 2. osaka international university, 3. osaka university of health and sport sciences）

[03心-ポ-41] 大学生アスリートのキャリアに対する考え方と関連要因についての質的検討

*Nobutaka Namiki[1], Hiroyuki Horino[2] （1. Graduate School of Sport Sciences, Waseda University, 2. Faculty of Sports Sciences, Waseda University）

[03心-ポ-43] 投球・送球イップスを呈する野球選手における投球動作時の心理状態

*Kojiro Matsuda[1], Yushi Tamura[2], Eriko Aiba[3], Hiroki Tsuiki[1], Yuki Funai[1], Yoshio Sugiyama[4] （1. Kumamoto Gakuen University, 2. Fukuoka University, 3. Nagasaki International University, 4. Kyushu University）

第一体育館バスケ1

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 運動生理学

運動生理学　ポスター発表

11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バスケ1 (第一体育館バスケ)

[04生-ポ-01] 骨格筋由来 miRNAの網羅的解析

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Hirofumi Zempo[1] （1. Tokyo Seiei College）

[04生-ポ-02] 大学生における就寝前の電子機器使用制限が起床時睡眠感および自律神経系活動に及ぼす影響

*Eiji Uchida[1], Rika Kimoto[2], Miku Tsukamoto[3], Isao Kambayashi[4] （1. Faculty of Psychology and Sociology, Taisho University, 2. Fuji Women’s University, 3. Tokai University, 4. Hokkaido University of Education Sapporo）

[04生-ポ-03] グレープフルーツ精油吸引およびダイナミックストレッチングが短時間高強度運動のパフォーマンスに及ぼす影響

*Yutetsu Miyahara[1], Yuri Sasaki[1] （1. Department of Health and Nutrition, Hijiyama University）

[04生-ポ-04] 栃木県女性アスリートのヘモグロビン正常者におけるフェリチン低値者の割合

*Mai Kameoka[1], Tatsuaki Ikeda[1] （1. Tochigi Institute of Sports Medicine &Science）

第一体育館バレーボール1

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学（偶数演題）　ポスター発表

11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1 (第一体育館バレーボール)

[03心-ポ-02] 身体部位のメンタルローテーションからみた児童期の身体認知

*Kumi Naruse[1] （1. Nara Women's University）

[03心-ポ-04] 中学校の体育授業における競争時の目標設定の違いが楽しさに及ぼす影響

*Seiji Yoshitake[1], Yosuke Sakairi[2] （1. University of Tsukuba Doctoral Programs, 2. University of Tsukuba）

[03心-ポ-06] アスリートにおける身体症状への意識が反芻に及ぼす影響

*Ayaka Hori[1], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science Univ.）

[03心-ポ-08] アスリートのイメージの質と試合での実力発揮の関係

*Kisho Zippo[1] （1. Japan Institute of Sport Sciences）

[03心-ポ-10] 選手のバーンアウトに対して特性感謝は独自に関連するか？

*Kouta Kubo[1,2], Yoshio Sugiyama[1] （1. Kyushu Univ., 2. Kyushu Nutrition Welfare Univ.）

[03心-ポ-12] 大学体育授業における大学新入生のライフスキル獲得の特徴について

*Yulong Chen[1], Kohei Shimamoto[2], Takumi Nakasuga[3], Hiroaki Matsuyama[4], Hironobu Tsuchiya[5] （1. Kyoto University of Advanced Science, 2. Hosei University, 3. Hyogo University of Teacher Education, 4. Otemon Gakuin University, 5. Osaka University of Health and Sport Sciences）

[03心-ポ-14] 間欠的運動における強度の違いがサッカー選手の情報処理機能に及ぼす影響

*Takahiro MATSUTAKE[1] （1. Osaka Metropolitan University）

[03心-ポ-16] 実行機能と運動習慣の関係についての探索的検討

*Yukio Tsuchida[1] （1. Osaka University of Health and Sport Sciences）

[03心-ポ-18] 大学体育授業における運動能力観の変化と体育授業経験および運動習慣強度との関係

*Junki Torii[1], Takumi Nakasuga[2] （1. TAKARAZUKA UNIVERSITY of MEDICAL and HEALTH CARE, 2. Hyogo University of Teacher Education）

[03心-ポ-20] サッカー審判員における VRトレーニングの有用性の検討

*Takamasa Sakabe[1], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science University）

[03心-ポ-22] タイムプレッシャーの強度と反応時間および正答率との関係

*Hitomi Okubo[1], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science University）

[03心-ポ-24] ビデオ・セルフモデリングにおける映像の自他選択の組合せがキータッピングの学習に及ぼす影響

*Yuya Hiromitsu[1,2], Tadao Isikura[2] （1. Organization for Research Initiatives and Development, Doshisha University, 2. Faculty of Health and Sports Science, Doshisha University）

[03心-ポ-26] 急勾配のパッティングにみられるゴルファーの知覚と方略

*Yumiko Hasegawa[1] （1. Iwate University）

[03心-ポ-28] 剣道の打撃においてフェイント動作はなぜ有効なのか

*Motoki Okumura[1], Akifumi Kijima[2], Yuji Yamamoto[3] （1. Tokyo Gakugei University, 2. University of Yamanashi, 3. Nagoya University）

[03心-ポ-30] 等速直線運動における遮蔽後の運動物体予測

*Koki Nakajima[1], Takeyuki Arai[2], Masaru Takeichi[3] （1. Matsumoto University, 2. Takachiho University, 3. Kokushikan University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[03心-ポ-32] 大学生アスリートの省察・反芻が競技生活の行動プロセスに及ぼす影響
*Yoshihiro Uchikawa[1], Hideaki Takai[2] （1. Nippon Sport Science Univ., 2. Nippon Sport Science Univ.）

[03心-ポ-34] Virtual Reality環境下におけるサッカー選手の状況判断能力と視覚探索方略との関連
*Yudai Ura[1], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science University）

[03心-ポ-36] スポーツ経験が Assertiveness（アサーティブネス：自己主張）に及ぼす要因の検討
*JUN EGAWA[1], YASUYUKI YAMADA[2,3], MOTOKI MIZUNO[2,3] （1. Kanda University of International Studies, 2. Juntendo University Faculty of Health and Sports Science, 3. Graduate School of Health and Sports Science）

[03心-ポ-38] 熟達化過程においてチームスポーツの選手はいかにして独自性を発揮しているのか
*Takahiro Nagayama[1] （1. Ishinomaki Senshu University）

[03心-ポ-40] 大学女子バスケットボールチームにおけるスポーツ・セルフマネジメント 尺度を用いたチームマネジメント
*Shiho Moriya[1], Ryoko Takemura[2], Kohei Shimamoto[3] （1. Edogawa University, 2. Sophia University, 3. Hosei University ）

[03心-ポ-42] 大学生陸上競技アスリートにおける実力発揮を狙いとした カフェインの摂取状況と主観的効果
*Daiki Nemoto[1], Yuka Murofushi[1,2], Yujiro Kawata[1,2] （1. Graduate School of Juntendo University, Juntendo University, 2. Faculty of Health and Sports Science, Juntendo University）

第一体育館バスケ2

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

バイオメカニクス　ポスター発表

11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バスケ2 (第一体育館バスケ)

[05バ-ポ-01] スマートフォン内蔵センサを利用した跳び箱運動の測定評価
*Kazutaka Murata[1,4], Koichiro Ichitani[3,4], Masato Maeda[2] （1. Taisei Gakuin Univ., 2. Kobe Univ., 3. Osaka Electro-Communication Univ., 4. Kobe Univ.）

[05バ-ポ-02] 反動動作において腱の弾性特性が筋のパワー発揮に及ぼす影響
*Kazuki Kuriyama[1], Daisuke Takeshita[1] （1. Tokyo Univ.）

[05バ-ポ-03] ペダリング運動中における膝伸展筋群の活動特性
*Shigeharu Tanaka[1], Shohei Yokozawa[1], Kazuto Hatashima[2], Shohei Iwaki[3], Kazuya Hiratsuka[4] （1. Kokushikan Univ., 2. Graduate School of Sport System, Kokushikan Univ., 3. Gunma Paz Univ., 4. Ritsumeikan Univ.）

[05バ-ポ-04] 漸増負荷ペダリング運動時における下肢関節モーメント
*Kengo Wakui[1], Yukihiko Ushiyama[2], Yuki Sato[1], Koichiro Miyazaki[1], Shuhei Kameyama[1,3] （1. Graduate School of Niigata University, 2. Niigata University, 3. Niigata University of Management）

[05バ-ポ-05] ヒッチ動作を打撃に取り入れた時のスイング動作の変化
*Daiki Nagashima[1], Yukihiko Ushiyama[2], Kengo Wakui[1], Yuki Sato[1], Koichiro Miyazaki[1] （1. Graduate School of Niigata University, 2. Institute of Humanities , Social Sciences and Education, Niigata University）

[05バ-ポ-06] 野球のティーバッティングにおける地面反力と体幹のエネルギーフローとの関係
*Gen Horiuchi[1], Hirotaka Nakashima[2] （1. Kansai Univ., 2. Japan Institute of Sports Sciences）

[05バ-ポ-07] ボールの運動学変数間の共変関係に着目したテニスフォアハンドストロークにおけるボール落下位置精度向上戦略
*Yusuke Sudo[1], Yoichi Iino[1], Yuta Kawamoto[1], Shinsuke Yoshioka[1] （1. University of Tokyo）

[05バ-ポ-08] 卓球トップアスリートが打ち出すサービスの回転
*Sho Tamaki[1] （1. Department of Sports and Health, Faculty of Human Health Sciences, Meio University）

[05バ-ポ-09] 風洞実験による卓球ボールの空力特性計測
*Yoshiki Katagiri[1], Yukihiko Ushiyama[2], Kei Kamijima[3], Kengo Wakui[1], Yuki Sato[1], Kouitirou Miyazaki[1] （1. Graduate School of Niigata University, 2. Institute of Humanities, Social Sciences and Education,Niigata University, 3. Niigata Institute of Technology）

[05バ-ポ-10] 卓球のフォアハンドストローク動作における主観的努力度とパフォーマンスの関係

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Yuki Sato[1], Yukihiko Ushiyama[2], Kengo Wakui[1], Koichiro Miyazaki[1], Yoshiki Katagiri[1], Daiki Nagashima[1] （1. Graduate School of Niigata University, 2. Niigata University）

第一体育館バレーボール2

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学　ポスター発表

11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2 (第一体育館バレーボール)

[11教-ポ-01] 学校体育における教材としての「カーリング」の可能性

*Shunsuke Takumi[1] （1. Ikueikan univ.）

[11教-ポ-02] 高等学校におけるより望ましい体育選択制授業を探る

*Yasunori Tsuboi[1] （1. SHUNAN UNIVERSITY）

[11教-ポ-03] 学校体育における〈陣取りゲーム〉の教材設定に関する検討

*Katsuhiro Hirose[1], Toshihito Kajiyama[2], Hiroyuki Kajihara[3], Yakahito Kurohara[4] （1. Kyoto Sangyo University, 2. Asahi University, 3. Yamanashi Gakuin University, 4. Kyoto Women's University）

[11教-ポ-04] ネット型ゲームとしての天大中小の実践

*Koji Murase[1], Akihisa Umezawa[2] （1. Wakayama university, 2. Yokohama national university ）

[11教-ポ-05] 体力の二極化を配慮した小学校体育サッカーにおけるゲーム中の身体活動量

*Ryosuke Tsuda[1] （1. Kanazawa Medical University）

[11教-ポ-06] 大学生による体育・保健体育の考察

*Hiraku Morita[1], Koji Takahashi[2], Sanae Nakajima[3], Yamato Sato[4], Kyoko Kodani[5], Kazuhiko Kawabata[6], Takayuki Hata[7] （1. Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Nagasaki University, 3. Kyoritsu Women's Junior College , 4. Chiba Institute of Technology, 5. Tezukayama Gakuin University, 6. Kwansei Gakuin University, 7. Tokai Gakuen University）

[11教-ポ-07] 教科体育における学習成果の認知が運動・スポーツへの関わりに対する意識に及ぼす影響

*Koji Yamamoto[1], Takumi Nakasuga[2], Kohei Shimamoto[3], Yoshio Sugiyama[4] （1. Kansai university of social welfare, 2. Hyogo university of teacher education, 3. Hosei university, 4. Kyushu university）

[11教-ポ-08] 小学校体育授業における鉄棒運動の逆上がりに関する学習指導方略の検討

*Michiko Harigai[1] （1. Niigata University of Health and Welfare）

[11教-ポ-09] 水難事故防止を想定した水からの安全な脱出方法に関する研究

*Takashi Toriumi[1], Hideki Fujimoto[2], Yasushi Ishide[1] （1. Keio University, 2. Keio Yochisha Elementary School）

[11教-ポ-10] ドリルとストレッチングを用いた投動作指導の学習指導効果

*Yudai Tanaka[1], Ryoji Kasanami[2], Yuji Yamaguchi[1], Takuji Yamaguchi[4], Hiroki Matsuo[3] （1. Nara University of Education School of Professional Development in Education, 2. Nara University of Education, 3. Morinomiya University of Medical Sciences, 4. Nara Woman University Secondary School）

[11教-ポ-12] ベースボール型球技の授業における ICTを活用した生徒の自己評価と教師評価の関連性について

*Takuji Yamaguchi[1], Ryoji Kasanami[2], Yuudai Tanaka[2], Yuji Yamaguchi[3], Hiroki Matsuo[4] （1. Nara Women’s University Secondary School, 2. nara university of education, 3. Yokohama Shogyo High School, 4. Morinomiya University of Medical Sciences）

[11教-ポ-13] 高校の体育授業における学習者が望む教師行動

*Kenshi Takizawa[1] （1. Tokai Univ Shonan Campus）

[11教-ポ-14] ダンス授業における「恥ずかしさ」尺度の開発

*Yuji Ohnishi[1], Tatsuzo Yamamoto[1], Hiroshi Yamada[1] （1. Biwako Seikei Sport College）

第一体育館バスケ3

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価　ポスター発表

11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3 (第一体育館バスケ)

[08測-ポ-01] 幼児における基本的動作の観察評価観点と運動パフォーマンスの関連

*Yusuke Kurokawa[1], Hidetada Kishi[1], Ryosuke Onuki[2,4], Shaoshuai Shen[3,4], Koya Suzuki[4] （1. Graduate School of Health and Sports Science, Juntendo Univ. , 2. HIJIRIGAOKAGAKUEN, 3. Aichi Prefectual Uniiv., 4. Juntendo Univ. ）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[08測-ポ-02] 児童における規定テンポステップ時の重心動揺変数間の関係

*Hiroki Aoki[1], Shinichi Demura[2], Yoshinori Nagasawa[3] （1. National Institute of Technology, Fukui College, 2. Kanazawa University, 3. Kyoto Pharmaceutical University ）

[08測-ポ-03] 男子高校生カヌーカヤック競技者におけるパフォーマンステストの縦断的調査

*Tetsuya Kawamukai[1], Yasuo Katsuki[1] （1. Hokuriku Institute of Wellness and Sports Science）

[08測-ポ-04] ジュニア競泳選手の暦年齢とレースペースの特徴について

*Hiroaki Ishii[1], Shinji Takahashi[2] （1. Tohoku Bunkyo college, 2. Tohoku Gakuin Univ.）

[08測-ポ-05] ソフトボール選手のバットスイング能力と手首の捻り力との関係

*Yuji Kawamoto[1], Kousei Hakeda[2], Akiharu Sudou[2] （1. Kokushikan Univ., 2. Kokushikan Univ.）

[08測-ポ-06] 飛込選手におけるジャンプ能力に着目した体力特性

*Keisuke Oshima[1,2], Takayuki Saito[2], Yoshihide Nakada[2], Tatsuaki Ikeda[2] （1. KCP Co.,Ltd, 2. Tochigi Institute of Sport Medicine &Science）

[08測-ポ-07] 足関節が疾走速度に与える影響

*kousei hakeda[1], Yuji Kawamoto[2], Akiharu Sudou[1] （1. kokushikan Univ., 2. kokushikan Univ.）

[08測-ポ-08] The influence of toe grip strength measurement in standing and sitting.

*Hiroshi Hoshino[1] （1. Hokusei Gakuen University）

[08測-ポ-09] 身体活動量計の比較

*Tomoaki Sakai[1] （1. Nagoya Gakuin University）

[08測-ポ-10] 2つの測定値を持つパフォーマンステストの評価法

*Osamu Aoyagi[1], Ikuo Komure[1], Shin'ya Tagata[2], Ken Nagamine[1] （1. Health and Sports Science, Fukuoka University, 2. Hitach High-tech Cougars）

[08測-ポ-11] 下肢の等尺性筋力発揮調整能の性差及び年代差

*Yoshinori Nagasawa[1], Shin-ichi Demura[2], Hiroki Aoki[3], Shigeharu Numao[4], Koichiro Tanahashi[1] （1. Kyoto Pharmaceutical University, 2. Kanazawa Univ., 3. Natl. Inst. Tech., Fukui College, 4. Natl. Inst. Fitness &Sports in Knoya）

[08測-ポ-12] 異なる立ち座り動作を用いた複合的運動の介入が高齢者の静的および動的バランスに及ぼす影響

*Toshiaki Nakatani[1], Kazufumi Terada[1], Masakazu Nadamoto[2] （1. Tenri University, 2. Momoyama Gakuin University of Education）

[08測-ポ-13] 大学生を対象とした東京2020開催の是非とオリンピックの価値観の変化についての調査

*Shunsuke Yamaji[1], Takashi Sakurai[2], Noriyuki Maeguchi[3] （1. University of Fukui, 2. Kanazawa Seiryo University, 3. The Chunichi Shimbun Hokuriku office）

第一体育館バレーボール3

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育経営管理

体育経営管理　ポスター発表

12:00 PM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール3 (第一体育館バレーボール)

[06経-ポ-01] コロナ禍における体育実技の授業形態に関する一考察

*Takashi Kawano[1] （1. Touto Rehabilitation College）

[06経-ポ-02] スポーツ施設利用者の施設利用目的に関する基礎的研究

*Yukihiro Abe[1], Takafumi Kiyomiya[2], Mitsuyo Yoda[3] （1. Kobe University of Future Health Sciences, 2. Shizuoka Sangyo University, 3. Nippon Sport Science University）

[06経-ポ-03] Reimagining University Athletic Department Organizational Structure &Evaluation Framework

*Haruka Kasahara[1], Hirokazu Matsuo[2] （1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba）

[06経-ポ-04] ICTを活用した大学生による中学校の運動部活動遠隔指導の試みと今後の展望

*Kentaro Inaba[1] （1. Ishinomaki Senshu Univ.）

第一体育館バスケ1

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育方法

体育方法（偶数演題）　ポスター発表

1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1 (第一体育館バスケ)

[09方-ポ-02] 運動指導における代行形態の構成化に関する発生運動学的研究

*Tadahiro Yoshimoto[1] （1. Konan University）

[09方-ポ-04] バスケットボールの試合中におけるドライブ動作の分析

*Kensuke Miyahira[1], Sayaka Arii[1], Mitiyoshi Ae[1],

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Arakaki Taisei[2] （1. Nippon Sport Science University, 2. Graduate School of Nippon Sport Science University）

[09方-ポ-06] 女子プロサッカーの運動強度およびランニングパフォーマンスについて

*Kousuke Nukumizu[1], Kento Ishii[1], Masaaki Sugita[2] （1. Nippon Sport Science University Graduate School, 2. Nippon Sport Science University）

[09方-ポ-08] ミニトランポリンを用いたジャンプトレーニングおよびランニングドリルの短距離走能力に対する効果

*Ryohei Yamakata[1], Takeshi Ogawa[2] （1. Setsunan Univ., 2. Osaka Kyoiku Univ.）

[09方-ポ-10] 直立位と倒立位の空間定位に関する発生運動学的一考察

*Daiki Morii[1] （1. Japan Women's College of Physical Education）

[09方-ポ-12] リバウンドジャンプの下肢筋力・パワー発揮に影響する着地動作

*Amane Zushi[1], Kodayu Zushi[2], Takuya Yoshida[3] （1. Japan high performance sport center, 2. Shiga University, 3. University of Tsukuba）

[09方-ポ-14] 複雑ネットワークによる夏季オリンピックのリオ・東京大会における男子ハンドボール決勝の特徴抽出

*Takehito Hirakawa[1], Masayoshi Shimokawa[1] （1. Osaka University of Health and Sport Sciences）

[09方-ポ-16] トップアスリート及び指導者を対象としたスポーツ・インテグリティを脅かすトラブルの分析

*Taichi Yasunaga[1], Kenta Mitsushita[2], Daisuke Ueda[3], Shingo Shiota[4] （1. Aichi University of Education and Shizuoka University, 2. Waseda University, 3. Japanese Olympic Committee , 4. Shizuoka University）

[09方-ポ-18] サッカーの位置情報把握における選手目線画像と空撮画像との比較

*Yudai Yoshida[1] （1. Tohoku Gakuin Univ.）

[09方-ポ-20] アルペンスキー競技回転種目のレース分析に関する研究

*Yuichiro Kondo[1] （1. University of Fukui）

[09方-ポ-22] 柔の形にみる身体運動としての柔道と内在する思想の接点

*Ikuko INAGAWA[1] （1. Nippon Sport Science University）

[09方-ポ-24] プロテニスプレイヤーにおけるダブルスへのキャリア選択の可能性

*Toshiaki Sakai[1] （1. Keio Univ.）

[09方-ポ-26] 体育系大学バスケットボール授業を対象とした主観的状況判断の要因について

*Ken Nagamine[1], Aoyagi Osamu[1], Ikuo Komurei[1], Akihito Yaita, Yasufumi Ohyama[2], Shinya Tagata[3], Tomohiro Annoura[4] （1. Fukuoka Univ.Faculty of Sports and Health Science, 2. National Institute of Technology, Sasebo College, 3. Hitachi High-Tech Cougars, 4. Japan University of Economics）

[09方-ポ-28] バレエ・ピルエットにおける身体の傾きと身体各部の変動について

*Mayo Kawabata[1], Hiroko Tsuda[2], Masaki Matsumoto[2], Nakama Wakana[2], Michiyoshi Ae[2] （1. Graduate School of Health and Sport Science, Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science University）

[09方-ポ-30] 走高跳の試合における踏切動作のキネマティクス・パラメータの変容

*Takanori Sugibayashi[1], Kazuhiro Ota[2] （1. Juntendo Univ., 2. Juntendo Univ. Graduate School of Health and Sports Science）

[09方-ポ-32] 大学男子選手のサーブ動作の標準動作モデルについて

*Kentaro Horiuchi[1], Yasuto Kobayashi[2], Naoki Numazu[3], Michiyoshi Ae[3] （1. Graduate School of Nippon Sport Science Univ., 2. Hokkaido University of Education, 3. Nippon Sport Science Univ.）

[09方-ポ-34] 体操競技における「側性」問題圏に関する発生運動学的考察

*Shuhei Hirota[1] （1. Hokusho University）

[09方-ポ-36] データを活用した高等学校部活動におけるチームマネジメントの試行的取り組み

*Keisuke KOIZUMI[1], Kazuto UETAKE[2] （1. Graduate School of Global and Transdisciplinary Studies, Chiba University, 2. Seirei Christopher High School）

第一体育館バレーボール3

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | アダプテッド・スポーツ科学

アダプテッド・スポーツ科学　ポスター発表

1:00 PM - 2:30 PM 第一体育館バレーボール3 (第一体育館バレーボール)

[13ア-ポ-01] 視覚障害者におけるバランスボールを活用した

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

トレーニングによる心理的効果およびバランス能力への効果

*Yuki Matsuura[1], Takumi Mieda[2] （1. Utsunomiya University, 2. Yamagata University）

[13ア-ポ-02] アンプティサッカー競技者におけるクラッチ操作を伴う走能力とロフストランドクラッチ長の関係

*Hidetada Kishi[1], Tomoki Ogawa[1], Hirofumi Maehana[2], Koya Suzuki[1] （1. juntendo univ., 2. Mejiro univ.）

[13ア-ポ-03] アンプティサッカー競技者における切断レベルとバランス能力の関係

*Tomoki Ogawa[1], Hidetada Kishi[1], Hirohumi Maehana[2], Koya Suzuki[1] （1. Juntendo Univ, 2. Mejiro Univ）

[13ア-ポ-04] ブラインドサッカー体験が小中学生の障害者観に与える影響について

*Takahiro Aikawa[1], Nobuyuki Kaji[1], Takashi Kawano[1] （1. Hiroshima Bunka Gakuen University）

[13ア-ポ-05] アンプティサッカーのゲーム中の方向転換に対する定性評価

*Aya Miyamoto[1], Shimpei Semba[2] （1. International Pacific University, 2. International Pacific University）

[13ア-ポ-06] パラ陸上（ 低身長症 ）・男子やり投選手における投てき動作の事例的研究

*Yuichi Yamate[1], Yoko Mizuno[2], Masuhiko Mizuno[2], Naoki Yamashita[1], Michiyoshi Ae[2] （1. Graduate School of Health and Sport Science, Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science University）

[13ア-ポ-07] 新聞報道にみる第6回フェスピック北京大会（1994）

*ZHANG XUE[1], Yuta Kondo[1], Yoshihiro Sakita[1] （1. Hokkaido University）

第一体育館バレーボール1

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

保健　ポスター発表

2:00 PM - 3:00 PM　第一体育館バレーボール1 (第一体育館バレーボール)

[10保-ポ-01] 女子短期大学生の体温と身体特性、食事および生活習慣との関連性について

*Wataru Kato[1], Kimikazu Fujita[2], Hideki Hoshino[3], Maki Okada[3], Hiromasa Fujimaki[4], Tsutomu Watanabe[5], Masataka Asakawa[1], Yasuhiko Wakisaka[6] （1. Shubun Univ. Junior College, 2. Ohkagakuen Univ., 3. Aichi bunkyo women's college, 4. Nagoya Women's Univ. Junior College , 5. Okazaki women's college, 6. Aichi Konan College ）

[10保-ポ-02] 学生アンケートからみるオンデマンド型大学体育授業の効果

*Keiko Shibata[1], Makoto Ibuki[1] （1. Mejiro Univ.）

[10保-ポ-03] 授業見学者を想定した暑熱環境での模擬的日射暴露の有無が体温調節反応におよぼす影響

*Naoyuki Yamashita[1], Shunta Henmi[1], Masashi Kume[2], Ryo Ito[3], Tetsuya Yoshida[1] （1. Kyoto Institute of Technology, 2. Kyoto Bunkyo Junior College, 3. Daido University）

[10保-ポ-04] 「山サウナ」に関する研究

*Tamami Takahashi[1] （1. Toyo University）

Thu. Sep 1, 2022

第9会場

地域協力学会連絡会議

12:40 PM - 1:40 PM　第9会場 (2号館2階22教室)

Fri. Sep 2, 2022

第6会場

Meetings | 専門領域別 | 体育方法

体育方法／理事会

9:00 AM - 10:00 AM　第6会場 (2号館1階11教室)

第7会場

Meetings | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／評議員会

9:00 AM - 9:50 AM　第7会場 (2号館1階12教室)

第8会場

Meetings | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／理事会

9:00 AM - 10:00 AM　第8会場 (2号館2階21教室)

第10会場

Meetings | 専門領域別 | アダプテッド・スポーツ科学

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

アダプテッド・スポーツ科学／評議員会
9:00 AM - 9:50 AM 第10会場 (2号館4階45教室)

第11会場

Meetings | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

介護予防・健康づくり／理事会
9:00 AM - 10:00 AM 第11会場 (2号館4階46教室)

第5会場

Meetings | 専門領域別 | 発育発達

発育発達／理事会
9:00 AM - 10:00 AM 第5会場 (2号館4階4E教室)

第2会場

Meetings | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／理事会
9:00 AM - 10:00 AM 第2会場 (3号館4階401教室)

第12会場

Meetings | 専門領域別 | スポーツ人類学

スポーツ人類学／世話人会
9:00 AM - 10:00 AM 第12会場 (3号館5階501教室)

第13会場

Meetings | 専門領域別 | 保健

保健／理事会
9:00 AM - 9:50 AM 第13会場 (3号館5階502教室)

第4会場

Meetings | 専門領域別 | バイオメカニクス

バイオメカニクス／理事会
9:00 AM - 10:00 AM 第4会場 (3号館8階801教室)

専門領域連絡会議
12:00 PM - 1:00 PM 第4会場 (3号館8階801教室)

Wed. Aug 31, 2022

第1会場

オープニングセレモニー・総会
9:30 AM - 10:40 AM 第1会場 (3号館3階301教室)

Fri. Sep 2, 2022

第1会場

General Meeting | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／総会
9:00 AM - 9:50 AM 第1会場 (3号館3階301教室)

第13会場

General Meeting | 専門領域別 | 保健

保健／総会
10:00 AM - 10:50 AM 第13会場 (3号館5階502教室)

第10会場

General Meeting | 専門領域別 | アダプテッド・スポーツ科学

アダプテッド・スポーツ科学／総会
11:40 AM - 12:20 PM 第10会場 (2号館4階45教室)

第7会場

General Meeting | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／総会
12:00 PM - 1:00 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

第8会場

General Meeting | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／総会
1:00 PM - 2:00 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

第11会場

General Meeting | 専門領域別 | 体育哲学

体育哲学／総会
1:20 PM - 2:20 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

第5会場

General Meeting | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／総会
1:20 PM - 2:20 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

第2会場

General Meeting | 専門領域別 | 体育科教育学

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

体育科教育学／総会
1:20 PM - 2:20 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

第3会場

General Meeting | 専門領域別 | 体育経営管理

体育経営管理／総会
1:30 PM - 2:30 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

第12会場

General Meeting | 専門領域別 | スポーツ人類学

スポーツ人類学／総会
1:30 PM - 2:30 PM 第12会場 (3号館5階501教室)

Wed. Aug 31, 2022

第7会場

ランチョンセミナー②／株式会社 SPLYZA
Chair: Kai Toyoshima
12:40 PM - 1:40 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

[ランチョン2-1] ICTを活用した体育における新たな楽しさや価値の発見
*Taku Komizo[1] （1. Kashiwa City Kashiwadaihachi Elementary school）

第4会場

ランチョンセミナー①／順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構（ JASMS）①
司会：鈴木 宏哉（順天堂大学スポーツ健康科学部）
12:40 PM - 1:40 PM 第4会場 (3号館8階801教室)

[ランチョン1-1] スポーツの「やりすぎ」と「やらなさすぎ」を考える
*Koya Suzuki[1], Yuki Someya[1] （1. Juntendo University）

Thu. Sep 1, 2022

第6会場

ランチョンセミナー⑤／特定非営利活動法人日本トレーニング指導者協会（ JATI）
Chair: Masaaki Kanno
12:40 PM - 1:40 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

[ランチョン5-1] JATI（日本トレーニング指導者協会）の活動とトレーニング指導の実際
*Masashi Aruga[1,2,3,4] （1. Teikyo University of Science, 2. JATI, 3. Ph.D., 4. JATI-SATI）

[ランチョン5-2] トップアスリートに対するジャンプパフォーマンス改善のためのトレーニング事例
*Masaaki Kanno[1,2,3,4] （1. TOYODA GOSEI HANDBALL TEAM "BLUE FALCON", 2. JATI, 3. Ph.D., 4. JATI-SATI）

第7会場

ランチョンセミナー⑥／順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構（ JASMS）③
Chair: Yoshifumi Tamura
12:40 PM - 1:40 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

[ランチョン6-1] やせた若い女性の「食べない・運動しない」に潜む健康リスクとその課題解決へむけて
*Yuka Murofushi[1], Haruka Kadoya[1] （1. Juntendo University）

第5会場

ランチョンセミナー④／順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構（ JASMS）②
Chair: Kazuhiro Aoki
12:40 PM - 1:40 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[ランチョン4-1] プロ野球と大学の連携が拓くスポーツ•イノベーション
*Kazuhiro Aoki[1], Atsushi Kubota[1], Hiroshi Hisamura[2], Koki Tanaka[3] （1. Juntendo University, 2. Yomiuri Giants, 3. Chiba Lotte Marines）

第4会場

ランチョンセミナー③／アーカイブティップス株式会社
12:40 PM - 1:40 PM 第4会場 (3号館8階801教室)

[ランチョン3-1] モーションキャプチャーを指導に活かす
*Michiyoshi Ae[1] （1. Nippon Sport Science University）

Wed. Aug 31, 2022

書籍展示会場

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

書籍展示
10:00 AM - 5:00 PM 書籍展示会場 (3号館1階)

企業展示会場

企業展示
10:00 AM - 5:00 PM 企業展示会場 (第一体育館)

Thu. Sep 1, 2022

書籍展示会場

書籍展示
9:00 AM - 5:00 PM 書籍展示会場 (3号館1階)

企業展示会場

企業展示
9:00 AM - 5:00 PM 企業展示会場 (第一体育館)

Fri. Sep 2, 2022

書籍展示会場

書籍展示
9:00 AM - 3:00 PM 書籍展示会場 (3号館1階)

企業展示会場

企業展示
9:00 AM - 3:00 PM 企業展示会場 (第一体育館)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | 体育史

Tracing Meiji-Era Track and Field Athletics using Comparative Literature

Chair: Hiroo Sasaki (Ryukoku University)

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:20 AM 第9会場 (2号館2階22教室)

[01史-レクチャー-1] Tracing Meiji-Era Track and Field Athletics using Comparative Literature

*Ushimura Kei[1,2] （1. International Research Center for Japanese Studies, 2. The Graduate University for Advanced Studies）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:20 AM 第9会場)

[01史-レクチャー-1] Tracing Meiji-Era Track and Field Athletics using Comparative Literature

*Ushimura Kei[1,2] （1. International Research Center for Japanese Studies, 2. The Graduate University for Advanced Studies）

＜演者略歴＞

日文研教授、博士（学術、東京大学）。比較文化論、文明論専攻。明星大学青梅校助教授等を経て2005年より日文研。著書に『「文明の裁き」をこえて一対日戦犯裁判読解の試み』（中公叢書、2001年、第10回山本七平賞）、『ストックホルムの旭日一文明としてのオリンピックと明治日本』（中公選書、2021年）など。

かつて森鷗外は洋学（西洋の学問）受容にあたっての3類型を指摘した（「洋学の盛衰を論ず」1902年）。①原書や翻訳の読解 ②お雇い外国人による指導 ③洋行や留学での直接体験、の３種である。明治期に導入された陸上競技（ track and field athletics）についても、洋学と同様な受容パターンを看取できる。すなわち、近代日本陸上競技史は、洋学受容史としての特徴を有していると言えよう。本講演では、日本の陸上競技史上での洋学受容の３類型を概観したのち、書籍を通しての移入のパターンを取り上げる。具体的には、明治期の陸上競技の教本として名高い2著作--武田千代三郎『理論実験 競技運動』（博文館、1904年）、大森兵蔵『オリンピック式 陸上運動競技法』（運動世界社、1912年）--を考察の俎上に載せる。ある国の文学作品に見られる他国の文学作品からの影響の痕跡を探索し、それがいかなる効用を生んでいるのかを考察するという比較文学研究の手法を応用し、両著作に影響を与えたと推定される西洋で刊行された先行著作と読み比べ、具体例を引いて異同を比較検討する。日本体育史上における明治期先人の知的格闘の跡を紹介する場としたい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | アダプテッド・スポーツ科学

Genealogy of "Adapted Sport" -Considering the meaning of the term-

Chair: Chihiro Kanayama (Ritsumeikan University)

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:30 AM 第10会場 (2号館4階45教室)

[13ア-レクチャー-1] Genealogy of “ Adapted Sport “

*Yasui Tomoyasu[1] （1. Hokkaido University of Education）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:30 AM 第10会場)

[13ア-レクチャー-1] Genealogy of “ Adapted Sport “

Considering the meaning of the term

*Yasui Tomoyasu[1] （1. Hokkaido University of Education）

＜演者略歴＞

北海道教育大学 教育学部 札幌校　特別支援教育専攻 教授

日本アダプテッド体育・スポーツ学会 会長（2021－2022年度）

国際アダプテッド身体活動学会(IFAPA)アジア地区代表役員(2009－2023年)

障害者スポーツ/パラスポーツへの取り組みが進む中、大学や指導者養成などでも、アダプテッド・スポーツについて学ぶ機会が増えてきました。アダプテッド・スポーツの「アダプテッド」とは何か。その概念はどのようなものなのか。なぜ動詞の受動態が使われるのか。これらの問いに対し、 IFAPA(International Federation of Adapted Physical Activity)などの国際学会を中心とした海外における取り組みをもとに、いつ、どこで、どのような経緯でスポーツ、体育、身体活動領域における「アダプテッド」の用語が生まれたのかについて、紐解いていきます。また日本における「アダプテッド」の導入経緯などについても紹介したいと思います。ともすると混乱しがちな「障害者スポーツ」や「パラスポーツ」との概念の違い、インクルージョン・インクルーシブ教育、合理的配慮などの観点と「アダプテッド」の理念の関係、当該分野における国際的な研究動向などを整理する中で、日本における今後の取り組みの方向性についても検討してみたいと思います。「アダプテッド」の用語が問いかける社会的課題についてみなさんとともに考えたいと思います。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

Medical Fitness vs EIM (Exercise Is Medicine)

Chair: Shinya Kuno (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第11会場 (2号館4階46教室)

[14介-レクチャー-1] Medical Fitness vs EIM (Exercise Is Medicine)

*Tanaka Kiyoji[1] （1. University of Tsukuba）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第11会場)

[14介-レクチャー-1] Medical Fitness vs EIM (Exercise Is Medicine)

*Tanaka Kiyoji[1] （1. University of Tsukuba）

＜演者略歴＞

大阪市立大学講師　1983　筑波大学講師1989　筑波大学助教授1993　筑波大学教授2004
筑波大学名誉教授2018　日本介護用・健康づくり学会会長　日本体力医学会理事
アメリカスポーツ医学会フェロー

先天的な身体的障害、後天的な抱病となっても、従病の精神で生き抜くメンタリティを保持し続けることが肝要です。運動・スポーツや体力つくり活動は、競技力向上や体力増進に向けて苦しむものではなく、生きている実感を味わいながら謳歌するもので、 life enjoymentが目的と言えましょう。健幸華齢、達老人生、元気長寿を達成するには、運動・スポーツを家族や友人、隣人、職場仲間らとともに大いに楽しむことが重要で、筆者は Exercise is Medicineよりも、 Exercise for Life Enjoyment （ ELE） という視点を持ち、メディカルフィットネスの醸成を提唱しています。

　未病は病気と健康の間、つまり病気の源が存在するものの症状が出ておらず、治療をしなければ病気を発症する可能性があるという状態を指しているようです（日本未病システム学会）。標準（国民の平均）と比べて、太っている/痩せている、体力や検査値の高値/低値に一喜一憂するよりも、本人たちも医療者も日々の楽しみとして運動・スポーツを実践できている事実を観る（診る）べきしょう。高齢で元気に日常生活を過ごせている場合、 ELEの実現、 QoLの保持、 EoLの充実と言えるでしょう。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | スポーツ人類学

Organizing Nationalism: What did the "Indonesians" Learn from Football?

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 10:40 AM 第12会場 (3号館5階501教室)

[12人-レクチャー-1] Organizing Nationalism

*Kato Tsuyoshi[1] （1. Asian Cultures Research Institute, Toyo University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 10:40 AM 第12会場)

[12人-レクチャー-1] Organizing Nationalism

What did the “ Indonesians” Learn from Football?

*Kato Tsuyoshi[1] （1. Asian Cultures Research Institute, Toyo University）

＜演者略歴＞

上記機関の客員研究員、京都大学名誉教授、Ph.D.。スマトラの母系社会ミナンカバウの研究から出発し、インドネシアやマレーシアの社会変容一般について研究してきた。大きな問いは「近代」とはなにか。関心は、都市生活、社会関係、概念創出、経済活動、娯楽などを通じて「近代」がどのように表出されたか。

1895年、蘭領東インド初のサッカー・クラブ Victoriaが誕生した。東ジャワ北岸の都市スラバヤにあるオランダ語の高等学校 HBSに在学し、英国でサッカー経験のある生徒が学友を誘って作った。次いで軍人中心の Spartaが生まれ、翌年、東インドで最初のマッチが持たれた。時を置かずに多くのクラブが生まれた。単一民族のクラブ、多民族のクラブと様々である。世紀転換期には幾つかの都市にサッカー協会が誕生、対抗戦が組まれた。代表的なのはジャワのスマラン、スラバヤ、バタビア、バンドンの協会である。1914年にはスマランで植民地博覧会が開催され、その中で前記4都市間の対抗戦が催されて評判となり、翌年からは４都市持ち回りで定期開催された。1919年には、サッカー協会の全国組織といえる NIVB「東インド・サッカー同盟」が結成された。何度かの離合集散を経て、1930年、この中から「原住民」クラブの組織 PSSI「インドネシア・サッカー連盟」が生まれる。サッカーはどうしてかくも急速に東インドの都市を中心に広がったのか。「原住民」はサッカー・クラブ、協会、連盟など、血縁、地縁に基づかない集まりの組織化からなにを学んだのか。これらについて考えてみたい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | バイオメカニクス

Biomechanical analysis of ankle joint using 3D-2D model-image registration technique

Chair: Shinji Sakurai (Chukyo University)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:20 AM 第4会場 (3号館8階801教室)

[05バ-レクチャー-1] Biomechanical analysis of ankle joint using 3D-2D model-image registration technique

*Fukano Mako[1] （1. Shibaura Institute of Technology）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:20 AM 第4会場)

[05バ-レクチャー-1] Biomechanical analysis of ankle joint using 3D-2D model-image registration technique

*Fukano Mako[1] （1. Shibaura Institute of Technology）
＜演者略歴＞
早稲田大学スポーツ科学研究科　博士後期課程修了
早稲田大学スポーツ科学学術院　(2012年4月～2018年3月)
芝浦工業大学工学部　(2018年4月～)

運動中の関節の動きを明らかにしたいと考えた場合、多くの場合はモーションキャプチャーなど光学的手法が第一選択となる。しかしながら、動きが小さい関節を対象とする場合や複数の関節が密集した複雑な関節を対象とする場合など、光学的手法では正確な関節運動の記述が難しい場合がある。関節の微細な動きを高精度で分析可能な方法として、3D-2D model image registration techniqueがこの10年ほどで多く用いられるようになっており、スポーツと関連する分野では運動器に生じる外傷・障害の発生機序解明、組織損傷に伴う関節運動の変化、リハビリテーションやトレーニングの効果検証を行う際に、我々の理解の手助けとなる情報を入手できる可能性が示されている。

本レクチャーでは、3D-2D model image registration techniqueについて概説するとともに、この方法を利用した研究として、足関節内反捻挫を繰り返した者を対象とした歩行立脚期中の距腿関節および距骨下関節の動きについて紹介する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | 発育発達

Effects on children in introducing a short-time coordination exercise program - Focusing on Droutability -

Chair: Jun Nakanishi (Chukyo University)

Fri. Sep 2, 2022 10:50 AM - 11:50 AM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[07発-レクチャー-1] Effects on children in introducing a short-time coordination exercise program

*Yasumitsu Tatsuo[1] （1. PCY, Ltd.）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 10:50 AM - 11:50 AM 第5会場)

[07発-レクチャー-1] Effects on children in introducing a short-time coordination exercise program

Focusing on Droutability

*Yasumitsu Tatsuo[1] （1. PCY, Ltd.）

＜演者略歴＞

スポーツ健康科学者，博士（スポーツ健康科学）

PCY, Ltd. 代表取締役，ドラウタビリティ協会会長

NPO法人日本スタビライゼーション協会理事長

子どもの体力向上プログラムに関する研究が多くされている中で、私達は短時間のコーディネーションプログラムとしてドラウタビリティに着目し、その運動プログラムの効果を検証してきた。ドラウタビリティは、自分自身が本来持っている身体能力を引き出すプログラムで Draw out ability からきた造語である。業間中休みを使用して8～9 歳の児童を対象に10分間のプログラム介入をしてプログラムの前後に反復横とびを計測し介入・非介入群を比較検証した結果、介入群は得点が有意に上昇した。同様に追試研究した結果、介入群は有意な差を示した。7～8歳の児童を対象に介入・非介入の2群に分けてプログラム前後の反復横とび得点と児童の保健室利用にも焦点を当て検証した結果、介入群の反復横とび得点が有意に向上し、保健室利用が有意に減少した。2種類の異なる運動プログラムを用いて9～10歳の児童の短期間での運動技能得点推移を検証した結果、反復横とびと立ち幅とびとでは得点推移が異なった。最近の研究では、認知機能向上プログラムとして評価検証を行っている。本講演では、これまで検証してきた研究データとその内容を説明し、短時間運動プログラムの効果について解説する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | 体育方法

Current Situation of Coaching Studies

Chair: Kazuhiro Aoki (Juntendo University)

Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:30 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

[09方-レクチャー-1] Current Situation of Coaching Studies

*Aoyama Kiyohide[1] （1. Nihon University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:30 PM 第6会場)

[09方-レクチャー-1] Current Situation of Coaching Studies

*Aoyama Kiyohide[1] （1. Nihon University）

＜演者略歴＞

日本大学教授、陸上競技跳躍種目のコーチとして活動、日本体育・スポーツ・健康学会代議員・日本コーチング学会理事長・日本スポーツ運動学会理事・日本オリンピック委員会強化スタッフなどを歴任

日本コーチング学会では「コーチング学」の学体系に関する数年に及ぶ学会等における議論を経て、2017年に日本でははじめてとなるコーチング学の本格的な一般理論書である『コーチング学への招待』が上梓されたことは周知の通りである。これによってコーチング学の学問領野が整理された。このように学体系は整理されたものの、研究の「中身」について『コーチング学研究』を中心としたコーチング学関連研究を概観してみると、「コーチング学研究に掲載されているバイオメカニクス的な研究」と「バイオメカニクス専門誌に掲載されている論文」では一体何が違うのか、というような「コーチング学らしい論文とは何か」といった課題が浮き彫りになってきた。そこで日本コーチング学会では「コーチング学の研究のあり方」について検討し、『コーチング学研究』の新たな編集方針がまとめられ、『コーチング学研究』第35巻第2号に掲載されるに至った。今回のキーノートレクチャーでは、この『コーチング学研究』の「編集方針の変更」について説明するとともに、まだ積み残されているいくつかの課題を提示し、今後の議論の方向性を提案したい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | 体育社会学

Perspectives of Professionalization in Sociology of Physical Education

Chair: Yuichi Hara (Okayama University), Yasuko Kudo (Daito Bunka University)

Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 11:50 AM 第7会場 (2号館1階12教室)

[02社-レクチャー-1] Perspectives of Professionalization in Sociology of Physical Education

*Ebihara Osamu[1] （1. Shobi University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 11:50 AM 第7会場)

[02社-レクチャー-1] Perspectives of Professionalization in Sociology of Physical Education

*Ebihara Osamu[1] （1. Shobi University）

＜演者略歴＞

1986年東京大学教育学部助手

1987年横浜国立大学教育学部専任講師、1988年同助教授、2001年同教授

2021年尚美学園大学スポーツマネジメント学部教授

わが国に初出した sportを H.Spencer「 Education～ Intellectual, Moral and Physic」（ Hurst &Company PUBLISHERS,NY,1875）にある sporting tendencyに求めた。5年後、明治13年尺振八「斯氏教育論」（国書刊行会、1900）は当該箇所を「獵癖ヲ逞シクスル」と訳す。春猟を蒐、夏猟を苗、秋猟を爾、冬猟を狩と峻別し、四季を通じた狩猟に獵を充てる。文久遣欧使節団やアメリカ公使館通詞の経歴より sportの語形 deportareや地主の特権的遊び・狐狩りを知っていたのだろう。 portare＝ものをもち運び、否定の接頭詞 deにて荷を担わない＝働かない、の関係は、働く者と働かない者の階級の確立を前提とする。したがって sportの語源はこの制度よりも遥か以前に求めるべきである。語源に spore＝種子・胚種・胞子を求める見解に与する。種子が発揮する過剰なエネルギーはなんら利用価値のない奢侈そして蕩尽や消尽に通じる。もとより sportは無色透明だからこそ、あらゆる価値や意味、目的と目論見を取り込む。絶対的な地位を持ち得ず、相対的な地位にとどまる教育には絶好の獲物である。果たして身体教育はスポーツにいかなる意味や価値を注ぎ込んできたのか。敗戦ひと月も経ずに許容された野球、運動会の仕掛け、徒競走にみる一望監視装置などに規律化した身体を求め、体育社会学の専門性を俯瞰する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | スポーツ人類学

Exploring the body culture through multiple disciplinary approaches: Lessons learned from resent investigations on pastoralist Maasai in East Africa

Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 11:40 AM 第12会場 (3号館5階501教室)

[12人-レクチャー-2] Exploring the body culture through multiple disciplinary approaches

*TIAN Xiaojie[1,2] （1. University of Tsukuba, 2. Japan Society for the Promotion of Science）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 11:40 AM 第12会場)

[12人-レクチャー-2] Exploring the body culture through multiple disciplinary approaches

Lessons learned from resent investigations on pastoralist Maasai in East Africa

*TIAN Xiaojie[1,2] （1. University of Tsukuba, 2. Japan Society for the Promotion of Science）

＜演者略歴＞

筑波大学体育系助教を経て、日本学術振興会特別研究員（PD）、博士（地域研究）。人類学、アフリカ地域研究を専門とし、牧畜民マサイの子どもと若者の遊びと仕事、文化的発達と学習を中心に研究活動を展開。

20世紀後半から、スポーツ・身体運動への探究に、生物学的な側面だけでなく、多様な運動実践をとりまく環境や社会、歴史などの多側面から統合的に検討する重要性が提起され、文化としての身体へのアプローチに多くの関心が寄せられてきた。21世紀になって、特に、人々の生き方とリアルな生活世界に寄り添うスポーツ人類学の視点とアプローチは、社会科学の諸分野にのみならず、自然科学においてもその重要性が見出されつつあり、文・理をまたぐ連携によって、多様的、かつ複雑性を持つ身体と運動へのトータルな理解が求められている。東アフリカの牧畜民マサイを対象にしたこれまでの研究は、長期のフィールド調査に重きを置く人類学的アプローチを重視しながらも、運動疫学やバイオメカニクスの諸分野の研究者との連携を試みてきた。それら研究連携によって得られた研究成果と残されている諸課題を手掛かりとして、スポーツ人類学研究において、分野を越境する意味と可能性を検討したい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | 保健

Plot of systematization of skills in health education

Chair: Yuji Nozu (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 11:50 AM 第13会場 (3号館5階502教室)

[10保-レクチャー-1] Plot of systematization of skills in health education

*Iwata Hideki[1] （1. Kanazawa University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 11:50 AM 第13会場)

[10保-レクチャー-1] Plot of systematization of skills in health education

*Iwata Hideki[1] （1. Kanazawa University）

＜演者略歴＞

筑波大学修士課程体育研究科健康教育学専攻修了、茨城県立医療大学を経て1999年に金沢大学教育学部に着任。現在は、金沢大学人間社会研究域人間科学系教授。

近年、改めて教科の本質を問い直すような議論が盛んである。これは学習指導要領の今改訂の際に、教科等を横断する「汎用的な能力」が問われたことに伴い、各教科の特質に基づく固有な資質・能力が見直されることにもなったからと言える。こうした中、保健においても他教科と同様に「知識・技能」が位置付けられた。これによって、保健で「何ができるようになるのか」が問われるとき、技能も含めた検討が求められるようになった。

保健では従来、生活指導としての役割が重視されたことで教科としての存在意義が曖昧であった時期もあり，教科としての保健で技能を扱うことに対しては慎重な考え方もみられる。今回も、技能はストレスへの対処や応急手当の内容に限定されている。しかしながら、これ以外の内容でも保健の技能として取り扱うべきものが考えられるであろうし、保健教育に広く目を向ければ手洗いや歯磨き指導など、様々な技能が取り上げられてきた。

本発表では、保健における技能の体系化構想に向けて、論点整理を行った上で、他教科等における技能の指導や評価の実際、技能に関わる研究等を手掛かりに、情報提供を行う。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | 体育哲学

Thinking around sport coaching and violence: Can sports sciences contribute to overcome the violence in sport coaching?

Chair: Masami Sekine (Nippon Sport Science University)

Fri. Sep 2, 2022 12:00 PM - 1:00 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[00哲-レクチャー-1] Thinking around sport coaching and violence

*Takao Shohei[1] （1. Nippon Sport Science University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 12:00 PM - 1:00 PM 第11会場)

[00哲-レクチャー-1] Thinking around sport coaching and violence

Can sports sciences contribute to overcome the violence in sport coaching?

*Takao Shohei[1] （1. Nippon Sport Science University）

＜演者略歴＞

日本体育大学大学院博士後期課程体育科学研究科修了。博士（体育科学）。日本体育大学体育学部助教。スポーツ指導における暴力に関する哲学的研究に従事。母校の法政大学第二高等学校でアシスタントコーチとしてバスケットボール部の指導に携わった経験を持つ。

指導者の暴力問題が取り沙汰されるとき、往々にして、スポーツ科学の活用が推奨される。こうした推奨は、自覚的であれ、無自覚的であれ、スポーツ科学が暴力の根絶に寄与しうるという前提に立っている。だが、この前提は適切だろうか。スポーツ科学は、暴力の対極に素朴に位置づけられるものだろうか。われわれは、すでに、高度な科学技術が暴力と手を結んだ歴史を知っている。スポーツ科学に暴力の根絶を託す思考は、なにほどか性急さを抱えているように思える。こうした違和感に端を発し、発表者は、2020年に『暴力指導の超克へ向けたスポーツ科学の定位』を発表した。本発表では、この論考にもとづき、スポーツ科学の活用が暴力を克服するための術としていかなる意義と限界を有するのかを考察する。当日は、以下の3つの問いを中心に議論を展開する。①「指導者がスポーツ科学を用いる」とは具体的にどのような事態を指すのか。②スポーツ指導における暴力とはなにか。③スポーツ科学の活用は暴力の克服にいかに資するのか。本発表では、上記に加え、『暴力指導の超克へ向けたスポーツ科学の定位』以後の発表者の問題意識についても報告する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

Sports policy and sports in public policy

Chair: Naoko Matsuhata (Ryukoku University)

Fri. Sep 2, 2022 12:15 PM - 1:10 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[15政-レクチャー-1] Sports policy and sports in public policy

*Mayama Tatsushi[1] （1. Doshisha University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 12:15 PM - 1:10 PM 第5会場)

[15政-レクチャー-1] Sports policy and sports in public policy

*Mayama Tatsushi[1] （1. Doshisha University）

＜演者略歴＞

同志社大学政策学部・総合政策科学研究科教授。専門は行政学、特に政策形成・政策実施研究。著書に『政策形成の本質』（成文堂、2001年）、編著（共編著）に『スポーツ政策論』（成文堂、2011年）、『政策実施の理論と実像』（ミネルヴァ書房、2016年）、『公共政策の中のスポーツ』（晃洋書房、2021年）など。

スポーツと政策との関わりには、大きく3つのパターンが想定できる。まず、スポーツ基本計画に示されているようなスポーツの普及・発展のための理念や取り組みである。それらは文字通りの「スポーツ政策」である。次に、スポーツ振興に直接関わっているが、スポーツとは全く異なる分野で展開している政策がある。例えば、スポーツ施設の整備が都市公園として都市計画の中で議論されるケースである。そして3番目に、様々な政策分野でスポーツが政策手段（ツール）になっている例も多い。健康増進や観光振興にスポーツが活用されていることは周知の通りである。

　スポーツについて議論したり研究したりする際に、これらの3パターンの異同に留意する必要があるだろう。なぜなら、政策の形成・実施・評価の仕組みや、ステークホルダーの顔ぶれは、パターンの違いによって相当（時には全く）異なるからである。この違いを踏まえた議論や政策提言を行わないと、政策決定が困難になるか、決定しても実施が巧く行かないなどの問題が生じる。そこで、それらの問題を回避するための視座を検討する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | 体育心理学

Implications for practical learning based on motor learning mechanisms

Chair: Takahiro Higuchi (Tokyo Metropolitan University)

Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 1:50 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-レクチャー-1] Implications for practical learning based on motor learning mechanisms

*Ono Seiji[1] （1. University of Tsukuba）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 1:50 PM 第1会場)

[03心-レクチャー-1] Implications for practical learning based on motor learning mechanisms

*Ono Seiji[1] （1. University of Tsukuba）

＜演者略歴＞

筑波大学大学院体育学研究科修士課程修了。東京医科大学大学院医学研究科博士課程修了。博士（医学）。現在、筑波大学体育系教授。

熟練した運動パフォーマンスに代表されるように身体を思い通りに動かすことができる運動技能は如何にして実現されているのであろうか。運動・スポーツを通じて誰もが経験するように、運動技能の習得は容易なものではない。特に高度な技能の習得は一朝一夕に成し遂げられるものではなく、日々の練習の積み重ねや経験を通した試行錯誤が必要とされる。各種の運動技能はさまざまな動きの要素から構成されており、走る、跳ぶ、投げるなどの基礎的な動きから高度な運動制御までその技能の習得には階層的な学習メカニズムが関与している。特に、感覚と運動の相互作用によるエラー信号（予測誤差）に基づいた小脳や高次脳機能による学習が深く関連することが明らかにされている。例えば、感覚運動系が関与する随意運動は、内部モデルと呼ばれる神経回路から実行されており、運動の経験・学習を通して構築されるフィードフォワードモデルによって最適な運動指令が出力される。本キーノートレクチャーでは、運動技能の習得に関して、基本的な運動の遂行能力を支える学習メカニズムの知見を参照しながら、そこから読み取れる実践的な示唆について言及したい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | 体育心理学

Introduction and recommendations on psychological support for elite athletes: Case studies of psychological support for the Tokyo 2020 games and results of research on psychological career support after retirement from sports

Chair: Hironobu Tsuchiya (Osaka University of Health and Sport Sciences)
Fri. Sep 2, 2022 2:00 PM - 2:50 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-レクチャー-2] Introduction and recommendations on psychological support for elite athletes

*Tanaka Oulevey Miyako[1] （1. Keio University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 2:00 PM - 2:50 PM 第1会場)

[03心-レクチャー-2] Introduction and recommendations on psychological support for elite athletes

Case studies of psychological support for the Tokyo 2020 games and results of research on psychological career support after retirement from sports

*Tanaka Oulevey Miyako[1] （1. Keio University）

＜演者略歴＞

米国Saint Mary's College大学院修士課程修了。慶應義塾大学大学院システムデザイン・マネジメント研究科博士後期課程単位取得退学。博士（システムデザイン・マネジメント学）。現在、慶應義塾大学特任准教授、国際オリンピック委員会（IOC）マーケティング委員。

五輪やパラリンピックを目指す一流選手の多くは自国のスポーツ政策で作られた成功戦略の中で育成されている。近年の戦略において競技力向上を続ける選手は多面的（心理、社会、就業、就学、金銭などの）支援が必要とされている。支援の一つである心理支援においては選手の現役中の競技力向上やメンタルヘルスのための心理支援だけでなく引退後にも心理的キャリア支援が必要であることが国際オリンピック委員会による五輪選手への調査などで明らかになっている。演者は東京2020大会において様々なアスリートの心理支援にスポーツメンタルトレーニング指導士として関わった。また2021年には五輪選手の引退後の心理課題を解決するための自助支援を設計評価した博士論文によりシステムデザイン・マネジメントの学位を取得した。本キーノートレクチャーでは、東京2020大会での実力発揮のための心理支援であったメンタルトレーニングの事例紹介と、システムズエンジニアリングの手法を用いた心理的キャリア支援についての研究を紹介する。最後に演者がこれまでおこなってきた実践と研究両面から明らかになった一流選手の心理課題への解決策について提言する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

KL | 専門領域別 | 測定評価

Introduction to Multilevel Analysis

Chair: Tomohiro Okura (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 2:10 PM - 3:10 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

[08測-レクチャー-1] Introduction to Multilevel Analysis

*Tsuji Taishi[1] （1. University of Tsukuba）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 2:10 PM - 3:10 PM 第8会場)

[08測-レクチャー-1] Introduction to Multilevel Analysis

*Tsuji Taishi[1] （1. University of Tsukuba）

＜演者略歴＞

博士（体育科学）　筑波大学大学院体育科学専攻を修了後、ユヴァスキュラ大学ジェロントロジーリサーチセンターポスドク研究員、千葉大学予防医学センター特任助教を経て現職。主に高齢者を対象とした運動・スポーツ疫学、公衆衛生学を専門とする。本学会では「測定評価」「介護予防･健康づくり」専門領域に所属。

近年、観察研究や介入研究において、マルチレベルモデル（＝一般化線形混合モデル、線形混合モデル、混合効果モデルなど、呼び名は違えど全て同じ）を用いた報告が増えている。これは例えば「地域・学校レベルと個人レベルの階層構造をもつデータ」や「個人 IDにネストされた（入れ子構造にある）繰り返し測定データ」を適切に扱い、分析するための手法である。複数の地域や学校から得られたデータは、個人の特性やライフスタイルのみならず、その地域（環境、条例など）や学校（教育方針など）の要因の影響を受けているはずである。また、個人から繰り返し測定データを収集すれば、その個人内では似通ったデータが得られるだろう。このようなデータの階層性を無視して従来の分析を行うことで誤った結果を導く可能性があるため、マルチレベル分析の適用が求められる。さらに、繰り返し測定データに欠測が生じた参加者を分析対象に含めることが可能であり、選択バイアスを軽減できるという利点も大きい。本企画では、マルチレベル分析の概要について説明するとともに、体育・スポーツ・健康分野で応用された報告事例を紹介し、会員の今後の研究の一助となることを目指す。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Symposium

Sustainable Mature Society and Physical Education and Sports Sciences

Chair: Tadao Isaka (Ritsumeikan University), Chie Ikkai (Gunma Prefectural Women’s University)
Wed. Aug 31, 2022 4:20 PM - 6:10 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

現在の日本社会は、少子高齢化、貧困や格差、孤立や孤独など、様々な問題を抱えている。さらに自然環境というグローバルな問題も加わり、社会の持続可能性は深刻かつ具体的な課題としてある。社会やスポーツの持続可能性を探ると、現状維持ではなく変革ー不断前進ーが求められるだろう。

他方、現代社会ではデジタル化やネットワーク化、そしてそれらを前提とするビッグデータとAIの活用も進んでおり、またテクノロジーが各種産業や医療、介護に様々な利便性の向上をもたらしている。スポーツ分野においても、先般策定された第3期スポーツ基本計画では、デジタル技術を活用してスポーツ界に新たなビジネスモデルを創出することが施策目標として掲げられた。これまでスポーツにおいて応用されてきたテクノロジーやデータサイエンスは、成熟した持続可能な社会を志向する変革にも応用可能なのだろうか。そもそもテクノロジーは、スポーツ文化自体の持続可能性にいかに貢献するのだろうか。

以上の問題意識から、本シンポジウムでは、スポーツや身体活動分野において活用されるテクノロジーやデータサイエンスの可能性とそれらの社会への応用を模索することで、成熟した持続可能な社会に対するスポーツの貢献について考えたい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Symposium

Toward to Facilitating Convergence of Multidisciplinary Knowledge

Chair: Tadao Isaka (Ritsumeikan University), Chie Ikkai (Gunma Prefectural Women’s University)
Wed. Aug 31, 2022 4:20 PM - 6:10 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

今回のメインテーマである「総合知を生み出す体育・スポーツ・健康科学」を支え、推進する本学会の今後の方向性について以下の点から議論し、今後の発展につなげるシンポジウムとしたい。その一つは、学会本来の持つ文理横断の強み、ならびに他の学会にない身体についての総合知を生み出す学会の強みは何か。2つめとして、老若男女の別だけでなく、様々な分野・考え方の者が集まる本学会は、まさにダイバーシティ環境の中で、体育、スポーツ、健康を議論できる学会であり、「発想のダイバーシティ」からwell-beingへとつなげていく学会の姿を示せないか。3つ目として若手の学会員からみて、「総合知を生み出す学会」の良さは何か、また総合知を生み出せる研究者は、大学や研究機関にとってどのような魅力になるのかについて、学会員のキャリアの観点から本学会の強み、魅力は何かについても議論したい。以上の論点を中心に、今後の本学会の方向性、展望について学会員の皆さんと議論を深めるシンポジウムとしたい。

[本部企画-S1-1] Activities of the Health and Sports Subcommittee of the Science Council of Japan

*Miyachi Motohiko[1] （1. School of Sport Sciences, Waseda University）

[本部企画-S1-2] Preparation and implementation for generating the Multidisciplinary Knowledge

*Hagiwara Goichi[1] （1. Kyushu Sangyo University）

[本部企画-S1-3] What does Diversity mean for the Multidisciplinary Knowledge creation ?

*Kanaya Mariko[1] （1. University of Tsukuba）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Wed. Aug 31, 2022 4:20 PM - 6:10 PM 第1会場)

[本部企画-S1-1] Activities of the Health and Sports Subcommittee of the Science Council of Japan

*Miyachi Motohiko[1] （1. School of Sport Sciences, Waseda University）

＜演者略歴＞

鹿屋体育大学卒業、同大学院修士課程終了後、川崎医療福祉大学健康スポーツ学科、国立健康・栄養研究所を経て、現職。専門分野は、運動生理学、健康スポーツ科学。厚生労働省の身体活動基準の策定や国民健康・栄養調査の企画・検討のための検討会委員、日本学術会議会員。

日本学術会議は、我が国の人文・社会科学、生命科学、理学・工学の全分野の約87万人の科学者を内外に代表する機関であり、210人の会員と約2000人の連携会員によって職務が担われている。設立から73年を経て、現在は第25期（1期3年）の活動が進められている。第二部（生命科学系）の健康・生活科学委員会の中に、健康・スポーツ科学分科会が設置され、現在13名の委員により活動している。近年では、スポーツ庁長官からの審議依頼に対する回答「科学的エビデンスに基づく『スポーツの価値』の普及の在り方」や、提言「子どもの動きの健全な育成をめざして～基本的動作が危ない～」などを表出してきた。健康・スポーツ分科会は第二部に所属しているが、人文・社会系、生命科学系、理学工学系を専門とする幅広い研究分野の会員、連携会員が所属し、共同して活動を続けている。本発表では、日本学術会議における健康・スポーツ科学分科会がこれまでに進めてきた活動を紹介することで、本シンポジウムのテーマ「『総合知支える学会』を目指して」の議論の活性化に貢献できればと考えている。

(Wed. Aug 31, 2022 4:20 PM - 6:10 PM 第1会場)

[本部企画-S1-2] Preparation and implementation for generating the Multidisciplinary Knowledge

*Hagiwara Goichi[1] （1. Kyushu Sangyo University）

＜演者略歴＞

米国アーカンソー州立大学大学院修了（M.S. Sports Administration）、九州工業大学大学院生命体工学研究科脳情報専攻短縮修了（博士（学術））。国立大学法人鹿屋体育大学大学院准教授を経て現職。専門はスポーツマネジメント。その他、株式会社リトルソフトウェア顧問、スポーツ庁長官賞などの受賞歴。

人文・社会科学、および自然科学を含むあらゆる「総合知」により、社会の課題を解決するために様々な取り組みが行われている。私は「総合知」を生み出すためにスポーツ科学の若手研究者の立場から何を準備するべきか、または実践することができるのかを考えながら教育・研究・社会貢献に寄与するための努力を重ねている。学位を取得した研究内容を発展させることは基より、 Beyond 5G、メタバース、 XRの時代でスポーツをさらに発展させるために異分野の研究領域から新たな学びを得るための挑戦を続けている。30代の若手研究者という立場を活かし、失敗を恐れない実践を続け、40代、50代には総合知を生み出す立場になれるような研究者になることを目指したい。本学会では若手研究者が失敗を恐れずに実践している初学者「総合知」の事例と今後の展望について語り、学会員の皆様と様々な議論をしたい。

(Wed. Aug 31, 2022 4:20 PM - 6:10 PM 第1会場)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[本部企画-S1-3] What does Diversity mean for the Multidisciplinary Knowledge creation ?

*Kanaya Mariko[1] （1. University of Tsukuba）

＜演者略歴＞

筑波大学体育系准教授。鹿屋体育大学を経て筑波大学に着任、現在に至る。筑波大学大学院大学体育スポーツ高度化共同専攻修了。専門は体操競技、スポーツ運動学。大学における体育実技の授業、競技スポーツや社会体育の現場において日々多様な人材に関わっている。本学会ダイバーシティ委員会委員長。

体育・スポーツ・健康分野におけるダイバーシティとはいかなるものなのか、ダイバーシティを促進するためにはどうすべきなのか、ダイバーシティの促進によって得られるメリットは何か。これらは筆者が昨今、様々な組織に属する中で、ことあるごとに出会う問いである。一方で、本分野は、老若男女、多種多様な人々が集うことから、そもそもダイバーシティの最たるものであり、まさしく「総合知」の宝庫であるとも考えられる。とすると、本分野がこのダイバーシティ環境を有効活用し、より社会の発展に貢献しうるにはどのようにすべきなのだろうか。筆者は、日々、大学の体育教員として非専門・専門学生、大学院生（修士、博士）と関わり、体操競技のコーチやマネージャーとして競技スポーツや社会体育の現場でジュニア、学生、日本代表など多様な選手や指導者たちと関わっている。つまりは、日常的にダーバーシティ環境にすでに身を置いているといえる。今回はこのような自身の活動を事例として、「総合知」創造のためのダイバーシティについて考えてみたい。この発表をきっかけに本テーマについて皆様と議論を深めていければ幸いである。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Symposium

Sustainable Mature Society and Physical Education and Sports Sciences

Chair: Osamu Takamine (Meiji University), Kaori Araki (Juntendo University)

Wed. Aug 31, 2022 4:20 PM - 6:10 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

現在の日本社会は、少子高齢化、貧困や格差、孤立や孤独など、様々な問題を抱えている。さらに自然環境というグローバルな問題も加わり、社会の持続可能性は深刻かつ具体的な課題としてある。社会やスポーツの持続可能性を探ると、現状維持ではなく変革ー不断前進ーが求められるだろう。

他方、現代社会ではデジタル化やネットワーク化、そしてそれらを前提とするビッグデータとAIの活用も進んでおり、またテクノロジーが各種産業や医療、介護に様々な利便性の向上をもたらしている。スポーツ分野においても、先般策定された第3期スポーツ基本計画では、デジタル技術を活用してスポーツ界に新たなビジネスモデルを創出することが施策目標として掲げられた。これまでスポーツにおいて応用されてきたテクノロジーやデータサイエンスは、成熟した持続可能な社会を志向する変革にも応用可能なのだろうか。そもそもテクノロジーは、スポーツ文化自体の持続可能性にいかに貢献するのだろうか。

以上の問題意識から、本シンポジウムでは、スポーツや身体活動分野において活用されるテクノロジーやデータサイエンスの可能性とそれらの社会への応用を模索することで、成熟した持続可能な社会に対するスポーツの貢献について考えたい。

[本部企画-S2-1] Sports-Tech Overview

*Kawamoto Toshio[1] （1. NTTDATA Institute of Management Consulting, inc.）

[本部企画-S2-2] Human Augmentation Technologies for physical and social functions

*Mochimaru Masaaki[1] （1. Human Augmentation Research Center, The National Institute of Advanced Industrial Science and Technology）

[本部企画-S2-3] The 'human critical mass' of physical freedom and technology in sport

*Kiku Koichi[1] （1. University of Tsukuba）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Wed. Aug 31, 2022 4:20 PM - 6:10 PM 第2会場)

[本部企画-S2-1] Sports-Tech Overview

Digital Transformations in the Sports Industry

*Kawamoto Toshio[1] （1. NTTDATA Institute of Management Consulting, inc.）

＜演者略歴＞

総務省を経て、現職。中長期の成長戦略立案、新規事業開発、産官学連携、DXを得意とする。スポーツ・不動産・メディア・教育・行政情報化・街づくりなど幅広い領域が守備範囲。早稲田大学スポーツビジネス研究所招聘研究員、Sports-Tech &Business Lab発起人事務局長。

スポーツ産業において、 IT(情報技術）による新たな付加価値を生み出すソリューション・プレイヤーを「Sports-Tech（スポーツテック）」と呼称する。世界を見渡せば、北米・欧州では巨大なスポーツ産業のマーケットが形成されているが、その背景には、 Sports-Techの戦略的活用が寄与している。金融における Fintech、製造業における Industry4.0と同様に、スポーツ産業もテクノロジーにより変革し、従来なかった体験価値の創出や、新たなビジネスモデル構築の余地がある。本講演では、産官学連携で、デジタル化時代に即した次世代スポーツビジネス、周辺産業や地域と連携したスポーツビジネスエコシステムの創出を目指すコンソーシアム「 Sports-tech &Business Lab」の発起人であり、事務局長を務める立場から、スポーツや身体活動分野におけるテクノロジーやデータサイエンスの活用の可能性について全体像を俯瞰するとともに、類型化したうえで、Sports-Techの全体像について整理する。

(Wed. Aug 31, 2022 4:20 PM - 6:10 PM 第2会場)

[本部企画-S2-2] Human Augmentation Technologies for physical and social functions

*Mochimaru Masaaki[1] （1. Human Augmentation Research Center, The National Institute of Advanced Industrial Science and Technology）

＜演者略歴＞

1993年慶應義塾大学大学院博士課程生体医工学専攻修了。博士（工学）。同年工業技術院生命工学工業技術研究所入所。2001年改組により産業技術総合研究所。デジタルヒューマン工学研究センター長、サービス工学研究センター長、人間情報研究部門長を経て2018年より現職。専門は人間工学、バイオメカニクス、サービス工学。

人間拡張技術とは「人に寄り添い、人を高める」技術である。センサやロボット、 VRなどを身にまとうことで一時的に人の能力が高められるだけでなく、それを継続的に使用することで人本来の能力も維持増進することを目指している。特に、人の身体能力を高めたり、コミュニケーション能力や社会性を高める研究が注目されている。講演では、スポーツに関わる身体能力を拡張する技術、健康を維持するための身体活動を継続するためのモティベーションを拡張する技術、そのモティベーションに繋がる社会性の拡張技術などの最新動向を紹介する。さらに、これらの人間拡張技術をサービスとして社会実装する地域連携型の実証試験の取り組みを紹介していく。その上で、人間拡張がもたらす未来の社会像について俯瞰する。障害者や高齢者の身体性・社会性が拡張されともに活躍できる社会になるという明るい未来像だけでなく、人間拡張によって産み出される多様性の拡大や、格差社会も併せて見通していく。その上で、いかにして社会変化の予兆を見いだし、それを技術開発や制度設計、国際標準にフィードバックしていくかという研究のフレームワークを紹介する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Wed. Aug 31, 2022 4:20 PM - 6:10 PM 第2会場)

[本部企画-S2-3] The 'human critical mass' of physical freedom and technology in sport

*Kiku Koichi[1] （1. University of Tsukuba）

＜演者略歴＞

1987年筑波大学大学院博士課程単位取得退学。教育学博士（1988年、筑波大学）。九州大学講師、奈良女子大学助教授を経て、現職。現在、日本体育・スポーツ・健康学会会長、及び日本スポーツ社会学会会長を務める。

スポーツは、古来、その特有の道具や用品の開発によって競われ表現されるべき身体能力を特定したり、競い合おうとする身体能力にふさわしい道具や用品を工夫したりして、それぞれが独特の行い方（スポーツ技術）を持つ多様な種目を開発してきた歴史がある。

　またスポーツは、歴史的に「相手を直接支配する格闘型から間接的な優劣を競う競争型、さらに記録を競い合う達成型」へと変化してきているが、この変化は近代社会を成立させる暴力に対する嫌悪感の高まりといった感性レベルの変化とともに、社会全体における人間への能力評価が「体力から技能へ、そして知略へ」とその重点を変化させていったことに対応する。つまり、成熟社会におけるスポーツは、このような社会を成立させる暴力への嫌悪感やそれに付随する人間性（ humanism）の維持や発展との関係から成立し、これらを希求していることを理解しておかなければならない。しかし一方で、因果論に基づく知性と技術の結びつきが人間（社会）を破壊する装置を生み出したように、この新たな暴力性をいかに人間社会が幸福に導かれるような目的論的なコントロール下におくのかが課題とならざるをえない。スポーツテクノロジーの発展では、この因果論と目的論との関係において、どのような身体的解放の「人間的臨界点」とも呼ぶべき着地点を見出していくのかが問われていると考えられる。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題Ａ】 共生社会の実現に向けた生涯スポーツ政策と協働システムをいかに構築するか

From the current situation and issues of the collaborative system -The role played by "supporting sports"-

Chair: Mitsumasa Goto (Meiji University)

Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

本テーマ研究部会では、昨年度のテーマ別シンポジウムから、共生社会と生涯スポーツが共存するためにはスポーツのパラダイムチェンジが必要であることが共有された。このパラダイムチェンジにはスポーツの見方を変える、広げる必要があり、「する」だけでなく「みる」、「支える」という視点からも共生社会と協働システムを考えることが重要である。そこで今回は、「スポーツボランティア」という存在に着目する。スポーツボランティアは、「支えるスポーツ」の象徴的な存在であり、共生社会において生涯スポーツがどのように位置づくのかという文脈において、スポーツボランティアが果たす機能は、共同システムの中核を担うと考えている。そこでスポーツボランティアの役割や現状、課題について協議することとした。

　このような趣旨を踏まえ、「スポーツボランティアの現場について」笹川スポーツ財団の澁谷茂樹氏からお話をいただく。次に、北陸学院大学の田引俊和氏から「スペシャルオリンピックスのスポーツボランティアを通して考えるその役割と今後の課題」についてお話をいただく。最後に、文教大学の二宮雅也氏から、「共生社会とスポーツボランティア」と題しお話をいただく。

　発表を踏まえ、共生社会実現に向けた、協働システム構築に、スポーツボランティアを例とした「支えるスポーツ」がどのような役割を果たす、または担うべきであるのかについて意見交換し、今後の政策や法律上、具体的にどのような課題があるのかについて討議を深めてゆく。

[生涯スポーツ-SA-1] Sport Volunteering in Japan

*Shibuya Shigeki[1] （1. Sasakawa Sports Foundation）

[生涯スポーツ-SA-2] Roles and Future Issues of Sports Volunteers through Special Olympics Sports Volunteering

*Tabiki Toshikazu[1] （1. Hokuriku Gakuin University）

[生涯スポーツ-SA-3] Cohesive Society and Sport Volunteer

*Ninomiya Masaya[1] （1. Bunkyo University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-SA-1] Sport Volunteering in Japan

*Shibuya Shigeki[1] （1. Sasakawa Sports Foundation）

＜演者略歴＞

笹川スポーツ財団 スポーツ政策研究所 シニア政策ディレクター
日本スポーツボランティアネットワーク 事務局長

スポーツを「する」「みる」活動を成立させる上で不可欠なスポーツボランティアは、地域におけるスポーツの指導や大小さまざまな規模の大会運営、スポーツ活動の基盤となる競技団体、地域のクラブ・チームの運営など、その活動内容は多岐にわたる。しかしながら、「スポーツボランティア」という言葉に多くの人々がもつイメージは、国際的・全国的スポーツイベントやプロスポーツ興行で一般公募されるイベントボランティアに限定されている。近年、ある程度の規模のスポーツイベントでは、一般公募によるボランティアが大会の運営に重要な役割を果たすようになってきた。また、そこで活動するボランティアの多くが、活動そのものや活動を通じて得られる人とのつながりに強いモチベーションを抱き、多くのイベントに積極的に参加し、活動の質を高める好循環を生み出している。本発表では、わが国のスポーツボランティアを概観するとともに、イベントボランティアの好事例の紹介・分析を通じて、広くスポーツをささえる現場が抱える課題解決に向けた議論を喚起したい。

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-SA-2] Roles and Future Issues of Sports Volunteers through Special Olympics Sports Volunteering

*Tabiki Toshikazu[1] （1. Hokuriku Gakuin University）

＜演者略歴＞

知的障害者スポーツ組織「スペシャルオリンピックス」を中心に、長年、スポーツボランティアとして障害のある人たちのスポーツに携わる。立命館大学大学院社会学研究科修了（社会学博士）、社会福祉士、日本パラスポーツ協会(JPSA)上級障がい者スポーツ指導員。

「スペシャルオリンピックス」は、47都道府県に活動拠点を設け、全国で８千人（2019年末時点）を超える知的障害のある会員の日常的、継続的なスポーツを支援している。多くの部分を、理念を共有する企業・団体等の協賛、および全国の約１万人（同時点）のスポーツボランティアが支え、日々のスポーツの協働や生涯スポーツイベントの開催、ボランティア研修などを行いながら知的障害者スポーツの裾野を広げることを目指してきた。

活動を始めて25年が経ったいま、活動範囲や知的障害のある会員が拡大し、求められる内容も多様化している。新たな発見もあり、従来からのボランティア募集や養成だけでは対応できなくなっている部分もみられるようになってきた。今後、木を繁らせ、山を高める（日本パラスポーツ協会）といったことも含め、活動を持続可能なものにしていくためにはその役割、位置付けを明確にしていく必要がある。スポーツボランティアは何を支えるのか、また支えようとしている生涯スポーツとはどのようなもので、どう捉えればいいのか、一つの障害者スポーツ組織の動向、課題とともに、あらためて考える。

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-SA-3] Cohesive Society and Sport Volunteer

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Ninomiya Masaya[1] （1. Bunkyo University）
＜演者略歴＞
文教大学人間科学部教授
日本財団ボランティアセンター理事
日本スポーツボランティアネットワーク理事

数多くのスポーツボランティアの募集が行われている今日であるが、そこにはボランティア参加を困難にしている障壁が存在していることがある。発表者は、識者として東京2020大会のボランティア運営サポート、並びに大会ボランティアとして実際の活動に携わったが、実際に大会組織委員会や自治体のボランティアサポートは十分だったとは言えない。それは、スポーツボランティアというキーワードがイメージさせる参加者像が固定化されていることに起因する問題であり、また、ボランティアという活動のイメージにも連動するものである。つまり、スポーツボランティアにおける「 general」に関する課題であると捉えている。本発表では、スポーツボランティア活動の事例報告を通じてその問題にアプローチしたい。尚、この発表テーマにおける共生社会（ Cohesive Society）とは、「必ずしも十分に社会参加できるような環境になかった方が自分の意思で参加できる社会」を意味するが、逆説的には「参加しないことも選択できる状況」として捉えている。 Volunteerの本質的な意味である「自由意志」を尊重しながら、スポーツボランティアの現場から広がる共生社会の可能性についてディスカッションを深めたい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | 健康福祉研究部会 | 【課題Ａ】 健康増進につながる体力・運動の在り方をいかに考えるか

Promotion of Health and Physical Fitness According to Different Lifestyles: Lived Experiences of Women, Health and Sport

Chair: Masayuki Takao (Tokai University) Designated Debater: Rieko Yamaguchi (Josai University)
Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

これまで健康や体力を語る際の中心であった「青年・壮年期の健常男性」に対し、多様なライフスタイルやライフコースを念頭において、これからの健康増進や体力向上のあり方を考えることが狙いである。本課題では“「女」を生きることと健康・スポーツ”というサブタイトルのもと、ジェンダー／セックスとしての女性のスポーツ経験や健康増進のあり方に焦点をあてる。この点について、本年度は特に学校教育や部活動の現状とその課題を明確化することに照準する。シンポジストには保健体育科教育、発育発達、運動生理学の専門家をお招きし、それぞれの視点から本課題への考察を示していただく。また、ジェンダー研究に精通している専門家を指定討論者としてお招きし、女性をめぐる体育・スポーツ・健康科学による複数的な知のあり方をどのように考え、社会に向けて提示していくべきなのかについて領域横断的に議論を展開していく。学問的高度化は、ともすればそれぞれの学問領域の内閉化を推し進めてしまうが、それを避けるためにも「女」として生きる経験に寄り添いながら、健康増進や体力向上のこれからのあり方について考察を深めていきたい。

[健康福祉-SA-1] The Need for Gender-specific Conditioning
*Sunaga Mikako[1] （1. Nippon Sport Science University）
[健康福祉-SA-2] Gender Differences in Children's Physical Activity and Secular Trends in Physical Fitness
*Nakano Takahiro[1] （1. Chukyo University）
[健康福祉-SA-3] The Curriculum Guidelines and Women's Sports
*Takahashi Shuichi[1] （1. Japan Women’s College of Physical Education）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第8会場)

[健康福祉-SA-1] The Need for Gender-specific Conditioning

*Sunaga Mikako[1] （1. Nippon Sport Science University）

＜演者略歴＞

博士（医学）。日本オリンピック委員会強化スタッフ（医・科学スタッフ）、日本陸上競技連盟科学委員、日本体力医学会理事、日本トレーニング科学会会長。運動時生理反応の男女差や月経周期の影響を考慮し、女性のための効率的なコンディショニング法やトレーニングプログラムの開発を目指し研究に取り組む。

成人女性の生物学的特徴として、月経周期を有することが挙げられる。月経周期とは、月経開始から次の月経の前日までの期間と定義され、約一ヶ月の周期で性ホルモン濃度が大きく変化　する。このような性ホルモンの変動は、コンディション（こころやからだの調子）に影響を与えることが知られている。さらに、女性は妊娠・出産や閉経などライフステージによっても性ホルモン濃度は大きく変化し、心身の健康状態に影響を及ぼす。したがって、女性の場合には、生涯を通じて性ホルモンの影響を考慮した体調管理が必要となる。しかしながら、それにかかわる情報は十分に普及していないというのが現状である。また、健康の維持増進のためには子どもの時期からの継続的なスポーツ活動が有効であるが、月経随伴症状を理由にスポーツ参加に消極的になってしまうケースもある。今後は、学校教育や部活動を通して、女性のヘルスリテラシーを高める機会を作ることが必要であると考える。本セッションでは、主に月経周期に伴うコンディションの変化に着目し、健康問題やスポーツ活動への影響について検討したい。

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第8会場)

[健康福祉-SA-2] Gender Differences in Children's Physical Activity and Secular Trends in Physical Fitness

Focusing on the Characteristics of Girls in These Factors

*Nakano Takahiro[1] （1. Chukyo University）

＜演者略歴＞

筑波大学体育科学研究科修了。博士（体育科学）。名古屋学院大学教授を経て2021年4月より中京大学スポーツ科学部教授。2010~11:Indiana University 在外研究員。現在は、スポーツ庁の体力、運動能力、運動習慣等調査有識者委員会委員長などを務め、子どもの運動促進や体力向上、運動の社会、教育的効果などについて研究。

子ども期は、その後の運動への嗜好性を決定づける可能性のある重要な時期である。特に、女児では小学校中高学年頃から、運動の好き・嫌いや得意・苦手の意識が男児以上に明確化し、嫌いあるいは、苦手と回答する児童が増加する傾向にある。そのため、この時期の運動実施については多くの配慮が必要であると考える。また、近年では体力低下の傾向やそれに強く関連するスクリーンタイムの増加傾向なども男女差が見られることが我々の研究データからわかってきている。さらに、女児の保護者においては、男児の保護者に比べて、運動やスポーツに期待する度合いが低下することも、我々の調査からわかっている。本発表では、運動の嗜好性に関する性差、体力変化の性差、運動に対する期待の違いなど、ここで記した事項を中心に、実際の研究データを用いて紹介する。さらに、小学校における運動部活動参加の実態や、その関連要因に関しても部活動改革に関する調査データから検討を加える。以上を通して、子ども期の運動実施に関して、性別で配慮すべき事柄を発育発達の観点も交えながら議論したいと思う。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第8会場)

[健康福祉-SA-3] The Curriculum Guidelines and Women's Sports

*Takahashi Shuichi[1]（1. Japan Women’s College of Physical Education）

＜演者略歴＞

1988年4月から2008年3月まで山形県公立高等学校教諭、2008年4月から2014年3月まで山形県教育委員会指導主事、2014年4月から2019年3月まで文部科学省国立教育政策研究所教育課程調査官兼スポーツ庁政策課教科調査官、2019年4月から日本女子体育大学体育学部教授。2017・2018年改訂学習指導要領の編集を務める。

2017・2018年改訂の学習指導要領の体育科・保健体育科の目標には「生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現（継続）する」旨の記載がある。また、同解説では、「豊かなスポーツライフを継続していくためには，運動の技能を高めていくことのみならず，体力や技能の程度，性別や障害の有無，目的等の違いを越えて，運動やスポーツの多様な楽しみ方を社会で実践することが求められる。そのため，新たに共生の視点を踏まえて指導内容を示すこととした」と示されている。他方、体育の授業を除く1週間の総運動時間が0分の児童生徒の割合が、小学校男子4.0%、小学校女子5.0%、中学校男子5.6%、中学校女子11.5%、高等学校男子14.9%、高等学校女子32.9%という調査結果もある。

本発表では、学習指導要領の趣旨や内容及び歴史的な経緯等について説明するとともに、学校における体育授業の現状等について紹介し、女性の運動やスポーツについて考えてみたい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | 競技スポーツ研究部会 | 【課題Ａ】 トップアスリート養成をいかに効果的に行うか

The Significance and Challenge in University as a Base for Top Athlete Development II -Articulation of top Athletes from Universities to the Professional Sports Teams or Non-Professional Teams Sponsored by Corporations-

Chair: Hironori Tanigama (Toyo University), Yosuke Tahara (Aoyama Gakuin University)
Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

本シンポジウムでは、トップアスリート養成の拠点としての大学の意義と問題点を取り上げる。2年目となる今回は、トップアスリートが大学での競技生活を経て、さらにプロ・実業団の世界へ進んで飛躍を遂げていく際の一つの課題として、両者の「接続」の側面に着目することとした。①パラアスリート、②女子バスケットボール、③男子サッカーという視点を設定し、各々の指導現場を熟知する3名のシンポジストが登壇する。卒業後も高いレベルで競技を継続するアスリートにとって、「大学」と「プロ・実業団」は、それぞれ個別に完結し得るものではなく、両者の「接続」は大きな意味を持つ。また、競技によっては、大学在学中から「プロ・実業団」の世界にチャレンジするケースも少なくない。トップアスリートが大学からプロ・実業団へとスムーズに移行するためには、大学ではどのような点を考慮した指導が必要なのか、大学生としてのアスリートはどのような意識を持てばよいのか、アスリートが所属する大学にはどのような環境整備が求められているのか、等々、競技や専門領域の枠組みを超えた積極的な議論から、課題解決の糸口を見出したい。

[競技スポーツ-SA-1] Para- athletes perspective
*Mizuno Yoko[1] （1. Nippon Sport Science University）
[競技スポーツ-SA-2] Perspective from Women's Basketball
*Ikeda Eiji[1] （1. University of Tsukuba）
[競技スポーツ-SA-3] Perspective from Men's Soccer
*Susa Tetsutaro[1] （1. Hannan University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第1会場)

[競技スポーツ-SA-1] Para- athletes perspective

*Mizuno Yoko[1] （1. Nippon Sport Science University）

＜演者略歴＞

2020年同学教育学研究科実践教科教育学専攻博士後期課程満期退学。2015年日体大陸上競技部パラアスリートブロック監督に就任。陸上競技部で指導したパラアスリートが、2016年リオデジャネイロパラリンピックで1名3位入賞、東京パラリンピックで2名入賞。現在も陸上パラアスリートの育成・強化の第一線で活躍している。

現在日体大では、2017年にアスレチックデパートメント（以下 AD）が創設され、強化、キャリア、人事育成、マーケティングの4つに同時に取り組むことで「好循環を創出し、継続的な強化を図り、トップアスリートを輩出し続ける」ことを目的として様々な取り組みが行われている。しかし、トップアスリートの競技継続としたキャリア支援の取り組みについてはほとんど行われていない。日体大の場合は、 ADだけではなく学生支援センターの学修・キャリア支援部門の事業も行われているが、一般の学生向けになり、競技を継続したいトップアスリートは個人的に「アスナビ」などで就職先をさがすか、部活動単位で就職先を探すのが現状である。
2015年に陸上部パラアスリートブロックが発足し、2016年に日本財団からパラアスリートに向けた奨学金が設置されことで、スポーツを行う障がい者学生が急増した。そして4年後の2020年には、その第１期生が卒業を迎えた。その時からの実状について発表し、今後デュアルキャリア支援にどのように取り組んでいくか、学生であるアスリートはどのような意識を持つべきか、就職先となる企業等との連携をどう構築するかについて、皆さんと問題を共有したい。

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第1会場)

[競技スポーツ-SA-2] Perspective from Women's Basketball

*Ikeda Eiji[1] （1. University of Tsukuba）

＜演者略歴＞

筑波大学体育系助教（女子バスケットボール部コーチ）。
山形大学地域教育文化学部准教授（女子バスケットボール部監督）を経て、2021年より現職。

わが国の女子バスケットボールにおいて、大学生トップアスリートが卒業後に目指す「プロ・実業団」の世界には、トップリーグである「 WJBL」、あるいは、日本社会人バスケットボール連盟の主催する「地域リーグ」、が挙げられる。前者は、長らく「高卒」選手の割合が大きいことが特徴的であったものの、近年では、「大卒」選手の割合が徐々に大きくなっている傾向にある。一方で、後者は、従前より「大卒」選手の割合が高いことが特徴的である。このように、 WJBLの第1回大会が開催された約20年前と比べ、全体として、大学を経て高いレベルで競技を継続するというキャリア形成を行う選手が増えてきていることは、「大学からプロ・実業団」という「接続」が、女子バスケットボール選手のキャリア形成に幾ばくかの好ましい役割を果たしていることの証左だと思われる。本シンポジウムでは、私自身が指導した学生の中で「プロ・実業団」の世界に身を投じた選手を事例として取り上げ、当該の「接続」において留意すべき事項を紹介（提案）するとともに、皆さまとの議論をとおして、解決すべき問題点・課題について考察したい。

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第1会場)

[競技スポーツ-SA-3] Perspective from Men's Soccer

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Susa Tetsutaro[1] （1. Hannan University）

＜演者略歴＞

1986年筑波大学大学院体育科学研究科満期退学

1987年阪南大学商学部助教授、現流通学部教授、阪南大学サッカー部監督(2021年まで)、

1990年代関西学生サッカー連盟理事長・技術委員長、1991年全日本サッカー連盟理事、現技術委員

20年以上長期低迷していた日本サッカーは、競技人口の拡大をベースとした地盤形成を背景に93年 Jリーグ発足を実現させた。02W杯誘致と結びついて JFAは強化諸策に着手。しかし皮肉にも日本サッカーの強化の連環から大学サッカーが外れることに。

その隘路の克服に、99年度全日本大学サッカー連盟は5ヵ年計画を策定。 JFAとの連携強化(特別強化指定選手制度・トレーニング費用の制度化等)、各地域リーグ戦の通年制化と試合数の増加、全国大会の改革によるレベルアップと地域リーグの活性化の企図、二軍選手への Iリーグの創設、ユニバーシアードを基軸とした大学選抜の強化等に着手、悉く実現。結果、 Jリーグの新加入選手のほぼ過半数を大卒選手が占め、即戦力率・フル代表選出数の増加に結実。

問題点として、トレーニング環境・試合環境の整備、生活基盤の確立、教育体制づくり、一般学生との結びつき強化が挙げられる。入場料収入や放映権料に期待できない現状で、自立した資金調達が鍵ではないか。 FIFAのトレーニング補償金・連帯貢献金にほど遠い Jリーグのトレーニング費用の大幅増額の問題。同時に大学と地域との連携強化に根差した大学スポーツ事業の自立化にあると考える。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | スポーツ文化研究部会 | 【課題A】グローバル課題の解決に向けてスポーツから何が提案できるか

International Development through Sport and Sustainability

Chair: Masahiro Kawanishi (Doshisha University), Masayuki Enomoto (Shiga University)

Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

スポーツと「開発」の関係性は非常に多様であり、スポーツの開発（スポーツ振興、スポーツに関わる諸課題の解決）、スポーツと開発（スポーツが個人や集団、社会に与える影響の検証）等、様々な視点で論じられている。グローバル課題の解決に向けてスポーツから何が提案できるかという点に関して、本シンポジウムでは「スポーツを通じた開発」について議論を展開していく。「スポーツを通じた開発」とは、国際規模の社会課題の解決にスポーツの力を活用するものであり、ここでの社会課題とは特に開発途上国において深刻な貧困や紛争、教育、ジェンダー、感染症等の課題を指すものである。現在、国際連合やJICA、NGOや企業等、様々な組織によってスポーツを通じた開発支援が行われているが、支援の現場ではどのような課題が生じているのだろうか。

以上の問題関心のもと、本シンポジウムではスポーツを通じた開発支援の動向を概説した上で、支援先において体育・スポーツがどのように享受されているのか、それにともなう身体文化の変容過程、体育科教育に関わる具体的な支援事例を報告し、持続可能な開発支援のあり方ならびに、そこでの体育やスポーツの意義について議論を深めていく。

[スポーツ文化-SA-1] Position and Possibility of International Development and Peace through Sport Studies

*Yamaguchi Taku[1] （1. University of Tsukuba）

[スポーツ文化-SA-2] A Japanese Perspective on Developing Countries Promoting Sports Development

*Sagawa Tetsuya[1] （1. Kanazawa University）

[スポーツ文化-SA-3] Possibilities of Lesson Study Approach in International Cooperation in “Sport and Development”

*Saito Kazuhiko[1] （1. Hiroshima University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第2会場)

[スポーツ文化-SA-1] Position and Possibility of International Development and Peace through Sport Studies

*Yamaguchi Taku[1] （1. University of Tsukuba）

＜演者略歴＞

筑波大学体育系助教。UNESCO IPL専門家。NGO理事・事務所長、JICAプロジェクトマネージャーなどを歴任しながらスポーツ国際開発の実践者として在外で15年以上勤務して現職。2016年にロイヤル・モニサラポン勲章大十字章を受勲。現在の主な研究テーマは「過去・現在・未来のスポーツが各開発課題に果たす役割」。

現今の社会では、世界で猛威を振るう COVID-19、無秩序な社会を象徴する終わりなき紛争、歯止めの利かない地球温暖化や自然災害の頻発など、社会的弱者はおろか一般市民の安全保障でさえも難しい状況に陥っている。そんな状況下において、個人の能力を高め、社会に潤いを与える等、時代に応じて重要な役割を担ってきたスポーツのソフトパワーは、さらなる進化を遂げ、「スポーツを通じた開発（ IDS）」或いは「平和と開発のためのスポーツ（ SDP）」等と呼称されるまでに至り、平和や開発などの領域で活用される中で成長の一途を辿っている。

しかし、実活動を軸に世界へ広まったこの現象は、活動内容が多様で汎用性が高く、各地の文脈に合わせた処方箋が講じられることから、研究対象になり辛く、学術分野から敬遠されていたように感じられる。しかし、そもそも総合科学領域にある開発学やスポーツ科学は、応用科学との親和性も高いことから、個別の状況に合わせた研究に向いており、多様な研究の可能性が秘められている。

今回の発表では、こうしたスポーツと開発をめぐる背景を解き明かしながら、参加者の皆さんの興味を高めつつ、後の議論の足掛かりとなる情報を提供したい。

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第2会場)

[スポーツ文化-SA-2] A Japanese Perspective on Developing Countries Promoting Sports Development

A Case Study of Thailand's Rapid Economic Development in the 1990s

*Sagawa Tetsuya[1] （1. Kanazawa University）

＜演者略歴＞

金沢大学人間社会研究域人間科学系教授。大妻女子大学人間生活科学研究所助手、金沢大学教育学部助教授を経て現職。筑波大学大学院体育科学研究科単位取得満期退学、教育学修士。専門はスポーツ社会学、スポーツ人類学。1986年からタイ、ミャンマー、ネパールなどにおいて子ども調査に従事。

私が初めて東北タイ調査に参加した1986年頃のタイ国は発展の途上にあり、前近代と近代が入り交じり、首都バンコクと地方には明瞭な都鄙差が認められた。東北タイの純農村、地方都市、バンコク都、そして日本という近代化・都市化水準の異なる地域勾配を研究枠組みとして、子どもの発育、生活、遊び・スポーツの研究を開始した。

伝統的生活様式の残る純農村においてさえ新校舎に建て替えられ、教室にテレビや PCが導入された。学校対抗のスポーツ競技会が盛んに開催され、教育省体育局がスポーツスクールを設置し、タイ国におけるスポーツの地位が上昇した。途上国の中でいち早く経済発展を進めたタイでは、スポーツの普及と発展を急いでいるように見受けられた。その結果として、伝統菓子よりもスナック菓子を選ぶが如く、子どもたちは伝統遊びよりもスポーツを好むようになり、世代を越えて連綿と続いてきた伝統遊びを静かに消失させることになった。こうした国々に寄り添ってスポーツ開発を語るとき、「容易く伝統文化を消失させてよいのか」「世界共通となったスポーツだけに力を注ぐことでよいのか」と発信することが使命だと感じるようになっていた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第2会場)

[スポーツ文化-SA-3] Possibilities of Lesson Study Approach in International Cooperation in “ Sport and Development”

From the view of the“ Physical Education Teacher Capacity Development Support in Peru” project

*Saito Kazuhiko[1] （1. Hiroshima University）

＜演者略歴＞

広島大学大学院人間社会科学研究科教授。青年海外協力隊（シリア）、JICA客員研究員、日本学術振興会特別研究員、徳山工業高等専門学校准教授、金沢大学准教授などを経て現職。広島大学大学院国際協力研究科修了、博士（教育学）。専門はスポーツ教育学、スポーツ国際開発学。

東京五輪開催を契機に、体育・スポーツ分野の国際貢献事業「スポーツ・フォー・トゥモロー（ SFT）」が開始された。本事業は2014年に始まり、2021年度末まで行われ、100ヵ国以上を対象、1,000万人以上の裨益者を創出することを目標とし、2019年にその数値目標は達成された。

発表者は、本事業の一つであった「ペルーに対する体育教師の能力開発支援」のプロジェクトリーダーを務めた。ペルーでは2017年施行新カリキュラムにて小学校体育授業時間数が週2コマから3コマに増加し、適切な体育授業が展開できる体育教師の育成が急務となり、日本の知見の共有が求められることとなった。そこで、発表者らは、日本・ペルー両国での体育科教育専門家チームを作り、「体育授業研究」を紹介・導入する活動を実施した。

本プロジェクトでは、ペルーの文脈や、関係者の関心に応じた授業研究の展開を行い、現地専門家の主体性を尊重しながら、持続的発展を追及することを重視した。 SFTプロジェクト終了後も、授業研究の展開を軸に、両国での交流が続いている。

本発表では、本プロジェクトでの具体的な活動内容やその成果について、関係者へのインタビューの結果なども踏まえつつ、報告したい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | 学校保健体育研究部会 | 【課題Ａ】 大学体育の授業をいかに良質なものにするか

The possibility of university physical education classes for creating symbiotic society: From the perspective of understanding diversity

Chair: Hiroshi Imashuku (Sakushin Gakuin University), Taro Obayashi (University of Tsukuba)

Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

本シンポジウムでは、「大学体育の授業をいかに良質なものにするか」という課題を達成するために、３年間のテーマ「大学体育から提案する質の高い学校保健体育の提供、実現」を設定した。２年目のテーマは「共生社会の創造に向けた大学体育授業の可能性ー多様性理解の観点からー」である。

現代社会における課題の１つとして共生社会の創造を挙げることができるが、多様な人間の有り様を互いに尊重し他者と協働することができる人間を育成することが教育には求められる。それでは、身体や身体運動文化を基とする大学体育授業は如何なる貢献ができるのであろうか。本シンポジウムでは、多様性理解という観点から共生社会づくりに対する大学体育授業の可能性を検討するため、３つの立場からシンポジストにご発表いただく。その３つの立場とは、「障害学生支援」（向後氏・天野氏）、「ジェンダー・セクシュアリティ」（野口氏）、「多文化（異文化）」（細谷氏）である。各シンポジストの教育実践や経験を基に、共生社会の創造に必要な人材を育成するための大学体育授業の可能性をご提案いただき、これからの授業のあり方を検討する。

[学校保健体育-SA-1] Physical education class for Hearing and Visually Impaired Students
*Kogo Yuka[1], *Kazuhiko Amano[1] （1. Tsukuba University of Technology）

[学校保健体育-SA-2] Possibility for university physical education classes by including gender and sexuality perspective
*Noguchi Aya[1] （1. Juntendo University Faculty of Health and Sports Science）

[学校保健体育-SA-3] Possibility of university physical education classes utilizing tangible and intangible cultural properties that lead to multicultural understanding
*Hosotani Yoko[1] （1. Toyo University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第3会場)

[学校保健体育-SA-1] Physical education class for Hearing and Visually Impaired Students

*Kogo Yuka[1], *Kazuhiko Amano[1] （1. Tsukuba University of Technology）

＜演者略歴＞向後佑香氏

筑波大学体育センター・特任助教（2012.7～2015.3）、筑波技術大学障害者高等教育研究支援センター・助教（2015.4～現在）

＜演者略歴＞天野和彦氏

筑波大学体育科学系・文部技官（1991.5～1993.3）、筑波大学体育科学系・助手（1993.4～1996.3）、筑波技術短期大学・助手（1996.4～2005.9）、筑波技術大学障害者高等教育研究支援センター・准教授（2005.10～現在）

平成28年4月1日より障害者差別解消法が施行されました。これに伴い、多くの大学で、障害学生の受け入れと障害学生に対する支援体制の整備が進んでいるものと思われます。一方で、障害種別や程度によって、求められる支援内容は多岐にわたるため、多様なニーズへの対応に困難を感じている大学もあると考えられます。そのような中、さらに座学とは異なる配慮が必要とされる体育授業において、障害学生への対応はまだまだ担当教員個人の試行錯誤に委ねられる部分が大きい状況にあるのではないでしょうか。様々な背景を持つであろう全ての大学生に対して、より良質な大学体育の授業を提供していくためにも、大学における障害学生の教育・支援について実効性のある知見を大学間で共有していくことは大変重要と考えます。そこで、筑波技術大学はわが国で唯一の聴覚・視覚障害学生のための大学であることから、本シンポジウムでは、本学における体育授業の現状、および体育授業を行う際の聴覚・視覚障害学生のための配慮と工夫について発表します。この発表が障害理解の深化や大学での体育授業における支援拡充の一助となることを期待いたします。

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第3会場)

[学校保健体育-SA-2] Possibility for university physical education classes by including gender and sexuality perspective

*Noguchi Aya[1] （1. Juntendo University Faculty of Health and Sports Science）

＜演者略歴＞

順天堂大学スポーツ健康科学部助教。専門は「スポーツと開発」と「スポーツとジェンダー・セクシュアリティ」。米国の大学院卒業後、スウェーデンでプロ女子サッカー選手を経験。その後、ザンビアのNGOにて半年間、スポーツを通じたジェンダー平等を現場で実践。帰国後、スポーツ庁国際課に勤務し、2018年から所属大学で勤務を開始。現在、国際基督教大学博士後期課程課程在籍。一般社団法人S.C.P. Japan共同代表。

大学体育は教員が独自性を発揮し「楽しむこと」を中心に据えた授業づくりができることから、目的や意義はこれまで、運動機会の提供、生涯スポーツの導入、ソーシャルスキル獲得の場などと言われてきた。大学体育は学生のスポーツ参加のハードルを下げ、多様な目的を運動に持つ学生たちを包摂してきたと言えるであろう。一方で、これまでの大学体育において、ジェ　ンダーやセクシュアリティの課題はあまり議論されてこなかった。女子学生の運動機会や種目選択は男子学生と本当の意味で平等なのだろうか。多様な性自認や性的指向を持つ学生たちにとって、機会の平等と心理的安全は保障されていると言えるのか。また、大学体育は学生たちが真の公正や平等について考え、議論を深める場としても有効であると考える。性別、性自認、性的指向、性表現に関わらず、誰もがスポーツに平等に安全・安心にアクセスできるスポーツ環境を議論することは、誰もが安心・安全に豊かに暮らせる共生社会を考えるきっかけも創出するであろう。小学校の義務教育から学生たちの身近に存在し

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

てきた体育だからこそ、ジェンダーやセクシュアリティの課題を身近に感じてもらうことができるのではないか。

(Wed. Aug 31, 2022 2:00 PM - 3:50 PM 第3会場)

[学校保健体育-SA-3] Possibility of university physical education classes utilizing tangible and intangible cultural properties that lead to multicultural understanding

*Hosotani Yoko[1] （1. Toyo University）

＜演者略歴＞

博士（スポーツ科学）。早稲田大学大学院博士後期課程単位取得退学後、四国大学講師、リオデジャネイロ州立大学客員研究員を経て2018年より現職。ダンスや体操経験を活かし大学在学中にカポエイラを始め、国際大会優勝・入賞多数。エスニックスポーツの変容や教材化を研究する。本学会ではスポーツ人類学専門領域所属。

これまで発表者は、2008年から断続的に、有形・無形文化財を活用した大学体育授業（半期・集中・単発含む）を行ってきた。前者については、日本遺産有形文化財である四国遍路の一番札所から六番札所（約15㎞）までの歩き遍路体験を通じて、ウォーキングによる健康維持促進と、地域住民との触れ合い（お接待含む）による地域文化理解を深めることを目指した。一方、後者については、ユネスコ無形文化財のブラジル伝統格闘技カポエイラを扱った。授業では技術習得のみならず、既存の競技スポーツと異なる価値観で行われるカポエイラ固有の世界観の体験を通じた異文化理解促進を目指した。真の多文化・異文化理解とは一朝一夕の知識習得や体験だけでは決して成しえないが、体育授業における、自らの身体を介する短期的体験だけでも、異文化理解の入口として当該文化を内側から捉える好機となる。こうした体験は、受講生のその後における多文化をとらえる視点づくりに有益なのではないか。そのような観点から、両者のこれまでの実践事例を踏まえて、共生社会の創造に向けた大学体育授業の可能性について提案する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | 健康福祉研究部会 | 【課題Ｂ】 認知機能の維持・改善に運動・スポーツはいかに貢献するか

Reciprocity between cognition and action/exercise

Chair: Benio Kibushi (Kobe University), Yoko Hosotani (Toyo University) Designated Debater: Soichiro Iwanuma (Teikyo University of Science)

Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

慢性的運動が認知機能改善に及ぼす効果について高い期待がある。本シンポジウムは、認知機能改善という目標に対して、体育・スポーツに携わる研究者がどのように貢献すべきなのかを考える機会として企画された。本年度は、運動機能と認知機能には互恵的関係（reciprocity）があるため、単に運動から認知への波及を考えるだけでなく、認知から運動への波及を合わせて考える必要があることを、主たるテーマとする。辻氏には、主に高齢者を対象とした大規模コホート研究から得られた知見を基に、個人と地域環境のマルチレベルな視点から、運動・スポーツと認知機能・認知症との関連についての話題提供を受ける。古和氏には、認知症ならびにその予防に関する最新の知見や取組みを、医師の視点からご紹介いただく。田中氏には、心理的ストレスが運動にどう影響するかについて、最新の知見や実践場面への応用をご紹介いただく。

[健康福祉-SB-1] Cognitive function is maintained just living in a community where exercise and sports are flourishing!
*Tsuji Taishi[1] （1. University of Tsukuba）

[健康福祉-SB-2] Multimodal interventions for preventing dementia
*Kowa Hisatomo[1] （1. Kobe University Graduate School of Health Sciences）

[健康福祉-SB-3] Cognition and action under psychological stress
*Tanaka Yoshifumi[1] （1. Mukogawa Women’s University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第8会場)

[健康福祉-SB-1] Cognitive function is maintained just living in a community where exercise and sports are flourishing!

*Tsuji Taishi[1] （1. University of Tsukuba）

＜演者略歴＞

博士（体育科学）　筑波大学大学院体育科学専攻を修了後、ユヴァスキュラ大学ジェロントロジーリサーチセンターポスドク研究員、千葉大学予防医学センター特任助教を経て現職。主に高齢者を対象とした運動・スポーツ疫学、公衆衛生学を専門とする。本学会では「測定評価」「介護予防･健康づくり」専門領域に所属。

高齢者を対象とした多くの観察研究や介入研究の知見が蓄積され、適度な身体活動の実践は認知機能を良好に保ち、認知症予防に寄与する可能性が示されてきた。さらに、運動・スポーツは一人でおこなうよりも、グループに参加して誰かと一緒におこなうことで、得られる健康効果がさらに大きくなることも注目されている。これらの報告は個人のライフスタイルと認知機能の関連に着目したものであるが、近年、高齢者が暮らす地域環境が、認知症リスクを増減させる可能性も見えてきた。その環境要因の一つとして「運動・スポーツの盛んさ」があることを、演者らは全国7道県・16市町村に在住する約4万人の高齢者を6年間追跡したコホート研究により明らかにした。地域（≒学区）の中で、10人に1人の高齢者が運動・スポーツのグループに新たに参加するようになった（参加者割合が10%ポイント高くなった）と仮定した場合に、その地域に暮らす全ての高齢者の認知症リスクが（その人自身の参加・不参加を問わず）8%低くなることを突き止めた。なぜこのようなことが起こりうるのか、運動・スポーツの振興が認知機能の維持・向上に果たす新たな可能性について紹介する。

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第8会場)

[健康福祉-SB-2] Multimodal interventions for preventing dementia

*Kowa Hisatomo[1] （1. Kobe University Graduate School of Health Sciences）

＜演者略歴＞

1995年東京大学医学部医学科卒業、1999年日本神経学会専門医、2004 年博士 (医学) 取得。2005 年マサチューセッツ総合病院に留学。帰国後、東大神経内科特任助教を経て 2010 年より神戸大学神経内科講師、2012年同神経内科准教授、2017年同保健学研究科教授。2021年4月より認知症予防推進センター長を兼務。

認知症高齢者数が600万人を超え、2025年には高齢者の約5人に一人が認知症になると見込まれておりこの対策は喫緊の課題である。認知症の主たる原因疾患であるアルツハイマー病の特徴的な病理構造物である老人斑を標的とした根本治療薬開発が進行中で、そのうちの一つが2021年6月に米国で条件付きながら認可された。しかしながらその効果は症状の進行を2割前後遅らせる程度であり、失われた認知機能を元に戻すことはできず、人々の期待に十分応えたとは言えない。未発症の段階での薬物投与が検討されているが副作用の可能性もあり、非薬物介入による予防への関心が高まっている。実際、フィンランドの高齢者を対象とした多因子介入ランダム化比較試験（ FINGER研究）により食事、運動、脳トレ、血管因子モニターなどの総合的な介入により認知機能の悪化を予防しうることが示された。介入因子は人種や文化によりその内容も異なることから、我が国でも J-MINT研究として実証研究が進行中である。こうした介入研究の成果を、老人斑の蓄積予防や減少につながる機序とともに紹介するとともに、こうした介入の社会実装を目指す際の課題や解決法についても議論したい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第8会場)

[健康福祉-SB-3] Cognition and action under psychological stress

*Tanaka Yoshifumi[1] （1. Mukogawa Women’s University）

＜演者略歴＞

博士（学術）。広島大学大学院生物圏科学研究科を修了後、帝塚山大学経済学部講師、福井大学教育地域科学部講師を経て現職。本学会では「体育心理」専門領域に所属。日本スポーツ心理学会認定上級メンタルトレーニング指導士。

心理的なストレス状況下での運動には、注意や思考などの認知が介在することについて、豊富な理論やエビデンスが存在する。注意に関しては、注意狭隘、注意散漫、意識的処理が関与する。思考に関しては、「～してはいけない」と考えると矛盾にもその運動をしてしまう皮肉課程や、ステレオタイプ、苦手意識などが挙げられる。演者は、これまでに、上記の認知的要因を包含しながら、心理的ストレス（プレッシャー）状況下での運動やパフォーマンスを調べる研究に取り組んできた。本話題提供では、ストレス状況下での認知と運動に関する諸理論を紹介したうえで、演者の研究成果や関連研究を交えながら、ストレス状況下での運動に対する注意や思考の影響について理解を促進することを狙いとする。ストレス状況下での運動への対処を考える際には、これらの認知的要因を考慮することの重要性について、本話題提供を通して議論されたい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】人々の生活に根ざした多様なスポーツ文化をいかに醸成していくか

How is "unity in diversity" in/through sports possible? From the viewpoints of body, organization and support

Chair: Emika Kato (Kyoto Sangyo University), Shohei Takao (Nippon Sport Science University) Designated Debater: Tadashi Watari (Juntendo University)

Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第10会場 (2号館4階45教室)

「多様性と調和」。これは、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会のコンセプトの1つである。このコンセプトが象徴するように、今日では、「多様性と調和」の推進がスポーツに求められている。こうした理念からは、少なくとも、2つの課題を引きだすことができる。1つは、スポーツにおける「多様性と調和」であり、いま1つは、スポーツをとおした「多様性と調和」である。両者は、ともに、喫緊の実践的・社会的課題であるといえる。しかし、立ち止まって考えてみると、スポーツと「多様性と調和」の結びつきは自明ではない。スポーツは、むしろ、多様性を排除する機構にもなりえてしまうからである。スポーツは、「多様性と調和」が期待される文化である一方で、ジェンダーや身体的特性などに伴う分断を創出する装置にもなりうる。こうした両義性を引き受けたうえで、われわれはなおも、スポーツに「多様性と調和」を期することはできるのだろうか。そもそも、「多様性と調和」とはどのような事態を指すのだろうか。本企画では、パラスポーツを手がかりにしつつ、スポーツにおける／スポーツをとおした「多様性と調和」の可能性について議論する。

[スポーツ文化-SB-1] “ Unity in diversity” : consideration based on the theory of body
*Tanaka Ai[1] （1. Meisei University）

[スポーツ文化-SB-2] Let’ s think about inclusive society through Paralympic Movement
*Kawai Junichi[1] （1. Japanese Paralympic Committee）

[スポーツ文化-SB-3] Examination of physical fitness test protocols for Paralympic athletes
*Hakamada Noriko[1] （1. Japan Institute of Sport Science）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第10会場)

[スポーツ文化-SB-1] “ Unity in diversity” : consideration based on the theory of body

*Tanaka Ai[1] （1. Meisei University）

＜演者略歴＞

2008年東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科修了。博士（教育学）。武蔵大学人文学部准教授を経て現職。「実践からの体育・スポーツ哲学」を研究の目標としつつ、「身体教育とは何か？」を問う中で出会ったシッティングバレーボール（パラバレーボール）の練習を継続中。

本発表では、身体論の立場から、スポーツ実践における／をとおした「多様性と調和」の内実を探りたい。その際、「における」と「をとおした」がどのようにつながり得るかについても検討したい。発表者がパラバレーを体験した際に受けたカルチャーショックは、「多様性」とはどういうことか考える契機となった。同時にその態度では、「珍しさ」や、知らなかったことへの「驚き」が先行してしまい、実践の中で何が生じているかを捉え損ねていた。しかし、練習や試合を通してパラバレーに身を投じていく中で、多様性という「概念」は「どうしようもない〈できなさ〉を受け止める」という具体的行為の中の実感に変わっていった。
このような立場から改めて「多様性」という言葉について考えてみれば、当然のことながら違和感が生じる。本発表では、この違和感の源泉を、「多様性の内と外」および「西洋医学的身体観」に立ち止まることによって考えたい。このことは、社会やスポーツにおける「普通」の成り立ちとその強固さに立ち止まることでもある。そうすることによって、「多様性」という言葉が一人歩きすることについても問題提起したい。

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第10会場)

[スポーツ文化-SB-2] Let’ s think about inclusive society through Paralympic Movement

*Kawai Junichi[1] （1. Japanese Paralympic Committee）

＜演者略歴＞

1975年静岡県生まれ。早稲田大学大学院教育学研究科修了。パラリンピック6大会に出場、金5を含む全21個のメダルを獲得（日本人最多）。2016年、パラリンピック殿堂入り(日本人初)。筑波大学、上智大学、慶応義塾大学非常勤講師。東京大学大学院教育学研究科附属バリアフリー教育開発研究センター協力研究員。東京2020パラリンピック競技大会/北京2022パラリンピック冬季競技大会日本代表選手団団長。

パラリンピックは世界最高峰のパラアスリート(障害のあるアスリート)の競技会であり、ハイパフォーマンススポーツとしての地位を確立してきた。そこで、東京2020パラリンピック競技大会、北京2022パラリンピック冬季競技大会日本代表選手団の活躍を振り返りつつ、日本社会に及ぼした影響を考察する。また、東京2020大会の基本コンセプトの１つであった「多様性と調和」を実現してきた事例を大会開催決定後からの動きを中心に紹介する。中でもパラリンピック教材『I’ mPOSSIBLE（アイムポッシブル）』、東京2020アクセシビリティガイドラインの作成、活用事例をパラリンピックの歴史や意義に触れつつ説明する。

その上でＤ＆Ｉ「ダイバーシティ(多様性)とインクルージョン(包摂性)」の違いを説明し、共生社会(インクルーシブな社会)を実現するための段階(ステップ)について検討する。

最後にパラリンピックは「人間の可能性の祭典」であると伝え続けてきた立場から、共生社会のイメージを共有し、ＪＰＳＡ2030年ビジョンにある「活力ある共生社会の実現」の可能性を示す。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第10会場)

[スポーツ文化-SB-3] Examination of physical fitness test protocols for Paralympic athletes

*Hakamada Noriko[1] （1. Japan Institute of Sport Science）

＜演者略歴＞

独立行政法人日本スポーツ振興センター ハイパフォーマンススポーツセンター 国立スポーツ科学センター スポーツ科学・研究部研究員。日本体育大学大学院博士後期課程修了、日本体育大学スポーツ・トレーニングセンター助教を経て現職。主に形態・身体組成に関する研究に従事。所属学会：日本バイオメカニクス学会、日本体育学会、日本体力医学会、国際バイオメカニクス学会、アメリカスポーツ医学会など。

国立スポーツ科学センター（以下、 JISS）では、2001年よりオリンピックアスリートを対象に体力測定を行ってきたが、2015年からは、パラリンピックアスリートについても、オリンピックアスリートと同様に体力測定を実施している。競技者を対象とした体力測定は、主に、選手自身のコンディション把握、トレーニング効果を確認する目的で実施される。測定項目や測定プロトコルについては、類似したオリンピック競技の体力測定項目を参考にし、競技種目や選手に応じて調整している。現在、 JISSでは、夏季・冬季の競技を合わせて8競技12種別、年間延べ100名程度のパラリンピックアスリートの測定を行っている。障がい種別では、肢体不自由（欠損、四肢麻痺、脊髄損傷）、視覚障がい、知的障がい等に対応している。体力測定を実施する中で、パラリンピックアスリート特有の課題も浮き彫りになった。本シンポジウムでは、これまで我々が体力測定を通して得られた、課題や対応策についてご紹介するとともに、競技力向上を目的とした医・科学サポートにおける多様性と調和について、議論を深めていきたいと思う。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | 学校保健体育研究部会 | 【課題Ｂ】 保健体育授業をいかに良質なものにするか

Considering quality health and physical education classes and their learning content: Focusing on the realization of a rich sports life

Chair: Hideki Iwata (Kanazawa University), Ryoji Isano (Nihon University)

Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

第71回大会では、コロナ禍を経験した私たちにとって、人と人との関わりには根源的な重要性があることを再確認するとともに、それを具現化する場としての体育・保健の授業の意味の大きさを確かめることができた。これからの体育・保健体育を見通そうとした時、私たちは子どもたちに授業を通して何を伝えていくべきなのだろうか。学校体育・保健体育は「豊かなスポーツライフ」に向けた取り組みを進めることとされているが、子どもたちに伝えるべき／子どもたちが身に付けるべきものとして、何を考えていくべきなのだろうか。

このような問題意識から本シンポジウムでは、これからの体育・保健体育で扱うべき学習指導内容について多角的に議論し、今後の教育課程の方向性に対する示唆を得ることを目的とした。議論の視点として、「豊かなスポーツライフ」を実現する子どもたちが共有すべき視点について検討するとともに、近年の社会的・教育的動向を踏まえて、「ともに」学ぶという視点、「『自分からみんなへ』という視点の移行」、「学校と地域」の連携によるより良質な授業実践といったことを取り上げていきたい。

[学校保健体育-SB-1] What is required for a rich sports life in the future

*Shiomi Hideki[1] （1. Japan Sports Agency）

[学校保健体育-SB-2] Meaning of Inclusive physical education in a rich sports life

*Umezawa Akihisa[1] （1. Yokohama National University）

[学校保健体育-SB-3] Not only "my own health" but also "to everyone's health" perspective

*Imazeki Toyokazu[1] （1. Tokyo International University）

[学校保健体育-SB-4] “ A rich sports life” from the perspective of cooperation between schools and communities

*Seida Miki[1] （1. Higashihiroshima City Board of Education）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第1会場)

[学校保健体育-SB-1] What is required for a rich sports life in the future

*Shiomi Hideki[1] （1. Japan Sports Agency）

＜演者略歴＞

京都市立小学校教員、副教頭を経た後、京都市教育委員会で小学校体育科（運動領域）の主任指導主事。平成３１年度より、国立教育政策研究所教育課程研究センター教育課程調査官、スポーツ庁政策課教科調査官。

令和３年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、体力合計点は、令和元年度調査に続いて低下する結果となった。質問紙調査では、「コロナの影響を受けて運動やスポーツをする時間が減少した」と回答する児童生徒が約４割にのぼった。一方で、運動やスポーツをする時間が増加したと回答した児童生徒は約３割であり、その特徴としては、運動やスポーツの大切さを認識しており、体力が高い傾向が認められた。このことから、学校や家庭において日頃から児童生徒に、運動やスポーツをすることの大切さを伝えるとともに、運動の楽しさを実感し、工夫しながら運動をする習慣の定着に努めることの大切さがうかがわれた。

　第３期スポーツ基本計画においても、体育・保健体育の授業等を通じて、運動好きな子供や日常から運動に親しむ子供を増加させ、生涯にわたって運動やスポーツを継続し、心身共に健康で幸福な生活を営むことができる資質や能力の育成を図ることが示されている。

本シンポジウムでは、学習指導要領の目標や内容等を踏まえ、児童生徒が飽くまで、運動やスポーツを楽しみ喜びを感じながら取り組むことができるようにする体育授業の在り方についてお伝えしたい。

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第1会場)

[学校保健体育-SB-2] Meaning of Inclusive physical education in a rich sports life

*Umezawa Akihisa[1] （1. Yokohama National University）

＜演者略歴＞

1971年生まれ。横浜国立大学教育学部教授 博士（教育学）。神奈川県公立小学校教員を15年勤めた後に2009年に帝京大学文学部教育学科専任講師として着任し2011年より准教授。2013年横浜国立大学教育人間科学部に准教授として着任し、2017年より現職。

気候変動やコロナパンデミック、紛争等の世界規模のアポリアの連続は、刹那的で利己的な価値観の終焉を指南する。持続可能性が希求される中、 SDGsの第３目標は「 Good Health and Well-being（すべての人に健康と福祉を）」であり、第4目標は「 Quality Education（質の高い教育を）」である。いずれも本学会の貢献が期待される目標であるが、その共通点は「全ての人」、「包摂」、「公正」「 Well-being」等であろう。

本シンポジウムでは、「ともに」学び育つ対象を全ての多様性とし、障害の有無、ジェンダー、運動格差、年齢差等の格差を包摂する「共生体育」の在り方について言及する。「今だけ、ここだけ、私だけ」という快楽主義（ヘドニア）的な思想から、「今–ここ–わたしたち」の没頭（ Engagement）を通じた関係性（ Relationship）、意味（ Meaning）、達成（ Accomplishment）という持続的 Well-beingをつくりあう体育において検討していく。そのような体育を探究するためには教師集団も同僚性を基盤とし「ともに」学び育つ必要があると考えられる。

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第1会場)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[学校保健体育-SB-3] Not only "my own health" but also "to everyone's health" perspective

*Imazeki Toyokazu[1] （1. Tokyo International University）

＜演者略歴＞

1955年生まれ　東京国際大学人間社会学部教授 博士（スポーツ健康科学）、千葉県立高等学校教諭、文部科学省教科調査官及び国立教育政策研究所教育課程調査官（体育担当、保健担当）、順天堂大学スポーツ健康科学部准教授、国立教育政策研究所基礎研究部部長、日本体育大学大学院教育学研究科及び児童スポーツ教育学部教授を経て2022年より現職。

「自分の健康」だけでなく「みんなの健康へ」とは、健康になるための個人の対処で自分自身に向けられる健康行動として、また個人が集まって複数以上で対処する健康行動としてとらえることができる。それらは、個人、お互いの健康が「低下を抑制する」「維持する」「高まる」ように相互作用が行われるであろう。

「自分の健康」は、「身体的」「精神的」「社会的（対人的）」で、また「みんなの健康」は、「自分の健康」に加えて「社会環境（制度を含む）」でとらえることができよう。

「より良質な学習」は「Quality of Life」の一部としてとらえる。学習での具体は、課題追究、話し合い、お互いの意見や考えの共有、といった場面で質的に充実することであろう。学習の成立は、相手の立ち位置になって「自分のことだ」と置き換えること、自分の考えが自覚できる（見える）ことが条件になってくるのではないか。学習過程は、「『個々の追究１』－『活動（話し合い）１』－『共有』－『活動（話し合い）２』－『振り返り（個々の追究２）』」の繰り返しが考えられる。

このような取り組みが良質な保健体育の授業につながり、豊かなスポーツライフの実現に向かうことになるのではないか。

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第1会場)

[学校保健体育-SB-4] “A rich sports life” from the perspective of cooperation between schools and communities

*Seida Miki[1] （1. Higashihiroshima City Board of Education）

＜演者略歴＞

広島県公立小学校教員、広島県西部教育事務所教育指導課指導主事、広島県教育委員会スポーツ振興課企画調整担当指導主事、学校体育係指導主事を経て、2016年より現職。

新型コロナウイルス感染症の蔓延により、これまで経験したことのない制限の中での教育活動が余儀なくされている。体育・保健体育授業、運動・スポーツに関する活動については、他の教育活動と比較して配慮すべき事項が多く、子供たちが伸び伸びと身体活動を通して学び合う場や時間を確保しにくい状況がある。

こうした状況の中で、子供たちの学びを保障していくためには、学校を取り巻く地域の多様な人材が教育活動に参画していく環境を創ることで、様々な状況や困難な課題にも柔軟に対応することが可能となっていくのではないだろうか。多様な背景を有する人材が、各々の専門性に応じて、体育・保健体育授業や、運動・スポーツに関わる活動に参画することで、子供たちは、新たな視点で運動やスポーツとの多様な関わり方について考え、運動やスポーツの楽しさや喜びを味わうことにつながっていくのではないだろうか。

これからの社会を豊かに生きていけるよう、子供たちを運動・スポーツ・健康の側面から育てていくため、今できること、そして今後の在り方について、学校と地域の連携の視点から、いくつかの事例を交えて考えてみたい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題Ｂ】 生涯スポーツは・人・地域社会・産業といかに関連するか

Well-Being for Children and Sport: Policy, Industry and Play

Chair: Yosuke Hayashi (Osaka Kyoiku University)

Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

新型コロナウイルスの終息に向けた模索は体育・スポーツ界でも今なお続けられている。このコロナ禍において、昨年の生涯スポーツ部会の本課題グループでは産業界の興隆とスポーツ、さらに身体運動する人間の幸福ーー体育・スポーツにおけるWell-Beingーーの所在をめぐって討議が行われた。その結果、スポーツ文化の未来を担う子どもたちのスポーツ環境と教育体制、さらにコロナ対策をはじめ子どもたちを取り巻く困難な状況において子どもたちのスポーツ実践をどのように保証し、さらにWell-Beingの実現に向けた指針をいかに定めればよいかとの問いが立ち現れた。

本シンポジウムでは、昨年度のシンポジウムにて遺された課題を踏まえて子どもたちとスポーツ、そして遊びの関係をめぐる歴史的変遷と総説、またいわゆる「スポーツ格差」など子どもたちのスポーツ環境と実践に係る諸問題を経営・政策の視点より捉えた分析、さらにコロナ禍を生きる子どもたちが直面するスポーツと遊びの「現場」から見えてきた課題と展望について議論が交わされる。

スポーツを享受するうえでの子どもたちのスポーツ実践と環境、そして教育をめぐる体制作りと指針の策定はいま不可欠な検討課題といえよう。

[生涯スポーツ-SB-1] Achieving Well-Being in Children and Sports from the Spirit of Play
*Matsuda Keiji[1] （1. Tokyo Gakugei University）

[生涯スポーツ-SB-2] Present and future of disparities and inequality in sports
*Shimizu Norihiro[1] （1. University of Tsukuba）

[生涯スポーツ-SB-3] Proposal of measures to prevent polarization of physical development that emerges from early childhood
*Kasuga Kosho[1] （1. Gifu University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第2会場)

[生涯スポーツ-SB-1] Achieving Well-Being in Children and Sports from the Spirit of Play

*Matsuda Keiji[1] （1. Tokyo Gakugei University）

＜演者略歴＞

大手前女子大学文学部、岡山大学教育学部を経て、東京学芸大学。専門は、スポーツ社会学、遊戯論。体育科教育、教員養成、教育政策の領域においても、実践的な研究を行っている。

スポーツを遊びとして遊ぶことが、子どもたちの Well-Beingの実現には大切なのではないかと思う。現在、日本の学習指導要領に大きな影響を与えている“ OECD Future of Education and Skills 2030 project”では、 Well-Beingの実現こそが、これからの教育の目標であることを強調している。 Well-Beingの実現は、いわば変化の激しい社会の中にあって、「解のない答え」を自らが他者とともに協働・共創していくもの(ラーニング・コンパスの考え方)でもある。ここで遊びは、それ自体を目的として行う活動である。だからこそ、その活動には「解」などない。しかし、それは一定の創造的な結果をもたらすことが常である。また、遊びないしその精神は「リバーシブル(Reversible)」である。勝つと思うと負けたり、本気と思うと嘘ん気だったり、くるくるとひっくり返る。それは潜在的な「動性」に基礎付けられている。でもだからこそ、面白いし、ここでもまた創造的である。「遊び」を補助線として、 Well-Beingの実現に資するスポーツのあり方についていくつかの観点から考えてみたい。

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第2会場)

[生涯スポーツ-SB-2] Present and future of disparities and inequality in sports

Towards Well-being for all children

*Shimizu Norihiro[1] （1. University of Tsukuba）

＜演者略歴＞

株式会社ベネッセコーポレーション入社後、ベネッセ教育総合研究所、国内教育事業市場リサーチ等を経て、2016年より笹川スポーツ財団スポーツ政策研究所に所属。「スポーツライフ・データ」、保護者や小学校の調査研究等を担当。

2000年代から注目された「格差論」は子どもの研究において積極的に取り入れられ、今や格差や貧困といった論点は、多くの領域で不可欠のものとなっている。家庭環境がもたらす子どもの不利を社会や政策によって解決するという視点は、子どもの Well-Beingを検討する上でも非常に重要である。

スポーツの研究においては、各領域で SES（ Socioeconomic status）を変数として用いた分析はみられるものの、子どもの格差としてまとまった論考は少ない状況が続いていた。そのような中で、清水ら（2021）が『子どものスポーツ格差ー体力二極化の原因を問う』において、社会的属性や子どものスポーツ、体力・運動能力等の変数を網羅的に分析し、格差研究のパラダイム確立に向けて先導的な役割を果たした。とはいえこのような研究は緒についたばかりで、残された課題も多く存在する。

本発表では「スポーツライフ・データ」等、笹川スポーツ財団が実施した子どもの調査研究の結果を紹介するとともに、子どものスポーツにおける格差研究の今後の課題を示し、格差と Well-Beingを考える上での論点を提示して議論につなげたいと考えている。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第2会場)

[生涯スポーツ-SB-3] Proposal of measures to prevent polarization of physical development that emerges from early childhood

For the protection of well-being in childhood
*Kasuga Kosho[1] （1. Gifu University）

＜演者略歴＞
金沢大学大学院教育学研究科修了後、岐阜聖徳学園大学短期大学部を経て、2007年より岐阜大学教育学部に勤務。博士（医学）。専門は発育発達学、測定評価学。学校法人春日学園の理事長も務め、2つの幼稚園と1つの保育園の経営と保育・運動プログラムの開発や検証にも関わっている。

幼少期の子ども達にとってもっとも保障されなければいけないのは生まれながらに持つ動きへの欲求・本能を満たす身体活動時間の確保であり、幼少期の Well-Beingの実現には不可欠である。この時間は単に体を動かすだけでなく、様々な大人や同年代の子ども達と“楽しく関わりながら夢中になって身体活動に勤しむ”ことが、子ども自身の主体的な取り組みに繋げるためにも大切なのだ。しかし、今の我が国の保育施設や小学校では、本当にその時間を確保する必要性と重要性を感じているのか疑問が残る。ケンカ、ケガ、熱中症などを恐れて身体活動の時間が年々縮小されてきてはいないか？単に放し飼いのように遊ばせるのではなく、興味や関心を引き出すような運動遊びのプログラム提供がされているか？さらに、幼児期から身体的発達量の二極化が出現することも確認されており、運動への興味関心や運動有能感の格差も実はこの時期から既に現れ始めている。となると、生涯スポーツを通した Well-Beingの実現のためには幼児期から二極化を防ぎ、全体の底上げの施策が必要となる。今回、発表者が多様な側面から取り組んでいる施策とその効果を合わせて紹介し、幼少児にとっての真の Well-Beingとはについて論究したい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | 競技スポーツ研究部会 | 【課題Ｂ】 競技スポーツにおけるコーチ養成をいかに効果的に行うか

Developing women coaches in competitive sports

Chair: Kiwamu Kotani (Ryutsu Keizai University)

Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

本横断領域部会における解決すべき上位の課題のひとつが「競技スポーツにおけるコーチ養成をいかに行うか」である。日本の女性のスポーツ実施率は、男性よりも低いもののジェンダーバランスが取れていないとまではいえない。このように、我が国のスポーツ実施者の量的なジェンダーバランスは一定程度取れているといえよう。一方、コーチに目を向けると、ジェンダーバランスが取れているとは言い難い状況にある。モデル・コア・カリキュラムが完成し、日本スポーツ協会において新たなコーチ養成講習会がスタートした。しかし、受講生の割合は男性が圧倒的に高い。また、トップカテゴリーのコーチを務める女性コーチは数えるほどしかいないのが現状である。そこで、本シンポジウムでは「競技スポーツの女性コーチ養成」をテーマとして設定し、女性を取り巻く社会的・文化的な背景、現在のコーチ養成のシステム、トップカテゴリーにおける女性コーチの実際について把握したうえで、競技スポーツにおける女性コーチ養成をいかに行い、コーチにおけるジェンダーバランスをいかに取っていくかを議論する。

[競技スポーツ-SB-1] Towards an organisational culture that encourages women coaches
*Raita Kyoko[1] （1. Chukyo University）

[競技スポーツ-SB-2] The current state of women coach development
*Mikura Akane[1] （1. Kanazawa Medical University）

[競技スポーツ-SB-3] Athlete to coach pathway
*Takakura Asako[1] （1. Banboo8 co. ltd）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第3会場)

[競技スポーツ-SB-1] Towards an organisational culture that encourages women coaches

Social and cultural context of women in sport

*Raita Kyoko[1] （1. Chukyo University）

＜演者略歴＞

専門はオリンピック史、スポーツとジェンダー。博士（体育学）。日本スポーツ・体育・健康学会副会長、日本スポーツとジェンダー学会会長

身体が関わる文化であるスポーツにおいては、　医療などの分野と同様に、性差に対する合理的配慮が求められる。また、競技性の高いスポーツにおいては、性別にカテゴリーを分けて競技することが公平性の担保のために必要であると考えられてきた。このような性別二元制が容認されやすい文化の中では、性にもとづくダブルスタンダードが意識されにくく、ジェンダーにもとづく差別や不平等の解消が遅れる傾向がある。これを象徴的に示すのが、スポーツ組織の役員やコーチにおける女性割合の低さである。歴史的には、100年前に設立された女性スポーツ組織がすでに解決を求めていた課題である。近年、ビジネスとしてもグローバル化するスポーツにおいては、喫緊の課題とされるようになっている。

　この根深い課題を解決するためには、1）スポーツ界全体における無意識のジェンダー・バイアスへの気づき、2）女性コーチの活躍を阻害しない活動環境を整えるための組織文化・組織のガバナンスの醸成、が不可欠だと考えられる。報告では、国際オリンピック委員会が進めるジェンダー平等戦略等を紹介しながら、女性コーチの活躍を支える組織文化の醸成をめざし、前向きな議論を深めたい。

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第3会場)

[競技スポーツ-SB-2] The current state of women coach development

*Mikura Akane[1] （1. Kanazawa Medical University）

＜演者略歴＞

2018-2021：順天堂大学女性スポーツ研究センター RA

2021-現在：金沢医科大学 一般教育機構 体育学助教

日本において、女性コーチが少ないという問題が注目され始めたのはごく最近である。第2期スポーツ基本計画で初めて女性コーチに関する記述がなされ、日本のスポーツ政策として初めて女性コーチ育成が目指された。第3期スポーツ基本計画においても、「スポーツを通じた共生社会の実現」に関する項目の1つとして「スポーツを通じた女性の活躍促進」の内容が引き継がれており、女性コーチが少ない現状に言及がなされている。しかし第2期と同様、施策目標や具体的施策にて女性コーチ育成に関する具体的な記述はなされていない。また、女性コーチに関する国内の研究も限られており、女性コーチが直面する課題についての理解も未だ十分ではない。

そのような中、現在少しずつではあるがスポーツ庁や各競技団体において行われ始めている女性コーチ育成事業を紹介し、それぞれの特徴について考察していく。また、国内外で行われている研究にて明らかになっている女性コーチが直面する課題を参考にしながら、今後日本で行われるべき女性コーチ育成について考えていく。

(Thu. Sep 1, 2022 10:30 AM - 12:20 PM 第3会場)

[競技スポーツ-SB-3] Athlete to coach pathway

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Japan women's national football team
*Takakura Asako[1] （1. Banboo8 co. ltd）
＜演者略歴＞
・元サッカー日本女子代表選手（第１，２回女子W杯・アトランタ五輪出場）
・現サッカー指導者（2014U17W杯優勝・2016U20W杯3位・2016~2021なでしこJapan監督　2019W杯best１６　東京五輪best８）

日本の女子サッカーの競技環境は、近年、大きく変化している。2000年に約25000人だった競技人口は2020年に48000人を越えるなど、多くの女性が競技としてサッカーに従事するようになった。また、2020年には女子サッカーのプロリーグである WEリーグが開幕し、さらなる競技力の向上への貢献が期待されている。これらの顕著な環境変化の一方で、女性コーチは未だ少なく、約80,000人の JFA登録指導者のうち3%程度しかいない。特に、 WEリーグや代表チームを指揮するトップレベルの女性コーチは非常に限られている。このような背景において、本シンポジウムでは、自身の選手および指導者としてのキャリアの変遷や日本初の女性代表監督としてチームを指揮するに至った経緯を紹介する。また、女性指導者として活躍し続ける上での課題についても共有する。日本サッカー協会では女性対象の指導者講習会や、 Associate-Proライセンスと呼ばれる指導者養成コースを設立するなど、女性コーチを増やすための様々な取り組みを進めている。このような流れに加えて、本講演の内容が、より多くの女子サッカー選手やサッカーを愛する女性が、指導者としてのキャリアにチャレンジしやすい環境作りに役立つことを期待している。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題C】 人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか

Current status and issues of nation's sports participation (Part2) -Toward the policy planning to guarantee the "Sports as a Human Right"-

Chair: Kohei Ueno (Kagawa University)

Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

ここでは、「国民すべてのスポーツ権を保障する社会の構築」を掲げ、生涯スポーツ社会を実現するための施策立案や現状施策の課題、そして、適切な環境構築に向けて提言をすることを最終目的とします。あらゆるライフステージにおける運動・スポーツ参加を促進するための施策立案に少しでも役立つものとなれば良いと考えています。なお本企画は３年計画で実施されており、初年度であった昨年度には運動・スポーツ参加の減少が社会問題化している若年世代、現状の政策等では不十分であると思われる中年世代や女性の運動・スポーツ参加の現状と課題についてそれぞれご説明頂きました。今年度はさらに視野を広げ、障がい者、元アスリートの運動・スポーツ参加の現状と課題のほか，対象を限定せず参加者みんなで楽しむ「ゆるスポーツ、ユニバーサルスポーツ」の展開について3名のシンポジストからご紹介頂き、フロアの皆様と国民のスポーツ参加率が少しでも向上するような方策について議論したいと思います。その上で、今後の施策立案やそのために求められるエビデンスの収集につながるような議論を行うことを目指します。

[生涯スポーツ-SC-1] Understanding the Current status and issues of sports participation of people with disabilities

*Ota Sumito[1] （1. Nagano Prefectural Welfare Center for Persons with Disabilities）

[生涯スポーツ-SC-2] Understanding the facts and tasks of athletes participating in sports after retirement (career support)

*Tsutsui Kaori[1] （1. BorderLeSS Inc.）

[生涯スポーツ-SC-3] Understanding the Current status and issues of sports participation in Japan

*Nakano Takashi[1] （1. Sendai University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-SC-1] Understanding the Current status and issues of sports participation of people with disabilities

*Ota Sumito[1] （1. Nagano Prefectural Welfare Center for Persons with Disabilities ）

＜演者略歴＞

長野県障がい者福祉センタースポーツ課係長。また、日本パラスポーツ協会技術委員会推進部会部会長、日本障がい者体育・スポーツ研究会理事を務める。
障がいのある方のスポーツの指導、指導者の育成を中心に、地域の障がい者スポーツ振興に取り組む。障がいのある方が身近な地域で日常的にスポーツ活動ができる環境づくりを目指し活動を行う。

2011年に「スポーツ基本法」が制定され、国の「スポーツ基本計画」にも障がい者スポーツの振興が具体的に記された。2020東京オリ・パラ大会、そして2022北京冬季オリ・パラ大会が開催されるまでの10年間を見ても、障がい者スポーツ（パラスポーツ）は、多くの国民に身近な存在となってきたと言える。しかし、スポーツを通した「共生社会」という視点から眺めた場合、障がい者が気軽にスポーツに参加できているかと言えば、同じ世代の障がいのない者と比べてその機会は少ないままである。スポーツ振興を進める中で、私たちの身近で障がいのある方の活動の場が増えているかを考えていく必要がある。そこでは①障がいを理解し、専門的に指導を行うスポーツ振興（競技力向上、発掘、リハビリ等）と、②障がい者を含めたスポーツとして地域の活動に障がい者が参加できるスポーツ振興（地域で行われている身近な活動への参加）の両方の振興と連携が必要であると思われる。スポーツを通して、様々な立場・背景・特性を有した人・組織が共に活動をすることには大きな価値が認められる。当日は障がいのある方がスポーツ活動に日常的に参加できる環境について議論したい。

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-SC-2] Understanding the facts and tasks of athletes participating in sports after retirement (career support)

*Tsutsui Kaori[1] （1. BorderLeSS Inc.）

＜演者略歴＞

（株）BorderLeSS代表取締役社長。スポーツ心理学研究で博士号（学術）取得。スポーツメンタルトレーニング指導士として、ジュニアからトップアスリートの思考と感情の整理・調節をサポート。また、スポーツ庁委託事業「スポーツキャリアサポート推進戦略」のプログラムを受講し、アスリートキャリアアドバイザーとしても活動を行う。

スポーツに幼い頃から触れ、多くの時間をスポーツ活動に投資したであろうトップアスリートは、引退を迎えたのち、いかにスポーツと関わりを持っているのか。引退後、自分自身の専門競技でコーチを目指す、または普及活動を行うといった形で、スポーツに携わり続けるケースもある。しかし、これらは自分自身がスポーツを継続するという生涯スポーツの観点で言えば、必ずしも該当しない。本シンポジウムでは、オリンピアンが自身の専門スポーツを引退後も愛好している割合が２割弱と、一般の方に比べて低いという笹川スポーツ財団の調査結果を示し、その要因の仮説として、競技引退したトップアスリートが競技から離れた事例（選手 A）を紹介する。選手 Aは、日本代表としての活動に誇りを持って競技生活を送ってきた背景があり、引退後は「これまでの競技レベルでなければ自分はやれない」という考えを示した。このようなアスリートを含む生涯スポーツ社会の実現のためには、競技引退時に、自身にとってのスポーツの意義や価値を再定義する必要があると考えられる。これをアスリートのキャリアに関する課題と捉え、当日はフロアの皆様と共に議論を深めたい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-SC-3] Understanding the Current status and issues of sports participation in Japan

Focusing on new sports and universal sports

*Nakano Takashi[1] （1. Sendai University）

＜演者略歴＞

仙台大学体育学部体育学科教授。仙台大学体育学科長・副学長を歴任し、現在は日本レクリエーション協会理事、公認指導者養成課程認定校研究連絡会議幹事長、宮城県レクリエーション協会副会長、日本生涯スポーツ学会副会長、仙台市スポーツ推進審議会会長、スペシャルオリンピックス日本調査研究委員などを務める。

本発表では、多くの人々に認識されている「ニュースポーツ」、オリパラ教育の一環として紹介されている「ボッチャ」のような「ユニバーサルスポーツ」、さらには2015年に考案された「ゆるスポーツ」などに着目します。それらは「中心」に据えられる近代スポーツに対する「周辺」を構成するレジャースポーツ的役割を有するスポーツ領域として認識されてきたのではないでしょうか。しかしながら今日、それらは国民のスポーツへの興味関心を喚起しスポーツ実施率を向上させる一手段としての体験会やイベントの全国的開催、学校体育では児童生徒の体育嫌い・運動離れ現象を軽減すべく学習指導要領が従来の「種目ベース」から「型ベース」への再編に伴うルール変更による軽スポーツやニュースポーツの導入、3.11東日本大震災の復旧・復興期における制限された環境下での心身の健康の保持など、新たな役割を担う時代が到来したと捉えても良いのではないでしょうか。そこで、それらの全体像の把握として現状や問題点を紹介させていただきます。一連のスポーツは、スポーツ庁による第３期スポーツ基本計画「３つの視点」を支える施策を具現化する可能性があると考えています。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | スポーツ文化研究部会 | 【課題C】多様なスポーツ文化の保存・流通・促進をいかに刷新していくか

Strategies for Penetration of Sports Culture (2): The science of transmission and inheritance of physical culture

Chair: Hiroshi Kubota (Tokyo Gakugei University), Shota Ogawa (Nippon Sport Science University)
Designated Debater: Takanori Ishii (Nippon Sport Science University)
Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

本シンポジウムは「多様なスポーツ文化の保存・流通・促進をいかに刷新していくか」という課題認識のもと企画された3年計画の2年目にあたるものである。初年度のシンポジウムの目的は、スポーツの保存と流通にフォーカスして、次年度以降の議論を掘り下げていくための課題や論点を浮かび上がらせることであった。

1年目の議論のなかで、スポーツ文化そのものの保存については、スポーツ実践の継承に可能性を見いだすことができるのではないかという問題提起があった。保存されたスポーツ実践は人びとに共有される実践知になりうるものである。そこで、2年目のシンポジウムのテーマは、スポーツを含んだ身体文化を対象にその伝承・継承に設定した。身体文化の伝承・継承においては、個々人の身体文化が伝承・継承の次元に取り上げられるのかどうかが主題の一つになる。そして、身体文化は、具体的な実践の中に価値があり、それは長い歳月を経て結晶した現場の実践知に支えられている。本シンポジウムは、具体的な実践の場面にフォーカスし、身体文化がいかにして伝承・継承されるのかを検討するものである。

[スポーツ文化-SC-1] Biomechanical research for transmission and inheritance of physical culture

*Mizumura Kuno Mayumi [1] （1. Ochanomizu University）

[スポーツ文化-SC-2] The transmission-reception-connection of “ kinaesthetic ability” as a physical culture and the kinaesthetic encounter

*Nakamura Tsuyoshi[1] （1. University of Tsukuba）

[スポーツ文化-SC-3] Karate for transmission and inheritance of physical culture

*Shimizu Yuka[1] （1. General Incorporated Association Ryuei-ryu Ryuho-kai）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第8会場)

[スポーツ文化-SC-1] Biomechanical research for transmission and inheritance of physical culture

*Mizumura Kuno Mayumi [1] （1. Ochanomizu University）

＜演者略歴＞

お茶の水女子大学基幹研究院教授。６歳よりバレエ、お茶の水女子大で創作舞踊を学ぶ。1989～91年谷桃子バレエ団所属。東京大学大学院教育学研究科修士（体育学スポーツ科学）博士課程（身体教育学）修了、博士（教育学）取得。東京大学助手、お茶の水女子大学専任講師、助教授、准教授経て現職。日本ダンス医科学研究会代表理事。

ダンスは、文化に根付いて伝承・継承される身体表現である。バレエのように形式化された舞台芸術であっても、その誕生には文化的背景があり、上演されるダンスは、正に文化財といっても過言ではない。競技スポーツのパフォーマンス向上に、バイオメカニクス研究が貢献する事例は数多く報告されている。近年、同じ研究手法を用いて、身体表現としての様々なダンスを分析する研究は増加している。ダンスを対象とした科学的知見の蓄積は、身体運動としてのダンスの独自性を客観的に理解することに貢献し、ダンスの運動としての魅力を伝えるだけでなく、安全にダンスを楽しむための知見も提供している。一方で、バイオメカニクスに代表される定量的な解析から、芸術としての表現性を客観化することは容易ではない。身体文化の芸術的側面の解明には、今後分析手法の工夫や他領域とのコラボレーションといった展開により、バイオメカニクス研究による身体文化の伝承・継承に資する研究展開が期待される。身体への興味を共通点に、異なる領域の研究者が会する本学会での情報共有から、身体文化を対象とした自然科学的研究の今後の発展的な議論が展開されることを楽しみにしている。

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第8会場)

[スポーツ文化-SC-2] The transmission-reception-connection of “kinaesthetic ability” as a physical culture and the kinaesthetic encounter

*Nakamura Tsuyoshi[1] （1. University of Tsukuba）

＜演者略歴＞

2006年14月11日～2012年19月30日　埼玉大学教育学部准教授
2012年10月11日～11111現在 筑波大学体育系准教授

シンポジウムでは、スポーツ運動学の立場から「身体文化としての〈わざ〉の伝承と動感出会い」というテーマでお話しする。この〈わざ〉は「歴史的にも、社会的にも、その伝承価値を保有している運動文化財」（金子, 2002, p.403）を意味する。

この運動文化財としての〈わざ〉の伝承は、彫刻や絵画などの有形文化財の継承とはずいぶんと違った様相を呈する。それは〈わざ〉の動感能力（金子, 2005, p.44）が人から人に受け継がれることで成立する。つまり〈わざ〉の承け手が、そうした能力をわが身に発生させられるかどうかが鍵を握る。伝え手がかつて習得した〈わざ〉を承け手に伝えようとしても、相手に動感能力が発生しなければ伝承は不成立に終わる。

こうして〈わざ〉の伝承で中核に据えられるのは、承け手の能力発生ということになる。そしてそこでは、伝え手が承け手の内在的な能力発生の営みに「いかにして出会うことができるのか」ということが前景に立てられることになる。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

当日は、伝え手と承け手のあいだに伝承関係系が成立する上で不可欠な〈動感出会い〉についてお話しすることにしたい。

文献
金子明友（2002）わざの伝承．明和出版．
金子明友（2005）身体知の形成（下）．明和出版．

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第8会場)

[スポーツ文化-SC-3] Karate for transmission and inheritance of physical culture

*Shimizu Yuka[1]（1. General Incorporated Association Ryuei-ryu Ryuho-kai）

＜演者略歴＞
世界空手道選手権大会　団体形の部 優勝２回・準優勝２回
アジア空手道選手権大会 団体形の部 三連覇・アジアオリンピック 団体形の部 優勝
2020東京オリンピック 空手競技 解説

殺すための「武術」から、その修行の過程に価値を見出し、その精神性を解くようになって「武道」へと変貌を遂げた。空手も空手道へ。空手界（特に沖縄）では、「伝統空手は絶滅危惧種」であり、今流行っているのは「スポーツ空手である。」いうことを耳にする。しかし、時代の変化に柔軟に対応し、その時代の人々のニーズに寄り添い、人々の心の拠り所としてあったからこそ、空手道は途絶えず、今なお200年以上存在しているのだと思う私は、「昔は…今は…」と批判し、評論家になっている空手家に愚問を感じるところがある。
「伝統」というものには、必ずそのような問題定義がなされているのであろう。
ただ、無形文化である空手道においては「稽古」が全てであり、血統や組織の大きさや口だけでは「技」は語れない。そして、「終わりなき探究」であるからこそ競技生命に関わらず、生涯空手ができるのであり、その探究（研究）のバトンを次世代に渡し続けることそのものの行為を「伝承・継承」というのではないだろうか。
「歪み」かもしれないが、「進化・成長」なのかもしれない。
生身の人間が行う動作である以上、決して「型」にはめることはできない。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

Health and physical education and scientific background considering the current state of mental and physical functions of children

Chair: Kosho Kasuga (Gifu University), Keiji Matsuda (Tokyo Gakugei University)

Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

我が国の子ども達の体力・運動能力低下、体力の二極化、運動・スポーツ離れが懸念される現状を踏まえ、今以上に子ども達が自ら進んで身体活動に親しみ、仲間と共に関わることは重要である。仲間、時間、空間（三間）の減少に伴って放課後の運動遊びが激減した今、学校体育は非常に貴重な時間である。これまでの体育、保健体育を踏襲していくだけでは懸案の課題解決は難しく、多くの研究領域からの英知を結集した体育、保健体育を今一度考えていく必要があるのではないかと考えた。本シンポジウムでは、体育科教育だけでなく、他分野の研究領域やその科学的エビデンスをそれぞれのシンポジストの立場から示して頂き、これらからの学校体育について考えていきたい。

[学校保健体育-SC-1] Mind-body functions and their scientific background

*Kudo Kazutoshi[1] （1. Tokyo University）

[学校保健体育-SC-2] Future Health and Physical Education from the Viewpoint of Growth and Development

*Noi Shingo[1] （1. Nippon Sport Science University）

[学校保健体育-SC-3] Changes in physical education since World War II

*Kondoh Tomoyasu[1] （1. Nippon Sport Science University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第5会場)

[学校保健体育-SC-1] Mind-body functions and their scientific background

*Kudo Kazutoshi[1] （1. Tokyo University）

＜演者略歴＞

1998年東京大学大学院総合文化研究科広域科学専攻生命環境科学系修了、博士（学術）。1998年東京大学大学院総合文化研究科広域科学専攻生命環境科学系助手。2002-2003年米国コネチカット大学知覚と行為の生態学研究センター客員研究員。2011年より東京大学大学院総合文化研究科准教授。

「心（こころ）」は「身体（からだ）」なくして存在しえない。その意味において両者は等価ではなく、心はあくまで身体を前提として存在する。心の働きを身体とは独立した記号処理として扱う古典的認知科学に代わり近年注目されている「身体性認知」（ embodied cognition）や、知覚・注意・思考・意思決定・情動を包括的に説明しうる脳活動の統一理論として提唱されている「自由エネルギー原理」の立場も、身体の運動を認知や思考プロセスそのものとして捉えており、運動と感覚/知覚/認知との一体性が強調されている。また、身体性を基盤として知覚行為の学習・発達・進化をつなぐ「階層的動作構築理論」の立場においても、姿勢や呼吸を整え、からだをほぐし、バランスを保つという基底階層が、より高次の複雑な認知・行為を支えると考える。さらに、哲学者のメルロ＝ポンティが「他者の心は…身体化されたものとしてのみ与えられる」と主張したように、社会的認知の基盤も身体に求められる。これらの立場はいずれも知覚行為基盤としての身体の重要性を強調するものであり、ひいては基盤的教育科目としての保健体育の存立を支えるものとなる。

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第5会場)

[学校保健体育-SC-2] Future Health and Physical Education from the Viewpoint of Growth and Development

*Noi Shingo[1] （1. Nippon Sport Science University）

＜演者略歴＞

日本体育大学大学院博士後期課程修了。博士（体育科学）。東京理科大学理工学部専任講師、埼玉大学教育学部准教授、日本体育大学体育学部准教授を経て現職（日本体育大学体育学部教授）。

Society 5.0構想が提唱されている。また、昨今のコロナ禍では GIGAスクール構想の実現に向けた動きが一気に加速し、子どもの「学び」について再考することを余儀なくされている。さらに、 AI、アバター、デジタル教科書等といったコトバを日常的に耳にすることを踏まえると、その議論は喫緊の課題ともいえる。このようなことから、体育科教育学分野では ICTを活用した体育授業のあり方等が模索されている現状がある。もちろん、これからの時代にそのような改革が必要であることは理解できる。しかしながら、ヒトは動物である。動物は「動く物」と書くように、動かなければヒトにも人間にもなれない。また、ヒトは人間でもある。人間は「人の間」と書くように、一人で進化してきたわけではない。家族や仲間とともに共存、協力しながら進化してきた。そのように考えると、ヒトは「動いて動物になり、群れて人間になる」といえる。そしてそのことは、 Society 5.0時代、 GIGAスクール時代が到来しても同じである。むしろ、そのような社会になればなるほど、動くこと、群れることの重要性を強く自覚しておく必要がある。同時に、保健体育に寄せられる期待はますます大きくなるとも考える。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第5会場)

[学校保健体育-SC-3] Changes in physical education since World War II

*Kondoh Tomoyasu[1] （1. Nippon Sport Science University）

＜演者略歴＞

日本体育大学児童スポーツ教育学部教授、日本スポーツ教育学会理事長。（公財）日本学校体育研究連合会理事。筑波大学大学院人間総合科学研究科体育科学専攻博士課程修了 博士（体育科学）。白鴎大学教育学部准教授を経て現職。専門は体育科教育学、スポーツ教育学。

我が国の学習指導要領は概ね10年に一度の単位で改訂されており、それにあわせて体育科でも重視される内容が変遷している。体育科における指導内容を決定づけていく要因は一つに限らず、児童生徒の実態、教育学やスポーツ科学の学術的発展、国内外の教育やスポーツを巡る動向、さらには政治や行政政策の状況等、多岐に及んでいる。学習指導要領はこうした多様な要因を背景として改訂をしている。一例として、体育科の授業において体力づくりと称して、強度の高い運動を実施していくことの背景には、1964年に開催された東京オリンピックや、同時期に始まったスポーツテスト（現在では、新体力テストと呼ばれる）の影響が見られている。また、現在の体育科では資質・能力の育成に向けて「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」が目指されているが、これは国際的なコンピテンシーベースのカリキュラム論議の影響がある。本発表では、こうした体育科が教科としての指導内容を決定づけていく背景を歴史的にたどり、議論のベースを作る予定である。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | 健康福祉研究部会 | 【課題C】 運動不足（不活動）に伴う心身機能の低下をいかに予防するか

Health merits and demerits of going online

Chair: Takeshi Otsuki (Ryutsu Keizai University)

Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

コロナ禍が始まって約1年半後に実施された昨年度のシンポジウムでは、研究者や職能団体の立場から見た健康づくり運動の現状や課題、教育・指導現場における個々の実践事例を紹介して頂いた。その後、感染状況は刻一刻と変化する一方で、エビデンスの集積は着実に進展している。そこで本年度は、オンライン化をはじめとする新しい生活様式が心身の健康にどのような影響を及ぼしているかを、異なる専門領域の研究者による多様な視点で評価するシンポジウムを企画した。まず、中高年における健康・体力の現状と課題を疫学調査により俯瞰したうえで、オンライン化、ソーシャル・ディスタンシング、マスク着用、三密回避等により健康づくり運動の場がどのように変わったのか、それらを運動の実践者・指導者がどのように捉えているか等を紹介して頂く。これらを通じ、新しい生活様式のメリットを活かし、そのデメリットを最小限にして中高年の心身機能低下を予防する方法を考えたい。

[健康福祉-SC-1] Impact of Covid-19 on physical activity and feasibility of online exercise

*Kai Yuko[1] （1. Physical Fitness Research Institute, Meiji Yasuda Life Foundation of Health and Welfare）

[健康福祉-SC-2] Suitable exercises that help to maintain ADL in old age

*Takeshima Nobuo[1] （1. Department of Health and Sports Sciences, Asahi University）

[健康福祉-SC-3] The interpretation of “Taiken (lived experience)” and “Health”

*Kubo Masaaki[1] （1. Research Institute for Sport &Leisure）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第1会場)

[健康福祉-SC-1] Impact of Covid-19 on physical activity and feasibility of online exercise

*Kai Yuko[1] （1. Physical Fitness Research Institute, Meiji Yasuda Life Foundation of Health and Welfare）

＜演者略歴＞

筑波大学大学院体育研究科を修了後、九州大学大学院人間環境学府を修了し、博士（人間環境学）を取得。2004年より体力医学研究所に勤務（2020年より現職）。専門は運動疫学。自治体や企業と協力して、身体活動促進や座りすぎ是正のポピュレーションアプローチについて研究。日本運動疫学会理事、日本健康支援学会理事。

コロナ禍に伴う、外出自粛・運動の場の閉鎖・テレワークの急拡大等により、人々の身体活動量が減少した。特に、高齢者では、社会的交流の低下とともに、フレイルや認知症のリスクが上がったと報告されている。一方で、2021年はスポーツ実施率が過去最高を記録するなど予想外の報告も出てきている。海外では、経済的に豊かな地域に住む住民は、日常生活で減少した身体活動を余暇の活動で補っているが、貧しい地域の住民はそうでないことなどが報告されている。我が国でも、緊急事態宣言後の高齢者の身体活動の回復度合いは、社会的つながりによって違いがあることが明らかになっている。すなわち、コロナ禍に関連した身体活動量の変化には、社会経済状況が関与している可能性があり、健康格差を拡大させてしまう懸念がある。このような状況を打破するために、各地でオンラインを活用した運動の機会の提供が試みられているが、その検証は緒に就いたばかりといえる。本シンポジウムでは、最初にコロナ禍に伴う身体活動・運動・スポーツの変化について整理し、その後、我々が行っているオンライン運動教室の実践研究について紹介する。

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第1会場)

[健康福祉-SC-2] Suitable exercises that help to maintain ADL in old age

*Takeshima Nobuo[1] （1. Department of Health and Sports Sciences, Asahi University）

＜演者略歴＞

1955年福岡県生まれ。中京大院修士修了、医学博士（愛知医大）。名古屋市大、鹿屋体大教授を経て2017年より現職。1989年日本体力医学会学会賞受賞; 2020年運動器の健康・日本協会運動器の健康・日本賞 奨励賞受賞、著書：ウエルビクスの勧め（ナップ）」論文 ほか。

動かない生活は、人の生理的脆弱性を来たしやすく、我々の調査からは介護老人福祉施設で動かない生活を継続している高齢者における著しい進行性の筋量低下が示された。人は動くことが大切であり、 ADLの維持が期待できる。しかし、虚弱になれば動くことを嫌う高齢者も少なくない。このため動機付けや理解を深める丁寧な情報の提示が改めて必要といえる。演者らは2000年から実施してきた地域公民館を拠点とする地域型運動、または家庭型運動との併用は現在でも継続されている。移動が容易な場所に集い、一緒に運動を行う方法は、内発的動機付けをもたらすための方法として効果的である。一方、コロナ感染で「集まる」という方法が選択できずに中止を已む無くとの声が聞かれていた。家庭型（個人）のみやネット配信を使った運動方法も散見されているが、単なる運動紹介では継続が困難というケースも聞く。今日高齢者に対する運動方法のあり方を改めて考える必要があり、その上で指導者の育成が急務といえる。また高齢人口の増加に伴い、自立度の評価を迅速、かつ簡単にできることが介護予防に必要と考えるが、現在取り組む赤外線深度センサーを使った自立度評価の試みも紹介したい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第1会場)

[健康福祉-SC-3] The interpretation of “Taiken (lived experience)” and “Health”

*Kubo Masaaki[1] （1. Research Institute for Sport &Leisure）

＜演者略歴＞

東京教育大学体育学部卒業　博士（体育科学）筑波大学
日本スポーツ教育学会賞（1995）東海大学名誉教授（2016）日本体育学会賞（2019）
著書：「コーチング論序説」（不昧堂）「体育・スポーツの哲学的見方」（東海大学出版）

本シンポジウムでは、体育哲学の立場から「体験」の「健康」への影響を論じる。しかし「体験」と「健康」、この言葉自体が曖昧である。「体験」は「経験」との相違が不明確であり、混乱した使用法が見られる。例えば「 peak experience」の日本語訳には「至高体験」「至高経験」の二つがあり混乱している。「健康」は「病気でないこと」と思われがちだがそうではない。 WHOでは身体的、精神的、社会的「 well-being」を「健康」としているが「 well-being」が何であるかは明確でない。よってまず、「体験」「健康」という言葉を整理する。「体験」を「経験」へと推移する現象として捉え、その始まりである主客未分、脱自、思考以前の状態を「体験」の原点と考えてみる。次に身体的、精神的、社会的「 well-being」が何であるのかを考え、「健康」を規定する。そして「 well（満足/十分/適切）」な「 being（存在/実存/人生）」と「体験」の原点との結びつきを考察し、そこに生起する「体験」の「健康」への影響を見ようとする。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Theme Symposium | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】 ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

Trainings according to sex differences in high performance sports

Chair: Sentaro Koshida (Ryotokuji University), Takuro Higashiura (Asia University)

Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

オリンピック・パラリンピックや主要国際大会での活躍を目指す、いわゆるハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）において、アスリートの個々の特性に応じたトレーニングを行うことが求められる。中でも、生物学的な性差に応じたトレーニングが重要であるが、その科学的知見や効果的なトレーニング方法などは、まだまだ競技スポーツ現場に落とし込まれていない。研究者、指導者、研究者と指導者の二足の草鞋を履く方など、様々な立場の方をお招きし、性差に応じたトレーニングあり方について考えるシンポジウムとしたい。

[競技スポーツ-SC-1] The effects of menstrual cycle phase on physiological responses during exercise

*Sunaga Mikako[1] （1. Nippon Sport Science University）

[競技スポーツ-SC-2] The influences of gender characteristics in top-level athletes on injury and sport performance

*Makino Kohei[1] （1. MORINAGA in Training Lab.）

[競技スポーツ-SC-3] The fact of training management for female athletes

*Kawakami Yuko[1] （1. Canon Athlete Club Kyushu）

[競技スポーツ-SC-4] Jump training based on the sex differences

*Kumano Akihito[1] （1. Kansai University of Social Welfare）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第3会場)

[競技スポーツ-SC-1] The effects of menstrual cycle phase on physiological responses during exercise

*Sunaga Mikako[1] （1. Nippon Sport Science University）
＜演者略歴＞
日本体育大学児童スポーツ教育学部　教授，博士（医学）
日本オリンピック委員会医・科学スタッフ（陸上競技）
日本陸上競技連盟科学委員

近年、日本人女性アスリートの競技力は急激に向上し、競技スポーツを行う女性の数も増加している。その一方で、女性特有の課題も明らかになってきており、解決が望まれている。その課題のひとつとして、スポーツ現場におけるトレーニングやコンディショニングは、男性を対象としたエビデンスをもとに構築された方法を用いて実施されていることが挙げられる。女性アスリートが健康を維持しながら、効率的にトレーニング効果を獲得し、ピークパフォーマンスの発揮へとつなげるためには、女性の身体的特性を考慮したうえでスポーツ指導を行うことが重要である。

女性は、思春期を迎えると月経周期を有し、性ホルモン濃度（エストロゲン、プロゲステロン）に周期的な変動が生じる。性ホルモンの受容体は乳腺や卵巣のみならず、骨格筋細胞にも存在することから、筋タンパク合成やエネルギー代謝の調節に関与する。本セッションでは、月経周期に伴う性ホルモン濃度の変化が運動時生理反応に与える影響に関する研究を紹介し、生物学的な性差を活かしたトレーニングプログラム開発の可能性について考えたい。

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第3会場)

[競技スポーツ-SC-2] The influences of gender characteristics in top-level athletes on injury and sport performance

*Makino Kohei[1] （1. MORINAGA in Training Lab.）
＜演者略歴＞
2003年に森永製菓inトレーニングラボと契約し、これまでに、浅田真央選手（フィギュアスケート）、有村智恵選手（ゴルフ）、前田健太選手（MLB）、高梨沙羅選手（スキージャンプ）、宮里美香選手（ゴルフ）、太田雄貴選手（フェンシング）、小川泰弘選手（プロ野球）、高藤直寿選手（柔道）など様々なトップアスリートをサポート。

男女問わずさまざまな競技のトップアスリートをサポートしてきたが、トップレベルの選手であっても例外なく、男女それぞれに骨格的特徴や生理的特性があり、それらが障害や競技パフォーマンスに影響を与えていた。今回は、それらの特徴を選手の実例と共にご紹介する。

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第3会場)

[競技スポーツ-SC-3] The fact of training management for female athletes

*Kawakami Yuko[1] （1. Canon Athlete Club Kyushu）
＜演者略歴＞
キヤノンアスリートクラブ九州 監督。一般社団法人スポーツコア 代表理事。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

1996年アトランタオリンピック女子10,000m7位入賞、2000年シドニーオリンピック女子10,000m10位と2大会連続でオリンピック出場。

女性アスリートには男性アスリートと比較して、様々な特徴や課題があることは明らかとなっているが、実際にどのようにしてトレーニングを計画し実施するのか、どのように月経周期の変化に対応するのかなど、リアルなトレーニングのマネジメント方法論に関しての知見は不足している。
　自身が陸上競技・長距離種目のトップアスリートとして活躍した際の経験や、現在は指導者として女子駅伝チームの指導を行っているため、そこでの工夫や実践内容などを紹介する。

(Thu. Sep 1, 2022 5:00 PM - 6:50 PM 第3会場)

[競技スポーツ-SC-4] Jump training based on the sex differences

*Kumano Akihito[1] （1. Kansai University of Social Welfare）

＜演者略歴＞
博士（体育学）、関西福祉大学社会福祉学部 准教授、同大学陸上競技部 監督、JSPOーCD
日本陸上競技連盟強化委員会　女子走幅跳オリンピック強化スタッフ（2016.12～2021.9）
専門領域はコーチング学。専門種目は陸上競技・跳躍種目、様々なスポーツ種目のジャンプコーチを務める。

様々なスポーツ種目において欠かすことのできない動作のひとつが、ジャンプ（跳ぶ）である。その目的は「高く跳ぶ」「遠くに跳ぶ」「速く跳ぶ」などであり、極めて短い接地時間で下肢が爆発的に力を発揮することが求められる。このジャンプ動作には生物学的な性差が大きな影響を与え、トレーニングアプローチは男女で異なるものとなる。本セッションでは、ジャンプ動作影響を与える性差に関するエビデンスを紹介し、男女それぞれどのようなトレーニングが必要なのか、どのような流れでトレーニングを行うべきなのか、演者の実践経験を交えながら論じていきたい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題Ａ】 共生社会の実現に向けた生涯スポーツ政策と協働システムをいかに構築するか

生涯スポーツ研究部会【課題 A】口頭発表①

Chair: Kyosuke Uchida (Tokai University)

Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:03 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

[生涯スポーツ-A-01] 中学校運動部活動の地域移行における学校及び地域関係者の認識と課題（政,社）

*Kotaro Asahara[1] （1. NSSU）

11:00 AM - 11:15 AM

[生涯スポーツ-A-02] 運動部活動における学校と地域スポーツ団体との連携に関する研究：組織間関係論の視点から（経）

*Makiko Sakai[1], Seiichi Sakuno[2] （1. Waseda Institute for Sport Sciences, 2. Faculty of Sport Sciences, Waseda University）

11:16 AM - 11:31 AM

[生涯スポーツ-A-03] 運動部活動のステークホルダー間の関係構造に関する検討（教）

*Hiroshi Takagi[1], Koji Ishii[1], Naoki Suzuki[1] （1. Tokyo Gakugei University）

11:32 AM - 11:47 AM

[生涯スポーツ-A-04] 部活動における教師の成長過程とその影響要因に関する研究（教,経）

*Makoto Ito[1], Ebbe Daigo[1], Norihiro Shimizu[1] （1. Tsukuba University Sport Management Lab）

11:48 AM - 12:03 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

11:00 AM - 11:15 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:03 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-A-01] 中学校運動部活動の地域移行における学校及び地域関係者の認識と課題（政,社）

子どもを主語として円滑な移行のための条件に関する考察

*Kotaro Asahara[1] （1. NSSU）

本研究は中学校運動部活動地域への移行において子どもたちにとって最善のあり方を実現させるための政策を見出す事を基本理念とし、２０２３年度からの「休日の中学部活地域移行」において生徒誰もが運動部活を選択でき、その継続を可能とする地方自治体の政策について考察することを目的とした。
方法：フィールドを M市（２４万人）とし、対象者を部活顧問、競技団体役員、スポーツ推進員役員、 PTA役員、総合型地域スポーツクラブ役員、公民館の役員、地区スポーツ協会役員に半構造化インタビュー調査を実施した。
結果（ N=９）：職務は会長４、理事長・理事３、その他２、中学校での運動部活動経験有８、公認指導者資格保有２、審判資格保有５であった。休日の地域移行を知っていた５、なんとなく知っていた４、所属団体の地域移行への協力についてとてもそう思う６、ややそう思う３、具体的なアクションについては検討をしている２、検討をしようとしている2、アクションはない4、経済的・時間的理由で部活動を諦めざるを得ない生徒が出ないようにする事について、諦めるようなことは絶対あってはならないと思う5、ある程度出ても仕方ないと思う4であった。
　インタビューでは、移行を受け入れる側の「地域」の定義がされていない事、指導者の質・量の確保・賠償責任保険の整備、練習施設確保・使用料減免、山間部と市街部との格差等が課題として示された。また、学校と地域がコミュニティスクールにおいて従来から積み上げてきた関係を活かす事、今回の移行を契機として、学校課題のみならず地域課題の解決や生徒自らが考えて運営する能力を高める等、発想の元となる意見が得られた。
まとめ：地域部活動では、①スポーツで仲間と楽しむ、②競技力向上に応える、③小学生や地域との交流、の３Wayが見えてくる。今後、中学生・その保護者、スポーツ少年団役員等へのインタビューを行う等、さらなる検討が必要である。

11:16 AM - 11:31 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:03 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-A-02] 運動部活動における学校と地域スポーツ団体との連携に関する研究：組織間関係論の視点から（経）

連携が生まれる条件、プロセス、結果に着目して

*Makiko Sakai[1], Seiichi Sakuno[2] （1. Waseda Institute for Sport Sciences, 2. Faculty of Sport Sciences, Waseda University）

学校運動部活動は、令和5（2023）年度より週末の活動が地域へ移行されることで検討が進められ、全国で推進事業が開始されている（スポーツ庁, 2021：2022）。しかし、運動部活動を地域へ移行するためには、近隣の総合型地域スポーツクラブ（以下、総合型クラブと略す）や民間スポーツ団体などのパートナーが必要であり、学校としてはパートナーをどのようにして見つけるのか、 何をどのように進めていけばよいのかなどの具体的な課題がある（作野, 2013）。それらの課題について、先行研究では、事例から導き出された連携の条件や段階的移行方法、地域ぐるみの総合型クラブ設立の経緯などから個別具体的な示唆は得られるものの、組織間関係論の視点からの知見は充分に得られていない。
　本研究では、運動部活動における学校と地域スポーツ団体（総合型クラブや競技団体、行政組織等）との連携について、連携が生まれる条件、連携のプロセスおよび結果の3つの観点に着目し（ Gray&Wood, 1991; Thomson and Perry, 2006）分析を行った。また分析枠組みとして、非営利ヒューマンサービス組織における組

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

織間関係を段階的に表した Bailey and Koney(2000)の「戦略的提携開発の4つのフェーズ」を援用した。データは、日本スポーツ協会等による定期刊行誌、新聞、スポーツ庁資料等に掲載された学校と地域スポーツ団体との連携事例を対象とし、関係組織との連携の内容（型）、連携の契機や課題、関係性の経年変化などを抽出した。発表当日は結果の詳細について報告する。

11:32 AM - 11:47 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:03 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-A-03] 運動部活動のステークホルダー間の関係構造に関する検討（教）

*Hiroshi Takagi[1], Koji Ishii[1], Naoki Suzuki[1] （1. Tokyo Gakugei University）

運動部活動は教科指導を補完し、日本の教育を支える重要な要素となっている。スポーツ庁（2018）が発表した「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」において「公益財団法人日本体育協会、地域の体育協会、競技団体及びその他のスポーツ団体は、総合型地域スポーツクラブやスポーツ少年団等の生徒が所属する地域のスポーツ団体に関する事業等について、都道府県もしくは学校の設置者等と連携し、学校と地域が協働・融合した形での地域でのスポーツ環境の充実を推進する」と述べた。経済産業省（2021）が2021年6月に発表した「地域×スポーツクラブ産業研究会第1次提言」においては、日本のスポーツ基盤を支えてきた運動部活動の転換を推進する為には、サービス業としての地域スポーツクラブが成長し持続可能性を維持する「社会システムの再設計」の必要性を主張した。このように、政府は学校外のステークホルダーを活用・連携して外部化をする方向性を持つことがわかる。学校を取り巻く環境の変化により、運動部活動の担い手は学校内に留まらず、総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団、地域住民などのステークホルダーへと広がりを見せている。本研究では、レビューの対象となる運動部活動に関する研究を整理し、運動部活動を構成するステークホルダーを抽出し、その変遷と課題を整理する事を目的とした。明らかになったステークホルダーの課題の要因や背景について、運動部活動を取り巻く社会や学校の状況を踏まえながら検討を進めた結果、運動部活動を相互に影響を及ぼし合うステークホルダーの中で振る舞う「システム（ INCOSE,2015）」として可視化をした。システムとしての特性を持った問題であれば適用することができるため、組織など人間が介在するシステムの設計にも有効であると考えた。

11:48 AM - 12:03 PM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:03 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-A-04] 部活動における教師の成長過程とその影響要因に関する研究（教,経）

インタビュー調査から

*Makoto Ito[1], Ebbe Daigo[1], Norihiro Shimizu[1] （1. Tsukuba University Sport Management Lab）

学校部活動が教育課程内の教科との関連が図られるものであることから、教師も部活動研究の対象としてこれまで多くの先行研究が行われてきた。部活動と教師に関する研究は、生徒に効果的な部活動を提供するための人的資源として教師に関心を向けた研究と、教師の過剰労働の原因として部活動に関心を向けた研究に大別される。ところが、教師を関心の中心に置き、部活動に関与することで教師自身が得る効果についてはこれまで関心が向けられてこなかった。神谷（2015）は、部活動は教師にとって自身の教育活動を振り返り新たな課題に気づくための「自己研修の場」といえると論じているが、教師教育、力量形成の先行研究においても、部活動における顧問教師の成長について検討した研究は見られない。以上の背景から本研究は、これまで部活動に意義を見出して関与してきた教師が、顧問教師として部活動でどのような経験をし、どのように自らを成長させてきたのか

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

を明らかにすることで、教師にとって部活動がどのような力量形成の場になり得るのかを検討する。予備調査として行った自記式質問紙調査の結果から、顧問教師は部活動で「競技指導者として」、「教師として」の二つの成長の様相を見せることが示された。また、類似した経験であっても成長の様相が異なることや、負担感を獲得してしまう場合があることが示唆された。このことから、部活動での経験そのものだけではなく、教師の信念などの個人的な要因、教師間関係などの学校の組織的な要因の影響によって成長の様相が異なる可能性が考えられる。そこで、中学校または高等学校の教師を対象に半構造化インタビューを行い、教師が部活動で成長する過程を記述し、その成長過程に影響する要因を検討した。本発表では、インタビューテキストを SCAT分析を用いて理論化し考察を行った結果を報告する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題Ａ】 共生社会の実現に向けた生涯スポーツ政策と協働システムをいかに構築するか

生涯スポーツ研究部会【課題 A】口頭発表②

Chair: Kiyokatsu Watahiki

Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第7会場 (2号館1階12教室)

[生涯スポーツ-A-05] 共生社会ホストタウンと公共スポーツ施設経営（経）

*Kosei Uehara[1], Chihiro Kanayama[2] （1. Ritsumeikan Univ., 2. Ritsumeikan Univ. ）

11:00 AM - 11:15 AM

[生涯スポーツ-A-06] 障害者の地域参加と共生的スポーツコミュニティへの参加との関係（ア）

*Nozomi IIDA[1], Mayumi Saito[2] （1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ.）

11:16 AM - 11:31 AM

[生涯スポーツ-A-07] 障害者および障害者スポーツに対する意識の変化に関する研究（ア）

*Motoaki Fujita[1] （1. Nihon Fukushi University）

11:32 AM - 11:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

11:00 AM - 11:15 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第7会場)

[生涯スポーツ-A-05] 共生社会ホストタウンと公共スポーツ施設経営（経）

インクルーシブな活動の創出に向けた施設類型化の試み

*Kosei Uehara[1], Chihiro Kanayama[2] （1. Ritsumeikan Univ., 2. Ritsumeikan Univ. ）

東京2020パラリンピック開催に際し政府主導のもとで取り組まれた共生社会ホストタウンは、①パラリンピアンとの交流、②心のバリアフリー、③ユニバーサルデザインの街づくりという3つの指針を通して、開催都市以外でも大会波及効果を取り込むことを見据えた政策である。共生社会ホストタウンに登録されている自治体では、それぞれの特徴を生かしつつ地域において共生社会の実現を目指した取り組みを展開してきた。政策という環境は公共スポーツ施設経営に影響を及ぼす。またスポーツ組織の環境適応行動は戦略との調和が重視される（山下,2006）。本研究は、共生社会ホストタウンという環境下における該当市区町の公共スポーツ施設に着目し、施設が共生社会ホストタウンの活動をどのように捉えてインクルーシブな活動を生み出そうとするのかを把握することを目的とした。組織は外部環境からさまざまな文化的影響を受け、組織文化として「言語的シンボル」、「行動的シンボル」、「物理的シンボル」の3つのシンボルを表出する（坂下,2002）。本研究では、施設の外部環境として共生社会ホストタウンの3つの指針を取り上げ、施設の内部特性として組織文化の3つのシンボルを取り上げた。共生社会ホストタウン登録情報（首相官邸 web,2021）より該当市区町の具体的な取り組みを抽出し、施設の外部環境と内部特性から9つのマトリックスに整理することで30項目にまとめた。また、共生社会ホストタウンが目指すインクルーシブな活動を組織有効性として捉え、障害者が地域の公共スポーツ施設を利用するための15項目を設定した。調査は、共生社会ホストタウンに登録されている105の市区町に所在する、一般公共スポーツ施及び障害者優先スポーツ施設から200施設を選抜して郵送法にて行う。外部環境と内部特性を示す30項目により施設類型化を図り、類型別の組織有効性を把握することとした。

11:16 AM - 11:31 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第7会場)

[生涯スポーツ-A-06] 障害者の地域参加と共生的スポーツコミュニティへの参加との関係（ア）

*Nozomi IIDA[1], Mayumi Saito[2] （1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ.）

障害者基本法では2011年の一部改正から、「地域社会における共生」が登場する。しかし、障害者が参加するコミュニティは閉鎖的なものに止まるなど、障害者を包摂した共生社会の実現には未だ遠い。ところで、障害者を包摂したコミュニティ形成において、ソーシャルキャピタルの概念の利用可能性が示されている(Chenoweth &Stehlik, 2004)。また、ソーシャルキャピタルの蓄積は抑うつや QOL（生活満足度）などの心理社会的健康にも関係するとされ、障害者自身の心理社会的健康にも寄与できることが推察できる。そうしたソーシャルキャピタルの醸成手段として度々スポーツコミュニティが取り上げられるが、障害者はそこに現れない。ましてや共生的スポーツコミュニティへの参加実態や、それにより障害者の心身にもたらされる影響は明らかになっていない。そこで本研究では、障害者の共生的スポーツコミュニティへの参加状況と、個々の地域参加との関連の傾向を明らかにすることを目的とした。調査対象はスポーツコミュニティ参加者とした。障害者と健常者がともにスポーツ活動を行うコミュニティと障害者のみのスポーツコミュニティ、健常者のみのスポーツコミュニティの３群に分けて検討した。調査方法は質問紙調査とし、調査項目は地域参加の様子としてソーシャルキャピタルに基づく項目、並びに心理社会的健康に関する項目として生活満足度と主観的幸福感に関する項目とした。加えて質問紙調査を補うものとして、コミュニティの構成員に関する質問を含めた面接をコミュニティ代表者に対して行った。その結果、共生的スポーツコミュニティに参加することは、地域に参加した生活の充足と相互に関連することが示唆されたことから、多様で共生的なスポーツコミュニティへの参加が、障害者の地域参加に貢献し得る可能性について報告する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

11:32 AM - 11:47 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第7会場)

[生涯スポーツ-A-07] 障害者および障害者スポーツに対する意識の変化に関する研究（ア）

*Motoaki Fujita[1]（1. Nihon Fukushi University）

東京でのパラリンピック開催が決定後、多くの人々がパラリンピックや障害者スポーツに注目するようになった。新聞やテレビにおいてもパラリンピックに関する話題が多く取り上げられた。これらが人々の意識などに何らかの影響を与えていることが推察される。人々の障害者に対する意識がより肯定的になることは、パラリンピック自国開催による無形のレガシーの一つと言える。そこで、本研究ではパラリンピック国内開催が決定して以降、障害者や障害者スポーツに対する人々の意識がどのように変化したかを明らかにした。

本研究では2014年、2016年、2018年、2019年、2020年、2021年に障害者および、障害者スポーツに関するインターネットを利用したアンケート調査を実施した。回答者は委託した社会調査会社に登録されているモニター約130万人から希望した2066名（各年とも同じ）であった。質問項目は障害者に関する質問が5問、障害者スポーツに関するものが5問計10問に対して5件法にて回答してもらった。

その結果、障害者に対する意識も、障害者スポーツに対する意識も徐々にポジティブになってきていることが明らかになった。とりわけ2021年の調査結果は過去の調査結果と比較すると高い水準であった。

パラリンピック国内開催決定以降、テレビや新聞、ＳＮＳ等のメディアで取り上げられることが増えたこと、学校でパラリンピック教育が数年にわたって展開されたこと、各地で障害者スポーツ啓発イベントが開催されたこと、そして、2021年にパラリンピックが東京で開催されたことなどが影響していると考えられる。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題Ａ】 健康増進につながる体力・運動の在り方をいかに考えるか

健康福祉研究部会【課題 A】口頭発表①

Chair: Tetsuhiro Kidokoro (Nippon Sport Science University)

Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

[健康福祉-A-01] 新型コロナウィルス感染症流行下における産後女性の身体活動量は健康関連 QOLに影響するか？（ア）

*Yumi Nomura[1], Tomoko Araki[2] （1. Chiba Institute of Technology , 2. Osaka Yukioka College of Health and Science）

11:00 AM - 11:15 AM

[健康福祉-A-02] 発散型の運動プログラムがストレスや脳疲労に及ぼす効果（介）

*Moritoshi Matsuzaki[1], Miki Tachiyama[2] （1. Shimonoseki City University, 2. MikiFunnit Co.Ltd.）

11:16 AM - 11:31 AM

[健康福祉-A-03] スキップ動作のイメージに伴う気分と身体感覚に関する一考察（介,発,心）

*Junko Kikuchi[1], Mayumi Kuno Mizumura[2] （1. Ochanomizu Univ.graduate school , 2. Ochanomizu Univ.）

11:32 AM - 11:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

11:00 AM - 11:15 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第8会場)

[健康福祉-A-01] 新型コロナウィルス感染症流行下における産後女性の身体活動量は健康関連 QOLに影響するか？（ア）

*Yumi Nomura[1], Tomoko Araki[2] （1. Chiba Institute of Technology , 2. Osaka Yukioka College of Health and Science）

【背景】身体活動は母子の健康に好ましい影響を与えるが、出産後は身体活動量が減少することが指摘されている。新型コロナウイルス感染症流行により世界的な身体活動不足が課題となっているが、産後女性の身体活動の実態や健康への影響については明らかでない。本研究では、感染症流行下における身体活動レベルによる産後女性の健康関連 QOLの差異について検討することを目的とした。
【方法】2020年4月以降に出産した産後1年未満の女性590名を対象に、2021年3月から2021年10月の期間にインターネット調査を実施した。身体活動量の評価には国際標準化身体活動質問票 (IPAQ-SF)を用い、1週間あたりの総身体活動量と活動レベルを算出した。また、健康関連 QOLの尺度として The Short Form-12 Health Survey (SF-12v2)を用いた。 IPAQ-SFの3つの活動レベルを再定義し、 Moderate levelと High levelを活動群に統合し、Low levelを低活動群として健康関連 QOLの比較を行った。
【結果】1週間あたりの総身体活動量の平均は19.3メッツ・時/週であった。研究参加者の活動レベルは活動群が54.1%、低活動群が45.9%に該当した。活動群は非活動群に比べ、 SF-12v2の下位尺度である身体機能、体の痛み、全体的健康感、日常役割機能（身体）、日常役割機能（精神）、社会生活機能、活力のスコアが有意に高かった。心の健康については統計学的有意差は認められなかった。また、身体的健康および精神的健康のサマリースコアは活動群は非活動群に比べて有意に高かった。
【考察および結論】本研究の結果は、身体活動と健康関連 QOLは正の関連を有するという先行研究の結果を支持し、感染症流行下においても一定以上の身体活動を実施することは産後女性の心身の健康に好ましい影響をもたらす可能性が示唆された。

11:16 AM - 11:31 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第8会場)

[健康福祉-A-02] 発散型の運動プログラムがストレスや脳疲労に及ぼす効果（介）

*Moritoshi Matsuzaki[1], Miki Tachiyama[2] （1. Shimonoseki City University, 2. MikiFunnit Co.Ltd.）

【目的】本研究では、医療、福祉現場などに勤務する女性を対象に、発散型の運動プログラム（フリーダムコラボレーションダンス： FCD）が、ストレスや脳疲労に及ぼす効果について検証すると事を目的とした。【方法】対象は、医療・福祉現場などに勤務する女性33名（37.3±8.0）とした。発散型の運動プログラムは、チアダンスをベースにした運動プログラム（ FCDレッスン）で、スタジオにて集合対面型で行う「対面 FCDレッスン」を週2回、 web上に提供された録画映像を視聴しながら実施する「自宅 FCDレッスン」を週4回実施する事した。実施期間は4週間とした。実施期間前後に、精神心理的指標として、脳疲労診断16ヶ条、内田クレペリン検査、 POMS2、アテネ不眠尺度、生理的変化について臨床検査（生化科学検査、血液学的検査）、特殊検査（血中プラズマローゲン濃度、血中カテコールアミン濃度）を行った。【結果考察】脳疲労診断16ヶ条のスコアは、有意に低下し、脳疲労の軽減が示唆された。アテネ不眠尺度のスコアは、有意に低下し、不眠状態の改善が示唆された。 POMS2については、ネガティブな下位尺度が有意に低下し、ポジティブな下位尺度は有意に上昇した。これらのことからネガティブな感情が抑制され、ポジティブな感情が向上することが示唆された。臨床検査、特殊検査に変化は見られなかったが、対面 FCDレッスンの受講が7回以上の14名について検証したところ、血漿プラズマローゲン濃度は、3.5±1.1 mg/dlから4.0±1.3 mg/dlへ有意に上昇し、定期的な FCD実施が、脳疲労を改善させることが示唆された。【結論】週2回程度の定期的な FCDレッスンへの参加により、ストレスや脳疲労を改善さ

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

せる可能性が示唆された。

11:32 AM - 11:47 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第8会場)

[健康福祉-A-03] スキップ動作のイメージに伴う気分と身体感覚に関する一考察（介,発,心）

*Junko Kikuchi[1], Mayumi Kuno Mizumura[2] （1. Ochanomizu Univ.graduate school , 2. Ochanomizu Univ.）

スキップ動作は跳躍による全身のリズミカルな移動運動で、動作を行うことにより、快感情などの情動が惹起する可能性が示唆される。本研究では、動作に伴う気分や感情の変化を歩行と走行、スキップ動作について調査し、スキップ動作へのイメージおよびスキップ動作中の主観的な身体イメージと比較することにより、スキップ動作との関連が強いイメージについて考察する。対象は、18～65歳の男女114名（46.04歳 SD11.76、男性41名（46.4歳 SD11.19）、女性71名（45.9歳 SD12.27））で調査用紙と googleフォームを併用し調査を行い、回答を得た。「快感情」「リラックス感」「不安感」の3つの下位尺度で測定するポジティブ感情測定尺度（ MCL-S.2）では、「快感情」の4項目すべてで、スキップ動作が歩行と走行に対して有意に高い値(ｐ＜0.001)を示した。「リラックス感」では歩行が歩行走行に対して2項目で有意に高く(ｐ＜0.001)、ほかの2項目でスキップが歩行走行に対して有意に高い値(ｐ＜0.001)、「不安感」では4項目すべてでスキップが歩行走行に対して有意に低い値(p<0.05)であった。スキップは「快感情」「不安感」「リラックス感」すべての項目で歩行と走行に対して有意な差が見られたが、歩行と走行とでは「リラックス感」（ p<0.001）のみに有意な差が示された。 対象を、週一回以上定期的に運動している人と、運動を特にしていない人の2群に分けて比較したところ、2群間の有意差は走行の「快感情」「リラックス感」に見られたが、スキップのすべての項目において2群間の差はなかった。またスキップ動作の主観的イメージでは、女性の方が男性よりも「嬉しい」「リズミカル」「楽しい」で有意に高い値(p<0.05,0.01)を、また男性の方が「恥ずかしい」で有意に高い値(p<0.01)を示した。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題Ａ】 健康増進につながる体力・運動の在り方をいかに考えるか

健康福祉研究部会【課題 A】口頭発表②

Chair: Masashi Asakura

Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第9会場 (2号館2階22教室)

[健康福祉-A-04] 大学入学時の体力レベル別にみた精神的健康度の変化（体力学）

*Yuichi Nakahara-Gondoh[1], Kenji Tsunoda[2], Toshihiko Fujimoto[3] （1. Fukuoka Pref. Univ., 2. Yamaguchi Pref. Univ., 3. Tohoku Univ.）

11:00 AM - 11:15 AM

[健康福祉-A-05] A Study on "Jubilo-Meshi," a Health and Wellness Project of Industry-Government-Academia-Private Sector Collaboration

*Kazuko Takahashi[1], Ryoichi Ema[1] （1. SHIZUOKA SANGYOU UNIVERSITY）

11:16 AM - 11:31 AM

[健康福祉-A-06] Handbuch Gesundheitssport (2006) に示されたドイツのスポーツ健康科学研究による運動と健康増進・体力向上との関係についての研究的アプローチ（政,介,社）

*Shigeru Tada[1] （1. no institution）

11:32 AM - 11:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

11:00 AM - 11:15 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第9会場)

[健康福祉-A-04] 大学入学時の体力レベル別にみた精神的健康度の変化（体力学）

入学時から卒業間際にかけての追跡研究

*Yuichi Nakahara-Gondoh[1], Kenji Tsunoda[2], Toshihiko Fujimoto[3] （1. Fukuoka Pref. Univ., 2. Yamaguchi Pref. Univ., 3. Tohoku Univ.）

【目的】大学入学時の体力レベルの違いによって、卒業時の精神的健康度に変化がみられるかどうかについて検討した。
【方法】2018年4月に入学した大学生を対象に、入学直後に文部科学省の新体力テスト（12歳～19歳対象の全8種目）を実施し、2022年2月（卒業間際）の追跡調査に参加した61名を分析対象とした。なお、本対象者は2年次の3月以降、コロナ禍で過ごした特徴を有す。体力レベルは、新体力テストの総合評価基準表（ A～ Eの5段階評価）を用い、 A～ Cを中高体力群（45名）、 D・ Eを低体力群（16名）と定義した。精神的健康度としてPOMS2の各指標を用いた。統計解析には、二元配置共分散分析を用い、性別と入学直後の総活動量（ IPAQ-short）を調整した。
【結果】入学直後の POMS2の各指標には、いずれも有意な群間差はなかった。追跡調査の結果、「怒りー敵意」、「抑うつー落込み」、「総気分得点」において交互作用が認められた。単純主効果検定の結果、入学時から卒業間際にかけて、低体力群のみ「怒りー敵意」が有意に上昇（悪化）した一方で、中高体力群のみ「抑うつー落込み」が有意に低下（改善）した。また、卒業間際の比較において、低体力群の「怒りー敵意」と「総気分得点」は、中高体力群に比べて有意に高値（不良）であった。
【結論】大学入学時の体力レベルの違いによって、 POMS2の複数の指標において異なる時間変化が認められ、中高体力群は、低体力群に比して精神的健康度を良好に保っていることが示された。本対象者は、大学生活の半分以上をコロナ禍で過ごした学生である。このような困難な環境下にあっても、体力レベルが高いことは精神的健康を良好に保つ上で、一つの重要な保護因子となり得ることが示唆された。

11:16 AM - 11:31 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第9会場)

[健康福祉-A-05] A Study on "Jubilo-Meshi," a Health and Wellness Project of Industry-Government-Academia-Private Sector Collaboration

*Kazuko Takahashi[1], Ryoichi Ema[1] （1. SHIZUOKA SANGYOU UNIVERSITY）

本研究は、「ジュビロ飯」誕生までの経緯と波及効果について明らかにする事を目的にする。本プロジェクトは、磐田市、静岡産業大学、静岡県立農林環境専門職大学、ジュビロ磐田、磐田商工会議所、市内企業との産学官民協働により、食とスポーツによる地域の健康向上と経済活性化を目指す。2020年から１年かけて討議を重ね「ジュビロ飯」を誕生させた。本プロジェクトの目的は、①健康課題の解決（フレイル予防）②運動習慣の改善（スポーツ実施率の向上）③企業連携による産業振興と新たな産業創出である。誕生までの経緯、波及効果、今後の挑戦等について各団体担当者へ半構造面接を行った。その結果、次のことが明らかになった。前述の①②では、ジュビロ飯食前にはスクワット等の運動やベジファーストの習慣化の推奨により、運動と食教育を推進できた。しかし、フレイル予防やスポーツ実施率向上については検証できていない。③では次の点で成果がみられた。磐田市初の産学官民連携による事業化。「ジュビロ飯」の展開先拡大（２大学の学食・磐田グランドホテルレストラン・市内店舗・保育園等）。地産地消による地域の食材消費。静岡産業大学における卒業研究（市民の健康増進に繋がる知見提案）や学生や高校生による市民のスポーツ実施率向上とメニューのアイデア創出。情報

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

発信（新聞報道、磐田市・ジュビロ磐田・静岡産業大学での HPや SNS）。④他の団体での類似の企画に繋がった。以上の事より、磐田市が「スポーツのまち」イメージ日本１になった事が追い風になり、「ジュビロ飯」は市内に定着すると共に、様々な広がりをもって拡散した事が明らかになったが、「食とスポーツ」による地域の健康向上への効果検証は今後の課題である。

11:32 AM - 11:47 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第9会場)

[健康福祉-A-06] Handbuch Gesundheitssport (2006) に示されたドイツのスポーツ健康科学研究による運動と健康増進・体力向上との関係についての研究的アプローチ（政,介,社）

*Shigeru Tada[1] （1. no institution）

2006年版は、1998年版を全面的に改定したものになっている。いずれの版でも、 K.Boes（フランクフルト、カールスルーエ）、 W.Brehm（バンベルク）の二人が編者になり、ドイツ全域に展開された研究機関に籍を置くスポーツ健康科学、スポーツ医学、医学、公衆衛生、社会学、教育学、心理学を専門とする38名(第1版)、39名(第2版)の研究者たちが筆を取っている。また巻末には、1970年代に遡る約1330点（第1版）、1500点（第2版）の文献表が収められている。このように平面的、時間的両面からスポーツと健康の関係を捉えた研究として、ハンドブックは、それぞれ1990年代後半、2000年代半ばの視点から両者の関係を捉えたドイツのスポーツ健康科学研究について概観を与えるものとなっている。

他方、第1版と第2版では、著者が半数近く入れ替わっている。第2版は編者自身が語るように、全体的に新たに健康スポーツのテーマを捉え直したものとなっている点が注目される。この間、10年に足らないとはいえ、21世紀に入っての健康とスポーツとの関係を巡る新たな状況の展開が基礎になっていることが予想される。編者たちの言葉によれば、それは社会法典第5巻における2000年の「予防に関する章」の法改定や、リスク因子発現の予防、病の早期発見、重症化の遅延のための包括的な法的基礎となる2004の「予防法」草案の策定として現れている。

本発表では、以上のようなヘルスケアを巡る社会の動きを念頭において新たに編集されたハンドブック『健康スポーツ』の第2版（2006年）を論究の中心において、運動と健康増進・体力向上との関係について、ドイツのスポーツ健康科学研究がどのようなアプローチを試みているか、その際に研究の枠組みとなっている事項をまとめることで、議論の話題を提供していきたい。後期産業発展国として、日独両国は多くの課題を共有しており、示唆を受けることができる論点もあると考えられるからである。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題A】グローバル課題の解決に向けてスポーツから何が提案できるか

スポーツ文化研究部会【課題 A】口頭発表①

Chair: Fumie Yamazaki (Niigata University of Health and Welfare)

Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第10会場 (2号館4階45教室)

[スポーツ文化-A-01] 大学生アスリートはどのように日焼け予防を行っているのか？（心,社）

*Aeri Machida[1], Kyosuke Enomoto[1], Yuichi Matsubara[2], Hirokazu Arai[3] （1. HOSEI Univ., 2. OSAKA OHTANI Univ., 3. HOSEI Univ. ）

11:00 AM - 11:15 AM

[スポーツ文化-A-02] 第11回オリンピック冬季競技大会（1972/札幌）閉会後における恵庭岳滑降競技場跡地の復原に関する一考察（史）

*Soya Ishizuka[1] （1. Japan Sport Association）

11:16 AM - 11:31 AM

[スポーツ文化-A-03] コロナ禍における「ホストタウン事業」を通した学生の国際理解に関する研究（人）

*Ryu Sakamoto[1] （1. University of Tsukuba）

11:32 AM - 11:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

11:00 AM - 11:15 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第10会場)

[スポーツ文化-A-01] 大学生アスリートはどのように日焼け予防を行っているのか？（心,社）

*Aeri Machida[1], Kyosuke Enomoto[1], Yuichi Matsubara[2], Hirokazu Arai[3] （1. HOSEI Univ., 2. OSAKA OHTANI Univ., 3. HOSEI Univ. ）

本研究の目的は、運動部に所属する大学生アスリートを対象に、競技活動中の日焼け予防行動の変容ステージ、実際に行っている日焼け予防行動について調査を行い、大学生アスリートの日焼け予防行動の実態を探索的に調査することであった。 測定項目は、人口統計学的データ、競技活動中の日焼け予防行動の変容ステージ、および実際に行っている日焼け予防行動についてであった。日焼け予防行動の変容ステージについては、前熟考期「私は現在、競技活動において日焼け予防をしていない。また、これから先もするつもりはない」、熟考期「私は現在、競技活動において日焼け予防をしていない。しかし、近い将来 (6か月以内) に始めようとは思っている」、準備期「私は現在、競技活動において日焼け予防をしている。しかし、定期的ではない」、実行期「私は現在、競技活動において定期的に日焼け予防をしている。しかし、始めてから6か月以内である」、維持期「私は現在、競技活動において日焼け予防をしている。また、始めてから6か月以上継続している」の5項目で尋ねた。実際に行っている日焼け予防行動については、「顔用の日焼け止めを使用」「帽子を着用」などの9項目で尋ねた。 分析の結果、前熟考期が67.4%と最も多く、実行期が3.1%と最も少なかった。また、日焼け予防ステージについて、性別間では、男性は女性に比べ、未実施群 (前熟考期・熟考期) の割合が有意に多く (男性77.6%／女性50.0%)、実施群の割合が有意に少なかった (男性22.4%／女性50.0%)。競技場所間では、室内では未実施群の割合が95.8%、実施群の割合が4.2%と未実施群の割合が多く、室外では未実施群の割合が61.3%、実施群の割合が38.7%と室内と比較して両群の間の差は小さかった。学年別 (1年生／2ー4年生) では有意な差が見られなかった。このことから、性別間や競技場所間で日焼け予防に関する準備性に差があることや、学年は日焼け予防行動と関連しない可能性が示された。

11:16 AM - 11:31 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第10会場)

[スポーツ文化-A-02] 第11回オリンピック冬季競技大会（1972/札幌）閉会後における恵庭岳滑降競技場跡地の復原に関する一考察（史）

行政文書および大会組織委員会議事録の検討を中心に

*Soya Ishizuka[1] （1. Japan Sport Association）

1972年に札幌で開催された第11回オリンピック冬季競技大会（以下、札幌大会）では、スキー競技の滑降種目に特化した会場として恵庭岳滑降競技場が建設されたが、大会終了後には競技施設を撤去し、跡地に植林を施す復原工事が行われた。これはオリンピック・ムーブメントにおける環境保護対策の初事例とされている。先行研究では、復原工事に至るまでの経緯について明らかにされているが、競技場跡地の処理方策決定以降の競技場竣工に至る経緯については明らかにされていない。また、近隣都市や競技団体関係者が競技場の存置を要望していたことが明らかになっているが、それに対する大会組織委員会の対応については明らかにされていない。

そこで本研究では、行政文書や大会組織委員会議事録の検討を行い、恵庭岳滑降競技場跡地の処理方策決定以降の競技場竣工に至る経緯や、競技場の存置要望に対する札幌大会組織委員会の対応について明らかにする。また、本研究結果に基づき、オリンピック・ムーブメントにおける環境保護や持続可能性のあり方について若干の考察を行う。

検討の結果、主に以下の4点が明らかになった。1)工事施行によって削られた箇所は速やかに緑化するととも

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

に、競技施設を札幌大会開催年内に撤去することが条件付けられていた。2）プレ大会として実施された「札幌国際冬季スポーツ大会」の運営実績や国際スキー連盟の指摘を踏まえ、札幌大会における競技会を安全に実施することを目的として土地形状を変更するための工事が行われていた。3) 近隣都市や競技団体関係者から恵庭岳滑降競技場の存置を求める意見が挙がったが、大会組織委員会は復原を条件として建設許可がなされていることや、国際社会から環境問題を無視あるいは軽視していると批判を受ける可能性があると考え、存置案を退けた。4) 大会終了後、恵庭岳滑降競技場跡地の一部が「支笏湖自然の村」として後利用されていた。

11:32 AM - 11:47 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第10会場)

[スポーツ文化-A-03] コロナ禍における「ホストタウン事業」を通した学生の国際理解に関する研究（人）

つくば市・筑波大学におけるスイスチームのアテンド経験に着目して

*Ryu Sakamoto[1] （1. University of Tsukuba）

東京２０２０オリンピック・パラリンピック競技大会（以下、東京２０２０大会）では、国連加盟国を超える２０６ヶ国が参加をした。東京２０２０大会は、国境を越えて一つの場所に集まり国際交流のできる絶好の機会であったともいえる。東京２０２０大会では取り組みの一つとして、グローバル化の推進、地域の活性化等を目的とし、東京２０２０大会参加国・地域との人的・経済的・文化的な相互交流を図った「ホストタウン事業」が各地方自治体で行われた。しかしながら、コロナウイルスの蔓延により、地域間での交流などといった当初予定していた活動ができないホストタウンやホストタウン事業自体を中止する地方自治体が数多くあった。スイス選手団の受け入れを行った茨城県つくば市でも、当初予定していた事前キャンプ合宿で来日する選手の練習見学会や来日する選手のためのウェルカムイベントの開催が中止になり、選手と市民との交流は難しい状況になった。一方、限られた人数ではあるが、自発的に応募し、アテンドスタッフとして選手補助などの業務をした学生がいたことも事実である。一般に「ホストタウン事業」の目的の達成は難しかったといわれるが、彼ら、彼女らの経験の中には、当初の目的に関わる重要な経験が含まれていたのではないか。本研究では、以上の問題意識に基づき、つくば市のホストタウン事業に関わった学生のアテンド経験に着目し、文献およびインタビュー調査を通して、これら内容を明らかにした。文献研究より、ホストタウン事業の発足経緯と目的、つくば市での受け入れ経緯から活動内容、コロナウイルス対策まで明らかになった。また、インタビュー調査により、ホストタウン事業での活動を通じて、参加した学生達は国際意識に変容があり、オリンピックバリューの理解が促進されていた。これは、コロナ禍で開催された東京２０２０大会の成果の一端を明示することにつながるものと期待される。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題Ａ】 大学体育の授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 A】口頭発表②

Chair: Koji Takahashi (Nagasaki University)

Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:19 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[学校保健体育-A-06] 生涯スポーツ推進のための経済学的視点を取り入れた教育の可能性について（教,経,心）

*Nobuko Sano[1], Hiraku Shiho[2] （1. RIKKYO UNIVERSITY, 2. Tokyo Woman's Christian University）

11:00 AM - 11:15 AM

[学校保健体育-A-07] 大学体育におけるこころの準備運動としての「笑いワーク」の教育効果（教,方）

*Eri Fujita[1,2], Shiho Hiraku[1], Yukio Tanaka[1,2] （1. Tokyo Woman's Christian University, 2. Tokyo University of Agriculture and Technology）

11:16 AM - 11:31 AM

[学校保健体育-A-08] The whereabouts of principles of physical education in Japan

*Shohei Takao[1] （1. Nippon Sport Science University）

11:32 AM - 11:47 AM

[学校保健体育-A-09] 新型コロナウイルス感染症対策のためにオンデマンド型遠隔授業を活用した体育実技系必修科目の検討（介,生）

*Tomoaki Bunya[1], Tomomi Monri[1], Takeshi Miyakawa[1] （1. Kawasaki University of Medical Welfare）

11:48 AM - 12:03 PM

[学校保健体育-A-10] 大学における教員養成課程での身体運動文化としてのダンス教育の重要性（介,ア,教,バ）

*Masae Yamazaki[1] （1. kanazawa university）

12:04 PM - 12:19 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

11:00 AM - 11:15 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:19 PM 第5会場)

[学校保健体育-A-06] 生涯スポーツ推進のための経済学的視点を取り入れた教育の可能性について（教,経,心）

ジェンダー・スタディーズに立脚して

*Nobuko Sano[1], Hiraku Shiho[2] （1. RIKKYO UNIVERSITY, 2. Tokyo Woman's Christian University）

目的

2022年3月25日に第３期スポーツ基本計画が策定された。そこでは「女性」というジェンダーに属する人々のスポーツ推進については詳細な記載が見られるが、「男性」については「女性」同様の指針等がみられない。この状況からも分かる通り、未だ、スポーツ実施については、「女性」、「男性」というジェンダーに違いがみられ、「男性」のスポーツ実施には「男性」特有の問題があり、「女性」には更なるスポーツ推進施策が国を挙げて期待されている。 これまで様々な方法でジェンダーの視点に立ったスポーツ推進施策が図られてきたが、管見では明らかな結果をもたらす方法は見当たらない。そこで本研究では、大学体育教育に経済学の視点を盛り込むことで、スポーツ推進の向上が可能かどうかの検討に資する知見を得ることを目的に、スポーツに関する意識調査を実施した。

方法

2022年4月に関東圏の共学の4年制大学の学生を対象に Web調査を実施した。対象者は264人（「女子」154人、「男子」106人、「その他」４人）であった。学年は1年生が150人と最も多く、かつ、スポーツ学を専攻する者の割合が多かった。

結果及び考察

90%以上の人がスポーツをすることは自分の人生にとって重要だと考え、約80%の人がこれまでスポーツを十分に経験してきたと考えていた。約75%の人が生涯にわたってスポーツをすることで将来の自分の医療費は大幅に削減される、約80%の人が将来の介護費が大幅に削減されると考えていた。一方で約40%の人がスポーツするためにお金をかけることに抵抗があると答えた。 これまでの体育の時間に「女子」というジェンダーに属する人はスポーツを熱心に実施してきたと思うかについては約40%の人が熱心と回答し、「男子」というジェンダーに属する人については約75%の人が熱心であったと回答したが、回答者の性別によって回答傾向が異なることが示唆された。スポーツと「経済」との関わりに関する知見を開陳する。

11:16 AM - 11:31 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:19 PM 第5会場)

[学校保健体育-A-07] 大学体育におけるこころの準備運動としての「笑いワーク」の教育効果（教,方）

*Eri Fujita[1,2], Shiho Hiraku[1], Yukio Tanaka[1,2] （1. Tokyo Woman's Christian University, 2. Tokyo University of Agriculture and Technology）

【緒言】健康長寿社会実現のためスポーツ実施率の向上が課題となっており、大学体育教育の果たす役割は大きい。笑いは緊張緩和や幸福感、活力、友好的な感情などのポジティブな感情を喚起するため、笑いによる心の準備運動は大学体育授業の教育効果の向上や体育授業におけるコミュニケーションをスムーズに高める効果があると推測され、多くの大学が大学体育の教育目標に掲げるコミュニケーション能力向上等の教育効果向上に役立つと思われる。 【目的】本研究では、大学体育におけるこころの準備運動としての「笑いワーク」が大学体育授業の教育効果に与える影響について検証する。 【方法】2021年10月～12月に大学体育実技授業内で介入調査を行った。授業開始時に通常の準備運動に加えて笑いワークを実施する授業（介入群）と通常の準備運動のみを行う授業（対照群）を設定した。両群ともに同一の内容からなる体育実技授業を実施し、笑いの準備運動が与える影響について、気分・感情評価(POMS2短縮版)、コミュニケーション・スキル尺度(ENDCOREs)、初年次体育授

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

業の主観的恩恵評価尺度を用いて検討を行った。 【結果】その結果、笑いワーク実施群の体育実技後のPOMS2の気分プロフィール変化は、笑いなしの対照群に比べてより大きな改善効果がみられた。 ENDCOREs結果から、笑いワーク実施群では「表現力」「自己主張」「関係調整」に良好な変化がみられた。初年次体育授業の主観的恩恵評価尺度では、笑いワーク実施群では笑いなしの対照群に比べて「チームや班のみんなで協力しあうことの大切さの理解」や「技術の上手い下手に関わらず、いろんな人と互いに関われた」という項目において有意に得点が高く、コミュニケーション能力の向上がみられた。 【考察】「笑いワーク」をこころの準備運動として活用することにより、大学体育授業の教育効果やコミュニケーション能力向上のアプローチとして期待できる。

11:32 AM - 11:47 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:19 PM 第5会場)

[学校保健体育-A-08] The whereabouts of principles of physical education in Japan

Consideration on the process of transition from “ principles” to “ philosophy”

*Shohei Takao[1] （1. Nippon Sport Science University）

日本体育・スポーツ・健康学会は、学際的な研究を推進し、実践的・応用的な学術知を社会へ発信すべく、2020年に応用（領域横断）研究部会を設立した（菊，2022）。学際的・実践的な知の産出を期した制度設計の変革は、体育学会が発足した1949年以降、はじめてのことであるといえるだろう。

とはいえ、わが国の体育学には、学際的・実践的な知を志向する研究領域が存在していなかったわけではない。体育学には、「体育原理」と呼ばれる研究領域があった。「体育原理」は、米国の“ principles of physical education”（以下， PPE）をモデルとしてわが国に受容された。 PPEは、人文・社会科学から自然科学へいたる知見を集約し、体育実践に寄与しうる原理原則を体系化しようとする研究領域である（深澤，2016）。1962年には、体育学会に「体育原理専門分科会」が設けられ、「体育原理」の研究組織は学会制度のなかに拠点を獲得することとなった。

だが、わが国の「体育原理」は、 PPEをモデルとしたものであったにもかかわらず、その実質は、おおよそ体育の哲学的研究を志向するものであったといわれている（佐藤，2006）。結果的に、2005年には、「体育原理専門分科会」は、「体育哲学専門分科会」へ名称変更がなされている。

もっとも、わが国の「体育原理」の歴史を紐解いてみると、少ないながらも PPEを志向した痕跡を確認することができる（前川，1981；川村，1985）。また、「体育原理」を人文・社会科学的な領域に収斂することに対しては、一定の疑義が投げかけられてもいた（飯塚，1965）。学際的で実践的な知への志向は、「体育原理」の名のもとで萌芽しつつあったと考えられる。

そうであるならば、学際性と実践性を志向した「体育原理」は、どこへいったのだろうか。この点を究明すべく、本研究では、日本体育学会の設立から2005年の名称変更までの期間において、「体育原理」がいかなる概念として理解されてきたのかを考証し、わが国の体育原理研究の展開について考察する。

11:48 AM - 12:03 PM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:19 PM 第5会場)

[学校保健体育-A-09] 新型コロナウイルス感染症対策のためにオンデマンド型遠隔授業を活用した体育実技系必修科目の検討（介,生）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

大学１年生対象の2020年度秋学期授業の調査結果から

*Tomoaki Bunya[1], Tomomi Monri[1], Takeshi Miyakawa[1] （1. Kawasaki University of Medical Welfare）

【背景】2020年度は新型コロナウイルス感染症対策として、対面授業から遠隔授業（大学の方針によりオンデマンド型を採用）に切り替えることを余儀なくされた。コロナ禍においては外出や行動の制限により、体力低下や体調の変化が憂慮され、また授業に対する満足度の低下も懸念された。【授業内容】ストレッチングやレジスタンス運動、有酸素性運動など多岐にわたる種目や強度で、一人でも楽しく行える動画や静止画（計32点）を配信した。これらを視聴し実践した感想等を LMSに送信すること、そして自宅等で実践した運動内容と振り返りを記録することを課題とした。オンデマンド型ながらも双方向を意識し、様々な感想、Q&A、運動時の工夫や他の学生に勧めたいことを LMSに掲載し、教員ー学生間、学生同士の情報共有に努めた。【方法】対象は451名（男性99名、女性352名）である。調査は全授業終了後に対面で実施した。【結果・考察】体調の変化として肩こり、腰痛、目の疲れ、憂鬱感は軽減傾向にあったが、寝付きや寝起きは増悪傾向にあった。体型は「引き締まった」が「緩んだ」の1.6倍であった。柔軟性、筋力、全身持久力は「変わらない」か「向上した」が多く、「向上した」は「低下した」の9.0、3.6、1.4倍であった。授業満足度（満足・やや満足・やや不満・不満）の満足群は88%（男性80%、女性90%）であり、女性がより高値を示した。対面授業ができない前提での回答ではあるが、双方向としての工夫を2/3以上の学生が高評価だったことが関係していると推察する。また、好評価の配信内容は愁訴や姿勢の改善を主としており、日頃の悩みに即した運動であったことも一因と思われる。さらに「体育は苦手だが楽しかった」「対面の方が楽しいが役に立った」などの自由記述がみられ、大学体育の意義として、社会人になってからも活用できる運動の情報提供が重要であると考える。

12:04 PM - 12:19 PM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:19 PM 第5会場)

[学校保健体育-A-10] 大学における教員養成課程での身体運動文化としてのダンス教育の重要性（介,ア,教,バ）

*Masae Yamazaki[1] （1. kanazawa university）

I

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題Ａ】 トップアスリート養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 A】口頭発表①

Chair: Wakaki Uchida (Kyushu University)

Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第1会場 (3号館3階301教室)

[競技スポーツ-A-01] もしアスリートがパーソナルコーチングを受けたら（教,方）

*Kenryu Aoyagi[1] （1. Kanto Gakuin University, College of Economics）

11:00 AM - 11:15 AM

[競技スポーツ-A-02] 大学における学習支援は競技スポーツを教育に結びつけられるのか（哲）

*Takaharu Kishii[1] （1. Univ. of Tsukuba）

11:16 AM - 11:31 AM

[競技スポーツ-A-03] A case study of issue on junior athlete development system in speed skating

*Shunichi Onodera[1], Toshinobu Kawai[2] （1. Graduate School of Comprehensive Human Science, University of Tsukuba, 2. Faculty of Health and Sport Science, University of Tsukuba）

11:32 AM - 11:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

11:00 AM - 11:15 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第1会場)

[競技スポーツ-A-01] もしアスリートがパーソナルコーチングを受けたら（教,方）

大学生アーチェリー選手を対象とした実践事例報告

*Kenryu Aoyagi[1] （1. Kanto Gakuin University, College of Economics）

パーソナルコーチングとは、受け手の目標達成に向けて、対等な関係性で傾聴や質問などを用いた対話を行い、気づきや学び、自発的な行動を引き出すような関わり方である。パーソナルコーチングの場合、コーチはそのスポーツやスポーツ科学に関する知識および経験を有する必要はなく、一般に専門的な技術・戦術の指導やスポーツ科学的な内容の教授が多いスポーツコーチングとは異質なものであると言える。

パーソナルコーチングは経営者や管理職、または従業員などを対象にビジネス領域で用いられることが多いが、一部ではアスリートへの実践も行われており、パフォーマンス向上やメンタル面などへの好影響が期待されている。しかし、アスリートを対象としたパーソナルコーチングに関する研究は希少である。そこで本研究では、アスリートを対象としたパーソナルコーチングを企画実践し、どのような作用があるのかを探索することを目的とした。大学のアーチェリー部に所属する学生2名（男性1名、女性1名）を対象に、約半年間、10回程度のパーソナルコーチングセッションを行い、終了後に半構造化インタビューを実施した。コーチングを担当したコーチ2名は国際コーチング連盟に認定されたプログラム（ ACTP）を受講し、試験を経て取得する資格であるCPCC（ Certified Professional Co-Active Coach）を保有していた。いずれもアーチェリーの競技経験はないため、技術や知識、戦術の指導はできないコーチであった。コーチに対しても、介入終了後に半構造化インタビューを実施した。

インタビューからは、パフォーマンス（得点や安定感）やモチベーションの向上、競技への向き合い方の変化、自己理解や自己一致の進展など、様々な作用の可能性が示唆された。また、チームのマネジメントやチームパフォーマンスへの好影響、競技以外の生活への波及効果についても認識されていた。介入内容およびインタビューの詳細は学会会場にて報告する。

11:16 AM - 11:31 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第1会場)

[競技スポーツ-A-02] 大学における学習支援は競技スポーツを教育に結びつけられるのか（哲）

*Takaharu Kishii[1] （1. Univ. of Tsukuba）

本発表は、学習支援を切り口に「大学スポーツ」の教育理念を問うものである。
学生のスポーツは今まで体育会や学生競技連盟などの学生自治により営まれ、大学はほとんど関与してこなかった。そのような大学にとって不透明な運営から生じる諸課題の解決を目的の一つとしながら2019年3月に一般社団法人大学スポーツ協会（ UNIVAS）が設立された。

UNIVASが振興の対象とする「大学スポーツ」は、「教育、研究又は社会貢献の一環として行われる学生の競技スポーツ」（定款第3条）として定義されている。これまでは単に学生の行う競技スポーツであったものを「大学スポーツ」と呼び直しているのであるが、その経緯は定かにされていない。ここから、教育の一環としての競技スポーツとはどのようなものであるのか、言い換えれば、「大学スポーツ」の教育理念はどのようなものであるか、という問いが生じる。
教育のための事業としてよく例示される方策が、競技スポーツ活動への参加に際した成績基準の設定と競技スポーツに取り組む学生に対する学習支援である。その背景としてよく想定されるのは、授業を疎かにする学生の姿、あるいはそれを黙認する大学の姿勢である。なかでも、それを課題と捉え唱えられる学習支援は、大学で為される教育（授業）に向かうこと、すなわち学習すること、を助けるという点でたしかに教育的な取り組みのよ

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

うに見える。
しかし、これには問題点もある。すなわち、ここでは競技スポーツが教育を妨げる要素になっていないと言うだけで教育的な取り組みであるとまでは言えていないということである。ただし、仮に支援に積極的な教育としての要素が見つけられるのであればこの問題も解消されよう。つまり、この支援が大学教育においてどう捉えられているかを探ることは、学習支援に教育としての根拠のひとつを置く「大学スポーツ」の掲げる教育理念を問う方法として有効であろう。

11:32 AM - 11:47 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第1会場)

[競技スポーツ-A-03] A case study of issue on junior athlete development system in speed skating

*Shunichi Onodera[1], Toshinobu Kawai[2] （1. Graduate School of Comprehensive Human Science, University of Tsukuba, 2. Faculty of Health and Sport Science, University of Tsukuba）

わが国のスピードスケート競技は、一貫指導システムのモデルづくり(日本オリンピック委員会，1999)の調査対象となり、2018年の平昌オリンピックの成功（紅楳，2020）、2022年の北京オリンピックの活躍につながった。しかし、育成年代の競技人口は減少の一途をたどり、インターハイの優勝タイムも過去20年停滞している。今後も継続的に高い国際競技力を保つためには、競技参画人口を拡大しつつ、競技特性を考慮した長期の競技者発掘・育成、強化のシステムとその具体的なプログラムを作成し、地方競技団体と連携しながら実行できる体制づくりが求められる。本研究は、スピードスケート競技におけるジュニア年代の指導及び育成組織に関わった当事者へのインタビューから、育成システム構築の阻害要因を考察することで、育成システム構築や改善につながる知見を得ることを目的とする。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題Ａ】 トップアスリート養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 A】口頭発表②

Chair: Riki Sukou (Japan Women's College of Physical Education)

Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第2会場 (3号館4階401教室)

[競技スポーツ-A-04] 絶対的状況下におけるアスリート支援のための アスリート・ターミナルケアとスポーツチャプレンの機能（心）

*maeda shogo[1] （1. Toyo Univ.）

11:00 AM - 11:15 AM

[競技スポーツ-A-05] トップスポーツにおけるスポーツファーマシストのあり方（社）

*Sachiko Otsuka[1], Jun Seino[2,3], Yuki Oshiba[4], Mitsugi Ogata[2] （1. NTT Medical Center Tokyo, 2. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 3. R&D Center for Smart Wellness City Policies, University of Tsukuba, 4. Yamanashi Gakuin University Faculty of Health and Nutrition）

11:16 AM - 11:31 AM

[競技スポーツ-A-06] 幼少期における競技経験が大学野球選手の競技レベルに及ぼす影響（方,発）

*Ryuto Fuke[1], Yoshimitsu Kohmura[2], Kazuhiro Aoki[1] （1. Juntendo University Graduate School, 2. Juntendo University）

11:32 AM - 11:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

11:00 AM - 11:15 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第2会場)

[競技スポーツ-A-04] 絶対的状況下におけるアスリート支援のための アスリート・ターミナルケアとスポーツチャプレンの機能（心）

アスリートとしての「死」と人間としての「再生」

*maeda shogo[1] （1. Toyo Univ.）

新型コロナウイルス感染症世界的蔓延の影響により、東京五輪2020は、五輪史上初1年延期という事態に見舞われた。開催が近づいているにも関わらず開催可否は不透明であり、更には中止や再延期という国民からの意見が約６割以上を占めるといった状況であった。2021年7月23日に賛否両論の中、開会式が開催されたが、中止を求める声が減少することはなかった。政治的・経済的な理由による強引な五輪議論は、本来の主役であるアスリート達を置き去りにしている。特に、開催の可否、世論や社会の変化にトップアスリート達は翻弄され続けた。努力を続けてきたアスリート達は何も悪くないにも関わらず、五輪に関わること自体が悪である、といった世論さえ生まれ、東京五輪代表候補選手は未だかつて無い心理状態に追い込まれた。東京五輪の開催可否に関する報道に翻弄される代表候補者選手達のゆれうごく精神状態の変容を開催直前までの約１年間、詳細なヒアリング調査を行い、明らかにした。多くのトップアスリートが五輪の開催有無、通常開催の有無に対して不安をもっており、また、その不安への克服も「開催されると信じる」といった、いわば「思考停止」にする事による克服である事が推察された。また、「不安はない」と回答した選手もいたが、その根拠や理由は極めて曖昧であり、「不安はあるが克服している」と回答した選手達と同様、「思考停止」的な状態である事が推察された。つまり、今回の調査結果からトップアスリート達が「自分の努力では解決できない困難」に直面した時に発生する不安や絶望は、根本的には解決はしない、という傾向が強い事が明らかとなった。そこから、トップアスリート達が「自分達の努力ではどうしようもない」という状況に直面した場合、指導者はどのようなケアが可能であるのか、といった点に着目し、トップアスリートを支える仕組みづくりについて検討する。

11:16 AM - 11:31 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第2会場)

[競技スポーツ-A-05] トップスポーツにおけるスポーツファーマシストのあり方（社）

*Sachiko Otsuka[1], Jun Seino[2,3], Yuki Oshiba[4], Mitsugi Ogata[2] （1. NTT Medical Center Tokyo, 2. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 3. R&D Center for Smart Wellness City Policies, University of Tsukuba, 4. Yamanashi Gakuin University Faculty of Health and Nutrition）

第3期スポーツ基本計画では、スポーツ・インテグリティの確保と推進が掲げられている。その中では、教育研修や研究活動等を通じたドーピング防止活動の展開が求められている。しかし、その推進を担う一人と考えられるスポーツファーマシスト（以下、 SPと略す）が果たす役割や活動目標について、研究として明らかにした調査はない。そこで、アスリートやアンチ・ドーピング（以下、 ADと略す）に関わる多様な対象者の観点から、 SPのあり方を明らかにすることを目的とした。調査対象者は、「トップスポーツに関わる者」で、「 SPとして AD活動に従事する者」（中央競技団体で活動する SP2名）、「 SPと AD活動を熟知し、その推進を図る者」（公益財団法人日本アンチ・ドーピング機構専務理事1名）、そして「 SPから ADに関するサポートを受けたことがある者」（中央競技団体強化責任者1名、オリンピックメダリスト2名）を設定した。調査は、半構造化インタビューを行い、リサーチクエスチョンとして「トップスポーツにおいて SPが求められることとは」を設定した。分析は、修正版グラウンデッド・セオリーアプローチにて行った。本研究の結果から、 SPは、トップアスリートを薬やサプリメント使用時の不安から守り、安心して競技に取り組めることを支えることが求められると

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

示唆された。また、スポーツに関わる他の医療従事者と連携し、トップアスリートの健康を支える役割を担う存在となることも示唆された。さらに、その実現に向けて、自身の専門的な資質能力の向上のために、スポーツを基盤とした学習を継続し、それによって推進される SPの活動が、社会に広く認知される必要性が示された。SPは、スポーツに資する薬の専門家として、スポーツ・インテグリティの確保に向けて、教育的役割を担う可能性も示唆された。

11:32 AM - 11:47 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 11:47 AM 第2会場)

[競技スポーツ-A-06] 幼少期における競技経験が大学野球選手の競技レベルに及ぼす影響（方,発）

*Ryuto Fuke[1], Yoshimitsu Kohmura[2], Kazuhiro Aoki[1] （1. Juntendo University Graduate School, 2. Juntendo University）

【目的】本研究では、日本の大学野球選手を対象に、野球を始めた時期や専門化した年齢、他種目経験など競技経歴の現状を明らかにし、競技経歴と各年代における競技レベルとの関連性を分析した。更に、中学生の時期に使用していたボールと各年代の競技レベルにも関連性があるのかを調査した。【方法】全日本大学野球連盟に加盟しているチームに所属する選手589名を対象にインターネットによるアンケート調査を実施した。質問項目は、野球を始めた年齢、野球以外の競技経歴、各年代における野球の最高成績、使用球、怪我(障害)、競技レベル(ベンチ入りメンバー、ベンチ外メンバー)などとした。競技経歴と各年代の競技レベルとの関連性、及び中学生の時期に使用していたボールと各年代の競技レベルとの関連性について X^2検定を行った。【結果及び考察】調査の結果、野球を始めた平均年齢は7.8±1.8歳であり、野球に専門化した平均年齢は10.0±3.2歳であった。他種目経験者は328人であり全体の58%であった。そのうち233人(71%)の選手は野球に加えて他に１種目の競技経験があり、２種目以上の競技種目を経験していた選手は95人(29%)であった。競技経歴と各年代の競技レベルでは高校、大学で有意な関連が見られ、３歳から９歳の間で専門化し、野球以外の競技経験が無い選手で高校における競技レベルが高い傾向があった。また、３歳から９歳の間で専門化し、野球以外の競技経験が有る選手で大学における競技レベルが高い傾向があった。さらに、中学生の期間で使用していたボールと各年代の競技レベルでは、高校において有意な関連が見られたが、大学における競技レベルでは有意な関連がなかった。以上の結果から、専門化する時期が早い方が競技レベルは高い傾向にあるが、幼少期に複数の競技を経験することは大学での競技力向上に影響を及ぼす可能性が示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題Ａ】 大学体育の授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 A】口頭発表①

Chair: Kaori Kimura (Tokai Gakuen University)

Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:19 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

[学校保健体育-A-01] 医療系大学生における健康に関連する心と身体のフィットネス（保,発,生）

*Tetsuya Mizuno[1], Yosuke Mizuno[2], Tatsuo Yagi[3], Hideki Takaoka[4], Miki Kurihara[5], Takuma Wada[6], Seiji Yoshitake[7] （1. Tokyo Medical and Dental University, 2. Doctoral Program in Sociology Graduate School of Human Sciences, Sophia Univ., 3. Tokai University, 4. Keiai University, 5. Sophia University, 6. Izumo Hokuryo Junior &High School , 7. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, Tsukuba Univ.）

11:00 AM - 11:15 AM

[学校保健体育-A-02] コロナ禍における学生の健康及び生活に関する調査からみるアフターコロナへの試み（スポーツ栄養）

*Hatsuho Zeniya[1], Saiko Shirakawa[2] （1. International Budo University, 2. Showa Women's University ）

11:16 AM - 11:31 AM

[学校保健体育-A-03] 大学生の対処資源測定尺度の作成（心）

*Shunsuke Sakata[1], Namika Motoshima[2], Takumi Nakasuga[3], Kojiro Matsuda[4], Takashi Naito[5], Yoshio Sugiyama[6] （1. Yokohama college of commerce, 2. Kyushu Sangyo Univ., 3. Hyogo Univ. of Teacher Education, 4. Kumamoto Gakuen Univ., 5. Hokkai-Gakuen Univ., 6. Kyushu Univ.）

11:32 AM - 11:47 AM

[学校保健体育-A-04] 大学体育授業の主観的恩恵に及ぼす学修者個人要因および学修状況要因の検討（心）

*Junichi Nishida[1] （1. Kindai Univ.）

11:48 AM - 12:03 PM

[学校保健体育-A-05] 大学体育授業での心拍計を用いた積極性の評価は授業中の心拍数および授業後の快感情を増加させる（バ,生）

*Yoichi Ohta[1], Kyohei Takahashi[2] （1. Shizuoka University of Welfare, 2. Kumamoto Gakuen University）

12:04 PM - 12:19 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

11:00 AM - 11:15 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:19 PM 第3会場)

[学校保健体育-A-01] 医療系大学生における健康に関連する心と身体のフィットネス（保,発,生）

ここ10年間の推移を中心に

*Tetsuya Mizuno[1], Yosuke Mizuno[2], Tatsuo Yagi[3], Hideki Takaoka[4], Miki Kurihara[5], Takuma Wada[6], Seiji Yoshitake[7] （1. Tokyo Medical and Dental University, 2. Doctoral Program in Sociology Graduate School of Human Sciences, Sophia Univ., 3. Tokai University, 4. Keiai University, 5. Sophia University, 6. Izumo Hokuryo Junior &High School , 7. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, Tsukuba Univ.）

【緒言】健康が心身の両側面から理解されるように、体力（フィットネス）にも身体的要素と精神的要素があり（猪飼：1969）、この考え方は我が国の保健体育領域でも広く用いられている。本研究では医療系大学生を対象に健康に関連する心身のフィットネスの現状を検討する。
【方法】2010 年度～2020 年度に首都圏にある A医療系大学に在籍した 1 年生男女学生 3115 名（平均年齢 18.56 ± 1.61 歳）を対象に、健康に関連する身体的フィットネス（身長、体重、握力、上体起こし、長座体前屈、20mシャトルランテスト）と精神的フィットネス（ HRMF-62；自律性、肯定的な向き合い方、柔軟性、心の状態（水野ほか：2022）の測定を実施した（2020年度のみ身体的フィットネスの測定は実施していない）。測定・調査は、各年度当初の4～5月及び翌年1月に行われた。
【結果】身体的フィットネス：年度当初の男子学生の握力と20mシャトルランテストはここ10年で低下する傾向にあり、2019年度の測定値は2010年度の測定値より有意に低かった（p<.001）。また、女子学生の20mシャトルランテストにおいても同様に、その値は2016年以降で徐々に低下する傾向にあり、2019年度の測定値は2010年度の測定値より有意に低かった（p<.001）。女子学生の20mシャトルランテストにおいても、2016年以降で徐々に低下する傾向にあり、2019年度の測定値は 2010年度の測定値より有意に低かった（p<.001）。精神的フィットネス：４尺度得点とも推移は男女で異なっており、一定の傾向は見られなかった。また、心の柔軟性尺度において、男女とも2020年度にのみ有意な低下が認められた（p<.05）。総合：種目また性別により相違はあるが、心身のフィットネスにおける多くの項目において、初年次教育の期間に向上が見られた。
【考察】近年における身体的フィットネスの低下は全国的な傾向と一致していた。また、2020年度にのみ認められた心の柔軟性低下は COVID-19感染拡大禍における様々な生活行動上の制限によるものと考えられた。

11:16 AM - 11:31 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:19 PM 第3会場)

[学校保健体育-A-02] コロナ禍における学生の健康及び生活に関する調査からみるアフターコロナへの試み（スポーツ栄養）

*Hatsuho Zeniya[1], Saiko Shirakawa[2] （1. International Budo University, 2. Showa Women's University ）

【背景】新型コロナ感染症（ COVID-19）の感染拡大による社会情勢の大きな変化の中、 S女子大学では2020年度においては、オンラインによる授業が大半を占めることになった。実験・実習・演習・実技などの科目に関しては、2021年度前期（春期）においては、履修者の「密」を避けるために、隔週登校や授業時の人数制限さらには、授業内容の変更などにより、充実した授業を確保する工夫の下での実施となった。2021年度後期（秋期）においても、対面授業は可能な限り回復した。しかし、14週・15週の授業についてはオンライン授業として年度を終えることになった。【目的】コロナ禍での学生の健康や生活に関する状況について把握することは、アフターコロナに備えることとして、不可欠であると考えた。さらに、2022年度前期からは、感染対策をとったうえで、対面授業が再開された。コロナ禍での学生の状況を把握したうえで、対面授業となった学生の健全な学生生活の一助となることを目的とした。【方法】調査対象は、 S女子大学で一部対面授業が再開した2021年後期10月上旬に登校し、対面授業を受講している学生で、調査に同意を得られた、1年次～4年次の女子学生133名で

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

あった。 Googleフォームを用いた WEBアンケート調査を実施した。調査は、主旨を説明した後、回答を依頼した。調査項目は、健康・運動・大学生活に関する内容とした。なお、本調査は昭和女女子大学連理委員会の承認を得て実施した。【結果と考察】対象学生は、基本は、「健康」であると考えているが、「運動不足」や「食事」についての不安や改善策を模索している状況であった。しかし、注視をすることは、学生が卒業まで、健康で充実した学生生活を送ることが大切であり、終わりの見えないコロナ禍で、教育の質の確保と身体的・精神的にも良好な状態をたもつための対策を考慮することが必要となる。

11:32 AM - 11:47 AM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:19 PM 第3会場)

[学校保健体育-A-03] 大学生の対処資源測定尺度の作成（心）

*Shunsuke Sakata[1], Namika Motoshima[2], Takumi Nakasuga[3], Kojiro Matsuda[4], Takashi Naito[5], Yoshio Sugiyama[6] （1. Yokohama college of commerce, 2. Kyushu Sangyo Univ., 3. Hyogo Univ. of Teacher Education, 4. Kumamoto Gakuen Univ., 5. Hokkai-Gakuen Univ., 6. Kyushu Univ.）

ストレス対処は多くの研究により効果が検証されるが、ストレス対処に必要とされる対処資源（ Lazarus &Folkman，1984）は特に国内において研究はわずかである（栗山・佐々木，2021）。対処資源には、認知的要因、情動的要因、身体的要素が定義され（ Hammer& Martin，1985)、他者との交流や競技力向上の工夫が必要となる大学一般体育に影響を受ける可能性がある。上記より本研究では、大学一般体育による対処資源への効果を測定するための尺度作成を目的とした。 尺度草案として、 Hammer& Martin(1985)の定義を参考に、大学生が持ちかつ大学一般体育にて影響される可能性を考慮し、認知的要因として自尊感情（島本・石井，2006等）、他者への肯定的態度（天貝，1997等）、楽観性（外山，2013）、情動的要因として感情調整能力（小塩、2002）、社会的要因としてソーシャルキャピタル（芳賀ほか、2017）、情報処理能力（島本・石井，2006）、身体的要因として健康・体力（新規作成）に関連する42項目を収集した。また、基準関連妥当性を検討する項目として、渋倉・森（2002）及び尾関ほか（1991）を参考に、問題焦点型、情動焦点型、回避型を測定する10項目を引用した。 尺度草案について大学生438名（18.8±1.08歳）を対象に質問紙調査を実施した。最尤法・バリマックス回転による因子分析を実施したところ、体力、自尊感情、情報活用能力、ソーシャルキャピタルの４因子が抽出され、内的一貫性、構造的妥当性が確認された（ Cronbach’ s α=.84～.74，GFI=.93， AGFI=.91， CFI=.94， RMSEA=.05）。次に構成概念妥当性の確認として、ストレス対処との相関を確認したところ、問題焦点型にはすべての対処資源が有意な正の相関（ r=.49～.24）を持ち、情動焦点型には体力を除くすべての対処資源が有意な正の相関（ r=.22～.25）を持ち、回避型にはすべての対処資源が有意な相関を持たなかった。 今後は、大学一般体育を受講する学生を対象に、本尺度により測定される対処資源を縦断的に検討することで、その効果を検討することが可能となる。

11:48 AM - 12:03 PM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:19 PM 第3会場)

[学校保健体育-A-04] 大学体育授業の主観的恩恵に及ぼす学修者個人要因および学修状況要因の検討（心）

学修成果の要因モデル構築に向けて

*Junichi Nishida[1] （1. Kindai Univ.）

高等教育機関における社会的成果の把握は世界的な潮流となり、わが国でも大学教育の学修成果の可視化が求められている。大学教育では個々の科目の総和がプログラム全体としての学修成果になると捉えられ、認証評価等による評価のみでは十分ではない。体育科目レベルでは、近年、学習者の自己報告に基づく評価ツール（初年次

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

体育授業の主観的恩恵評価尺度： PBS-FYPE）が作成され、平常時やコロナ禍における大学体育授業による学修成果の把握が進められている（西田他、2016、2022）。同時に、いくつかの体育授業の学修成果要因が見出されているものの、断片的要因にフォーカスしているため学修成果を高める知見は揃っていない。本研究では、大学体育授業の学修成果へ影響する要因を明らかにすることを目的とした。「大学体育授業研究プロジェクト（ UPE Project）」にて、2017年に複数回調査を実施し、収集されたデータより体育授業の受講者を分析対象者とした。調査内容は、学修者個人要因として ENDCOREs、社会性測定尺度、レジリエンス要因尺度、日本語版 TIPI-J、また学修状況要因として学習動機尺度、大学生版運動不振尺度、大学生版体育授業における動機づけ雰囲気測定尺度、大学体育版教員リーダーシップ行動尺度、大学体育実技経験評価尺度、そして PBS-FYPEであった。データ分析を行った結果、 PBS-FYPE全体得点について、まず学修者個人要因では「意思表示」、「対人関係」、「統御力」が抽出された。次に、学修状況要因では「集団志向」、「充実志向」、そして、「熟達雰囲気」「挑戦達成」が抽出された。 本研究にて学修者個人要因と学修状況要因から捉えることより、複数の要因が関連していることが明らかになった。今後は、各関連要因の主観的恩恵への影響性を詳細に検討し、より高い学修成果を得るための学修成果獲得モデルを構築していく必要性がある。

12:04 PM - 12:19 PM (Wed. Aug 31, 2022 11:00 AM - 12:19 PM 第3会場)

[学校保健体育-A-05] 大学体育授業での心拍計を用いた積極性の評価は授業中の心拍数および授業後の快感情を増加させる（バ,生）

*Yoichi Ohta[1], Kyohei Takahashi[2] （1. Shizuoka University of Welfare, 2. Kumamoto Gakuen University）

大学体育実技授業では「積極性」を成績評価の一つとして用いていることが多い。しかし、「積極性」の評価は教員の主観に頼るところが大きい。したがって、客観的な指標で積極性を評価することができれば、成績評価基準の明確化に繋がるだろう。 運動強度や運動時間の増加は、最大心拍数や平均心拍数の増加に繋がるものと考えられることから、授業中の心拍数が「積極性」の客観的な評価指標となる可能性が考えられる。しかし、大学体育授業で心拍数を「積極性」の客観的指標とした場合に、学生に与える身体的および心理的影響は明らかにされているとは言えない。そこで、本研究では、大学体育授業での心拍計を用いた積極性の評価が、授業中の心拍数及び授業前後の感情変化に与える影響を検証した。 本研究では、体育授業を受講した60名（男性38名、女性22名）を解析の対象とした。 研究の対象となる授業は、心拍計を装着して2回実施した。1回目には、積極性は成績評価の一つであるというシラバスに記載されている説明を行い授業を実施した。2回目には、積極性を心拍数によって評価するという説明の後授業を実施した。それぞれの授業の前後に、改訂版ポジティブ感情尺度を用いて気分調査を行った。授業はバスケットボールを実施し、レクリエーションとドリブルリレーを行った後、5分間のゲームを2回実施した。心拍数の測定開始から終了まではおよそ50分程度であった。 授業中の最高心拍数と平均心拍数および高強度心拍数の出現時間は、心拍数によって積極性を評価した2回目の授業で、1回目と比較して有意に増大した。また、両授業共に、授業後に快感情が有意に高まり、その増加量は2回目の授業のほうが有意に大きかった。 これらの結果から、大学体育授業での心拍計を用いた積極性の評価は授業中の心拍数および授業後の快感情を増加させることが示された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題Ｂ】 生涯スポーツは・人・地域社会・産業といかに関連するか

生涯スポーツ研究部会【課題 B】口頭発表①

Chair: Kazuya Naruse

Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第6会場 (2号館1階11教室)

[生涯スポーツ-B-01] 子どもの安全なスポーツ環境構築に向けた地域スポーツの現状と課題（介,保,発）

*Hayato Sano[1], Toshiharu Yamamoto[1], Masashi Kasahara[1], Nobuko Shimizu[1] （1. International Budo University）

9:00 AM - 9:15 AM

[生涯スポーツ-B-02] eスポーツのオンラインチームプレーが引き出すオキシトシン分泌と友好性（介,生,心）

*Takashi Matsui[1], Takafumi Monma[1], Hiroyuki Sagayama[1], Seiji Yoshitake[1], Shion Takahashi[1], Hiroki Matsuoka[1], Yuji Mine[1], Rikako Yoshitake[1], Akiko Uchizawa[1], Naoto Fujii[1], Hideki Takagi[1] （1. R&D Center for Sport Innovation, Univ. of Tsukuba）

9:16 AM - 9:31 AM

[生涯スポーツ-B-03] eスポーツプレー時の異なる座位姿勢がもたらす気分と精神作業特性（心）

*Yuji Mine[1], Shion Takahashi[1], Seiji Yoshitake[1], Hiroki Matsuoka[1], Shun Yasuda[1], Akiyoshi Shiodera [2], Nobutada Takahashi [2], Ayumi Mineno[2], Haruyoshi Asada[2], Takashi matsui[1] （1. R&D Center for Sport Innovation, Univ. of Tsukuba, 2. OKAMURA Corp.）

9:32 AM - 9:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

9:00 AM - 9:15 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第6会場)

[生涯スポーツ-B-01] 子どもの安全なスポーツ環境構築に向けた地域スポーツの現状と課題（介,保,発）

スポーツ少年団指導者の救急対応に関する実態調査から

*Hayato Sano[1], Toshiharu Yamamoto[1], Masashi Kasahara[1], Nobuko Shimizu[1] （1. International Budo University）

【背景】近年、子どものスポーツ環境が学校から地域へ移行されることが検討されており、その受け皿のひとつにスポーツ少年団がある。スポーツ活動を直接的にサポートする指導者は、活動時に発生した傷害や事故に対し、適切な救急対応を施す役割があるが、スポーツ少年団指導者の救急対応に関する実態は明らかになっていない。
【目的】スポーツ少年団指導者の救急対応に関する実態を明らかにし、子どもの安全なスポーツ環境構築のための基礎資料を得ることを目的とした。
【方法】2021年10月～11月、全国の単位スポーツ少年団に在籍している指導者を対象に、 Googleフォームを用いたウェブ調査を実施した。調査内容は、1）対象者の基本的属性、2）救急対応の経験、3）救急対応の自信、に関する項目で構成された。4,408名の指導者から回答を得て、全ての回答に欠損のない4,382名を分析対象とした。なお、本調査は日本スポーツ協会との共同研究により実施した。
【結果】指導現場で救急対応を行った経験があると回答した者は64.5%であり、全体の75.1%の指導者が救急対応に関する講習会を受講した経験を有していた。さらに、その講習内容は「心停止への対応」が大半を占めており、「頭頚部外傷への対応」は19.6%と最も少なかった。また、救急対応の自信を傷害分類別に調査した結果、「熱中症への対応」に自信を有している者は多い反面、「眼の外傷への対応」や「頭頚部外傷への対応」に自信を有している者は2割程度であった。
【結論】スポーツ少年団指導者は指導現場で発生した様々な負傷・疾病に対して救急対応を行う可能性が高いものの、それらの対応に自信を有する者は多くはないことが明らかになった。子どもの安全なスポーツ環境構築のためには、比較的軽微な事故を含めた幅広い対応ができるとともに、最低限生命の危機につながる重大事故を適切に対処できる指導者の育成が必要と考えられる。

9:16 AM - 9:31 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第6会場)

[生涯スポーツ-B-02] eスポーツのオンラインチームプレーが引き出すオキシトシン分泌と友好性（介,生,心）

*Takashi Matsui[1], Takafumi Monma[1], Hiroyuki Sagayama[1], Seiji Yoshitake[1], Shion Takahashi[1], Hiroki Matsuoka[1], Yuji Mine[1], Rikako Yoshitake[1], Akiko Uchizawa[1], Naoto Fujii[1], Hideki Takagi[1] （1. R&D Center for Sport Innovation, Univ. of Tsukuba）

オキシトシン（ OT）は、親子の愛着などの社会関係形成や協力・信頼などの向社会行動を担う「絆ホルモン」である。最近、 OT分泌が柔術で高まることから、武道やスポーツの教育・福祉・医学的効果を担う分子機構として注目される。私どもは、オフライン eスポーツ大会における初対面での一対一のプレーが勝敗によらず OT分泌と友好性を高める一方、オンライン大会での同様のプレーはそれらを高めないことを明らかにしてきた。本研究では、既知の他者との会話による協力を伴うチームプレーであればオンラインでも OTが分泌され、友好性の醸成に寄与すると想定し、これを検証した。 16人の若齢成人（男性14名、女性2名、23.5±3.8才）による8チームが、大学で開催した eFootball 2021（コナミデジタルエンタテインメント社）のチーム大会に自由応募で参加し、味方とボイスチャットしながら勝敗を決するまで約20分間プレーした。心拍数を常に測定しながら、プレー前、終了直後、30分後に唾液を採取し、 OTを ELISA法により定量した。併せて、気分を Profile of Mood

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

States 2で評価した。 プレー中の心拍数は毎分約130拍まで上昇し、オフライン大会と同等の心身の負担度が確認された。唾液中 OT濃度は勝敗に関係なく、プレー終了直後にプレー前よりも21.7%増加した。友好的気分はプレー終了30分後にプレー前よりも17.3%向上した。これらの増加率は、オフライン大会での増加率とほぼ同等の水準だった。さらに、 OTの変化率と友好的気分の変化率との間には正の相関が確認された。 本研究により、 eスポーツのオンラインチームプレーが、オフラインプレーとほぼ同等のレベルまで OT分泌と友好性を高めることが初めて明らかになった。チームプレーは、 eスポーツの教育・福祉・医学的活用をオンラインでも可能にする重要な要素かもしれない。

9:32 AM - 9:47 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第6会場)

[生涯スポーツ-B-03] eスポーツプレー時の異なる座位姿勢がもたらす気分と精神作業特性（心）

前傾と後傾の比較

*Yuji Mine[1], Shion Takahashi[1], Seiji Yoshitake[1], Hiroki Matsuoka[1], Shun Yasuda[1], Akiyoshi Shiodera [2], Nobutada Takahashi [2], Ayumi Mineno[2], Haruyoshi Asada[2], Takashi matsui[1] （1. R&D Center for Sport Innovation, Univ. of Tsukuba, 2. OKAMURA Corp.）

座位での精神作業中の気分やパフォーマンスは姿勢に左右される。近年発展が著しい eスポーツは座位でのプレーが一般的だが、その際の気分やパフォーマンスに及ぼす姿勢の影響は全く不明である。ヒトは意欲的な時に前傾姿勢を取る一方、逆に前傾姿勢を取ると意欲的にもなることから、前傾姿勢は eスポーツ時の意欲的なプレーに資する気分と精神作業特性を引き出すと想定し、これを検証した。 ビデオゲーム好きの若齢成人男性10名（24.1 ± 2.9歳）に、座面制御可能なゲーミングチェア（オカムラ社）による前傾／後傾座位の２条件で、eFootball 2021（コナミデジタルエンタテインメント社）を180分間プレーしてもらった。プレー前、開始後15、30、60、120、180分、終了30分後の７時点で、気分（ VAS：疲労感、面白さ、二次元気分尺度：覚醒度）と実行機能（フランカー課題）を評価した。気分や実行機能に関係する前頭前野活動の間接指標となりうる瞳孔径も同様に測定した。 面白さと覚醒度は両条件とも30〜60分でピークに達したあと低下に転じたが、前傾条件が後傾条件よりほとんどの時点で高値を示した。疲労感は両条件ともプレー時間に応じて高まったが、その増加は前傾の方が早かった。フランカー課題の干渉時間は、前傾条件の60分時点でプレー前および後傾条件と比べて有意に短縮し、120分以降は元の水準に戻った。フランカー課題の正答率は、前傾条件のプレー中に後傾条件と比べて低下した。瞳孔径は前傾条件で120分以降に縮小し、フランカー課題の干渉時間と負の相関を示したが、これらの変化や関係は後傾条件ではみられなかった。 本研究により、前傾座位は eスポーツプレー時の面白さや覚醒度とともに情報処理速度を高めやすい姿勢であることが初めて確認された。一方、後傾座位は情報処理精度の維持に役立ち、120分以上の長時間プレー時に生じる認知疲労を緩和する可能性がある。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題Ｂ】 生涯スポーツは・人・地域社会・産業といかに関連するか

生涯スポーツ研究部会【課題 B】口頭発表②

Chair: Toshiki Tachi (Shizuoka Sangyo University)

Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第7会場 (2号館1階12教室)

[生涯スポーツ-B-04] 身体障害児・者を持つ母親のソーシャルサポート向上を目指した親子運動プログラムが運動継続に対する見込み感に与える効果（ア）

*Kai Segawa[1], Masako Ohira[2] （1. Hyogo University of Teacher Education, 2. Shiga University）

9:00 AM - 9:15 AM

[生涯スポーツ-B-05] 地域高齢者のためのスマートシューズによる健康・見守り支援クラウドシステムの検討（介,測）

*Susumu Sato[1] （1. Kanazawa Institute of Technology）

9:16 AM - 9:31 AM

[生涯スポーツ-B-06] Fリーグ共同開催試合の集客事業に参画した学生の学び（経）

*yasuo furtua[1] （1. Gifu kyouritu Universuty）

9:32 AM - 9:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

9:00 AM - 9:15 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第7会場)

[生涯スポーツ-B-04] 身体障害児・者を持つ母親のソーシャルサポート向上を目指した親子運動プログラムが運動継続に対する見込み感に与える効果（ア）

*Kai Segawa[1], Masako Ohira[2] （1. Hyogo University of Teacher Education, 2. Shiga University）

子育て世代の母親がソーシャルサポートを得ることによって、運動行動は促進されることが報告されている。しかし、子育て世代の中でも障害児・者を持つ母親が、ソーシャルサポートを得ることで運動へのやる気や運動を継続して行う見込み感が向上するかまでは検討されていない。そこで、本研究では、障害児・者を持つ母親が障害児・者と一緒に運動プログラムへ参加することによってソーシャルサポートを認知し、運動を継続する見込み感が高まるかを検証した。

中学・高校生の身体障害児・者3名とその母親3名を対象とし、2021年10月下旬に親子で運動プログラムに２日間参加してもらった。1回30分の運動プログラムの内容は、家でも取り組みやすいペアストレッチやエクササイズを中心に構成した。母親に対して運動プログラムの参加前・後で質問紙調査を行い、質問項目は運動セルフエフィカシー尺度（岡、2003）とスポーツソーシャルサポート尺度（菅ら、2011）とした。さらに、プログラム実施後の2021年12月中旬に、母親に対する運動実施状況や運動プログラム参加中や参加後の影響などを調査するため、半構造化面接によるインタビュー調査を行った。

質問紙調査の結果、母親３名の運動セルフエフィカシー尺度の得点が運動プログラム参加後に増加した。つまり、親子で運動プログラムに参加することは母親の運動に対するやる気や継続への意識を高める可能性が示唆された。それと同時に、スポーツソーシャルサポート尺度の下位尺度である手段的サポートの得点が運動プログラム参加後に増加した。インタビュー調査で、「身体障害のある親子同士で運動を行う環境であったため、周りを気にせず楽しむことができた」という意見もあり、手段的サポートを感じやすかったのかもしれない。したがって、親子運動プログラムは母親のソーシャルサポートの認知を高め、運動継続に対する見込み感を向上させる可能性がある。

9:16 AM - 9:31 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第7会場)

[生涯スポーツ-B-05] 地域高齢者のためのスマートシューズによる健康・見守り支援クラウドシステムの検討（介,測）

e-テキスタイルセンサを用いた歩行能力評価の検討

*Susumu Sato[1] （1. Kanazawa Institute of Technology）

発表者は、これまでの地域高齢者に対する転倒予防介入研究において実施した支援が結果的に一部の限られた集団にしか届いていない現状を鑑み、従来の人間ドッグ型（施設通所型）支援からモニタリング型・センサー型支援の必要性を認識した。異分野の専門家同士が長所を持ち寄ることで、これまで様々な学術研究・自治体における健康施策で問題とされてきた「健康支援策をいかにして地域全体・広範囲に展開・浸透させるのか」という課題に対する新しい領域横断的アプローチが可能となった。発表者は e-テキスタイルを利用した歩容センサ内蔵のスマートシューズで計測した日常生活中の歩容（歩き方の特徴）や生活空間（活動範囲など）の情報を、公衆通信網を介してクラウドシステムと連携し、高齢者本人、家族、自治体などが健康・見守り支援に活用できるシステムの構築を試みている。個人データのフィードバックにより行動変容（活動量増加・行動範囲拡大）を促すことで健康増進や認知機能維持、骨粗鬆予防につながる可能性も期待できる。データ蓄積により個人内変動や年代

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

別・性別の目安値なども健康情報として提供できる。同居や遠隔地居住の高齢者家族への情報共有も可能であり、健常な独居高齢者のみならず、認知症高齢者などの安否確認や見守り支援としての利用も期待される。これらのシステム構築には解決すべき課題は多く、センサーから得られる情報をどのように評価・フィードバックするかもその重要な一つである。今回の発表では、本研究で利用する e-テキスタイルセンサーを介して得られる歩行時の時間的変数を主に用いた歩容変数等を利用した歩行能力評価について検討した結果を報告する。

9:32 AM - 9:47 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第7会場)

[生涯スポーツ-B-06] Fリーグ共同開催試合の集客事業に参画した学生の学び（経）

*yasuo furtua[1] （1. Gifu kyouritu Universuty）

Fリーグは日本トップリーグ機構に属する1つのリーグで、フットサル競技のトップリーグである。このリーグの特徴として競合開催方式がある。つまり、一つの試合開催都市にてリーグに所属する全てのチームが試合する方式である。2019年11月8~10日に開催された全12試合の集客事業に PBI型授業の一環としてスポーツ経営を専攻する学生が参画し、その実践的学びをテキストマイニングにより分析し、今後の PBI型授業づくりの基礎的資料とすることを目的とした。50強の企画立案がされ、主にｴｽｺｰﾄｷｯｽﾞ事業とｻｲﾝ会事業がリーグにより採用され、その運営にあたった。ｴｽｺｰﾄｷｯｽﾞ事業では東海三県のフットサルクラブを学生が回り勧誘し、600名弱の集客成果を得た。参画による学びの自由記述では199件のサンプルを得、分析対象とした。その結果、最も多く抽出されたのは「改善する点」で<参加児・保護者対応>や<スタッフ間の情報共有>といった改善点が抽出された。今回、参画学生から得られた「改善する点」は PBL型授業をより充実させ、事業参加における事前指導の内容に反映させることで質の高いスポーツ経営に関する実践教育づくりに役立つ資料が得られた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題Ｂ】 認知機能の維持・改善に運動・スポーツはいかに貢献するか

健康福祉研究部会【課題 B】口頭発表①

Chair: Takahiro Higuchi (Tokyo Metropolitan University)

Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

[健康福祉-B-01] 段差跨ぎ動作時における保守的な衝突回避戦略と動作の多様性の関係（介）

*Yuki Suda[1], Takahito Nakamura[1,2], Juntaro Sakazaki[1], Takahiro Higuchi[1] （1. Department of Health Promotion Science, Tokyo Metropolitan University, 2. Department of Physical Therapy, School of Health and Social Services, Saitama Prefectural University）

9:00 AM - 9:15 AM

[健康福祉-B-02] 高齢者のダンス活動がもたらす心理・社会的フレイルの予防効果と活動継続動機との関連（介）

*Chiharu Oka[1] （1. Ochanomizu University）

9:16 AM - 9:31 AM

[健康福祉-B-03] 高齢者を対象とした移動物体との衝突予測評価（介,測,心）

*Kazuyuki Sato[1], Kazunobu Fukuhara[1], Takahiro Higuchi[1] （1. Tokyo Metropolitan University）

9:32 AM - 9:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

9:00 AM - 9:15 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第8会場)

[健康福祉-B-01] 段差跨ぎ動作時における保守的な衝突回避戦略と動作の多様性の関係（介）

*Yuki Suda[1], Takahito Nakamura[1,2], Juntaro Sakazaki[1], Takahiro Higuchi[1] （1. Department of Health Promotion Science, Tokyo Metropolitan University, 2. Department of Physical Therapy, School of Health and Social Services, Saitama Prefectural University）

高齢者が身体の持つ冗長性を十分に利用できず単調な動きの繰り返す特徴は、転倒の要因として注目されている。このような単調な動きは、段差跨ぎ場面に「必要以上に足を挙げて回避する保守的な回避戦略」にもみられる。保守的戦略は、確実な衝突回避に寄与するものの、どんな高さの障害物でも同じ動作パターンでの回避を誘導する。すなわち、高齢者は保守的な戦略の結果、動作の多様性が減少している可能性がある。本研究では、こうした動作の多様性を Uncontrolled manifold（ UCM）解析を用いて筋骨格系の協調性の観点から評価し、段差跨ぎ時における協調性の年齢変化ならびに跨ぎ脚による影響を検証した。さらに、保守的戦略と協調性の関連も検討した。対象者は26名の高齢者と21名の若齢者であり、高さ8cmの段差を歩行しながら跨いだ。先導脚、後続脚それぞれが障害物を跨ぐ瞬間において UCM解析を実施した。 UCM解析で得られるΔ Vzが高い場合、足尖挙上を一定に維持する関節協調パターンが多いことを示す。検証の結果、段差跨ぎ動作時の身体協調性は、年齢による著明な違いが見られなかったものの、跨ぎ脚間の制御の違いや足を高く上げる人ほど、協調性が低下することが明らかとなった。Δ Vzに対する年齢（高齢者、若齢者）× 跨ぎ脚（先導脚、後続脚）の２要因分散分析では、交互作用及び年齢による主効果はみられなかった。一方で、跨ぎ脚での主効果は有意であり、年齢にかかわらず、先導脚の方が有意に多様な関節協調パターンを利用していることがわかった。さらに、クリアランスとΔ Vzの相関分析では有意な負の相関がみられ、年齢にかかわらず、クリアランスが大きい人ほど、動作の多様性が低下していることがわかった。したがって、保守的な回避戦略による歩行習慣は、単調な動きへと誘導する可能性があり、必ずしも有益な回避戦略とは言えないことが示唆された。

9:16 AM - 9:31 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第8会場)

[健康福祉-B-02] 高齢者のダンス活動がもたらす心理・社会的フレイルの予防効果と活動継続動機との関連（介）

*Chiharu Oka[1] （1. Ochanomizu University）

高齢者がダンス活動を継続的に行うことは、身体的フレイルおよびサルコペニアの予防として効果が認められている。さらに認知機能の維持向上、代謝改善の効果も示唆されている。筆者は高齢者がダンスを継続することによる影響の中でも、特に心理的・社会的フレイルの予防に着目した。本研究では、ダンス活動を継続する高齢者へのインタビュー調査から、ダンスのどのような側面が高齢者の心理・社会的フレイルへ働きかけるのか、またどのようなダンスプログラムがより適しているのかを明らかにすることを目的とする。
先行研究から、高齢者を対象としたダンス活動には様々なジャンルが存在しており、抑うつ症状へ影響を及ぼす可能性が示唆されている。筆者は、リズムダンスを中心としたダンス活動を継続する3名の高齢者を対象にインタビュー調査を実施し、ダンス活動を開始したことによる心身の変化および活動継続の理由について質問を行った。その結果、3名の対象者ともダンス活動を開始する前と開始した後では、特に気分の開放や他者とのコミュニケーションについて変化を感じており、身体的な効果はあまり実感されていないことがわかった。活動継続の理由も、主に気分転換や気持ちの開放、仲間とのコミュニケーションの機会が挙げられ、身体運動としての機会よりも心の健康、社会的健康を求めて活動に参加していることが明らかになった。特に音楽やリズムに合わせて身体を動かすことをはじめとして、他者とともに身体表現を行うことによる開放感や非日常体験から、心理的影響を受けているという回答が得られた。ダンスのこうした側面によって、身体的フレイルだけでなく心

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

理・社会的フレイルを予防・改善する効果があると考えられる。また、高齢者がより心理的な開放や社会的健康を実感することを目指し、即興的身体表現を取り入れたプログラムの実施が効果的であると考えられ、今後検証が必要であるといえる。

9:32 AM - 9:47 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第8会場)

[健康福祉-B-03] 高齢者を対象とした移動物体との衝突予測評価（介,測,心）

インターセプト課題の有用性
*Kazuyuki Sato[1], Kazunobu Fukuhara[1], Takahiro Higuchi[1] （1. Tokyo Metropolitan University）

【目的】
安全な移動のためには、周囲の環境を適切に知覚し、衝突の有無などを正しく予測することが不可欠である。本研究では衝突予測スキルの評価として、ヴァーチャルリアリティ（ VR）環境下でのインターセプト課題（ Steinmetz ST, et al. 2020）の有用性、および予測スキルの年齢的差異に関連する要因を比較検討した。この課題では、移動物体と観察者間になす3つの角度情報(α角:互いの水平面上の位置関係 / γ・φ角:移動物体の拡大情報)を正確に利用した衝突予測が可能か評価できる。

【方法】
高齢者18名(73±5.4歳)、若年者12名(23.8±4.1歳)が参加した。 Control条件、γ・φ・α外乱の4条件とし、各条件90試行（1ブロック30試行）実施した。γ・φ外乱条件とα外乱条件は別日に実施した。アウトカムに衝突予測の正確性を反映したスコアを求めた。統計解析は年齢・外乱条件・ブロックを要因とする3要因分散分析を実施した。高齢者はもともとα・γ・φ角の情報を利用していないため、若齢者のみが外乱による負の影響を受けるという仮説を立てた。

【結果】
γ・φ外乱条件にスコアにおいて、年齢と外乱種類に1次交互作用(F(2, 30)= 3.83, p= 0.02)を認め、若齢者におけるγ外乱条件が Control条件よりも低値であった。α外乱条件のスコアにはいずれの交互作用も認めなかったが、年齢(F(1, 30)= 45.59, p= 0.00)と外乱種類(F(1, 30)= 4.32 , p= 0.04)に主効果を認め、若齢者よりも高齢者、 Control条件よりもα外乱条件で有意に低値を示した。

【考察】
仮説が一部支持され、高齢者は拡大情報(γ・φ)に対する外乱の影響を受けなかった。この結果は、高齢者における衝突予測においては、物体の拡大情報の貢献度が低い可能性が示唆された。これに対して、空間的位置関係(α)に対する外乱は、高齢者のパフォーマンスも低下させたことから、年齢を問わず衝突予測に利用される可能性が示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】人々の生活に根ざした多様なスポーツ文化をいかに醸成していくか

スポーツ文化研究部会【課題 B】口頭発表①

Chair: Kazuyoshi Shuto (Joetsu University of Education)

Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第9会場 (2号館2階22教室)

[スポーツ文化-B-01] 哲学「プレイ・アンド・エクササイズ Play and Exercise」序論（哲）

*Yosuke Hayashi[1]（1. Osaka Kyoiku University）

9:00 AM - 9:15 AM

[スポーツ文化-B-02] どのようにしてパルクール（ Parcours ）はパルクール（ Parkour）となったのか（社,史,哲）

*Yoshifusa Ichii[1]（1. Ritsumeikan Univ.）

9:16 AM - 9:31 AM

[スポーツ文化-B-03] 長野県諏訪市「御柱祭」に見るエクストリームスポーツの要素（人）

*Seiya Toyoshima[1]（1. Graduate school of Hiroshima University）

9:32 AM - 9:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

9:00 AM - 9:15 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第9会場)

[スポーツ文化-B-01] 哲学「プレイ・アンド・エクササイズ Play and Exercise」序論（哲）

Taiiku、模倣、生き方

*Yosuke Hayashi[1] （1. Osaka Kyoiku University）

「スポーツ文化」における「文化」の実質を問い直す時宜である。「体育学にとって『文化』とは何か」との問いを立て、「プレイ Play」ならびに「エクササイズ Exercise」両概念が再考されるべきこと、また「体育 Taiiku」概念を援用することで新たな文化哲学を構想しうる論拠ならびに以後の行論の端緒となる知が本発表で示される。

「スポーツ文化」の実質を哲学より捉える際、この術語の基底詞である「文化」の実質を究める作業が不可欠である。しかし体育学では「スポーツ」への問いが体育学の全領域で強い関心の下に陸続するのに対し、「文化」への問いを体育学の独自性に拠りつつ掘り下げた議論は斯界研究史でも極僅少である。これまで深く問われ得なかった「体育学における『文化』」概念に斯界全領域の成果を踏まえつつ、議論の全体構想ならびに起点となる知が「体育の哲学 Philosophy of Taiiku」を介して以下の通り示される。

着眼とする「プレイ」ならびに「エクササイズ」両概念について注記する。「スポーツ文化」の実質が問われる際、過去の議論にて例外なく参照されたのは遊戯論の古典である『ホモ・ルーデンス』および『遊びと人間』である。本発表では後者における遊びの分類の一である「模倣の遊び」としての「ミミクリ」に着眼し新たな議論を興す。というのも文化の起源は「遊び」に存する一方、その文化の生成と発展はすべて「模倣」に拠ると考えられるからである。他方で「模倣」によって或る文化が生成そして発展する際、その原動力となるのは目標の完遂を期した人間とその意志である。すなわち意志をもって「先人の生き方を模倣する」ところに文化が生成し発展するのであって、この有様を「エクササイズ」概念で説明づける。

結論かつ討議の対象となる命題は次の通りである。文化とは「生き方の模倣に努めること」であり、構想された議論の外郭より帰結したこの命題の妥当性を聴講者と共に吟味する。

9:16 AM - 9:31 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第9会場)

[スポーツ文化-B-02] どのようにしてパルクール（ Parcours ）はパルクール（ Parkour）となったのか（社,史,哲）

エベルの「メトード・ナチュレール」のポストコロニアルな転用に関する一考察

*Yoshifusa Ichii[1] （1. Ritsumeikan Univ.）

本報告の目的は、国際オリンピック委員会と国際体操連盟がスケートボードやサーフィンに続くオリンピック公式競技への採用を目指すパルクール（ Parkour）の文化的な特性を整理することにある。本報告は、まず、パルクール(Parcours / Parkour)のルーツとなっているジョルジュ・エベル(Georges Hé bert) の「メトード・ナチュレール（ mé thode naturelle）」の要点を確認する。ここでの要点は、まず、パルクール(Parcours)とは障害物を配置した兵士の訓練場を意味する「パルクール・ドゥ・コンバッタント(parcours du combatant)」に語源的、かつ、実践的なルーツがある。つぎに、この訓練場でなされたことは「役に立つために強くあれ」というスローガンのもと、エベルが開発したメトード・ナチュレールという身体訓練方法を通じて、具体的な生活技能に優れ、その能力によって状況を克服する人間を形成することにあった。つぎに、パルクール（ Parcours ）がパルクール（ Parkour）へと「進化」していく背景を、第2次世界大戦後、フランスの大都市のバンリュー（郊外）とそこに建設された(Sité)と称される公営住宅団地をめぐるカルチュラル・ポリティクスに注目し、その分析を試みる。バンリューとは「郊外」を意味するフランス語ではあるが、牧歌的な環境に囲まれた大規模な一戸建て住宅といったアメリカ的なイメージとは異なっている。フランスにおいてバンリューと言えば、「貧困地区」、「犯

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

罪多発地区」、「同化政策への抵抗の場」という「スティグマ」が1980年代から現在にかけて強固なものとなっていく。パルクールの文化的特性を把握するためにも、そこに至る過程とその後、つまり、パルクールが世界中に広まっていく2000年代初頭までのバンリューの歴史的な変遷とそこへの「スティグマ」を確認する。以上のことから、バンリューやシテへのカルチュラル・ポリティクスや「スティグマ」に対する創意と自発性に満ちた若者たちの実践が、パルクール(Parcours)からパルクール(Parkour)への「進化」を可能にしたと結論づける。

9:32 AM - 9:47 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第9会場)

[スポーツ文化-B-03] 長野県諏訪市「御柱祭」に見るエクストリームスポーツの要素（人）

伝統スポーツとエクストリームスポーツの接点を捉える
*Seiya Toyoshima[1] （1. Graduate school of Hiroshima University）

本発表の目的は、長野県諏訪市で7年に一度の大祭と言われる「御柱祭」からエクストリームスポーツの要素を見出し、伝統スポーツをエクストリームスポーツと捉える現象(New Traditional Sports)の分析を試みることである。

エクストリームスポーツとは、サーフィン、スケートボード、ロッククライミング、スカイダイビングなど、危険を伴うアグレッシブな身体活動として、特に若者文化と共に発展してきた背景を持つスポーツを指す。若者を中心に支持を受けてきたエクストリームスポーツであるが、近年は古くから各地域の文化内で継承されてきた伝統スポーツをエクストリームスポーツと捉える現象が確認できる。それは、もともと伝統スポーツに内在していた「極限性」をエクストリームスポーツと同様のものと認識しているためと思われる。

そういった伝統スポーツの極限性に注目する動きは、大手エナジードリンク会社であり、エクストリームスポーツのスポンサー活動を積極的に行う、レッドブルのオンライン動画サイト「 Red Bull TV」においても見ることができる。その中の「 Archaic Festivals」というトピックには、世界各国の過激な要素を含む伝統スポーツの様子がドキュメンタリー方式で詳細に取り上げられており、御柱祭もその一つとして紹介されている。事実、「敢えて危険へ挑む」、「危険へ立ち向かう評価」、「度胸試し」といった要素は、伝統スポーツとエクストリームスポーツの接点、「極限性」として捉えることができる。

本研究では、御柱祭を Red Bull TVの映像資料、現地での聞き取り調査結果から、エクストリームスポーツと捉えられる背景を整理する。そして、そこから極限性の諸要素を顕在化させ、それら要素の細分化及び考察を目的とする。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】人々の生活に根ざした多様なスポーツ文化をいかに醸成していくか

スポーツ文化研究部会【課題 B】口頭発表②

Chair: Emika Kato (Kyoto Sangyo University)

Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第10会場 (2号館4階45教室)

[スポーツ文化-B-04] 「インテグリティ（ integrity）」の使用事例にみるスポーツの倫理的問題（政）

*Kohei Ishihara[1], Kyoko Raita[2] （1. Chukyo University Graduate School of Health and Sport Sciences, 2. Chukyo University School of Health and Sport Sciences）

9:00 AM - 9:15 AM

[スポーツ文化-B-05] スポーツ・インテグリティ・インデックス大学版開発に向けた下位尺度の検討（経）

*Naoto Shoji[1] （1. Asahi University）

9:16 AM - 9:31 AM

[スポーツ文化-B-06] 日本語版 IViS（ Interpersonal Violence in Sport）の開発と対人暴力が齎す病理性（心）

*hayato toyoda[1] （1. University of Yamanashi）

9:32 AM - 9:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

9:00 AM - 9:15 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第10会場)

[スポーツ文化-B-04] 「インテグリティ（ integrity）」の使用事例にみるスポーツの倫理的問題（政）

78国際競技団体公式サイトの分析を通して

*Kohei Ishihara[1], Kyoko Raita[2] （1. Chukyo University Graduate School of Health and Sport Sciences, 2. Chukyo University School of Health and Sport Sciences）

スポーツの価値を毀損する事象、主としてスポーツに関わる倫理的問題に対応すべく、近年、インテグリティという語が使用されている。しかし、倫理的問題の多様さに加え、将来起きうる問題への予防的取り組みにも注意が払われているために、この語の定義は確立していない。この状況下でインテグリティという語を使用することは、具体的な解決課題をかえって不明瞭にすることが懸念される。例えば日本ではインテグリティという語に包含される倫理的問題のうち、主としてドーピング、ガバナンスの欠如、暴力・ハラスメントへの対応はみられるが、賭博や八百長への対応には重きが置かれていない。これは、賭けに関する文化的状況が欧米諸国と異なるためであると考えられる。したがって、インテグリティの射程を捉えるためには、このような文化的な差異をも視野に入れる必要がある。本研究では、インテグリティという語の射程を把握するひとつの方法として、国際スポーツ組織におけるこの語の使用状況について検討を行う。 IOCが承認するオリンピックの正式および非正式競技統括団体 (78組織)の公式サイト上で、①語の使用の有無、②使用している場合、どのような倫理的問題を射程に含めているか、について明らかにする。検討の結果、38組織が倫理的問題全体を包含する語として使用し、25組織は特定の倫理的問題のみを射程としていた。また、15組織では語の使用がみられなかった、確認された倫理的問題の上位はドーピング(52組織)、不正操作・八百長(31組織)であった。特定の倫理的問題をインテグリティの射程に含めた25組織では、虐待(15組織)、ハラスメントとドーピング(14組織)が除外され、”Safeguarding”という語で包括する事例が多くみられた。以上から、国際競技団体はインテグリティという言葉を倫理的な問題に対して使用する一方で、選手の安全に関する問題についてはその射程に含まない組織が存在することが明らかになった。

9:16 AM - 9:31 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第10会場)

[スポーツ文化-B-05] スポーツ・インテグリティ・インデックス大学版開発に向けた下位尺度の検討（経）

*Naoto Shoji[1] （1. Asahi University）

近年、スポーツ・インテグリティの保護・強化がスポーツにおける重要課題となっている。実際にスポーツ現場における暴力、虚偽の情報発信に関する報道も散見されている。こうした社会課題に取り組み、解決に向けた具体的対策を展開するためには、スポーツ・インテグリティを評価する指標が必要である。現状では、スポーツ競技団体のガバナンス・コードが公表されるなど進展する過程であるものの、アスリートを暴力やハラスメントなどの脅威から保護するためには、アスリートが身を置く最前線のチームやクラブのインテグリティを客観的に評価する指標が必要であろう。また、スポーツにおいてインテグリティに関する議論は、単に不正と距離を置き負の事柄を抑え込むものとして議論されることが多く、規則、コード、原則、教育、監視、制裁などによる方法論が用いられてきた。しかし、スポーツの価値と原則が個人の発達を促し、パフォーマンスの卓越性を強化することも説かれており（ Ibrahim, 2016）、人のポジティブな側面にも着目した競技パフォーマンスの向上と相互に補完し合うものとしてインテグリティをとらえた指標が必要であるとも考えられる。そこで、本研究では競技スポーツの一翼を担う大学スポーツを対象としたスポーツスポーツ・インテグリティ・インデックス大学版の作成を見据えた下位尺度の検討をおこなった。研究方法は、文献調査および関連領域専門家を対象としたヒアリングであった。その結果、下位尺度の候補として、正義、公正、尊厳、優しさ、卓越性、倫理、モラル、社会性、ス

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ポーツマンシップ、平等、責任、行動規範、一貫性、道徳性、説明責任、キャリアの見通し、社会資本が挙げられた。本研究で示された概念以外にも適切な概念があると考えられ、視点を変えた研究が必要である。

9:32 AM - 9:47 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第10会場)

[スポーツ文化-B-06] 日本語版 IViS（ Interpersonal Violence in Sport）の開発と対人暴力が齎す病理性（心）

*hayato toyoda[1] （1. University of Yamanashi）

指導者による体罰や不適切な指導ハラスメント等の対人暴力は、喫緊の倫理的問題である。昨今の諸外国研究では、青少年期の被対人暴力経験は成人期における心理的苦痛の増大及び QOL低下と関連し（ Vertommen et al.,2018）、自尊心低下や PTSD症状の上昇にも影響することが明らかにされている（ Parent et al.,2021）。しかし、国内では、こうした負の心理的影響を定量的に検討した知見は未だ僅少である。また従来、自己報告の被対人暴力経験は名義尺度水準の回答が主であり、被経験内容や受傷頻度の具体性に乏しいという測定上課題が残存する。そこで本研究は、網羅的に被対人暴力経験の測定が可能な IViS（ Vertommen et al.,2016）の日本語版の開発を試み、心的外傷性ストレス症状への影響を明らかにすることを目的とした。調査参加者295名のうち欠損を除く大学生196名（*M*=19.65歳；*SD*=1.14）を分析対象とした。日本語版 IViSの開発では CFA及び EFAを繰り返し最終的に18項目から成る心理的・身体的暴力の2因子構造が得られ、ω係数は十分な値を示した。基準関連妥当性の検討では、 IES-R（ Asukai et al.,2002）下位尺度と其々正の相関を示した。競技最高成績を基準とした重回帰分析の結果、心理的暴力被経験は、高等学校期及び大学期の成績高群において侵入・回避・過覚醒症状の全てに正の影響を及ぼしていた。大学期成績高群では過覚醒症状への被経験の交互作用が認められ、単純傾斜分析の結果、心理的暴力被経験が相対的に少ない場合、身体的暴力被経験は症状亢進に関連しない一方、心理的暴力被経験が相対的に多い場合には、身体的暴力被経験により寧ろ症状が低減する傾向が窺えた。こうした結果は卓越した競技成績群に限定的で、スポーツ指導場面における対人暴力が齎す特異な病理性の一端を示唆している。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】人々の生活に根ざした多様なスポーツ文化をいかに醸成していくか

スポーツ文化研究部会【課題 B】口頭発表③

Chair: Rieko Yamaguchi (Josai University)

Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第11会場 (2号館4階46教室)

[スポーツ文化-B-07] プロスポーツクラブスタッフのキャリアに関する研究（社）

*keiko jodai[1], kensho nonaka[2], yumi tomei[3] （1. Tokyo international university, 2. DENTSU INC., 3. kanto gaken university）

9:00 AM - 9:15 AM

[スポーツ文化-B-08] 地域の史実に由来するスポーツ・イベントの可能性（人,史）

*Rie Yamada[1], Yuhei Fujitani[2] （1. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya, 2. Graduate School of Physical Education, National Institute of Fitness and Sports in Kanoya）

9:16 AM - 9:31 AM

[スポーツ文化-B-09] パラリンピックと非パラリンピックアスリートの（ディス）エンパワメント（ア）

*Shigeharu Akimoto[1] （1. University of Tsukuba）

9:32 AM - 9:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

9:00 AM - 9:15 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第11会場)

[スポーツ文化-B-07] プロスポーツクラブスタッフのキャリアに関する研究（社）

中間報告　クラブの現状

*keiko jodai[1], kensho nonaka[2], yumi tomei[3] （1. Tokyo international university, 2. DENTSU INC., 3. kanto gaken university）

“ DREAM JOB”　多くの候補者の中から選ばれなければならない大人気の職業であることから、スポーツビジネスはアメリカではこのように表現され（ Forbs、2016）、日本でも、「スポーツに関連した仕事に就きたい！」と多くの学生が口にし、プロスポーツクラブに就職を希望する学生は多いが、せっかく就職をできても若い人が数年で辞めていく傾向がある。したがって、日本のプロスポーツクラブのマネジメント職はドリームジョブではなく、数年働くうちに夢から醒めてしまうのかもしれない。

だが、2017年より施行されている第2期「スポーツ基本計画」では、「スポーツを『する』『見る』『ささえる』スポーツ参画人口の拡大と、そのための人材育成・場の充実」が謳われている。また、スポーツ庁が2025年までに「スポーツ産業3倍計画」を掲げ、市場規模を2015年の5.5兆円から2025年には15兆円にすることを目標とするなど、国として日本経済活性化においてスポーツ市場は期待されているなかで、問題となることが考えられる。

新規学卒就職者の3年目までの離職率は32.0％である（厚生労働省、2019）ことから、若者の離職状況はスポーツ界特有の現象ではないのかもしれないが、現在はスポーツ界に由来する要因なのかどうかについては明らかされていない。総じて、国策としてスポーツ界で活躍できるような人材を育成しても、日本のプロスポーツ界では活用・活躍できていないことが推測されるが、その要因は明らかになっていないのである。

そこで本研究では、若者の職場としての視点から、プロスポーツクラブの①職務 ②人材育成プラン（ Career Development Plan： CDP）③離職に着目し、日本のスポーツ組織における若者の就業状況と課題に関する情報を収集し、スポーツ政策の基礎データを提供することを目的とする。そしてその中で、本発表においては、若者が就業する上でのクラブの現状について中間報告を行う。

9:16 AM - 9:31 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第11会場)

[スポーツ文化-B-08] 地域の史実に由来するスポーツ・イベントの可能性（人,史）

「北灘ワンデリング大会」におけるアンケート調査結果から

*Rie Yamada[1], Yuhei Fujitani[2] （1. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya, 2. Graduate School of Physical Education, National Institute of Fitness and Sports in Kanoya）

地域の歴史的事実や地域ゆかりの人物に由来するスポーツ・イベントは、その地域の持続的な発展においてどのような有用性があるのかー。それについて考察することによって、スポーツを通じた地域開発の意義と可能性を考えるうえでの有効な手がかりを得ることができる。

そのような地域の歴史的事実に基づいて企画されたスポーツ・イベントのひとつに、「北灘ワンデリング大会」（徳島県鳴門市北灘町）が挙げられる。「北灘ワンデリング大会」とは、第一次世界大戦時、徳島県の板東俘虜収容所に収容されていたドイツ兵俘虜たちが遠足や競歩大会で地元の人々との交流を深めた北灘町一帯を、彼らの足跡をたどって歩くという企画で、同町住民有志により2018年に始められた（山田、2019）。当初は年に２回開催されていたが、コロナ禍の2020年、2021年は、年１回、規模を縮小し予防対策を充分行ったうえで開催された。本研究では、主催者や参加者に３回にわたり実施したアンケート調査結果から、同イベントの意義と課題、今後の方向性を検討することを通して、地域に固有のスポーツ・イベントの取り組みや実践がもた

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

らす、地域づくりや地域の持続的発展における可能性について考察することを目的とした。
　ところで、地域の歴史的事実に由来し定着している行事の事例として、鹿児島の伝統的運動文化である「妙円寺詣り」が注目される。今日、「妙円寺詣り」は観光化され、秋風の薩摩路は、往事に想いを馳せながら自由に歩く参加者やウォークリーに申し込んで歩く参加者で賑わう。本研究では、この「妙円寺詣り」の場合（山田ほか、2020）との比較もまじえながら考察を行うこととする。

9:32 AM - 9:47 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第11会場)

[スポーツ文化-B-09] パラリンピックと非パラリンピックアスリートの（ディス）エンパワメント（ア）

ソーシャルフットボール選手に着目して
*Shigeharu Akimoto[1]（1. University of Tsukuba）

「インクルーシブ社会の創造」を掲げるパラリンピックであるが、パラリンピックは、競技大会であるという特性上、クオリファイや参加資格を有さない多くの障害者を排除することで成り立っており、障害者にとって一見、非常に排他性の高い大会である。故に、そうした障害者をエンパワメントし、積極的に社会に包摂していくことを考えていく上で、大会という枠組みを超えた、パラリンピックムーブメントに期待される役割が大きいのである。しかし、十分な競技力を有しながらも、参加資格を有さないがために大会に出場できない障害者アスリート（＝非パラリンピックアスリート）が、同ムーブメントからどのようにエンパワメントされているのかは、ほとんど検討されてきていない。
　そこで、本研究では、非パラリンピックアスリートがパラリンピックからどのようにエンパワメント（を阻害）されているのか、その実態を明らかにすることを目的とした。
　上記目的を達成するため、本研究では、精神障害を有する人に親しまれている、ソーシャルフットボールのトップ選手を対象に、インタビュー調査を実施し、得られた逐語録データを、テーマティック・アナリシス法を用いて分析した。
　その結果、努力を美徳とするパラリンピックの価値観や、障害者の代表としてパラリンピアンが表象されること、パラリンピアンとの様々な格差等が、彼らのエンパワメントを阻害していることが明らかになった。また、パラリンピックで取り上げられることの多い肢体不自由や全盲といった視覚的に認知し易い障害の理解推進は、精神障害（者スポーツ）の理解に繋がっていかないという声があった。なぜなら、精神障害（者スポーツ）は、健常者にとって体験することが難しく、観戦からだけでは、彼らに必要な配慮やアダプテーション、卓越性を理解することが困難だからである。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題Ｂ】 保健体育授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 B】口頭発表①

Chair: Yuichi Hara (Okayama University)

Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第1会場 (3号館3階301教室)

[学校保健体育-B-01] 体育授業において痛みを経験することの意味に関する検討（哲）

*DAIKI NAKANO[1] （1. university of tsukuba）

9:00 AM - 9:15 AM

[学校保健体育-B-02] アダプテッド体育・スポーツの観点の定着に向けた小学校の校内研修プログラムの検討（ア）

*Yusuke Murakami[1], Yuji Sone[2], Kayoko Ando[3], Taiga Hagiwara[4,5], Hiroyoshi Onuma[6], Yutaka Matsubara[7], Yukinori Sawae[8] （1. Juntendo University, 2. Osaka University of Health and Sport Sciences, 3. Nihon Fukushi University, 4. Mizukami Elementary School, 5. Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University, 6. Tsukuba Special Needs Education School, 7. Hosen College of Childhood Education, 8. University of Tsukuba）

9:16 AM - 9:31 AM

[学校保健体育-B-03] ダンスの実技力や実技指導力に関わる運動観察力の醸成に係る教材開発（教）

*Chikako Kakoi[1], Koji Hamada[1] （1. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA）

9:32 AM - 9:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

9:00 AM - 9:15 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第1会場)

[学校保健体育-B-01] 体育授業において痛みを経験することの意味に関する検討（哲）

*DAIKI NAKANO[1] （1. university of tsukuba）

本発表の目的は、体育授業における痛みの経験の意味を検討することである。この検討の背景には、現代社会を生きるわれわれの、痛みに対する態度がある。今日われわれは様々な状況において、痛みを発生させる原因を排除することによって、痛みを経験する機会を取り除いている。この傾向は、体育授業においても見受けられる。例えばドッジボールをする際、弾力性のあるボールを使用するといった対策が講じられている。それが「誰によるものか」を具体的に示すことは容易ではないと考えられる。なぜならそれは、学校体育に関係する多くの人間の無自覚な欲望が複雑に絡み合った結果、生じるものだと考えられる。
もちろん、不快を回避しようとすることは人間の自然な態度であるといえる。そのため、そのこと自体に問題の所在を求めることはできないだろう。しかし、この傾向をわれわれが無批判に許容し続けるならば、体育授業において痛みを経験する機会がますます失われていくことになりかねない。今日の体育授業において失われつつあるこの痛みの経験は、児童・生徒に意味のある事柄を提供してきたことが考えられるのではないだろうか。
本発表では、その意味を検討するために、哲学、特に現象学において論じられてきた身体論を参照したい。なぜなら、自らの身体と、そこにおいて生じる痛みを生きたものとして捉えることによってこそ、その意味を検討することができるからである。これを視点として、体育授業における痛みの経験が、児童・生徒の自己の安定や、さらには他者とのかかわりを可能にすることを論じていく。以上の検討から、体育授業において痛みを回避しながらも、われわれはその態度に批判的なまなざしを向ける必要があることが示されるだろう。

9:16 AM - 9:31 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第1会場)

[学校保健体育-B-02] アダプテッド体育・スポーツの観点の定着に向けた小学校の校内研修プログラムの検討（ア）

*Yusuke Murakami[1], Yuji Sone[2], Kayoko Ando[3], Taiga Hagiwara[4,5], Hiroyoshi Onuma[6], Yutaka Matsubara[7], Yukinori Sawae[8] （1. Juntendo University, 2. Osaka University of Health and Sport Sciences, 3. Nihon Fukushi University, 4. Mizukami Elementary School, 5. Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima University, 6. Tsukuba Special Needs Education School, 7. Hosen College of Childhood Education, 8. University of Tsukuba）

地域の小中高等学校ではインクルーシブな体育授業が求められている。しかし、その実践には課題も多く、不安や戸惑いを抱えている教員も少なくない。この状況を解決するために、筆者らはこれまでアダプテッド体育・スポーツ（以降、アダプテッド）の観点の定着を目的とした研修会の内容を検証してきた。そこでは、障害児の体育指導に関する講義に加えてアダプテッドやインクルーシブに関する演習を組み合わせる「定着研修会コアカリキュラム」の有効性が確認された。しかしこれらの研究は、研修会の時間枠として3時間あるいは6時間を想定したものであったため、例えば約1.5時間の枠で実施される校内研修等には対応できない内容となっていた。また先行研究において、小学校の教員へのアダプテッドの定着化が課題として指摘されていた。そこで本研究では、アダプテッドの観点の定着に向けた小学校の校内研修プログラムについて検証することを目的とした。分析対象は関東地区にある公立のＸ小学校（参加者15名）とＹ小学校（参加者26名）の校内研修とした。研修の内容は、「定着研修会コアカリキュラム」を基盤として「障害児の体育指導の意義と理念」（講義）と「インクルーシブな体育実践」（演習）」を設定した。研修の効果にはアダプテッド・センシティブ尺度（澤江ら，2020；齊藤ら，2021）を使用した。事前事後の比較の結果、両方の校内研修においてアダプテッドに関する望ましい変化を確認することができた。一方で、 X小学校と Y小学校では「障害者のポジティブイメージ」の変

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

化量に差が確認され（ X小学校：事前2.15±0.97，事後3.07±1.08， t(13)=2.14， p=.053；Y小学校：事前2.56±2.84，事後3.28±2.29， t(24)=2.82， p=.009）、研修の時間に応じた目標の明確化や事例の扱いの検討などが今後の課題として示された。アダプテッドの理念を通して「子どもの可能性を引き出す」という視点を大事にしながら、インクルーシブな体育授業について今後検討していく必要がある。

9:32 AM - 9:47 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第1会場)

[学校保健体育-B-03] ダンスの実技力や実技指導力に関わる運動観察力の醸成に係る教材開発（教）

*Chikako Kakoi[1], Koji Hamada[1] （1. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA）

文部科学省（2015）は、教員養成課程の役割として、教員としての最小限必要な資質能力を学生に身に付けさせることが重要であると示している。教員養成を担う大学の実技授業では、実践的指導力を高めるための様々な取り組みが行われているが、指導力の養成には、示範等に必要な運動技能向上のみならず、動きを評価する力、すなわち運動観察力を育成することも重要である。これまで筆者は、大学のダンス授業内において、 ICTを活用した実践（栫ほか，2018）や、技能評価の観点を明示した実践（栫ほか，2019；2020；2021；2022）等、ダンスの指導力を高めるための取組を行ってきた。その結果、運動観察力の育成に関して一定の成果が得られているが、さらにその能力を発展・定着させるためには、授業時間外での学生の自学自修を促すための取組が必要であると考えた。そこで本研究では、ダンスの運動観察力の醸成に係る教材を開発し、その成果と課題を検討することを目的とした。まず、中学校・高等学校の学習指導要領のダンス領域の「技能」の例示の内容を整理し、動きを見る観点を明示する図を作成した。次に各例示について、評価規準及び判定基準（ルーブリック； A・ B・ Cの3段階）を設定し、判定基準に沿って、 A・ B・ Cの3段階の運動技能、それぞれの映像について学生を見本として撮影・編集し、映像コンテンツを作成した。最後に学内の e-learningシステムを活用し、学修課題や動きを見る観点の図、技能の評価規準・判定基準及び映像コンテンツを閲覧できるよう設定した。本教材については、信頼性・妥当性を高めるため、舞踊教育専門家及びスポーツ運動学研究者、体育科教育学研究者によりメンバー・チェッキングを行った。2022年度前期にダンス授業を履修している学生78名を対象に、作成した映像コンテンツを含む教材を活用して、授業時間外学修として課題に取り組むよう促した結果、学生の運動観察力の向上に貢献しうる可能性が示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題Ｂ】 保健体育授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 B】口頭発表②

Chair: Junji Hosogoe (Kokushikan University)

Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第2会場 (3号館4階401教室)

[学校保健体育-B-04] 高等学校における体育実技授業の実態調査（教,方）

*Toshihiko Fujimoto[1], Yuichi Nakahara[2], Yuzuru Sakamoto[3], Masato Nishiwaki[4], Hideki Shimamoto[5], Nobuyuki Kurokawa[6] （1. Tohoku University, 2. Fukuoka Prefectural University, 3. Tohoku Gakuin University, 4. Osaka Institute of Technology, 5. Osaka University, 6. Miyagi University of Education）

9:00 AM - 9:15 AM

[学校保健体育-B-05] 中学校体育に対する嫌悪感特性（測）

*Hana Takeuchi[1], Kenta Otsubo[2,3], Kazuo Oguri[4], Tomoyuki Shinoda[5], Yusaku Ogura[6], Kosho Kasuga[7] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu., 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu Shotoku Gakuen University, 5. Gifu Kyoritsu University, 6. Chubu Gakuin College, 7. Gifu University）

9:16 AM - 9:31 AM

[学校保健体育-B-06] 中学保健の知識定着度および活用意識に影響を及ぼす要因（測）

*Kenta Otsubo[1,2], Kosho Kasuga[3], Kazuo Oguri[4], Tomoyuki Shinoda[5], Saki Tohkairin[6], Yusaku Ogura[7] （1. Graduate School of Hyogo University of Teacher Education, 2. JSPS Research Fellowship for young scientists, 3. Gifu University, 4. Gifu Shotoku Gakuen University, 5. Gifu Kyoritsu University, 6. Chubu Gakuin University, 7. Chubu Gakuin College）

9:32 AM - 9:47 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

9:00 AM - 9:15 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第2会場)

[学校保健体育-B-04] 高等学校における体育実技授業の実態調査（教,方）

大学生を対象としたアンケート調査から

*Toshihiko Fujimoto[1], Yuichi Nakahara[2], Yuzuru Sakamoto[3], Masato Nishiwaki[4], Hideki Shimamoto[5], Nobuyuki Kurokawa[6] （1. Tohoku University, 2. Fukuoka Prefectural University, 3. Tohoku Gakuin University, 4. Osaka Institute of Technology, 5. Osaka University, 6. Miyagi University of Education）

高等学校における体育実技の意義や実施方法について、これまで評価はほとんど行われていない。そこで、5つの大学の1～2年生2485名を対象に、高校時代の体育実技について2020年に調査を行った。調査にはグーグルフォームを利用し、885名から回答を得た（回答率35.8%）。体育実技の必要性について、「生徒が意義を理解していなくても必要」53.2%、「生徒が意義を理解した上で必要（知らなくてもなくす必要は無い）」40.6%、「生徒が意義を理解していなければ不要」4.9%、「生徒が意義を理解していても不要」1.4%であり、大学生の約半数はその意義を問わず高校での体育実技が必要と答えているが、一方で約40%の大学生は体育実技の意義の重要性を認識していた。また、「体育実技を行う意義を理解して授業を受けていましたか」という問に対しては、「十分理解していた」18.2%、「ある程度理解していた」49.8%であり約70%は意義を理解していたが、「ほとんど理解していなかった」25.1%、「全く理解していなかった」6.9%であり、約30%は意義を知らずに受講していたことが明らかとなった。体育実技の意義を具体的に問う質問では、64.3%が「覚えていない、分からない」と回答した。さらに、「担当教員の指導について一番近いものはどれですか」という問に対しては、「先生からのアドバイスはあまりなく、見守っていることが多い指導」22.0%、「先生は授業の開始時と終了時のみで授業時にいないことが多く、生徒が中心となって行われていた」6.2%という回答であった。つまり、大学生の約28%は、高校時代の体育実技において教員の積極的な指導を受けていない可能性が示された。本調査結果から、高等学校における体育実技の実施は生徒に指示されているが、その意義の理解や授業方法に改善する余地があると思われる。

9:16 AM - 9:31 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第2会場)

[学校保健体育-B-05] 中学校体育に対する嫌悪感特性（測）

大学生が思う体育授業に対する好嫌度との関連

*Hana Takeuchi[1], Kenta Otsubo[2,3], Kazuo Oguri[4], Tomoyuki Shinoda[5], Yusaku Ogura[6], Kosho Kasuga[7] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu., 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu Shotoku Gakuen University, 5. Gifu Kyoritsu University, 6. Chubu Gakuin College, 7. Gifu University）

本研究は、体育嫌いに繋がる要因について幅広い視点から検討し、大学生を対象に、中学校体育に対する嫌悪感要因を明らかにすることを目的とした。対象は G県の大学・短期大学に在学する大学生、大学院生および短期大学生278名（男子143名、女子133名）であった。調査方法は、先行研究より体育嫌いの生起にかかわると考えられる諸要因を抽出し、5要因（運動意欲、自己の能力の低さ、比較・評価、指導者への不信感、授業に対する嫌悪感）77項目で構成される質問紙を用いて、調査を実施した。そして、中学校体育に対する嫌悪感に関する因子構造を検討するため、因子分析（斜交回転プロマックス法）を適用し、全因子得点を算出した。また、体育授業に対する嫌悪感要因の性差および体育授業の好嫌度による違いを検討するため、二要因分散分析（性×好嫌度）を適用した。因子分析の結果より、6因子（運動劣等感、教師の指導方略、スキル獲得能力、運動環境、他者評価、非難体験）が抽出された（累積寄与率：61.84%）。二要因分散分析の結果より、6因子全てにおいて、性および体育授業の好嫌度に有意な交互作用は認められなかった。性別においては他者評価因子のみ有意な主効果が認められ、女子は男子よりも評価に対して特に嫌悪感を抱くことが示唆された。そして、体育授業の好嫌度においては6因子全てに有意な主効果が認められた。非難体験因子を除く5因子において、体育授業への愛好的態度の低い者

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

が高い得点を示したことから、愛好的態度が低い者は、授業場面での成功体験の少なさから運動劣等感を抱いたり、教師の指導に対して否定的感情を抱いたりと、体育授業の様々な要因に対して嫌悪感を抱きやすいことが示唆された。一方で、非難体験因子のみ体育授業への愛好的態度の高い者が高い得点を示したことから、愛好的態度の高い者は仲間からの指摘に敏感に反応する傾向があることが示唆された。

9:32 AM - 9:47 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 9:47 AM 第2会場)

[学校保健体育-B-06] 中学保健の知識定着度および活用意識に影響を及ぼす要因（測）

大学生を対象として

*Kenta Otsubo[1,2], Kosho Kasuga[3], Kazuo Oguri[4], Tomoyuki Shinoda[5], Saki Tohkairin[6], Yusaku Ogura[7] （1. Graduate School of Hyogo University of Teacher Education, 2. JSPS Research Fellowship for young scientists, 3. Gifu University, 4. Gifu Shotoku Gakuen University, 5. Gifu Kyoritsu University, 6. Chubu Gakuin University, 7. Chubu Gakuin College）

本研究は、大学生を対象に、中学校保健の知識について調査し、その定着度および保健知識の活用意識と保健授業・健康に関する意識および情報取得媒体との関係について検討することを目的とした。対象は、大学および短期大学に通う665名であった。中学校保健の知識の調査には、中学の教科書より学習指導要領の各単元内容に対応させた計72問の問題を作成した。得られた回答より合計正答数を算出するとともに、平均値と標準偏差を用いて3段階に区分した。保健知識の活用意識、中学時代の保健授業への意欲および価値認識、現在の健康関心度の4項目（保健授業および健康に関する意識）と、中学時代の学業成績を問う項目の計5項目についてそれぞれ5段階で回答を得たのち、3段階に再区分したデータを分析に用いた。加えて、健康情報を取得する媒体（医者・専門家、友人・家族、テレビ・ラジオ、インターネット、新聞、書籍）の有無について調査した。保健知識の定着度および活用意識と保健授業・健康に関する意識および情報取得源との関連について検討するため、χ^2検定および残差分析を適用した。

分析の結果、保健知識の定着度と有意な関連が認められた項目は、保健授業への意欲、学業成績および現在の健康関心度の3項目であった。知識の活用意識では、保健授業への意欲、価値認識および健康関心度の3項目において有意な関連が認められた。なお、保健知識と活用意識において有意な関連は認められなかった。また、情報取得媒体の有無との関連について、知識定着度とテレビ・ラジオ、インターネットおよび書籍との間に、知識の活用意識と友人・家族、新聞および書籍との間にそれぞれ有意な関連が認められた。これらのことから、大学生の中学校保健の知識定着度および活用意識の高さの直接的な関連性は弱く、知識の定着度と活用意識の向上にはそれぞれ異なる要因が影響していることが示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題Ｂ】 競技スポーツにおけるコーチ養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 B】口頭発表①

Chair: Kentarou Tai

Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 10:19 AM 第3会場 (3号館4階402教室)

[競技スポーツ-B-01] 全国トップレベルの競技性をもつ高等学校運動部指導者に求められる概念（方）

*Jun Seino[1,2], Naotoshi Tamaru[3,4], Yoshio Takahashi[1,2] （1. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. R&D Center for Smart Wellness City Policies, University of Tsukuba, 3. ASICS Corporation, 4. Doctoral Program in Sport and Wellness Promotion, University of Tsukuba）

9:00 AM - 9:15 AM

[競技スポーツ-B-02] 継続的に集積可能な心拍数データに関する実践研究（方,測）

*Daiki Nagakubo[1], Ryuto Fuke[2], Yoshimitsu Kohmura[3] （1. Juntendo Univ., 2. Juntendo Univ., 3. Juntendo Univ.）

9:16 AM - 9:31 AM

[競技スポーツ-B-03] 学生アスリートにおける月経の身体・精神症状とパフォーマンスの関連について（方,女性アスリート）

*Hiroyuki Horino[1] （1. Waseda university）

9:32 AM - 9:47 AM

[競技スポーツ-B-04] 空手の組手競技における先取点獲得の有効性（方）

*HIROYA DAITOKU[1], TSUYOSHI MATSUMOTO[1], KENJI OHISHI[1] （1. Nippon Sport Science Univ.）

9:48 AM - 10:03 AM

[競技スポーツ-B-05] バスケットボール競技におけるタイムアウトの有用性に関する研究（方）

*Shuta Asano[1] （1. Tokai Univ.）

10:04 AM - 10:19 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

9:00 AM - 9:15 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 10:19 AM 第3会場)

[競技スポーツ-B-01] 全国トップレベルの競技性をもつ高等学校運動部指導者に求められる概念（方）

所属する生徒へのフォーカスグループインタビューを基に

*Jun Seino[1,2], Naotoshi Tamaru[3,4], Yoshio Takahashi[1,2] （1. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. R&D Center for Smart Wellness City Policies, University of Tsukuba, 3. ASICS Corporation, 4. Doctoral Program in Sport and Wellness Promotion, University of Tsukuba）

本研究は、高等学校運動部の中でも、勝利や個人の潜在能力の最大限発揮と卓越性の獲得を求めて活動する部活動を、「競技部活動」と定義し、国内トップレベルの競技部活動を行う生徒が指導者に求める概念を、事例的に明らかにすることを目的とした。 対象者は、関東地方の私立 A高等学校硬式野球部（以下、野球部）、ならびに同校駅伝部に所属する生徒とし、選定条件の結果、野球部が8名、駅伝部は6名となった。調査は、フォーカスグループインタビューを採用し、生徒同士の相互作用を引き出すことに留意してインタビューガイドを基に実施した。調査日は、対面での実施許可が学校から得られた日を調整し、野球部が2021年11月28日、駅伝部が2022年1月26日であった。得られた質的データは、 KJ法を用いて分析した。本研究は、株式会社アシックス臨床研究倫理審査の承認を経て実施した（第21-0206号）。分析の結果、野球部においては85の逐語から39のコードが抽出され、28の下位カテゴリ、8の中位カテゴリ、3の上位カテゴリが生成された。また、駅伝部においては74の逐語から27のコードが抽出され、19の下位カテゴリ、5の中位カテゴリ、2の上位カテゴリが生成された。 結論として、家族のような優しさを備え、選手と対等な存在でありながら厳しさを伴い、心理的安全性を共存できる指導者が求められていることが明らかとなった。また、全国トップレベルの競技結果と指導経験に裏付けられ、時代の変化に伴い進化する高度な指導力と、組織マネジメント力を兼ね備えていることも、求められる概念であることが示された。これらは、指導者一人で実現するには限界があり、複数のエキスパートが関わる運動部指導のシステムに関する有効性の検討が必要と考えられる。

9:16 AM - 9:31 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 10:19 AM 第3会場)

[競技スポーツ-B-02] 継続的に集積可能な心拍数データに関する実践研究（方,測）

大学女子テニス選手を対象に

*Daiki Nagakubo[1], Ryuto Fuke[2], Yoshimitsu Kohmura[3] （1. Juntendo Univ., 2. Juntendo Univ., 3. Juntendo Univ.）

【背景】これまでのテニス競技指導現場では、基礎運動能力を把握するためのフィールドテストや、スキルやゲーム特性を分析するための映像分析が多く行われてきた。これらは、特定の限られた場面において集積されたデータであり、縦断的にデータを集積することは手間と莫大な時間がかかる事から敬遠されてきた。しかし、近年ではウェアラブルデバイスの進化により、データ集積に伴う時間の短縮が可能となった。本研究では、日々のトレーニングやゲーム時に心拍センサーを選手に装着させ、指導者がコーチングを行う上で必要なデータの取り方を指導現場における実践から明らかにする事を目的とした。また、その中で、できる限り負担なく現場から継続してデータ集積するための方策についても検討していく。【方法】関東大学テニス1部リーグ所属女子選手18名を対象に、日々のトレーニングおよびゲーム時においてウェアラブルな心拍センサーを装着し、継続したデータ集積を行った。測定期間は、被験者に対して使用方法等のレクチャー後、1週間のテスト装着期間を経て、15日間実施した。その間、研究者からの機器の装着の指示やリマインドに関してのアナウンスは一切行わない事とし、選手のデータ収集状況を調査した。【結果と考察】15日間の測定期間において、平均して12.2±1.2日間の測定が実施された。また、測定実施日数に対し正常にデータ集積が行われた割合は78.2±14.8%となった。比較的継

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

続してデータを集積する事が可能であった一方、一定数の測定不備が確認された。正常にデータ集積が行われなかった理由として、「装着後のデバイス動作不良」「デバイスの電池切れ」等が挙げられた。今後は、より長期的に調査を行い、継続的な集積を可能とする方策や留意点を明らかにしていく必要がある。そして、トレーニング時とゲーム時、競技レベル別における心拍数の差異についても明らかにする。

9:32 AM - 9:47 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 10:19 AM 第3会場)

[競技スポーツ-B-03] 学生アスリートにおける月経の身体・精神症状とパフォーマンスの関連について（方,女性アスリート）

*Hiroyuki Horino[1] （1. Waseda university）

＜はじめに＞近年、競技スポーツにおける女性アスリートの活躍が顕著となっている。女性アスリートには、月経、妊娠、出産、育児等、女性特有の課題がある。その中でも、月経周期が、女性アスリートのコンディションに影響を与えることが報告されてきた。またコンディションと月経周期には密接な関係があることが示され（橋本・目崎、2001）、主に月経期と黄体期にコンディションが低下することが多いことが報告されている。
　そこで本研究では、女性アスリートを対象に、月経による身体症状と精神症状の関連を調査し、パフォーマンスに与える影響を検討することを目的とした。
＜方法＞対象者：大学体育会活動に所属している女性アスリート141名（有効回答数135名）
手続き：調査は託送方式による無記名自記式質問紙調査法にて実施した。
調査用紙：橋本・目崎（2001）をもとに、月経に関する身体・精神症状に加え競技パフォーマンスへの影響に関する項目をもとに作成した。
＜結果および考察＞
　カイ二乗検定の結果、身体症状のある選手では精神症状のある者が有意に多く、精神症状のない者は有意に少なかった。一方、身体症状のない選手では精神症状のある者が有意に少なく、精神症状のない者は有意に多かった（ x^2=9.51, df=1, p<.01）。月経とパフォーマンスの関連では、月経前１週間から月経中の期間に比べ、月経後１週間から月経中間期をパフォーマンス良好期と主観的に捉えている選手が有意に多かった（ F=76.28, df=3, p<.001）。
　本研究結果から、月経の身体症状が精神症状に強く影響を及ぼし、月経周期により主観的パフォーマンスが影響されることが示された。月経の症状とパフォーマンスの関連について検討することが今後の課題となる。

9:48 AM - 10:03 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 10:19 AM 第3会場)

[競技スポーツ-B-04] 空手の組手競技における先取点獲得の有効性（方）

東京五輪予選大会における日本代表選手のパフォーマンス分析を参考に

*HIROYA DAITOKU[1], TSUYOSHI MATSUMOTO[1], KENJI OHISHI[1] （1. Nippon Sport Science Univ.）

空手の組手競技は複数の動作からなる攻撃並びに防御技術により試合が展開され、有効な技を決めることによる得点数によって勝敗を競うスコア競技である。世界空手連盟（ WKF）が2017年1月に施行したルールに「 SENSHU（先取）」がある。組手競技における「先取」というルールは、同点で試合終了した場合に先取点を獲得していた選手を勝者と判定する内容である。つまり、組手競技における先取点は1点という得点に加え、勝敗の判定基準の一つでもある。このように先取点は他の得点とは異なる価値を有する得点であると同時に、優位に試合を展開していく上でも重要となる。先取点を獲得することにより得られる権利は、他競技にはないルールであり組手競技を戦術的に考察する上で重要と考えられる。 本研究では、先取点を獲得することがその後の試合展開

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

にどのような影響を与えるのかを考察し、先取点の戦術的特徴について明らかにすることを目的とした。分析対象は、2019年から2020年に行われた東京五輪予選大会における日本代表選手の550試合とし、各試合のパフォーマンス分析を行った。分析項目は、先取点を含めた得失点の内容とその時間帯、先取点の獲得率、スコア変動の推移などを分析した。その結果、男女共に勝利した試合の70%以上が先取点を獲得していたことが明らかとなり、先取点を獲得した技の68%が突き技による得点であった。一方で、先取点を獲得したにもかかわらず、その後逆転を許し敗戦した試合の失点技では、上段への蹴り技が78%と顕著に高くなることが明らかとなった。 先取点の有効性を戦術として活かすためには、先取点獲得のための戦術理解と同様にその後の戦術をどのように組み立てるかが重要と考えられる。本研究における先取点獲得時の勝率は男女共に70%を超える値であったが、先取点の獲得率は50%強と比較的低い値を示した。勝率の高い戦術を検討するためには、先取点の獲得率を向上させる戦術プランが必要と考えられた。

10:04 AM - 10:19 AM (Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 10:19 AM 第3会場)

[競技スポーツ-B-05] バスケットボール競技におけるタイムアウトの有用性に関する研究（方）

得点効率に着目して
*Shuta Asano[1] （1. Tokai Univ.）

バスケットボール競技において、タイムアウトは試合前半(第1クォーター・第2クォーター)で2回、試合後半(第3クォーター・第４クォーター)で3回のタイムアウトの申請が認められている。バスケットボール競技のゲーム分析に関する研究は多岐にわたるが、タイムアウトに関する研究は多くは見られない。本研究では、タイムアウト取得前後の得点効率と試合状況を比較する事で、タイムアウトの有用性を明らかにする事とともに、タイムアウト取得の要因を明らかにする事を目的とした。研究方法は、タイムアウトに関するルール改正が行われた2018年以降の試合を対象に試合後半のタイムアウトを収集した。収集したタイムアウト前後の最大5つのポゼッションを分析した結果は、タイムアウト取得前後で得点効率の平均に有意差が認められた。よって、タイムアウトが有効に機能している事が示唆された。また、ゲーム分析に関する先行研究からタイムアウト取得に影響を与えると考えられる項目を抽出して、タイムアウト前後の得点効率との関係性を分析する事でタイムアウト取得に起因する要因について報告する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表②

Chair: Kosho Kasuga (Gifu University)

Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第10会場 (2号館4階45教室)

[学校保健体育-C-05] 運動が苦手な子どもの体育の授業における居場所感の重要性（ア）

*Haruka Hanamura[1], Yukinori Sawae[1], Mayumi Saito[1] （1. Tsukuba Univ.）

2:00 PM - 2:15 PM

[学校保健体育-C-06] 運動の苦手な子供における効果的な指導方法について（ア）

*Ai Hotta[1], Tatsuki Takahashi[2], Mayumi Saito[3] （1. Graduate school of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. Den-en Chofu University, 3. Faculty of Health and Sports Sciences, University of Tsukuba）

2:16 PM - 2:31 PM

[学校保健体育-C-07] 身体活動を伴う普通教室での授業に対する中学生の所感（発）

*Ryo Tanaka[1,2], Shingo Noi[3] （1. Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Nippon Sport Science University Research Institute for Sport Science , 3. Nippon Sport Science University）

2:32 PM - 2:47 PM

[学校保健体育-C-08] 児童の運動行動および体力自己評価と GRITスコアの関係（測,発）

*Takahiro Nakano[1], Kenji Yomoda[2] （1. Chukyo University, 2. Nagoya Gakuin University）

2:48 PM - 3:03 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2:00 PM - 2:15 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第10会場)

[学校保健体育-C-05] 運動が苦手な子どもの体育の授業における居場所感の重要性（ア）

*Haruka Hanamura[1], Yukinori Sawae[1], Mayumi Saito[1] （1. Tsukuba Univ.）

本研究は、運動が苦手な子どもの体育の授業における居場所感が体育の授業の印象に及ぼす影響について明らかにすることを目的に、中学生445名を対象にした質問紙調査の結果をもとに因子分析を行ったところ「受容感」と「本来感」、「自己有用感」が抽出された。それぞれの因子と運動の苦手さ（苦手群と非苦手群）を要因とした二元配置分散分析を行った結果、苦手群よりも非苦手群の方が、「受容感」下位群よりも上位群の方が体育の授業の印象が良いことが明らかになった。一方で、「苦手・受容感上位群」と「非苦手・受容感下位群」の間に、体育の授業の印象の差があるとは言えなかった。また、苦手群よりも非苦手群の方が、「本来感」下位群よりも上位群の方が体育の授業の印象が良いことが明らかになった。一方で、「苦手・本来感上位群」と「非苦手・本来感下位群」の間に、体育の授業の印象の差があるとは言えなかった。さらに、苦手群よりも非苦手群の方が、「自己有用感」下位群よりも上位群の方が体育の授業の印象が良いことが明らかになった。一方で、「苦手・自己有用感上位群」と「非苦手・自己有用感下位群」の間に、体育の授業の印象の差があるとは言えなかった。以上の結果から、運動が苦手な子どもにおいても苦手でない子どもにおいても、体育の授業において居場所を感じられることは重要であると考えられた。また、運動が苦手な子どもにおいては、運動の苦手さを軽減することに加え、体育の授業における居場所感を高めていく必要性が示唆された。

2:16 PM - 2:31 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第10会場)

[学校保健体育-C-06] 運動の苦手な子供における効果的な指導方法について（ア）

メタ分析を用いた検討

*Ai Hotta[1], Tatsuki Takahashi[2], Mayumi Saito[3] （1. Graduate school of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. Den-en Chofu University, 3. Faculty of Health and Sports Sciences, University of Tsukuba）

本研究の目的は、運動有能感の向上に効果的な指導方法を明らかにするとともに、特に運動の苦手な子供に焦点を当てて効果の大きい指導方法を検討することとした。そのためにメタ分析を用いて、運動有能感を測定した研究を統合し、効果量を算出して分析した。その結果、運動苦手群を設定した研究にフォーカスしたところ、本研究でレビューした研究全体と比較して、運動有能感の向上において効果量が高いことが明らかとなり、下位因子の中では特に「受容感」の効果量が最も高いことが示された。そこで運動苦手群の「受容感」において指導方法別にみた効果量を分析したところ、「段階的指導」と「学習者同士の関わり」による効果量が比較的大きいことが明らかとなった。これらの結果をもとに、運動が苦手な子供の効果的な指導方法について考察したところ、「段階的指導」は、通常の運動場面では成功することが難しい運動苦手群にとって、自分に適した課題や環境が段階的に設けられていたことで、自ら運動を行おうという動機付けにつながったのではないかと考えられた。また、「学習者同士の関わり」は、学習者同士が共有できる客観的情報の提供やグループでの活動の場を設けることにより、通常の運動場面では注目されることの少ない運動苦手群が他の学習者から認められていると実感できていたのではないかと考えられた。これらの考察から、体育授業においては、運動の苦手な子供の特性のみに焦点を当てて問題解決しようとするのではなく、その子供を含む集団に働きかけ、受容的な集団を育成することが重要であると考えられた。その実践方法のひとつとして、個人と環境、課題の３要素の関連性を重視したアダプテッドのエコロジカルモデルの視点が必要ではないかと考えるに至った。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2:32 PM - 2:47 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第10会場)

[学校保健体育-C-07] 身体活動を伴う普通教室での授業に対する中学生の所感（発）

*Ryo Tanaka[1,2], Shingo Noi[3] （1. Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Nippon Sport Science University Research Institute for Sport Science , 3. Nippon Sport Science University）

学校生活中の座位行動を減らす介入には、「立ち机を導入する（ Kidokoro et al., 2019）」「座学授業に身体活動を組み込む（ Norris et al., 2020）」等が挙げられる。これらの介入は、身体活動量を増やすだけでなく、疲労感を減少させ、実行機能課題成績を向上させる（田中・野井、2020）。また、授業担当教諭が授業に組み込まれた身体活動に子どもと一緒に参加することが子どもの活動強度に与える影響についても検討されている（ Errisuriz et al., 2021）。先行研究は、学校生活中の座位行動を減らすことが子どもの活動量や強度、実行機能課題成績等に与える影響を報告しているものの、参加者の子どもが授業中に身体活動を行うことをどう感じたかは明らかにしていない。そこで本研究では、身体活動を伴う授業に対する中学生の所感を明らかにすることを目的とした。 東京都 A中学校の1年生4クラス130名で、そのうち2クラスを対照クラス、2クラスは介入クラスとした。身体活動を伴う授業の実施と調査を行ったのは、2021年3月24日の1～4限であった。介入クラスの教諭には、「授業中に行う活動は5～10分間実施し、10分を超えない」よう依頼した。調査は、記名式調査票を用いて、授業前後に普段または今日の「授業中にからだを動かしたり、伸ばしたりしたくなることがあったか」「授業には集中できたか」等を尋ねるとともに、「今日の授業中にあなたのからだと心におこったことや感じたこと」「今日の授業でのクラスの雰囲気について感じたこと」等について自由記述にて回答を求めた。本研究の結果、介入クラスにおいて普段は授業中にからだを動かしたいと感じていたものの、介入授業中には感じなかったと回答する者が多かった。

2:48 PM - 3:03 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第10会場)

[学校保健体育-C-08] 児童の運動行動および体力自己評価と GRITスコアの関係（測,発）

*Takahiro Nakano[1], Kenji Yomoda[2] （1. Chukyo University, 2. Nagoya Gakuin University）

［背景・目的］子どもの運動促進に関しては、体力・運動能力の向上のみでは不十分であると考える。つまり、社会的、教育的な効果を見込める運動活動へと変えていかなければ、物資的に満たされた現代において、子どもの体力・運動能力や運動活動の重要性は低下していくことが予想される。本邦では学校体育が根付いていることからも、子どもの運動や体育的活動が、社会的、教育的効果を期待し得るものであると考えられていることは間違いない。近年、社会的成功との強い関連が実証された能力である GRITは、社会的な能力の代表とも言える。我々は、 GRITは子どもの運動実施を通して育むことが期待できる能力であると考えている。そこで、本研究では児童の運動実施、体力の自己評価、運動への嗜好性などと GRITスコアとの関連性を検討することを目的とした。［方法］1～6年生の児童5856名を対象に、平日および週末の一日の平均運動時間、体力の自己評価、運動嗜好性および、8項目で構成される GRIT尺度を調査した。先行研究に倣い、 GRIT尺度の調査データに因子分析を適用し、2つの下位尺度（ GRIT根気、 GRIT一貫性）の存在を確認した。次に、 GRIT全体および各下位尺度のスコアを、主たる構成項目の単純和により算出した。続いて、各 GRIT尺度の性別の平均値を分岐値とした2群を構成し、運動時間の差を t検定により検討した。さらに、体力の自己評価および運動嗜好性による各 GRITスコアの違いを t検定および分散分析により検討した。［結果・考察］各 GRITスコアが良好な児童ほど、運動時間が有意に長いことが確認された。但し、 GRIT一貫性スコアだけは、平日の運動時間に有意な差が確認されなかった。体力自己評価が5段階評価で3以上の児童において各 GRITスコアが有意に高かった。また、運動への嗜好性が良好な児童ほど各 GRITスコアが高いことも確認された。以上より、児童期の運動実施や体力と GRITスコアには有意な関

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

係があることが示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表③

Chair: Yu Kashiwagi (Senshu University)

Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[学校保健体育-C-09] ボール運動系領域における ICT機器活用に関する研究（2）（教）

*Ikuro Fujita[1] （1. Shinshu Univ.）

2:00 PM - 2:15 PM

[学校保健体育-C-10] 体育授業に適用できる状況判断力の評価方法の検討（教）

*Tomoki Nakashima[1], Yukihiro Goto[2] （1. Kagoshima Univ., 2. Hyogo Univ. of Teacher Education）

2:16 PM - 2:31 PM

[学校保健体育-C-11] ノリ感を重視したリズムの乗り支援の検討（教,方,バ,心）

*Rie Kojima[1], Atsunori Matsui[2], Kyoko Ito[3] （1. Kobe Women's University, 2. Naruto University of Education, 3. Kyoto Tachibana University）

2:32 PM - 2:47 PM

[学校保健体育-C-12] 現代的なリズムのダンスにおける基本動作「ダウン」と「アップ」の学習方法に関する実践提案（教）

*Miyabi Kawase[1], Koichi Hasegawa[2] （1. International Pacific University, 2. Joetsu University of Education）

2:48 PM - 3:03 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2:00 PM - 2:15 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第11会場)

[学校保健体育-C-09] ボール運動系領域における ICT機器活用に関する研究（2）（教）

*Ikuro Fujita[1] （1. Shinshu Univ.）

本研究は、ボール運動・球技領域を対象として、学習者の「できる」と「わかる」を結びつけることに貢献し得る ICT活用の視点について、実際の授業実践の成果から探究していこうとするものである。
本研究の第一報において、ネット型・連携プレイタイプのゲームを対象としたゲーム記録アプリケーションの開発を試み、それを活用した小学校５年生を対象とする授業実践の成果について検討した。その結果、単元を通したゲームパフォーマンスの向上が見られ、ゲーム記録アプリを用いた作戦タイムにおける子どもたちのコミュニケーションの内容も単元経過とともに課題解決に直結する内容が増加していくことが確認できた。一方で、単元を通して活用することでゲーム記録アプリの課題点も明らかになった。課題として挙げられたのは、ゲーム記録アプリの機能面の充実などであった。
第二報である本報告においては、開発中のゲーム記録アプリを活用した中学校３年生を対象とするネット型・連携プレイタイプのゲームの授業実践の成果について検討した。任意に抽出した１チームを対象として、ゲームパフォーマンスおよび作戦タイムにおける発言内容を集約し、作戦タイムにおける発言内容が実際のゲームパフォーマンスにどのように反映されているかを事例的に検討した。その結果、単元の進行に伴うゲームパフォーマンスの向上が確認できた。また、このことの背景には、生徒たちがゲーム記録アプリを活用することによって自チームのプレイの実態を認識するとともに、課題解決に向けて創出されたプレイの仕方やアイデアがゲームパフォーマンスに反映されていたことによるものであることが確認できた。これらのことより、ゲーム記録アプリの活用はネット型・連携プレイタイプのゲーム学習に一定の効果を有していることが確認できたと考えられる。

2:16 PM - 2:31 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第11会場)

[学校保健体育-C-10] 体育授業に適用できる状況判断力の評価方法の検討（教）

*Tomoki Nakashima[1], Yukihiro Goto[2] （1. Kagoshima Univ., 2. Hyogo Univ. of Teacher Education）

本研究の目的は、バスケットボールを例に体育授業に適用できる状況判断力の評価方法を示すことである。これまで、状況判断力の評価では、コートと人を俯瞰し模式的に示した図や、プレーヤー目線での状況を示した写真、プレーが撮影された動画を視聴させ、その状況でどのような判断をするのかについて回答させる方法が多く用いられてきた。しかし、これらの方法による評価は、運動の遂行を伴わないことから、実際にプレーした際の状況判断と必ずしも同一のものとはならない。また、人・時間・機材的な資源が限られる体育授業に適用するには困難な方法も存在する。
そこで、実際の状況判断に近似し、かつ体育授業で実施可能な評価方法を選定するため、競技レベルの異なる中学生を対象として、攻撃側の意図が反映されやすいアウトナンバーでの攻撃場面（攻撃３人、守備２人）を中心として構成された試合状況を設定し、３つの方法（①コートと人を俯瞰し模式的に示した図、②プレーヤー目線での状況を示したイラスト、③実際にプレー）で回答させ、③との関係について分析した。さらに、判断の根拠について、半構造化インタビューによって得られたことばを分類するとともに、 KH Coderを用いた計量テキスト分析によって集計・可視化した。また、集団的技能について、用いたプレーパターン・シュートまでの手数等から分析した。
その結果、①と③で用いたプレーパターンについて、競技レベルの低い者は隔たりが大きく、競技レベルの高い者は隔たりの小さい傾向のあることが示唆された。また、競技レベルの高い者の半構造化インタビューから

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

は、②のイラストでは守備の意図が読み取りにくく、判断の根拠が示しにくいという回答も散見された。これらのことから、状況判断能力の評価方法は、競技レベルによって異なる可能性が示唆された。

2:32 PM - 2:47 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第11会場)

[学校保健体育-C-11] ノリ感を重視したリズムの乗り支援の検討（教,方,バ,心）

*Rie Kojima[1], Atsunori Matsui[2], Kyoko Ito[3] （1. Kobe Women's University, 2. Naruto University of Education, 3. Kyoto Tachibana University）

平成20年改訂学習指導要領で「現代的なリズムのダンス」が導入されてから10年以上が経つ。しかし、そのダンスの技能にあたる「リズムの乗り」については、「リズムに乗る」そのものに関する見解が散見されている（宮本，2011；松尾，2015；原田，2018）。この「現代的なリズムのダンス」は他のダンス内容に比べ実施率が高く、生徒らに人気が高いダンスである（中村・浦井，2006）。一方で、苦手な生徒の理由の一つには「リズムに乗れない」ことが指摘されている（松尾，2015）。そこで本研究では、音楽や音楽心理学の分野で用いられている「ノリ」に着目した。「ノリ」とは演奏時や鑑賞時の楽しさや高揚感、一体感といった気分の他、リズムパターンによって体を動かしたくなる音楽や演奏時の音楽表現に用いられる。また「ノリ」は、西洋音楽でのグルーブ（ Groove）と同類とされている（ Etani et al., 2018）。そこで本研究では、気分がノッて踊る、すなわちノリノリで踊ることをノリ感と定義し、ノリ感の有無やリズムの乗りでの屈伸動作（ダウン）の動作特徴量より差異の検討を行った。実験参加者にはダンス専門家2名〔世界大会（ FISU）1位受賞者およびダンス専門教員〕に125bpmのリズム音にて3つの異なる条件（無感情、リズムの乗り、気−−−−分のノリ）でのダウン動作について、マーカレス骨格推定ソフトウエアを用いた動作解析を行った。その結果、無条件に比べリズムの乗りや気分のノリでのダウン動作では、無感情に比べ振幅が大きく屈伸時のタイミングが音より速く行われていることが示された。さらに半構造化インタビューの結果、気分のノリのダウン動作は、自由や開放的に実施しやすいことが明らかになった。これらの結果より、ノリ感を重視した指導はリズムに乗って全身で踊る一助となる可能性が示された。

2:48 PM - 3:03 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第11会場)

[学校保健体育-C-12] 現代的なリズムのダンスにおける基本動作「ダウン」と「アップ」の学習方法に関する実践提案（教）

反省分析によって提案された実践方法の有効性と課題の検討

*Miyabi Kawase[1], Koichi Hasegawa[2] （1. International Pacific University, 2. Joetsu University of Education）

本研究の目的は、長谷川（2022）が実践の反省分析によって提示したダウンの指導方法の有効性や課題を検証することである。検証は、中学校及び高等学校教諭免許状（保健体育）の取得を試みる学生51名を対象にし、倫理審査の承認と参加者へのインフォームドコンセントを得て実施した。検証においては、現代的なリズムのダンスにおける授業を想定した「ダウン」と「アップ」の動作習得を3回の授業にわたって指導した。ダウンの指導は長谷川が実践の反省分析によって提示した指導方法を実践し、その方法を転用してアップの指導をした。各授業回終了後に、授業についての質問紙調査を実施し、ダウンとアップの習得状況を10段階で自己評価することと動作習得にあたり難しいと感じた点と新たに得たコツを記述することを求めた。記述内容をクラスターごとに分類し、授業の様子を撮影した動画と合わせて反省分析の資料とした。

結果として、ダウンとアップは基本の動きではあるが、動きを統合することに困難を感じていることが明確に

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

なった。習得状況の自己評価の平均値は授業回を重ねるごとに向上し、標準偏差は減少した。コツに関しては授業回を重ねるごとに具体的になり、何かに例えることをコツとする記述が増えた。「膝でリズムをとることは容易にできる」、「腕或いは肘の動きが膝の曲げ伸ばしと連動しない」、「2つ目の指示まではできるが指示が3つになると混乱する」という記述が複数あったことから、長谷川が提案したようにアップとダウンの動作を step1から step3まで区切って段階的に習得していくことは有効だと考えられる。しかしながら、膝はリズムとテンポに合わせて動かせているが、腕の動きが加わることで全体の動きを統合できなくなる。「腕を動かす」と同時に「胸を動かす」ことは最後まで課題が残った。結果の詳細については当日発表する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表①

Chair: Keiji Matsuda (Tokyo Gakugei University)

Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[学校保健体育-C-01] 中学校体育教師における一般的因果律志向性および基本的心理欲求の充足・不満が欲求支援・阻害行動に及ぼす影響（教）

*Eishin Teraoka[1], Yoshinori Okade[1] （1. Nippon Sport Science University）

2:00 PM - 2:15 PM

[学校保健体育-C-02] 児童の「伝える力」を育成する教師の活動に関する研究（教）

*Ryuji Tokunaga[1] （1. Yasuda Women's Univ.）

2:16 PM - 2:31 PM

[学校保健体育-C-03] 中学校の創作ダンス授業における指導未経験教師の教師行動に関する事例研究（教）

*Masako Kimiwada[1] （1. Juntendo）

2:32 PM - 2:47 PM

[学校保健体育-C-04] 発達障害児に対する運動指導場面における指導者の関わりに関する研究（ア）

*Takeru Sato[1], Yusuke Murakami[2], Tadashi Watari[2], Kunio Odaka[2], Takahiro Watanabe[2] （1. Juntendo Univ., 2. Juntendo Univ.）

2:48 PM - 3:03 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2:00 PM - 2:15 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第5会場)

[学校保健体育-C-01] 中学校体育教師における一般的因果律志向性および基本的心理欲求の充足・不満が欲求支援・阻害行動に及ぼす影響（教）

*Eishin Teraoka[1], Yoshinori Okade[1] （1. Nippon Sport Science University）

【緒言】子ども達のメンタルヘルスに関する問題を背景に、学校体育において情意領域（ Affective domain）の学習成果への注目が高まっている。本研究では、情意領域の学習成果に影響を与える体育教師の取り組みに関して、自己決定理論に基づいた欲求支援・阻害行動に着目した。しかし、欲求支援行動を実践もしくは阻害行動を抑制できる教師の特性についてあまり知られていないことが課題である。そこで、欲求支援・阻害行動に影響を与える体育教師の個人特性について検討することとした。本研究では、自己決定理論を踏まえ、教師自身の仕事に対する自律性、有能感、同僚教員や生徒との関係性から構成される基本的心理欲求の充足及び不満と、教師自身の一般的因果律志向性がどの程度欲求支援行動に影響を与えているか検証することを目的とした。【方法】教師の欲求支援・阻害行動を評価する質問紙は Situations-in-School-PE(SIS-PE)を用いた。 SIS-PEは、教師の欲求支援行動として「自律性支援」と「構造」があり、欲求阻害行動として「統制」と「放任」の計4つの下位尺度で構成されている。教師の個人特性を規定する変数としては、一般的因果志向性尺度と基本的心理欲求の充足・不満尺度の日本語版を用いた。調査は中学校体育教師を対象として Webアンケートで実施した。ランダムに抽出した東京都の公立中学校の学校長宛てに研究参加協力を依頼し、これまでに32名（男性27名、女性5名）から調査協力への同意を得た。データ分析は、 SIS-PEの各下位尺度を従属変数、各個人要因の変数を独立変数とした回帰分析を行った。【結果】回帰分析の結果、自律志向性から自律性支援行動、構造行動、放任行動を推定する有意な回帰式が得られた。さらに、関係性への欲求不満が放任行動と有意な関連を示した。本研究の結果は、中学校体育教師にとって、仕事に対する自律性と職場における良好な関係性が、体育授業における欲求支援・阻害行動に影響を及ぼす可能性を示唆した。

2:16 PM - 2:31 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第5会場)

[学校保健体育-C-02] 児童の「伝える力」を育成する教師の活動に関する研究（教）

跳び箱運動にみる学習場面の設定と教師の発言について

*Ryuji Tokunaga[1] （1. Yasuda Women's Univ.）

現行の学習指導要領において体育科の目標に「他者に伝える力」の育成が挙げられている。児童相互の伝え合いはこれまでも体育学習に見られてきたが、それをすべての子どもの学習活動として意図的に高めていくためにどのような指導が求められるかを追究したい。筆者はこれまで低学年及び中学年のボールゲーム、高学年の体つくり運動の学習を対象に、授業中の教師の活動及び児童の学習活動を録画と音声録音によって収録し、その分析から児童の伝え合いを引き出していると考えられる教師の活動を事例的に明らかにした。その一つに、本時学習課題へ児童の意識を向け、思考・判断を深める発問や、児童個人やグループの活動に対して肯定的に評価する言葉かけなどの教師の発言が挙げられる。教師の発言をもとに児童相互の伝え合いが進み、学習が本時目標に向けて深められていった。指導目標を踏まえた教師の意図的な発言が、児童の学習課題の明確化や学習意欲の向上に効果をもたらすとともに、児童の「伝える力」を養う契機になっていると考えられた。しかし、このような効果はすべての体育学習において認められるか、異なる学年や領域の授業を対象にした追究が不可欠である。本研究では中学年の跳び箱運動の学習を対象に主題に迫った。教師の発問や評価の言葉かけが児童相互の伝え合いを促している実態とともに、児童相互に見合う・評価し合う学習の場面を設けることで、児童の伝える活動が活性化さ

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

れていることが確かめられた。他領域の体育科学習と同様に教師の活動の効果がみられたが、跳び箱運動などのクローズドスキルの学習では、ボールゲームなどのオープンスキルの学習に比べ、教師の発言が児童相互の伝え合いを促すためにより一層、効果的な働きかけになるのではないかとも考えられ、運動の特性を踏まえて教師の活動の在り方を検討することが重要ではないか。

2:32 PM - 2:47 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第5会場)

[学校保健体育-C-03] 中学校の創作ダンス授業における指導未経験教師の教師行動に関する事例研究（教）

指導上の困難点と課題の検討

*Masako Kimiwada[1] （1. Juntendo）

【背景と目的】
中学校のダンス領域の内容として創作ダンス、フォークダンス、現代的なリズムのダンスの3つがあるが、中でも創作ダンスは「指導が難しい」と感じている教師が多い（中村、2013）と報告されている。体育・スポーツを専門とし、一定の目標に向かって「競う」「鍛える」ということに慣れ親しんできた体育教師の多くは、「多様に表現する」ことを目標とする創作型ダンスの授業の指導において、やりづらさや困難さを感じることが推察される。
そこで本研究は、ダンス指導未経験の教師が創作型ダンスの授業のどのような場面に困難を感じるのかについて分析するとともに、指導力向上のための課題を検討することを目的とした。
【方法】
授業者は、ダンス指導未経験の教師１名（教職2年目、男性）であった。学習指導書に掲載された単元計画に則った中学校１年生の創作ダンス授業6時間の単元での教師行動を分析対象とした。
①授業中の教師行動を動画及び音声で記録し、同校の熟練教師（ダンス指導経験３３年）による同単元の記録動画の授業展開と比較した。
②授業前半の直接的指導の場面に着目し、未経験教師と熟練教師の発した指導言語のカテゴリー別発話数比較を行った。
③授業者に、授業のどのような場面で困ったか、「学習目標と内容の理解」「言葉かけ」「フィードバック」などの項目について半構造化インタビューおよびアンケートを実施し、①②の結果と合わせて、未経験教師の困難点と課題を分析した。
【結果】
未経験教師は創作ダンスの教材解釈が深まっておらず、特に「指導の手順」に混乱が見られた。また、生徒の動きを引き出すための「言葉かけ」が少なく、「フィードバック」も不十分だった。授業者本人も、授業で押さえるべき技能をはっきりと把握できずに授業に臨むことに困難点を感じていた。以上から、「学習目標と内容の理解」が未経験教師にとって優先すべき課題であると示唆された。

2:48 PM - 3:03 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第5会場)

[学校保健体育-C-04] 発達障害児に対する運動指導場面における指導者の関わりに関する研究（ア）

*Takeru Sato[1], Yusuke Murakami[2], Tadashi Watari[2], Kunio Odaka[2], Takahiro Watanabe[2] （1. Juntendo Univ., 2. Juntendo Univ.）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

障害のある人が運動・スポーツ活動を行うにあたり、それぞれの障害特性等に応じて適切な指導をすること、すなわち個々人の特性に合わせた指導が重要であるとされている。知的障害および発達障害のある子ども（以下、発達障害児）においても、子ども一人一人の特性に応じた関わりが重要であるとされているものの、それが実践現場でどのように行われているのかが明確でなく、実践現場における具体的な指導方法を検討する必要がある。子どもを対象とした運動指導は指導者と子どものコミュニケーションによってなされていることから、個々人の特性に合わせた指導も人々のコミュニケーションによってなされていると推測できる。 そこで本研究では、発達障害児に対する個々人の特性に合わせた指導がどのように行われているかについて、指導者と子どものコミュニケーションに焦点を当て、検討することを目的とした。研究方法は、 A県の個別の運動指導を行っている放課後等デイサービス事業の活動を対象に、指導場面のビデオ撮影及び参与観察を行い、質的に分析した。スポーツにおけるコーチングを指導者と選手間のコミュニケーションとして捉え分析した渡（2020）の研究を参考に、運動指導における修正実践に着目し分析した。 結果として、発達障害児の運動指導場面においても、①修正の開始、②間違いの提示、③解決策の提案という修正連鎖の基本的な連鎖が確認された。また、②間違いの提示の際に、同時に肯定的な評価を行うという異なる連鎖も確認できた。以上のことから、発達障害児に対する運動指導においては、基本的な修正実践に加えて、肯定的な評価を伴う特徴的な修正実践を行っている可能性が示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題C】 運動不足（不活動）に伴う心身機能の低下をいかに予防するか

健康福祉研究部会【課題 C】口頭発表①

Chair: Ai Tanaka (Meisei University)

Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[健康福祉-C-01] 生活環境下における受光と主観的睡眠状況との関係（発）

*Yuji Minatoya[1], Akiko Shikano[1], Shinngo Noi[1] （1. Nippon Sport Science University）

2:00 PM - 2:15 PM

[健康福祉-C-02] 新型コロナウイルス感染症（ COVID-19）の感染拡大に伴う臨時休校・外出自粛要請期間中に体調不良を訴えた児童の生活習慣は著しく乱れていた（測）

*Takayoshi Yamada[1], Hiroki Aoki[2], Takanori Noguchi[3], Hiroki Sugiura[3], Yuichiro Kondo[1], Tomohiro Demura[4], Yu Uchida[5], Shunsuke Yamaji[1], Masahiro Noda[4] （1. University of Fukui, 2. Fukui National College of Technology, 3. Fukui University of Technology, 4. Jin-ai University, 5. Jin-ai Women's College）

2:16 PM - 2:31 PM

[健康福祉-C-03] コロナ禍における児童の生活習慣が心理・社会的側面に与える影響（測）

*Sho Kibe[1], Kenta Otsubo[2,3], Kosho Kasuga[4] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu., 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University）

2:32 PM - 2:47 PM

[健康福祉-C-04] コロナ禍における児童の運動頻度および運動時間が心理・社会的側面に及ぼす影響（測）

*Yuki Fujimoto[1], Kenta Otsubo[2,3], Kosho Kasuga[4] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Fdu, 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University）

2:48 PM - 3:03 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2:00 PM - 2:15 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第1会場)

[健康福祉-C-01] 生活環境下における受光と主観的睡眠状況との関係（発）

*Yuji Minatoya[1], Akiko Shikano[1], Shinngo Noi[1] （1. Nippon Sport Science University）

目的：日本では、子どもの睡眠状況の悪化が問題視されている。日中の受光はメラトニンリズムの位相を前進させ、日没後の受光はそれを後退させる。また、同程度の照度であっても受光のタイミングによってその影響が異なることも確認されている。しかしながら、受光と睡眠状況との関連については実験室レベルでの検討が数多く行われている一方で、生活環境下における検討は実施されていない。そこで本研究では、子どもの生活環境下における受光と主観的睡眠状況との関係を明らかにすることを目的とした。 方法：対象は小学4年生から中学2年生までの32名であり、調査は平日、休日、キャンプ期間を含む2019年及び2021年の７月から8月の期間に実施された。 調査期間中の受光は、環境センサ2JCIE-BL（オムロン株式会社製）を用いて起床直後から就床直前まで５分間ごとに測定した。一方、調査期間中の主観的睡眠状況（寝つき、中途覚醒、睡眠の質、朝の眠気）は、就寝前に5件法で評価した。分析では、最初に受光量のデータをクリーニングした後、日没までの18時台までは3,000lux以上、日没後の19時台以降は1,000lux以上の高照度受光時間を1時間ごとに算出した。次に、平日、休日、キャンプ期間の睡眠問題あり群となし群の割合を算出した。その上で、睡眠問題あり群となし群とにおける1時間ごとの高照度受光時間を対応のない t検定により比較した。 結果：睡眠問題あり群となし群の高照度受光時間を比較した結果、寝つきは8、9、10、15時台で、睡眠の質は10時台で、朝の眠気は８、9、10、11、12、13、14時台でなし群の高照度受光時間が有意に長い様子が確認された。対して、寝つきの17、18時台、中途覚醒の13時台は、なし群に比してあり群の高照度受光時間が有意に長い様子が確認された。一方、19時台以降には両群間の有意差は認められなかった。 付記：本研究は令和3年度日本体育大学学術研究補助費（代表：野井真吾）の援助を受けて実施された。

2:16 PM - 2:31 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第1会場)

[健康福祉-C-02] 新型コロナウイルス感染症（ COVID-19）の感染拡大に伴う臨時休校・外出自粛要請期間中に体調不良を訴えた児童の生活習慣は著しく乱れていた（測）

*Takayoshi Yamada[1], Hiroki Aoki[2], Takanori Noguchi[3], Hiroki Sugiura[3], Yuichiro Kondo[1], Tomohiro Demura[4], Yu Uchida[5], Shunsuke Yamaji[1], Masahiro Noda[4] （1. University of Fukui, 2. Fukui National College of Technology, 3. Fukui University of Technology, 4. Jin-ai University, 5. Jin-ai Women's College）

本研究の目的は、令和2年3月から5月にかけての COVID-19感染拡大に伴う臨時休校・外出自粛要請期間中に体調不良を訴えた児童の生活習慣特性を明らかにすることであった。 A県 B市の全小学生（5,033名）の保護者が、学校再開1ヶ月後に、休校前および休校中の児童の生活習慣について回答した（回収率92.3%）。欠損や異常値が除外された4,246名の有効回答（有効回答率91.3%）のうち、休校前に体調不良の訴えがなかった児童3,594名を分析対象とした。そのうち3,335名は休校中も体調不良を訴えなかったが（ H群）、259名は月に1回以上体調不良を訴えた（ S群）。休校前の睡眠の質および友人と会う頻度のみ、両群間に有意差が認められたものの、その他の生活習慣項目に有意差は認められなかった。休校前の両群の生活習慣は概ね同様であったと示唆される。他方、睡眠時間を除く両群の休校中のいずれの生活習慣も、休校前より有意に乱れていた。つまり、両群とも休校中の生活習慣は、学習時間が有意に伸びたものの、運動頻度・時間および屋外での活動は減り、屋内でのテレビ視聴時間やスマートフォン使用時間が増え、食事や睡眠が不規則になった。運動頻度、睡眠時間および学習時間を除く休校中の S群におけるいずれの生活習慣も、 H群より有意に乱れていた。上述のとおり、両群とも休校前よりも休校中の生活習慣が有意に乱れたが、その程度は S群において顕著だったと示唆される。以上から、 COVID-19感染拡大に伴う臨時休校・外出自粛要請期間中、児童らの学習時間は延伸したが、運動頻度・時間および屋外

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

での活動は減り、屋内でのテレビ視聴時間やスマートフォン使用時間が増え、食事や睡眠が不規則になった。これらの乱れは、休校中体調不良を訴えた児童において顕著だったため、児童の体調不良と密接に関係していると示唆された。

2:32 PM - 2:47 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第1会場)

[健康福祉-C-03] コロナ禍における児童の生活習慣が心理・社会的側面に与える影響（測）

*Sho Kibe[1], Kenta Otsubo[2,3], Kosho Kasuga[4] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu., 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University）

本研究は、コロナ禍における児童の生活習慣と心理・社会的側面との関係について検討することを目的とした。対象は G県の公立小学校に通う児童2042名（1・2年生613名、3・4年生667名、5・6年生762名）であった。研究方法は心理・社会的側面の測定項目として、肯定的感情、否定的感情、社会性および集中力の4項目(5件法）を、生活習慣に関して、朝食摂取、睡眠時間、主観的睡眠感およびスクリーンタイム(以下 ST)の4項目をそれぞれ質問紙により調査し、回答を得た。生活習慣4項目を独立変数、心理・社会的側面4項目をそれぞれ従属変数とする一元配置分散分析を適用し、有意な主効果が認められた場合は多重比較検定を行った。分析は低学年・中学年・高学年に分けて行った。分析の結果、全ての学年において朝食摂取と肯定的感情、否定的感情、社会性および集中力との間に有意な差が認められた。毎日朝食摂取をしている児童は朝食摂取をしない日がある児童と比べて肯定的感情、社会性および集中力は高く、否定的感情は低かった。睡眠時間については、睡眠時間が長い児童の肯定的感情、社会性および集中力は高く、否定的感情は低い傾向を示した。主観的睡眠感については、特に中・高学年において、ぐっすり眠ることができている日数の多い児童ほど心理・社会的側面が安定していることが推察された。 STについては、特にスマートフォン所有率が低い低学年において、 STが長い児童ほど心理的・社会的側面は不安定な傾向にあり、感染症対策としてのステイホームによる自宅活動時間の増加が関連していると考えられた。以上のことから、コロナ禍により生活様式が大きく変化せざるを得ない状況下においても、毎日朝ご飯を食べること、睡眠不足に陥らずにぐっすり眠ること、過度な STは避けることなど規則正しい生活習慣を送ることは、心理・社会的側面の安定に対して重要であることが推察された。

2:48 PM - 3:03 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第1会場)

[健康福祉-C-04] コロナ禍における児童の運動頻度および運動時間が心理・社会的側面に及ぼす影響（測）

*Yuki Fujimoto[1], Kenta Otsubo[2,3], Kosho Kasuga[4] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Fdu, 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University）

本研究は、コロナ禍における児童の運動頻度および運動時間と心理・社会的側面との関係を検討することを目的とした。対象は、 G県の公立小学校に通う児童2042名(低学年1、2年生613名、中学年3、4年生667名、高学年5、6年生762名)であった。

研究方法は、運動習慣に関して、運動頻度および運動時間の2項目（4件法）を、心理・社会的側面の測定項目として、肯定的感情、否定的感情、社会性および集中力の4項目（5件法）をそれぞれ質問紙により調査した。

運動習慣2項目を独立変数、心理・社会的側面をそれぞれ従属変数とする一元配置分散分析を適用し、有意な主効果が認められた場合には多重比較検定を行った。分析は低学年・中学年・高学年に分けて行った。

分析の結果、全ての学年において運動頻度と肯定的感情、否定的感情、社会性および集中力との間に運動頻度

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

の違いによる有意差が認められた。運動時間について、肯定的感情との間には高学年においてのみ、否定的感情では低学年と高学年においてそれぞれ有意な差が認められた。社会性については全ての学年において運動時間による有意差は認められなかった一方で、集中力においては全ての学年において運動時間の多寡による有意差が認められた。

これらのことから、コロナ禍における児童の運動習慣を心理・社会的側面との関係は運動時間よりも運動頻度がより強く、運動頻度が高い児童ほど心理・社会的側面は安定していることが示唆された。また、学年に関わらず運動時間が短い児童は集中力に欠ける傾向にあることが推察された。高学年における運動頻度および運動時間との関係が強かったことから、発達レベルが高い高学年児童の運動習慣は、心理・社会的側面に影響を及ぼすことが推察された。コロナ禍により運動機会および運動時間が減少している中で、まずは短い時間であっても運動頻度を高めることが心理・社会的側面の観点から見ても重要であることが考えられた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】 ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表①

Chair: Taisuke Nakamura

Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

[競技スポーツ-C-01] サッカーのゲームパフォーマンスデータにおける二値測定の妥当性（測）

*Hirotaka JO[1], Hiroki Matsuoka[2], Kozue Ando[2], Takahiko Nishijima[2] （1. Shizuoka Sangyo University, 2. University of Tsukuba）

2:00 PM - 2:15 PM

[競技スポーツ-C-02] サッカーゲームにおける速攻プレー特性の測定（測）

*Hiroki Matsuoka[1], Kozue Ando[1], Takahiko Nishijima[1] （1. University of Tsukuba）

2:16 PM - 2:31 PM

[競技スポーツ-C-03] WEリーグと UEFA女子チャンピオンズリーグにおける速攻プレー特性の比較（測）

*Kozue Ando[1], Hiroki Matsuoka[2], Takahiko Nishijima[1] （1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba ）

2:32 PM - 2:47 PM

[競技スポーツ-C-04] Tokyo 2020 Olympic Games in Badminton Competition Trend of Winning Games Based on Scoring Progress

*Tsuyoshi Matsumoto[1], Hiroya Daitoku[1], Kenji Oishi[2] （1. Nippon Sports Science University Graduate School, 2. Nippon Sports Science University）

2:48 PM - 3:03 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2:00 PM - 2:15 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第3会場)

[競技スポーツ-C-01] サッカーのゲームパフォーマンスデータにおける二値測定の妥当性（測）

量的データと質的データの因子構造および因果構造の比較

*Hirotaka JO[1], Hiroki Matsuoka[2], Kozue Ando[2], Takahiko Nishijima[2] （1. Shizuoka Sangyo University, 2. University of Tsukuba）

スポーツアナリティクスの普及と発展によって、トップレベルのサッカーにおいては、試合中に測定されるゲームパフォーマンスデータを用いた分析が日常的に行われるようになった。ところが、近年は高機能な測定機器やシステムが導入され、測定されるゲームパフォーマンスデータの量が膨大化している。それゆえ、指導現場のアナリストにとって、ゲームパフォーマンスデータを処理することは容易ではない。また、客観的なデータを分析したとしても、選手の技能評価は未だに指導者の主観に依存する傾向があり、サッカー技能の達成度評価法を開発する必要がある。

ゲームパフォーマンスデータは、パスの回数や位置座標などの量的尺度で測定されることが多い。そのため、達成度評価基準を構築可能な項目反応理論を適用することができない。しかし、量的なゲームパフォーマンスデータを二値に変換することができれば、項目反応理論を適用できるようになるとともに、測定コストの削減が期待される。

そこで本研究は、サッカーの攻撃における二値のゲームパフォーマンスデータの妥当性を検証することを目的とした。対象は2011年のJリーグにおける全686試合の攻撃パフォーマンスデータ（147,302プレー）であった。まず、分類二進木分析を適用して、項目ごとに量的データを二値に変換するための達成基準を分析した。次に、達成基準に従って二値のデータセットを構築し、探索的因子分析を適用して因子構造を明らかにした。その結果、攻撃技能の7つの下位因子が抽出され、量的データよりも二値データの方が妥当な因子構造が確認された。さらに、最尤法で推定した因子スコアの分散共分散行列からパス解析を行った結果、サッカーの攻撃スタイルを反映した妥当な因果構造が二値データで確認された。

以上のことから、サッカーにおける二値のゲームパフォーマンスデータは妥当であることが明らかになった。

2:16 PM - 2:31 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第3会場)

[競技スポーツ-C-02] サッカーゲームにおける速攻プレー特性の測定（測）

*Hiroki Matsuoka[1], Kozue Ando[1], Takahiko Nishijima[1] （1. University of Tsukuba）

サッカーゲームにおける攻撃プレーの高速化が進展している。サッカーの体力・技術・戦術トレーニングをデータ主導型で計画的に推進するためには、サッカーゲームにおける速攻プレー特性を測定することが必要である。本研究の目的は、 UEFAチャンピオンズリーグ(UEFACL)における速攻プレー特性を明らかにすることであった。【方法】 UEFACL2018-19から2020-21までの3シーズンの準々決勝、準決勝決勝から、ワイスカウトのカウンターアタックに分類される75速攻プレー映像を収集した。 Dartfishを使用してボール移動から速攻プレー特性項目を測定した。ハーフライン(HL)から30mラインまでの22.5m区間（30mL）と、30mLからペナルティエリアまでの13.5m区間（ PA）における縦移動区間速度(m/s)を測定した。速攻プレーの技能要因としてドリブル距離(m)とスルーパス距離(m)、プレー位置要因として相手ゴールからの距離(m)を測定した。分散分析と多重比較検定を適用して、シーズン要因とプレー区間要因（30mL, PA）の効果を分析した。有意水準は $P<0.05$とした。【結果】 プレー区間（30mLと PA）とシーズンを要因とした二元配置分散分析の結果、2018-19と2019-20の２シーズンにおいて30mLから PAまでの区間の縦移動速度が有意に低下したが、2020-21シーズンでは30mLから PAまでの区間の縦移動速度が維持された。一元配置分散分析の結果、2019-20シーズンと比較して2020-21シーズンの速攻プレーのドリブル距離は有意に長く、過去２シーズンと比較して最も相手ゴールから遠

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

い位置から速攻プレーが開始された。2020-21シーズンの速攻プレーのスルーパス距離は2018-19シーズンと比較して短い距離であり、スルーパス位置は過去２シーズンと比較して最も相手ゴールに近い位置であった。【結論】 UEFACL2018-19から2020-21までの3シーズンにおける速攻プレー特性は、 HLから PAまでのプレー速度が維持され、速攻プレーの技能要因として相手のゴールから遠い位置から開始した長いドリブルと短いスルーパスから構成されていた。

2:32 PM - 2:47 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第3会場)

[競技スポーツ-C-03] WEリーグと UEFA女子チャンピオンズリーグにおける速攻プレー特性の比較（測）

*Kozue Ando[1], Hiroki Matsuoka[2], Takahiko Nishijima[1] （1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba ）

【目的】女子サッカー WEリーグ(WEL)では攻撃プレーの高速化を推進している。サッカーの体力・技術・戦術トレーニングを計画的に推進するためには、サッカーゲームにおける速攻プレーの特性を測定することが必要である。本研究の目的は WEリーグの速攻プレーの特性を測定し、上位の UEFA女子チャンピオンズリーグ(UEFAWCL)との差異を明らかにすることであった。
【方法】ワイスカウトのカウンターアタックに分類される攻撃プレー映像を収集した。標本は、第18節までのWEL2021-22における速攻32プレーであった。比較基準の標本は、 UEFAWCL 2021-22、準々決勝と準決勝の1st legと2nd legにおける速攻30プレーであった。 Dartfishを使用してボール移動から速攻プレー特性項目を測定した。ボール奪取から終了までの速攻プレー全体、相手守備ライン(DFL)を通過したスルーパス、ドリブルの距離、時間、速度、縦移動速度を測定した。ハーフライン(HL)を基準として、5m、10m、15m、20m、30m、ペナルティエリア(PA)、40mの区間縦速度を測定した。分散分析を適用して、 WELと UEFAWCLの速攻プレー特性を比較した。有意水準は P<0.05とした。
【結果】 WELの速攻プレー速度は4.73±0.74m/s であり、 UEFAWCLの5.79±0.99m/s との間に1.0m/s の有意差が認められた。 WELのドリブル速度は4.71±0.96m/s であり、 UEFAWCLの5.83±0.78m/s との間に1.0m/s の有意差が認められた。 WELのドリブル距離は25.05±11.08mであり、 UEFAWCLの37.60±11.70m との間に12mの有意差が認められた。スルーパス速度には有意差が認められなかった。また、自陣から HLを通過して PAまでのカウンターアタックの速攻プレーの縦移動速度は WELが5.20±1.24m/s であり、 UEFAWCLの6.59±1.32m/s との間に1.3m/s の有意差が認められた。
【結論】 UEFAWCLと比較して WELの速攻プレー速度が1.0m/s 程度低く、縦移動速度では1.3m/s 程度低いことが明らかとなった。速攻技能要因ではドリブル速度が1.0m/s 程度低く、距離が12m程度短いことが明らかとなった。これらの速攻プレー特性の差異は UEFAWCLを到達目標水準とする WELの速攻プレーの数値目標となり、データ主導型のコーチングに有用なデータとなることが推察される。

2:48 PM - 3:03 PM (Thu. Sep 1, 2022 2:00 PM - 3:03 PM 第3会場)

[競技スポーツ-C-04] Tokyo 2020 Olympic Games in Badminton Competition Trend of Winning Games Based on Scoring Progress

*Tsuyoshi Matsumoto[1], Hiroya Daitoku[1], Kenji Oishi[2] （1. Nippon Sports Science University Graduate School, 2. Nippon Sports Science University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

バドミントン競技は、1人対1人、または2人対2人で、ラケットを使ってネット越しにシャトルを打ち合い、得点を競うゲームである。バドミントン競技の得点経過に着目した先行研究では、試合終盤での逆転は難しく、試合の流れのなかで連続得点の機会をより多く掴むことが勝利するために重要であると報告されている(Barreira et al.,2016)。しかし、先行研究は5点ごとの得点経過を分析しており、戦術を組み立てる際により有益な知見を得るためには1点ごとの得点経過を分析することやゲームのどの場面で連続得点が必要なのかなどを加味したより詳細な分析が必要であると考えた。
そこで本研究の目的は、東京2020オリンピックのオープンデータを用いて、現在のバドミントンの得点経過から勝敗の分岐点や得点傾向を明らかにすることで、指導者や選手が戦術を組み立てる際の一助となる知見を得ることを目的とした。
対象大会は、東京2020オリンピックのバドミントン競技とした。対象試合は、男子シングルス計54試合、116ゲームとした。女子シングルスは、計57試合、121ゲームとした。分析項目は、東京オリンピック委員会から提供されたオープンデータから取得したゲームの勝敗と得点経過とした。
各得点先取時の相手との得点差と勝敗数の結果から男子シングルスは7点先取時で相手先取との得点差が1点差の場合12勝13敗と敗北試合が多い結果であった。8点先取時以降は1点差であっても勝利試合が多い結果であった。しかし、女子シングルスは決勝トーナメントの17点先取時において相手選手と得点差が1点差の場合0勝3敗と敗北試合が多い結果であった。本研究結果から、男子と女子のシングルスでは試合展開が異なる可能性が示唆された。男子シングルスは、先行研究を支持する結果であったが女子シングルスは試合終盤でも逆転される可能性があることから指導者は男子シングルスと女子シングルスでは異なった戦術を指導する必要性が示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題C】 人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか

生涯スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表①

Chair: Nobuhiko Akazawa

Thu. Sep 1, 2022 3:20 PM - 4:39 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

[生涯スポーツ-C-01] 児童・生徒におけるスポーツ傷害リスク要因の定量化（発）

*Ryosuke Shigematsu[1], Yoshio Nakata[2], Koya Suzuki[3], Hiroyuki Sasai[4] （1. Department of Health and Sport Sciences, Chukyo University, 2. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 3. Department of Sports Science, Juntendo University, 4. Tokyo Metropolitan Institute of Gerontology）

3:20 PM - 3:35 PM

[生涯スポーツ-C-02] 我が国における大学スポーツ環境のマネジメントに関する研究（経）

*Kyohei Nakaji[1] （1. Nanzan Univ.）

3:36 PM - 3:51 PM

[生涯スポーツ-C-03] 運動生活の再形成過程に関する研究（経）

*Naoki Okuda[1], Norihiro Shimizu[2] （1. Takamatsu University, 2. University of Tsukuba）

3:52 PM - 4:07 PM

[生涯スポーツ-C-04] 20代から50代のビジネスパーソンのスポーツ実施状況（政,社）

*Shizuho Okatsu[1] （1. Aichi Toho University）

4:08 PM - 4:23 PM

[生涯スポーツ-C-05] Improving Exercise Persistence Rates in a Divergent Exercise Program (Freedom Collaborative Dance: FCD)

*Miki Tachiyama[1], Matsuzaki Moritosi[2] （1. MikiFunnit Ltd, 2. Shimonoseki UNIV）

4:24 PM - 4:39 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:20 PM - 3:35 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:20 PM - 4:39 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-C-01] 児童・生徒におけるスポーツ傷害リスク要因の定量化（発）

*Ryosuke Shigematsu[1], Yoshio Nakata[2], Koya Suzuki[3], Hiroyuki Sasai[4] （1. Department of Health and Sport Sciences, Chukyo University, 2. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 3. Department of Sports Science, Juntendo University, 4. Tokyo Metropolitan Institute of Gerontology）

我々は先に、児童・生徒におけるスポーツ傷害リスクについて、スポーツに費やす時間と、1種目に限定する専門化の2つをリスク要因とみなして関連性を定量した。その結果、小学校低学年、同高学年、中学校、高校によって2要因の関連度が異なっていることを確認した。特に中学校と高校では両要因ともスポーツ傷害に有意に関連していなかった。その理由として、中学校と高校では90%以上が1種目しか実践しておらず、専門化によるリスクを検出できるサンプルサイズではなかったことが考えられた。また、スポーツ庁のガイドラインによって週あたりのスポーツ時間の上限が2018年に定められたことから、今後はスポーツ時間の影響が限定的になると思われる。これらを踏まえ、本研究ではスポーツ時間と専門化以外の要因も加味してリスク要因を定量することとした。三重大学教育学部の1～4年生に質問紙調査を2017年に実施し、有効回答を提出した569名 のうち、小学校～高校の 1 校種以上でスポーツ組織に所属したことがある484名を対象とした。校種ごとのスポーツ経験者が含まれる割合はそれぞれ61%、73%、93%、67%であった。質問紙ではスポーツ傷害（外傷と障害）の他、性、スポーツ開始年齢、全国・県大会出場経験、前校種での受傷経験も尋ねた。ポワソン回帰分析にて受傷者の出現割合比（prevalence ratio: PR）を算出したところ、小学校低学年では全要因が有意でなかった。小学校高学年ではスポーツ時間と専門化の交互作用が有意であり、同じスポーツ時間であれば複数種目の受傷者率が小さかった（PRと95%信頼区間は0.99, 0.98–1.00）。中学校では全国・県大会に出場している者で受傷リスクが高かった（1.07, 1.04–1.12）。高校では男性（1.39, 1.02–1.89）、全国・県大会出場（1.04, 1.01–1.08）、中学校での受傷経験（1.34, 1.00–1.77）の者で受傷リスクが高かった。以上のことから、リスク要因の関連性の程度は校種によって異なっており、校種ごとに対策を講じる必要性が示唆された。

3:36 PM - 3:51 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:20 PM - 4:39 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-C-02] 我が国における大学スポーツ環境のマネジメントに関する研究（経）

体育会運動部及びサークルについて

*Kyohei Nakaji[1] （1. Nanzan Univ.）

2019年3月、「大学スポーツの振興」と「大学スポーツ参画人口の拡大」を組織理念に置いた大学スポーツ協会（ UNIVAS）が発足した。しかしながら、その事業活動の内容をみると、「デュアルキャリア（学業と競技活動の両立）」や「安心安全（運動部活動の環境整備）」などが挙げられ、専ら競技的な運動部活動に焦点が当てられていることがわかる。我が国の大学スポーツを考えるとき、競技的な運動部活動の学生アスリートだけでなく、サークル・同好会や、それら集団に所属しない一般学生に対しても運動の機会を保障することを検討する必要があると考える。学習指導要領によって学習内容が規定されている中学、高校に比べて、大学では多彩な学部学科が存在しており、さらに1991年の大学大綱化によって各大学の裁量が増え、保健体育科目は全学必修科目ではなくなった。大学設置基準によって大学が保有すべき体育施設の規程はミニマムある。体育会運動部に力を入れて日本の競技力を支えている大学もあれば、そうでない大学も多いと思われる。大学によってそうしたいわゆるスポーツ環境は大きく異なることが考えられるが、これまでにその実態を明らかにしようとした研究・調査は管見のところ見当たらない。そこで、本研究では日本の大学のスポーツ環境について、体育会運動部活動およびサークル活動の実態を明らかにすることを目的とした。全国の大学（短期大学、専門職大学、大学院大学および

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

キャンパスを持たない通信制大学を除く）760校（国立82校、公立91校、私立587校）に対し、郵送法による質問紙調査を実施した。調査期間は2021年11月～12月であり、回収数は307（回収率は40.4%）であった。分析は大学の設置者、設立年度、学部規模を基準に比較し、大学のスポーツ環境の傾向を捉えようとした。詳細については当日報告する。

3:52 PM - 4:07 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:20 PM - 4:39 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-C-03] 運動生活の再形成過程に関する研究（経）

スポーツ環境の変化に着目して

*Naoki Okuda[1], Norihiro Shimizu[2] （1. Takamatsu University, 2. University of Tsukuba）

2012年に第1期スポーツ基本計画が策定されてから10年が経過したが、未だスポーツ実施率は目標数値に届いておらず、中でも働き世代のスポーツ実施率の低調さが指摘されている（スポーツ庁、2022）。とりわけ20代は、他と比較して生活環境の変化が顕著な世代である（総務省統計局、2022）ことから、それに伴うスポーツ環境の変化をきっかけに、スポーツから離脱せざるを得ない人々が多い年代であるといえよう。

他方、20代であっても、ライフステージの移行を経てスポーツから離脱した後、再びスポーツ実施に至る人々がいることが明らかにされている（乾・長ヶ原、2013）。このような人々が、どのような過程を経て、スポーツの離脱から運動生活の再形成に至るのかを検討することは、スポーツ経営学において、重要な研究課題であると考えられる。しかしながら、そのような研究は管見の限り見当たらない。

そこで本研究は、ライフステージの移行に伴うスポーツ環境の変化によって、スポーツから離脱せざるを得なくなったにもかかわらず、運動生活を再形成することができた人々に着目し、どのような運動生活の再形成過程を辿るのかという問いの解明を目的とした。この問いを解明することで、豊かなスポーツ生活の実現のための実践的示唆の獲得につながることが期待される。

この目的を達成するために、スポーツ環境の変化を経験した２名を対象に半構造化インタビューを実施し、キャリア・トランジション論（ブリッジズ、2014）を手掛かりに分析、考察を試みた。それらの結果、スポーツライフの再形成においては、スポーツからの離脱を「終わり」の契機とし、過去のスポーツライフに対する内省を経て、自身のスポーツ欲求を明確化した後に、その欲求充足が可能なスポーツ環境を確保するという過程を辿るということが明らかとなり、本研究における研究課題を解決するための証拠の一つが得られた。

4:08 PM - 4:23 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:20 PM - 4:39 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-C-04] 20代から50代のビジネスパーソンのスポーツ実施状況（政,社）

スポーツライフデータ1998と2018からみる特徴と変化

*Shizuho Okatsu[1] （1. Aichi Toho University）

スポーツ基本計画では、第1期においてライフステージに応じたスポーツ活動の促進が掲げられ、第2期では、ビジネスパーソン、女性、障害者のスポーツ実施率向上が目標として掲げられた。第3期では、女性、障害者、働く世代・子育て世代のスポーツ実施率向上が掲げられ、ビジネスパーソンから働く世代・子育て世代へと対象が広がった。第2期においてビジネスパーソンがターゲットとされた背景には、20代から50代の働く世代のスポーツ実施率が低調であることがあげられる。では、実際に働く世代のスポーツ実施率はどのような状況にあるのか。本研究では、笹川スポーツ財団のスポーツライフデータ1998と2018のデータを用いて、20代から50代の働く世代のスポーツ実施状況を明らかにし、その特徴と20年間の変化を検討する。分析対象者は、20代から50代の勤め

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

人である。
分析の結果、実施レベルでは、2018年にはレベル0が増加した一方で、週2回以上の定期的な実施者も増加していた。性別にみると、2018年のレベル0は男女ともに増加、定期的な実施者では女性の増加率が高かった。年代では、20代から40代のレベル0は増加、50代では減少していた。また、30代と50代において定期的な実施者が増加していた。18歳以下の子どもと同居する人では、2018年では全体の定期的な実施者は増加しており、中でも50代の増加率が高かった。一方、18歳以下の子どもと同居していない40代は他の世代と比較して、定期的な実施者が少なかった。年1回以上のスポーツ種目の実施率の変化では、ボウリングや釣り、ゴルフ練習場、ゴルフコースが減少、筋力トレーニング、ジョギング・ランニング、サイクリングが増加していた。さらに、2018年のデータにおいて、勤め人とそれ以外の人を比較すると、定期的な実施者は勤め人の方が少なかったが、レベル0も勤め人の方が少なく、不定期な実施者を定期的な実施者に移行させる方策の必要性が示唆された。

4:24 PM - 4:39 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:20 PM - 4:39 PM 第6会場)

[生涯スポーツ-C-05] Improving Exercise Persistence Rates in a Divergent Exercise Program (Freedom Collaborative Dance: FCD)

*Miki Tachiyama[1], Matsuzaki Moritosi[2] （1. MikiFunnit Ltd, 2. Shimonoseki UNIV）

【テーマ】発散型の運動プログラム（フリーダムコラボレーションダンス： FCD）は運動継続率を高めることができるか 【目的】本研究では、スポーツ実施者の増加を促進するように改良した、新しい発散型運動プログラム（ FCD）が、運動実施率の向上につながるか検証した。【方法】 FCDとはファニット交流タイム、有酸素運動（チアダンス１曲振り付け）、筋力トレーニング、ヨガで構成されるプログラムである。医療・福祉現場などに勤務する女性33名を対象に、スタジオで行う「対面 FCDレッスン」を週2回と、 web上に提供された録画映像での「自宅 FCDレッスン」を15分間週4回、4週間実施した。また実施率を上げるために、スマートフォンで利用できる LINE、 Google Formsを用いて、レッスンの予約、運動の実施記録、動画配信、 Q&Aなど、参加者がレッスンを受けやすく継続する工夫をした。レッスン期間終了後に、レッスンプログラム内容、実際の阻害要因、促進要因について Google Formsを用いてアンケート調査を実施した。【結果】レッスンの内容に関しては概ね好評であった。本事業への参加後の運動継続については、9割以上は継続について意欲的であった。阻害要因については「時間の調整」約8割「通うこと」約5割であった。促進要因としては、「生活サイクルに組み込む」、「毎日の記録と適度な諦め」「 LINEメッセージが届きやらねばと思った」「短いプログラムの連続で飽きない」など様々な意見が見られた。【結論】本研究では、「対面 FCDレッスン」「自宅 FCDレッスン」の併用、自分で行う日々の記録や、アプリを活用し習慣を定着させる伴走型サポート（寄り添いや励ましのような言葉かけ）によりモチベーションの維持向上にも繋がったと思われる。 FCDプログラムは、働く女性の運動継続率を高めることを示唆している。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題C】 人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか

生涯スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表②

Chair: Hiroshi Mizukami (Nihon University)

Thu. Sep 1, 2022 3:20 PM - 4:39 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

[生涯スポーツ-C-06] スポーツウエルネス吹矢を実施している高齢者の心理的効果について（心）

*Masako Takayama[1], Hironobu Tsuchiya[2] （1. OSAKA INTERNATIONAL UNIVERSITY, 2. Osaka University of Health and Sports Sciences）

3:20 PM - 3:35 PM

[生涯スポーツ-C-07] 『笑うスポーツ』によるスポーツの楽しさを伝える取り組み（社）

*Yoshiyuki Hashimoto[1] （1. Kindai University）

3:36 PM - 3:51 PM

[生涯スポーツ-C-08] 「する」「みる」「ささえる」スポーツの構造化（政,社）

*Osamu TAKAMINE[1] （1. Meiji Univ.）

3:52 PM - 4:07 PM

[生涯スポーツ-C-09] スポーツ・ボランティア研究における〈支援〉の再考（ア,社）

*Ueta Shun[1], Takashi Yamasaki[2] （1. Tokai University, 2. Hokkaido University）

4:08 PM - 4:23 PM

[生涯スポーツ-C-10] 東京2020オリンピックはスポーツ・運動に興味・関心が無い者にスポーツ・運動に対する興味関心を持たせ、運動の実践に寄与したか（介）

*Yasutomi Katayama[1], Kyohsuke Wakaba[2] （1. Kogakkan University, 2. Jumonji University）

4:24 PM - 4:39 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:20 PM - 3:35 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:20 PM - 4:39 PM 第7会場)

[生涯スポーツ-C-06] スポーツウエルネス吹矢を実施している高齢者の心理的効果について（心）

*Masako Takayama[1], Hironobu Tsuchiya[2] （1. OSAKA INTERNATIONAL UNIVERSITY, 2. Osaka University of Health and Sports Sciences）

厚生労働省（2019）によると平均寿命は女性87.45歳、男性81.41歳。一方、健康寿命は女性74.21歳、男性71.19歳である。健康寿命を伸ばすために次世代を含めたすべての人の健やかな生活習慣形成、疾病予防、フレイル対策、認知予防していくことで健康寿命延伸にも繋がる。健康づくりは、生活習慣改善だけではなく趣味や社会活動の視点からも考える必要性がある（竹島，2013）。 そこで本研究は、スポーツウエルネス吹矢（以下、SWF）を行っている高齢者を対象に SWFの楽しさが心身に与える影響について知見を得ることを目的とした。対象者は、 SWF教室に所属している高齢者49名（男性26名、女性23名：平均年齢は73.69歳±5.09歳）、介助の必要がなく自立して練習会場に参加できる人であった。調査時期は2021年10月に実施した。調査項目は、「運動習慣」「心身への変化」について自由に記述してもらい、生きがい意識調査 Ikigai-9（今井ら,2012）、二次元気分尺度(坂入ら,2003)、 SWFの主観的運動強度(小野寺ら,1976)について質問紙調査を行った。自由記述は KJ法を用いてクラスター分析を行い、自由記述の原文から同じ意味と解釈できる原文をまとめ、カテゴリーとして集約し、そのカテゴリー内容を表す見出しを付けた。心理尺度については得点を算出した。 その結果、「運動習慣」では半数の人が60分程度のウォーキングを毎日の日課としていることが示唆された。「心身への変化」については、「集中力」「ストレス解消」「肺活量」「腹式呼吸」など6個のカテゴリーに分類できた。 Ikigai-9:生きがい意識調査の合計得点の平均が30.73（±5.78）で、 SWFを行っている高齢者の生きがいが高いことが示唆された。二次元気分尺度では、 SWFを実施している時間は活性度が高く「活動に適したエリア」にあることが示唆された。主観的運動強度の平均値は10.88（±1.86）と「11：楽である」だった。 SWF実施者にとって運動強度は低いが、競技を続けることで心身の健康維持増進に関係があることが示唆された。

3:36 PM - 3:51 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:20 PM - 4:39 PM 第7会場)

[生涯スポーツ-C-07] 『笑うスポーツ』によるスポーツの楽しさを伝える取り組み（社）

産官学連携したスポーツイベントの開催への取り組みとその課題

*Yoshiyuki Hashimoto[1] （1. Kindai University）

子どもたちの運動に対する「二極化」が進んでいると言われており、“する子ども”と“しない子ども”の体力差も大きな問題となっている。「運動嫌い」を少なくし、幼少時から運動することやスポーツに興味を持たせることは非常に重要である。令和2年10月より、吉本興業株式会社との共同研究を開始し、『笑うスポーツ』の共同開発をスタートした。これは、子供たちにスポーツをする楽しさを体験してもらう機会を提供するため、見ても楽しい、やったらもっと楽しいスポーツを創造し、その体験会を様々なところで開催し、スポーツに興味を持ってもらうための試みである。また、子どもたちにとどまらず、その保護者など一般成人にもスポーツの楽しさを伝えていくことを狙いとしている。

　これまでのさまざまなスポーツイベントへの取り組みの中で、お笑い芸人の発信力と笑いや楽しさを伝えるコミュニケーション力の力を借りて、子供たちやその保護者にスポーツの楽しさを伝えていく取り組みは非常に有効な方法であることが明らかになってきた。また、継続していくための課題も明確になってきた。今後も、課題の解決に向けて検討を加え、産官学連携したこのような取り組みを継続していくことが重要であろうと考える。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:52 PM - 4:07 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:20 PM - 4:39 PM 第7会場)

[生涯スポーツ-C-08] 「する」「みる」「ささえる」スポーツの構造化（政,社）

*Osamu TAKAMINE[1] （1. Meiji Univ.）

第2期スポーツ基本計画においては国民のスポーツ参画を「する」「みる」「ささえる」の3つの指標から把握し、その拡大を図ることが施策の一つとして示され、その方向性は第3期スポーツ基本計画にも引き継がれている。しかしながら、これらの指標はそれぞれ個別のものとして取り扱われることが多く、それらを構造化させた重複の度合いであったり、各グループの構成員の特徴的な諸属性等についての検討はほとんど行われていない。政策の具体的施策としてこれらの3つの指標を設定するのであれば、まずはその現状を把握することが必要となろう。

スポーツの「する」「みる」「ささえる」を構造化させた数少ない先行研究の一つに松尾（2012）があるが、そこでは「する」のみのグループが35.7%で最も多く、「する･みる･ささえる」の全てに関わるグループが12.7%いる一方で、「する･みる･ささえる」の全てに関わらないグループも18.8%を占めることが示されている。本研究ではこの松尾（2012）の分析枠組みに準拠し、笹川スポーツ財団が実施している「スポーツライフデータ」を用いて分析を行った。

2012年と2016年のデータを比較すると、運動･スポーツ実施率は2012年74.4%、2016年72.4%、スポーツ直接観戦率は2012年31.7%、2016年32.9%、スポーツボランティア実施率（無自覚者を含む）は2012年27.7%、2016年22.4%であり、スポーツ直接観戦率は1.2ポイント増加傾向を示すが、運動･スポーツ実施率とスポーツボランティア実施率はいずれも減少していた。これらを組み合わせて構造化すると、2012年に35.7%で最も多かった「する」のみのグループは2016年には35.5%とほぼ同じ割合を占めた。「する･みる･ささえる」の全てに関わるグループは2012年の12.7%から2016年の10.6%へと約2ポイント減少する一方、「する･みる･ささえる」いずれも実施しなかったグループは18.8%から20.7%へ約2ポイント増加していた。

4:08 PM - 4:23 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:20 PM - 4:39 PM 第7会場)

[生涯スポーツ-C-09] スポーツ・ボランティア研究における〈支援〉の再考（ア,社）

*Ueta Shun[1], Takashi Yamasaki[2] （1. Tokai University, 2. Hokkaido University）

本研究の目的は、「支えるスポーツ」として意義づけられてきたスポーツ・ボランティアに関する既存研究において、〈支援〉がどのように議論されてきたかを再考するとともに、新たな研究の課題・視座を提起することである。 本研究では、スポーツボランティア活動の萌芽と目される1985年に開催された「ユニバーシアード神戸大会」以降に発表された文献を対象とし、以下の4つの観点から分析を行った。1）ボランティアをどのような要素で構成される概念と捉えて定義し研究の前提においてきたか（定義）、2）ボランティアの実践的場面における何（誰）に焦点を当てているか（対象）、3）対象をどのような方法で調査したか（方法）、その結果、4）ボランティアのどのような側面を解明課題としたか（問い）。 分析の結果、既存研究は参加誘因論と効果論の二つに大別して捉えることができた。この二つの議論の共通点は、スポーツ・ボランティアの意義を「する側」が活動を通じて得る「利得」にあると捉えている点であり、その前提として、スポーツにおけるボランティア活動を1）する側が担う「役割」と認識し、2）受ける側とする側の関係は常に良好であり、する側が担う役割を受ける側は無条件に受容すると考えていた。そのため、「支えるスポーツ」の研究でありながら、多くの既存研究は支援を受ける側を考察の対象から外し、ボランティア活動における「する一受ける側」関係や活動における支援の実態を描いてこなかったことが明らかとなった。そこで報告者らは、スポーツ以外のボランティア研究にも射程を広げて検討を行い、今後のスポーツ・ボランティア研究が解明するべき課題として、1）ボランティアを「する一受け

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

る」関係として捉えること、2）ボランティアの現場における支援活動や関係の内実を描くこと、そして3）「する一受ける」関係にもとづく支援活動を成り立たせる論理を探ることの3点を提起した。

4:24 PM - 4:39 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:20 PM - 4:39 PM 第7会場)

[生涯スポーツ-C-10] 東京2020オリンピックはスポーツ・運動に興味・関心が無い者にスポーツ・運動に対する興味関心を持たせ、運動の実践に寄与したか（介）

*Yasutomi Katayama[1], Kyohsuke Wakaba[2] （1. Kogakkan University, 2. Jumonji University）

オリンピックなど世界的に著名なスポーツイベントの開催は、人々のスポーツ・運動への興味・関心を高め、スポーツ・運動実践の増加に寄与するものと期待されているが、そのオリンピックでさえ、人々の健康や身体活動量（歩数）の増加に影響しなかったという報告がある。しかしこれまでの報告は、すでに運動・スポーツの実践がある者も調査対象者に含まれており、運動・スポーツに興味・関心が無い者や運動実践の無い者を対象に調査されたものではない。そこで本研究では、運動・スポーツに興味・関心が無い者や運動実践の無い者を対象に、東京2020オリンピックの開催が、どのくらいの人たちに、スポーツ・運動の興味・関心を持たせ、運動実践を始めさせることに寄与したのかを明らかにすることを目的とした。

本研究では、 K大学教育学部および大学院修士課程教育学研究科の学生945名に対し Web調査をおこない、オリンピック開催前と閉会から６か月後のスポーツ・運動に対する興味・関心と運動の実践状況（自主的な運動実践が週に合計30分以上あれば「運動実践あり」と判断）、およびそれらの変化はオリンピックの影響によるものであったかを回答してもらった。

有効回答数は226件（名）であり、有効回答率は23.9%であった。回答者のうち、オリンピック開催前に興味・関心の無かった者が106名、そのうち閉会から６か月後の時点で、このオリンピックの影響で、興味・関心を有するようになった者や運動を実践するようになった者が15名（オリンピック開催前に興味・関心の無かった者の14.2%）、そのうち2名（1.9%）が運動を実践するようになった。オリンピック開催前に興味・関心はあっても運動実践がなかった者51名のうち、オリンピックの影響で興味・関心が増した者が23名（運動実践がなかった者の45.1%）、運動を実践するようになった者は1名（2.0%）であった。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題C】多様なスポーツ文化の保存・流通・促進をいかに刷新していくか

スポーツ文化研究部会【課題 C】口頭発表①

Chair: Masashi Asakura

Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

[スポーツ文化-C-01] 動きの質の違いを共有し認め合うダンス発表会の意義に関する研究（教）

*naomi nakamura[1], rituko watanabe[2], rituko kasai[3], noriko fuse[4] （1. Tokai University, 2. Bunkyo University, 3. Nippon Sport Science University, 4. Uenogakuentyugakukoutougakkou）

3:30 PM - 3:45 PM

[スポーツ文化-C-02] 国際ストーク・マンデビル競技大会の表記に関する研究（ア）

*Takashi Abe[1], Yukinori Sawae[2] （1. Tokyo Kasei University, 2. University of Tsukuba）

3:46 PM - 4:01 PM

[スポーツ文化-C-03] 大学生アスリートを対象とするアンチ・ドーピング教育に向けた倫理・道徳教育とその限界（哲）

*Koyo Fukasawa[1] （1. University of Tsukuba）

4:02 PM - 4:17 PM

[スポーツ文化-C-04] 東京2020ホストタウン事業における国際交流と地域活性化に関する事例研究（教）

*Akiyo Miyazaki[1] （1. University of Tsukuba）

4:18 PM - 4:33 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:30 PM - 3:45 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第8会場)

[スポーツ文化-C-01] 動きの質の違いを共有し認め合うダンス発表会の意義に関する研究（教）

東京都における高等学校ダンス部のオンライン発表会の実践を通して

*naomi nakamura[1], rituko watanabe[2], rituko kasai[3], noriko fuse[4] （1. Tokai University, 2. Bunkyo University, 3. Nippon Sport Science University, 4. Uenogakuentyugakukoutougakkou）

競技スポーツでの競技大会では「競い合う」ために集い、「競争」を通して交流する場と なっている。その一方で、体操・ダンスの分野では、一緒に動く、または動きを発表・鑑賞し「動きを共有する」ために集い、相互に認め合うことで交流する場としてきた。体操・ダンスは、多種多様な動きの価値を共有し、動きの質的な違いを受け止め、多様性の尊重を学ぶことができる運動文化としてその意義があると考える。 東京都女子体育連盟では、発表会への参加人数の増加傾向を捉え、「高等学校におけるダンス部の活動実態及部員の意識調査～東京都における急増するダンス部の現状と課題～」(2013)の調査研究を行い、急増する部員の実態を明らかにし、指導上の課題として①活動場所が保証されていない②専門的な知識を持った指導者がいない③生活指導面での問題が多い、という3点を明らかにした。その後もダンス部の人気は高く、多くの高等学校で新しい部活動として認められてきている。こういった高校生のダンス人口の増加により、様々な形態のダンスコンクールが開催されるようになり、ダンスも勝敗、優劣を競い合うといった傾向が見られるようになってきている。 本研究では、東京都女子体育連盟が開催してきた高等学校のダンス発表会を事例として報告する。2020年度（第49回大会）はコロナ禍で充分な部活動ができない状況であったが 、発表の場の意義を改めて考え、初めてのオンラインよる大会を企画実施した。企画運営に関わった教員への調査、および出場校34校へのアンケート調査から、新たな活動形態の模索、部員間、顧問やコーチとのコミュニケーションの重要性、オンライン（映像）ならではのダンスの表現方法など、を学んだという結果が得られた。大会を通して、改めて他の学校の異なる表現（動きの質の違い）を発表しあうことは、相互に繋がり合うことだと再確認された。

3:46 PM - 4:01 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第8会場)

[スポーツ文化-C-02] 国際ストーク・マンデビル競技大会の表記に関する研究（ア）

1964年東京大会から1968年テルアビブ大会までの新聞記事に着目して

*Takashi Abe[1], Yukinori Sawae[2] （1. Tokyo Kasei University, 2. University of Tsukuba）

【目的】パラリンピックの源流とされる国際ストーク・マンデビル競技大会の新聞記事における大会名称の変遷とその特徴を明らかにすることを目的とした。
【方法】本大会の表記について新聞記事より分析を行った。分析対象は当時の発行部数、購読者数が上位３社の朝日新聞、読売新聞、毎日新聞の朝刊、夕刊とした。大会名の表記は「身障者五輪」、「国際ストーク・マンデビル競技大会」、「パラリンピック」、「国際身体障害者スポーツ」の４つに分類した。対象期間は1964年から1968年までとした。
【結果】新聞に掲載された本大会に関する記事数は1964年が157件、1965年が39件、1966年が13件、1967年が12件、1968年が19件と東京大会後に減少したことが明らかとなった。大会名の表記として「パラリンピック」は1964年に最も多かったが徐々に割合が減少し、テルアビブ大会の開催された1968年にわずかに増加が見られた。正式名称の「国際ストーク・マンデビル競技大会」は1965年、1966年に、「国際身体障害者スポーツ大会」は1966、1967年に、「身障者五輪」は1968年に多くの割合で表記されたことが明らかとなった。
【考察】本大会は1964年の東京大会において「パラリンピック」として最も多く表記され、当時の「身体障害者」、「身障者」のもつネガティブなイメージを払拭させるものであった。しかし、その後記事数の減少と共に

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

大会名としての正式名称ではなかった「パラリンピック」は定着が見られなかったため、1965年から1967年にかけては「パラリンピック」だけでなく「国際ストーク・マンデビル競技大会」、「国際身体障害者スポーツ大会」と多様な表記されたといえよう。また、1968年のテルアビブ大会においてはオリンピック開催年ということもあり身体障害者版の「身障者五輪」として記事の紹介がなされたと考えられた。

4:02 PM - 4:17 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第8会場)

[スポーツ文化-C-03] 大学生アスリートを対象とするアンチ・ドーピング教育に向けた倫理・道徳教育とその限界（哲）

*Koyo Fukasawa[1] （1. University of Tsukuba）

大学生アスリートを対象とするアンチ・ドーピング教育の課題に関して、昨年度筆者は、次のことを示した。すなわち、うっかりドーピングに象徴されるように、日本では、ドーピングに対する知識の欠如を補うことがアンチ・ドーピング教育の優先課題に据えられており、ドーピングがスポーツ文化を毀損する可能性に対する認識や倫理・道徳的な教育が不足していることである。しかしながら、海外での国家ぐるみのドーピング問題に鑑みると、こうしたアスリートを対象とした教育を推進するにはある種の限界があることが想像できる。そこで、本発表では、アンチ・ドーピングに対する倫理教育の限界と可能性を見定めることとする。この目的に迫るために、①倫理的な教育の可能性を探るべく、ドーピングの誘発要因やドーピングをしないアスリートに見られるアンチ・ドーピングの理由を見定める、②それら得られた知見がアンチ・ドーピングを進める諸活動に対してどういった部分をカバーしうるかを検討する、の2つの課題を設定する。これらの検討から浮かび上がるのは、アスリート自身の権利の保持と同時に他者の権利を保障するという2つの側面を満たすための教育の推進となろう。

4:18 PM - 4:33 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第8会場)

[スポーツ文化-C-04] 東京2020ホストタウン事業における国際交流と地域活性化に関する事例研究（教）

山形県村山市とブルガリア新体操チームの交流

*Akiyo Miyazaki[1] （1. University of Tsukuba）

東京オリンピック・パラリンピック大会の開催に向けて内閣官房は、全国の地方公共団体と大会参加国・地域との人的・経済的・文化的な相互交流を図るとともに、地域の活性化等を推進することを目的として、2016年度より「ホストタウン事業」を創設した。さらに2017年には、東日本大震災の被災3県を対象とした「復興ありがとうホストタウン」、同年11月に、パラリンピアンの受け入れを契機に、各地における共生社会の実現に向けた取り組みを加速する「共生社会ホストタウン」が追加された。本事業の登録数は、大会までに462件（自治体数533、相手国・地域185）に昇った。 本研究では、山形県村山市を対象として、ブルガリアの新体操チームとの国際交流の実態と、地域の活性化に関する成果や課題を明らかにすることを目的とした。2019年度から3回（各年度に1回）にわたって、村山市のオリ・パラ推進課の担当者に対するインタビューとフィールド調査を行った。2020年度からは新型コロナウイルス感染拡大の影響を大きく受けたため、その影響と対策に関する実態も明らかにした。 村山市では、市の花がバラであること、新体操が盛んな地域であることからブルガリアの新体操チームを相手として交流協定を締結した。2017年6月から年1回の事前キャンプを受け入れ、コロナ禍によって中止された2020年を除く4回に渡って継続的に行われた。” Rose Camp” と名付けられた事前合宿は、スポンサーや地元ボランティアによって支えられ、来日した選手や関係者と地域住民や学校訪問などの直接交流が行われた。運営面では、市の職員として国際交流員を雇用して、学校や地域との交流に役立てた。コロナ禍において

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

直接交流が困難になってからは、交流員を現地との連絡や、オンラインセミナーに活用するなどの対策がとられた。さまざまな取り組みが地域の活性化につながったと考えられ、計画当初から大会後を見据えた視点を持っていたことも明らかとなった。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表⑤

Chair: Akifumi Kijima (University of Yamanashi)

Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第10会場 (2号館4階45教室)

[学校保健体育-C-17] 幼児期における体力と非認知機能の関連（測）

*Rise Sugiyama[1], Kenta Otsubo[2,3], Yusaku Ogura[4], Kosho Kasuga[5] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu., 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Chubu Gakuin College, 5. Gifu University）

3:30 PM - 3:45 PM

[学校保健体育-C-18] 異なる年齢区分データを用いた BTT法による身長発育急増年齢予測値の妥当性の検証（発）

*NORIKAZU Hirose[1], Fumitake Okabe[1] （1. Faculty of Sport Sciences, Waseda University, Japan）

3:46 PM - 4:01 PM

[学校保健体育-C-19] ACPにおける運動遊びの種目別定量的評価（測）

*Shota Tsukamoto[1], Kenta Otsubo[2,3], Kosho Kasuga[4] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu., 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University）

4:02 PM - 4:17 PM

[学校保健体育-C-20] 幼児の加速度計評価による座位行動と身体活動の置き換えと運動能力の関連（発,生）

*Yoshinori Komeno[1,2], Tsutomu Kuchiki[1], Shuichi Machida[2] （1. HYOGO Univ., 2. Juntendo Univ. Graduate of Health and Sports Science）

4:18 PM - 4:33 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:30 PM - 3:45 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第10会場)

[学校保健体育-C-17] 幼児期における体力と非認知機能の関連（測）

*Rise Sugiyama[1], Kenta Otsubo[2,3], Yusaku Ogura[4], Kosho Kasuga[5] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu., 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Chubu Gakuin College, 5. Gifu University）

本研究は、幼児期における体力と非認知機能の関連を明らかにすることを目的とした。対象は、2017年度～2021年度に私立幼稚園に在籍していた年長児1280名（男児：644名、女児：636名）であった。体力は、幼児用体力組テストを用いて7項目を測定した。また、体力テスト7項目の主成分分析から得られた第一主成分得点を性別および年齢別（0.5歳区分）に Tスコア化したものを体力総合得点とし、5群（1： X＜35、2：35≦ X＜45、3：45≦ X＜55、4：55≦ X＜65、5：65≦ X）に区分した。非認知機能は、 Gutman &Schoon（2013）の先行研究を参考に作成した16設問からなる質問紙を用いて、幼児のクラス担任より5件法で回答を得た。幼児の非認知機能の因子構造を検討するため、因子分析（直行回転バリマックス法）を適用した。得られた因子得点を年齢別（0.5歳区分）に Tスコア化したものを非認知機能得点とし、以降の分析に用いた。体力5群間における非認知機能の差を検討するため、二要因分散分析（体力×性）を適用した。因子分析の結果、幼児の非認知機能の因子構造は、やり抜く力因子、対処能力因子、創意工夫因子、自信・リーダー因子の4因子が抽出、解釈された。二要因分散分析の結果、全ての因子に有意な交互作用は認められなかった。性に有意な主効果が認められた項目は、自信・リーダー因子を除く3因子であり、多重比較検定の結果、女児が男児よりも高い値を示し、女児の方がやり抜く力、対処能力および創意工夫に関する非認知機能が高いことが示唆された。体力に有意な主効果が認められた項目は、創意工夫因子を除く3因子であり、多重比較検定の結果、体力総合得点が高い群ほど高い値を示す傾向にあり、やり抜く力、対処能力および自信・リーダーなどの非認知機能は、体力向上の要因となる運動遊びなどを通して育成されることが示唆された。

3:46 PM - 4:01 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第10会場)

[学校保健体育-C-18] 異なる年齢区分データを用いた BTT法による身長発育急増年齢予測値の妥当性の検証（発）

*NORIKAZU Hirose[1], Fumitake Okabe[1] （1. Faculty of Sport Sciences, Waseda University, Japan）

成長段階を加味した成長期児童の体力トレーニング立案や運動能力評価において、身長発育急増年齢（ PHVA）が用いられる。 PHVA推定法として The Bock-Thissen-du Toit (BTT) 法が広く用いられているが、身長発育の年代や地域の差がどの程度反映されているかが不明である。また、 BTT法は最低5か年の身長と暦年齢データにより PHVA推定が可能だが、用いるデータの年齢区分の相違が推定値に及ぼす影響についても検討が必要である。そこで本研究は高校生男女の小学校1年生時から調査時までの全身長データを用いたスプライン平滑化による実測値と BTT法推定値、および異なる年齢区分のデータ群を用いた BTT法推定値との相関関係と残差から、 BTT法で得られた PHVA推定値の特徴を検討することを目的とした。 高校2・3年生の男女122名の小学校1年生から調査時までの身長、生年月日、身長測定年月日のデータを用いて、スプライン平滑化により身長発育急増年齢を女子は8歳、男子は10歳以上のものを対象にして PHVAを推定した（ SP）。 BTT法は全データ（ all）および小学1年生から中学2年生（8y）、中学1年生（7y）、小学6年生（6y）、小学5年生（5y）までのデータ群を用いて PHVAを算出した。 SPと BTT全条件間の相関をピアソンの相関分析で、また残差が±１歳とそれ以上の各条件での割合を記述統計にて比較した。 全体の SPと BTTの相関係数は5yが最小値、8yが最大値であった（各 r=0.660, 0.825, p<0.001）。また、残差が±１歳を越えるものは allでは18%、5yでは44%であった。また残差が-３歳を越えるものが allで2%、５ yで４%であった。 これらの結果から、特に小学校１年生から５年生までのデータ群を用いて BTT法で算出した PHVA推定値は、スプライン平滑化による推定値との±１歳以上の誤差が約半数に認められ、

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

PHVA値を大きく推定する可能性を持つことから、慎重に活用する必要性が示唆された。

4:02 PM - 4:17 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第10会場)

[学校保健体育-C-19] ACPにおける運動遊びの種目別定量的評価（測）

身体活動量の観点から

*Shota Tsukamoto[1], Kenta Otsubo[2,3], Kosho Kasuga[4] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu., 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University）

［目的］本研究は、日本スポーツ協会が開発し推し進める ACP（アクティブ・チャイルド・プログラム）の各運動遊びの身体活動量を定量的に評価することを目的とした。
［方法］対象者は、 G県の G大学に在籍する大学生および大学院生33名（男子18名、女子15名）であった。測定項目は、運動強度、歩数および心拍数とした。運動強度の測定には、3軸加速度計 Active Style Pro HJA-750C（オムロンヘルスケア社製）を使用し、10秒毎の METsを計測した。歩数・心拍数の計測には、腕時計型 Wristable GPS SF-850（ EPSON社製）を使用した。測定した運動遊びは、日本スポーツ協会が発行するアクティブ・チャイルド・プログラムのガイドブックに掲載されている遊びを中心に11種目を選択した。運動遊びごとの身体活動量の個人差の大小を検討するため、各測定項目において変動係数を算出するとともに、 Levene検定を適用し、有意な主効果が認められた場合には、 Bonferroniの方法による二群間の等分散性の検定を適用した。また、運動遊びの身体活動量の比較をするため、一元配置分散分析を適用し、有意な主効果が認められた場合、多重比較検定を適用し検討した。
［結果］ Levene検定の結果、運動強度および歩数に有意な主効果が認められ、二群間の等分散性の検定の結果、しっぽ取りは他の5つの遊びよりも分散が有意に大きく、ねことねずみは他の6つの遊びよりも有意に小さかった。分析の結果、全ての項目において有意な主効果が認められ、多重比較検定の結果、二人組で行う運動遊びであるあっちとんでぴょんが他の全ての運動遊びよりも有意に高い運動強度を示した。
［結論］運動遊びの活動量特性について、活動量の高と個人差の大小を包括的に捉えることで、学校現場で運動遊びを実施する際の重要な指標になり得ることが考えられた。

4:18 PM - 4:33 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第10会場)

[学校保健体育-C-20] 幼児の加速度計評価による座位行動と身体活動の置き換えと運動能力の関連（発,生）

Isotemporal Substitution モデルによる検討

*Yoshinori Komeno[1,2], Tsutomu Kuchiki[1], Shuichi Machida[2] （1. HYOGO Univ., 2. Juntendo Univ. Graduate of Health and Sports Science）

【背景】幼児の身体活動と運動能力の関係については多く報告されており、身体活動の強度がより高く、また時間が多い方が運動能力は優れている。しかし、人の活動時間は有限であり、身体活動時間を増やすには他の活動を減らす必要がある。つまり、低い強度の身体活動をより高い強度の身体活動に置き換える必要がある。幼児において座位行動を身体活動に置き換えることが運動能力に関連するのかは明らかにされていない。【目的】等時間置換（ IS）モデルを用いて、幼児を対象に身体活動量計による座位時間および身体活動時間と運動能力の関連を横断的に分析した。【方法】対象は4～6歳児154名(男児81名、女児73名)である。期間は2018年及び2019年の10･11月である。身体活動の測定は Active style PRO HJA-750C(オムロン社)を用いて、一日当たりの座位行動時間(SB)、低強度の身体活動時間(LPA)、中高強度の身体活動(MVPA)、装着時間(WT)を算出した。運動能力は

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

25m走、立幅跳び、ボール投げの3種を測定した。 ISモデルによる重回帰分析では、 SB、 LPA、 MVPAの身体活動時間のうちいずれか1つを除いて回帰モデルに投入し、加えて WT、共変量を投入した。共変量は性別、月齢、身長、体重、 BMIである。【結果】1日15分の SBを MVPA に置き換えることで25m走が低値（ B=-0.62,P=0.03）、立ち幅跳びが高値（ B=1.78,P=0.01）、ボール投げが高値（ B=0.23,P=0.01）を示した。また LPAを MVPA に置き換えることで立ち幅跳びが高値（ B=2.05,P=0.02）、ボール投げが高値（ B=0.35,P=0.01）を示した。【結論】座位行動を中高強度の身体活動に置き換えることは、幼児の走・跳・投のすべての運動能力が高く、また低強度の身体活動を中高強度の身体活動に置き換えることは、幼児の跳・投の2種のみが高いことが明らかとなった。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表⑥

Chair: Yu Kashiwagi (Senshu University)

Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:17 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[学校保健体育-C-21] 小学生の開脚跳び動作の熟達度を評価する簡易版尺度の作成（教）

*Takashi Sano[1], Wakana Yasuda[1], Takashi Nagano[2], Keiko Ueda[3], Shohei Kokudo[4]
（1. Kobe Univ., 2. Osaka International Univ., 3. Kio Univ., 4. Chukyo Univ.）

3:30 PM - 3:45 PM

[学校保健体育-C-22] 小学生におけるマット運動前転動作の観察的運動動作の因子構造と運動プログラムによる動作の改善（方）

*Wakana Yasuda[1], Shohei Kokudo[2], Takashi Sano[1], Keiko Ueda[3], Takashi Nagano[4]
（1. KOBE Univ., 2. CHUKYO Univ., 3. KIO Univ., 4. OSAKA INTERNATIONAL Univ.）

3:46 PM - 4:01 PM

[学校保健体育-C-23] マット運動における後転の目線に関する研究（方）

*Koichi Hasegawa[1], Kazuyoshi Shuto[1] （1. Joetsu University of Education）

4:02 PM - 4:17 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:30 PM - 3:45 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:17 PM 第11会場)

[学校保健体育-C-21] 小学生の開脚跳び動作の熟達度を評価する簡易版尺度の作成（教）

熟達度の変容からみた運動指導プログラムの効果検証への活用

*Takashi Sano[1], Wakana Yasuda[1], Takashi Nagano[2], Keiko Ueda[3], Shohei Kokudo[4] （1. Kobe Univ., 2. Osaka International Univ., 3. Kio Univ., 4. Chukyo Univ.）

【目的】開脚跳び動作の観察的評価基準について、少数の項目から分析を用いずに熟達度を同定できる簡易版尺度を作成し、その熟達度評価に基づき、運動指導プログラムの効果を検証することを目的とする。【方法】小学生513名のうち410名のデータを用いて、佐野ほか（2019）で潜在クラス分析から導出された5つの熟達度パターン（失敗型、腕動作依存型、着地不安定型、安定試行型、切り返し出現型）を再現できる６項目を、全30項目の中から精選した。6項目について、当てはまる評価カテゴリの数を合計することで熟達度を評価できる簡易版尺度を作成し、潜在クラス分析を用いた場合との分類一致率を算出した。また、残り103名のデータを用いて、同様に分析結果と簡易版との一致率を算出し、交差検証を行った。放課後運動プログラム「跳び箱運動」（全8回）に参加した3、４年生21名を対象に、指導前後で簡易版尺度による開脚跳びの熟達度評価を行い、熟達度の変容（クロス集計）と項目得点の比較（ウィルコクソンの符号付順位検定）から指導の効果を検証した。【結果】簡易版尺度に最適な項目群として、踏み切りでの「自由脚の屈曲調整」と「リバウンドジャンプ」、着手での「手の突き放し」と「後方回転」、着地での「両脚の揃え」と「静止姿勢」の6項目が選定された。潜在クラス分析と簡易版尺度の評価との一致率は84.1%で、交差検証では87.9%となった。プログラム前後での熟達度の変容は、指導後に熟達度が向上した児童が10名、変わらなかった児童が8名、下がった児童が３名であった。項目得点を比較した結果、「リバウンドジャンプ」と「手の突き放し」で、指導後に有意な動作改善が認められた（$p<0.05$）。一方、熟達度の下がった児童を確認すると、着地の項目で得点が下がっていたことから、踏み切りでの前方への勢いが増したことで着地の安定性が低下した可能性が考えられる。

3:46 PM - 4:01 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:17 PM 第11会場)

[学校保健体育-C-22] 小学生におけるマット運動前転動作の観察的運動動作の因子構造と運動プログラムによる動作の改善（方）

*Wakana Yasuda[1], Shohei Kokudo[2], Takashi Sano[1], Keiko Ueda[3], Takashi Nagano[4] （1. KOBE Univ., 2. CHUKYO Univ., 3. KIO Univ., 4. OSAKA INTERNATIONAL Univ.）

【目的】 小学生のマット運動の前転について、動作因果関係を考慮した特性要因図を作成し、技の運動観察的な動作評価尺度を構成すること、およびその動作評価尺度に基づき、運動指導プログラムの効果を検証することを目的とする。 【方法】 神戸市内の小学校に於いて放課後運動プログラム（全11回）に参加した児童を対象に、前転動作を前方・側方から固定撮影した。撮影は、プログラム初回（61名）と最終回（48名）の２回行った。先行研究ならびに撮影した児童の映像等から、動作因果関係を考慮した前転動作の特性要因図を作成した。特性要因図により得られた動作に、2〜3段階の評価段階を設定し、前転の動作評価尺度を作成した。評価尺度に基づき児童の動作を評価し得点分布を算出するとともに、前転の動作を構成する要因を明らかにするため、各動作項目の得点に対してカテゴリカル因子分析を用いて動作因子を抽出し、抽出した因子に対してバリマックス基準の直交回転を施し、各因子を解釈した。その後、動作要因ごとの運動プログラムの効果を検証するため、初回・最終回調査ともに参加した児童37名を対象に、対応のある t検定を実施し、指導前後の因子得点を比較した。 【結果】 特性要因図の動作観点をもとに、全38項目からなる前転の動作評価尺度が作成された。得点分布から「手の位置」（88.2%）、「手の向き」（80.0%）の着手に関する項目の達成率が高く、「股関節角度」（11.8%）、「腰角の増大」（13.6%）の腰角に関する項目の達成率が低かった。カテゴリカル因子分析の

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

結果、4因子が抽出され、この4因子で全分散の50.2%を説明した。前転の動作要因として「上体支持動作」「重心引き上げ動作」「順次接触動作」「立ち上がり動作」が抽出された。プログラム前後での因子得点を比較した結果、「立ち上がり動作」において指導後に有意な動作の改善が認められた（ p＜0.05）。

4:02 PM - 4:17 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:17 PM 第11会場)

[学校保健体育-C-23] マット運動における後転の目線に関する研究（方）

首の痛みや動感との関連

*Koichi Hasegawa[1], Kazuyoshi Shuto[1] （1. Joetsu University of Education）

マット運動における後転の主な技術は、「順次接触技術」「回転加速の技術」「頭越しの技術」とされており、その中でも、「順次接触技術」は、スムーズに後方へと転がるために必要な技術である（金子，1982）。順次接触技術を成立させるには、頭部の腹屈が不可欠の動作となるが、そのためのコツとして、複数の指導書（NPO法人 CSP，2010；中島，2005；文部科学省，2015；三好，2018）では「へそを見る」という記述が見られる。この記述情報は、筆者がこれまで見てきた指導実践現場における助言内容としても度々耳にしてきたことでもあった。しかし、筆頭著者が過去に大学生に後転を指導した際に「へそを見る」意識の有効性に疑問を抱くこととなった。その学生は、後転は一応できているものの回転速度が遅く、首に強い痛みを感じていることを報告していた。報告を踏まえて後転を観察すると、顎が胸に接触するほど頭部が過度に腹屈していることが見受けられた。そこで「どこを見て後転してるのか？」と質問すると「へそを見ています」と回答したため、筆頭著者は代行的にへそを見て後転を行った。すると、首に若干の痛みと技のやりにくさを感じた。そこで、普段実施している仕方で目線はどこに置いているかを自己観察すると、膝かつま先辺りを見ていることが直観された。そのため、今度は学生に膝かつま先を見て実施するように助言したところ、学生からは首の痛みがなくなったと報告された。また、回転速度が速くなったこと、学習者の動感にも変化が生じたことが観察された。
そこで本研究では、へそ、膝、つま先の異なる目線で後転を実施した際に、首の痛みや動感にどのような影響が生じるのかについて、映像記録およびアンケート調査を通して検証する。それにより、効果的な後転の指導方法の構築に資する情報を提示することを目的とする。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表④

Chair: Yusuke Suenaga

Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[学校保健体育-C-13] 体育実技と感染症の学習を関連づけた実践研究（教）

*Yoshitaka Takada[1,2], Taku Kamiya[3] （1. Kyoto Notredame Univ., 2. Kansai Univ Graduate Schools., 3. Kansai Univ.）

3:30 PM - 3:45 PM

[学校保健体育-C-14] 技能の主観的な振り返りを核にした OPPシートが児童の認識に与える影響（教）

*YUKI MITSUMOTO[1], MASAAKI OBA[2] （1. Kobari elementary school, 2. Institute of Humanities,Social Sciences,Niigata University）

3:46 PM - 4:01 PM

[学校保健体育-C-15] 体育における家庭でのポートフォリオ検討会の効果に関する研究（教）

*Koji Ishii[1,2], Hiroshi Takagi[2], Naoki Suzuki[3] （1. Utsunomiya Univ., 2. Doctoral Course The United Graduate School of Education Tokyo Gakugei Univ., 3. Tokyo Gakugei Univ.）

4:02 PM - 4:17 PM

[学校保健体育-C-16] 小学校における放課後運動プログラムの構築・実施とその有効性ならびに課題（教,測,発）

*Shohei Kokudo[1], Keiko Ueda[3], Takashi Nagano[2], Kazushi Takami[4], Takashi Sano[4], Wakana Yasuda[4] （1. Chukyo University, 2. Osaka Internatioal University, 3. Kio University, 4. Kobe University）

4:18 PM - 4:33 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:30 PM - 3:45 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第5会場)

[学校保健体育-C-13] 体育実技と感染症の学習を関連づけた実践研究（教）

新型コロナウイルス感染症対策に注目して

*Yoshitaka Takada[1,2], Taku Kamiya[3] （1. Kyoto Notredame Univ., 2. Kansai Univ Graduate Schools., 3. Kansai Univ.）

これまでの学習指導要領において、体育実技と保健の学習は関連づけて指導することが求められてきたが、新型コロナウイルス感染症の流行により、その要請は強くなっている。実際に、保健の学習において、新型コロナウイルス感染症に関する正しい知識を理解することが求められてもいる。しかし、そのような保健の学習と体育実技を関連づけた授業実践は停滞しており、感染症の学習と体育実技を関連づけた教材づくりについても研究が蓄積されていない。そこで本研究は、体育実技と保健の感染症に関わる学習を関連づけた実践をおこない、子どもたちが主体となって、新型コロナウイルス感染症対策を意識した三密を防ぐ学習規律やルールを構築しながら、体育実技の学習成果を深める授業のあり方について検討することにした。具体的には、感染症を予防する行動や規律を記載した学習カードの分析を通して、行動の変容を明らかにする計画である。詳細は当日に報告する。

3:46 PM - 4:01 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第5会場)

[学校保健体育-C-14] 技能の主観的な振り返りを核にしたOPPシートが児童の認識に与える影響（教）

小学校6年生のハンドボール授業における実践に着目して

*YUKI MITSUMOTO[1], MASAAKI OBA[2] （1. Kobari elementary school, 2. Institute of Humanities,Social Sciences,Niigata University）

現行の小学校学習指導要領では、育成を目指す資質・能力が三つの柱に整理された。堀（2019）は、「資質・能力を育成するためには、学習者自身が自分の学びについて自覚していくことが重要です。 OPPシートを用いることにより、認知の調整すなわちメタ認知的資質・能力を育成することが可能になります。」と述べ、 OPPA論を提唱している。本研究では、児童自身が技能の主観的な評価を記述することができるOPPシートを試作し、小学校6年生28名を対象としたハンドボールの授業実践を行った。今回試作したOPPシートを用いることで、児童の認識にどのような影響を与えることができるのかを事例的に検討することが本研究の目的である。今回試作したOPPシートの特徴は、児童自身が主観的に技能の達成度を評価する「できたメーター」を取り入れたことである。毎時間、長方形の枠に一本の直線を引いて達成度を表し、前時と変わった理由を「できたメーターの長さの理由」として記述させた。そして、児童一人一人が引いた「できたメーター」の直線までの長さを測って数値化し、毎時間のクラス全体の平均値の変化を統計的に分析した。また、「できたメーターの長さの理由」に記述された内容は、計量テキスト分析ソフト KH Coder（樋口、2017）の対応分析機能と共起ネットワーク機能を用いて比較・検討した。その結果、授業が進むにつれ、児童一人一人が「できたメーター」に示した達成度は、統計的に有意に向上する傾向が示された。また、「できたメーター」の長さの増減に合わせて、メインゲームの課題やそれを解決するために必要となる動きに関する記述内容が確認された。これらのことから、「できたメーターを取り入れたOPPシート」を用いることで、小学校6年生の児童自身が技能についての主観的な評価を記述しながら、自己の変容に対する認識を深めることができる可能性が示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

4:02 PM - 4:17 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第5会場)

[学校保健体育-C-15] 体育における家庭でのポートフォリオ検討会の効果に関する研究（教）

*Koji Ishii[1,2], Hiroshi Takagi[2], Naoki Suzuki[3] （1. Utsunomiya Univ., 2. Doctoral Course The United Graduate School of Education Tokyo Gakugei Univ., 3. Tokyo Gakugei Univ.）

ポートフォリオ評価法とは、「ポートフォリオづくりを通して、学習者が自らの学習のあり方について自己評価することを促すとともに、教師も学習者の学習活動と自らの教育活動を評価するアプローチ」である（西岡，2016）。ポートフォリオ評価を用いることで、子供と教師が学習をふりかえりながら到達点を確認することを通して、子供の自己評価を促し、戦術的理解に効果があったことが明らかになっている（川端ら，2005）。このポートフォリオ評価では、自己評価場面としてポートフォリオ検討会が設定され、継続的に収集された評価情報を手がかりに、これからの学びを見直す重要な機会として位置づけられている。さらに、このポートフォリオ検討会に、教師と子供以外にステークホルダーとして保護者が参加することで、子供の学びを促進する効果があることが明らかにされている（ Burkeら，1994；奈須，2020）。一方、家庭で子供を育てる保護者の存在は子供の学びに大きな影響を与えており、保護者の認識は子供の学びを支える大きな要因となるにも関わらず、ポートフォリオ検討会に参加した保護者にどのような効果があるのかは、検討されてきていない。そこで、本研究では、保護者を対象とし、子供が保護者と共に家庭で行なう体育のポートフォリオ検討会の効果を明らかにすることを目的とした。具体的には、1年間を通して定期的に体育のポートフォリオ検討会を家庭で実施した、4地域の小学校第5学年の子供をもつ保護者117名の自由記述アンケートをテキストマイニング分析法と質的帰納的分析法で分析した。調査の結果、保護者は家庭での子供とのポートフォリオ検討会を通して、子供の成長過程に注目しながら、アドバイスをしたり称賛をしたり、次のめあてを共に考えたりするコミュニケーションが増えることが明らかになった。さらに、授業参観等で体育を見るよりも子供の内面を理解しながら体育の活動をまなざすことが明らかになった。

4:18 PM - 4:33 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第5会場)

[学校保健体育-C-16] 小学校における放課後運動プログラムの構築・実施とその有効性ならびに課題（教,測,発）

*Shohei Kokudo[1], Keiko Ueda[3], Takashi Nagano[2], Kazushi Takami[4], Takashi Sano[4], Wakana Yasuda[4] （1. Chukyo University, 2. Osaka Internatioal University, 3. Kio University, 4. Kobe University）

【目的】小学校において、放課後に学外の指導者による運動プログラムを提供し、学外指導者の雇用支援体制の設計ならびにシステムを構築・実施し、その有効性や課題を検証する。【方法】神戸市の公立小学校1校（児童数714名、教員数25名）を対象に、2021年10月～2022年1月まで、放課後運動プログラムを実施した。実施に先立ち、7月に実施の告知と保護者のニーズ調査を実施し、そのニーズを参考に、月曜から金曜日まで週5回、体育の復習型（5種類）、身体操作系（9種類）、ゲーム型（5種類）のプログラムを作成した。指導には、外部の運動指導者13名があたり、児童167名、のべ512名が参加した。また、塾経営管理サイトを利用し、参加児童の出席管理並びに保護者との連絡に活用した。プログラムの開始の初期ならびに終了期に児童・保護者に質問調査を実施した。【結果・考察】プログラム全体の出席率は83.1%であり、最も高かったのはマット運動（1・2年生）の91.6%、最も低かったのはバスケットボールの73.6%であった。また週別にみると、最も出席率が高かったのは第1週目の93.0%、最も低かったのは12週目の73.8%であった。児童について、運動プログラムへの満足度は肯定的回答が70%を超えており、大半の児童が満足したと回答していた。5-6年生女子は、肯定的回答が35.7%に、不満であるという否定的回答も28.6%みられた。プログラム継続の希望は、3-4年生の男子で85.3%、女子で69.6%と高く、5-6年生では、男子が72.0%、女子が35.7%であった。保護者について、運動プログラムの継続

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

を93.5%が希望した。また、謝金が必要と想定した場合、 1月当たり2000円が30.8% 、1000円が26.4% 、500円と答えたものが14.3%、3000円が13.7% であった。これらの金額を支払ってでも参加したい者は64.1%、無料なら参加したいと答えた割合は32.6%であった。（本研究はスポーツ庁令和３年度武道等指導充実・資質向上支援事業の助成をうけて実施された。）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題C】 運動不足（不活動）に伴う心身機能の低下をいかに予防するか

健康福祉研究部会【課題 C】口頭発表②

Chair: Soichiro Iwanuma (Teikyo University of Science)

Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[健康福祉-C-05] 新型コロナウイルス感染症(COVID-19)流行下における生活習慣及び健康状態に関する研究（介）

*Ryo Tanaka[1], Minoru Hashimoto[1], Kazuyuki Koike[1] （1. Sendai Univ.）

3:30 PM - 3:45 PM

[健康福祉-C-06] 遠隔健康支援のためのダンスプログラムの開発と効果測定（介）

*Takashi Kawano[1], Goro Moriki[1], Shinya Bono[1], Yasufumi Takata[1], Takashiro Aikawa[1], Nobuyuki Kaji[1] （1. Hiroshima Bunka Gakuen University）

3:46 PM - 4:01 PM

[健康福祉-C-07] 吉中式マルチ音楽体操の実践（介）

*Yasuko Yoshinaka[1] （1. Kyoto University of Advanced Science）

4:02 PM - 4:17 PM

[健康福祉-C-08] 精神科リハビリテーションにおける歩行動作改善のための運動プログラムの検討（介）

*Kyoko NAKAMURA[1], Kouya Suzuki[1] （1. Juntendo University）

4:18 PM - 4:33 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:30 PM - 3:45 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第1会場)

[健康福祉-C-05] 新型コロナウイルス感染症(COVID-19)流行下における生活習慣及び健康状態に関する研究（介）

M県 S町のスポーツ庁事業参加者の事例

*Ryo Tanaka[1], Minoru Hashimoto[1], Kazuyuki Koike[1] （1. Sendai Univ.）

本研究では M県 S町のスポーツ庁事業参加者42人(男性13人68.8±10.9歳、女性29人69.2±7.4歳) を対象にCOVID-19流行前と流行下での生活様式の変化と運動セルフ・エフィカシーを調査した。さらに筋肉量等の体組成成分測定をおこない流行前後で比較した。
結果、体組成成分は男性で体脂肪率増加($p<0.05$)、女性では全身筋肉量減少($p<0.01$)、上肢筋肉量減少($p<0.01$)、体幹筋肉量減少($p<0.01$)、下肢筋肉量減少($p<0.01$)を認めた。さらに約45%に関節痛の増加を認め、そのうち70%以上が女性であり、筋肉量の減少が関節痛発生につながった可能性がある。また、孤独感の増加が約35%に認められた。会合や運動教室などの地域活動減少によりコミュニケーション不足等に起因していると考えられた。男性の運動セルフ・エフィカシーは変化がみられず、体脂肪は増加したが運動時間、体重、筋肉量はあまり変わらなかった。一方、女性は低下傾向にあり、運動時間の減少、筋肉量の減少、体脂肪量の増加傾向がみられた。
本研究では、 COVID-19に対する不安や感染防止策等の行動制限が特に女性に影響を与え、運動継続意欲を低下させた可能性が考えられた。このような環境下でも自宅や1人または少人数でおこなえる運動を継続することが重要であることが明らかになった。今後も S町と連携しソーシャルディスタンス等の感染防止対策を講じた運動教室を開催し人々の健康維持・増進につなげる予定である。

3:46 PM - 4:01 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第1会場)

[健康福祉-C-06] 遠隔健康支援のためのダンスプログラムの開発と効果測定（介）

*Takashi Kawano[1], Goro Moriki[1], Shinya Bono[1], Yasufumi Takata[1], Takashiro Aikawa[1], Nobuyuki Kaji[1] （1. Hiroshima Bunka Gakuen University）

現在、自宅等の安全安心な環境下でも身体活動・運動の実施率を維持・向上させるための遠隔健康支援の取り組みが求められている。本研究では、アダプテッド・スポーツの観点を用いて、一人でも安全に行うことができるダンスプログラムを開発し、その効果を測定することを目的とした。 アダプテッド・スポーツへの参加は、身体的健康だけではなく、主観的健康に好影響を及ぼすことが示されており (Muraki et al., 2000; Diaz et al., 2019)、高齢者ないし要介護高齢者に対しても効果があるとされている (Kawano et al., 2020; 2022)。本報告では、特に、転倒防止に配慮したダンス・プログラムを開発し、その実施による短期的影響及び中期的影響を測定・分析した。短期的影響については、実施回前後の気分プロフィール検査、主観的運動強度、及び自律神経バランスを評価した。自律神経バランスは、 R-R間隔検査の結果をローレンツプロットによって出力し、副交感神経活動について分析した。中期的影響については、実施期間の初回と最終回の健康関連 QOL調査、 Berg Balance Scaleを用いて評価を行った。 これらの結果から、アダプテッド・スポーツとしてのダンスプログラムが、高齢者の身体活動・運動の実施率を維持・向上させる遠隔健康支援として、有用であるかどうかが確認できる。

4:02 PM - 4:17 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第1会場)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[健康福祉-C-07] 吉中式マルチ音楽体操の実践（介）

高齢期の運動を長続きさせる手段と効果

*Yasuko Yoshinaka[1] （1. Kyoto University of Advanced Science）

1960年に Allenらが、体内総カリウム量から加齢に伴う筋量減少を報告して以来、さまざまな手法を用いて加齢と筋量との関連が報告されている。高齢者は歳をとるに従って徐々に日常生活の活動性や自立度が低下し、筋量や筋力の低下によって、やがて要介護状態に陥っていく。しかし、これまでの研究から運動介入により予防や改善が可能であり、音楽体操によって心身両面での改善がみられた。

Sarcopenia（加齢性筋肉減弱症）により、一般的に70歳代で20歳代のピーク時に比べ、骨格筋面積が25～30%、筋力は30～40%減少し、50歳以降毎年1～2%程度筋肉量は減少すると報告されている。人生100年と言われる時代に、70歳以降でも楽しめるプログラムが必要となる。

運動する習慣は、新型コロナウイルス感染症(COVID-19)の感染と重症化のリスクを低下させ、ワクチンの効果を高めることを期待できることが、英国のグラスゴー カレドニアン大学やベルギーのゲント大学の研究で明らかになった。

ウォーキングやサイクリングなどの「活発な運動を週に150分以上」継続して行っている人は、市中感染症の罹患リスクが31%低く、感染症関連死のリスクも37%低いという。

マルチ音楽体操実施者のコロナワクチン接種後の後遺症や体力・心身面への効果について発表する。

4:18 PM - 4:33 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第1会場)

[健康福祉-C-08] 精神科リハビリテーションにおける歩行動作改善のための運動プログラムの検討（介）

スクワット動作とジョギング動作を中心としたダンス・プログラムの効果比較

*Kyoko NAKAMURA[1], Kouya Suzuki[1] （1. Juntendo University）

本研究は精神科患者の歩行動作改善に有効で、かつ気分改善効果のあるダンス・プログラムの検討を目的とした。

精神科デイケア通所の患者4名（46.3±11.4歳、病歴23.2±2.8年）を対象として、1期にスクワット動作中心のダンス（スクワット系）、2期にジョギング動作中心のダンス（ジョギング系）を取り入れた運動プログラムを、各期週1回90分×5週実施した。効果測定として、各ダンスの運動強度、各回前後の気分変化（ STAI A-state、 MCL-s2）、各期間前後の体力・運動能力測定（30秒椅子立ち上がり、ステッピングテスト、10m歩行）を実施した。他に、学生を被験者として筋電図により各ダンスの筋活動を確認した。

各ダンス実施中の% HRRはスクワット系67.9±11.3%、ジョギング系71.6±6.9%で、ジョギング系の方がやや高めであったが有意差はなかった。 METsではスクワット系2.4±0.7METs、ジョギング系7.6±0.8METsで、ジョギング系の方が有意に高かった。一方、筋電図ではスクワット系は前脛骨筋やヒラメ筋、外側広筋が大きく反応しており、下肢筋群への刺激が大きいことが確認された。

各回の気分変化では、スクワット系もジョギング系も STAI状態不安が有意に低減、 MCL-s2ポジティブ感情尺度の快感情とリラックス感が有意に向上、不安感が微減していたことから、いずれのダンス・プログラムも気分改善効果が認められた。

体力・運動能力測定の結果、スクワット系は30秒椅子立ち上がりで12.5±3.2%、ステッピングテストで2.6±4.6%の向上傾向が見られた。また、10m歩行の歩幅が3.1±3.3%伸びて歩数が2.9±3.1%減少した。しかし、ジョギング系ではどの測定項目でも改善が見られなかった。患者の歩行動作改善にはスクワット動作中心のダンス・プログラムが有効であることが示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】 ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表②

Chair: Yasuhito Konishi

Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

[競技スポーツ-C-05] 北海道マラソンにおけるレース終盤のペース低下要因の走力別検討（生）

*Inoue Koshiro[1], Yamaguchi Akihiko[1], Fukuie Takemune[1] （1. Cent. for Educ. in Liberal Arts and Sci., Health Sci. Univ. of Hokkaido）

3:30 PM - 3:45 PM

[競技スポーツ-C-06] 近年の段違い平行棒の傾向と今後の展望（方）

*Daisuke MURAYAMA[1] （1. Kyoto University of Advanced Science）

3:46 PM - 4:01 PM

[競技スポーツ-C-07] 平均台の技術開発に関する発生運動学的研究（方）

*Moriatsu Nakasone[1] （1. Tokyo Gakugei Univ.）

4:02 PM - 4:17 PM

[競技スポーツ-C-08] 1924年パリ五輪に向かう日本選手団一行の船上でのトレーニングに関する一考察（人,史）

*Taro Obayashi[1] （1. University of Tsukuba）

4:18 PM - 4:33 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:30 PM - 3:45 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第2会場)

[競技スポーツ-C-05] 北海道マラソンにおけるレース終盤のペース低下要因の走力別検討（生）

*Inoue Koshiro[1], Yamaguchi Akihiko[1], Fukuie Takemune[1] （1. Cent. for Educ. in Liberal Arts and Sci., Health Sci. Univ. of Hokkaido）

市民マラソンでは、記録上位者ほどレースペースが一定で、下位者ほどレース後半のペース低下が大きいため、レース後半のペース低下を抑えたイーブンペースのレース展開が理想とされている。ペース低下は、練習不足やオーバーペースなど様々な要因が原因で起こると考えられるが、夏マラソンや走力別のペース低下要因は不明である。本研究では、夏の北海道マラソンにおける走力別のペース低下要因の検討を目的とした。北海道マラソン2019出場男子選手に、大会直前に身長体重、年齢、走歴、シーズンベスト（ SB）、大会前３ヶ月の月間走行距離・最大一回走行距離・20kmペース走実施の有無をアンケート調査した。ネットタイムと10km毎の通過タイムは大会後に取得し、10km毎のレースペースと最初の10kmに対するペース低下率を算出した。 SBから全体をサブ3、3.5、4、4.5、それ以上の5群に分け、各群をさらに30km以降のペース低下率が小さい（ S）集団と大きい（ B）集団に中央値で分割した。各群で S vs B集団の比較を行い次の結果を得た。1）全群： B集団は S集団よりもネットタイムが遅い。2）サブ3群： B集団は S集団よりも月間走行距離と最大一回走行距離が短く、練習頻度も少ない。3）サブ3.5群： B集団は S集団よりも BMIが大きく、高年齢層が多い。4）サブ4群： B集団は S集団よりも20kmペース走未実施割合が高い。5）サブ4.5＆それ以上群： B集団は10kmまでは S集団よりもレースペースが早いが、20km以降は遅い。またサブ4.5群では、 B集団は S集団よりも最大一回走行距離が短い。以上から、夏マラソンでも30km以降のペース低下が記録低下につながること、またペース低下要因は走り込み不足（サブ3）や体重増加＆加齢（サブ3.5）、20kmペース走の未実施（サブ4）、レース前半のオーバーペース（サブ4.5以上）など走力で異なることが示された。

3:46 PM - 4:01 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第2会場)

[競技スポーツ-C-06] 近年の段違い平行棒の傾向と今後の展望（方）

*Daisuke MURAYAMA[1] （1. Kyoto University of Advanced Science）

体操競技における段違い平行棒は、男子の平行棒から段差をつける等の変容を見せて1936年のベルリンオリンピック大会から正式に独立した。2022年までにこの種目は、数々の器具規格の変更やルール変更を経て、技術も大きく変化してきた。とりわけ、近年では懸垂系の技の発展が著しく、演技における実施率も支持系の技に比べて高い。それ故、段違い平行棒は「男子の鉄棒化」と呼ばれることがある。また、多くの選手が似たような演技構成になる「モノトニー現象」も指摘されており、新たな技の出現や傾向が期待されている。

本研究では、近年の段違い平行棒の技術を史的発達の視点から示し、指導現場に有益となる今後の展望について示唆することを目的とした。

方法は、初めに、過去10年の国際大会での段違い平行棒の演技を把握し、近年の演技及び技術の傾向を把握する。史料は、関連の文献、採点規則、日本体操協会が発刊する研究部報、大会映像を用いた。続いて、演技構成や実施の背景にある志向性を捉え、最後にモノトニー現象を改善する方法を提案する。

考察の結果、以下のことが明らかとなった。

1) 近年は、ルールの客観化傾向により、「高難度志向」が認められる

2) 組み合わせ加点(CV)による技の連続で高得点を狙う傾向がある

3) 独創的な単独技がモノトニー現象の打破に繋がる

これらのことから、段違い平行棒特有の独創的単独技の実施が重要であることが分かった。独創的単独技の具体については、当日発表する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

本研究では、近年の段違い平行棒の技術を史的発達の視点から示し、指導現場に有益となる知見が得られた。

4:02 PM - 4:17 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第2会場)

[競技スポーツ-C-07] 平均台の技術開発に関する発生運動学的研究（方）

跳躍技群の始原論的構造分析

*Moriatsu Nakasone[1] （1. Tokyo Gakugei Univ.）

トレーニングの場面では開発された技の価値を検証し、確かめる作業を行う必要がある。それをおこたってしまった場合、歴史的な淘汰に堪えられずに消えてしまう技を産んでしまう可能性を否定できないからである。体操競技においてはこれまで多くの技が開発された一方で、採点規則から削除された技も少なくない。例えば2022年から施行されている女子採点規則において、平均台の〈片膝水平立ちターン〉が削除されている。このようにルールの変更に伴って練習していた技が採点規則より削除された場合にはこれまでの苦労が報われないばかりか、演技構成を大きく見直す必要に迫られてしまい、場合によっては選手生命を左右することもありえる。そのためには始原論的構造分析を欠かすことはできないであろう。発生運動学における始原論的構造分析とは、通時的・共時的な視点から動感形態に匿名的に働く価値志向性を明らかにするためにフーコーのアルケオロジーの視点を取り入れた分析方法である。これにより、今後認められると考えられる新技開発の方向性を定めることができるとともに、トレーニングすべき技の取捨選択をすることができる。さらに、跳躍技群の体系的なトレーニング計画の作成に寄与できるのである。本研究ではこれまでの技術開発の動向、採点規則における技の追加・削除の情報を整理することで平均台の跳躍技群における匿名的な価値志向性を明らかにすることを目的とする。他種目である女子ゆか運動においては、「客観性」と「延長性」という2つの志向性が跳躍技群の固有原理として示されている。平均台でも同様に角度等を用いて客観的に評価できる形態の跳躍、つまり数値を用いて評価可能な技が生き残り、新技として発表された場合には認められる可能性が示唆された。

4:18 PM - 4:33 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第2会場)

[競技スポーツ-C-08] 1924年パリ五輪に向かう日本選手団一行の船上でのトレーニングに関する一考察（人,史）

野口源三郎の著作を手掛かりとして

*Taro Obayashi[1] （1. University of Tsukuba）

1912年ストックホルム大会、1920年アントワープ大会に続く三度目のオリンピック出場を控えた日本選手団は、南回り航路（南シナ海ーインド洋ー地中海経由）で開催都市のパリに向かった。約6週間にわたる船旅において、当時のアスリートたちはいかに鍛錬し、どのようにコンディショニングを行ったのか。本発表では、選手団一行に帯同した野口源三郎（大日本体育協会主事）が遺した文献史料を主な手掛かりとして、特に陸上競技と水上競技に出場する各選手の船上での体力・技術トレーニングの内容を分析し、一部の写真史料とともに報告したい。

狭小な甲板上（デッキ）でのランニング・ステップ（足踏み）、尻尾部にひもを括り付けたやり・円盤を洋上に放つ投てき練習、あるいは船の中に設置された約6m四方のプールでの水中トレーニングなど、その多岐にわたる試みは独創的で目を見張るものが多い。あらためて各競技団体（連盟）が発足する以前の時代に着目し、いわば歴史の中に埋もれてしまっている先駆者らの足跡を辿ることで、ひいては現在の日本における科学的根拠に基づくトレーニングの理論と実践に関する一つのルーツに迫ってみたい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】 ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表③

Chair: Katsuhiko Yokoyama

Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

[競技スポーツ-C-09] ハンドホ゛ールにおける非利き腕のフ゜レーに関する個人戦術力の研究（スポーツ運動学）

*Haruka Yoshimoto[1], Junya Sone[2] （1. Osaka University of Health and Sport Sciences Graduate School, 2. Osaka University of Health and Sport Sciences）

3:30 PM - 3:45 PM

[競技スポーツ-C-10] 国際レベルで活躍した女子バスケットボール選手におけるグループ戦術の実践知に関する事例研究（方）

*Sara Matsumoto[1], Hiroshi Aida[2] （1. PhD Program, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba）

3:46 PM - 4:01 PM

[競技スポーツ-C-11] 日本代表男子および女子水球選手の最大牽引力およびパワーの比較と特徴について（方,バ,生）

*Kohji Wakayoshi[1], Itaru Enomoto[2], Takeru Niwata[3] （1. Osaka University of Economics, 2. kamakura Women`s University, 3. OCL）

4:02 PM - 4:17 PM

[競技スポーツ-C-12] バスケットボールの速攻時の状況認知に関する基礎的知識の因子構造（方）

*Akihito Yaita, Osamu Aoyagi[1], Osamu Kuraishi[2], Kazuhiko Nodera[3], Ken Nagamine[1], Yasufumi Ohyama[4] （1. Fukuoka Univ., 2. Waseda Univ., 3. Hachinohe Gakuin Univ., 4. National Institute of Technology, Sasebo College）

4:18 PM - 4:33 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:30 PM - 3:45 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第3会場)

[競技スポーツ-C-09] ハンドホ゛ールにおける非利き腕のフ゜レーに関する個人戦術力の研究（スポーツ運動学）

*Haruka Yoshimoto[1], Junya Sone[2] （1. Osaka University of Health and Sport Sciences Graduate School, 2. Osaka University of Health and Sport Sciences）

一般にゴール型球技の指導においては、利き側・非利き側に関わらず両側とも同じように動かすことが理想とされている。例えば、サッカーの育成年代における指導では、利き足だけでなく左右の足を同程度使えるよう育成していくことの重要性が述べられており（日本サッカー協会、2020）、同様にバスケットボールでも、ドリブルやパス等のボールコントロールが左右の手でできるように推奨されている（日本バスケットボール協会、2002）。しかし一方で、ハンドボールの指導教本（日本ハンドボール協会、1992）では、非利き腕の技術指導に関する記述はなく、実際にパス・ドリブル・シュート等の局面に非利き腕の時間が割かれる練習も少ないのが現状である。この事実は、非利き腕の技術がゲーム状況の合目的的な解決に対して有効であると認識されていないことに起因しているものと考えられ、冒頭で述べた両腕での技術を習得する理想に対しハンドボール界では立ち遅れの様相を呈してしまっているのである。しかし、ハンドボール界で非利き腕でのプレーが皆無というわけではない。国内トップリーグですでに若干の事例が散見されている。こうした事例があるにもかかわらず個人の技術として葬り去られていくにはあまりにも無価値といえる。したがって、ハンドボールの非効き腕プレーに関する実践知を明らかにしていくことは後進の育成のためにも急務であるといえる。

そこで本研究では、育成年代のハンドボール選手における非利き腕プレーに関する基礎的な知見を得ることを目的として、日本ハンドボールリーグ経験のある選手2名を対象に面接を実施した。ここでは、ハンドボールの非利き腕プレーに関する動きのコツやそのコツを掴むまでの習熟過程、さらに個人戦術力との関係についても聞き取りを行い、現象学的手法を用いた分析を行った。

3:46 PM - 4:01 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第3会場)

[競技スポーツ-C-10] 国際レベルで活躍した女子バスケットボール選手におけるグループ戦術の実践知に関する事例研究（方）

ピックプレイに着目して

*Sara Matsumoto[1], Hiroshi Aida[2] （1. PhD Program, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba）

2020年東京五輪では、女子バスケットボール日本代表が銀メダルを獲得する偉業を成し遂げた。これは、体格的ハンデを持つ日本女子チームが、100を超えるフォーメーションを駆使して、技術、戦術を磨きあげた結果である。バスケットボールにおけるフォーメーションは2対2、3対3といったグループ戦術を組み合わせて構成されている。これは、チームの戦術構想を実現する手段として重要な役割をもつ。

本研究の目的は、女子バスケットボール日本代表のポイントガードが有するグループ戦術に関する実践知を、インタビュー調査により事例的に解明し、指導現場に役立つ知見を提供することであった。対象者は、町田瑠唯選手1名であった。対象場面は、バスケットボールにおいて最も多用されているグループ戦術「ピックプレイ」とした。これは、ボールマンであるユーザーとそのディフェンダー、スクリーンをかけるスクリナーとそのディフェンダーの2対2の場面である。調査内容は、ピックプレイ時のユーザーとしての動きのコツ、味方および相手に向けている注意、上達過程での主要な出来事であった。インタビューにおける全ての発言内容を逐語録として文章に起こし、語りの内容としてまとめ、それを質的に解釈した。

その結果、町田氏は、ピックプレイの準備局面では対峙する相手との距離（間合い）を重視していること、主要局面では自らのプレイスピードを協働するスクリナーの動作に合わせつつ、スクリナーディフェンダーの状況を把握できるようにもコントロールしていることが分かった。また、ユーザーディフェンダーを突破した後、自

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

らシュートを狙う場合は味方へパスをする目線を配り、味方へのパスを狙う場合は目線を下げてドライブの演出をしてスクリナーディフェンダーとの駆け引きしていた。しかし、その目線に相手が反応しない場合には目線で示したプレイをそのまま実行する行動戦略を用いていることが明らかになった。

4:02 PM - 4:17 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第3会場)

[競技スポーツ-C-11] 日本代表男子および女子水球選手の最大牽引力およびパワーの比較と特徴について（方,バ,生）

電磁ブレーキ式エルゴメータの活用

*Kohji Wakayoshi[1], Itaru Enomoto[2], Takeru Niwata[3] （1. Osaka University of Economics, 2. kamakura Women`s University, 3. OCL）

【目的】水球選手では、水中静止状態から水抵抗に打ち勝つための牽引力やボディコンタクトの中で力強く移動する牽引パワーが求められる。その中でもスカーリングと巻き足の同時動作（動作①）やクロール泳と蹴り足の同時動作（動作②）は、水球選手に求められる重要な泳法といえる（若吉2017、 Wakayoshi 2018）。これまで日本男子代表は自らオリンピック出場権獲得を果しているが、女子においては自国開催によるオリンピック出場のみである。そこで、本研究の目的は男女のそれらの泳法の牽引力およびパワーを比較検討し、女子選手の競技力向上に向けた新たな知見を得ることである。
【方法】被験者は男女とも世界大会に向けて合宿に参加した男子選手16名および女子水球選手19名である。牽引負荷装置として電磁ブレーキ式自転車エルゴメータを用いた。男子の牽引負荷は0.5から2.0kp、女子は0.3から1.2kpの範囲で4段階設定し、牽引時間は12秒とした。牽引時の移動動作は動作①と動作②とした。 負荷(x)と速度(y)との関係が y=-ax+bになることから、負荷と速度を乗じることで算出されるパワー（ y）は、 y=x(-ax + b)となり、 $y=-a(x - b/2a)^2 + b^2/4a$に変換できる。つまり x - b/2a=0の時にパワー（ y）は最大牽引パワー（ $b^2/4a$）となり、最大牽引力は y=0として b/aで求められる（若吉、2017）。
【結果および考察】男女全ての測定において負荷と牽引速度は顕著な直線関係を示し、最大牽引力とパワーの推定が可能となった。動作①と②の最大牽引力およびパワーとも女子は男子の63～67%の範囲となり、大きな差があることが判明した。またポジション別にも、男女に顕著な差や特徴がみられたことから、女子選手の牽引力およびパワーをより高める必要があるのではないかと考える。

4:18 PM - 4:33 PM (Thu. Sep 1, 2022 3:30 PM - 4:33 PM 第3会場)

[競技スポーツ-C-12] バスケットボールの速攻時の状況認知に関する基礎的知識の因子構造（方）

*Akihito Yaita, Osamu Aoyagi[1], Osamu Kuraishi[2], Kazuhiko Nodera[3], Ken Nagamine[1], Yasufumi Ohyama[4] （1. Fukuoka Univ., 2. Waseda Univ., 3. Hachinohe Gakuin Univ., 4. National Institute of Technology, Sasebo College）

バスケットボールのゲームにおける速攻では、状況の分析やプレイに関する意思決定にも速さが求められるので状況判断能力は極めて重要である。そして瞬間的で複雑なゲーム場面を的確に把握する認知的要因では、作戦や戦術などの競技力に関わる基本的知識の有無が競技中の状況判断やプレイの正確性に深く関わっていると言われている。速攻における状況認知については、これまでその状況の類型化がなされているに過ぎず、それらに関連する基礎的な知識を規定する包括的な要因を明らかにすることは、チーム戦術やトレーニング方法を計画・立案する上で重要になると考えられる。本研究の目的は、バスケットボールのゲームにおける速攻の様々な場面にお

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ける状況認知に関する知識テスト(八板ほか, 2022)を実施し、速攻の場面における状況認知に関する潜在的な因子構造を明らかにすることである。さらに、抽出された状況認知因子とチームの競技水準、性との関連について検討する。対象標本は、大学のバスケットボール部に所属する250名(男子115名、女子135名)であり、全国大会出場の有無と性によって4つの群に分類した。27項目の「状況判断と戦術行動に関する知識テスト」の正誤から主因子法、斜交回転プロマックス法による探索的因子分析を行ったところ、「F1:ボールマン近くに相手ディフェンダーがいる状況の認知」「F2:サイドレーンでボールを進めている状況の認知」「F3:ディフェンダーが2人以下のアウトナンバーにおいてボールがフロントコートに進入した状況の認知」「F4:ボール保持者がミドルレーンを進む3レーンブレイクの状況の認知」「F5:ボール保持者がドリブルで進んでいる4対3の状況の認知」の5つの因子を解釈できた。各因子の競技水準、性との関連を検討したところ、F3、F4、F5の3つの因子に有意な差が認められ全国大会群が高値を示した。性差による影響は小さく、競技水準による関連があることが示された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表①

Chair: Noriko Mizoguchi (Japan Women’s College of Physical Education)

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 10:51 AM 第7会場 (2号館1階12教室)

[02社-口-01] 嘉納治五郎は「剣道、弓道、柔道、合気道」などを包摂する「武道の定義」（戒・定・慧）を分かっていた

*Kenji Takahira[1]（1. nothing）

10:00 AM - 10:25 AM

[02社-口-02] 1940年前後の外地における企業スポーツ

*Fumio TSUKAHARA[1]（1. Kyoto University of Advanced Science）

10:26 AM - 10:51 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

10:00 AM - 10:25 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 10:51 AM 第7会場)

[02社-口-01] 嘉納治五郎は「剣道、弓道、柔道、合気道」などを包摂する「武道の定義」（戒・定・慧）を分かっていた

このことを「剣道や禅の修行」と「自然体の姿勢によるつくりとかけの柔道修行の修養」による「意識の厳密なる統一」が同じ「定」の階梯であるとする嘉納の言説から明らかにする

*Kenji Takahira[1] （1. nothing）

嘉納治五郎は柔術を母体に「自然体」の姿勢を基本とする柔道を創始した。そして「嘉納の理想とした柔道」と「日常生活としての修行（修養）」が同じ「構造」であることに気づき、その「道」・「精力善用自他共栄」の形成に日常生活で「良知」を磨く事上磨錬を重んじる儒教心学（陽明学）をベースとする三宅雪嶺の現象即実在論・宇宙有機体説が応用された。このことを「構造化される構造、他のものに転移可能な」とするハビトウスの概念と関連づけて論考してきた。さらに柔術が柔道に変遷したことに追随して剣術が剣道に、弓術が弓道に、さらに、「武術」が「武道」と呼ばれるようになった。そして、その先導的な役割を果たしたのも嘉納であると考える。そして、このことを明らかにするために、①「柔道、合気道の修行（修養）や日常生活としての修行（修養）」と②「剣道、弓道や禅の修行」による「意識の厳密なる統一」として現前成就する「実在」が同じ「（禅）定」に相当しており、①と②は「類似」の構造であることを相同性の概念を用いて明らかにしていきたい。このことと関連して、王陽明は「（禅における）本来の面目は我が聖門のいわゆる良知なり。」と述べている。同様に嘉納は「術の小乗を脱して、道の大乗へ」、「精力最善活用が本当に分かっていて、これを自分の身に実行していれば、長年の間坐して禅学を修めて悟りを開くことを覚えた人と同じ立場に立ち得るのである。」と述べている。今回の発表では嘉納は「武道」の概念知っていた。しかし、嘉納柔道思想「精力善用自他共栄」の構成理論が現象即実在論・宇宙有機体説であることに言及していかなかったことと同様にあえて、その概念には明確には言及していかなかった。という仮説をハビトウスや相同性などの概念を用いた社会学的な論考を通して明らかにしたい。

10:26 AM - 10:51 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 10:51 AM 第7会場)

[02社-口-02] 1940年前後の外地における企業スポーツ

満洲電業の事例

*Fumio TSUKAHARA[1] （1. Kyoto University of Advanced Science）

日本では、職場単位あるいは企業単位のスポーツチームを構成し、他組織（部署、企業、官公庁、学校、等）のスポーツチームとの対抗戦によって覇を争う形の「企業スポーツ」文化が大規模に発展し、現在でも広く認められる。戦前日本のスポーツエリートはいわゆる内地にとどまらず支配地域に多く越境したが、その前提には、進出した日系企業による企業スポーツの振興があった（高嶋・金編著、2020、「帝国日本と越境するアスリート」、塙書房）。 本報告では、社員会誌『電業』のほか、満洲電業が発行した『満洲電業株式会社創立五周年記念』（1939）、『満洲電業の概要: 満洲電業入社希望者のために』（1939）等記録・広報用の冊子に加え、戦後に元社員が整理した『満洲電業史』（1976）、『思い出の満洲電業』Ⅰ～Ⅳ（1982）、および養成所の卒業生らによって編まれた『わが青春の満洲：満州電業養志会終戦５０周年記念文集』（1995）などを用いながら、1940年前後の満洲電業におけるスポーツ実践と、そのスポーツ実践を支えるリソースとロジックを紹介する。 事例として取り上げる満洲電業は、1934年、電源開発を目的に満鉄から独立し、散在していた既存の電力会社を統合する形でスタートした（本社：新京、資本金：6千万円）。6年目の1940年には50にのぼる企業を吸収し、電力消費量は創業時の5倍、資本金も3億2千万円になるなど急成長を続けていた。その中でスポーツは、福利厚生事業の担い手である社員会の主要なテーマであり続け、全満大会で5連覇を果たしたラグビーをはじめ、野球、庭球、水泳、柔道、剣道、弓道といった多種多様なスポーツクラブが満洲各地25の支部で整備（予算は支部

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ごとに請求）された。新京の独身寮「都南寮」は豪華なロビー、娯楽室、プールを備え、多くのスポーツ系社員の生活の舞台となった。康徳6（1940）年の社員会収支計算書では、「体育部費」および「野球部費」という費目の下、全支出の37.2%が占められた。ただし、これらのスポーツ事業は日本人社員のために展開され、非日本人社員との融和ではなく格差を温存するために機能したと考えられた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表①

Chair: Haruka Kawabata (Osaka Metropolitan University)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 10:58 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

[08測-口-01] 国内大学生七種競技における競技レベルの差の要因を探る

*Yuki Ashino[1], Yasushi Ikuta[1] （1. Osaka Kyoiku University）

10:20 AM - 10:32 AM

[08測-口-02] 時間正規化手法の違いによる下肢運動特性の比較

*Hidetsugu Kobayashi[1] （1. Sapporo International University）

10:33 AM - 10:45 AM

[08測-口-03] 体力テストの信頼性を検討する統計モデル

*Shinji Takahashi[1] （1. Tohoku Gakuin University）

10:46 AM - 10:58 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

10:20 AM - 10:32 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 10:58 AM 第8会場)

[08測-口-01] 国内大学生七種競技における競技レベルの差の要因を探る

地方学生陸上競技対抗選手権大会を対象として

*Yuki Ashino[1], Yasushi Ikuta[1] （1. Osaka Kyoiku University）

陸上競技の中で最も過酷とされる混成競技において、選手は得意種目によって様々なタイプに分けられることが古くから報告されている（小林，1990； Woolf et al．2007）。また、その多くは十種競技を対象として、因子分析を筆頭とした多変量解析法を用いて明らかとされてきた（芦野，2021）。しかしながら、七種競技についての研究は数少なく、また世界トップレベルの選手を対象としたものが多い（ Heazlewood，2011； Zhang and Liu，2014）。そこで、本研究では国内大学生七種競技においての競技パフォーマンス（因子）構造を推定するとともに、構造に基づいて競技レベル差の要因を明らかにすることを目的とした。対象は2012年度から2021年度までに行われた地方学生陸上競技対抗選手権大会に出場した延べ人数579人とした。競技パフォーマンス構造の推定には得点化しないローデータの競技記録7個を用い、最尤法による因子分析より斜交解を求めた。競技レベルの分類には換算後の得点7個と Total pointsの計8個を用い、潜在ランク分析を行った。そして、ランク間において1要因分散分析を行ったのち、多重比較検定を行い、競技レベル差の要因を検討した。その結果、国内大学生七種競技選手の競技パフォーマンス構造は走種目と Long Jumpからなる「走速度及び持久力」、投擲種目からなる「投擲力」、 High Jumpからなる「鉛直跳躍力」の3つの因子で説明することができた。また、潜在ランク分析の結果より、統計的に妥当な6つの競技レベルに分けることができた。多重比較検定の結果、全ての競技レベル間において「走速度及び持久力」を構成する100m Hurdle、200m、 Long Jumpに有意差が認められた。また、「鉛直跳躍力」においては多くの競技レベル間で有意差が認められた。しかしながら、「投擲力」に関しては半数以上の競技レベル間で有意差が認められなかった。これらのことから、国内大学生陸上七種競技においては走速度及び持久力が競技レベルに大きな影響を与えていることが示唆された。

10:33 AM - 10:45 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 10:58 AM 第8会場)

[08測-口-02] 時間正規化手法の違いによる下肢運動特性の比較

*Hidetsugu Kobayashi[1] （1. Sapporo International University）

スポーツ競技における動作分析は、スキル向上のフィードバックの手法として極めて一般的な手続きである。その場合、モーションキャプチャなどによるキネマティクスデータを得て情報を加工することが多いが、時系列的データに関する分析手法は十分活用されているとは言い難い。本研究はカーリング競技の動作分析におけるキネマティクスデータについて、線形時間補間（ LI）と動的時間ワーピング（ DTW）をそれぞれ用いて2群間の比較を行った。その結果、 LIと DTWには若干の違いが認められた。 LIはグループ内の時間変動による違いを強調し、DTWは同質的な事象の質的違いに結び付いている。それぞれの分析手法の特徴を踏まえ、解釈することが重要と考えられた。本研究の結果、一連のフォームの一局面を切り取ることなく、フォーム全体の時系列データにおける個人の動作特性を計量化できることが確認された。本研究のアプローチは、日々のスポーツ現場におけるキネマティックスデータの効果的な利用法になると考えられる。

10:46 AM - 10:58 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 10:58 AM 第8会場)

[08測-口-03] 体力テストの信頼性を検討する統計モデル

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

級内相関係数のタイプの比較

*Shinji Takahashi[1] （1. Tohoku Gakuin University）

スポーツ科学分野において、専門的な機器の使用など環境要因に制限されず、信頼性と妥当性の高いフィールドテストを開発する研究は大きな意義を有する。フィールドテストの信頼性は再テスト法により検討されることが多く、級内相関係数（ ICC）により評価される。 ICCを算出するためにはいくつかの統計モデルがあり、モデルにより ICCの値は異なる。しかしながら、信頼性を検討する場合、論理的根拠が示されず最も保守的な（低い）ICCを算出するモデルを用いる研究も少なくない。本研究では、敏捷性を測定する２つの新しいフィールドテスト（全身反応時間テスト、ラダーテスト）を想定し、２つの ICCモデルを比較することにより、フィールドテストの信頼性の分析について検討する。一つのモデルは最も保守的でテストを複数回実施することによる学習効果や疲労（順序効果）を想定しない ICC(1, 1)であり、他方のモデルは順序効果を固定効果とする ICC(3, 1)とした。シミュレーションにより、全身反応時間テストでは固定効果が存在し、ラダーテストでは固定効果が存在しないデータセットを作成した。 ICC(1,1)では、全身反応時間テストが $\rho = 0.81$（95%信頼区間: 0.58-0.92）、ラダーテストが $\rho = 0.98$（0.96-0.99）であり、ラダーテストの方が高い ICCを示した。 ICC(3,1)では、全身反応時間テストが $\rho = 0.99$（0.98-0.99）、ラダーテストが $\rho = 0.98$（95%信頼区間: 0.95-0.99）であり、おおよそ同程度の ICCであった。また、反復横跳びを基準に妥当性を確認した場合、両テストの妥当性は同程度（ $r \geqq 0.89$）であった。体力測定では学習効果や慣れなどの順序効果が存在すことが頻繁であるため、順序効果の有無やその性質を考慮して、信頼性を確認することが望ましい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／口頭発表①

Chair: Sotaro Honda (University of Teacher Education Fukuoka)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:23 AM 第2会場 (3号館4階401教室)

[11教-口-01] 児童期におけるテニスの面白さに関する検討

*Shigeki Imai[1] （1. Yamanashi Gakuin Junior College）

10:20 AM - 10:35 AM

[11教-口-02] 高等学校における「モール」の学習を位置づけたラグビー授業の分析

*Seiya Matsuyo[1], Taku Kamiya[2] （1. Graduate school of Kansai University, 2. Kansai University）

10:36 AM - 10:51 AM

[11教-口-03] 水への恐怖心を抱く児童についての事例研究

*Shoko Makino[1] （1. International Budo Univ.）

10:52 AM - 11:07 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

10:20 AM - 10:35 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:23 AM 第2会場)

[11教-ロ-01] 児童期におけるテニスの面白さに関する検討

ジュ・ド・ポームに着目して

*Shigeki Imai[1] （1. Yamanashi Gakuin Junior College）

本発表では、テニスの原型と言われるジュ・ド・ポームに関する考察をもとに、ジュ・ド・ポームの面白さと小学校体育におけるテニス型ゲームの面白さの共通点を検討して、児童期におけるテニスの面白さについての知見を提供することを目的とした。
その結果、ジュ・ド・ポームと小学校体育におけるテニス型ゲームの面白さの共通点としては、ボールを心地よく打つことに主体が置かれた易しいゲーム形態であり、「相手に邪魔されないという利点を活かして、相手から送られてきたボールを状況判断しながら、返せるか、返せないかを通して、得点を競い合うところに面白さがある」と示唆された。用具操作にテニスの面白さを見出していたのではなく、ここに、現在も過去も変わらないテニスの面白さの本質を見出すことができる。
このテニスの面白さの本質は、小学校体育におけるテニス型ゲームの面白さと比較して、共通点として見出された面白さであることからも、児童期におけるテニスの面白さとして適用できることが期待され、今後の小学校体育におけるテニス型ゲームの授業づくりに貢献できると思われる。

10:36 AM - 10:51 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:23 AM 第2会場)

[11教-ロ-02] 高等学校における「モール」の学習を位置づけたラグビー授業の分析

*Seiya Matsuyo[1], Taku Kamiya[2] （1. Graduate school of Kansai University, 2. Kansai University）

ラグビーは、1947年の学校体育指導要綱に位置づけられてから現行の学習指導要領まで、高等学校の内容として一貫して記載されている。しかし、高等学校におけるラグビーの実践報告が極端に少なく、その原因にはラグビーの身体接触（コンタクトプレー）の導入方法や指導方法が難しいことが指摘されてきた。一方で、そのような課題をふまえて、味方の身体を通して相手と接触をする間接的身体接触に注目し、「モール」や「スクラム」を導入しようとする研究者や、高等学校において3対3の「モール」学習を組み込んだ実践をおこなっている教師もいた。これらの指摘や実践は、安全な身体接触の経験を保障するうえで、「モール」に注目した点において先駆的ではあったが、学習の成果までは分析されていない点に課題を残している。そこで本研究では、高等学校のラグビー授業において3対3の「モール」の学習を位置づけ、学習の成果を明らかにすることにした。研究の対象は、高等学校第2学年・3クラスの選択体育授業でラグビーを選択した生徒である。単元は、基本的なボール操作や身体接触の基礎姿勢を学習した後に、3対3の「モール」の学習をおこなうように計画した（全12時間）。そして、毎回の授業後に形成的授業評価票と、ふりかえりの学習カードを生徒に記入させ、スペース学習の習熟度を調査するために授業の様子を撮影した。これらのデータから、生徒の学びの実態、安全な学び方、スペース学習の成果を分析した。詳細は当日報告する。

10:52 AM - 11:07 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:23 AM 第2会場)

[11教-ロ-03] 水への恐怖心を抱く児童についての事例研究

小学校3年 A児へのアプローチ

*Shoko Makino[1] （1. International Budo Univ.）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

平成29年告示の小学校学習指導要領解説体育編（以下、解説）の「水遊び」の低学年では「水慣れを通して不安感を取り除き、水の心地よさを味わうことからはじめ、水の中を移動すること、もぐる・浮くことなどの基本的な動きを身につけられるようにし、中学年の水泳運動の学習につなげていくことが求められる」と記されている。このことから、水への不安感や恐怖心を取り除くことが「水遊び」の学習の第一歩であると考える。
解説の水慣れに関連する例示に「水かけっこ」や、苦手な児童への配慮に「顎→口→鼻→目へと徐々に水につける部分を増やしたりするなど」が挙げられている。演者はこれらを問題視している。「水かけっこ」では、水をかけられる部位やタイミングを予測することが難しく、不安感が高まる子がいる。顎から口や鼻、目と水が入る恐怖を順次想像する子がいる。このような水慣れは、水への恐怖心を煽っている可能性があると考える。
　また、「もぐる・浮く運動遊び」では「水中でのじゃんけん、にらめっこ、石拾い、輪くぐりなど」が例示されているが、これらはもぐれることが前提となった運動であり、もぐることが怖い児童の課題になり得ない。
以上のように解説の例示の①水かけっこや顎から順に水につけていく水慣れが水への恐怖心を増大させている可能性があること②もぐることが前提となった運動が例示され、できない児童にとって取り組むことが困難であることに問題があると考える。
そこで本研究では、小学校1,2年時に水慣れが十分にできず、水への恐怖心を抱いている小学校3年の A児を対象に、上で指摘した問題とは別の水に慣れるための指導をし、その過程と結果を報告する。そのために関与観察から A児の水慣れの様子をエピソード記述（鯨岡、2005）としてまとめ、これに画像を分析対象として、考察を加える。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育経営管理

体育経営管理／口頭発表①

Chair: Takumi Motiduki (Osaka International University)

Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:22 AM 第3会場 (3号館4階402教室)

[06経-口-01] 車いすバスケットボールの「インクルーシブスポーツ」としての普及に関する定性的研究

*Lala Sakanishi[1], Junji Nakanishi[1] （1. Ritsumeikan Univ.）

10:20 AM - 10:40 AM

[06経-口-02] 公共スポーツ施設における指定管理者の特徴の地域差についての検討

*Hidetaka Nagata[1] （1. SENDAI Univ.）

10:41 AM - 11:01 AM

[06経-口-03] アドベンチャーツーリズムに関する国内研究動向

*Hideki Ogima[1], Kazuhiko Kimura[2], Seiichi Sakuno[2] （1. Waseda Univ., 2. Waseda Univ. ）

11:02 AM - 11:22 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

10:20 AM - 10:40 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:22 AM 第3会場)

[06経-口-01] 車いすバスケットボールの「インクルーシブスポーツ」としての普及に関する定性的研究

特に、健常者の参加を抑制する要因に着目して

*Lala Sakanishi[1], Junji Nakanishi[1] （1. Ritsumeikan Univ.）

車いすバスケットボールは、一般的には「パラスポーツ」であるが、車いすを用いることで、誰もが公正かつ平等な立場でバスケットボールを楽しむことができるという意味では「インクルーシブスポーツ」であると言ってもよい。こうしたインクルーシブスポーツには、共生社会への貢献が大きく期待されている。しかしながら、日本車いすバスケットボール連盟の登録状況を見てみると、車いすバスケットボールに参加する健常者の割合は、全体の約18%（2021年度）と、きわめて少ない状況にある。それは、健常者にとっては車いすを用いるという、これまでとは異なるやり方で、バスケットボールというスポーツを実践しなければならない、からである。いわば、健常者にとっては「スポーツイノベーション」（山下，1994）の採用であるのかもしれない。Yeshayahu et al.（2016）は、健常者が車いすバスケットボールをスポーツイノベーションとして受け入れ、「シリアスレジャー（ Serious Leisure）」（ Stebbins，1992，2007）として実践していることを明確にしている。また、この研究以外にも、健常者と障がい者の関係構築という観点から「障害者スポーツ」の可能性を考察した河西（2010）の研究などが散見される。

本研究では、インクルーシブスポーツとしての車いすバスケットボールへの健常者の参加を抑制する要因とは何かについて明確にすることを目的とする。そのため、2020年8月7日～9月14日にかけて、車いすバスケットボールに参加する健常者選手11名を対象に半構造化面接調査を実施した。その結果、健常者の参加を抑制する6つの要因を発見することができた。具体的には、「イノベーション属性」（ Rogers，1983）によって説明できる5要因と、「障がい者からの抵抗」「障がい者のためのスポーツというイメージ」といった「車いすバスケットボールに対する認識の不一致性」の1要因がそれである。

10:41 AM - 11:01 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:22 AM 第3会場)

[06経-口-02] 公共スポーツ施設における指定管理者の特徴の地域差についての検討

特定の地方公共団体を対象として

*Hidetaka Nagata[1] （1. SENDAI Univ.）

2003年の地方自治法の改正により指定管理者制度が創設されてから19年が経つ。本制度を採用してから数巡目を迎えた公の施設もあり、選定される指定管理者の変更も見られる。その間本制度に関する注目も高く、公共スポーツ施設を対象とした研究としては、特に2009年頃から間野らにより一連の研究が蓄積された。それらでは利用者側（満足度向上、利用者数増加やサービス向上等）と管理・経営者側（雇用創出、コスト削減や効率経営等）の両者にとって、指定管理者制度の導入が好影響を与えていることを示した。その後も、山田（2014）は指定管理団体の多様性、松橋（2017）は指定管理企業の「地域コミュニティとの協働戦略」、黒川（2014）や武田（2020）は公共スポーツ施設の運用・運営実態と課題、にそれぞれ着目した研究を進めるなどしているが、基盤施設や文化施設といった他の公の施設と比べると公共スポーツ施設に言及するものは近年決して多いとはいえない。一方で特定の公の施設に限定せず、指定管理者制度導入の地域差とその要因について、日経産業消費研究所が行った調査「自治体における指定管理者制度導入の実態」を用いて分析・検討した佐藤（2013）の研究は示唆に富む。以前筆者（2009）は、公共スポーツ施設の設置・整備状況に関する地域比較について、保健体育審議会答申の整備指針に基づき M県下の市区町村域施設の分析を試みたが、佐藤が提示する地域差の視点で得られた知見は有用である。そこで、特定の地方公共団体における公共スポーツ施設の指定管理者の特徴について、地域

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

差という観点でその実態を明らかにすることを本研究の目的とする。大都市と地方都市との地域差を佐藤が指摘しているように、特定の地方公共団体においても地域差があることが推察される。本研究分野の資料収集のための基礎的研究として位置づけたい。

11:02 AM - 11:22 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:20 AM - 11:22 AM 第3会場)

[06経-口-03] アドベンチャーツーリズムに関する国内研究動向

文献レビューを通じて

*Hideki Ogima[1], Kazuhiko Kimura[2], Seiichi Sakuno[2] （1. Waseda Univ., 2. Waseda Univ. ）

日本ではアドベンチャーツーリズム(以下、 AT)を重要な観光戦略として位置づけることが明記されている(観光庁, 2020: 観光庁, 2021: 日本政府観光局, 2022)。 ATとは、「アクティビティ、自然、文化体験の3要素のうち、2つ以上で構成される旅行」と定義される(日本アドベンチャーツーリズム協議会, online)。 ATの特徴として、一人あたりの旅行消費額が大きい点が挙げられ、世界の観光市場消費額の約30%が ATによるものと推測されている(Adventure Travel Trade Association, 2021)。ゆえに、新型コロナウイルス感染拡大によって大きく打撃を受けた日本の観光産業再興にむけた打開策として期待が寄せられている。

これまでの AT研究は、消費者、プロダクト、そしてハイブリッド(消費者とプロダクトの両方)に関する3つの領域に分類できる(Janowski et al., 2021)。まず消費者領域は、スリルや興奮、恐怖などの AT参加者に関わる心理的要因をテーマとした研究が含まれる(Schlegelmilch &Ollenburg, 2013; Beckman et al., 2017)。次に、プロダクト領域は、ツアーやスキルなどのプロダクトに関する研究を包含している(Imboden, 2012; Buckley, 2017)。最後に、ハイブリッド領域ではリスクや危険、チャレンジなどのテーマが挙げられ、これまでに最も研究の焦点があてられている(Cheng, 2018; Janowski et al., 2021)。しかし多くの AT研究が欧米でのモデルや理論の構築によるもの(Cheng et al., 2018)だが、 Buckleyほか(2014)は、欧米の ATモデルが非西洋文化における ATの概念化とその実践を必ずしも捉えていないことを指摘している。したがって、 AT推進に取り組む日本においても、今一度 ATに関する研究動向を整理する必要がある。なぜならば、日本版 ATの概念化を行うために重要な資料となり得るからである。そこで本研究の目的は、国内学術雑誌に掲載された AT研究の動向を検討し、今後の研究課題を議論することである。結果の詳細は当日に報告する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表②

Chair: Shinji Takahashi (Tohoku Gakuin University)

Fri. Sep 2, 2022 10:59 AM - 11:37 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

[08測-口-04] 競技選手における日常での草履サンダル着用の効果について

*Kazuyoshi Miyaguchi[1] （1. Ishikawa Prefectural University）

10:59 AM - 11:11 AM

[08測-口-05] 一般男子学生及び学生競技者における筋力評価尺度としてのバーベル挙上能力について

*Takehiko Fujise[1], Maki Kameoka[2] （1. University of International and Information Studies, 2. Niigata University）

11:12 AM - 11:24 AM

[08測-口-06] 大学サッカー選手におけるオフ・フィート・テストの有効性

*Haruka Kawabata[1] （1. Osaka Metroplitan University）

11:25 AM - 11:37 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

10:59 AM - 11:11 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:59 AM - 11:37 AM 第8会場)

[08測-口-04] 競技選手における日常での草履サンダル着用の効果について

日本ハンドボールリーグ女子トップ選手を対象に

*Kazuyoshi Miyaguchi[1] （1. Ishikawa Prefectural University）

競技選手にとって「足趾力」は重要である。素早く走るとき、あるいは崩れた体勢を立て直すには地面反力を使うことが不可欠で、そのためにも“しっかりと地面を踏む”ことが求められる。しかし、近年では様々な競技において「浮き趾」の選手が増えており、結果的に踵重心になるため、瞬時のストップやターン、ダッシュが十分できない選手も増えているように思われる。鼻緒がある履物は、これを趾で一歩ごとに挟まないと歩けない。特に草履の場合、第1趾と第2趾で鼻緒を挟み、つまむようにして歩くため、 Toe break（靴が曲がる位置）時に足趾で床を踏み込むため、結果として骨盤、腰椎等のアライメントが矯正される可能性が高い。本研究は、競技選手の日常生活に草履サンダル履きを導入することで、立位時の足圧分布（重心位置）が変化するのか検証することを目的とした。対象は日本ハンドボールリーグで活躍する女子選手10名であった。寮生活で、従来のスリッパやシャワーサンダルの替わりに、鼻緒のある草履サンダル（ラッキーベル社製）を１年間活用してもらった。草履サンダル導入前後に足圧分布測定器（フットビュークリニック：ニッタ社製）で静止立位時の足圧分布を測定した。トップレベルの選手達であるが、踵重心傾向にある者や外反拇指、巻き爪等、足にトラブルを抱える選手もいた。導入前に比べ導入後の足圧中心位置が、つま先側前方に平均で約2.8cm（*t*値: 6.35, ES: 2.39）変化していた。草履サンダルの活用法については選手に任せており、選手によって使用頻度が異なっていたが、全員、足圧中心の前方への変化が認められた。特に愛用してくれた選手の場合、浮き趾がかなり改善され、足圧中心が5.49cm前方に変位していた。以上のことから、日常での草履サンダル着用は競技選手の立位時の足圧分布（重心位置）を改善する上で有効であることがわかった。

11:12 AM - 11:24 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:59 AM - 11:37 AM 第8会場)

[08測-口-05] 一般男子学生及び学生競技者における筋力評価尺度としてのバーベル挙上能力について

ウエイトトレーニングの三大基本種目の１ RM合計記録による評価

*Takehiko Fujise[1], Maki Kameoka[2] （1. University of International and Information Studies, 2. Niigata University）

筋力評価は今日までに様々な方法によって行われてきたが、筋力や競技力を向上させるためのウエイトトレーニングとしてはバーベルを用いて行われることが多い。それにもかかわらず、バーベル挙上の１ RM（最大挙上重量）を一般人と競技者間で同一基準を用いて測定し、筋力比較を行った報告は少ない。しかも総合的な筋力評価としての複数種目の１ RM合計記録と全身を用いた運動パフォーマンスとの関連については不明な点が多い。本研究では、男子大学生を対象にバーベルを用いたスクワット、ベンチプレス、デッドリフト（三大基本種目）の１ RMを測定し、その三種目合計記録による筋力評価の特徴を明らかにすることが目的であった。 被験者は一般学生157名と、陸上短距離、屋内球技、屋外球技、及びパワーリフティングの学生競技者139名（各々35名、58名、36名、10名）の合計296名であった。測定項目は三大基本種目の１ RMであり、パワーリフティング競技基準を参考にしてその公認審判資格所持者が測定した。 １ RMの三種目合計記録の平均はそれぞれ255.0kg(4.027kg/wt)、333.2kg（5.118kg/wt）、282.3kg（4.380kg/wt）、294.9kg（4.375kg/wt）、及び435.0kg（5.786kg/wt）であった。一方、一般学生（50m：7秒56±0.53秒）及び陸上短距離競技者（100m：11秒20±0.41秒）における疾走速度と１ RM間の相関については両群とも三種目各々で有意な相関が認められ、また１ RMの三種目合計記録との相関において最も高い相関係数（一般学生： r=0.681, p<0.001, n=157、陸上短距離競技者： r=0.662, p<0.001, n=35）が示された。 以上の結果から、ウエイトトレーニングの三大基

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

本種目の１ RM合計記録には競技者特性が存在することや、運動パフォーマンスやトレーニング効果の評価により有効である可能性が示唆された。

11:25 AM - 11:37 AM (Fri. Sep 2, 2022 10:59 AM - 11:37 AM 第8会場)

[08測-ロ-06] 大学サッカー選手におけるオフ・フィート・テストの有効性

*Haruka Kawabata[1] （1. Osaka Metroplitan University）

高強度のランニング動作は着地時の衝撃によって腰や膝に負担が蓄積されるため、リハビリ中の選手や身体への負担を軽減したい場合、固定式バイクの使用が有効と考える。固定式バイクによるフィットネステストは、オフ・フィート・テストとも呼ばれており、無酸素および有酸素能力の評価にも利用されている。本研究は男子大学サッカー選手21名（172.7±4.2cm,66.8±3.0kg,19.5±0.9yrs）を対象にフィールドテスト（ CMJテスト、50mスプリントテスト、クーパーテスト）と wattbikeによるオフ・フィート・テスト（６秒ピークパワーテスト、30秒スプリントテスト、3分エアロビックテスト）を実施し、それらの関係から身体への負担を軽減しながら行えるフィットネステストとしての有効性を検討することを目的とした。フィールドテストとオフ・フィート・テストは異なる日に最大努力で実施され、体調が優れない、もしくはケガをしている対象者は実験に参加しなかった。なお、両テストは1週間以内に実施された。実験の結果、6秒ピークパワーテストと CMJテスト（ r=0.73,p<.05）および3分エアロビックテストとクーパーテスト（ r=0.62,p<.05）に有意な相関が確認された。実験前、50mスプリントテストも６秒ピークパワーテスト、もしくは30秒スプリントテストとの相関があると仮説を立てていたが、この仮説は棄却された。このことから wattbikeによるオフ・フィート・テストは男子大学サッカー選手の跳躍力および全身持久力の推定に有効性があると考えられる。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

介護予防・健康づくり／口頭発表①

Chair: Toshiki Tachi (Shizuoka Sangyo University)

Fri. Sep 2, 2022 11:20 AM - 11:41 AM 第11会場 (2号館4階46教室)

[14介-口-01] An Attempt to Manage Frailty and Ensuring Healthy Aging of Indian Women through Multicomponent Progressive Exercise Intervention

*NITA BANDYOPADHYAY[1] （1. University of Kalyani）

11:20 AM - 11:30 AM

[14介-口-02] 高強度運動における異なる香りの呈示が運動パフォーマンスおよび身体に与える影響

*Shinya Endo[1], Kanetoshi Ito[2], Kaori Takahashi[2], Keita Nishigaki[1] （1. Tokai Univ., 2. Takasago International Corporation）

11:31 AM - 11:41 AM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

11:20 AM - 11:30 AM (Fri. Sep 2, 2022 11:20 AM - 11:41 AM 第11会場)

[14介-口-01] An Attempt to Manage Frailty and Ensuring Healthy Aging of Indian Women through Multicomponent Progressive Exercise Intervention

An Experimental study using exercise programme as treatment was conducted on middle economic class elderly women in a semi urban area of Eastern state, West Bengal in India. Keywords used: Frailty, aging, exercise, women.

*NITA BANDYOPADHYAY[1] （1. University of Kalyani）

Aging is inevitable and it encompasses all the tissues of the body with an expiry date marked for initiation of functional degeneration. With increasing age, low physical activity and social isolation leads to reduce joint mobility, muscle mass, muscle strength and accelerates frailty among older adults and they become more susceptible to chronic disabling diseases. Men and women age differently. Women are more likely to suffer from hypertension, cardiovascular ailments, diabetes, incontinence, Alzheimer’ s disease and arthritis as compared to men. In this context a survey was conducted on 105 middle economic class elderly women above 55 years chosen randomly from semi urban area with a purpose to identify their frailty status by using RAND-36 item Health Survey questionnaire, and found 36% under Non-Frail , 46% under Pre-Frail and 18% under Frail category. Among those 105 women the 24 volunteered women age ranged between 55-65 years (mostly from Non-Frail and Pre-Frail category) were divided into Experimental group (n =12) and Control group (n=12) to carry out an experimentation to observe the effect of 10 weeks’ multicomponent progressive exercise programme using resistance band on their muscular strength (grip &back), dynamic balance, trunk flexibility and gait velocity. The exercise programme was given for 4 days per week of 70-80 min per session which included brisk walking, stretching and bending exercise, resistance band exercise and recreational activity. Pre and Post test data were collected and normality, linearity and homoscedasticity were checked. Descriptive statistics and comparative statistics were computed to observe the baseline differences between the groups and the effectiveness of intervention on both the groups separately. Results revealed that 10 weeks’ multicomponent exercise programme is beneficial for Elderly women to manage their frailty and may lead them towards healthy aging.

11:31 AM - 11:41 AM (Fri. Sep 2, 2022 11:20 AM - 11:41 AM 第11会場)

[14介-口-02] 高強度運動における異なる香りの呈示が運動パフォーマンスおよび身体に与える影響

*Shinya Endo[1], Kanetoshi Ito[2], Kaori Takahashi[2], Keita Nishigaki[1] （1. Tokai Univ., 2. Takasago International Corporation）

ストレス社会と呼ばれる現代において、香りが心身にもたらす効果が注目されているが、体力強化で行われるような高強度運動時の香りの効果についてはあまり報告されていない。本研究は20名の健常な男子学生を対象に、自転車エルゴメーターを用いて、最大努力での自転車ペダリング運動を15秒間3セット行わせた。香りは、事前の調査で選定されたグレープフルーツ・ストロベリー・コントロール（無香）の3条件とし、実験開始30分前よりアロマディフューザーを使用して香りを実験室に充満させた。運動パフォーマンスとして各セットの最大パワー値を記録し、生理学的な指標として、安静時、運動の各セット直後、運動終了５、15、30、60分後にて最大心拍数および血中乳酸濃度を測定した。また、主観的な評価として香りの印象に関するアンケートを運動終了

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

60分後に回答させた。その結果、最大パワー値はすべての条件で1～3セットにかけて低下したが、条件間の差異はみられなかった。また、最大心拍数および血中乳酸濃度はすべての条件で運動により上昇し、運動後の回復過程で低下したが、条件間の差異はみられなかった。一方、香りの印象に関するアンケートと各指標との相関分析の結果、グレープフルーツ条件において、香りの「強さ」の項目と運動終了５分後の血中乳酸濃度に有意な正の相関関係（ r=0.53, p=0.016）がみられ、香りの「好み」の項目と運動終了60分後の血中乳酸濃度に有意な負の相関関係（ r=-0.52, p=0.018）がみられた。このことから、高強度運動時の香り呈示は運動パフォーマンスに影響しないが、特にグレープフルーツの香りは生理学的指標の変動に影響する可能性が示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

体育史／口頭発表①

Chair: Yasuhiro Sakaue (Hitotsubashi University)

Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 1:35 PM 第9会場 (2号館2階22教室)

[01史-口-01] 近代武道の国際化に関する一考察

*Tomotsugu Goka[1] （1. International Budo University）

1:00 PM - 1:35 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

1:00 PM - 1:35 PM (Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 1:35 PM 第9会場)

[01史-ロ-01] 近代武道の国際化に関する一考察

ロサンゼルスにおける羅府弓道会の活動に着目して

*Tomotsugu Goka[1] （1. International Budo University）

武道が海外へと紹介され、その普及及び展開が図られるようになったのは、19世紀の終わり頃からである。その嚆矢とされるのが柔道であり、嘉納治五郎が柔道の国際化を構想し、その実現に向けて積極的に海外への展開を図ったからであった。嘉納が志向した柔道の国際化は、柔術から柔道への転換期を考える上で、嘉納が行った柔術の「近代化」の一つとして指摘され、近代武道の形成過程における特徴的な動きとして捉えられている。

それでは、柔道以外の武道種目においても、国際化は各種目における「近代化」の一つとして見出され、さらには「術から道」への転換を考える上での重要な動きとして捉えることができるのであろうか。

本研究は、1908年頃から1941年の間、ロサンゼルスにおいて活動を行っていた羅府弓道会に着目し、近代における弓道の国際化について明らかにする。そして、羅府弓道会における弓道の国際化が、弓道の「近代化」さらには「弓術から弓道」への転換を考える上で、どのように位置づけられるのかを考察する。これらの結果を、特に柔道と比較検討することで、近代武道の国際化に関する歴史像の新たな一側面を描き出す。

研究の結果、羅府弓道会は移民した日系人によって構成されており、積極的に現地の米国人社会に対する弓道紹介が行われていた。その背景には、弓道の紹介を通じて、日系人社会への理解を深めるといった意図があった。特に注目すべきは、弓道（日系人）とアーチェリー（米国人）の異種試合が多く行われていたことである。これは、アーチェリーに勝つことによって弓道の優位性を示し、その普及を図るというものではなく、日系人と米国人との間で一種の社交ツールとしての機能が働いていた。この点、柔道がレスリングなどと異種格闘技試合を行い、勝利することによって、その普及を図ろうとしたこととは異なる国際化の様相が見て取れた。その他の研究成果については、当日発表する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表②

Chair: Hidesato Takahashi (Nara University of Education)

Fri. Sep 2, 2022 1:10 PM - 2:27 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

[02社-口-03] 全日本小中学生ダンスコンクールに関する研究（２）

*Akiko Yoshida[1], Hiroshi Mizukami[1] （1. Nihon University College of Humanities and Sciences）

1:10 PM - 1:35 PM

[02社-口-04] 大学生のスポーツボランティア活動に対する他律的な認識に関する一考察

*Takafumi Kiyomiya[1], Yukihiro Abe[2], Mitsuyo Yoda[3] （1. Shizuoka Sangyo University, 2. Kobe University of Future Health Sciences, 3. Nippon Sport Science University）

1:36 PM - 2:01 PM

[02社-口-05] キャリア形成をめぐる体育会文化に関する実証的研究

*Ami Miyazaki[1], Tetsuya Matsuo[1] （1. Rikkyo Univ.）

2:02 PM - 2:27 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

1:10 PM - 1:35 PM (Fri. Sep 2, 2022 1:10 PM - 2:27 PM 第7会場)

[02社-口-03] 全日本小中学生ダンスコンクールに関する研究（２）

第1回から第6回大会の出場者の出場回数と連続出場に着目して

*Akiko Yoshida[1], Hiroshi Mizukami[1] （1. Nihon University College of Humanities and Sciences）

本研究は、朝日新聞社主催「全日本小中学生ダンスコンクール」（以下「本コンクール」と略す）の第1回（2013年）から第6回大会（2018年）の出場者の出場回数について、各大会別、出場部門別に分析し、リズムダンスコンクール草創期における出場者の継続的な出場の特徴を把握することで今後のダンス研究のための基礎的知見を得ることを目的とした。

本コンクール誕生前年の2012年、学習指導要領の改訂にもとづいて中学1・2年生のダンス教育の男女必修化が完全実施された。日本のダンス教育の「新時代を拓く大きな転換点」（中村恭子（2013）日本のダンス教育の変遷と中学校における男女必修化の課題．スポーツ社会学研究，21（1）：37-51．）となった必修化は、1939年の東京新聞社主催「全国舞踊コンクール」の誕生以来、全国紙レベルの新聞社一社が主催する初のダンスコンクール誕生を決定づけた。言わずもがな男女共習で行われる「リズムダンス」の成果発表の場としてわが国初である。2012年以降、相次ぐ全国紙レベルの新聞社によるリズムダンスコンクールの誕生は、その後数年間をリズムダンスコンクール草創期として位置づければ、わが国のダンス研究史における重要な研究対象群の誕生をも意味する。こうした研究対象は、これからの子どものためのダンス研究における基礎的知見となる貴重な出場者データである。本研究の出場者データは、主催者である朝日新聞社と「交付データの取扱いに関する契約書」を締結した上で、個人が特定できないように加工化されたデータを交付いただいたものである。これらのデータをMicrosoft excel 2019 for Windowsを使用し単純クロス集計をおこなった。

その結果、出場者全体の約3割が2回以上出場していることが明らかとなり、出場部門毎に連続出場回数の特徴が見られた。こうした結果から、ダンス活動の継続には、団体や指導者の活動、活動するための環境、ダンス仲間が影響している可能性が示唆された。

1:36 PM - 2:01 PM (Fri. Sep 2, 2022 1:10 PM - 2:27 PM 第7会場)

[02社-口-04] 大学生のスポーツボランティア活動に対する他律的な認識に関する一考察

*Takafumi Kiyomiya[1], Yukihiro Abe[2], Mitsuyo Yoda[3] （1. Shizuoka Sangyo University, 2. Kobe University of Future Health Sciences, 3. Nippon Sport Science University）

スポーツボランティア活動は他律的な参加が常態化している。笹川スポーツ財団（2019）の「スポーツボランティアに関する調査2019」は、約8割が職場や学校、地域のグループなどから頼まれて行っていることを報告している。また、スポーツボランティア活動への参加動機に関する研究においても「他律参加」（松本，1999；小玉，2016）や「依頼」（田引，2008）などの因子が抽出されている。清宮ら（2020）の研究では、大学生に着目し、スポーツボランティアに対する認識の抽出を試みた。その結果、他律的な認識が抽出され、さらにスポーツボランティアに対する他律的な認識は、今後のスポーツボランティア活動への参加意欲を低下させることが明らかになった。したがって、スポーツボランティアに対する他律的な認識は今後のスポーツボランティア活動への参加人口に影響を与える可能性がある。

では、なぜ大学生の頃から、スポーツボランティア活動に他律的な認識を有してしまうのか。本発表では、学校教育とメディアの2つの視点からスポーツボランティアに対する他律的な認識の形成理由を明らかにすることを目的とした。

研究方法については、社会調査会社に依頼し、アンケート調査を行った。調査対象者はスポーツボランティア活動の経験を有した大学生とし、調査時期は2022年3月であった。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

調査の結果、スポーツボランティア活動に対して他律的な認識を有している大学生のうち、約4割が中学や高校の頃、学校の先生からスポーツボランティア活動へ強制的に参加させられた経験があると回答した。また、約9割が東京2020大会に関して「ボランティア＝動員」という記事やニュースを見たことがあると回答した。

発表当日は、データの分析結果を報告し、大学生のスポーツボランティア活動に対する他律的な認識の形成理由について考察したものを発表する。

2:02 PM - 2:27 PM (Fri. Sep 2, 2022 1:10 PM - 2:27 PM 第7会場)

[02社-口-05] キャリア形成をめぐる体育会文化に関する実証的研究

体育会所属学生を対象として

*Ami Miyazaki[1], Tetsuya Matsuo[1] （1. Rikkyo Univ.）

近年、トップアスリートの引退後の職業生活への移行の困難性、キャリア形成に不安を抱えたまま競技を継続することによるパフォーマンスの低下等、アスリートのキャリア形成に関する問題が顕在化している。吉田ら（2006）によれば、競技力向上のために、スポーツに専心し、多大な時間を競技活動に費やすことから、学業や仕事の停滞が生じ、競技引退後のキャリアに不安を感じる恐れがあると言われている。また、競技活動のみに専心した生活を送るため、競技引退後の職業生活への移行に困難をきたし、時にその反動から引退後の生活でアイデンティティを保てなくなるなどの心理的問題を抱えることも問題視されている（青石ら, 2010）。

しかしながら、このような問題はプロや実業団等のトップアスリートに限られたものではない。2019年に設立した一般社団法人大学スポーツ協会（ UNIVAS）は、大学運動部学生へのキャリア形成支援を重要課題として挙げており、大学で体育会運動部に所属し、スポーツに専心してきた学生も同様にキャリア形成に関して課題を抱えているものと考えられる。

体育会所属学生のキャリア形成について、束原（2021）によれば、体育会に所属している学生は有利に就職できるという伝統的な「体育会系神話」は、「威信の高い大学」、「伝統的チームスポーツ」、「男性」だけが成立する条件となってきたことを明らかにしている。このように体育会所属学生のキャリア形成においては、その背景に体育会系神話をはじめとする体育会文化が大きく影響しているものと考えられる。

そこで本研究では、体育会所属学生のキャリア形成過程において、体育会文化がどのような影響を与えているのかについて、体育会所属学生を対象として半構造化インタビュー調査を実施し、その結果について修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチを用いて検討した。学会ではその詳細な検討結果を報告する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

保健／口頭発表①

Chair: Masharu Ueji (Ibaraki University)

Fri. Sep 2, 2022 1:15 PM - 1:50 PM 第13会場 (3号館5階502教室)

[10保-口-01] 中学生の Screen Timeと健康度・生活習慣および反応的攻撃性との関わり

*Kohei Yamada[1], Koji Tanaka[2] （1. Aichi University of Education, 2. Kyusyu Kyoritsu Uiversity）

1:15 PM - 1:30 PM

[10保-口-02] Teacher Development理論の視点からみた公立中学校保健体育科教員の性に関する指導における実態と課題

*Hirotaka Kizuka[1], Tomura Takafumi[1], Miyachi Miho[1], Ikeshita Momoka[2], Nozawa Chihaya[2], Koide Manami[1,4], Furuta Yu[1], Izumi Ayaka[1,3], Kataoka Chie[5], Sato Takahiro[5] （1. University of Tsukuba, 2. School of Physical Education, Health &Sport Sciences University of Tsukuba, 3. Naruto University of Education, 4. Ryutsu Keizai University, 5. University of Tsukuba）

1:35 PM - 1:50 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

1:15 PM - 1:30 PM (Fri. Sep 2, 2022 1:15 PM - 1:50 PM 第13会場)

[10保-口-01] 中学生の Screen Timeと健康度・生活習慣および反応的攻撃性との関わり

*Kohei Yamada[1], Koji Tanaka[2] （1. Aichi University of Education, 2. Kyusyu Kyoritsu Uiversity）

本研究は、テレビ、パソコン、携帯電話・スマートフォン、携帯型ゲーム機等を利用した時間の合計を Screen Timeと称し、愛知県内の中学生における Screen Timeの実態を把握するとともに、 Screen Timeと健康度・生活習慣および反応的攻撃性との関連を明らかにすることを目的とした。2021年10月に愛知県内の公立中学校に通う中学１,２年生824人を対象に自作の無記名自記式の質問紙調査を行った。調査内容は基本的属性（学年、性別、部活動）、情報通信機器の利用時間(Screen Time)、健康度・生活習慣尺度、反応的攻撃性尺度、自己肯定感尺度である。

主な結果は、平日で Screen Time2時間未満と答えた者の割合が男子42.8%、女子38.1%であったのに対し、休日では2時間未満と答えた者の割合が男子18.4%、女子18.7%であった。学校や部活動、習い事等がある平日よりも自由な時間が多くある休日の方が Screen Timeが多くなる傾向にあることが分かった。 Screen Timeと健康度・生活習慣、反応的攻撃性、自己肯定感との関わりついてみると、男子では Screen Timeの短い群の方が健康度・生活習慣の得点が有意に高く、女子では Screen Timeが短い群の方が自己肯定感の得点が有意に高かった。一方、反応的攻撃性に関しては男女とも平日における Screen Timeが長い群の方が反応的攻撃性の得点が高くなる傾向が見られ、休日の Screen Timeの長さと反応的攻撃性との関連はより顕著であった。また、反応的攻撃性の下位項目である報復意図因子、怒り因子についても同様の傾向がみられた。

1:35 PM - 1:50 PM (Fri. Sep 2, 2022 1:15 PM - 1:50 PM 第13会場)

[10保-口-02] Teacher Development理論の視点からみた公立中学校保健体育科教員の性に関する指導における実態と課題

*Hirotaka Kizuka[1], Tomura Takafumi[1], Miyachi Miho[1], Ikeshita Momoka[2], Nozawa Chihaya[2], Koide Manami[1,4], Furuta Yu[1], Izumi Ayaka[1,3], Kataoka Chie[5], Sato Takahiro[5] （1. University of Tsukuba, 2. School of Physical Education, Health &Sport Sciences University of Tsukuba, 3. Naruto University of Education, 4. Ryutsu Keizai University, 5. University of Tsukuba）

近年、我が国では10代を含む若年層における HIVを含む性感染症の発症報告数（厚生労働省，2018）や人工妊娠中絶の実施率（厚生労働省，2019）の高さが問題視されている。特に若年層を対象とした予防対策を重点的に推進していく必要性から、学校での性に関する指導の充実が求められているが、学習指導要領の性に関する指導における生徒の学習状況が好ましくないことが報告されている（公益財団法人日本学校保健会，2022）。また教員の資質能力の向上を図るために研修参加の機会を確保することが求められているが（文部科学省，2022）、角田ほか（2010）は教員の研修への参加率は22.6%～42.5%と低いことを報告している。そのため、性に関する指導の実態や研修の状況から教員が熟達するための要因を明らかにすることで性に関する指導の発展に寄与できると考えられる。本研究では、公立中学校保健体育科教員の性に関する指導における実態と課題を明らかにすることを目的とした。そこで教員の熟達を図る支援を探ることができる Teacher Development理論を枠組みとした質的研究を行った。公立中学校保健体育科教員8名を対象に、半構造化面接法、 e-mailによるフォローアップにてデータを収集し、データ分析は継続的比較分析法を用いた。その結果、教員の経験として、「保健授業における性に関する指導へのジレンマ」、「専門家を交えた協働的指導の重要性」、「学習教材の参考になるデジタルリソースへの期待」の3つの主要なテーマが導き出された。このことから、教員は第二次性徴を迎える生徒への性に関する指導を実践する中で、様々な課題に直面していることが明らかとなり、特に、思春期の生徒に対する指導の難しさや経験不足があると示された。そして、教員が抱える課題を解決していくためにも、教員間や専門家と

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

の連携が重要であることが示唆され、今後は、保健体育科教員への性に関する指導について専門的な教師教育の開発が求められる。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

バイオメカニクス／口頭発表①

Chair: Toshio Yanagiya (Juntendo University)

Fri. Sep 2, 2022 1:20 PM - 2:19 PM 第4会場 (3号館8階801教室)

[05バ-口-01] 平行棒の後方宙返りおりにおいて身体モデルが実現可能な動作の集合全体における高パフォーマンス実現に必要な動作要素の特定

*Hiro Hirabayashi[1], Daisuke Takeshita[1] （1. The University of Tokyo, Graduate School of Arts and Sciences）

1:20 PM - 1:34 PM

[05バ-口-02] テニス切り返し動作における制動局面の地面反力生成メカニズム

*Kosuke Kishi[1], Ryoko Hidaka[1], Azumi Taoka[3], Hiroki Uzawa[3], Seigo Nakaya[3], Sekiya Koike[2] （1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ. , 3. ISS, asics corporation）

1:35 PM - 1:49 PM

[05バ-口-03] チアリーディングのトウタッチジャンプにおける熟練者と未熟者の違い

*Gou Hayata[1], kosuke Sakamoto[1] （1. International Pacific University）

1:50 PM - 2:04 PM

[05バ-口-04] 未知の対応点と未知の固定点を利用したパン-ティルトカメラの較正手法に関する研究

*Yuji Ohshima[1] （1. Faculty of Human Health, Kurume University）

2:05 PM - 2:19 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

1:20 PM - 1:34 PM (Fri. Sep 2, 2022 1:20 PM - 2:19 PM 第4会場)

[05バ-ロ-01] 平行棒の後方宙返りおりにおいて身体モデルが実現可能な動作の集合全体における高パフォーマンス実現に必要な動作要素の特定

*Hiro Hirabayashi[1], Daisuke Takeshita[1] （1. The University of Tokyo, Graduate School of Arts and Sciences）

競技者が行う動作はその競技者が受けてきた指導の影響を強く受けると考えられる。従って、その競技者が取り得る動作の集合は、起こりうる動作全体の集合に比べて小さい可能性があり、その範囲内でみられる高パフォーマンス実現に必要な動作要素が、必ずしも起こりうる動作の集合全体でも当てはまるものとは限らない。特に、伝統的な指導により上級選手同士の動作が似通る体操競技はそれにあてはまる。そこで本研究では、比較的単純な平行棒の後方宙返りおりを題材に、現実の競技者が実現する範囲に限定せず、生理学、解剖学的な拘束を伴った力学的シミュレーションモデルが実現可能な範囲に着目し、高パフォーマンス実現に必要な動作要素を特定することを目的とした。そのために、手、肩、股関節の関節トルクの活性を入力とする剛体リンクセグメントモデルを用いた平行棒の後方宙返りおりシミュレーションを行った。入力の解像度をシミュレーションに要する時間の点から妥当なものに設定し、起こりうる全ての活性パターンに対してパフォーマンスを計算した。各時刻の関節角度に着目したところ、離手前0.35秒における手関節角度の存在範囲が最も小さいことが分かり、この時点で特定の手関節角度を実現することが高パフォーマンスのために必要であることが分かった。離手前0.35秒における手関節角度を指定し、それぞれでの最高パフォーマンス動作を選ぶと、回転速度は手関節角度に対し単調増加、滞空時間は極大値を示し、両者のバランスによって最高パフォーマンスをもたらす手関節角度が決まることが分かった。さらに、単純化した1セグメントと鉛直ばねからなるモデルによって、セグメントが傾くほど上向き射出速度が低下することが分かり、平行棒の後方宙返りおりの上方加速局面における身体のなす角度によって滞空時間の増減がなされることが分かった。

1:35 PM - 1:49 PM (Fri. Sep 2, 2022 1:20 PM - 2:19 PM 第4会場)

[05バ-ロ-02] テニス切り返し動作における制動局面の地面反力生成メカニズム

*Kosuke Kishi[1], Ryoko Hidaka[1], Azumi Taoka[3], Hiroki Uzawa[3], Seigo Nakaya[3], Sekiya Koike[2] （1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ. , 3. ISS, asics corporation）

【背景】走方向を180°転換する切り返し動作では身体重心速度を、進入時の値から0となるまで制動したのち、獲得のための加速を行う。硬式テニスにおいては、ハードコート上を滑ることにより減速し、切り返しを行う、スライドフットワーク（以下、 SF）という技術がしばしば用いられる。本研究は硬式テニスの切り返し動作中の制動・加速に重要な地面反力の進入方向成分に着目し、スライドの有無に対して、その生成メカニズムを明らかにすることを目的とする。
【方法】対象試技を右利きの大学男子テニス選手10名による、走動作からステップを数回用いての切り返し動作試技（以下、 Normal試技）および走動作から SFを用いての切り返し動作試技（以下、 Slide試技）の2種類のフォアハンド側の切り返し動作とした。23台のカメラを有する3次元動作分析装置(250Hz)、および4台の地面反力計(1000Hz)を用いて、シューズおよび身体の特徴点に貼付した反射マーカーの三次元座標値、ならびに地面反力データを計測した。右脚を制動脚とし、その足部・下腿・大腿を3つの剛体セグメントによりモデル化し、股関節位置を加速度拘束されるものとしてその運動方程式を導出したのちに、足部と地面との間に設けた仮想関節である圧力中心点における地面反力生成に対する各関節軸トルクの動力学的貢献を算出した。なお、分析区間は支持脚の接地から離地までとした。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

【結果と考察】 Slide試技において、地面反力の進入方向成分の生成に貢献している関節トルク項の内訳から、分析区間を接地期と制動期に分けると、接地期では以下の特徴がみられた。(1)踵、つま先の順で接地する。(2)つま先接地時に、地面反力の進入方向成分の生成に対して、制動脚膝関節屈曲トルクが負に貢献している。これらの特徴から、接地期は、支持脚の滑り出しにおいて、摩擦を小さくするために下腿を後傾させ、接地直後の短時間に膝関節屈曲トルクを発揮してスライドを可能としていると考えられる。

1:50 PM - 2:04 PM (Fri. Sep 2, 2022 1:20 PM - 2:19 PM 第4会場)

[05バ-口-03] チアリーディングのトウタッチジャンプにおける熟練者と未熟者の違い

*Gou Hayata[1], kosuke Sakamoto[1] （1. International Pacific University）

【背景】チアリーテ゛ィンク゛におけるトウタッチシ゛ャンフ゜に関する先行研究は見当たらず、明確な指導法はない。そこで熟練者と非熟練者の違いを検討することにより、コーチングに役立てることが可能となる。【目的】トウタッチシ゛ャンフ゜における股関節外転角度の最大値への影響を上肢動作から検討することとした。【方法】被験者はK大学チアリーテ゛ィンク゛部員とし、部内の試験により、熟練者を10名、非熟練者を9名に分けた。試技は、普段通りにトウタッチシ゛ャンフ゜を行い、スマートフォンのスローモーションビデオて゛撮影をした。解析はマーカレス骨格検出ソフトウェア(Pose-Cap)で座標変換し、各関節のポイントを抽出し、デジタイズソフト(G-dig)にて修正を行った。解析区間はジャンプ前の両手がクロスした時点から、ジャンプが最高到達点までとし、比較した。解析項目は、肩関節外転角度と股関節外転角度とした。【結果】トウタッチジャンプ中、股関節は外転し、肩関節は外転→内転→外転の動作が行なわれた。最大股関節外転角度は、熟練者:89.0±11.8°、非熟練者:75.0±10.2°と熟練者が有意に大きかった。①最大肩関節外転角度は、熟練者:122.4±14.5°、非熟練者:121.1±13.2°と差はなかった。②最大肩関節外転角度後、肩関節は内転が始まり、熟練者は73.6±11.4°、非熟練者は81.4±14.0°と差がなかった。その後、③肩関節角度は再び外転し、熟練者87.0±11.9°、非熟練者は92.1±19.1°と差がなかった。最大股関節外転角度と肩関節外転角度の変化（③－②）には、正の相関関係が認められた(R＝0.50)。【考察】以上の結果より、熟練者は最高到達点付近において、上肢の反動を使い、股関節を外転させることが示唆された。

2:05 PM - 2:19 PM (Fri. Sep 2, 2022 1:20 PM - 2:19 PM 第4会場)

[05バ-口-04] 未知の対応点と未知の固定点を利用したパン-ティルトカメラの較正手法に関する研究

*Yuji Ohshima[1] （1. Faculty of Human Health, Kurume University）

画像分析法により3次元動作分析を行うためには、カメラパラメータが既知のカメラを2台以上用いて、身体運動を撮影する必要がある。過去に開発されたカメラパラメータ推定手法の多くは、固定カメラでの撮影を想定したものであり、広い計測範囲を撮影するためにパンおよびティルトを行った場合、各時刻のカメラパラメータを推定することができない。また、パン-ティルト撮影に対応した手法もいくつか提案されているが、較正作業に莫大な時間と労力を要する。そこで、本研究では、計測範囲で校正作業を行うことなくパン-ティルトカメラの較正手法を開発する。具体的には、予め、競技会場内にある既知点を撮影し、得られた画像（4枚）から焦点距離、カメラの位置に関する変数およびロール角度を推定する。次に、パン-ティルト撮影時の各時刻のパンおよびティルト角度については、画像内にある3次元座標値が分からないが複数のカメラで撮影されている点（未知の対応点）と未知の固定点を用いて推定した。精度を検証するために、左右方向1.17m、進行方向20.00m、鉛直上向き方向

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

1.80mの計測範囲を3台のカメラでパン-ティルト撮影し、精度検証用の既知点を再構築した。その結果、再構築した座標値の RMSEは、 X座標が4.1 mm、 Y座標が4.5 mm、 Z座標が3.0 mmであった。本研究の提案手法を用いることで、より簡便に大きな計測範囲の3次元動作分析が可能となる。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

体育史／口頭発表②

Chair: Junko Tahara (Kokushikan University)

Fri. Sep 2, 2022 1:40 PM - 2:15 PM 第9会場 (2号館2階22教室)

[01史-口-02] ライプチヒ学派「トレーニング論」の変遷(2)

*Katsumi Watahiki[1] （1. Naruto Univ.）

1:40 PM - 2:15 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

1:40 PM - 2:15 PM (Fri. Sep 2, 2022 1:40 PM - 2:15 PM 第9会場)

[01史-ロ-02] ライプチヒ学派「トレーニング論」の変遷(2)

「準備」の内容について

*Katsumi Watahiki[1] （1. Naruto Univ.）

スポーツトレーニングは、「狭義の意味で身体エクササイズ、つまり身体的な負荷を用いた身体的、スポーツ技術的、技術ー戦術的、知的、心理的、モラル的な準備」（1979年版）と定義され、「試合での最高パフォーマンスの達成にむけて選手を準備すること」が競技スポーツトレーニングの目標とされた。試合での最高パフォーマンスの発揮をねらいとして、さまざまな身体的エクササイズ（身体的な負荷・荷重）を手段として展開される行為がスポーツトレーニングだという理解である。こうした目的ー手段関係を背景にして、目的としての試合パフォーマンスの構造、手段としてのトレーニングエクササイズの構造、この2つに共通するパフォーマンス構造が分析の課題として浮上する。こうした考え方は、パフォーマンス論、トレーニング論、試合論の三本柱で構成されるトレーニング学（2015年版）にも受け継がれている。目的と手段の関係、要素と要素の関係（構造）、に着目することによって、試合パフォーマンスの構造分析（ゲーム分析）、そこから導き出される要因とその関係に関するパフォーマンス構造の分析、それらを再構成し、構造化するトレーニング構造分析が一体となったトレーニング学の実践理論の構築が狙われる。こうした関係や構造への注目は1979年版に明確にみることができる。1969年版では、以下のような要因の形成が課題として注目された。①身体的な準備、②スポーツ技術戦術的準備、③知的準備、④訓育、であった。1979年版になると、要因そのものというよりも、要因を統合したり、関連づける身体的心理的な諸機能の形成が課題として注目されるようになった。すなわち、①人格の質（構え・やる気・自信など）、②コンディションの準備（負荷耐性を含む）、③スポーツ技術ーコオーディネーションの準備（定型と変容性）、④戦術の準備、⑤知的準備、となった。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

体育史／口頭発表③

Chair: Hiroo Sasaki (Ryukoku University)

Fri. Sep 2, 2022 2:20 PM - 2:55 PM 第9会場 (2号館2階22教室)

[01史-口-03] 朝日新聞社主催リズム体操祭に関する史的研究

*akio kawabata[1], Kyoko Raita[2], Kichiji Kimura[3] （1. Chukyo Univ., 2. Chukyo Univ. , 3. Chukyo Univ. ）

2:20 PM - 2:55 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2:20 PM - 2:55 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:20 PM - 2:55 PM 第9会場)

[01史-ロ-03] 朝日新聞社主催リズム体操祭に関する史的研究

リズム体操祭の創設とその変遷

*akio kawabata[1], Kyoko Raita[2], Kichiji Kimura[3] （1. Chukyo Univ., 2. Chukyo Univ. , 3. Chukyo Univ. ）

本研究では、昭和22年から昭和29年に実施された朝日新聞社主催リズム体操祭の体育史的意義を考察する。資料は、朝日新聞等の関連記事、大会要項等を収集し、資料を基にリズム体操祭の創設と背景、大会の変遷、日本体操祭への移行などを検討した。研究の結果次の点が明らかになった。朝日新聞社は、戦後スポーツ行事（昭和21年中等野球大会等）を復活する中、昭和22年新憲法施行記念祝賀リズム体操祭を企画実施した。大会中憲法普及会会長の祝辞では、新憲法を貫く平和と自由の芽生え、健やかな身体の成長が説かれ、また朝日新聞の大会予告では、「新憲法を祝う体育祭典」と銘うち、「リズミカルなステップ、全演技とものびのび楽しく行われる」と体育の新傾向を強調した。大会は、戦前戦中の強制的鍛錬的体操の印象を払拭するため「リズム」を冠し、戦前の日本体操大会の主旨「国民の体位向上、精神作興」から転換し、「レクリエーション」などを目指した。大会は、阪急西宮球場を主会場とし、大阪・神戸など関西地区からの演技者を集めた。リズム体操祭は占領下ではあるが、戦前の日本体操大会と同様集団体操のメディアイベントとして復活し、初回・第２回憲法祝賀、第３回母の日、第４回アメリカ博など国家的文化的行事と合同企画された。昭和25年朝鮮戦争勃発に伴うGHQ占領政策の転換により、日本の再建、自立が求められた。その過程で、昭和25年学校祝賀行事の国旗掲揚・君が代斉唱の勧め・修身教育の復活など非軍事化・民主化政策に逆行する措置も執られた。一方、国民体育大会やラジオ体操の復活等もあり、体操の実施や普及の意識にも変化が生じ、後半リズム体操祭は拡大の方向を辿る。昭和29年には、リズムを冠しない日本体操祭が日本体操協会、東京都、朝日新聞社、文部省等の共催により実現した。大会は、体操の普及、市町村の体操振興、国民の体位向上を目指し、全国開催を企図していた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／口頭発表③

Chair: Shinta Sasao (Tokyo Women's College of Physical Education)

Fri. Sep 2, 2022 2:35 PM - 3:52 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

[02社-口-06] アフターオリンピックにおけるスケートボード

*Meia Torisu[1] （1. tokai univ.）

2:35 PM - 3:00 PM

[02社-口-07] スポーツをめぐる「沖縄らしさ」に関する探索的研究

*Kenjiro Nakayama[1] （1. Okinawa Univ.）

3:01 PM - 3:26 PM

[02社-口-08] 運動格差の再検討

*Takuya Shimokubo[1] （1. Niigata University of Health and Welfare）

3:27 PM - 3:52 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2:35 PM - 3:00 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:35 PM - 3:52 PM 第7会場)

[02社-口-06] アフターオリンピックにおけるスケートボード

卓越と対抗の狭間で

*Meia Torisu[1] （1. tokai univ.）

第32回オリンピック・パラリンピック大会では夏季オリンピック史上初のスケートボード競技が行われ、日本代表は男女ともにメダルを獲得し、世間の注目を集めた。スケートボードはこの20年で大きく変化している。グローバルな視点で見ると五輪種目になるために組織化、競技化という変化を経験してきていると言える。他方、日本国内の動きとしては、2004年に新横浜で公共のスケートパークができるなど、パークスポーツへと形を変えて（施設化）、公共化を目指す動きが生じている本来ストリートカルチャーであるスケートボードは都市などの公共空間を自由に滑走することを特徴とするが、それ故に危険性や器物損壊などの懸念から迷惑行為と捉えられ、社会的に排除されてきた。次第に場所を失っていくことに危機感を覚えたスケートボーダーたちが、スケートパーク設置のための署名運動を行うなど公共性を獲得しようとする動きが確認されている。しかし、こうした動きが、自由奔放なストリートカルチャーの概念に対して矛盾を生んでいることが考えられる。また、オリンピックスポーツになったことでより競技性を増し、卓越を目指す、組織的なエリートスポーツになる可能性が垣間見える。日本でのスケートボード研究は、公共空間の獲得をめぐる動きについてのものが散見されるが、上記のような文脈において、日本におけるスケートボードが被った変化を捉えた研究は未だない。そこで本研究では、ポスト東京2020におけるスケートボードの実践者を対象とし、オルタナティブなスポーツとしてのあり方とエリートスポーツとの相克を関係者たちがどのように経験しているのかについて、探索的に解明することを目的とする。

3:01 PM - 3:26 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:35 PM - 3:52 PM 第7会場)

[02社-口-07] スポーツをめぐる「沖縄らしさ」に関する探索的研究

沖縄地方紙の計量テキスト分析

*Kenjiro Nakayama[1] （1. Okinawa Univ.）

本研究は、沖縄地方紙のスポーツ報道において「沖縄らしさ」「沖縄らしい」という語がどのように用いられていのるかについて分析を行い、沖縄のスポーツをめぐる「沖縄らしさ」の言説に関する研究視点を検討することを目的とする。

沖縄という地域は、「南国・楽園」「おおらか・健康的」など、独特なエスニック・イメージ、「らしさ」の形成によって、「日本」と差異化されているといえる。沖縄のイメージは、特に日本復帰後の観光立県戦略によって構築され、2000年代以降、 NHK連続テレビ小説をはじめとするメディアの影響と沖縄ブームの生成によって定着してきたとされる。スポーツに関しても、特定の振る舞いやプレーが「沖縄らしい」と意味づけられる様相が散見される。しかしながら、スポーツをめぐる「沖縄らしさ」の意味について具体的に検討した研究はあまりみられない。

そこで本研究では、沖縄のイメージが定着したと指摘される2000年代以降の沖縄地方2大紙「沖縄タイムス」「琉球新報」によるスポーツ報道から、「沖縄らしさ」「沖縄らしい」という語を含む記事217本を抽出して計量テキスト分析を行った。抽出された記事中に特に頻出していた語は「大会」「選手」「チーム」「全国」「出場」などであった。スポーツに関する「沖縄らしさ」の語は、全国レベルの大会に出場する選手やチームの報道において多く出現しているものと推察される。競技別にみると、バスケットボール、ハンドボール、空手、野球、ダンス・舞踊などの記事が多い傾向にあった。また、「沖縄らしい」という語の出現パターンは、特に「ゴール型競技のプレースタイル」「ダンス・舞踊、空手などの表現・形」などに強く関連していることが示唆された。

以上の傾向を踏まえ、各競技に関する「沖縄らしさ」の詳細な意味内容や、その生成・再生産に関するダイナ

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ミズムを検討していくことは、今後の課題である。

3:27 PM - 3:52 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:35 PM - 3:52 PM 第7会場)

[02社-口-08] 運動格差の再検討

運動非実施理由と社会経済的地位の関連から

*Takuya Shimokubo[1] （1. Niigata University of Health and Welfare）

本研究の目的は、運動習慣の社会経済的格差の実態を解明することである。これまで、運動を実施するための資源が不平等に存在しているため社会経済的地位に応じた運動習慣の格差が生じるとする理論的想定を基に、検証が行われてきた。従来の研究では、必ずしも収入や学歴と運動習慣の関連は大きくないため、社会経済的地位は運動習慣の重要な規定要因ではない可能性が示されている。 しかし、単に社会経済的地位と運動習慣の間に線形な関連が存在しないことは、資源の不足によって運動の実施が阻害されている人が存在しないことを意味するものではない。たとえば、低所得層が経済的資源の不足によって運動の実施が阻害されている一方で、高所得層が異なる理由（たとえば、運動非実施理由として時間的余裕のなさや運動の優先度の低さを議論する研究もある）で運動の実施から疎外されている場合、経済状況と運動習慣の関連を検証しただけでは実態の把握には不十分である。そこで本研究では、運動非実施理由と社会経済的地位との関連の分析を行った。分析では探索的因子分析を使用して運動非実施理由の要因を算出し、それらの要因と世帯年収および学歴の関連を、最小二乗法回帰分析を用いて検証した。因子分析の結果から、運動の非実施理由として、運動の優先度の低さ、身体的理由、経済的理由の３つが抽出された。次に回帰分析の結果から、男性では、世帯年収が運動の優先度の低さに正の、経済的理由に負の統計的に有意な関連を示した。女性では、学歴が運動の優先度の低さと正の、世帯年収が経済的理由と負の関連を示した。 以上の結果から、社会経済的地位と運動習慣の関連は一次元的ではなく、複数の次元が関与していることが明らかになった。また、低所得層は経済的理由から運動の実施が阻害されていることも確認された。本研究では最後に、研究の限界と今後の方針について議論する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

体育哲学／口頭発表①

Chair: Reiko Nogami (Edogawa University)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:10 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[00哲-口-01] 競技スポーツにおける「定言命法」の現れに関する一考察

*Naruhiko Mizushima[1], Goro Abe[2] （1. Tokai University Graduate School, 2. Tokai University）

2:40 PM - 3:10 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2:40 PM - 3:10 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:10 PM 第11会場)

[00哲-口-01] 競技スポーツにおける「定言命法」の現れに関する一考察

競技スポーツの構造的暴力性と行為主体の意思の関係に着目して

*Naruhiko Mizushima[1], Goro Abe[2] （1. Tokai University Graduate School, 2. Tokai University ）

本発表は、競技スポーツにおける倫理に関する一つの応答である。そもそも、競技スポーツは単なるスポーツ活動とは異なり、闘争性が強調される営みといえる。それゆえ、通俗的な道徳観と往々にして対立が生じる。この対立は、競技者にとって克服しがたいものである一方、まったく無視できるものでないこともまた事実である。この事実こそ、冒頭に述べた本発表の目的とした応答という試みに接続する。
そこで、本発表では、このスポーツ固有の倫理と日常道徳の相剋の一助となるべく、二つの手続きを踏む。第一の手続きは、スポーツの固有性に関して考察することである。そして、第二の手続きは、スポーツ固有の倫理と日常道徳の関係について検討していく。 前件については、スポーツが競争であることを前提しつつ、その前提が構造的暴力性をもつことについて検討し、後件については、競技スポーツに参加する競技者の行為の動機に注目しながら議論を進める。その具体的手引きとして、行為主体の意思に注目したカント倫理学を援用する。とりわけ、カント倫理学の中核をなす定言命法に着目しつつ、形式である意志 Willeと不完全な人間の意思 Willkü rの関係に留意しながら議論を進めていく。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／口頭発表①

Chair: Junji Nakanishi (Ritsumeikan University)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:57 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[15政-口-01] スポーツ政策の中央地方関係を位置づける

*Takanori Okimura[1] （1. Nagoya Gakuin University）

2:40 PM - 3:05 PM

[15政-口-02] フランスにおけるスポーツ団体保険制度の課題

*Kenji Saito[1] （1. university of Tsukuba）

3:06 PM - 3:31 PM

[15政-口-03] 課外活動の積極的な内部化

*Akihiro Ehara[1] （1. Kwansei Gakuin University）

3:32 PM - 3:57 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2:40 PM - 3:05 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:57 PM 第5会場)

[15政-口-01] スポーツ政策の中央地方関係を位置づける

財政支出の分析を通して

*Takanori Okimura[1] （1. Nagoya Gakuin University）

近年の日本の潮流である「地方分権」という理念は、自治体が地域の実情に即したスポーツ政策を展開することを要求する。他方で、スポーツ環境のナショナルミニマムを保障するためには、国の指示のもとで国と自治体が一体となる側面も求められる。ここに、スポーツ政策をめぐる国と自治体の関係（中央地方関係）を問う必要性が認められる。そこで本研究は、国と自治体のスポーツに関する財政支出の分析を通して、日本のスポーツ政策における中央地方関係の推移を位置づけることを目的とした。具体的には、1970年代から現在までの国と自治体のスポーツ振興歳出の額や構成等を把握し、①国と自治体の活動量、②自治体に対する国の関与の影響力という2つの視点から分析した。 その結果、①国と自治体の総歳出額の比率は概ね4対6であるのに対し、スポーツ振興歳出では概ね0.5対9.5であり、活動量の中心は自治体（その中でも市町村）であること、②この比率は常に自治体が90%以上を占め、歴史的には1970年代の93%前後から1990年代の97%前後まで漸増していること、③スポーツ施設整備に限定されるが、補助金に頼らない自治体の歳出、すなわち単独事業費の割合が、1970年代には50%台だったものが1980年代後半に増大し、1990年代には95%以上となったこと等が明らかとなった。 先行研究に倣い、「活動量」を集中ー分散の指標とし、「国の影響力」を分離ー融合の指標とすると、以上の結果から、本研究の対象期間において日本のスポーツ振興政策は分散・分離が進んだといえる。今後の研究では、特に大きな変化がみられた1980年代の市町村の単独事業費の増加に焦点を当て、それがなぜ生じたのかを制度や政策過程の視点から明らかにしていきたい。

3:06 PM - 3:31 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:57 PM 第5会場)

[15政-口-02] フランスにおけるスポーツ団体保険制度の課題

*Kenji Saito[1] （1. university of Tsukuba）

スポーツ活動中の事故の損害の補償及び損害賠償をめぐる紛争防止のために、スポーツ保険制度等のスポーツ事故補償政策の検討は重要な政策課題となっている。フランスにおいては、法律によりスポーツ活動中の事故の補償のために保険加入が義務付けられてきた。特に、スポーツ法典第 L321-5条によって認可されたスポーツ連盟は加盟団体及び会員を補償する団体保険契約を締結できることが定められている。このスポーツ団体保険契約は、責任保険及び傷害保険などがセットになった総合保険として発達し、中央競技団体が締結する例がある。そこで、本研究は、このフランスにおいて導入されている国内スポーツ連盟に対するスポーツ団体保険制度を研究の対象とし、契約の内容および制度の構造を明らかにし、当該制度の評価及び課題の分析を行うことを研究の目的とした。制度の内容については、フランス柔道連盟などの国内スポーツ連盟が実際に契約し実施している保険契約の対象、補償内容、保険料、補償金額、特約などを調査した。制度の構造については、特に団体保険契約を締結する法的義務について、歴史制度的な背景理由を、関連判例や司法改革の動向とともに考察した。また、スポーツ団体がスポーツ団体保険を実際に実施する上での問題や課題について調査した。調査の結果、特に団体保険料の高額化などの問題が明らかとなった。当該制度の法的課題については、無過失責任の適用の放棄などの判例法の影響を考察した。そして、以上の考察の結果を踏まえて、今後のスポーツ保険制度や事故補償政策の在り方を検討し、政策提言を行った。特に事故の発生頻度や影響度はスポーツ種目ごとに違いがあるが、重大事故が生じる確率が高いスポーツについて、管轄する国内スポーツ団体だけによって保険対策を講じることには限界があることが結論として指摘できる。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:32 PM - 3:57 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:57 PM 第5会場)

[15政-口-03] 課外活動の積極的な内部化

学修成果と安全性を見失わない教育

*Akihiro Ehara[1] （1. Kwansei Gakuin University）

産業界からの要請や経済効率を優先した諸施策により経済産業省を中心に部活動の拙速な産業化が盛んになっている。また働き方改革の強調から部活動指導を労働的観点から捉える動きが厚生労働省のみならず政策的に加速している。そして文教政策の観点からも「教師のバトン」のいわゆる「炎上騒動」を筆頭に、そうした動きと連動する形をとって文部科学省も拙速な部活動の外部化を進めている。こうした一連の動きからは、「生産性」や「競技力の向上」や「地域経済の活性化」や「教員の負担軽減」と言った声は多数聞かれるが、肝心の学生・生徒・児童の学修成果の向上や安全性の担保に関する発言は、上記と比較すると大きいとは言えないのではなかろうか。今回の研究では会員諸氏とそうした点を広く取り上げていきたいと考えている。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／口頭発表②

Chair: Kazuki Osedo (Hiroshima University)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:43 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

[11教-口-05] 体育における直接民主主義に関する研究

*Ryohei Sato[1], Yuichiro Kondo[2], Manabu Numakura[1] （1. Miyagi University of Education, 2. University of Fukui）

2:40 PM - 2:55 PM

[11教-口-06] 多様な楽しみ方から生徒が選択して学習するランニング実践に関する研究

*Yoshihito Sato[1], kato Ryo[2], Adachi Mitsugi[3], Takada Yoshiki[4] （1. Tokyo Gakugei University, 2. Tokyo Gakugei University Graduate School of Education, 3. Musashino University, 4. Teikyo University of Science）

2:56 PM - 3:11 PM

[11教-口-07] 日本語を母語としない保護者との体育に関連したコミュニケーションにおける小学校教員の経験

*Takafumi Tomura[1], Yu Furuta[1], Hirotaka Kiduka[1], Takahiro Sato[2] （1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba）

3:12 PM - 3:27 PM

[11教-口-08] 教員志望学生の授業づくりにおける動感創発体験が教材解釈の認識に与える影響

*Akinobu Ogura[1] （1. Hokkaido University of Education）

3:28 PM - 3:43 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2:40 PM - 2:55 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:43 PM 第2会場)

[11教-ロ-05] 体育における直接民主主義に関する研究

丹下保夫の運動文化論を手掛かりに

*Ryohei Sato[1], Yuichiro Kondo[2], Manabu Numakura[1] （1. Miyagi University of Education, 2. University of Fukui）

本研究は体育における直接民主主義の重要性を、丹下保夫が提示した運動文化論を手掛かりに提示することを試みるものである。 運動文化論とは、丹下（1961）が「人間形成のうちのどの領域を負担し、貢献するのが体育独自の領域なのか」という問いの答えとして、体育を「運動文化の追求を自己目的とした教育」であると規定したところから始まる。そして、1960年代に「ハンカー」や「ラグバス」といった既成の運動文化を改変したものを学ぶという試みが実践されてきた。こうした運動文化論の誕生の背景には、近代スポーツに対する丹下の問題意識がある。そこで、本研究ではこの丹下の問題意識の中にスポーツと学習者の関係性として直接民主主義を見出し、その重要性を提示することを目的とする。 研究方法は、丹下の体育科教育論が運動文化論へと発展した1960年前後に発刊された書籍および論文を対象とし、丹下がスポーツと学習者の関係に言及している箇所について分析する。また、直接民主主義については、多岐にわたる民主主義に関する議論を整理するために、その歴史的発展を分析し体系的にまとめている権左（2020）と山本（2021）を参照する。これらの整理に基づき、体育における直接民主主義について考察し、その重要性を提示する。 昭和33年以後を運動文化論前夜として回顧する丹下（1964）によると、1958年の学習指導要領は「戦後の民主体育の否定であった」とする。その後に、丹下は「運動文化論」を構築し始める。そこでは、近代スポーツが持つ課題へと眼差しを向け、既存の運動文化を絶対視しないという形で理論を構想していく。加えて、このような学びが決して個人で行われるのではなく、集団で運動文化に向かっていくことを重視する。こうした点に「運動文化論」における直接民主主義が垣間見える。つまり、丹下が意図した既存の運動文化を絶対視せず集団性を重視する姿勢には、既存の権力構造に対する抗いが見て取れる。

2:56 PM - 3:11 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:43 PM 第2会場)

[11教-ロ-06] 多様な楽しみ方から生徒が選択して学習するランニング実践に関する研究

「態度」の変容に着目して

*Yoshihito Sato[1], kato Ryo[2], Adachi Mitsugi[3], Takada Yoshiki[4] （1. Tokyo Gakugei University, 2. Tokyo Gakugei University Graduate School of Education, 3. Musashino University, 4. Teikyo University of Science）

ランニングは保健体育授業において不人気な運動の代表格である。橋本(2007)は、「ランニングが嫌いな人は、どこかの時点で嫌いになるような経験(学習)をしたわけで、生まれもって嫌いだったわけではない」と述べている。また佐藤･藤田(2010)は、小学生よりも中学生の方がよりランニングに否定的な態度であることを明らかにしている。そこで本研究は、 そういった現状を改善するために、ランニングの多様な楽しみ方から、生徒が自ら選択して学習するランニング実践を、中学2年生を対象にして行い、その効果を社会心理学で用いられる態度で評価することを目的とした。

2021年11月に東京都の H中学校で、達成･競争コース、距離･時間克服コース、ジョギングコース、健康コースの4つのコースから選択するランニング学習を6時間計画で実施した。増田ほか(1988)が作成した質問紙を用い、単元学習開始前と終了後に生徒が回答したものを分析した。その結果、全ての生徒、ランニング嫌いな生徒ともに、快的感情と認知的成分は向上し、不快的感情と非行為傾向は低下した。行為傾向に差は見られなかった。またランニングに否定的な感情をもっていた生徒の約86%が、今回の実践を来年度も実施したいと支持した。これらのことから、本実践はランニング嫌いをなくし、ランニング好きを育てることに一定の効果を示したと言え

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

る。

中学校学習指導要領解説保健体育編の例示を根拠にして、長距離走、あるいは持久走として限定しないで、生徒が多様な楽しみ方から選択し、自己決定しながら学習するランニング実践の可能性が示唆された。ただし、本実践は中学2年生のみを対象としており、小学校から高等学校まで継続して実践し、検討することが課題として残された。

3:12 PM - 3:27 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:43 PM 第2会場)

[11教-口-07] 日本語を母語としない保護者との体育に関連したコミュニケーションにおける小学校教員の経験

*Takafumi Tomura[1], Yu Furuta[1], Hirotaka Kiduka[1], Takahiro Sato[2] （1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba）

近年、我が国では公立小学校における国際化が加速し、日本語を母語としない児童の人数が増加傾向にある。その中で、文部科学省(2019)は、日本語を母語としない児童の多様な背景に応じた指導や学習環境を提供するために、日本語を母語としない保護者（以下「保護者」と称する）との対話の必要性を示した。特に、体育においてはその教科の独自性から文化や宗教への配慮や安全な学習環境の確保が強く求められるため、学級担任をしている小学校教員は保護者とコミュニケーションを促進し、体育に関連した児童のニーズを把握する必要がある。しかし、保護者とのコミュニケーションにおいては、言語や文化の違いによる要因が課題として考えられる。今後、体育において児童の多様な背景に応じた学習環境を提供していくためにも、保護者とのコミュニケーションに関して、教員自身の熟達化を促していく必要がある。よって、本研究では、教員の熟達化のプロセスに焦点を当てた Katz (1972)が提唱した Teacher Development理論を研究上の枠組みとし、公立小学校担任教員の体育に関連した保護者とのコミュニケーションの経験を明らかにすることを目的とした。本研究は、探索的ケーススタディ法を用いた質的研究である。小学校教員6名を対象に、質問紙調査および半構造化面接法、フォローアップ e-mailにてデータを収集した。分析は、継続的比較分析法を用いて行った。結果として、「緊急時対応における課題」、「コミュニケーション方法の工夫」、「異文化理解の重要性」の３つのテーマが明らかになった。小学校教員が体育に関連した保護者とのコミュニケーションの中で、様々な課題に直面していた。そのため、教員が直面している課題を解決していくためにも、小学校教員の熟達化の促進を目指した教師教育プログラムの開発や教員向けの支援の拡充が求められる。

3:28 PM - 3:43 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:43 PM 第2会場)

[11教-口-08] 教員志望学生の授業づくりにおける動感創発体験が教材解釈の認識に与える影響

*Akinobu Ogura[1] （1. Hokkaido University of Education）

【背景と目的】

日本教育大学協会（2004）や中央教育審議会（2012）の答申で指摘されているように、近年の教員養成では「実践的指導力」の養成の必要性が高まっている。実践的指導力の規定は様々であるが、日々の体育授業では、学習課題を達成できず途方に暮れる児童生徒がいることを踏まえれば、体育教員の実践的指導力とは児童生徒の感覚世界に働きかけ、コツやカンなどの「動ける感じ」（動感＝キネステーゼ）の発生を促し、「できないことをできるようにさせる」能力、すなわち、発生運動学における促発能力（金子，2002）と解することができると考えられる。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

そのように考えた場合、実際の体育授業場面における促発能力（発生運動学的視点）と、体育授業づくりにおける「教材研究」（体育科教育学的視点）は不可分の関係にあることに異論はないであろう。しかし、体育科教育学と発生運動学という両者の学問論的視点を組み合わせた研究は、実践性の意義があると考えられる一方で、研究成果としての蓄積は十分ではない。

このような背景を踏まえ、本研究では、体育科教育学の視点（教材研究・教材解釈）と、発生運動学の視点（動感促発・動感創発）を融合させた共創的研究に取り組み、教員養成の課題解決に寄与することを目的とする。なお、ここでの「教材研究」や「教材解釈」の定義に関しては、岩田（1997）の論に倣うものである。

【方法】

発表者の担当する「中等保健体育科教育法Ⅲ」（3年次）の講義ならびに受講生（約50名）を対象とし、本講義内で器械運動の教材研究について取り上げる。そこで、学生が設定する「アナロゴン」や「場の設定」を学生に実際に体験させ、その際に得られる動感を分析する（動感創発）作業を実施する。そのような動感創発体験を通して、学生の教材研究（教材解釈）に関する認識がどのように変容するかを、学生のアンケート記述分析から明らかにする。結果・考察、結論に関しては当日発表する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | スポーツ人類学

スポーツ人類学／口頭発表①

Chair: Hisashi Sanada (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:42 PM 第12会場 (3号館5階501教室)

[12人-口-01] 野球マンガからみる現代の高校野球選手の野球観について

*Yuhei Fujitani[1] （1. National institute of Fitness and Sports in Kanoya）

2:40 PM - 3:00 PM

[12人-口-02] 近現代における沖縄闘牛の歴史

*Kohei Kogiso[1] （1. Hiroshima University, Graduate School of Humanities and Social Sciences）

3:01 PM - 3:21 PM

[12人-口-03] 明治のおもちゃ絵・絵双六に描かれた「スポーツ」

*Masashi Watanabe[1] （1. Mukogawa Women’s University）

3:22 PM - 3:42 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2:40 PM - 3:00 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:42 PM 第12会場)

[12人-口-01] 野球マンガからみる現代の高校野球選手の野球観について

*Yuhei Fujitani[1] （1. National institute of Fitness and Sports in Kanoya）

日本の学生野球は、精神主義を重視した日本特有の文化である。野球は、1890年のインブリー事件を契機に娯楽から「精神修養」を重視した「武士道的野球」に変容し、後に飛田穂洲が「野球道」や「無私道」と唱えた。この考えは1946年に制定された日本学生野球憲章と多くの共通点があり（中村、2005）、学生野球の精神として全国的に定着したと考えられている。しかしながら、2000年代以降、野球では体罰をはじめとする社会的問題が生じ、野球界は時代錯誤であるとメディアなどで取り上げられてきた。2010年に日本学生野球憲章が全面改正されたものの、現在においても競技人口の大幅な減少が続いている。そのため、日本特有の精神主義を重視した野球と現代の子どもたちのスポーツ観には齟齬があると考えられる。この問題を考察するための1つの手段として、スポーツマンガに着目した。

マンガのストーリーやヒーローには、その当時の社会情勢や社会に根付く価値観、良識が描かれていると考えられる（片桐、1990、 p. 31；松田、1993、 p. 198）。スポ根マンガの代表である『巨人の星』では、数々の苦難に対して、それらを乗り越えるために血のにじむような努力を続け、最後に勝利を掴むという高度経済成長期の価値観、良識が描かれ（片桐、1990、 p. 39）、それが当時の野球観であると考えられる。また、現代の高校野球児においては、『ダイヤの A』が人気のある野球マンガであり（高校野球ドットコム、 online）、現代の野球観が反映されていると考えられる。

そこで、本研究では、精神主義や体罰なども描かれ1960年代に人気を博した『巨人の星』と、現代において人気を博している『ダイヤの A』を用いたアンケート調査を通して、高校野球選手の野球観について明らかにすることを目的とした。

3:01 PM - 3:21 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:42 PM 第12会場)

[12人-口-02] 近現代における沖縄闘牛の歴史

農村娯楽から土着文化へ

*Kohei Kogiso[1] （1. Hiroshima University, Graduate School of Humanities and Social Sciences）

現在、日本では岩手県（久慈市）、新潟県（長岡市・小千谷市）、島根県（隠岐の島町）、愛媛県（宇和島市）、鹿児島県（徳之島）、沖縄県（うるま市ほか）の６県で闘牛が行われている。少ない所で年に数回、多い所で年に数十回の大会が開催されており、各地の闘牛場には数百人から数千人の観客が押し寄せる。いずれの場所でも農村娯楽として始まった闘牛だが、今日なおそれは地域の伝統文化や観光文化として多くの人々の生活に欠かせぬ楽しみごとである。

こうした日本の闘牛研究は枚挙にいとまがない（石井1992; 石川, 2004, 2005, 2008; 小木曽, 2020; 菅, 2013; 曽我, 1991; 広井, 1998）。スポーツ人類学のほか地理学、民俗学の領域で研究は進められており、その歴史や伝承の実態、社会的機能などすでに明らかになっていることも少なくない。しかし、沖縄闘牛はその規模の大きさからすれば奇妙なほどに研究が進展していないことがわかる。沖縄、徳之島、宇和島との間でその概要を比較した西村・桑原・尾崎（2006）と牛主の経済的負担について分析した池本・松本（2019）が挙げられる程度で、その他にまとまったモノグラフは見当たらない。

沖縄では現在、うるま市の石川多目的ドームを中心に毎年合計して20〜30の闘牛大会が開催されている。中でも沖縄県闘牛組合連合会が主催する年に３度の全島闘牛大会には、毎回3,000人を超える観客が詰めかけるほか、各地の闘牛組合が代わるがわる大会を開き、むしろ大会のない時期を探す方が難しい。近年は女性のみや家族連れでの参加も増え、老若男女すべての人の日常娯楽として沖縄の地に息づいている。本発表ではこうした沖縄闘牛の近現代史を郷土史や聞き取り調査の結果から再構成し、その文化・社会的分脈を明確にするとともに、スポーツ人類学の視点から理解可能となるその特徴について検討する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:22 PM - 3:42 PM (Fri. Sep 2, 2022 2:40 PM - 3:42 PM 第12会場)

[12人-口-03] 明治のおもちゃ絵・絵双六に描かれた「スポーツ」

*Masashi Watanabe[1] （1. Mukogawa Women’s University）

正月の遊びの一つに絵双六がある。江戸時代に木版技術の進歩によって発達し、明治時代になると、当時の流行や世相を反映した様々なものがみられるようになった。絵双六はそれぞれの時期の人々の関心の在処や世の中の流行を映し出す鏡でもあったともいえる。

明治末期頃からは少年少女雑誌が多く刊行され、その付録として欠かせないものになった。

絵双六には、振ったサイコロの目だけ順番に先に駒を進ませる「廻り双六」、マスに記された数字が指定するマスへと駒を飛ばす「飛び双六」、両方の形式が合わさった「飛び廻り双六」などがあるが、いずれも全体が数多くのマスに区切られており、「絵尽くし」の様相を呈する。

本発表では、明治期に発行された絵双六、なかでも「運動」をテーマとしたものを取り上げる。これらは、外来のスポーツが高等教育機関の外国人教師、留学からの帰国者らによって日本へと紹介され、大学を中心に花開き、そして浸透していったスポーツの案内的な性格を持つものである。そして、そこには当時のスポーツをめぐる価値観が投影されている。 これらの絵双六のマスに描かれた絵を分析することで、明治期において外来のスポーツがどのように受容・享受されていったのかの一端を明らかにする。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育史

体育史／口頭発表④

Chair: Kyoko Raita (Chukyo University)

Fri. Sep 2, 2022 3:00 PM - 3:35 PM 第9会場 (2号館2階22教室)

[01史-口-04] 国民保健体操（初代ラジオ体操）の再現とその動きに関する一考察

*Yoshihiro Sakita[1], Michiko Touyama[2], Yuta Kondo[1], Ryoma Wakatsuki[1], Saki Matsuura[3] （1. Hokkaido Univ., 2. Kobe Univ., 3. Hukiai Junior High School）

3:00 PM - 3:35 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:00 PM - 3:35 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:00 PM - 3:35 PM 第9会場)

[01史-口-04] 国民保健体操（初代ラジオ体操）の再現とその動きに関する一考察

*Yoshihiro Sakita[1], Michiko Touyama[2], Yuta Kondo[1], Ryoma Wakatsuki[1], Saki Matsuura[3] （1. Hokkaido Univ., 2. Kobe Univ., 3. Hukiai Junior High School）

本研究は、映像・音楽・図版資料に基づいて国民保健体操（1928年11月1日から1946年4月13日まで NHKでラジオ放送）の第1・2を再現し、各運動の関節角度変位を三次元モーションキャプチャによって定量的に算出することで、動きの特徴を歴史的に考察することを目的とする。

現時点で国民保健体操（第1・2）を通覧可能な映像は管見の限り確認できなかったため、本研究では大谷武一らがモデルとなった宣伝用映画の一部、及び第2回日本体操大会（1936）で簡易保険局員が披露した体操映像を主資料とし、補足的に戦前期の各種フィルムに映り込んだ国民保健体操の映像を活用した。音源については、1936年6月に発売された「ラジオ体操」（号令：江木理一）を使用した。以上の運動（動き）を確定する資料に、日本放送協会が指導者用に作成した図版（1937）で解説された指導ポイントを加味して、1級ラジオ体操指導士によって国民保健体操の第1・2の一連の動きを再現した。

再現した国民保健体操については、第1の11運動、第2の11運動を対象とし、三次元モーションキャプチャ（QUALISYS社製、ヒューマンパフォーマンス研究所）によって測定した。具体的には、第1と第2の運動それぞれの動作時間を100%規格化し、関節運動（50種類）における角度変位の平均値（3回動作を計測）を算出した。その結果、例えば、第2の体幹ひねり動作（右回旋、左回旋）の角度変位の総和（1293.16deg）は、第1（609.08deg）と比較して約2倍の角度変位の総和であったこと等が明らかとなった。

本研究の成果は、国民保健体操を同時代の映像資料等に基づいて学術的に再現したことである。また、国民保健体操における各関節運動の角度変位を測定することで動きの要素の一つが評価でき、数値化することで他の体操との類似点や相違点を比較可能とした。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表①

Chair: Yumiko Hasegawa (Iwate University)

Fri. Sep 2, 2022 3:00 PM - 4:02 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-口-01] ラダー運動の映像提示における聴覚的情報の有無が巧緻性に及ぼす影響について

*Marii Kawaguchi[1], Masaru Kaga[2] （1. Okayama university , 2. Okayama University ）

3:00 PM - 3:20 PM

[03心-口-02] Switching hybrid dynamics in court-net sports

*Yuji Yamamoto[1], Keiko Yokoyama[1], Motoki Okumura[2], Akifumi Kijima[3] （1. Nagoya University, 2. Tokyo Gakugei University, 3. University of Yamanashi）

3:21 PM - 3:41 PM

[03心-口-03] 他者の行為予測能力と自己の行為予測能力の関連性

*Takahiro Higuchi[1], Haruka Oowashi[1], Junki Inoue[1,4], Hiroki Nakamoto[3], Yosuke Kita[2,5] （1. Tokyo Metropolitan University, 2. Keio University, 3. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya, 4. SONY Group Corporation, 5. University of Helsinki）

3:42 PM - 4:02 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:00 PM - 3:20 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:00 PM - 4:02 PM 第1会場)

[03心-口-01] ラダー運動の映像提示における聴覚的情報の有無が巧緻性に及ぼす影響について

*Marii Kawaguchi[1], Masaru Kaga[2] （1. Okayama university , 2. Okayama University ）

アジリティラダー（ラダー）を用いた運動課題の記憶・再現に、視覚的情報と聴覚的情報がどのように影響するかについて明らかにすることを目的とした。大学生21名を対象として、ラダーを用いた難易度の異なる5種類の運動課題を作成し、各運動課題のラダー映像を提示・記憶させ、記憶した運動を実際にラダー運動で再現させた。ラダー映像の提示・記憶・再現の実験は、足音などの聴覚的情報（音声）を消音した視覚的情報（映像）のみの課題（聴覚的情報なし）と、視覚的情報と聴覚的情報がある課題（聴覚的情報あり）の条件で実施した。評価は、運動課題の記憶及び再現性を①映像と同じ箇所を踏めていたか（足運び、ポジショニング正答率）、②映像と同じ秒数でステップ操作できていたか（運動リズム、タイミング正答率）の２点で行った。①ポジショニング正答率の平均値は、聴覚的情報ありが56.7±4.6%、なしが47.6±4.4%、②タイミング正答率の平均値は、聴覚的情報ありが61.0±2.0%、なしが53.7±2.7%を示し、聴覚的情報ありが聴覚的情報なしに比べ有意に高値を示した（ $p<0.01$）。このことから、聴覚的情報の有無は運動の再現性に影響を及ぼすと考えられた。また、試技ごとのポジショニング正答率は、難しい課題が易しい課題に比べ有意に低値を示した。しかし、試技ごとのタイミング正答率は、ポジショニング正答率のような結果は認められなかった。足運びが複雑になるにつれ、比例的に記憶・再現することが難しくなることが確認され、さらに動作のリズムに比べて運動の複雑さが再現性に大きく関連すると考えられた。映像に聴覚的情報を付与することで、視覚的情報が補強されると考えられたことから、聴覚的情報を付与した映像により、より正確な動作の習得が期待される。したがって、様々な運動指導場面で、聴覚的情報を付与した映像を用いることの有効性も示唆された。

3:21 PM - 3:41 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:00 PM - 4:02 PM 第1会場)

[03心-口-02] Switching hybrid dynamics in court-net sports

*Yuji Yamamoto[1], Keiko Yokoyama[1], Motoki Okumura[2], Akifumi Kijima[3] （1. Nagoya University, 2. Tokyo Gakugei University, 3. University of Yamanashi）

スポーツにおける対人競合は、身体運動を介した相互作用の結果、複雑にみえる現象である。ネット型競技では、自らの準備状態や意図だけでなく、相手のショットに基づく素早い意思決定と熟練した運動の遂行が必要とされる。本研究では、ソフトテニスの国際大会及び大学生のシングルスゲームにおけるショットコースとコート上での選手の動きを分析した。そして、意思決定にかかわる離散力学系と意思決定に対応した運動パターンの切替にかかわる連続力学系からなる切替混合力学系のモデルで、ネット型競技における二者の対人競合を記述できることを示した。具体的には、離散力学系では、リターンマップ分析によって、ショット角度の系列に4種類のアトラクタとリペラという規則性が見られ、連続力学系では、この規則性に対応した選手の動きに3次の系列効果、すなわちフラクタル遷移と呼ばれるヒステリシス（履歴現象）が観察できた。このことは、相手の状態（ショットコース）と自分の状態（意図や準備状態）をもとに瞬時に行われる系列的な意思決定がランダムではないこと、また、相手打球への対応のための移動と打球動作の反復による時間遅れに履歴、すなわち過去の動きの影響が残ることを示している。つまり、ネット型競技における対人競合では、自分の履歴をできるだけ残さず、相手の履歴をできるだけ利用した意思決定に基づく運動を、相互に繰り返しているといえる。ネット型競技では、相手の打球へは対応せざるを得ず、そこでの二者間競合は、二者が互いに強固に、しかも再帰的に連結した切替混合ダイナミクスとして記述できる。本研究の結果は、実験室での統制された条件下で観察した結果ではなく、実際の試合の中で観察できた結果であることに意義がある。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:42 PM - 4:02 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:00 PM - 4:02 PM 第1会場)

[03心-口-03] 他者の行為予測能力と自己の行為予測能力の関連性

“不器用さ”の認知科学的理解に向けて

*Takahiro Higuchi[1], Haruka Oowashi[1], Junki Inoue[1,4], Hiroki Nakamoto[3], Yosuke Kita[2,5] （1. Tokyo Metropolitan University, 2. Keio University, 3. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya, 4. SONY Group Corporation, 5. University of Helsinki）

協調運動の遂行に支障がある状態、いわゆる“不器用さ”の背景に、自己の行為結果の予測に関わる認知情報処理に問題があるという考え方がある。先行知見によれば、他者の行為の観察時にも、自己の行為予測に関わる情報処理が活動するという。この性質を利用すれば、他者の行為予測能力を評価することで、自己の行為予測に関する情報処理の状態を簡便に評価できる可能性がある。そこで本研究では若齢成人を対象に、他者の行為予測能力が、自己の行為予測能力や協調運動の成績と関連性をもつかについて検討した。 51名の若齢成人を対象者として、ボールの下手投げによる的当てに関する２つの予測課題と、的当て課題を実施した。他者の行為予測課題では、モデルの投てき動作映像（リリース直後に映像遮断）をディスプレイ上で観察し、ボールがどこに落下したかを予測した。自身の行為予測課題では、立位位置から2ｍもしくは4ｍにある的にボールを投げ、視野遮断後にボールがどこに落下したかを予測した。さらに、投てき課題の成績を、投てき距離２ｍと4ｍで評価した。3つの課題の成績基づき、 Pearsonの相関係数並びに Spearmanの相関係数を算出した。 実験の結果、近距離（2ｍ）の投てきにおいて、自己の行為能力課題と投てき成績の間に有意な相関が認められた。この結果は、運動の習熟と運動に関わる予測能力に関連がある可能性を示唆した。また、対象を投てき成績上位者に限定した場合、並びに、他者の行為予測課題について、実際に対象者が投げた距離（2&4m）に限定した場合、2つの行為予測課題の間に有意な相関が認められた。以上のことから、対象者がある程度習熟したスキルに対しては、他者の感覚予測課題を通して感覚予期の特性を評価しうると結論づけた。この結果は、他者の動きに対する評価が、内部モデル障害の有無を判定する簡便な課題として有益である可能性を示唆する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

体育哲学／口頭発表②

Chair: Hideki Takaoka (Keiai University)

Fri. Sep 2, 2022 3:12 PM - 3:42 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[00哲-口-02] VR（ virtual reality）の身体感覚に関する一考察

*Jiyun Bae[1] （1. Sophia University）

3:12 PM - 3:42 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:12 PM - 3:42 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:12 PM - 3:42 PM 第11会場)

[00哲-口-02] VR（ virtual reality）の身体感覚に関する一考察

「自己感」を中心に

*Jiyun Bae[1] （1. Sophia University）

社会の現実空間の多層化が加速し、深化され、現実世界に加え、オンライン世界、拡張言質世界（ AR, augmented reality）、さらには、仮想世界（ VR, virtual reality）にまで広がっている。特に、 VRは現実世界の対極にあり、自律性（ autonomy）、対話性（ interaction）、臨場感（ presence）の三つの要素が現実世界に限りなく近つく「究極の VR」の実現も夢でもないように思われる。

注目は、精度の高い VRの実現とその可能性に寄せられる。生活を便利にし、現実世界の様々な物理的な制約を乗り越えることが期待されている。一方で、複数の現実空間を往還する人の中に生じる「自己感」を、私たちはいかに捉えるべきか。例えば、世界 Aの自己と世界 Bの自己の間の揺れ・ズレが生じるとしたら、それは懸念すべき事象なのか。また、両者のズレの間に、互換性や拡張性は存在するだろうか。技術の進歩は、以上の問いに対する議論を踏まえるべきである。

本発表は、上記の問いに対する答えの出発点として「自己感」の概念に着目する。特に、ショーン・ギャラガーは、身体化された認知を強調し、「最小自己」として、「身体所有感」と「行為主体間」を主張する。ギャラガーは、精神病理学のケースを用いて、「自己」概念を学際的・実証的研究に結びつけている。

一方で、 VRに関する研究は、「代替現実装置」など、私たちの現実感覚を揺さぶる操作が可能な技術が実現されている。本発表は、このような VRを用いた実証的研究における「自己」や「自己感」の揺らぎについて考察することを目的とし、その際の「自己」概念を、ギャラガーの理論の中に位置づける。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表③

Chair: Tomohiro Okura (University of Tsukuba)

Fri. Sep 2, 2022 3:20 PM - 3:58 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

[08測-口-07] 反応バランステストにおける利き脚と非利き脚の比較

*Yusuke Oyama[1], Toshio Murayama[2] （1. Toin University of Yokohama, 2. Faculty of Engineering, University of Niigata）

3:20 PM - 3:32 PM

[08測-口-08] 幼児期における身体組成と体力の関係について

*Masataka Asakawa[1,2], Kenta Otsubo[4], Ksuga Kosho[3] （1. Shubun Univ., 2. Gifu Univ., 3. Gifu Univ., 4. Hyogo Univ of Teacher Education）

3:33 PM - 3:45 PM

[08測-口-09] 幼児期における全身反応時間と体力の関連

*Kaito Takamatsu[1], Kenta Otsubo[2,3], Koushou Kasuga[4] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyougo University of Teacher Edu, 3. JSPS Reseach Felloship for young scientists, 4. Gifu University）

3:46 PM - 3:58 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:20 PM - 3:32 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:20 PM - 3:58 PM 第8会場)

[08測-ロ-07] 反応バランステストにおける利き脚と非利き脚の比較

*Yusuke Oyama[1], Toshio Murayama[2] （1. Toin University of Yokohama, 2. Faculty of Engineering, University of Niigata）

転倒回避能力の評価には、単一の転倒関連体力である敏捷性や平衡性などの測定を用いることが多い。しかしながら、実際の転倒回避動作には敏捷性（外乱に対する素早い反応）や平衡性（反応後の姿勢制御能力）が含まれ、一連の動作で評価することが望ましい。これまで、我々は敏捷性と平衡性の2つの観点から転倒回避能力を一連の動作で評価するテスト（以下、反応バランステスト）を考案し、その信頼性と妥当性を確認してきた。そこで、本研究では反応バランステストにおける利き脚と非利き脚の比較・検討を行った。 本研究を基礎的研究と位置づけ、被験者は健常な若年女性27名（20.0±1.1歳）とした。反応バランステストは重心動揺計上で立位姿勢をとり、光刺激後に素早く片脚を挙げ、10秒間の片脚立ち姿勢を保持した。評価変数は敏捷性が片脚挙上時間（光刺激発生から片脚を挙上するまでの時間）、平衡性が COP10（10秒間の COP変数）とした。利き脚と非利き脚それぞれで5試行実施し、片脚挙上時間の最大値と最小値を除いた3試行の平均値を代表値とした。 利き脚と非利き脚の片脚挙上時間を比較したところ、有意差はみられなかった。一方で、 COP変数を比較したところ、総軌跡長に有意差はみられなかったものの、利き脚よりも非利き脚で支持するほうが片脚を挙上して安定するまでの時間は有意に速かった。以上のことから、反応バランステストの中でも平衡性のみ利き脚と非利き脚を考慮する必要があると考えられる。

3:33 PM - 3:45 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:20 PM - 3:58 PM 第8会場)

[08測-ロ-08] 幼児期における身体組成と体力の関係について

*Masataka Asakawa[1,2], Kenta Otsubo[4], Ksuga Kosho[3] （1. Shubun Univ., 2. Gifu Univ., 3. Gifu Univ., 4. Hyogo Univ of Teacher Education）

本研究は幼児期における身体組成と体力の関係について明らかにすることを目的とした。対象は満5歳以上の幼児213名（男児114名、女児99名）であった。調査項目は、体力テスト７項目および除脂肪量であり、体力は項目ごとに性別月齢別（0.5歳）に Tスコア化した。また体力７項目の結果を基に主成分分析から得られた第一主成分得点を性別月齢別（0.5歳）に Tスコア化し、体力総合得点を算出した。除脂肪量の測定には体組成成分分析装置（ In Body 270）を使用し、質量および発育の遅速の影響を省くために身長（ m^2）で除した、除脂肪量指数（ FFMI： Free Fat Mass Index）を算出した。分析に際して、性別月齢別（0.5歳）に Tスコア化した FFMIを用いて、 FFMI高位群(60以上)および中位群(40以上60未満) 、低位群(40未満）の三群に分けた。 FFMIの違いによる体力差を検討するために、体力総合得点を含む体力8項目それぞれについて男女別に一要因分散分析および多重比較検定を行った。分析の結果、男女ともに有意な主効果が認められたのは体力総合得点、握力および25m走の3項目であった。立ち幅跳び、長座体前屈および反復横跳びの3項目においては男児においてのみ有意な主効果が認められた。いずれの体力項目においても、 FFMI高位群が FFMI低位群と比べて高い値を示したことから、除脂肪量が多い幼児は除脂肪量が少ない幼児と比較して体力水準が顕著に高いことが示唆された。この関係性の背後には、運動遊びをはじめとした身体活動が身体組成および体力に対して影響していることが考えられ、日常的により遊びこんでいる幼児ほど筋肉量が多い身体組成の特性を有していることが示唆された。加えて、男児においては、ソフトボール投げおよび体支持持続時間を除く6項目において有意差が認められたことから、より活発な遊びを好むとされる男児において活動量の影響をより強く受けることが推察された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:46 PM - 3:58 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:20 PM - 3:58 PM 第8会場)

[08測-ロ-09] 幼児期における全身反応時間と体力の関連

*Kaito Takamatsu[1], Kenta Otsubo[2,3], Koushou Kasuga[4] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Grad School of Hyougo University of Teacher Edu, 3. JSPS Reseach Felloship for young scientists, 4. Gifu University）

本研究は、幼児期における視覚での単一刺激に対する反応時間（全身反応時間）と体力の関連について検討することを目的とした。対象は、幼稚園に在籍する年長児222名（男児112名、女児110名）であった。全身反応時間の測定には、全身反応時間測定機器（リアクション、 T.K.K.5408、竹井機器工業株式会社製）を使用し、光刺激の発光時から被検者の両脚が測定用マットから離れるまでの時間を測定した。体力の測定には7項目の幼児用体力テストを用い、項目ごとに性別および年齢別（0.5歳区分）に Tスコア化し、3群（上位群≧60、40≦中位群＜60、下位群＜40）に分類した。また、7項目の主成分分析から得られた第一主成分得点を各項目と同様に Tスコア化し、体力総合得点とした。全身反応時間における性差および年齢差（0.5歳区分）を検討するため、対応のない二要因分散分析を適用した。全身反応時間と体力の関連を検討するため、性別にピアソンの積率相関係数を算出した。また、全身反応時間3群間における体力の差を検討するため、対応のない一要因分散分析および多重比較検定（ Bonferroni法）を適用した。分析の結果、全身反応時間と男女の立ち幅跳びおよびソフトボール投げ、男児の反復横跳びおよび握力との間に有意な負の相関関係が、男女の25m走との間に有意な正の相関関係が認められた。分散分析の結果、男児の25m走および女児の立ち幅跳びの2項目にそれぞれ有意な群間差が認められ、どちらの項目においても上位群が下位群に比べて有意に高い値を示した。これらのことから、幼児期における全身反応時間は、運動能力の中でも特に基礎的な運動能力と関連することから、幼児期に日常的な運動遊びを行い、体力の向上に加えて、視覚刺激に対する全身の反応能力を向上させることは重要であると考えられた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育哲学

体育哲学／口頭発表③

Chair: Ai Aramaki (Musashi University)

Fri. Sep 2, 2022 3:44 PM - 4:14 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

[00哲-口-03] 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会開催にみる国際オリンピック委員会の権力行使に対する批判的検討

*Ayumi Karasawa[1] （1. Nippon Sport Science University）

3:44 PM - 4:14 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:44 PM - 4:14 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:44 PM - 4:14 PM 第11会場)

[00哲-口-03] 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会開催にみる国際オリンピック委員会の権力行使に対する批判的検討

東京2020大会開催とオリンピズム推進のかかわりから

*Ayumi Karasawa[1] （1. Nippon Sport Science University）

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会（以下、東京2020大会）は、新型コロナウイルス感染拡大に伴う緊急事態宣言下で開催された。東京2020大会開催を目前に控えた時期においては、世論は「なぜ、いまオリンピックなのか？」と開催に疑問を投げ続けた。また、学者や作家、ジャーナリストら14人が呼びかけ人となって始まった東京2020大会の中止を求めるオンライン署名への賛同は、開会式の直前に約14万筆に達した。こうした中で開催された東京2020大会には、国際オリンピック委員会（以下、 IOC）と開催都市や開催国などオリンピック開催に関わる諸アクターとの力関係の不釣合いを議論の対象に、次のような批判がある。石坂（2021）は、そもそも IOCと開催都市・東京都の間で締結した開催都市契約には IOCのみに大会中止の権限が付与されていることに触れ、 IOCと開催都市との間に圧倒的な不均衡な関係が存在していることを指摘している。吉見（2021）は、新型コロナウイルス感染拡大のなかでの東京2020大会は、 IOCが市民よりもスポンサーやメディアの都合を優先する構図を露呈させたと述べている。

東京2020大会開催と、スポーツを通じた平和な社会の実現を目指すオリンピズムの推進との二つの側面から、IOCの中で自己矛盾が生じていると考えられる。くわえて、 IOCと開催都市・東京都との力関係の不均衡さが露呈したことは看過しがたい。だが、オリンピズムの推進の側面から IOCの権力について批判した論文は少ない。

よって、本研究の目的は、新型コロナウイルス感染拡大のなかでの東京2020大会開催に対する IOCの態度を検討し、 IOCの権力行使について批判的に考察することにある。 IOCの本来のミッションであるオリンピズム推進の視点に依拠することで、過度な商業主義や政治とオリンピックの繋がりを批判されてきた IOCの権力構造の一端が示されるであろう。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／口頭発表②

Chair: Tomotsugu Goka (International Budo University)

Fri. Sep 2, 2022 3:58 PM - 4:49 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[15政-口-04] National Education Policy 2020 INDIA - ‘ Play for All’

*BENU GUPTA[1] （1. KMC, University of Delhi, INDIA）

3:58 PM - 4:23 PM

[15政-口-05] Competence Goals in Martial Arts Education – A Comparison of German-Japanese PE Curriculums

*Martin Johannes Meyer[1] （1. University of Vechta）

4:24 PM - 4:49 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:58 PM - 4:23 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:58 PM - 4:49 PM 第5会場)

[15政-口-04] National Education Policy 2020 INDIA - ‘Play for All’

Physical Education and Sports Sciences
*BENU GUPTA[1] （1. KMC, University of Delhi, INDIA）

A National Education Policy (NEP) is a comprehensive framework to guide the development of education in the country. NEP2020 is India’ s third education policy replaces the 2nd NEP1986 which was revised in 1992 before that the 1st was in 1968. The vision of this policy is to develop an education system that contributes to an equitable and vibrant knowledge society by providing high-quality education to all. It instills skills, values and dispositions that support responsible commitment to human rights, sustainable development and living, global well-being reflecting truly global citizen of Vasidhaiv Kutumbkam.
It focuses on innovative pedagogy for transforming teaching learning process by setting up PARAKH the Performance Assessment, Review and Analysis of Knowledge for Holistic Development a National Assessment Centre and SWAYAM / DIKSHA to Academic Credit Bank and MERUs the Multidisciplinary Education and Research Universities to Open and Distance Learning and MOOCs to Online Digital Education and NETF National Educational Technology Forum creating multidisciplinary optimal learning environment for student support.
It ensures universal access to education at all level based on skill qualification focusing on competencies and subject integration by understanding in local language, culture and environment as ‘Vocal for Local’
An inclusive teaching learning and playing environment as it has made mandatory for student to acquire skill in Health and Nutrition; Physical Education; Fitness; Wellness and Sports to develop universal mental and physical health. Early childhood education through standard-setting, accreditation, reduction in curriculum, participatory, action and skill oriented education.
The curriculum framework has been designed to harness full human potential and development through lifelong learning awareness towards new areas of knowledge and skilling to meet industrial demands for economic development and human capital.
Key Words: NEP2020, Play for All, Inclusive Education, Holistic Development

4:24 PM - 4:49 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:58 PM - 4:49 PM 第5会場)

[15政-口-05] Competence Goals in Martial Arts Education – A Comparison of German-Japanese PE Curriculums

*Martin Johannes Meyer[1] （1. University of Vechta）

The school practice of martial arts in PE in Japan and Germany primarily has three important administrative distinctions: in Germany, a simplified, more playful version of martial arts (» Ringen & Raufen«, literally » wrestle &scuffle«) is taught alongside regular martial arts. Secondly, in Japan, almost exclusively indigenous martial arts such as jū dō, kendō and sumō are taught, occasionally karatedō, naginatadō, kyū dō and others. In Germany, however, Western wrestling, fencing and light contact boxing are taught alongside Japanese martial arts (jū dō, much less frequently karatedō, jū jutsu, kendō). Thirdly, in Japan a single curriculum exists for each school level, whereas in Germany, due to the federal system, there is a caleidoscopic amount of PE curricula.
In the proposed lecture, based on these formal aspects, the didactic goals of martial arts in schools will be presented and critically analysed on the theoretical basis of comparative pedagogy. The official school

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

PE curricula of Japan and Germany will be examined as the main sources for this purpose, as well as academic literature as secondary sources. Thereby it will made be clear that the pedagogical competence goals in martial arts PE in both countries differ significantly, although there are some overlaps in the curricular contents taught. Another emphasis of the study is to illustrate the unique didactic potentials of martial arts in PE.
Therefore, in the course of the discussion, it will be asked if the state-specific formulated educational goals of PE are responsible for the above-mentioned disparities. The lecture concludes with the related question of whether Japanese martial arts are misinterpreted in German PE or are moulded in a different way than in their country of origin due to inaccurate transmission. Furthermore, the question will be raised whether the German pedagogical martial arts goals are also already implicitly relevant in Japan or if they can be implemented in the forthcoming MEXT revision and vice versa.

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／口頭発表④

Chair: Yusuke Oyama (Toin University of Yokohama)

Fri. Sep 2, 2022 3:59 PM - 4:37 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

[08測-口-10] テキストマイニングを用いたストレッチングの認識度について

*Ryosuke Takahashi[1] （1. Nihon University）

3:59 PM - 4:11 PM

[08測-口-11] 大学生の Gritと児童期の習い事における規律の厳しさとの関連

*Hayase Kadodani[1], Kenta Otubo[2,3], Kousho Kasuga[4] （1. Graduate School of Gifu University , 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu, 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University）

4:12 PM - 4:24 PM

[08測-口-12] Jリーグクラブのジュニアサッカースクールに通わせる保護者の期待

*HIROAKI NAMBA[1,2], Kenta Otsubo[3,4], Kosho Kasuga[5] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu Shotoku Gakuen University, 3. Graduate School of Hyogo University of Teacher Education, 4. JSPS Research Fellowship for young scientists, 5. Gifu University）

4:25 PM - 4:37 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

3:59 PM - 4:11 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:59 PM - 4:37 PM 第8会場)

[08測-ロ-10] テキストマイニングを用いたストレッチングの認識度について

*Ryosuke Takahashi[1] （1. Nihon University）

ストレッチングはウォーミングアップや障害予防など、コンディショニング調整の一つとして実施されている。ストレッチングの効果として、関節可動域などの柔軟性が改善したという報告もあれば、筋パワーを減じるという報告もある。これらの先行研究では、参加者にストレッチングを実施させ、その効果を検討しているものが多く、どのようにストレッチングを認識しているか調査しているものはほとんど見ない。そこで、本研究は運動部に所属する中学生を対象にストレッチングの認識度について調査を行い、その特徴を明らかにすることを目的とした。参加者は協力の得られた中学校4校の運動部員（野球2校、バレーボール1校、バスケットボール1校）40名で全員男子である。参加者に対し質問紙を用いて身体特性、1週当たりの練習時間、ストレッチングの認識度について回答を求めた。なお、ストレッチングの認識度は自由記述とした。本研究でのストレッチングの正しい認識は、「全身の筋肉と関節を伸張する体操（広辞苑）」から「筋肉を伸ばすこと」とした。テキストデータの分析は、 KH coderを用い共起ネットワークを作成した。また、抽出された語句と調査対象4校および痛みの有無との関連について多重対応分析を行った。共起関係の強さを示す Jaccard係数は、「柔軟-体操」、「準備-運動」、「体-ほぐす」、「ケガ-予防-する」、「筋肉-伸ばす」で高い値を示した。また、「筋肉-伸ばす」という回答は6件しかなく、ストレッチングの認識に相違があると推察された。多重対応分析の結果、1週当たりの練習量が多く、かつ痛みを有している被験者が「体-ほぐす」、「筋肉-伸ばす」という認識を有している傾向が見られた。今後は、ストレッチングをどのように認識したかの背景について調査するとともに、ストレッチングの認識度とストレッチング動作との関連について調査することを課題としたい。

4:12 PM - 4:24 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:59 PM - 4:37 PM 第8会場)

[08測-ロ-11] 大学生の Gritと児童期の習い事における規律の厳しさとの関連

*Hayase Kadodani[1], Kenta Otubo[2,3], Kousho Kasuga[4] （1. Graduate School of Gifu University , 2. Grad School of Hyogo University of Teacher Edu, 3. JSPS Research Fellowship for young scientists, 4. Gifu University）

本研究は、大学生の Grit（やり抜く力）と児童期の習い事における規律の厳しさとの関連を明らかにすることを目的とした。対象は、児童期に習い事を行っていた大学生477名（スポーツ系：60%、芸術系：19%、学習系：20%）であった。 Gritの評価には、日本語版 Short Grit尺度を使用し、5段階で回答させた。さらに、 Grit全8項目の回答の平均値を Grit得点とし、 Grit得点の平均値（ M）と標準偏差（ SD）から3群（上位群： M＋ SD≦ X、中位群： M-SD≦ X＜ M＋ SD、下位群： X<M-SD）に分けた。また、児童期の習い事における規律の厳しさについて5段階で回答させた。統計解析にあたり、5段階評価により得られた回答は全て3段階に再分類した。 Grit全8項目および Grit得点（3群）と児童期の習い事の厳しさとの関連を検討するためχ^2検定および残差分析を適用した。分析の結果、「頑張りやである」「困難にめげない」などの粘り強さに関わる項目と規律の厳しさとの間に有意な関連が認められ、それぞれの項目で「当てはまる」と回答した者の中で規律が「厳しかった」と回答した者の割合が有意に高かった。また、「いったん目標を決めてから、後になって別の目標に変えることがよくある」「新しいアイディアや計画を思いつくと、以前の計画から関心がそれる」など興味の持続性に関わる項目と規律の厳しさとの間に有意な関連が認められ、それぞれの項目で「当てはまる」と回答した者の中で規律が「厳しかった」と回答した者の割合が有意に高かった。以上のことから、児童期の習い事における規律の厳しさが頑張る力や困難にめげない力を育む一方で、自らの目標達成に向けて興味・関心を持続する力は育まれにくいことが示された。よって、スポーツなどの習い事における理不尽でない適切な厳しさを伴った指導がやり抜く力

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

を育む上で重要であると考えられる。

4:25 PM - 4:37 PM (Fri. Sep 2, 2022 3:59 PM - 4:37 PM 第8会場)

[08測-ロ-12] Jリーグクラブのジュニアサッカースクールに通わせる保護者の期待

FC岐阜サッカースクールを対象に
*HIROAKI NAMBA[1,2], Kenta Otsubo[3,4], Kosho Kasuga[5] （1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu Shotoku Gakuen University, 3. Graduate School of Hyogo University of Teacher Education, 4. JSPS Research Fellowship for young scientists, 5. Gifu University）

地域密着の理念を掲げるJリーグに加盟するJクラブは、ホームタウン（本拠地）と一体となったクラブづくりを行い、サッカーをはじめとするスポーツの普及および振興に努めている。岐阜県全県をホームタウンとしJリーグに加盟しているFC岐阜は、5歳から12歳までの子どもを対象に岐阜県内8ヶ所でサッカースクールを展開している。

本研究は、FC岐阜が運営するサッカースクールに通う子どもの保護者を対象に、サッカースクールに対する期待と課題について検討することを目的とした。FC岐阜が運営を行うサッカースクールに通う幼稚園児から小学６年生までのスクール生の保護者を対象にWEB調査を行った。なお、調査はFC岐阜の協力のもと、クラブを通じて保護者に調査要項を配布し、WEBにて回答を得た。調査票は、基本属性に関する質問に加えて、サッカースクールへの期待に関する5領域（健康・運動への好意、運動技能、将来性、対外的な社会性および対自的な社会性）計21項目から構成された。各質問項目の基礎統計量を算出するとともに、クロス集計表の作成および$\chi 2$検定などを用いて保護者のサッカースクールへの期待特性を検討した。

分析の結果、Jクラブのサッカースクールに子どもを通わせる保護者の期待と今後の運営課題が明らかとなり、スクールの目標、環境改善をはじめとしたクラブマネジメントに活用していく必要性が示唆された。加えて、FC岐阜がJリーグの掲げる「地域に根ざしたスポーツクラブ」として、今後のサッカーを通じたスポーツ振興および地域活性に関する重要な知見が得られた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表②

Chair: Terumi Tanaka (Surugadai University)

Fri. Sep 2, 2022 4:03 PM - 5:05 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-口-04] アスリートの制御焦点がイメージ能力や競技中の思考に及ぼす影響

*Satoshi Aikawa[1], Hideaki Takai[2] （1. Kwansei Univ., 2. Nippon Sport Science Univ.）

4:03 PM - 4:23 PM

[03心-口-05] 大学生アスリートのバーンアウトとパフォーマンス低下を予測する心理的要因の検討

*Yuki Hongo[1], Satoko Sasagawa[2], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science University, 2. Mejiro University）

4:24 PM - 4:44 PM

[03心-口-06] 日本人アスリート用リカバリー方略尺度およびリカバリー反応尺度作成の試み

*Mio Morikawa[1], Susumu Kadooka[2], Yui Ogasawara[6], Kenta Karaida[5], Rei Amemiya[4], Takayuki Sugo[3] （1. Aomori Prefectural Institute for Sports Sciences, 2. Kanazawa Seiryo University, 3. Osaka University of Health and Sport Sciences, 4. University of Tsukuba, 5. Japan Institute of Sports Sciences , 6. Graduate School of Osaka University of Sport and Health Sciences）

4:45 PM - 5:05 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

4:03 PM - 4:23 PM (Fri. Sep 2, 2022 4:03 PM - 5:05 PM 第1会場)

[03心-口-04] アスリートの制御焦点がイメージ能力や競技中の思考に及ぼす影響

*Satoshi Aikawa[1], Hideaki Takai[2] （1. Kwansei Univ., 2. Nippon Sport Science Univ.）

近年、目標志向性を促進焦点と防止焦点に区別する制御焦点理論（ Higgins, 1997）が注目されており、アスリートの制御焦点はパフォーマンスに影響を及ぼすことが明らかにされている（ Kutzner et al., 2013）。アスリートの制御焦点は、イメージやセルフトークなどの高いパフォーマンスを遂行するための方略に影響を与え、パフォーマンスに作用する可能性がある。しかし、これまでにアスリートの制御焦点の違いがパフォーマンス遂行時の方略に与える影響は明らかにされていない。したがって、本研究の目的は、アスリートの制御焦点がイメージ能力や競技中の思考に及ぼす影響について検討することとした。調査は A大学の体育専攻学生を対象とし、 Googleフォームを用いて実施された。分析対象者は体育専攻学生369名（男性167名、女性200名、回答なし2名、*M*age20.7±0.8）であった。調査対象者には日本語版 The Sport Imagery Ability Questionnaire（相川ほか，2019）やスポーツ競技自動思考尺度（有冨・外山，2017）、スポーツ場面に適用させた Promotion/prevention focus scale邦訳版（尾崎・唐沢，2011）、競技パフォーマンスに対する自己評価尺度（上野・小塩，2016）について回答させた。分析の結果、促進焦点傾向のアスリートは防止焦点傾向のアスリートよりもイメージ能力が高く、ポジティブな思考の頻度が高いことが示された。また、防止焦点傾向のアスリートは促進焦点傾向のアスリートよりもネガティブな思考の頻度が高いことが示された。さらに、促進焦点傾向のアスリートにおける目標イメージはパフォーマンスに有意な正の影響を与えていることが示された。加えて、防止焦点傾向のアスリートにおける自信はパフォーマンスに有意な正の影響を与えていることが示された。これらの結果には、制御適合理論（ Higgins, 2000）が関係し、アスリートはそれぞれの制御焦点に適合したイメージ能力の向上やセルフトークなどの利用頻度を高めることで、パフォーマンスの向上を図っているものと考えられる。

4:24 PM - 4:44 PM (Fri. Sep 2, 2022 4:03 PM - 5:05 PM 第1会場)

[03心-口-05] 大学生アスリートのバーンアウトとパフォーマンス低下を予測する心理的要因の検討

セルフ・コンパッションに焦点をあてて

*Yuki Hongo[1], Satoko Sasagawa[2], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science University, 2. Mejiro University）

近年、困難な状況における自己との関わり方に着目した心理学的構成概念として、セルフ・コンパッション（ self-compassion: SC）が取り上げられており、精神的適応に繋がる自己との向き合い方の一つとして注目されている。本郷ほか（2019）は、大学生アスリートの競技ストレッサーが自己への怒りを予測し、パフォーマンス低下とバーンアウトをもたらし、 SCがこれらの関係を調整するという仮説モデルについて検証を行った。その結果、 SCが高いと競技ストレッサーや自己への怒り、バーンアウトが低いこと、またそのことで SCは間接的にパフォーマンス低下を予防する変数になることが示された。本研究では、 SCによる介入の有効性が特に高いと考えられるアスリートの特徴について検討するため、クラスタ分析により対象者を類型化し、属性毎の下位分析を行うことを目的とした。 A大学体育専攻学生541名に対し、無記名のアンケート調査を行なった。その結果、バーンアウトや心因性のパフォーマンス低下を引き起こしやすいのは「自己への怒りが高く、ネガティブな SCが高い」個人であり、このようなリスクを抱えるアスリートは全体の約2割存在することが明らかとなった。さらには、属性別に検討することにより、女性アスリートは否定的感情を経験しやすく自分に厳しいことや全国大会レベルのアスリートは国際大会レベルのアスリートに比べてメンタルヘルスが悪化しやすく、葛藤を抱きやすい傾向にあることが示された。したがって、これらの属性を持つアスリートには SCの介入が有効であると考えられ

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

る。 SCは臨床的介入によって高まることが報告されており（ Kirby et al., 2017）、大学生アスリートにアプローチする新たな心理療法として、コンパッション・フォーカスト・セラピー（ Gilbert，2010）などの技法を導入することで、バーンアウトおよび心因性のパフォーマンス低下を予防することが可能になると考えられる。

4:45 PM - 5:05 PM (Fri. Sep 2, 2022 4:03 PM - 5:05 PM 第1会場)

[03心-口-06] 日本人アスリート用リカバリー方略尺度およびリカバリー反応尺度作成の試み

アスリートのリカバリーに関する概念整理
*Mio Morikawa[1], Susumu Kadooka[2], Yui Ogasawara[6], Kenta Karaida[5], Rei Amemiya[4], Takayuki Sugo[3] （1. Aomori Prefectural Institute for Sports Sciences, 2. Kanazawa Seiryo University, 3. Osaka University of Health and Sport Sciences, 4. University of Tsukuba, 5. Japan Institute of Sports Sciences , 6. Graduate School of Osaka University of Sport and Health Sciences）

リカバリーは、「アスリートが以前のパフォーマンスにもどる、または超える能力を得ることにつながるプロセス全体」（ Hausswirth &Mujika, 2013）と定義されている。既存尺度においては、リカバリーと考えられる方法（以下、リカバリー方略）とリカバリー方略を行った結果生じる反応（以下、リカバリー反応）とが混在しており、また日本人の文化的背景に配慮されていなかった。そこで本研究では、リカバリーの各側面に着目し2つの尺度の作成を行うこととした。 予備調査では、リカバリー方略とリカバリー反応それぞれについて自由記述にて回答を求め、 KJ法を用いて概念整理を行った。また、その結果をもとにリカバリー方略尺度38項目、リカバリー反応尺度51項目の原案を作成した。 本調査では、リカバリー方略尺度（指示項目3項目含む）とリカバリー反応尺度（指示項目4項目含む）を用いて、日本人アスリートを対象に調査を実施した。リカバリー方略尺度は探索的因子分析の結果、8因子（ F1：ソーシャルサポートの希求、 F2：生活の管理、 F3：気分転換、 F4：競技への熟考、 F5：欲求の充足、 F6：ソートストッピング、 F7：1人の時間、 F8：感情の解放）35項目が抽出された。さらに因子の妥当性を確認するために各因子の因子負荷量が高い順に3項目ずつを選定し確認的因子分析を行った結果、適合度指標は GFI=0.923、 AGFI=0.893、 CFI=0.914、 RMSEA=0.052、 AIC=512.676となり、検証したモデルの適合度は十分なものであった。 リカバリー反応尺度は探索的因子分析の結果、5因子（ F1：ポジティブな心理的反応、 F2：心理的距離、 F3：パフォーマンス発揮、 F4：睡眠の質、 F5：自己方向付け）34項目が抽出された。また、各因子の因子負荷量が高い順に4項目ずつを選定し確認的因子分析を行った結果、適合度指標はGFI=0.882、 AGFI=0.845、 CFI=0.908、 RMSEA=0.076、 AIC=606.402を示し、総合的にモデルは適合的であると判断した。今後は、尺度を簡易的かつ継続的に使用可能なものにするための検証を行っていくことが望まれる。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／口頭発表③

Chair: Makoto Okamura (Tokai Gakuen University)

Fri. Sep 2, 2022 4:50 PM - 5:41 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[15政-口-06] 日本における相撲協会の財団法人化に関する研究

*YANG HONG MEI[1], SAITO KENJI[1] （1. University of Tsukuba）

4:50 PM - 5:15 PM

[15政-口-07] Research on the popularization policy and implementation effect of Chinese football

*Yifan Li[1], Hiroyuki Horino[2] （1. Graduate School of Sports Sciences, Waseda University, 2. Faculty of Sports Sciences, Waseda University）

5:16 PM - 5:41 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

4:50 PM - 5:15 PM (Fri. Sep 2, 2022 4:50 PM - 5:41 PM 第5会場)

[15政-口-06] 日本における相撲協会の財団法人化に関する研究

1925年の大日本相撲協会の設立を中心に

*YANG HONG MEI[1], SAITO KENJI[1] （1. University of Tsukuba）

日本における相撲の歴史は長く、奈良時代の相撲節会、鎌倉時代の武家相撲、江戸時代の勧進相撲など、多様な形式で行われて。特に、江戸時代になると全国で勧進相撲が興行として行われ、1781年に相撲会所が結成され、庶民の娯楽文化として定着した。その後、江戸時代が終了し、西洋文化を取り入れて明治維新、日本社会の近代化がすすめられる過程で、このような社会の変革に相撲団体も対応し存続を図る必要性が生じた。そして、1889年に東京大角力協会が結成され、1925年に財団法人大日本相撲協会が設立されました。この財団法人大日本相撲協会の設立以後、日本においては、相撲協会が法人化に伴う組織改革を繰り返しながら団体組織として維持発展してきた。本研究は、日本の伝統的な文化である相撲が近代社会の変革に対応し、西洋の文化及び制度との衝突を克服することができたのは、この団体の法人化にあると考えた。そこで、まず、本研究では、相撲協会が初めて法人化された1925年の大日本相撲協会の設立までを研究の対象とし、相撲協会の法人化の過程を明らかにし、法人化の歴史的な意義を考察することを研究の目的とした。また、本研究では、相撲協会の財団法人化という制度の変化について、歴史的新制度論の分析の視角に基づいて、歴史的な制度の変化の過程を明らかにした。相撲協会の財団法人化という制度の変化がどのような歴史的過程で行われたのか、制度の変化に影響を与えた歴史的事実や関係するアクターの行動を明らかにした。また、1925年の大日本相撲協会の財団法人化の政策決定過程について考察した。具体的には、1909年に常設館が開館し国技として大相撲興行制度が整備されていく過程、1925年に摂政杯を契機に東、西相撲協会が合併し、大相撲が統一され、その後財団法人となる過程、そして財団法人設立後、組織·制度などの改革が行われる過程を明らかにした。

5:16 PM - 5:41 PM (Fri. Sep 2, 2022 4:50 PM - 5:41 PM 第5会場)

[15政-口-07] Research on the popularization policy and implementation effect of Chinese football

Analyzed from the perspective of comparison with Japan

*Yifan Li[1], Hiroyuki Horino[2] （1. Graduate School of Sports Sciences, Waseda University, 2. Faculty of Sports Sciences, Waseda University）

本研究は、第一に現在実施中の中国サッカー振興政策である「中国サッカー改革発展総体方案」、「中国サッカー中長期発展企画 2016−2050」と日本サッカー振興政策である「 JFA 中期計画2015−2022」、「「 JFA 中期計画 2021−2024」の中で普及の内容に関して、具体的な政策と政策に対する実施状況を分析し、日中の普及策の施策重点と実施効果を明らかにする。第二にサッカー普及策面で、同じ頃プロリーグを発足させた日中両国と比較すると、現在の日本代表が安定的な好成績を収めるが、中国サッカー代表の成績不向上の原因を検討することが目的である。

本論文の問題意識の出発点では、中国サッカーナショナルチームの成績不向上の原因を解明するということである。なぜ同じ頃にサッカーをプロ化した日本と比べ、コロナ禍が発生する前はビジネスの面では中国の方が規模も大きく、成功しているが、国際試合では日本の方が安定的に好成績を出しているのか。実際に調べてみると、人材育成には複雑な要素がからんでおり、国のスポーツ振興政策や教育制度が影響していることがわかった。

そこで、本論文では(1)国のスポーツ振興政策からサッカーの普及に関わるものを選んで、日中両国で「観客動員数」「施設整備」「登録選手数」「指導者」「若年層試合」「学校サッカー」の視点から実施効果を比較するとともに、(2)サッカー選手の育成に 焦点をしぼって日中の現状と制度を比較した。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

上記の研究により、中国のサッカー普及面は、「観客動員数」「施設整備」がすでに日本を超え、「登録選手数」「指導者数」が短期間で日本に追いついている可能性も高い。 しかし、指導者養成制度・育成の質の向上、学校育成現場での資金不足など問題が残っている。さらに「若年層の試合数」と「学校サッカー」の面で日本と大きな差があることが 明らかになった。ナショナルチームの成績向上には、この 2 点で若手育成の強化が必要である。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Oral (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／口頭発表③

Chair: Hideaki Takai (Nippon Sport Science University)

Fri. Sep 2, 2022 5:06 PM - 6:08 PM 第1会場 (3号館3階301教室)

[03心-口-07] 体罰を経験したアスリートの語りの質的検討

*Mayumi Ito[1], Norishige Toyoda[2] （1. Tezukayama Univ., 2. Biwako seikei sport college）

5:06 PM - 5:26 PM

[03心-口-08] 産学官連携によるスポーツ・ワーケーションの取り組みとその成果

*Takumi Iwaasa[1], Takeshi Ebara[2], Motoki Mizuno[3], Toru Yoshikawa[4] （1. Waseda Univ., 2. Nagoya City Univ., 3. Juntendo Univ., 4. National Institute of Occupational Safety and Health）

5:27 PM - 5:47 PM

[03心-口-09] コロナ禍の中でメンタルトレーニングに取り組んだ高校男子チームの変容

*Norishige TOYODA[1], Mayumi ITO[2] （1. Biwako Seikei Sport College, 2. Tezukayama University）

5:48 PM - 6:08 PM

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

5:06 PM - 5:26 PM (Fri. Sep 2, 2022 5:06 PM - 6:08 PM 第1会場)

[03心-口-07] 体罰を経験したアスリートの語りの質的検討

指導に対し「無の感じ」と語った大学生アスリートとの振り返り

*Mayumi Ito[1], Norishige Toyoda[2] （1. Tezukayama Univ., 2. Biwako seikei sport college）

本研究の関心事は、アスリートが体罰の経験をどのように語り、意味づけていくのかにある。2012年に高校男子バスケ部のキャプテンが指導者の度重なる暴力的指導によって自死した事件から、今年で10年になる。これまで、体罰根絶へ向けてその発生要因を明らかにすべく、指導者とアスリートの関係性（松田、2015）や運動部の空間特性（村本・松尾、2016）、体罰を助長する周囲の状況要因（上野、2021）等、様々な視点から検討がなされてきた。また、アスリートが指導者の体罰を受容する（若しくは否定できない）ことによって、体罰への正当化が生じ、再生産が繰り返されることが予測されている（阿江、2022）。このことから、体罰発生の背景には複雑な要素が存在し、アスリートに影響を及ぼしていると考えられる。今後体罰を経験したアスリートの様相を捉えていく上で、アスリートが他者との間で体罰経験をどのように振り返り、意味づけているのかという語りのプロセスを丁寧に分析する必要がある（ナラティヴ・アプローチ）。

そこで本研究は、『アスリートは体罰の経験をどのように意味づけるのか』というリサーチクエスチョンを設定し、質的にアプローチすることで、語りのプロセスの視覚化を行った。過去に指導者からの体罰を受けた経験のある大学生アスリート1名（ Informant：以下、 Inf. ）を対象に、1対1形式の半構造化面接（約1時間）を実施した。面接内容は、事前に承諾を得て会話を ICレコーダーに録音し、その後逐語化を行い、発話データとした。発話データは修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチを参考に分析し、概念を導き出した。面接内で Inf. は指導者の言動に否定的な意見を述べたが、一方で、その時の気分や感情については「無の感じ」と詳細を語ることが難しい様子であった。アスリートの「感じ」の語れなさに対し、研究者との関わりや語りの文脈を重視しながら検討し、その意味について考察する。

5:27 PM - 5:47 PM (Fri. Sep 2, 2022 5:06 PM - 6:08 PM 第1会場)

[03心-口-08] 産学官連携によるスポーツ・ワーケーションの取り組みとその成果

*Takumi Iwaasa[1], Takeshi Ebara[2], Motoki Mizuno[3], Toru Yoshikawa[4] （1. Waseda Univ., 2. Nagoya City Univ., 3. Juntendo Univ., 4. National Institute of Occupational Safety and Health）

新しい生活様式に対応した働き方として「ワーク」と「バケーション」を合わせた「ワーケーション（ Workcation）」が注目されている。旅先など日常とは異なる環境で余暇活動を行いながら働く、仕事と余暇を両立させる働き方である。ワーケーションは「働き方改革の実現」と「地域活性化」の切り札となりうる、新しい働き方である。地方のサテライトオフィスなどで働くものから、地域資源を活用した体験型のワーケーションまで、さまざまなワーケーションモデルが生み出されている。しかし、その効果に関する科学的な分析はされていない。本研究では、首都圏の就労者を対象に、運動・スポーツを余暇活動として取り入れた「スポーツ・ワーケーション」の実証実験を行い、センシング技術＋ Web調査による総合的なエビデンスを得ることを目的とした。本研究の遂行にあたり、産学官連携の研究体制を構築した。民間企業3社（損害保険会社、航空会社、総合電機メーカー）から、調査協力者を募った。また、スマートフォンカメラを通したストレス評価や、ウェアラブル技術を活用したモチベーション評価などの技術協力を得た。さらに、ワーケーションの受け入れ先として、東北海道地区の自治体からは、ワーキングスペースや運動・スポーツの実施施設などの協力を得た。結果、「スポーツ・ワーケーション」の実施が仕事のパフォーマンスに寄与する可能性が示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

5:48 PM - 6:08 PM (Fri. Sep 2, 2022 5:06 PM - 6:08 PM 第1会場)

[03心-口-09] コロナ禍の中でメンタルトレーニングに取り組んだ高校男子チームの変容

TEAを用いた質的アプローチによる効果の検討

*Norishige TOYODA[1], Mayumi ITO[2] （1. Biwako Seikei Sport College, 2. Tezukayama University）

本研究では『高校男子バスケットボールチーム（以下、高校男子チームと称す）は全国大会に向けてどのように変容していったのか』という RQの下、 TEAを用いて質的に検討する。 TEAは、複線径路・等至性モデルと歴史的構造化サンプリング、発生の三層モデルを含む質的研究法であり、当該変容を文化心理学の視点から分析する。一方、これまでにもメンタルトレーニングの効果の検討については、様々な取り組みがなされてきているが、高校生男子チームの変容を質的に検討した例は希少である。特に、本研究で対象となった高校男子チームは、前年度まで全国大会の常連校であったが、前年度、全国大会出場を逃し、当年度にチームを刷新すべくメンタルトレーニングに取り組んだ経緯がある。そこでのメンタルトレーニングは、①思考を整える、②心身を整える、③動きを整える、といった3つの観点から、2週間に１回程度のチーム全体でのセッションを行い、そして、一部の希望者には個別セッション（１回40分程度：2週間に１回程度）を、 ZOOMシステムを通じて実施した。全体セッションはマインドマップの記述から質的に検討し、個別セッションは個人の語りを分析対象とし、高校男子チームの変容として捉えようとした。分析の結果、チーム全体の流れとして、第１期：課題探索期、第２期：チーム力拡充期、第３期：コロナ感染拡大期、第４期：漸進期、第５期：発展期の５段階の中で、様々な選択肢を選び取りながら、全国大会出場と全国上位進出を目指していった。次に、個別セッションでは主力選手から、コロナ禍における思い通りにいかなさ、リーダーシップの欠如、目標の共有、チーム戦略へのアジャスト、個人的課題への直面化と克服、信頼関係の形成、など、様々な心理的課題と直面していた。本発表では、このようなチームでの取り組みの一端を紹介し、高校男子チームの変容について質的に検討した結果を議論したい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 発育発達

発育発達（奇数演題）　ポスター発表

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第一体育館バスケ1 (第一体育館バスケ)

[07発-ポ-01] 小学校４年生の静止立位姿勢の足圧中心動揺における試行間および日内間信頼性の検討

*Jun Mizohata[1], Atsuhide Aoki[2], Chie Takeyasu[2], Hideki Toji[3] （1. Kwansei Gakuin University, 2. University of Ashiya, 3. University of Hyogo）

[07発-ポ-03] 子どもにおける自体重負荷運動時の主観的運動強度と生理応答との関係

*Miki Haramura[1], Yohei Takai[2] （1. Japan Institute of Sport Science, 2. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya）

[07発-ポ-05] 過去との比較からみる幼児の基本的な動きの習得状況

*Shinohara Toshiaki[1,2], Kohei Nagano[3] （1. Kyoei University, 2. Doctoral Degree Program, Nippon Sport Science University, 3. Hijiyama Junior College）

[07発-ポ-07] ハンドボール投げにおける「サイドハンドスロー」と「オーバーハンドスロー」の比較

*Kei Maeda[1], Tadahiko Kato[2], Jun Mizushima[3], Yuya Matsuki[4] （1. Kyoto University of Advanced Science, 2. Shonan Institute of Technology, 3. National Youth Sports Institute, 4. Tenri University）

[07発-ポ-09] 幼児におけるサッカーキッズプログラムの活動量と基本的動作

*Takeshi Hiroki[1,2], Yusuke Kurokawa[3], Koya Suzuki[2] （1. Yokohama YMCA Sports College, 2. Juntendo University, 3. Juntendo University Graduate School）

[07発-ポ-11] BTTモデル（ Bock,1994）による発育曲線の特徴による発育急進期開始年齢の検討

*Takashi Nagano[1], Keiko Ueda[2], Takashi Sano[3], Shohei Kokudo[4] （1. Osaka International University, 2. Kio university, 3. Kobe University, 4. Cyukyo University）

[07発-ポ-13] 幼児における身体活動量、睡眠時間と疲労症状との関係について

*Masatomo Nakagawa[1], Kensuke Aoki[1], Yui Norimatsu[1], Syunsuke Sogabe[2], Shigehisa Suzuki[1], Haruka Imajyou[1], Takuya Oshiro[1] （1. St. Catherine Univ., 2. Nihon Fukushi Univ.）

[07発-ポ-15] 大学時代の競技スポーツと卒後の食事摂取状況との関連性

*yuha tomari[1], chieko uehara[2,3,5], shosui shin[4,5], koya suzuki[1,5] （1. Juntendo University, 2. Kagawa College of Culinary and Confectionery Arts, 3. Kagawa Nutrition University, 4. Aichi Prefectural University, 5. Juntendo University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-01] 小学校４年生の静止立位姿勢の足圧中心動揺における試行間および日内間信頼性の検討

*Jun Mizohata[1], Atsuhide Aoki[2], Chie Takeyasu[2], Hideki Toji[3] （1. Kwansei Gakuin University, 2. University of Ashiya, 3. University of Hyogo）

【目的】本研究は小学校4年生男女に着目し、足圧中心動揺変数のうち距離変数、面積変数、振幅分布変数、中心位置変数および速度変数に関連した16変数（①総軌跡長、②単位軌跡長、③左右軌跡長、④前後軌跡長、⑤外周面積、⑥矩形面積、⑦実効値面積、⑧単位面積軌跡長、⑨左右最大振幅、⑩前後最大振幅、⑪左右動揺中心変位、⑫前後動揺中心変位、⑬右方向動揺の速度平均、⑭左方向動揺の速度平均、⑮前方向動揺の平均速度、⑯後方向動揺の平均速度）における試行間および日内間信頼性について検討した。【方法】兵庫県下の小学4年生男女30名（男子14名：年齢9.71±0.47歳、身長129.43±5.54㎝、体重27.83±4.08kg、女子16名：年齢9.75±0.45歳、身長129.78±5.31㎝、体重27.30±4.19kg）を対象とした。足圧中心動揺の測定は、アニマ社製ポータブルグラビコーダ GP-5000を使用し、日本平衡神経科学会の方法に従い開閉眼条件をそれぞれ30秒間測定した。測定は午前9時から15時の間に行い、1分間の休息を挟み3回連続で実施した。なお、休息時は検査台上の足の位置が変わらないよう椅子に座らせた。さらに、別日の午前（9時から11時）と午後（13時から15時）にも１回ずつ測定した。【結果】級内相関係数（ ICC）が0.7以上の変数は、開眼が①、②、④、⑪、⑫、閉眼が①、②、③、④、⑧、⑫、⑮、⑯であった。試行間差は開眼では⑤が第1-第3試行間、第2-第3試行間に、それ以外は第2-第3試行間に有意差がみられた。閉眼では⑧、⑩に有意差がみられた。日内間信頼性では、開眼の①、②、④、⑨、⑮、⑯に加算誤差、①、②、④、⑤、⑥、⑦、⑨、⑮、⑯に比例誤差が認められた。閉眼は⑩のみに加算誤差、⑤と⑦に比例誤差が認められた。【結論】小学校4年生の足圧中心動揺の測定では、試行間信頼性および日内間信頼性が開眼よりも閉眼の方が優れ、足圧中心動揺の測定は第1試行目を代表値とすることが妥当であることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-03] 子どもにおける自体重負荷運動時の主観的運動強度と生理応答との関係

*Miki Haramura[1], Yohei Takai[2] （1. Japan Institute of Sport Science, 2. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya）

【目的】近年、新型コロナ感染の拡大により人の行動が制限されていることにより、子どもの身体活動量は低下している。そのため、身体活動を増加する方策として、自宅で簡便にできる自体重負荷運動（自重運動）が期待されている。自体重負荷のスクワットやランジ運動は低から中強度の運動であり、思春期の子どもの最大筋力および全身持久力の向上に有用である。トレーニングの効果を得るためには運動強度が必要であるが、子どもの自重運動時の強度は、実施者の体力レベルに依存する。すなわち、体力レベルが高い子どもは運動強度が低い。そのため、簡便に自重運動時の運動強度を知ることは、トレーニングを効果的に行うために必要である。運動強度を簡便に定量できる指標として、主観的運動強度（ RPE）がある。一般的に、運動強度の増大に伴い心拍レベルと RPEは増加し、両者は直線関係にあることが知られている（ Borgスケール）。そこで本研究では、子どもの自重運動時の筋活動量および心拍数と RPEとの関係について明らかにすることを目的とした。【方法】対象者は、9-15歳の男女22名とした。動作様式の異なる3種類の自体重負荷スクワット（ SQ）、スクワットジャンプ（ SJ）、フロントランジ（ FL）時の下肢筋群の筋活動水準（大腿直筋、外側広筋、内側広筋、大腿二頭筋）、心拍水準（%HRmax）、子ども用の RPE（ OMNI-RES）を測定した。【結果】自重運動時の%HRmaxはいずれも先行研究の結果と同等の中強度運動であったが、 SQと比較して SJおよび FLが有意に高かった。筋活動水準は、膝関

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

節伸展筋群では SQ、 FLと比較して SJが有意に高い値を示した。 OMNI-RESは、運動種目間で有意な差は認められなかった（約2-5）。 OMNI-RESと%HRmaxの関係については、すべての動作種目で OMNI-RESと%HRmaxに正の相関関係が認められた。一方で、 OMNI-RESと筋活動水準との相関関係は認められなかった。このことから、 OMNI-RESは心拍レベルの指標として用いることが可能であることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-05] 過去との比較からみる幼児の基本的な動きの習得状況

１９８５年と２０１９年の横断比較から

*Shinohara Toshiaki[1,2], Kohei Nagano[3] （1. Kyoei University, 2. Doctoral Degree Program, Nippon Sport Science University, 3. Hijiyama Junior College）

子どもの基本的な動きの未習得の状況は、我が国の教育課題とされており、中村ほか（２０１１）は、２００７年の幼児は、体力・運動能力がピークであった１９８５年の幼児と比して基本的な動きの習得が停滞していることを明らかにしている。このような状況を鑑みて、２０１２年に基本的な動きの習得の重要性を示した幼児期運動指針が策定され、さらに２０１７年に改訂された幼稚園教育要領の領域「健康」においては、幼児が多様な動きを経験できるよう指導することが明記されている。このように近年では、幼児の基本的な動きの習得に向けた様々な施策がなされており、幼児の基本的な動きの習得状況が改善している可能性が考えられる。しかし、２００７年以降、今日の幼児の基本的な動きの習得状況を捉えた研究は少なく、今後、幼児の基本的な動きの習得に向けた施策を考える場合、情報の蓄積が必要となる。また、１９８５年が体力・運動能力がピークであったことを考慮すれば、１９８５年を基準とすることでより詳細に今日の幼児の基本的な動きの習得状況が把握できると考えられる。

そこで、本研究は１９８５年の幼児との比較から、今日の幼児の基本的な動きの習得状況を捉えることを目的とした。 東京都の公立保育園に在園する年少児から年長児までの１１１名（男児５８名、女児５３名）を対象に、中村ほか（２０１１）が設定している７つの基本的な動きを撮影し、熟練した評価者２名が評価基準をもとに７つの動きを評価した。評価基準は５段階から成り、１点から５点までの得点を付し、７つの合計得点を動作発達得点として、性別・学年別に１サンプルの t 検定を実施した。

その結果、平均台移動動作の男女の年少児と女児の年中児を除き、有意差が認められ、１９８５年が高値を示した。今日の幼児の基本的な動きの習得状況は依然として停滞していることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-07] ハンドボール投げにおける「サイドハンドスロー」と「オーバーハンドスロー」の比較

*Kei Maeda[1], Tadahiko Kato[2], Jun Mizushima[3], Yuya Matsuki[4] （1. Kyoto University of Advanced Science, 2. Shonan Institute of Technology, 3. National Youth Sports Institute, 4. Tenri University）

近年、我が国における青少年の体格は向上傾向であるものの、体力・運動能力は低下傾向であり、中でも投能力の指標であるボール投げの記録の低下は著しい。ボール投げに関する研究は数多く発表されているにも関わらず、投能力の低下が続いていることは、青少年の体力・運動能力向上させることが喫緊の課題であることを示している。このような現状に対して、本研究では、新体力テストのハンドボール投げにおける投法に着目し、「オーバーハンドスロー」と「サイドハンドスロー」の比較を行うことで、投能力の向上に資する知見を得ることを目的とした。44名の大学生を対象に、体格および体力測定を実施し、「オーバーハンドスロー」と「サ

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

イドハンドスロー」によるハンドボール投げの動作を撮影した。ハンドボール投げを実施した結果、44名のうち、34名は「オーバーハンドスロー」よりも「サイドハンドスロー」において、投てき距離が高値であった。また、対応のある t-testを用いて、投てき距離の平均値の差を比較したところ、「サイドハンドスロー」が「オーバーハンドスロー」よりも有意に高値であった（サイドハンドスロー：23.94 ± 6.80m、オーバーハンドスロー：22.16 ± 5.80m、 p <0.01）。

(Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-09] 幼児におけるサッカーキッズプログラムの活動量と基本的動作

*Takeshi Hiroki[1,2], Yusuke Kurokawa[3], Koya Suzuki[2] （1. Yokohama YMCA Sports College, 2. Juntendo University, 3. Juntendo University Graduate School）

子どもの運動量や運動能力、社会性などの低下に関する問題を解決するために、日本サッカー協会(JFA)は2003年からサッカーキッズプログラム（ SKP）を展開している。 SKPのプログラム内容は４つの系（体つくり系、鬼ごっこ系、ボールフィーリング系、ゲーム系）に分類されている。 JFAは SKPを通じて様々な動作が行えるように１回の活動で４つの系をそれぞれ取り入れることを推奨している。しかしながら、 SKPの実施によって実際にどのような動作が現れるのか、客観的に検証した報告はない。篠原ほか（2020）は、幼児の活動を検討するうえで、身体活動量からみた基本的な動きの特徴についてその知見を蓄積していくことの重要性を指摘している。以上より本研究の目的は、 SKP活動中に発現する基本的動作と活動量の関係を明らかにすることである。対象者は年長児12名（男児6名、女児6名）とした。対象者に Active Style Pro(OMURON)を装着し、60分間で行われた SKP中の10秒ごとの活動量及び歩数を計測した。得られた活動量は幼児用 METs換算式で変換し、3METs以上を中高強度身体活動（ MVPA）とし、その出現時間を算出した。また、 SKPの活動をデジタルビデオカメラで撮影し、36種類の基本的動作（中村ほか、2011）の発現回数をカウントした。また、基本的動作の発現と MVPA時間との関係を検討した。その結果、 SKP中の MVPAの平均は20.25±3.30分、歩数の平均は3736.83±378.57歩であった。 SKP中の基本的動作の発現種類は、姿勢維持系では8項目中6項目、移動系では8項目中4項目、操作系では18項目中13項目であった。また、 MVPA時間と基本的動作の走る、跳ねる、跳ぶとの間に有意な相関関係を認めた。本研究より、幼児を対象としたサッカーキッズプログラムでは、移動系、姿勢維持系、操作系、すべての系で基本的動作が出現し、走る、跳ねる、跳ぶ動作が MVPA時間と関連することが明らかとなった。また、基本的動作の多様性と中高強度以上の運動強度の両面を保障する活動として SKPが有用であることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-11] BTTモデル（ Bock,1994）による発育曲線の特徴による発育急進期開始年齢の検討

*Takashi Nagano[1], Keiko Ueda[2], Takashi Sano[3], Shohei Kokudo[4] （1. Osaka International University, 2. Kio university, 3. Kobe University, 4. Cyukyo University）

【緒言】 Preece and Baines（1978）は、発育急進期開始年齢（ ATO）を思春期急増期の直前の発育加速度が０の時、すなわち最小発育速度出現年齢（ APMV）と定義している。しかし長野ら（2022）は、日本人の発育曲線を BTTモデルを用いて推計したところ、最大発育速度年齢（ APHV）より随分と早期に APMVが出現し、 ATO＝APMVとすることが必ずしも適切でないことを示唆した。特に思春期不器用の発現との関わりを考慮すると、ATOの同定は必要である。本研究では、 BTTモデルを用いて日本人の発育曲線を推計し、特に APMVと APHVの

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

発育最大加速度などの関係から、 ATOの決定方法について提案することを目的とする。【方法】体育系学部に所属する大学生男子1136名、女子1097名を対象に6から17歳までの身長データに対し BTTモデルを用い、APMV、 APHVならびに最大発育加速度 を算出した。また、早期に APMVが出現する者の発育速度曲線の特徴を検討した。【結果および考察】 BTTモデルにて算出した PMGVは、男子9.19±1.00歳、最小値3.56歳、最大値11.63歳、女子では7.95±1.07歳、最小値3.91歳、最大値11.34歳であった。男子の PMGPが５歳以下の者の割合は、1.93%（22/1136名）、女子においては4歳以下の者の割合は2.64%（29/1097名）であった。これらの発育特性を有する者の発育曲線は、 APMVの出現が幼児期であり、それ以降発育スパート開始までは速度が漸増しているため、早期の APMV出現となった。この特徴を示す者でも、 APHV直前に急激に発育速度が上昇する局面が観察される。従ってこの上昇局面を ATOとして定義することが必要であると考えられる。一つの方法として最大発育加速度に対して、一定の割合（例えば最大加速度の3%あるいは5%）の出現年齢、またはその数ヶ月前を ATOとすることが適切でることが考えられる。

(Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-13] 幼児における身体活動量、睡眠時間と疲労症状との関係について

*Masatomo Nakagawa[1], Kensuke Aoki[1], Yui Norimatsu[1], Syunsuke Sogabe[2], Shigehisa Suzuki[1], Haruka Imajyou[1], Takuya Oshiro[1] （1. St. Catherine Univ., 2. Nihon Fukushi Univ.）

【目的】幼児の身体活動量は体力向上に影響を与えることは多くの先行研究で指摘されている。一方で疲労症状や不定愁訴などとの関連については報告例が少なく、身体活動が体調の維持に影響を与えるかについて明らかにされていない。そこで本研究では身体活動量及び、それに影響すると考えられる睡眠時間と疲労症状についての関連について調査を行った。【方法】愛媛県内の幼稚園に通園する107名(年長児56名、年中児51名)を対象に身体活動量の計測及び疲労症状、生活習慣についての質問紙調査を行った。身体活動量は活動量計を1週間装着し、平日、休日毎に強度別の総活動時間を算出した。質問紙調査は保護者に対し行った。疲労症状については幼児用疲労症状調査を行い、合計点及び下位尺度得点(一般的症状、精神的症状、局所的症状)を算出し、生活習慣に関する項目では起床、就寝時間を回答させ、平日・休日の睡眠時間を算出した。解析は活動量計の装着時間が10時間以上/日である日が平日3日以上、土日1日以上かつ、アンケート項目の回答に未回答、誤記入がない幼児を解析対象とした。比較については重回帰分析を用い、目的変数に幼児用疲労症状調査合計点及び下位尺度、説明変数に各強度の総活動時間及び睡眠時間、統制変数として年齢、性別を投入した。【結果】合計点との相関では平日睡眠時間、休日6Mets以上との間で正の相関が、休日3~5Metsとの間で負の相関が見られた。一般的症状では休日6Mets以上との間で正の相関が、休日3~5Metsとの間で負の相関が見られた。局所的症状では休日6Mets以上との間で正の相関が、平日6Mets以上との間で負の相関が見られた。【考察】以上の結果から幼児における身体活動量と疲労症状との間には関係性がある可能性が示唆される。特に休日に高強度の身体活動を行うことが幼児の疲労症状の予防改善に影響を与える可能性が伺えた。

(Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-15] 大学時代の競技スポーツと卒後の食事摂取状況との関連性

現在の身体活動量を考慮した検討

*yuha tomari[1], chieko uehara[2,3,5], shosui shin[4,5], koya suzuki[1,5] （1. Juntendo University, 2. Kagawa College of Culinary and Confectionery Arts, 3. Kagawa Nutrition University, 4. Aichi Prefectural University, 5. Juntendo University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

本研究では、現在の身体活動量を考慮し、大学時代の競技スポーツ経験とその後の食事摂取状況の関連を明らかにすることを目的とした。
体育・スポーツ系学部を卒業した1,890名(男性1,586名、女性304名)を対象に、「順天堂大学同窓生のライフスタイルと健康に関するアンケート」と「 brief-type self-administered diet history questionnaire（ BDHQ：簡易型自記式食事歴法質問票）」による調査を行った。対象者を大学時代の競技スポーツ経験（運動部活動への所属）の有無で「アスリート」と「非アスリート」に分類した。身体活動量は International Physical Activity Questionnaire(IPAQ：国際標準化身体活動質問票)をもとに、現在の週あたり中・高強度身体活動（ MVPA）時間(分/週)を算出した。 MVPAが150分/週以上を「身体活動充足群」、150分/週未満を「身体活動不足群」とした。 BDHQによるエネルギーおよび15食品群を分析項目とし、食品群別摂取量は、密度法（1000kcalあたりの重量[g]）で算出した。大学時代の競技スポーツ経験（アスリート・非アスリート）と現在の身体活動量（身体活動充足・不足）をもとに、4群に分類し、現在のエネルギーおよび食品群の摂取状況を比較した。
対象者の特徴は、年齢51.71±16.4歳(男性55.1±15.4歳、女性33.9±7.9歳）、身長169.9±7.2cm(男性171.5±6.4cm、女性161.8±5.4cm)、体重68.1±10.9㎏(男性70.5±9.8㎏、女性55.4±7.0㎏)、 BMI23.5±2.9㎏/㎡(男性23.9±2.8㎏/㎡、女性21.2±2.4㎏/㎡)であった。男性ではアスリート・身体活動充足群、女性ではアスリート・身体活動不足群が最もエネルギーを摂取していた(男性2165±542kcal、女性1682±392kcal)。また、男女ともに BMIの値が高かったのは非アスリート・身体活動不足群であった(男性24.3±3.4㎏/㎡、女性21.7±2.7㎏/㎡)。食品群では、男性の非アスリート・身体活動不足群が砂糖・甘味料類と菓子類の摂取量が多かった。
大学時代の競技スポーツ経験とその後の食事摂取状況の関連について、大学卒業後の食習慣は、大学時代のスポーツ経験と現在の身体活動量の影響を受けていることが示唆された。
付記：本研究は、 Juntendo Fitness Plus Study（ J-Fit+ Study）の一環として行われた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育方法

体育方法（奇数演題）　ポスター発表

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2 (第一体育館バスケ)

[09方-ポ-01] 主体的運動部活動の指導の在り方

*Eiichiro Fukami[1], Kazuhiko Inoue[2] （1. WASEDA UNIVERSITY, 2. IWATE PREFECTURAL UNIVERSITY）

[09方-ポ-03] グラウンドサーフェイスの違いが RJパフォーマンスに及ぼす影響

*Yusuke Hioki[1], Yuki Furuhashi[2], Ryohei Hayashi[3] （1. Graduate School Hyogo University of Teacher Education, 2. Graduate School University of Tsukuba, 3. Gifu University）

[09方-ポ-05] 平均台における〈後方倒立回転〉の動感促発に関する発生運動学的考察

*Yasushi takamatsu[1] （1. Biwako Seikei Sport College）

[09方-ポ-07] 挙上速度基準のスクワット運動による活動後増強効果

*Rikiya SUNAKAWA[1], Shuya Fukuchi[2], Yuuta Kojya[3] （1. University of the Ryukyus, 2. Utsunomiya University, 3. Ageda elementary school）

[09方-ポ-09] クリーン・ハイプルのトレーニングが野球のバットスイング速度に及ぼす影響

*Kazuto Hatashima[1], Shigeharu Tanaka[2], Shohei Iwaki[3], Daisuke Kumagawa[2] （1. Graduate School of Sport System, Kokushikan Univ., 2. Kokushikan Univ., 3. Gunma Paz Univ.）

[09方-ポ-11] 運動の反復が動感形成に与える意味に関する発生運動学的考察

*SHINYA SATO[1] （1. Tokyo Women's College of Physical Education）

[09方-ポ-13] マット運動の前方倒立回転とびの新しい練習方法に関する発生運動学的考察

*Ryuichiro Yamashita[1] （1. University of Kyushukyoritsu）

[09方-ポ-15] 高校野球部活動において生徒が獲得する非認知能力（社会人基礎力）についての基礎研究

*Katsunori Matsui[1] （1. Nippon Institute of Technology）

[09方-ポ-17] 体操競技のゆか種目における後方伸身宙返り4回ひねり(Shirai/Nguyen)獲得に必要となる技術的要因

*kenzo shirai[1], tomoya hirano[2], yoshiaki hatakeda[1], kazuo funato[2] （1. nippon sports science university, 2. kokushikan university）

[09方-ポ-19] Bリーグクラブ ・ユースチームと高等学校バスケットボール部におけるコーチング環境の実態調査

*Yusaku Harada[1] （1. Tokai Univ.）

[09方-ポ-21] ウインドミル投法においてゴムボールと革ボールでは球質が異なるのか？

*Minori Ota[1,2], Masumi Yamaguchi[2], Dan Mikami[3,2] （1. Faculty of Health and Sports Science, Juntendo Univ., 2. Kashino Diverse Brain Research Laboratory, NTT Communication Science Laboratories, 3. Kogakuin Univ.）

[09方-ポ-23] プレセット局面中の視覚的な介入によるドロップジャンプパフォーマンスの縦断的な変化

*Takuya Yoshida[1], Amane Zushi[2] （1. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. High performance sport centar）

[09方-ポ-25] 体操競技における踏み込み足、ひねりの方向の決定に関する発生運動学的研究

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Daisuke Kodo[1] （1. Seisa University）

[09方-ポ-27] バスケットボールにおけるリバウンド技能の専門種目別縦断的変化

*Tomohito Annoura[1], Osamu Aoyagi[2], Ken Nagamine[2], Ikuo Komure[2], Shinya Tagata[3], Yasufumi Ohyama[4] （1. japan University of Economics, 2. Fukuoka Univ.Faculty of Sports and Health Science, 3. Hitachi High-Tech Cougars, 4. National Institute of Technology Sasebo College）

[09方-ポ-29] 国内一流野球投手の投球動作をモデルにした大学野球投手へのコーチング事例報告

*kenta Hato[1], takashi kawamura[2] （1. Doctoral Program in Coaching Science, University of Tsukuba., 2. University of Tsukuba）

[09方-ポ-31] 体操競技の平行棒における棒下宙返り倒立の発展技の類型化に関する発生運動学的研究

*Naomichi Matsuyama[1] （1. Tenri University）

[09方-ポ-33] 卓球競技のサービス時におけるラケットヘッドスピードとボール回転数の関連性

*Koichiro Miyazaki[1], Yukihiko Ushiyama[2], Yuki Sato[3], Kengo Wakui[3] （1. Graduate School of Modern Society and Culture, Niigata University, 2. Institute of Humanities, Social Sciences and Education, Niigata University, 3. Graduate School of Science and Technology, Niigata University）

[09方-ポ-35] 「スポーツを通じた共生社会の実現」からみたゴルフの課題

*Taishi Asai[1,2], Tetsuro Kita[3] （1. Musashino Art Univ., 2. Takachiho Univ., 3. Musashino Art Univ. ）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-01] 主体的運動部活動の指導の在り方

部員の受け止め方を中心に

*Eiichiro Fukami[1], Kazuhiko Inoue[2] （1. WASEDA UNIVERSITY, 2. IWATE PREFECTURAL UNIVERSITY）

運動部活動は、部員の自主的・自発的な参加により行われるスポーツ活動であり、また学校教育の一端を担う教育活動として位置づけられている。そのため、指導者の監督の下、個人や集団としての目的や目標を持ち切磋琢磨することを通じて人間関係の大切さ、組織を機能させることの重要性を学ぶことが期待されている(文部科学省, 2017)。他方、その取組に関しては「勝利を目指すこと、今以上の技能の水準や記録に挑戦することは自然なこと」(スポーツ庁, 2018)と記載されているように勝利追求を本質とする競技スポーツとしての側面も有している。このように運動部活動は、教育と競技という2つの重要な側面を有した学校教育活動であるが、両方の目標を同時に追求・実現することは指導者と部員の両者にとって非常に難しい。例えば、運動部活動の運営や練習方法の決定に関して競技力向上を求めれば、全部員への平等性・公平性を担保することが難しくなる。その一方で、教育的価値を求めれば、勝利や練習効率を度外視した判断が必要になることがある。
近年では、部員との意見交換や部員の主体性を尊重した指導の在り方が求められている(文部科学省, 2013; 日本スポーツ協会, 2019)。しかしながら、実際に指導者がどのような環境を設定し、部員に対してどのような働きかけをすれば、部員主体の運動部活動が展開できるのか、また部員の主体性を尊重しながら同時に競技力向上を追求していくにはどのようにすればよいかについてはこれまで検討されていない。
そこで本研究では、運動部活動の指導者と部員の両方に調査を行い、競技力向上を目指しつつ、部員の主体性を保障する運動部活動の指導の在り方とはどのような方法か、またどのようにすればそのような運動部活動を展開できるかについて検討する。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-03] グラウンドサーフェイスの違いが RJパフォーマンスに及ぼす影響

*Yusuke Hioki[1], Yuki Furuhashi[2], Ryohei Hayashi[3] （1. Graduate School Hyogo University of Teacher Education, 2. Graduate School University of Tsukuba, 3. Gifu University）

【背景・目的】近年、トレーニング現場ではどこでも簡単に下肢の伸張–短縮サイクル (Stretch-shortening cycle： SSC) 遂行能力を測定・評価できることが可能となっている。選手やコーチがトレーニングやアセスメントを行うグラウンドサーフェイスに着目すると、屋外や体育館のフロア、全天候型トラックなど、スポーツ種目によって異なる場合が多い。これを考慮すると、現在日本国内で普及しているマットスイッチなどの測定器具を用いて下肢の SSC遂行能力をアセスメントする際には、使用するグラウンドサーフェイスの状況が測定結果に対して影響を及ぼすことが予想される。そこで本研究では、下肢の SSC遂行能力を測定する際のグラウンドサーフェイスがリバウンドジャンプ (RJ) パフォーマンスへ及ぼす影響を明らかにすることを目的とした。
【方法】対象者は大学の運動部活動に所属する43名の男性大学生および大学院生であった (年齢, 20.6±1.4歳; 身長, 1.73±0.59 m; 体重, 67.8±6.5 kg)。実験運動は、5回連続して跳躍を行う RJとした。使用するグラウンドサーフェイスは、大学の体育館フロア、大学屋内の研究室 (コンクリート製)、全天候型トラックの3つとした。各条件の順序は対象者ごとにランダムに設定し、各グラウンドサーフェイスにおいて RJを3回ずつ行わせた。マットスイッチ (DKH社製) を用いて、 RJ-index、接地時間 (CT)、跳躍高 (JH) を算出し、一要因分散分析を用いて条件間の差を比較した。
【結果】一要因分散分析の結果、 RJ-indexにおいては条件に有意な主効果は認められなかった ($F = 0.905$, $p = 0.409$)。また、 CT ($F = 0.795$, $p = 0.455$) および JH ($F = 0.559$, $p = 0.574$) においても、条件に有意な主効果は

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

認められなかった。
【結論】 RJに関する全ての変数において、グラウンドサーフェイス条件に有意な主効果が認められないことから、グラウンドサーフェイスの違いは RJパフォーマンスに影響を及ぼさない可能性のあることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-05] 平均台における〈後方倒立回転〉の動感促発に関する発生運動学的考察

*Yasushi takamatsu[1] （1. Biwako Seikei Sport College）

平均台は、幅の制限された面の上で歩・走・ターンやジャンプ・回転運動などを行う種目である。本研究で取り扱う〈後方倒立回転〉は、回転系の技に属している。金子（1974）は、その著『体操競技のコーチング』において、平均台の技の体系について、「回転系は、台上を転がる〈接転技群〉、台上に手と足を支えて回転する〈翻転技群〉、台上における宙返りや台上からの宙返り下りとしての〈宙返り技群〉の３つの系譜を認めうる。」と述べている。さらに、倒立回転技は、この中の〈翻転技群〉に位置づけられている。本研究で取り扱う〈後方倒立回転〉は、〈翻転技群〉の〈倒立回転技〉に属しており、現在の体操競技女子採点規則においても A難度に位置づけられている技である。この技は、平均台の見えない後方（背中側）に回転を開始し、倒立を経過して再び足立ちになる運動経過をもち、身体のバランスの保ち方、腰の柔軟性、回転開始や回転加速などが必要となる。この技は、競技初級者にとってみたら、‘平均台に手を着けなかったらどうしよう’と、怖さを伴う技の一つである。
本研究では、〈後方倒立回転〉の促発指導過程での、競技初級者の動感の変化と技の発生までの変容を発生運動学的立場から考察していく。そこでは、体操競技初級者である大学生が〈後方倒立回転〉の練習の際に、回転途中で技の遂行を止めてしまう現象を問題とし、技の発生までの指導者との動感交信と、動感の変容を反省分析していく。ここで得られた知見を提示することにより、今後、競技初級者がこの技を習得する際に手助けとなる資料としたい。
本発表においては、促発指導場面において生じた動感変化と、運動発生までの様子を提示していく。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-07] 挙上速度基準のスクワット運動による活動後増強効果

*Rikiya SUNAKAWA[1], Shuya Fukuchi[2], Yuuta Kojya[3] （1. University of the Ryukyus, 2. Utsunomiya University, 3. Ageda elementary school）

本研究は、挙上速度を基準としたスクワット運動によるコンディショニング活動が活動後増強（ PAP）に与える影響について明らかにすることを目的とした。日常的にレジスタンストレーニングを行っている健常な男子大学生23名（年齢：20.7±1.4歳、身長：171.1±5.0cm、体重：64.7±8.2kg、体脂肪率：14.2±5.4%、スクワット最大挙上重量：91.2±18.8kg、スクワット体重比：1.4±0.2、スクワット最小速度閾値：0.32±0.07m/s、トレーニング経験年数：1年以上4年未満）を対象とした。本研究は、スクワット運動の挙上速度を3条件に設定し、高速条件（1.1～1.2m/s）、中速条件（0.8～0.9m/s）、低速条件（0.5～0.6m/s）と定義した。スクワット運動は、前述した挙上速度に対応するように重量を調整し、最大努力での挙上を指示した。セット内の最大挙上速度を100%とし、相対的な挙上速度の低下率が10%になるまで挙上を反復させ、それを超えた場合には直ちに運動を終了とした。これらの運動は、3分間の休息を挟んで2セット行った。 PAP効果の検証には、カウンタームーブメントジャンプ（ CMJ）を用いて、各条件の前後に計測し、跳躍高、平均パワー、平均速度、ピークパワー、ピーク

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

速度の変量を評価した。スクワット運動および CMJは、リニアポジショントランスデューサー（ GymAware）を用いて測定し、運動学的変数の関係より各パラメータを算出し分析を行った。その結果、条件間でスクワット運動の挙上速度、反復回数および総挙上重量に統計的な有意差が認められた。すべての条件において、スクワット運動後に CMJの跳躍高、パワーおよび速度が有意に増大し、条件間に差は認められなかった。このことから、PAPの誘発にはコンディショニング活動の挙上速度と総挙上重量の組み合わせに依存することが明らかとなった。また、速度を基準にすることで、個々の疲労耐性に応じて PAP誘発に必要な総挙上重量を処方でき、即時的なジャンプパフォーマンスの向上に貢献できる可能性が示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-09] クリーン・ハイプルのトレーニングが野球のバットスイング速度に及ぼす影響

*Kazuto Hatashima[1], Shigeharu Tanaka[2], Shohei Iwaki[3], Daisuke Kumagawa[2] （1. Graduate School of Sport System, Kokushikan Univ., 2. Kokushikan Univ., 3. Gunma Paz Univ.）

先行研究では、野球のバットスイング速度をパフォーマンスの指標とした、キネティクスに関する研究や、動作にかかわるキネマティクスに関する研究が数多く存在する。また、その動作や力発揮の特徴から、パフォーマンスの向上を目的とした様々なレジスタンストレーニングが推奨されている。一方で、実際のトレーニング介入がスイング速度に及ぼす影響について検討したものは少ない。そこで本研究では、打撃動作において重要とされている股関節の伸展に寄与する筋群を鍛えることが可能なクリーン・ハイプル（ Clean High Pull、以下 CHP）のトレーニングがスイング速度に及ぼす影響について検討した。 大学生野球選手36名を対象に、1週間に2回の頻度で12週間のトレーニングを実施した。トレーニングの負荷設定は最大パワーにおける負荷重量で5回を3セットとした。スイング速度の計測は、バットスイング解析装置(ミズノ社製)を用いて測定した。最大パワー（ Peak Pawer、以下 PP）の計測については CHPによる3つの異なる負荷における最大努力での挙上速度をリニアポジショントランスデューサー（ GymAware）を用いて測定し、パワーを算出した。さらに、負荷とパワーの関係を二次回帰することで PPを推定し、 CHPの最大パワーの体重比（ PP/BW）を算出した。測定は、トレーニング介入前(Pre)、1か月後(4wks)、2か月後(8wks)、3か月後(12wks)の計4回とした。 その結果、 Preから12wksの期間においてスイング速度、 PP及び PP/BWの有意な増加が確認された。それぞれの増加率については、スイング速度において7.6±4.4%、 PPにおいて19.7±11.9%、 PP/BWにおいて19.2±12.7%の増大が確認された。また、スイング速度と PPの増加率の間には有意な正の相関係数が認められた。 以上の結果から、 CHPのトレーニングによる最大パワーの向上が、スイング速度に影響を及ぼす可能性が示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-11] 運動の反復が動感形成に与える意味に関する発生運動学的考察

スポーツ運動の動感反復化現象に関する例証分析から

*SHINYA SATO[1] （1. Tokyo Women's College of Physical Education）

本研究は、運動学習における反復練習の意味構造を明らかにし、体育・スポーツにおいて一般的にいわれる「何度も繰り返せば上手くなる」という固定的概念に対して問題提起をするものである。確かに、ある運動を覚えるとき、また覚えた運動を習熟させようとするとき、何度も反復して練習すべきであるという考えは決して間違いではない。特に高度なスポーツ運動であればあるほど、その反復には多くの数が求められるということはいうま

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

でもない。しかし、マイネル（1981）は、運動学習における機械的な反復練習に警笛を鳴らしている。さらに発生論的運動学の理論を構築した金子（2009）は、運動の反復を「動感差異化」との関連の中で、無限の努力志向性に支えられた目的論の立場から「動感反復化」という概念をあげ、反復練習を行う意味について論じている。

人間が反復によってどのように感覚世界を変容させていくのか、あるいは、反復すれば上手くなるのはなぜなのか、さらにいえば、反復しても上手くならないことがあるのはなぜなのか、といった問題点は実際の指導現場ではしばしば感じられることである。しかし、これらの問題について具体例を用いた検討はこれまであまりなされてこなかった。

そこで本研究では、反復することで充実化される感覚形成の内実を明らかにし、運動学習における反復練習の意味を再考することを目的とする。そのために、スポーツにおける単純な運動を取り上げ、発生運動学における動感志向性の概念に基づき、反復化現象の原理について検討していくこととする。なお発表では、実施された実験の概要と、その志向分析の視点について取り上げることになる。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-13] マット運動の前方倒立回転とびの新しい練習方法に関する発生運動学的考察

*Ryuichiro Yamashita[1] （1. University of Kyushukyoritsu）

マット運動における〈前方倒立回転とび〉という技は、保健体育教員養成を目的とした大学の器械運動において多くの場合に必須課題として取り上げられるものの一つであると言える。そのこともあってか、これまで様々な練習方法や指導法に関する研究が行われてきた。これらを概観すると、片足振り上げ倒立からの前方回転において着手技術の習得を狙いとしたものや、ネックスプリングやヘッドスプリングといった跳ね起きの練習課題において身体の反りによる回転加速を習得を狙いとしたものに分けられる。筆者はこれまでスポーツ学部の学生に対し授業や教員採用試験対策として９年の間、後者の跳ね起きをメインに前方倒立回転とびの指導を行なってきた。そこで指導に携わった学習者の中には、様々な練習課題や助言、幇助等を用いて指導しても「身体を反らせて回転する」という感覚がなかなか掴めないという者が少なくなかった。これには、マット運動や鉄棒の前回り、腹筋運動や仰向けから起き上がる動きなど、前方回転を伴う運動の場合、そのほとんどが体を屈曲して行うものであり、前方回転＝身体の屈曲ということが学習者に潜在的に構成されていることが少なからず関係しているのではないかと考えられる。こうした事情を踏まえ、反りを伴った前方回転の初歩的な導入課題として以下のような目当て形態を考案し、2019年から実践している。

設営：運動面と着地面の段差が30～40cmになるように補助台やマットを設置する。
課題：補助台の上で前転を約3/4回転して仰向けで終わる。足はマットに着地し、腰や背中や頭部はマットに着けたままにする。慣れてきたら、着地の前に腰を補助台から浮かすようにする。

本発表においては、指導実践の経験から得た知見を基に、この新しい練習方法の有効性について発生運動学の立場から分析を行うこととする。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-15] 高校野球部活動において生徒が獲得する非認知能力（社会人基礎力）についての基礎研究

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Katsunori Matsui[1] （1. Nippon Institute of Technology）

高等学校の野球部活動においては、その競技の技術・戦術的向上に加え、生徒の身体的、精神的な人間力の向上が期待されている。その中でも、非認知能力（社会人基礎力）が獲得できるということは、これまでの研究でも明らかになってきている。
現代の先行きが見通せない不確実な世の中においては、認知能力（テストで測れる学習能力）よりも非認知能力の方が有効で、自身の自己実現の土台となったり人生の豊かさにつながることは異論のないところであろう。また、ダイバーシティ、インクルージョンという考えが普及し、多くの多様な人たちの共存共栄を図る社会が求められているところであり、非認知能力の方がその汎用性が高いという意見にも頷ける。
そこで、本研究では、高等学校の硬式野球部員の非認知能力の獲得の調査、分析をした。これにより、今後の野球部活動の指導論をアップデートし、コーチングやチームビルディングに生かし、生徒の非認知能力の獲得に向けた指導を実現したい。また、その能力の高い部員を育成する原理の追求の基礎とし、より豊かな社会の実現と高校野球部活動の社会的有効性を明らかにしていきたい。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-17] 体操競技のゆか種目における後方伸身宙返り4回ひねり(Shirai/Nguyen)獲得に必要となる技術的要因

*kenzo shirai[1], tomoya hirano[2], yoshiaki hatakeda[1], kazuo funato[2] （1. nippon sports science university, 2. kokushikan university）

【背景】後方伸身宙返り4回ひねり(以下4回ひねり)現在 F難度と高難度に認定されているが、ひねり不足や姿勢減点等への懸念から実施する選手が極めて少ない現状がある。 【目的】4回ひねりを構成するロンダード後の踏切動作に着目して、身体重心に関する並進運動と身体重心まわりの角運動量等のバイオメカニクス要因から技術的要因について検討した。 【方法】大学体操競技部に所属する男子選手3名が本研究に参加した。被験者の内訳は競技会において4回ひねりを成功している世界トップレベルの被験者 A、練習において4回ひねりを成功している被験者 B、4回ひねり実施経験を有していない被験者 Cであった。試技内容は被験者 Aのみ4回ひねり、被験者 Bと被験者 Cは3回ひねりを行なった。20台の VICONカメラを用いて身体に貼付した反射マーカーの3次元座標データを300fpsで収集し、身体重心速度および全身と身体各セグメントの角運動量を算出した。 【結果および考察】空中局面において、4回ひねりを実施した被験者 Aの最大重心高は2.3mに達した。踏切局面に着目すると、被験者 Aは身体重心水平速度の減少と鉛直速度の増加が最も大きかったことから、直前の技である後転とびにおいて大きな水平速度を鉛直速度に変換していることが示された。さらに被験者 Aの鉛直軸まわりの全身角運動量は被験者 BとCと比較して踏切0.1秒前に急激に減少していた。これは、被験者 Aが踏切局面において身体の鉛直軸まわりの回転を制限しながら踏切を行なっているためであると考えられた。したがって、指導現場では4回ひねりの成功のために踏切前の動作に着目して指導を行うことが重要であるといえる。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-19] Bリーグクラブ ・ユースチームと高等学校バスケットボール部におけるコーチング環境の実態調査

*Yusaku Harada[1] （1. Tokai Univ.）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

2020年の「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革」によってこれまでの部活動は学校単位から地域単位の取り組みとする方針が示され、これまで教師の献身的な勤務の元に成り立っていた部活動におけるコーチングの位置づけが見直され始めている。バスケットボール界においては、 Bリーグ発足を契機に、2018年から Bリーグへの参加資格としてユースチーム（ U-18、 U-15）の保有が義務づけられることとなった。このような背景から、バスケットボールをする中学生の活動拠点は学校単位から地域単位へ移行する流れにあると言える。そして、現在は競技力の高い中学生年代のバスケットボール選手が高校の部活動か、地域のユースチームかを選択しなければいけない移行期を迎えている現状である。そこで本研究では、今後の育成年代のあるべきコーチング環境を検討するための第１ステップとして、 Bリーグ・クラブユースチームと高等学校バスケットボール部それぞれのコーチング環境に関する実態調査を行った。対象は、 Bリーグ・クラブユースチーム指導者４名、高等学校バスケットボール部指導者４名（いずれも直近5年内に、全国大会ベスト4以上）とした。調査は個別性の高い広範囲な回答が得られることを重視したため、1対1の半構造的、深層的、自由回答的インタビューにより実施した。インタビューに用いた質問項目は、古賀ら（2013）の先行研究に倣って次の３つを設けた。①ユース（高校）年代では何を大切にしながら育成に携わっていますか。②どんな選手を育てたいと思いながら指導されていますか。③選手を育てるために、どのような知識を生かしながら指導されていますか。発表では、 Bリーグ・クラブユースチームと高等学校バスケットボール部それぞれの指導者の指導哲学の対比やコーチング環境についての現状を報告する。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-21] ウインドミル投法においてゴムボールと革ボールでは球質が異なるのか？

*Minori Ota[1,2], Masumi Yamaguchi[2], Dan Mikami[3,2] （1. Faculty of Health and Sports Science, Juntendo Univ., 2. Kashino Diverse Brain Research Laboratory, NTT Communication Science Laboratories, 3. Kogakuin Univ.）

ソフトボール競技では、一般的に革製のイエローボール３号球（以下、革ボール）が使用される。しかし、日本に限っては高校生以下のジュニアカテゴリではゴム製のボール３号球（以下、ゴムボール）が使用される。革ボールとゴムボールでサイズや重量に違いはないが、素材が異なるため質感や打球速度、ボールの跳ね方などには違いがある。

それらの違いの中でも特に投手への影響が指摘されており、多くの指導者たちは、「投手がゴムボールから革ボールに適応するには時間がかかる」や「ゴムボールで良い投球ができることと革ボールで良い投球ができることはイコールではない」などとボールの違いが投球パフォーマンスに影響することを指摘している。また、投手たちもゴムボールから革ボールへ移行する際に、革ボールは「指にかかりにくい」や「力が伝わりにくい」などと訴える場合が多い。国際大会ではジュニアカテゴリでも革ボールが使用されることから、ゴムボール使用による国際的な競技力への影響や、革ボールへの移行がスムーズにできないことによる投球パフォーマンスへのネガティブな影響などが懸念されている。これらの背景を踏まえ、投手のゴムボールから革ボールへの移行をスムーズにするためにも、ゴムボールと革ボールの投球では何が違うのかを明らかにする必要があると考えられる。

そこで本研究では、ジュニアカテゴリの中学生および高校生の投手を対象に、ゴムボールと革ボールそれぞれをウインドミル投法で投じた際の球速、回転速度、回転軸の向きを評価した。その結果、ゴムボールと革ボールで球速、回転速度、回転軸の向きに顕著な違いは認められなかった。これらの結果を踏まえると、フォームや力発揮などの本研究で評価した項目以外の項目に何らかの違いが生じている可能性がある。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-23] プレセット局面中の視覚的な介入によるドロップジャンプパフォーマンスの縦断的な変化

*Takuya Yoshida[1], Amane Zushi[2] （1. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. High performance sport centar）

下肢の爆発的なパワー発揮能力を高めるトレーニング手段としてドロップジャンプがある。これまでに、ドロップジャンプにおける踏切前の台上に位置する局面（プレセット局面）の脳内状態がパフォーマンスに影響することが報告されている。また、プレセット局面中に模擬映像の視覚的な介入を行うことで、ドロップジャンプのパフォーマンスや下肢関節力学量が改善することも示されている。一方、視覚的な介入によるこれらの変数の改善には個人差が認められ、対象者の下肢の爆発的なパワー発揮能力が影響することが示唆されている。そこで本研究では、プレセット局面中の視覚的な介入によるドロップジャンプパフォーマンスおよび下肢関節力学量の縦断的に測定し、視覚的な介入によるこれらの変数の変化パターンについて明らかにすることとした。運動部所属の女子大学生16名を対象に、台高0.3mからのドロップジャンプを、スクリーン上に映した模擬映像を視聴してから行う条件（ Movie条件）と視聴しないで行う条件（ Normal条件）で実施させ、パフォーマンス変数（リバウンドジャンプ指数、跳躍高、接地時間）および下肢関節力学量（トルク、パワー、仕事）を算出した。なお、測定は1ヶ月の間隔で2回実施し、期間（1回目と2回目）と条件による2要因の分散分析を行った。その結果、平均でみると、各条件でのパフォーマンス変数および下肢関節力学量に有意な変化は認められなかった。その一方で、2回目の測定で Movie条件が Normal条件よりもリバウンドジャンプ指数が増大した対象者は、跳躍高と接地時間の両者で改善傾向を示した。また、その際に踏切中の膝関節の屈曲量が小さくなり、足関節の正のパワーも増大していた。したがって、本研究の結果から、プレセット局面中に模擬映像の視覚的な介入を用いることによるパフォーマンスや下肢関節力学量の影響は、対象者の下肢の爆発的なパワー発揮能力によって促進されることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-25] 体操競技における踏み込み足、ひねりの方向の決定に関する発生運動学的研究

男子大学生の初心者の事例

*Daisuke Kodo[1] （1. Seisa University）

体操競技にはゆかや跳馬での踏み込み足やひねりの方向など左右どちらかを選択して行う技が多く存在する。選手はそれぞれの種目や技によって系統性、発展性を踏まえて検討し、左右どちらかを決定していくことになる。しかし、大学入学以降に体操を始めた選手などは試合に出られるだけの技数を早急に揃える必要があるため、系統性や発展性だけではなく、学習者自身のやりやすさなども踏まえて迅速にかつ適切に判断をしなければならない。本研究では踏み込み足やひねりの方向の決定における事例を紹介し、発生運動学の立場からその指導内容の根拠を示すことを目的とした。
本研究の対象は大学から体操競技を始めた男子大学生1名とした。指導内容や学習者とのやりとりを残したメモを資料とし、指導内容や指導現場で起きた学習者の動感変容についての考察を行う。指導者の動感志向体験を現象学的な反省分析を行うことで指導内容の根拠を示すことができる。学習者がどのような意識で動きかたを習得していったのかについては指導者の観察、交信、代行の分析の中で明らかにされる。
学習者は指導開始当初、ゆかや跳馬での踏み込み足が実施の度に左右が入れ替わり、安定していなかった。左で踏み込んだ場合、そのあとの技の実施が良かったため、安定して左で踏み込めるようになることを目標として指導を行った。学習者自身はじめはどちらの足で踏み込んでいるか理解していない状態であったが、踏み込み足だ

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

けに意識を持たせる練習を行うことで踏み込み足がわかる段階になっていった。この段階では右足で実施することもあったが、実施直後そのことを理解し、「右で踏み切って（踏み込んで）しまいました」と述べていた。その後、助走で失速しながらも左で実施しようとする段階、最終的に安定して左で実施できる段階へと移行していった。具体的な指導内容やひねりに関する考察は発表ポスターに記載する。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-27] バスケットボールにおけるリバウンド技能の専門種目別縦断的変化

*Tomohito Annoura[1], Osamu Aoyagi[2], Ken Nagamine[2], Ikuo Komure[2], Shinya Tagata[3], Yasufumi Ohyama[4] （1. japan University of Economics, 2. Fukuoka Univ.Faculty of Sports and Health Science, 3. Hitachi High-Tech Cougars, 4. National Institute of Technology Sasebo College）

線型混合モデルによるバスケットボールリバウンド技能の専門種目別学習効果の検討【緒言】体育系大学のバスケットボールの授業でも基礎的スキルを測定するためにスキルテストが用いられるが、各自が専門種目を有しており、このことが授業での学習効果にも影響を与えることが考えられる。そこで本研究では専門種目別リバウンド技能の学習効果について検討する。ただし、同一種目を専門とする者同士はお互いに同様の練習をしていることを考慮して、線型混合モデルを用いて関連を検討する。【研究方法】 F大学の体育系学部のバスケットボールを受講している244名を対象にリバウンド技能テスト（バックボードにトスし、跳ね返ってくるボールを空中で捕球して、再度トスをする。これを30秒間繰り返し、バックボードに当たった回数を記録する）を行った。その際、部は「バスケットボール」「球技」「球技以外」「無所属」「体育系以外の学部」に分類して分析した。これらの個人の繰り返し、部、部の系列は入れ子構造になっているため、これらを変量効果とし、時期（授業の前後）、性別、その交互作用を固定効果とした線型混合モデルにより関連を分析した。【結果】変量効果のみのモデルと性と時期を固定効果として組み込んだモデルの逸脱度分析の結果、有意な適合度がみられた($\chi 2=93.28$, df=3, $p<0.001$)。さらに、尤度比検定を用いて説明変数の選択を行った結果、時期と性別の交互作用の固定効果、部の系列の傾きの変量効果を除いたモデルが選択された。また、変量効果の級内相関係数は部の切片が0.732、個人の時間との交互作用（傾き）が0.758、切片では0.724と高かったが、部の切片では0.241と低かった。つまり、リバウンド技能の伸びは個人と部系列の影響が大きく、各部のバラツキは小さかった。固定効果については、男子と時期の偏回帰係数が各々5.65、2.38で、「男子と時期の交互作用」は有意ではなく、もともと男子の方が女子よりも優れ、授業の効果は全体として一様に男女で効果があった。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-29] 国内一流野球投手の投球動作をモデルにした大学野球投手へのコーチング事例報告

縦断的な調査による質的要因と量的要因の関係

*kenta Hato[1], takashi kawamura[2] （1. Doctoral Program in Coaching Science, University of Tsukuba., 2. University of Tsukuba）

本研究の目的は、国内一流野球投手の投球動作をモデルにした大学生投手への投球動作指導が三次元的な投球動作の変容と選手の内在的な運動感覚の変容に与える影響を縦断的な調査によって事例的に検討することとした。本研究の対象者は、リーグ戦出場経験のない右投げ大学生投手1名とした。なお対象者に対して指導を実施する検者は、対象者が所属している同大学硬式野球部の指導者1名が含まれている。本研究は、2回の縦断的な三次

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

元動作分析による投球動作の定量的データとインタビュー調査を実施することで選手・指導者の語りから定性的データを取得した。これら2つのデータを掛け合わせ、混合研究法による説明的順次デザインを用いて動作の変容に与えた要因を検討した。投球動作の測定期間および測定回数は、大学野球のリーグ戦を1周期と考え2021年X大学野球連盟主催春季リーグ戦終了時と2021年 X大学野球連盟主催秋季リーグ戦開始時の2回の動作分析ならびにインタビュー調査を実施した。分析の手順は、動作分析を実施後、分析結果を選手・指導者へフィードバックし、その後インタビュー調査を実施した。第1回目の分析時では、選手・指導者共に「踏み込み脚着地以降体幹が大きく開く」ことについて、一致した課題を感じていた。動作分析の結果においても本研究の対象者は、踏み込み脚着地時に国内一流野球投手よりも上胴回旋角速度が337.4deg/sほど投球方向への速度が大きかった。また指導者は、対象者の胸郭周りの柔軟性が乏しく肩関節の外旋を大きく作れないと指摘していたが、対象者自身は課題点として挙げていなかった。そこで肩関節最大外旋角度をみてみると、本研究の対象者は国内一流野球投手よりも35.3degほど肩関節の外旋が小さい結果が得られた。本研究では選手の内在的な運動感覚と指導者の客観的な視覚情報ならびに動作分析による定量的データが一致するものとそうでないものが混在していた。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-31] 体操競技の平行棒における棒下宙返り倒立の発展技の類型化に関する発生運動学的研究

握りの変化に着目して

*Naomichi Matsuyama[1] （1. Tenri University）

近年の男子体操競技の平行棒種目において、棒下宙返り倒立の技術をもとに派生した発展技は、非常に多く取り入れられている。その流行は、隆盛を極めているといっても過言ではないだろう。多くの選手によって技術開発が進み、採点規則上は同じ技として認定されるものであっても、多種多様な動感形態を目にすることが出来る。一方で、この系統の技の認定できる回数に制限がかかったり、捌き方によっては技の価値を認定しなかったりという対応がとられている。安易な流行技に偏りがちな発展方向を是正し、かつ理想的な技の追求が目指されているといえよう。

本論では、これらの技の発展傾向や選手によって開発されてきた技の実施方法を類型的に整理し、これから修得を目指す選手への有益な示唆を与えることを目的とする。

特に棒下宙返り倒立にひねりを合成する際の握りの変化に着目したい。弾性に富んだ器械器具の発展と、それをうまく利用した選手の技術開発によって裏付けられ、卓越したスピード感と上昇力が担保された現代の棒下宙返りの技術は目覚ましいものがある。そこに、効率的にひねりを合成する際にポイントとなる握り換え動作も、巧みな技術が出現しているといえる。

そこで、握り換えの仕方が今後どのような発展技に有効的に結びついていくのか、またそれをもとに今後どのような方向に技が発展しうるのかについても言及したいと考える。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-33] 卓球競技のサービス時におけるラケットヘッドスピードとボール回転数の関連性

*Koichiro Miyazaki[1], Yukihiko Ushiyama[2], Yuki Sato[3], Kengo Wakui[3] （1. Graduate School of Modern Society and Culture, Niigata University, 2. Institute of Humanities, Social Sciences and Education, Niigata University, 3. Graduate School of Science and Technology, Niigata University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

これまでの研究で、パワーボールを用いた手部及び前腕部のトレーニングが、卓球選手の下回転サービス時におけるラケットヘッドスピードとボール回転数を増加させ、サービス時のボールに強い回転をかける技能を向上させるために有効であることを示している。しかし、トレーニングがラケットヘッドスピードとボール回転数との関係にどのような影響を与えたのかは明らかにされていない。そこで本研究では、卓球選手のサービス時におけるラケットヘッドスピードとボール回転数との関係、及びパワーボールを用いたトレーニング実施による双方の関連性を明らかにすることを目的とする。実験は、男子大学生卓球選手をトレーニング群10名、非トレーニング群10名に群分けし、トレーニング群はパワーボールを用いた手部及び前腕部のトレーニングを週4回×6週間実施した。両群における下回転サービス時のラケットヘッドスピードとボール回転数を隔週で4回測定（1回目はトレーニング開始前に測定）したデータを使用し、ラケットヘッドスピードとボール回転数の相関係数を求めた。

その結果、トレーニング群において、トレーニング後の1回目から4回目の測定値で正の相関がみられ、1回目から測定回数を増すごとに正の相関が強まる傾向がみられた。以上より、パワーボールを用いたトレーニングを行うことで、下回転サービス時におけるラケットヘッドスピードが大きくなり、ボールの回転数を増加させる技能を向上させることに加え、ボール回転数を大きくする要因としてラケットヘッドスピードの貢献度が高くなる傾向にあることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ2)

[09方-ポ-35] 「スポーツを通じた共生社会の実現」からみたゴルフの課題

初心者、障がい者、 LGBTQの観点からの一考察

*Taishi Asai[1,2], Tetsuro Kita[3] （1. Musashino Art Univ., 2. Takachiho Univ., 3. Musashino Art Univ. ）

日本のゴルフ人口は520万人とされピーク時の3分の1近くまで減少しているが、この状況は人口減少やプレー者層の高齢化問題だけではない可能性がある。第３期スポーツ基本計画（2022）では、障がい者や女性のスポーツ参加を施策目標としているが、ゴルフはどのように貢献できるのか。ゴルフと同様にリゾートスポーツとして発展してきたスキーと比較すると、スキー場では、スノーボード、テレマークスキー、スノースクート等、様々な用具でプレー可能であり、リフト券もシーズン券、1日券、半日券、回数券等、状況に応じて選ぶことができる。しかし、ゴルフの場合、ドレスコードに従い規定された用具を用いて、前半9ホール後に食事を挟み、後半9ホールを行う画一的なスタイルが一般的である。ゴルフ場でのマナーの1つに「クラブハウスでの脱帽」があるが、障がいや病気のために脱帽が困難な場合もある。北（2018）はゴルフの特徴である「エチケット」「マナー」がその解釈の仕方によっては利用者同士の摩擦や誤解を生み、ゴルフ離れにつながりかねないことを指摘している。2020東京オリパラの際、霞ヶ関カンツリー倶楽部の正会員が男性限定であることが問題とされた。同様にゴルフ場にはレディスティが設置されていることが殆どだが、 LGBTQの観点からはこれも問題ではないか。従来、飛距離が出ない女性の進行を早めるためというビジネス側の都合によるものが大きいと思われるが、実際には飛距離は出るが真っすぐ飛ばない男性より、飛距離は少ないが曲がらない女性の方がプレー進行が速い場合も少なくない。北ら（2019）は扱いやすくプレーの進行にも貢献できる「初心者用ゴルフクラブ開発」を提案しているが、更なるデータ収集と改良が必要である。ゴルフにおいて、第３期スポーツ基本計画であげている「スポーツを通じた共生社会の実現」のためには、幾つもの課題があるのではないか。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 発育発達

発育発達（偶数演題）　ポスター発表

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ1 (第一体育館バスケ)

[07発-ポ-02] 小児における腸内細菌叢の特性および加齢、体組成との関連

*Kazuo Oguri[1] （1. Gifu Shotoku Gakuen University）

[07発-ポ-04] 男子児童における身長発育とアジリティ能力および BSSC運動遂行能力の関係

*Noriyuki Shide[1], Tomoyasu Okuda[1], Noriteru Morita[1] （1. Hokkaido University of Education, Iwamizawa Campus）

[07発-ポ-06] リズム体操の導入が幼児の基本的動作の質的変容に及ぼす影響

*Hitoshi KADOMOTO[1], Kohei NAGANO[2] （1. Yasuda Women's University, 2. Hijiyama University Junior College）

[07発-ポ-08] 投能力に影響を及ぼす定量的な動作と観察的な評価項目との関係

*Tadaiko Kato[1], Kei Maeda[2], Jun Mizushima[3], Yuya Matsuki[4] （1. Shonan Institute of Technology, 2. Kyoto University of Advance Sciences, 3. National Youth Sports Institute, 4. Tenri University）

[07発-ポ-10] 高校野球部員のシーズン直前からシーズン中における身体組成および体力の推移

*Minami Okutama[1], Kayo Koizumi[2], Hana Kuniyoshi[2], Michiko Kikukawa[2], Daichi Miura[3], Kunio Morohoshi[3] （1. Tokyo YMCA College of Social and Physical Education and Childcare, 2. Japan Women’s College of Physical Education, 3. Abiko Nikaido High School）

[07発-ポ-12] 幼児のオノマトペに対する身体表現と「ゆれる」「ふる」「はずむ」動き

*Rumi Murase[1] （1. Chiba Keiai Junior College ）

[07発-ポ-14] 幼児における遠隔運動遊びと自由遊びの身体活動量について

*Hiroyuki Miyata[1,2], Yusuke Kurokawa[3], Koya Suzuki[2,3] （1. Chukyo University, 2. Juntendo University, 3. Juntendo University）

[07発-ポ-16] 「多様な動きをつくる運動」の授業で出現する基本的な動きの特徴

*Kohei Nagano[1], Toshiaki Shinohara[2,3], Kazuhiko Nakamura[4] （1. Hijiyama Junior College, 2. Kyoei University, 3. Doctoral Degree Program, Nippon Sport Science University, 4. University of Yamanashi）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-02] 小児における腸内細菌叢の特性および加齢、体組成との関連

*Kazuo Oguri[1] （1. Gifu Shotoku Gakuen University）

近年、腸内細菌叢の組成によって代謝産物が変化し、宿主のエネルギー供給や免疫機能に影響を与え、がんや肥満、アレルギー、皮膚疾患、婦人科疾患、自閉症などにつながることが明らかにされている。また、その組成は、食事・運動・睡眠などの生活習慣、ストレス、加齢などによって大きく変化し、かなりの個体差が生じる。ただし、こうした先行研究は成人を対象に行われており、日本人小児における腸内細菌叢の特性は全く検討されておらず、その特性すら明らかとなっていない。そこで、本研究では、日本人小児を対象に次世代シーケンサーを用いて腸内細菌叢の組成を分析し、その多様性や主要な細菌の特性を明らかにすることを目的とした。対象者は、7.3歳から12.8歳の日本人男児59名であった（年齢9.8±1.7歳）。身長、体重、インピーダンス法による体組成を測定した。各対象者から糞便を採便容器にて収集し、細菌16S rRNAを標的とした定量的 RT-PCR法による次世代シーケンサーを用いたメタゲノム解析を株式会社サイキンソーに委託した。本研究では、保有菌の種類数、多様性指標、ファーミキューテス門・バクテロイデス門・アクチノバクテリア門・プロテオバクテリア門の比率、ビフィズス菌、乳酸産生菌、酪酸産生菌、クロストリジウム属、アリスティペス属、フィーカリバクテリウム属、ストレプトコッカス属、ラクトバチルス属、ルミノコッカス属、フソバクテリウム属、コプロバチルス属、オシロスピラ属を検出した。これらの分析結果と年齢および体脂肪率との関係を検討した結果、それぞれとの間に相関関係は認められなかった。本研究の結果は、今後、小児の腸内細菌叢の組成に関連する因子を検討し、小児の健康の維持増進に寄与する基礎資料としたい。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-04] 男子児童における身長発育とアジリティ能力および BSSC運動遂行能力の関係

*Noriyuki Shide[1], Tomoyasu Okuda[1], Noriteru Morita[1] （1. Hokkaido University of Education, Iwamizawa Campus）

【背景および目的】
多様な動きを獲得すべき児童期において、単一の運動様式による評価では、子ども達の運動能力を有効に測定できるとは言えない。当グループでは、多機能な運動能力を評価できる新規テスト「 N Challenge」を用い、小学生児童の多面的な運動能力評価を進め、これまでに報告している。また、「動作の切り替えの素早さ」という観点から、リバウンドジャンプによる跳躍時のパワー発揮を評価することの有用性も報告されている。
本研究は小学生の男子児童を対象に、 N Challengeを用いアジリティ能力を評価するとともに、リバウンドジャンプによる BSSC運動遂行能力を評価し、それらの発達をアロメトリー式を用いて検討した。
【方法】
対象は、札幌市内在住の男子児童187名（１～６年生）であった。 N Challengeでは、光電管測定システムを用いた全長約20mの N字型のコースを設定し、反応時間・スプリント走・ミニハードル走・スラローム走・ターン・総合タイムを計測した。 BSSC運動遂行能力の評価では、5回の連続ジャンプを行わせ、接地時間と滞空時間を測定し、 RJ指数を算出した。身長とアジリティ能力・ BSSC運動遂行能力の各項目との関係におけるアロメトリー式 $y=bx^a$を算出した。アロメトリー式は、両辺の対数を取ると $\log y=\log b + a \log x$という一次式で表され、この時、身長と各項目の関係が複数の直線で表される場合には、その隣接する直線の交点を変移点とした。
【結果】
N Challengeにおける反応時間は、137.3cmで変移点が認められ、早い発達段階でのタイムの短縮が認められ

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

た。ハードル走・ターン・総合タイムの顕著なタイム短縮は141.7cmまで見られるが、それ以降は収束する傾向が認められた。 BSSC運動遂行能力を評価する RJ指数は、128.3cmと147.2cm時点の２つの変移点が出現し、児童期の身長発育の初期と終盤において、顕著な発達が認められることが示された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-06] リズム体操の導入が幼児の基本的動作の質的変容に及ぼす影響

*Hitoshi KADOMOTO[1], Kohei NAGANO[2] （1. Yasuda Women's University, 2. Hijiyama University Junior College）

近年、子どもを取り巻く社会的・自然的環境の変化により子どもの生活から運動の機会が奪われ、幼児期における基本的動作の習得が課題とされている（文部科学省、2012；日本学術会議、2017）。加登本（2021）は、子どもが自発的に取り組め、楽しみながら動きを習得できるリズム体操に着目し、走・跳・投の粗形態の獲得を目指した「ウキウキたいそう」を開発したが、幼児の基本的動作の変容に与える影響は検証されていない。そこで本研究は、リズム体操の導入が幼児の基本的動作の質的変容に及ぼす影響を明らかにすることを目的とした。対象は、広島県内の私立幼稚園1園に在籍する年中児60名、年長児61名の計121名であった。リズム体操には「ウキウキたいそう（以下、体操）」（加登本、2021）を採用した。体操を幼稚園のプログラムの一環として実施しやすくするために、①運動会の体操として導入、②家庭への体操 DVDの配布、といった配慮を行った。介入は、運動会前の10日間、設定保育の中で毎日体操を実施した。運動会の2週間前、及び運動会終了2週間後に、疾走動作、跳躍動作、投球動作の撮影を行った。3つの基本的動作について、中村ほか（2011）の観察的評価法を用いて2名で評価し、得点化した。また、家庭での波及効果を捉えるために保護者に体操の DVDの視聴状況をWEBアンケートにより調査した。解析は、介入前後の各動作の動作得点について、性・学年ごとに対応のある t検定を実施した。分析の結果、介入の前後で年中の女児の跳躍動作（ p=0.182）以外で、介入後が有意に高値を示した（ p=0.000 - 0.018）。73.8%の保護者が体操の DVDを家庭で「よく視聴した」「時々視聴した」と回答しており、このような家庭への取組が介入の効果を高めた可能性がある。以上のことから、園と家庭とが連携したリズム体操の取組は、幼児が楽しみながら基本的動作を高めることができる可能性が示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-08] 投能力に影響を及ぼす定量的な動作と観察的な評価項目との関係

上肢の動きに注目して

*Tadaiko Kato[1], Kei Maeda[2], Jun Mizushima[3], Yuya Matsuki[4] （1. Shonan Institute of Technology, 2. Kyoto University of Advance Sciences, 3. National Youth Sports Institute, 4. Tenri University）

我が国の青少年において、特に投能力の指標であるボール投げの記録の低下は著しい。その能力の向上や技能の改善のためには、運動を評価・観察することは第一歩となる。運動の評価・観察には、動作分析法や観察的評価法があり、運動指導や学習指導での活用の可能性が示されている。本研究では、動作分析法と観察的評価法の双方に注目し、運動の時系列や身体の部位で整理しながら定量的な動作と観察的な評価項目との関係性を検討することで、より汎用的かつ実用的な評価指標を作成に繋がる知見を得ることを目的とした。対象者は39名の男子大学生とし、ハンドボール投げの動作を4方向からビデオカメラ（撮影スピード：120 fps、シャッタスピード：1/1500 s）で撮影した。 ハンドボール投げの記録は22.44±5.82mであった。本学会大会では利き腕側

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

（投げる側）の上肢に着目し、部位の距離や関節角度といった定量的な動作に関する変数と、観察的な評価項目の関係性について発表する。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-10] 高校野球部員のシーズン直前からシーズン中における身体組成および体力の推移

*Minami Okutama[1], Kayo Koizumi[2], Hana Kuniyoshi[2], Michiko Kikukawa[2], Daichi Miura[3], Kunio Morohoshi[3]
（1. Tokyo YMCA College of Social and Physical Education and Childcare, 2. Japan Women’s College of Physical Education, 3. Abiko Nikaido High School）

【背景】野球選手において身長や体重などの身体組成や握力や垂直跳跳躍高などの体力は、投球速度やバッティングなどのパフォーマンスに影響すると言われている。特に高校生は成長期でもあり発育・発達に伴い、体格や身体組成、体力は変化しやすい時期であることが考えられる。しかし高校生の身体的、体力的要素における研究の多くは横断的データが用いられており、シーズン直前からシーズン中にかけて縦断的に身体組成や体力の推移を検討した研究は少ない。そこで本研究では、高校野球選手を対象に、シーズン直前からシーズン中の身体組成および体力の推移を検討することを目的とした。【方法】対象者は、Ａ高校野球部に所属する高校生17名（測定開始時1年生 n=10、2年生ｎ=7）であり、全てのデータが揃った15名を分析対象とした。測定は、シーズン直前の2022年3月及び、シーズン中の4月、5月に実施した。身体組成は身長及び体重、体脂肪率、体脂肪量、除脂肪量とした。体重、体脂肪率、体脂肪量、除脂肪量は生体インピーダンス法（ TBF-310　タニタ社製）にて測定した。また体力要因として、握力は握力計（ T.K.K. 5401、竹井機器社製）を、 背筋力は背筋力計（ T.K.K. 5402、竹井機器社製） を用いて測定した。握力の測定値は、左右の平均値とした。垂直跳高は、マットスイッチ（マルチジャンプ テスタ、 DKH 社製）を用いて測定した。また、対象者の垂直跳による仕事（パワー）を算出するために、跳躍高と体重から求めた。垂直跳のパワーの算出は、以下の直跳パワー（ W）＝ 60.7 ×垂直跳高（ cm）＋ 45.3 ×体重（ kg）－ 2055の式で求めた。全身の無酸素性パワーの指標として3 kg のメディシンボールを用いて、バック投げによる投てき距離を計測した。【結果】3月の身長は168.6±5.8cm、体重は63.0±7.2kg、体脂肪率は15.9±3.8%であり、令和2年度体力・運動能力調査報告書と比較すると、身長は同程度であるが、体重は重い傾向であった。また、握力は39.3±9.8kgであり、同程度であった。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-12] 幼児のオノマトペに対する身体表現と「ゆれる」「ふる」「はずむ」動き

オノマトペのリズムと動きのリズムに着目して

*Rumi Murase[1] （1. Chiba Keiai Junior College ）

はじめに

幼児の身体表現活動において、オノマトペはイメージと動きを引き出し、多様な身体表現へ導く言葉であると認識されている。しかし、先行研究では、オノマトペに対して定型的でステレオタイプな動きをする幼児が一定数存在することも報告されており、オノマトペが幼児の多様な身体表現を導くとは一概には言えない。オノマトペによって自分なりの身体表現を導く方法を検討する前に、オノマトペに対して自分なりの身体表現ができる幼児と定型的な身体表現をする幼児の違いがあらわれる背景や要因は何かを検討しなければならない。このような問題意識から、本研究はオノマトペに対して自分なりの身体表現／定型的な身体表現をする傾向のある幼児を対

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

象に日常保育の観察を行い、動きと発言に着目して、オノマトペから自分なりの身体表現をする幼児の特徴について明らかにすることを目的とした。
方法
　事前に5歳児に対してオノマトペを試技とした実験を行い、自分なりの身体表現／定型的な身体表現をする傾向のある対象者を2名ずつ、計4名選出した。観察は2021年11月、1週間に1回2時間半で計4回行い、ビデオカメラで映像記録をした。得られた映像記録をテキスト化し、質的分析ソフト Maxqdaを用いて対象者の動きと発言をコーディングした。その後、対象者ごとのコードの生起数や頻度を比較した。
結果と考察（2022年5月時点）
　本発表では、自分なりの身体表現をする傾向のある対象者の中で、特徴が顕著であった1名の結果を発表する。本発表で取り上げる対象者 A（女児、5歳9か月）は、他の対象者に比べ「ゆれる」「ふる」「はずむ」といった繰り返しの動きを多く行っていた。「リズミカルな発話」や動作の「効果音」なども多く見られた。オノマトペの持つ音の反復や、促音・撥音などによって作られるリズムへの感受性と、繰り返しによって生まれる動きのリズムには関係があると考えられた。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-14] 幼児における遠隔運動遊びと自由遊びの身体活動量について

*Hiroyuki Miyata[1,2], Yusuke Kurokawa[3], Koya Suzuki[2,3]（1. Chukyo University, 2. Juntendo University, 3. Juntendo University）

【背景及び目的】 COVID-19の影響により、幼児の歩数は平常時の２割から６割程度減少した（鈴木ら，2021）。子ども時代の身体活動が、大人になってからの健康状態に関連することをふまえると、より多くの身体活動ができる支援策の構築が急務である。自由遊びを中心とした身体活動の重要性も認識しつつ、発達の特性に応じた多様な動きが経験できる支援として、大人の介入が有効である可能性は捨てきれない。また幼児によっては、自由遊びで良好な身体活動量を確保できていない可能性もあり、一斉指導による運動遊びの提供も意義深い可能性がある。そこで本研究では、多様な動きの獲得と身体活動量を担保するための支援策を構築することを念頭に、遠隔運動遊びを実施し、身体活動量を調査した。
【方法】 S県 Mの公立幼稚園に通う幼児35名（男児17名4.9±0.4歳、女児18名5.3±0.4歳）を対象に、専門家によるオンライン遠隔運動遊びを実施した。調査はライフコーダ GS４秒版を用い、遠隔運動遊び（室内）と自由遊び（屋外）の身体活動量を調査し、歩数を身体活動量の代表値として採用した。解析は対応のある t検定を用い、性別に歩数の平均値の差を検定した。さらに、自由遊び時の歩数の中央値をもとに、50%（高群）と下位50%（低群）に群分けし、それぞれの遠隔運動遊び時の身体活動量を検討した。
【結果】男児および女児ともに、遠隔運動遊び時と自由遊び時の歩数に有意な差は確認されなかった。自由遊び時の身体活動低群における遠隔運動遊び時の歩数は、男児8名中8名（100%）、女児9名中6名（66.7%）が、自由遊び時よりも遠隔運動遊び時の歩数が多い値を示した。
【結論】専門家による室内での遠隔運動遊びは、屋外での自由遊びと同様の身体活動量を担保でき、自由遊び時に身体活動量が低い幼児をアクティブにできる可能性がある。
※本研究は2020年度順天堂大学スポーツ健康科学部学内共同研究助成を受けて行われた。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バスケ1)

[07発-ポ-16] 「多様な動きをつくる運動」の授業で出現する基本的な動きの特徴

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Kohei Nagano[1], Toshiaki Shinohara[2,3], Kazuhiko Nakamura[4] （1. Hijiyama Junior College, 2. Kyoei University, 3. Doctoral Degree Program, Nippon Sport Science University, 4. University of Yamanashi）

【背景】体つくり運動の授業実践については、その困難さや課題が指摘されているが、この背景には体つくり運動の授業は、実証的な研究が少なく、データに基づいた議論がなされていないことが一因と考えられる。実際に体つくり運動で、重要とされるべきである基本的な動きに関する情報は限られており、授業内で児童がどのような基本的な動きをどのくらい経験したのかといった所謂「多様化」に関する研究の蓄積は少ない。これまでの先行研究では研究上の課題が残り、多様な動きをつくる運動（遊び）の授業をより良いものに改善していくためにも、多数の授業を対象に、授業中の基本的な動きの状況を把握することは重要である。
【目的】小学校中学年の体つくり運動領域における「多様な動きをつくる運動」の授業において出現する基本的な動きの特徴を明らかにすること。
【方法】小学校19校で実施された第3・4学年の体つくり運動領域「多様な動きをつくる運動」の単元なかの31授業を対象授業とし、受講した児童882名のうち124名（各授業男女2名ずつ）を分析対象とした。小学校学習指導要領解説体育編に例示されている基本的な動き（以下 FM）を直接観察法によって捉えた。
【結果・考察】1授業当たりの FMは212.0±92.0回、12.7±2.7種類であった。系統別にみると、体のバランスをとる運動では49.1±22.2回、3.6±1.2種類であり、体を移動する運動では92.7±70.1回、4.2±1.0種類であり、用具を操作する運動では55.1±59.0回、3.3±2.0種類であり、力試しの運動では15.1±14.9回、1.6±1.2種類であった。また、多くの授業で共通して出現する FM（座る：100.0%、立つ：99.2%、歩く：100.0%、走る：99.2%）がある一方で、出現しにくい FM（登る：9.7%、降ろす：2.4%）があることも確認された。今後は、この知見を踏まえて、単元を通じて満遍なく基本的な動きを経験できるような単元計画の作成が求められる。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学（奇数演題）　ポスター発表

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1 (第一体育館バレーボール)

[03心-ポ-01] 指導者からの欲求支援・阻害行動が競技スポーツにおける心理社会的スキルの般化におよぼす影響

*Yuki Yabunaka[1], Ryo Kametani[1,2], Hironobu Tsuchiya[3]（1. OSAKA UNIVERSITY OF HEALTH AND SPORT SCIENCES Graduate School of Sport and Exercise Sciences, 2. Faculty of Commerce, University of Marketing and Distribution Sciences, 3. School of Health and Sport Sciences, Osaka University of Health and Sport Sciences）

[03心-ポ-03] スポーツ選手版バーンアウトプロセス尺度第２版に関する基礎的検討

*Terumi Tanaka[1]（1. Surugadai Univ）

[03心-ポ-05] 中学校体育における動機づけ雰囲気と学習意欲の因果関係の推定

*Takumi Nakasuga[1], Mitunori Ohhashi[2], Terumi Tanaka[3], Shunsuke Sakata[4], Koji Yamamoto[5]（1. Hyogo University of Teacher Education, 2. Kurume University, 3. Surugadai University, 4. Yokohama College of Commerce, 5. Kansai University of Social Welfare）

[03心-ポ-07] アスリートにおける漸進的弛緩法と自律訓練法の継続的な練習が自己受容に及ぼす影響

*Hideaki Takai[1]（1. Nippon Sport Science Univ.）

[03心-ポ-09] スポーツにおける組織コミットメントの関連要因に関する研究

*Sae Orimo[1], Hideaki Takai[2]（1. Graduate School of Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science Univ.）

[03心-ポ-11] 体育系女子大学生のアンコンシャス・バイアスとキャリア志向性に関する研究

*Nana Ito[1], Yasuyuki Hochi[1,2]（1. Japan Women’s College of Physical Education Graduate School Master’s Course in Sports Science, 2. Japan Women’s College of Physical Education）

[03心-ポ-13] コロナ禍での混在した授業形態のスポーツ実習科目“ヨガ”が大学生の心身に与える影響

*Ai Yamauchi[1], Akiko Higashiyama[2]（1. Kobe Athlete Town Club, 2. Osaka University of Commerce）

[03心-ポ-15] 審判インストラクターを対象とした心理的スキルを改善する方略の検討

*Kiso Murakami[1], Yasuhisa Tachiya[2]（1. Tokyo University of Science, 2. Japan Institute of Sports Sciences）

[03心-ポ-17] 女性スポーツ競技者の感情調節と食行動異常傾向の関連

*Eriko Aiba[1], Kojiro Matsuda[2], Yoshio Sugiyama[3]（1. Nagasaki International University, 2. University of Kumamoto Gakuen, 3. Kyushu University）

[03心-ポ-19] Jリーグクラブ U-15育成年代の競技力向上に関する研究

*Hiroaki Matsuyama[1]（1. Otemon Gakuin University）

[03心-ポ-21] スポーツ場面における身体特異的な意思決定バイアス

*Yoshikatsu Ishikawa[1], Sachi Ikudome[2], Mio Kamei[2], Shiro Mori[2], Hiroki Nakamoto[2]（1. Graduate school of physical education. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA, 2. Faculty of physical education. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[03心-ポ-23] バドミントンにおける素早いリターン時にみられる注視行動の特徴

*Masahiro Kokubu[1], Takashi Kojima[2], Shunnosuke Anan[2] （1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba）

[03心-ポ-25] プレーや調子の良い時や悪い時の知覚の変化や錯覚

*Akira Anii[1] （1. University of Teacher Education Fukuoka）

[03心-ポ-27] 系列的タイミング学習におけるデモンストレーション提示角度が技能習得と自己効力感に及ぼす影響

*Tadao Ishikura[1], Yuya Hiromitsu[1,2] （1. Faculty of Health and Sports Science, Doshisha University, 2. Organization for Research Initiatives and Development, Doshisha University）

[03心-ポ-29] 自転車走行時に発生する眼振と視運動刺激による眼振の関係

*Takashi Kojima[1], Shunnosuke Anann[1], Masahiro Kokubu[2] （1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ.）

[03心-ポ-31] 動作誇張法を用いた他者動作の結果予測に関する検討

*Kazunobu Fukuhara[1], Takahiro Higuchi[1], Hiroki Nakamoto[2] （1. Department of Health Promotion Science, Tokyo Metropolitan University, 2. Faculty of Physical Education, National Institute of Fitness and Sports in Kanoya）

[03心-ポ-33] 認知的方略におけるプロセスフィードバックの予備的検討

*yui takahashi[1], Hideaki Takai[2] （1. Japan Institute of Sports Sciences, 2. Nippon Sport Science University）

[03心-ポ-35] コロナ禍における大学体育の意義の検討

*Kazusa Oki[1] （1. The university of AIZU）

[03心-ポ-37] 香りのある空間で高強度運動を実施した際の心理的影響

*Keita Nishigaki[1], Kanetoshi Ito[2], Kaori Takahashi[2], Shinya Endo[1] （1. Tokai Univ School of Health Studies, 2. TAKASAGO INTERNATIONAL CORPORATION）

[03心-ポ-39] 初学者におけるあがりがパフォーマンスに与える影響

*koki watanabe[1], takashi nagano[2], takayuki sugo[3] （1. osaka university of health and sport sciences, 2. osaka international university, 3. osaka university of health and sport sciences）

[03心-ポ-41] 大学生アスリートのキャリアに対する考え方と関連要因についての質的検討

*Nobutaka Namiki[1], Hiroyuki Horino[2] （1. Graduate School of Sport Sciences, Waseda University, 2. Faculty of Sports Sciences, Waseda University）

[03心-ポ-43] 投球・送球イップスを呈する野球選手における投球動作時の心理状態

*Kojiro Matsuda[1], Yushi Tamura[2], Eriko Aiba[3], Hiroki Tsuiki[1], Yuki Funai[1], Yoshio Sugiyama[4] （1. Kumamoto Gakuen University, 2. Fukuoka University, 3. Nagasaki International University, 4. Kyushu University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-01] 指導者からの欲求支援・阻害行動が競技スポーツにおける心理社会的スキルの般化におよぼす影響

基本的心理欲求の充足や不満に着目して

*Yuki Yabunaka[1], Ryo Kametani[1,2], Hironobu Tsuchiya[3] （1. OSAKA UNIVERSITY OF HEALTH AND SPORT SCIENCES Graduate School of Sport and Exercise Sciences, 2. Faculty of Commerce, University of Marketing and Distribution Sciences, 3. School of Health and Sport Sciences, Osaka University of Health and Sport Sciences）

競技スポーツを通じたライフスキル（ Life Skills： LS）獲得のプロセスについて、競技スポーツにおける心理社会的スキル（ Psychosocial Skills used in Competitive Sport： PS-CS）がスポーツ以外での生活場面に般化することで LSになると考えられている。そして、 Life Development Intervention/ Basic Needs Theoryモデル（ Hodge et al., 2013）に基づくと、競技スポーツを通じた LS獲得において、競技スポーツにおける基本的心理欲求（ Basic Phycological Needs in competitive sport： BPN-CS）が PS-CSの般化の要因となり、 BPN-CSには指導者からの欲求支援・阻害行動が影響を及ぼすと推察される。そこで本研究の目的は、指導者からの欲求支援・阻害行動（肖・外山，2020）が BPN-CSの充足・不満（ Nishimura and Suzuki，2016）に影響を及ぼし、さらに島本ほか（2013）の枠組みに基づいた PS-CSの般化（藪中ほか，2022）に及ぼす影響を検討することとした。調査は2時点での縦断調査を実施し、分析対象者は大学生アスリート144名（男性103名、女性44名、平均年齢19.7±1.0歳）であった。分析は共分散構造分析を実施した。その結果、指導者からの欲求支援・阻害行動が BPN-CSの充足・不満のそれぞれに正の影響を及ぼしていた（順に、β＝.46、p<.01／β＝.61、p<.01）。そして、「ストレスマネジメント」「感謝する心」「コミュニケーション」「礼儀・マナー」「最善の努力」「責任ある行動」「謙虚な心」の各スキルの般化に対して、 BPN-CSの充足が正の影響（β＝.25ー.46、p<.05もしくはp<.01）、不満が負の影響（β＝-.22ー-.42、p<.01）を及ぼしていた。「目標設定」「体調管理」に対しては、 BPN-CSの充足が正の影響（順に、β＝.43、p<.01／β＝.26、†<.10）を及ぼしていた。「考える力」については、共分散構造分析における適合度指標が十分な値を示さなかった。以上から、 BPN-CSの充足や不満は指導者からの欲求支援・阻害行動による影響を受けることが示唆された。そして、 PS-CSの般化の促進要因は BPN-CSの充足であり、阻害要因は不満であることが一部示された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-03] スポーツ選手版バーンアウトプロセス尺度第２版に関する基礎的検討

大学生スポーツ選手の基本属性に着目して

*Terumi Tanaka[1] （1. Surugadai Univ）

スポーツ選手は日常的に様々なストレッサーに曝されおり、これらが心理的問題に影響する可能性がある。中でも、日々の努力が一向に報われないことで発症するとされるバーンアウトは特に深刻であり（中込・岸、1991）、早期の予防法の確立が求められている。近年、予防法の確立への貢献が期待される発症プロセスに焦点を当てた尺度（田中ほか、2021）が開発されたが、本尺度の基礎的な検討は十分とは言えない。
そこで、本研究は大学生スポーツ選手を対象にバーンアウトの発症までに辿るとされる各状態（熱中状態、停滞状態、固執状態、消耗状態）を評定する尺度であるスポーツ選手版バーンアウトプロセス尺度第２版の基礎的な検討をすることを目的とした。
大学生スポーツ選手160名（男性129名、女性31名；平均年齢19.32±1.00歳）を対象に、上記の尺度とフェイスシート（性別、種目名、継続年数、活動状況、競技レベル）からなる質問紙調査を行った。データの処理とし

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

て、バーンアウトの発症プロセスにおける性差（男性群・女性群）、競技種目差（個人種目群・団体種目群）、継続年数差（平均継続年数未満群・平均継続年数以上群）、活動状況差（レギュラー群・非レギュラー群）および競技レベル差（全国大会出場群・非全国大会出場群）を検討するため対応のない *t* 検定を用いた。
まず性差に関しては、発症プロセスにおける各状態に有意な差は認められなかった（$p>.05$）。続いて、競技種目差では、個人種目群の熱中状態得点は、集団種目得点より有意に低かった（$p<.05$）。また継続年数差では、平均継続年数未満群の熱中状態得点は平均継続年数以上群より有意に高く（$p<.05$）、活動状況差では、平均継続年数未満群のレギュラー群の停滞状態得点は、非レギュラー群より有意に低かった（$p<.05$）。そして、全国大会出場群の停滞状態得点は非全国大会出場群より有意に低かった（$p<.01$）。
以上より、本尺度の各状態には様々な基本属性差が有ることが確認された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-05] 中学校体育における動機づけ雰囲気と学習意欲の因果関係の推定

中学校３年間における縦断的データからの検討

*Takumi Nakasuga[1], Mitunori Ohhashi[2], Terumi Tanaka[3], Shunsuke Sakata[4], Koji Yamamoto[5] （1. Hyogo University of Teacher Education, 2. Kurume University, 3. Surugadai University, 4. Yokohama College of Commerce, 5. Kansai University of Social Welfare）

本研究では中学校の3年間にわたり9時点で収集された9波のパネルデータをもとに、体育における学習意欲と動機づけ雰囲気との因果関係の推定を行うことを目的とした。大学附属中学校２校に在校する生徒２７１名を対象に、体育授業における動機づけ雰囲気測定尺度（伊藤ほか、２０１３）と体育における学習意欲検査（西田、２０１３）からなる調査票を、２０１７年５月（１年生）から２０２０年２月（３年生）までの３年間に合計９回実施し、回答が完全であった２０８名（男子９６名、女子１１２名）を最終分析に用いた。各得点の変化と得点間の因果関係を検討する統計手法には潜在曲線モデルを採用した。まず各尺度の平均値および標準偏差を算出し、３年間の経時変化を検討した結果、動機づけ雰囲気の熟達・協同・成績雰囲気のいずれの得点も３年間における変化には個人差があることが確認された。また熟達雰囲気は集団全体で低下し、一方で成績雰囲気は向上することが示された。続いて、学習意欲に関しては、意欲的側面（学習ストラテジー、学習の価値、学習の規範的態度、困難の克服、運動の有能感）ならびに回避的側面（緊張性不安、失敗不安）のいずれの得点も３年間における変化には個人差があることが確認された。また運動の有能感は集団全体で向上し、学習の規範的態度、緊張性不安、そして失敗不安は集団全体で低下することが示された。次に動機づけ雰囲気の各雰囲気の得点と学習意欲の各下位尺度の得点との因果関係について、両得点の潜在成長曲線モデルを組み合わせたモデルによって推定した。主な結果として、熟達雰囲気や協同雰囲気が学習意欲の意欲的側面（学習ストラテジー、学習の価値、学習の規範的態度、困難の克服）の向上に影響を及ぼすことが明らかとなった。また成績雰囲気得点は運動の有能感の向上、回避的側面（緊張性不安、失敗不安）の向上に影響を及ぼすことも明らかとなった。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-07] アスリートにおける漸進的弛緩法と自律訓練法の継続的な練習が自己受容に及ぼす影響

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science Univ.）

Jacobson（1929）によって開発された漸進的弛緩法（ Progressive Relaxation： PR）と Schultz（1932）によって創始された自律訓練法（ Autogenic Training： AT）は、アスリートに対してメンタルトレーニングの技法として提供されることがある。本研究では、カウンセリングの重要な概念のひとつである自己受容（ Rogers，1942）に注目し、漸進的弛緩法と自律訓練法の継続的な練習がアスリートの自己受容に及ぼす影響について検討した。実験参加者は、大学生アスリート32名（男性18名、女性14名、平均年齢20.7±1.54歳）であった。本実験は PR群と AT群の2群により構成された。両実験群の人数は、約3カ月の練習期間の途中で脱落した AT群の1名（男性）を除き、 PR群は16名（男性9名、女性7名）、 AT群は15名（男性8名、女性7名）であった。自己受容を評価するための心理指標には、沢崎（1993）の自己受容測定尺度を使用した。なお、この尺度は、身体的自己、精神的自己、社会的自己、役割的自己、全体的自己の下位尺度から構成されている。実験デザインは、実験群（ PR群、 AT群：2）×練習期間前後（2）の2要因混合計画であった。実験群要因が参加者間要因で、練習期間前後要因が参加者内要因であった。その結果、身体的自己の得点は、両実験群ともに練習期間前から練習期間後にかけて有意に高まった。精神的自己の得点は、 AT群が練習期間前から練習期間後にかけて有意に高まった。社会的自己と役割的自己、全体的自己の得点は、実験群と練習期間前後の主効果、実験群と練習期間前後の要因間の交互作用がみられなかった。身体的アプローチである PRと心理的アプローチである AT（高井、2011）の特徴からみると、 PRは身体的な自己受容を高め、 ATは精神的な自己受容を高めることが予想された。しかしながら、 PRは予想した通りに身体的な自己受容を高めたが、 ATは予想と異なって精神的な自己受容だけでなく、身体的な自己受容も高めることが明らかとなり、本研究で ATの有用性が示されたといえる。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-09] スポーツにおける組織コミットメントの関連要因に関する研究

バーンアウトとソーシャルサポートに着目して

*Sae Orimo[1], Hideaki Takai[2] （1. Graduate School of Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science Univ.）

組織コミットメントは、「組織に所属する個人が自組織に対して抱く心理的な関係」と定義されており（ Allen and Meyer，1990）、関連要因としては、バーンアウトが医療分野でしばしば取り上げられており、組織コミットメントがバーンアウトを抑制すると報告されている（ e.g., Enginyurt et al., 2016）。また、スポーツ分野ではバーンアウトの抑制にソーシャルサポートが有効であると報告されている（土屋・中込，1994）。さらに、中学校の部活動ではソーシャルサポートを受け取ると部活動への適応感が高まることが示唆されており（越・関澤，2009）、ソーシャルサポートが組織コミットメントに及ぼす影響は大きいものと考えられる。以上のことから、本研究ではソーシャルサポートとバーンアウトから、組織コミットメントを取り巻く要因について明らかにすることを目的とした。調査は、2021年 Z月中旬に A大学内の学友会運動部および運動系の同好会・サークルに所属する大学生231名を対象とし、 Webアンケートを用いて実施した。得られた回答のうち、回答に不備があった者を除く201名（男性101名、女性100名、平均年齢20.63±0.56歳）を分析対象者とした。調査対象者には、スポーツ版組織コミットメント尺度（折茂・高井，2021）、日本語版 ARSQ-J（片上・土屋，2015）、大学生スポーツ競技者版バーンアウト尺度（雨宮ほか，2013）への回答を求めた。強制投入法による重回帰分析の結果、ソーシャルサポートから組織コミットメントに対する正の標準偏回帰係数が有意であった。また、組織コミットメントからバーンアウトに対する負の標準偏回帰係数が有意であった。本研究から、クラブメイト同士のつながりが組織コミットメントを高め、組織コミットメントはバーンアウトを抑制することが明らかとなった。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-11] 体育系女子大学生のアンコンシャス・バイアスとキャリア志向性に関する研究

*Nana Ito[1], Yasuyuki Hochi[1,2]（1. Japan Women’s College of Physical Education Graduate School Master’s Course in Sports Science, 2. Japan Women’s College of Physical Education）

私たちは無意識のうちに形成された潜在的な思い込みを持っている。内閣府（2021年）の調査によると、年代や性別により無意識の思い込みである「性別役割意識」が異なることが明らかにされている。我が国では男女雇用機会均等法が制定されて以降も諸外国と比べ、女性の社会進出が進んでいない。そこで本研究では、職業選択やキャリア形成おける性別による無意識の思い込みの影響を検証するために体育系大学に通う女子大学生のアンコンシャス・バイアスとキャリア志向性との関連性を明らかにすることを目的とした。

関東圏にある体育系大学に通う女子大生190名（平均年齢19.43±1.33歳）を対象に Webアンケート調査を実施した。調査項目には年齢や親の働き方、家事への関わり方に関する項目（計4項目）、アンコンシャス・バイアスに関する項目（性役割に対する考え：15項目）、キャリア志向性に関する項目（キャリアアンカーズセルフアセスメント：40項目）を採用した。

まず、家庭環境との関連を検証した結果、親の働き方（夫婦共働きか否か）とアンコンシャス・バイアス、キャリア志向性との間には有意な得点差は示されなかった。一方、小・中学生の頃に父親が家事を担っていた学生の方がそうでない学生よりも「職場での上司・同僚へのお茶くみは女性がする方が良い（ t= 2.20、 p<.05）」と「受付、接客・応対（お茶だしなど）は女性の仕事だ（ t= 3.01、 p＜.01）」において有意に高い得点を示した。次に、アンコンシャス・バイアスとキャリア志向性に関連を検証した結果、「育児期間中の女性は重要な仕事を担当すべきでない」と「経営管理コンピタンス（ r= -.231、 p <.01）」、「起業家的創造性（ r= -.206、 p <.01）」との間に弱い負の相関関係が示された。

本研究の結果から因果関係や体育系女子大学生の特徴までを論じることはできないが、アンコンシャス・バイアスとキャリア志向性には関連性があることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-13] コロナ禍での混在した授業形態のスポーツ実習科目“ヨガ”が大学生の心身に与える影響

*Ai Yamauchi[1], Akiko Higashiyama[2]（1. Kobe Athlete Town Club, 2. Osaka University of Commerce）

新型コロナウイルス感染症の流行は高等教育の授業実施形態にも大きく影響を与えた。スポーツ実技科目は、教員と学生が対面で身体動作を伴って実施することを前提としてきたことから、それらに代わる授業展開にあたっての課題は大きい。本研究では、大学でのスポーツ実習科目「ヨガ」において、遠隔授業と対面授業が混在した形態での実施が学生の心身に与えた影響から、遠隔授業を含めたスポーツ実技科目の効果と課題について検討することを目的とする。

遠隔授業時は、30~40分の実技(Zoom・録画動画選択制)、スライド資料による座学、レポート課題作成の3項目について、予習・事前学習、実践、振り返りの展開にて実施した。 授業後のアンケートから、受講により向上・改善を実感したと回答した上位5項目を挙げる。授業の3分の2が遠隔授業であった2021年前期は、①身体の柔軟性、②心身のリフレッシュ、③肩こり、④姿勢改善、同率⑤疲労回復、集中力向上、体幹の安定であった。15回全て対面授業を行った2021年後期は、①姿勢改善、同率②身体の柔軟性、心身のリフレッシュ、同

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

率③集中力向上、体幹の安定、④疲労回復、⑤肩こりであった。
事前アンケートで得た、受講により向上・改善したいと思う心身の状態との回答の違いに差異が大きかった項目について、前期は「柔軟性向上」が増加しており、後期は「集中力向上」と「心身のリフレッシュ」に増加がみられた。遠隔授業では人目を気にせずに課題に取り組めることから柔軟性の向上につながったと考えられ、「集中力」や「リフレッシュ」の精神面の関与が大きい内容は対面授業での統制された環境が貢献したと思われる。「体幹の安定」、「疲労回復」、「肩こり」は前期後期とも高く、ヨガの授業特性と言える。内面や感性の気づきについては、遠隔授業でも瞑想やヨガ哲学を取り入れることで補える可能性が示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-15] 審判インストラクターを対象とした心理的スキルを改善する方略の検討

*Kiso Murakami[1], Yasuhisa Tachiya[2] （1. Tokyo University of Science, 2. Japan Institute of Sports Sciences）

近年、スポーツ審判員における心理的側面の重要性が強調されるようになってきた。審判員の試合時における過度な緊張や不安などのストレス要因は、ジャッジパフォーマンスにマイナスに作用することも考えられる。例えば、村上ほか（2017）は、自己コントロール、表出力、自信、コミュニケーションなどの心理的スキルが審判員にとって重要であり、心理面の強化の必要性を指摘している。一方で、審判員がメンタルトレーニングと意図していなくても、心理的スキルを改善するために何らかの方略を用いていることも考えられる。そこで、本研究では、審判インストラクターを対象として、普段用いている心理的スキルを高める方略について探索的に検討した。対象者はチーム競技の審判インストラクター9名（平均年齢50.8歳；審判経験年数25.3年）であった。調査は、審判員用心理的スキル尺度の下位因子（自己コントロール、表出力、意欲、自信、コミュニケーション、集中力）について、普段活用している高め方や改善方法、工夫について自由記述で行った。得られた内容について整理・集約した結果、自己コントロールに関しては、イメージや音楽の活用、肯定的なセルフトークなどが報告された。また、表出力については、鏡を見たり映像を確認することなどが報告され、意欲を高める方略としては、成功体験やイメージ、周囲からの声かけなどが報告された。一方、自信に関しては、過去の経験と努力、肯定的なセルフトーク、競技規則の理解が報告され、コミュニケーションについては、非言語的コミュニケーションの活用や挨拶などが報告された。最後に、集中力を高める方略については、周囲の観察や時間を区切るなどの回答が得られた。今回の調査で得られた知見は、審判員に対するメンタルトレーニング研究の基礎資料になると考えられる。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-17] 女性スポーツ競技者の感情調節と食行動異常傾向の関連

*Eriko Aiba[1], Kojiro Matsuda[2], Yoshio Sugiyama[3] （1. Nagasaki International University, 2. University of Kumamoto Gakuen, 3. Kyushu University）

女性スポーツ競技者を苦しめる深刻な精神疾患の一つに、摂食障害がある。摂食障害の主症状として、過度な食事制限や過食などの持続的な「食行動異常」があるが、これらは摂食障害の発症に先行するリスク要因でもある (Jacobi et al., 2004)。一般的に摂食障害を発症すると、その他の精神疾患を併発することが少なくないため、摂食障害と密接に関連する食行動異常の内的要因を解明することは、メンタルヘルスの維持・向上を図る上で極めて重要である (村山, 2021)。先行研究では、食行動異常と関連する内的要因として「感情調節」が注目されている。例えば、非臨床サンプル (Haynos et al., 2018) やスポーツ競技者 (Benau et al., 2020) を対象にした研究で

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

は、「感情制御困難性」が食行動異常のリスク要因になり得ることが報告されている。また、感情を調節する方略の一つである「反芻」を行いやすい人ほど、食行動異常が認められやすいことが明らかになっている (村山, 2021)。このように、摂食障害を考える上では、食行動異常と感情調節の関連を検討することが重要であるが、女性のスポーツ競技者を対象にそれらの関連を検討した研究は、国内ではほとんど報告されていない。国外においても、食行動異常の心理社会的リスク因子として、感情調節に関する知見の蓄積が必要であるとされている (Benau et al., 2020)。そこで本研究は、女性スポーツ競技者を対象として、感情調節と食行動異常の関連を検討することを目的とした。
本研究では Web調査を実施した。女性の成人スポーツ競技者226名に回答を求め、分析対象者は159名 (平均年齢30.87±9.47) であった。調査に用いた尺度は、新版食行動異常傾向測定尺度 (山蔦ほか, 2016)、 日本語版感情制御困難性尺度 (山田・杉江, 2013)、 感情抑制傾向尺度 (樫村・岩満, 2007) であった。結果として、食行動異常傾向に対して、感情制御困難性およびポジティブ感情を抑制する傾向が、有意に関係している可能性が示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-19] Jリーグクラブ U-15育成年代の競技力向上に関する研究

沖縄県地域と九州地域・関東地域の3クラブによる比較から

*Hiroaki Matsuyama[1] （1. Otemon Gakuin University）

日本サッカー協会(Japan Football Association:以下 JFA)が【 JFAの約束2050】を通じて日本サッカーの中長期目標を掲げた。それと同時に、目標実現のための対策として、ロードマップ及び【三位一体＋普及】（代表強化、ユース強化、指導者養成）を発表し、日本サッカーの国際競技力の向上に本腰を入れている(JFA,online)。特に、サッカー普及とユース世代のサッカー人材の養成がサッカー発展のため欠かせない課題と位置付けられている。また、 Jリーグも「地域に根ざしたスポーツクラブを核として、豊かなスポーツ文化を醸成する」、という理念を持ち、2030年フットボールビジョン達成に向け、アカデミーは計画的に世界水準の選手を育てる仕組みをつくる計画が必要である。こうした地域に根付いた育成型クラブの構築を目指すことが、世界でサッカー強豪国になるために、不可欠であると考えられる。沖縄県地域は、 Jリーグに加盟している琉球 FCが存続する前から、離島にも関わらず毎年 Jリーガーを輩出している経緯がある。そこで、本研究では、 Jリーグクラブ U-15育成年代選手の沖縄県地域の Jリーグクラブ(以下:沖縄地域)と九州地域の Jリーグ(以下:九州地域)・関東地域の Jリーグクラブ(以下:関東地域)(松山,2021)による心理的競技能力診断検査(DIPCA.3)を実施し、育成年代の競技力を明らかにすることを目的とした。育成年代による競技力の現状を明らかにすることで、今後の育成年代の日本サッカーの中長期目標の実現につながる一つの指標となることが期待される。その結果、沖縄県地域は、九州地域と比較して忍耐力、自信、決断力、予測力の12因子中4因子が高数値であった。また、関東地域は、九州地域と比較して自信の12因子中1因子が高数値であった。このことから、沖縄地域の選手育成は、地域に根付いた育成強化による効果が高まったことが分かった。また、選手は、クラブの選手育成のプログラムを通じて、日々のトレーニングの中で何事にも諦めない忍耐力と自信をつけ、局面の中で最良な判断や決断力が養われていることが明らかになった。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-21] スポーツ場面における身体特異的な意思決定バイアス

*Yoshikatsu Ishikawa[1], Sachi Ikudome[2], Mio Kamei[2], Shiro Mori[2], Hiroki Nakamoto[2] （1. Graduate school of physical education. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA, 2. Faculty of physical education. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

スポーツにおける正しい意思決定はパフォーマンスの向上に繋がると考えられ、現在でも意思決定に関するメカニズムは様々な視点から研究が行われている。身体性認知に関する研究では、人を選好する際には流暢性の高い利き手側の人物を選びやすくなるなど、四肢の流暢性の程度とポジティブ/ネガティブという感情価に関連があることが示されている。本研究では、このような身体特異的な意思決定バイアスがスポーツの意思決定場面でも生じるのかについて検証することを目的とした。具体的には、サッカーの PK場面においてキッカーの左右の脚の流暢性が、キーパーの位置に基づくシュート方向の意思決定に影響するかを検討した。参加者は大学サッカー選手４名とした。実験課題では、壁にサッカーゴールとキーパー（キーパーの位置を中心から0%・0.5%・1.0%・2.0%・3.0%・10%左右に移動させた11条件）を投影し、参加者には決まると思う方向にシュートするように教示した。また、四肢の流暢性は手と脚のタッピング課題によって評価し、各参加者の感情価と四肢の結合はポジティブ/ネガティブ単語に対する四肢の反応時間の結果から評価した。結果として、四肢の流暢性と感情価に関連 (バイアス) があった選手は、狭い空間 (キーパーの位置がゴールポストに近い方向) に対してでも、シュート方向の選択が流暢性の高い脚側に偏った。一方、流暢性と感情価に関連が見られなかった選手では、シュート方向のバイアスは認められなかった。以上の結果から、流暢性と感情価の結合には個人差があること、スポーツ選手の意思決定には、環境情報だけでなく、自己の身体情報に基づく感情価も利用されていることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-23] バドミントンにおける素早いリターン時にみられる注視行動の特徴

*Masahiro Kokubu[1], Takashi Kojima[2], Shunnosuke Anan[2] （1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba）

バドミントンでは、相手のショットに対してごく短い時間で反応することが求められ、視覚情報が重要な役割を有していることが考えられる。これまでバドミントン選手を対象とした研究では、相手のサーブに対するリターンや比較的時間的な制約が少ない中でリターンを行う際の注視行動の特徴が調べられてきたが、相手からの速いショットに対して時間的制約が大きい中で実際にリターンする際の注視行動の特徴については十分な検討がなされていない。そこで本研究では、バドミントン選手において、相手のショットに対し素早いタイミングでリターンを行う際にみられる注視行動の特徴について検討することを目的とした。 大学バドミントン部に所属する選手8名（バドミントン選手）と、体育系学部に所属するバドミントン競技経験のない大学生8名（非競技選手）が本研究に参加した。参加者は眼球運動測定装置を装着した状態で、バドミントンコートの前衛ポジションに位置し、相手からの素早いショットに対して返球を行った。その際、1名の相手から繰り返し出されるショットをリターンする条件（ノック条件）と、実際にダブルスのゲーム形式でラリーする際に前衛ポジションに位置し、相手からのショットに対して適宜リターンする条件（ラリー条件）を設定した。相手のショットのインパクト時点を基準とした参加者の視線移動開始のタイミング、およびインパクト時点における視線方向について分析した。 その結果、いずれの条件でも、バドミントン選手は非競技選手に比べ、相手ショットのインパクト時点を基準とした視線移動開始のタイミングが早く、インパクトよりも早いタイミングで視線移動を開始している試行もみられた。また、インパクト時点における視線方向は、バドミントン選手ではよりラケット面付近に向けられていた。以上のことから、バドミントン選手は素早いリターン時に予測をふまえた視線行動がみられることが示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-25] プレーや調子の良い時や悪い時の知覚の変化や錯覚

*Akira Anii[1] （1. University of Teacher Education Fukuoka）

打撃が好調な野球選手は、“ボールが大きく見える”といった対象の大きさに変わりがないにも関わらず、その見え方や感じ方に錯覚が生じることがある。本研究では、プレーや調子の良い時や悪い時の知覚の変化や錯覚について、実際の事象を収集し、ボールやグランドなどの実際に見たり感じたりする知覚対象とその大きさや広さといった知覚属性により分類を行い、実際にどのような知覚の変化や錯覚が生じているかについて明らかにする。スポーツ・保健体育系の専攻等に所属する大学生及び大学院生の751名に調査を行った。「良い（悪い）プレーの時や調子が良い（悪い）時に、今まであなたが、実際に経験した感じや感覚はどのようなものがありましたか。例えば、野球のバッティングで、ヒットが打てる（打てない）時は、ボールが大きく（小さく）見えるといった感覚です。」という質問に自由記述形式で回答させることで事象を収集した。さまざまな運動種目において、プレーや調子の良い時の知覚の変化や錯覚は421項目、悪い時の知覚の変化や錯覚は431項目の事象を収集した。この事象を質的研究法の KJ法により分類を行った。その結果、プレーや調子の良い時や悪い時の知覚の変化や錯覚は、知覚対象から、用具、場所、自分の身体、相手の身体、視野、相手の動き、用具の軌道、自分の動き、時間、音、用具の動き、自分の軌道の12のカテゴリーに分類できた。また、知覚属性から、重さ、見え方、距離、速さ、大きさ、高さ、広さ、感じ方、長さ、聞こえ方、予測、硬さの12のカテゴリーに分類できた。このようにプレーや調子の良い時や悪い時の知覚の変化や錯覚は、物理的な知覚対象やその属性が変化していないのも関わらず、用具や競技場などのさまざまな対象やその大きさや広さといったさまざまな属性の見え方や感じ方において生じていた。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-27] 系列的タイミング学習におけるデモンストレーション提示角度が技能習得と自己効力感に及ぼす影響

*Tadao Ishikura[1], Yuya Hiromitsu[1,2] （1. Faculty of Health and Sports Science, Doshisha University, 2. Organization for Research Initiatives and Development, Doshisha University）

【目的】本研究では系列的タイミング学習におけるデモンストレーションの提示角度が技能習得の能率と自己効力感に及ぼす影響について検討した。【方法】右手利きの大学生および大学院生34名（男性12名）を男女比が同じになるように2つの条件に振り分けた：系列的タイミング刺激を被験者の視線と同じ方向で提示する条件（以下、 SVA）、視線の反対方向で提示する条件（以下、 OVA）。実験課題は刺激提示・応答測定装置上の5つの赤色 LED点灯で示す2種類の系列パターンを観察し、右手人差し指で順番通りに決められた時間でキーを押せるようになることであった。また、転移課題で目標時間を入れ替えて押し終えるよう求めた。実験は2日間行った。プレテスト、練習試行の順で、各系列パターン3試行ずつ順不同で実施した。練習試行では各条件に従って系列パターンを観察させ系列を再生させた。そして目標時間との誤差と再生した系列パターンの正誤を LCDに示した。これを1ブロックとして6ブロック行った。また、1、6ブロック目の後には再生に対する自信の程度（自己効力感）を VASにて評価させた。練習試行から10分後（直後テスト）および翌日（保持テスト）に、自信の程度の評価と再生テスト、そして転移テストを1ブロックずつ実施した。【結果】両条件ともに時間面で正確性と安定性に学習効果が示された。系列パターンの正確性については SVAで速やかな習得効果が示された。また、練習試行において系列再生の時間面と正確性に対する自信は両条件ともに上昇したが、 SVAは直後再生テストから翌日の保持再生テストにかけて有意に低下した。【考察】学習者の視線と一致するデモンストレーションの提示角度は系列再生の習得を能率的にするが、練習試行後の自己効力感の維持は見込めないことが示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-29] 自転車走行時に発生する眼振と視運動刺激による眼振の関係

*Takashi Kojima[1], Shunnosuke Anann[1], Masahiro Kokubu[2] （1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ.）

人が自転車走行や車の運転といった高速な移動を行う際、正確な操縦には視覚情報が重要である。これらの移動行動では視運動性眼振(OKN: Optokinetic Nystagmus)と呼ばれる眼球運動が発生し、移動に伴う網膜上に映る像のズレを抑制するとされている。 OKNは網膜中心窩に目標像を合わせる急速相と目標像を追従する緩徐相を繰り返す眼球運動であり、姿勢制御における役割が知られている。 OKNは多くが室内実験の検討であり実環境での検討は少ない。そこで本研究では転車走行中に報告された OKNに着目し、本研究ではバランスが求められる自転車走行と姿勢制御の役割をもつ OKNの関係を明らかにすることを目的とした。　9名の参加者は自転車課題と視運動刺激課題を行い、課題中の眼球運動を頭部装着型アイトラッカーにより計測した。自転車課題では、シティサイクルに乗車し2つの幅のレーン(長さ: 26m、幅: 15cm、30cm) 内を3つの速度（低速、快適速度、高速）で走行するよう求めた。視運動刺激課題では、実験室でスクリーンの中央を10秒間注視させた。視運動刺激は空間周波数0.08cyc/degの白黒の縞刺激を3つの速度(15、25、35deg/s)で垂直・水平方向に移動させた。　実験の結果、9名中6名 (低速および快適速度のレーン幅15cm条件) に OKNが観察された。レーン幅15cmの低速および快適速度条件はバランスが要求されるために OKNが発生したと考えられる。また、6名の低速と快適速度における OKNの振幅に正の相関 (r=.975、 p=.001) がみられた。さらに視運動刺激との関連では、下方向の視運動刺激 (15deg/s) による OKNの振幅と自転車課題 (幅:15cm) による OKNの振幅の間に低速において正の相関傾向（ r=.799、 p=.056）、快適速度において正の相関（ r=.880、 p=.021）がみられた。下方向の視運動刺激と自転車走行中の網膜上における像の動きは上から下方向である。よって、ともに眼球の下転が緩徐相、上転が急速相という OKNが発生し、身体運動の有無に関わらず眼球運動の挙動に関連があることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-31] 動作誇張法を用いた他者動作の結果予測に関する検討

*Kazunobu Fukuhara[1], Takahiro Higuchi[1], Hiroki Nakamoto[2] （1. Department of Health Promotion Science, Tokyo Metropolitan University, 2. Faculty of Physical Education, National Institute of Fitness and Sports in Kanoya）

テニスや野球などの時間的制約の厳しい対戦型競技では、ボールの到達位置などの将来事象を他者（相手）動作から早期かつ的確に予測する能力が求められる。スポーツの予測研究ではこれまで、相手動作の映像刺激を用いることで、予測能力における熟達の違いやトレーニングの効果について調べてきた。しかし先行研究の多くは、個人の予測能力水準に応じた映像モデルを採用しておらず、対象者によっては予測課題の難易度が難しくなるなど、適切な評価/トレーニングに繋がらない問題があった。この問題解決には、予測課題の難易度を数値化表現できる視覚刺激を用いることが有効となる。そこで本研究では、バーチャルアバターの運動学的特徴を誇張することで動作の弁別精度を高める手法（動作誇張法： Pollick et al 2001）に着目し、このバーチャル刺激が予測課題の難易度を操作できる特性を有するかを検討した。テニス熟練者12名と初心者19名は、バーチャル環境にて対峙するテニスアバターのフォアハンドショットによる打球コースを予測する課題を実施した。動作誇張9条件（5%～400%）が設定され、各誇張条件における打球コースの予測精度を評価した。その結果、テニス熟練者と初心者ともに、誇張度が高くなるにつれて予測精度が向上することが確認された。さらにこうした予測精度の段階的変化には、熟達の違いがあることが認められた。また興味深いことに、初心者のうち、球技スポーツの競技経験の有無でも予測精度に差が見られた。これらの結果から、本研究で採用した動作誇張を施したバーチャル刺

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

激は、テニスの打球コース予測における課題の難易度を操作できる特性を有することが分かった。本研究で得られた成果は、スポーツの予測研究において近年の中心的話題であるベイズ統合仮説（詳細は中本・福原，2021を参照）の検証に繋がるとともに、個人の予測能力に応じた新たな知覚トレーニングの開発にも貢献することが期待される。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-33] 認知的方略におけるプロセスフィードバックの予備的検討

*yui takahashi[1], Hideaki Takai[2] （1. Japan Institute of Sports Sciences, 2. Nippon Sport Science University）

スポーツ界ではポジティブに考えることがパフォーマンス発揮に繋がるといった論理が前提化しており、ネガティブに考えることはパフォーマンス発揮の妨げになることが報告されている（笠原，2014）。しかし、近年、ネガティブに考えることでもパフォーマンスを発揮する防衛的悲観主義の存在が確認されているため（Norem, 2001）、これからの指導者には個々のアスリートの認知的方略に応じた指導・助言が求められるだろう。そこで本研究では、認知的方略におけるプロセスフィードバック（ ProFB）がパフォーマンスと心理・生理指標に及ぼす影響について予備的に検討し、認知的方略に応じたアプローチ方法を開発するための問題・課題を抽出することを目的とした。実験参加者は、 A大学の大学生アスリート26名であった。実験課題には、速さと正確さがトレード・オフの関係にある点つなぎ課題を用いた。第1課題後、実験参加者には速さと正確さのうちどちらの方略を重視したのかを尋ね、重視した方略に沿って PosiProFBまたは NegaProFBを与えた。なお、 FB後の第2課題のパフォーマンス得点と心拍数、状態不安得点については2要因の分散分析を行った。その結果、 RP群はSO群よりも課題中の心拍数が有意に高かった。 RPはパフォーマンスを発揮したいが失敗を避けたいといった願望がある（光浪，2010）。よって、課題前に失敗する可能性について考えていた可能性があり、課題中の心拍数が高まったものと考えられる。一方、第2課題のパフォーマンス得点と状態不安得点においては有意な差はみられなかった。この結果は、先行研究よりも実験参加者が少なかったこと（荒木，2012）、認知的方略を分類するための具体的な基準が定まっていないことが関係しているものと考えられる。したがって、今後は実験参加者を増やして再検討することと、認知的方略に特化したパフォーマンス評価尺度の開発を検討したい。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-35] コロナ禍における大学体育の意義の検討

*Kazusa Oki[1] （1. The university of AIZU）

新型コロナウイルス感染症の流行がおさまらない中、施設の利用人数や実施できる種目が限られた環境のもと体育実技を対面で実施してきた。本研究では、この制限が設けられた環境において実施する体育実技の意義を明らかにすることを目的に調査を行った。対象は、全14回の講義（テニス・フライングディスク・サッカー・バドミントン・卓球・水泳・バスケットボール等）を受講した大学生218名、このうち同意を得られたのは203名であった。調査は、「あなたにとって体育実技とは何ですか。」という質問に対し自由記述で回答を得た。その結果、171名より回答があった。さらに、受講前後での自主的な運動時間の変化について、受講前よりも受講後の方が増えた学生は40名、減った学生は60名、変化がなかった学生は71名であった。

自由記述で得た回答は、沖ら（2021）の研究をもとに、11のカテゴリーに分類することができた（定期的に運動する機会、健康維持増進・体力向上、楽しい時間を過ごす機会、リフレッシュの機会、コミュニケーションの機会、授業の一環、運動技能・知識習得の場、心身を成長させるための手段、自主的に運動をはじめる機会、自分を見つめ直す機会、生きがい）。さらに、受講後に運動時間が増加した群、減少した群、変化がなった群の3群において、各群のカテゴリーの構成を検討するためコレスポンデンス分析を行った。その結果、特に受講前後で

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

運動時間に変化がなかった群は、体育実技の意義をコミュニケーションやリフレッシュができる機会と捉えてはいるものの、授業で行う強制的で定期的な運動の機会であるとしている学生の特徴が明らかになった。
　本研究は、コロナ禍において対面で体育実技を実施した学生を対象にしたという点において、非常に貴重なデータをもとに体育実技の意義を検討できたといえる。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-37] 香りのある空間で高強度運動を実施した際の心理的影響

*Keita Nishigaki[1], Kanetoshi Ito[2], Kaori Takahashi[2], Shinya Endo[1] （1. Tokai Univ School of Health Studies, 2. TAKASAGO INTERNATIONAL CORPORATION）

本研究は、3条件の香りの呈示下において、高強度運動として自転車エルゴメーター（894E、モナーク社）での最大努力15秒間ペダリングを3セット実施（負荷：体重の7.5%）した。3セットのパフォーマンス及びセット間と運動後60分までの生理的・心理的評価への影響を検討した。本研究では、おもに心理的な側面からの結果を報告する。心理面の評価は、 POMS2日本語短縮版を使用し、香りの評価とパフォーマンスへの影響の感じ方について VAS（ visual analogue scale）で回答を求めた。香りは、事前の調査で選定されたグレープフルーツ・ストロベリーに加えて無香（コントロール条件）の3条件とした。分析の結果、60分後の香りの印象に関する回答では、一元配置分散分析(ANOVA)の結果有意差が認められ、多重比較（ Tukey法）の結果、香りの「好み」や「強さ」、香りによって「活力がみなぎる」「リラックスをサポートする」「疲労回復をサポートする」の回答で、コントロール条件よりグレープフルーツ条件の方が有意に高い得点を示した（ $p < .05$）。また相関分析からは、グレープフルーツ条件のみ「パフォーマンス発揮をサポートする」評価と1回目と2回目直後の心拍数に有意な正の相関（ともに $p < .05$）が認められた。一方で、ストロベリー条件では、香りを「強く」感じていると、「好み」の評価は有意に低く（ $p < .05$）、「活力」（ $p < .001$）「リラックス」（ $p < .01$）「パフォーマンス発揮」「疲労回復」（ともに $p < .05$）は、有意に低値を示すことが明らかになった。本研究では、条件間のパフォーマンス値の有意な差は認められなかったものの、香りが呈示された条件下での高強度運動では、グレープフルーツ条件では香りの評価が一部のパフォーマンス発揮の数値に正の影響をもたらし、ストロベリー条件では負の影響をもたらす可能性が示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-39] 初学者におけるあがりがパフォーマンスに与える影響

ゴルフパッティングに着目して

*koki watanabe[1], takashi nagano[2], takayuki sugo[3] （1. osaka university of health and sport sciences, 2. osaka international university, 3. osaka university of health and sport sciences）

【目的】本研究ではゴルフパッティング初学者におけるあがりがパフォーマンスに与える影響について検討することを目的とした。【方法】対象者はスポーツを行った経験のある男子学生17名、女子学生13名(平均年齢21.4±0.16歳)であり、実験参加者はゴルフ未経験者とした。測定項目として心理面では、有光ら(1999)を参照としたあがり状態質問紙に4件法を用いて回答を求め、自己不全感、身体的不全感、震え、責任感、生理的反応、他者への意識を測定した。生理面では、 Polar Japan社の POLAR M430を使用し、課題遂行中の心拍数の数値化を行った。行動面として、長谷川ら(2011)を参照したゴルフパッティング課題を用いた。
得点方式として初学者を対象とした tanaka and sekiya(2010)を参考にカップインしたパッティングを10点とし、中心から離れるほど得点を減点していく方式を採用した。プレッシャー内容として、約10名の観衆、パッティングの得点化、カメラによるパフォーマンス撮影を用いた。また、プレッシャーを与えていない統

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

制群を設置し、2群間のデータを比較した。【結果・考察】心理面においてプレッシャーの有無におけるあがり状態質問紙の平均得点で対応のない *t* 検定を行った。その結果、他者への意識においてプレッシャー群が有意に高値を示した。山中ら(2011)によると、あがりは個人の感情的側面や他者への意識、すなわち評価懸念と関連した現象であり、他者からの評価が明確になるフィードバックが、あがり意識に影響を与えることが報告されている。本研究においても *t* 検定の結果、他者への意識においてプレッシャー群が有意に高値を示した。このことから先行研究を支持する結果が得られた可能性が考えられ、プレッシャー課題において他者という存在、パッティングを得点化するといった評価が初学者の心理状態に影響を及ぼしたことが考えられる。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-41] 大学生アスリートのキャリアに対する考え方と関連要因についての質的検討

*Nobutaka Namiki[1], Hiroyuki Horino[2] （1. Graduate School of Sport Sciences, Waseda University, 2. Faculty of Sports Sciences, Waseda University）

【目的】大学運動部に所属している学生アスリートは、競技力の向上への関心が高く、キャリアへの関心は低い。競技者以外のキャリアを上手く展開出来なくなってしまうことから、大学生アスリートに対するキャリア支援の重要性が指摘されてきた。これまでライフスキル獲得を中心とした支援が進められてきた一方で、大学生アスリートのキャリアに対する考え方やキャリア発達の関連要因についての調査・研究は殆ど見られない。大学生アスリートがキャリアに対しどのようなことを考え・行動しているのか、どのようなことに難しさを感じているのかを明らかにすることで、今後の大学生アスリートのキャリア支援方法に関する基礎資料を得ることが出来ると考えられる。
【方法】大学運動部に所属する学生12名に対し、半構造化インタビューを実施した。大学入学前・後に分けて、キャリアに対する考え方やその関連要因について、一人約50分程度話しを聞いた。分析方法は KJ法を用いた。
【結果と考察】大学生アスリートのキャリアに対する考え方として、「競技者を主とした考え方」、「競技者とそれ以外を両方持つ考え方」、「競技者以外を主とした考え方」のいずれかが生じていた。これらの考え方への関連要因として、競技力の変化、怪我、競技者生活・将来への不安、周囲との関わり（保護者・親族、友人・先輩、 OB/OG等）が挙げられた。対象者には、競技者の将来も、競技者以外の将来も思い描けない中で、運動部の忙しさや周囲の様子から先延ばしにする様子が見られていた。部活動以外の活動（ OB/OGとの関わり、課外活動、大学での講義等）から、将来に対して洞察を得ることあった。また、競技者かそれ以外かといった二者択一的な考え方をしており、アスリートの携わっている競技と将来を繋げることも日々のキャリアに関連する活動・行動を促すことに繋がると考えられた。

(Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 11:00 AM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-43] 投球・送球イップスを呈する野球選手における投球動作時の心理状態

*Kojiro Matsuda[1], Yushi Tamura[2], Eriko Aiba[3], Hiroki Tsuiki[1], Yuki Funai[1], Yoshio Sugiyama[4] （1. Kumamoto Gakuen University, 2. Fukuoka University, 3. Nagasaki International University, 4. Kyushu University）

イップスは、細かいコントロールが求められる自動化された運動スキルの遂行中に生じる慢性的な運動障害であり (向・古賀, 2019)、野球やゴルフ、クリケット等の種目において確認されている。イップスはスポーツ競技者の

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

パフォーマンスを低下させ、彼らのキャリアに大きなダメージを与える。それ故、イップスの発症に関与する諸因子を明らかにすることは重要な課題であり、これまで、イップスの発症要因に関する多くの研究がなされてきた。そこでは、イップスの発症には複数の要因が関与していることが指摘されているが、本研究では、その中でも代表的な要因の一つである「不安」に着目をする。先行研究では、イップスを呈する競技者は不安の尺度得点がその他の競技者に比べて高いことがわかっている (例 Chambers &Marshall, 2017)。しかしながら、イップスと不安の関連を示した研究の大半はゴルファーのイップスを対象にしたものであり、その他の競技種目を対象にした研究はほとんどない。そこで、本研究では、国内においてイップスに苦しむ競技者の報告が多くなされている野球選手の投球・送球イップスと不安との関連を検証することを目的とする。対象者は投球・送球イップスの発症を本人と周囲の他者が共に認識する者10名 (イップス群) と、投球・送球イップスの発症を本人と周囲の他者が一度も認識したことがない者10名 (非イップス群) であった。全対象者に不安尺度 (「新版 STAI:STAI-JYZ」(肥田野他, 2000))に回答してもらい、その後に、投球課題を行なってもらった。なお、投球動作時に「心拍数」の測定も行った。その結果、状態不安尺度の得点がイップス群の方が非イップス群に比べ有意に高い得点が認められた。心拍数では群間の有意差は認められなかった。【付記】本研究は、「令和3年度熊本学園大学学術研究助成」の助成金を受けて実施した。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 運動生理学

運動生理学　ポスター発表

Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バスケ1 (第一体育館バスケ)

[04生-ポ-01] 骨格筋由来 miRNAの網羅的解析

*Hirofumi Zempo[1] （1. Tokyo Seiei College）

[04生-ポ-02] 大学生における就寝前の電子機器使用制限が起床時睡眠感および自律神経系活動に及ぼす影響

*Eiji Uchida[1], Rika Kimoto[2], Miku Tsukamoto[3], Isao Kambayashi[4] （1. Faculty of Psychology and Sociology, Taisho University, 2. Fuji Women’s University, 3. Tokai University, 4. Hokkaido University of Education Sapporo）

[04生-ポ-03] グレープフルーツ精油吸引およびダイナミックストレッチングが短時間高強度運動のパフォーマンスに及ぼす影響

*Yutetsu Miyahara[1], Yuri Sasaki[1] （1. Department of Health and Nutrition, Hijiyama University）

[04生-ポ-04] 栃木県女性アスリートのヘモグロビン正常者におけるフェリチン低値者の割合

*Mai Kameoka[1], Tatsuaki Ikeda[1] （1. Tochigi Institute of Sports Medicine &Science）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バスケ1)

[04生-ポ-01] 骨格筋由来 miRNAの網羅的解析

Gene Expression Omnibus（ GEO）からの再解析

*Hirofumi Zempo[1] （1. Tokyo Seiei College）

【背景】 Muscle-enriched miRNA（ myomiRs）は、 miR-1、 miR-133a、 miR-133b、 miR-206 などがよく知られている。しかしながら、網羅的解析を行った複数の研究によっては発現量に大きな違いがあり、また、これまで知られていなかった miRNAの存在も明らかとなっている。さらに、 miRNAは血中に放出されるため、骨格筋由来の miRNAが多臓器に作用する可能性もある。
【目的】本研究は、アメリカ国立生物工学情報センター（ NCBI）の Gene Expression Omnibus（ GEO）および文献から骨格筋由来の miRNAの発現量を再解析することを目的とする。
【方法】 GEOの webサイトから miRNAの網羅的シーケンスデータ4件（骨格筋2件、血液2件）を得た。シーケンスデータから各個人における miRNA発現量を算出するために、 extra-cellular RNA processing toolkit（ exceRpt）ソフトウェアを用いて miRNAの read per million（ RPM）を計算した。運動前後における miRNA発現量の比較は、 edgeRソフトウェアを用いた。
【結果】安静時の骨格筋において、複数の研究で共通して発現がみられた miRNAは、 mir-1、 miR-133a、 miR-206、 miR378aであった。安静時に骨格筋と血液の両方で発現がみられた miRNAは、 miR-22であった。運動前後において骨格筋と血液の両方で同様な発現変動がみられた miRNAは、 miR-146b（増加）、 miR-15b（減少）、 miR-16（減少）、 miR-182（減少）であった。
【結語】本研究の結果を起点に、これまでターゲットとして注目されなかった miRNAの新たな機能が明らかになることを期待する。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バスケ1)

[04生-ポ-02] 大学生における就寝前の電子機器使用制限が起床時睡眠感および自律神経系活動に及ぼす影響

*Eiji Uchida[1], Rika Kimoto[2], Miku Tsukamoto[3], Isao Kambayashi[4] （1. Faculty of Psychology and Sociology, Taisho University, 2. Fuji Women’s University, 3. Tokai University, 4. Hokkaido University of Education Sapporo）

就寝前にスマートフォンなどの電子機器使用を制限することにより睡眠関連物質であるメラトニン分泌量が増加して入眠に好ましい効果を示すことが知られている。本研究では就寝前の電子機器使用に関する介入を行い、使用制限が起床時主観的睡眠感と自律神経系活動に及ぼす影響について明らかにすることを目的とした。被験者は健康な大学生19名（男性９名、女性10名）として、連続した5日間における就寝前1時間の電子機器使用制限期間、対照とした連続5日間の非制限期間それぞれの条件下における測定に参加した。睡眠評価としてピッツバーグ睡眠調査票（ PSQI-J）および起床時睡眠感調査（ OSA-MA）の質問紙調査、自律神経系活動の評価として加速度脈波測定器（ TAS9VIEW）を用い自律神経バランス測定を実施した。 PSQI-Jは初回測定開始時、 OSA-MAは各測定期間中の起床時に記入させ、自律神経系活動は HFを副交感神経、 LF/HFを交感神経の指標として各測定期間の前後に測定した。また測定期間中のスマートフォン、パソコンなどの電子機器使用時間についても併せて確認した。電子機器の使用時間は制限条件下で約50分程度短くなったが有意差は認められなかった。睡眠の時間的変数では、睡眠時間はいずれの条件も平均で約6.8時間であり条件間の差はみられなかったが、就床および起床時刻の中間点を示す midpointが制限条件下で約30分有意に早まっており（ $p<0.05$）、睡眠相が前進している状況が確認された。起床時睡眠感調査では制限条件下における起床時眠気因子（ $p<0.01$）、疲労回復因子（ $p<0.05$）が有意な高値を示した。自律神経系活動に関しては非制限条件下で HFの低下傾向と LF/HF の増加傾向が観察され

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

た。これらの結果から就寝前1時間の電子機器使用制限は睡眠感および自律神経系活動に好ましい影響を及ぼす可能性が示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バスケ1)

[04生-ポ-03] グレープフルーツ精油吸引およびダイナミックストレッチングが短時間高強度運動のパフォーマンスに及ぼす影響

*Yutetsu Miyahara[1], Yuri Sasaki[1] （1. Department of Health and Nutrition, Hijiyama University）

【目的】グレープフルーツ精油の吸引およびダイナミックストレッチング（ Dynamic stretching： DS）は、それぞれ運動パフォーマンスを向上させることが示唆されており、これらの運動前の同時実施は相乗効果が期待されるが、明らかにされていない。そこで本研究では、グレープフルーツ精油吸引と DSの組み合わせが運動パフォーマンスに及ぼす影響について検討した。【方法】被験者は自覚的嗅覚異常のない健常な男女大学生10名であった。被験者は、安静座位（ Con）、グレープフルーツ精油（ Aro）吸引、 DS、 Aro+DS（ AD）のいずれかの前後で長座体前屈と二次元気分尺度（ TDMS-ST）を測定した。その後、体重の7。5%の負荷での30秒間全力ペダリング（ WAnT）を実施した。また、 Aro吸引時において、香りの嗜好をビジュアルアナログスケール（ VAS）を用いて調査した。被験者はこれら4条件を1週間以上の間隔で順序効果を相殺するようにして実施した。【結果】 TDMS-STについて、活性度および覚醒度のそれぞれに交互作用（条件×時間）がみられた。さらに、活性度および覚醒度のそれぞれにおいて AD群は Con群と比較して有意に高値を示し（p＜0.05）、 DS群は Aro群と比較して有意に高値を示した（p＜0.05）。長座体前屈において交互作用は見られなかったが、時間的主効果は見られた。 WAnTのピークパワーにおいては、各条件間で有意な差が認められなかったが、 WAnTのパワーの経時的な変化において交互作用が認められ、25秒の時点において、 Con群と比較して AD群の方が有意に高値を示した（p＜0.05）。【結論】グレープフルーツ精油吸引とダイナミックストレッチングの組み合わせは、気分を活動に適した状態に変化させ、短時間高強度運動のパフォーマンス低下を抑制することが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バスケ1)

[04生-ポ-04] 栃木県女性アスリートのヘモグロビン正常者におけるフェリチン低値者の割合

女性アスリートサポート事業における過去３年間のデータから

*Mai Kameoka[1], Tatsuaki Ikeda[1] （1. Tochigi Institute of Sports Medicine &Science）

（目的）栃木県の女性アスリートにおける鉄欠乏性貧血の前段階である Iron Depletion without Anemia（ IDNA）の頻度を明らかにすること。また、血中貧血検査項目における競技種目別の特性を明らかにすること。（方法）栃木県の女性アスリート全29競技、419人（年齢：18.6±6.4歳、 BMI：22.1±3.4）に対し血液検査を行った。血中貧血検査項目のうちヘモグロビン濃度、血清フェリチン値を評価項目とした。 IDNA頻度の算出には、 IOC（2013.）の評価基準値を用いて、フェリチン＜12ng/mL、＜20ng/mL、＜35ng/mLを下限値とし、ヘモグロビン＞12g/dLに該当する人数で除して算出した。競技種目は、格闘技系・球技系・記録系・採点系・標的系・水辺系・ラケット系の７競技に分類し、競技種目間での血中貧血検査項目の特性を調べた。統計解析にはアドインソフト Statcel4を用い、群間差の検出のために分散分析、多重比較検定（ Tukey-Kramer法）を行った。（結果）栃木県の女性アスリート419人の IDNAの頻度はそれぞれ、フェリチン＜12ng/mLが13%、フェリチン＜20ng/mLが31%、フェリチン＜35ng/mLが62%であった。競技種目間で見ると、格闘技系

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

と比較して球技系は有意にフェリチンの値が低いことが示された(p＜0.01)。（結論）ヘモグロビン値が正常でありながらフェリチンが減少した状態（フェリチン＜35ng/mL）の割合は62%であり、約半数の栃木県の女性アスリートがフェリチンの値が低値状態であることが分かった。さらにフェリチン値は競技種目間での差もあることから、 IDNAを防ぐために競技種目別でのアプローチも合わせて検討していく必要がある可能性が示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学（偶数演題）　ポスター発表

Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1 (第一体育館バレーボール)

[03心-ポ-02] 身体部位のメンタルローテーションからみた児童期の身体認知

*Kumi Naruse[1] （1. Nara Women's University）

[03心-ポ-04] 中学校の体育授業における競争時の目標設定の違いが楽しさに及ぼす影響

*Seiji Yoshitake[1], Yosuke Sakairi[2] （1. University of Tsukuba Doctoral Programs, 2. University of Tsukuba）

[03心-ポ-06] アスリートにおける身体症状への意識が反芻に及ぼす影響

*Ayaka Hori[1], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science Univ.）

[03心-ポ-08] アスリートのイメージの質と試合での実力発揮の関係

*Kisho Zippo[1] （1. Japan Institute of Sport Sciences）

[03心-ポ-10] 選手のバーンアウトに対して特性感謝は独自に関連するか？

*Kouta Kubo[1,2], Yoshio Sugiyama[1] （1. Kyushu Univ., 2. Kyushu Nutrition Welfare Univ.）

[03心-ポ-12] 大学体育授業における大学新入生のライフスキル獲得の特徴について

*Yulong Chen[1], Kohei Shimamoto[2], Takumi Nakasuga[3], Hiroaki Matsuyama[4], Hironobu Tsuchiya[5] （1. Kyoto University of Advanced Science, 2. Hosei University, 3. Hyogo University of Teacher Education, 4. Otemon Gakuin University, 5. Osaka University of Health and Sport Sciences）

[03心-ポ-14] 間欠的運動における強度の違いがサッカー選手の情報処理機能に及ぼす影響

*Takahiro MATSUTAKE[1] （1. Osaka Metropolitan University）

[03心-ポ-16] 実行機能と運動習慣の関係についての探索的検討

*Yukio Tsuchida[1] （1. Osaka University of Health and Sport Sciences）

[03心-ポ-18] 大学体育授業における運動能力観の変化と体育授業経験および運動習慣強度との関係

*Junki Torii[1], Takumi Nakasuga[2] （1. TAKARAZUKA UNIVERSITY of MEDICAL and HEALTH CARE, 2. Hyogo University of Teacher Education）

[03心-ポ-20] サッカー審判員における VRトレーニングの有用性の検討

*Takamasa Sakabe[1], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science University）

[03心-ポ-22] タイムプレッシャーの強度と反応時間および正答率との関係

*Hitomi Okubo[1], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science University）

[03心-ポ-24] ビデオ・セルフモデリングにおける映像の自他選択の組合せがキータッピングの学習に及ぼす影響

*Yuya Hiromitsu[1,2], Tadao Isikura[2] （1. Organization for Research Initiatives and Development, Doshisha University, 2. Faculty of Health and Sports Science, Doshisha University）

[03心-ポ-26] 急勾配のパッティングにみられるゴルファーの知覚と方略

*Yumiko Hasegawa[1] （1. Iwate University）

[03心-ポ-28] 剣道の打撃においてフェイント動作はなぜ有効なのか

*Motoki Okumura[1], Akifumi Kijima[2], Yuji Yamamoto[3] （1. Tokyo Gakugei University, 2. University of Yamanashi, 3. Nagoya University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[03心-ポ-30] 等速直線運動における遮蔽後の運動物体予測

*Koki Nakajima[1], Takeyuki Arai[2], Masaru Takeichi[3] （1. Matsumoto University, 2. Takachiho University, 3. Kokushikan University）

[03心-ポ-32] 大学生アスリートの省察・反芻が競技生活の行動プロセスに及ぼす影響

*Yoshihiro Uchikawa[1], Hideaki Takai[2] （1. Nippon Sport Science Univ., 2. Nippon Sport Science Univ.）

[03心-ポ-34] Virtual Reality環境下におけるサッカー選手の状況判断能力と視覚探索方略との関連

*Yudai Ura[1], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science University）

[03心-ポ-36] スポーツ経験が Assertiveness（アサーティブネス：自己主張）に及ぼす要因の検討

*JUN EGAWA[1], YASUYUKI YAMADA[2,3], MOTOKI MIZUNO[2,3] （1. Kanda University of International Studies, 2. Juntendo University Faculty of Health and Sports Science, 3. Graduate School of Health and Sports Science）

[03心-ポ-38] 熟達化過程においてチームスポーツの選手はいかにして独自性を発揮しているのか

*Takahiro Nagayama[1] （1. Ishinomaki Senshu University）

[03心-ポ-40] 大学女子バスケットボールチームにおけるスポーツ・セルフマネジメント尺度を用いたチームマネジメント

*Shiho Moriya[1], Ryoko Takemura[2], Kohei Shimamoto[3] （1. Edogawa University, 2. Sophia University, 3. Hosei University ）

[03心-ポ-42] 大学生陸上競技アスリートにおける実力発揮を狙いとした カフェインの摂取状況と主観的効果

*Daiki Nemoto[1], Yuka Murofushi[1,2], Yujiro Kawata[1,2] （1. Graduate School of Juntendo University, Juntendo University, 2. Faculty of Health and Sports Science, Juntendo University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-02] 身体部位のメンタルローテーションからみた児童期の身体認知

*Kumi Naruse[1] （1. Nara Women's University）

メンタルローテーション（以下 MR）は対象物を心的に回転する認知的活動である。図形を対象とした場合は、回転方向の影響を受けず、正立状態（0度）からの傾き角度の大きさに因って MR時間が変化し180度を最長とする左右対称グラフとなるが、手や足の身体部位を対象とした場合、回内/回外の制限を受ける角度で MR時間が延長する。手背・手掌を比較した実験では手掌の MRは手背より遅延し、右回転60度や120度で顕著であった（成瀬ら、2019）。本研究では小学校1年生から4年生の児童を対象として、手足・裏表を組み合わせた4部位のイラストを用いて MR活動を調査した。6角度（0、60、120、180、240、300）×左右の合計12種類をランダムに配置した調査用紙（ B4）を作成し、制限時間（2分間）内に利き手/利き足のイラストを選ぶことを課題とした。練習問題（図形）、文字問題（ひらがなや漢字）、手足問題（足裏は3,4年生のみ使用）の順に学級ごとに集団実施した。本調査は本学研究倫理審査委員会の承認を得て実施し、保護者の承諾を得た1年生65人、2年生65人、3年生64人、4年生59人が参加した。正答数および正答として選択された順位を刺激間で比較した。1年生は「文字」の正答数が「手背」「手掌」「足甲」より有意に多いが、2〜4年生は「文字」と「手背」「足甲」の表面部位との差がみられなかった。手部位は全ての学年で「手背」の正答数が「手掌」よりも有意に多く、足部位は4年生のみ「足甲」の正答数が「足裏」より有意に多かった。3年生の「手掌」において男女差がみられ、男子の正答数が有意に多かった。身体部位の MR活動は当該部位を客体化し空間的・視覚的に処理する側面と、自身の身体感覚を動員し処理する側面があり、手掌や足裏といった視覚的経験の少ない部位に対する後者の処理は3年生から4年生の時期に行われ始めると考えられる。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-04] 中学校の体育授業における競争時の目標設定の違いが楽しさに及ぼす影響

*Seiji Yoshitake[1], Yosuke Sakairi[2] （1. University of Tsukuba Doctoral Programs, 2. University of Tsukuba）

体育授業の目標の１つに、競争の楽しさや喜びを味わうことがある(文部科学省，2017)。しかし、陸上競技のリレー競走の授業では、走ることが苦手な生徒は、得意な生徒に追い抜かれたり引き離されたり等、多くの否定的な経験して、楽しさを味わうことが難しい。そうした問題の解決のために、目標設定の工夫に着目した。先行研究によると、スポーツの実施場面において、他者よりできることを目指すようなパフォーマンス目標（ PG）と比較して、以前の自分よりもできるようになることを目指すようなマスタリー目標（ MG）が楽しいことが示されている（ Duda&Ntoumanis，2003）。そこで本研究では、走ることが苦手な生徒も含めて楽しむことが可能な授業の実現に、ＭＧの活用が有効であると仮説をたて、 PG授業と MG授業の楽しさを比較し、効果を検証することを目的とした。方法として、関東の公立中学校に所属する健常な女子生徒60名（平均年齢：13.7±0.5歳）を30人ずつ２群（ A、 B）にわけて、それぞれの群でＰＧ授業とＭＧ授業を実施順序のカウンターバランスをとって１回ずつ実施した。ＰＧ授業は「ゴールタイムを競争します」と教示し、ＭＧ授業は「4人の50m自己ベストの合計タイムからどれだけ伸ばせたかを競争します」と教示して、4×50mリレーを行った。リレー競走終了後に楽しさを測定する Sport Flow Scale(谷木・坂入，2009)を実施し、ＰＧ授業とＭＧ授業の差を比較した。その結果、ＭＧ授業の楽しさの得点が、ＰＧ授業よりも高いことが示された（p <.05）。また、50m走持ちタイムから走力上位群30人、下位群30人に分けて検討したところ、走力上位群では条件間の差がみられなかったが、走力下位群では、 PG授業より MG授業の楽しさの得点が高かった（p <.01）。以上のことから、陸上競技のリレー競走の授業において、マスタリー目標を重視することで、走ることが苦手な生徒も楽しく取り組め、得意な生徒でも退屈せ

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ずに取り組めることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-06] アスリートにおける身体症状への意識が反芻に及ぼす影響

身体感覚増幅を媒介変数とした検討

*Ayaka Hori[1], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science Univ.）

Trapnell &Campbell（1999）が提唱した反芻は、アスリートを対象とした研究でストレス反応との関連が示されており（ Yamakoshi &Tsuchiya, 2016）、反芻の減弱によって心理的適応に至るものと考えられる。また、堀・高井（2021）は、身体症状への意識は反芻に正の影響を与えることを明らかにしている。身体感覚を支障ある物として感じる身体感覚の増幅（ Barsky et al., 1988）については、アスリートと心身症患者は同様の傾向を示し（秋葉ほか，2015）、アスリートの反芻を減弱させる介入について検討する上で重要な概念であると想定される。よって本研究では、身体症状への意識が身体感覚増幅を媒介し、反芻に及ぼす影響について検討することを目的とした。本研究では、 A大学学友会運動部に所属する375名（男性200名，女性175名，平均年齢19.93歳）を対象に調査を実施した。調査対象者には、 Rumination-Reflection Questionnaire日本語版（高野・丹野，2008）の「反芻」、 Body Awareness Scale（ Fujino, 2012）の「身体症状への意識」、身体感覚増幅度尺度日本語版（中尾ほか，2001）に回答させた。分析は、従属変数を「反芻」、独立変数を「身体症状への意識」、媒介変数を「身体感覚増幅度」とする媒介分析を行った。その結果、「身体症状への意識」は「身体感覚増幅度」と「反芻」に有意な正の影響を及ぼし、「身体感覚増幅度」は「反芻」に有意な正の影響を及ぼした。また、「身体症状への意識」と「反芻」に「身体感覚増幅度」の有意な間接効果が認められた。不快な感情に伴う身体感覚の自覚への意識が高い人は、本来自動化されている感情的・身体的反応の処理過程を意識化しており、より認知的な資源やエネルギーを要する（小田，2012）。したがって、自覚されている身体症状は、支障ある物として意識化され、反芻を増強している可能性がある。以上のことから、アスリートの反芻を減弱させる介入には、身体症状への意識を減少させるだけではなく、身体感覚増幅も減少させる工夫が必要である。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-08] アスリートのイメージの質と試合での実力発揮の関係

*Kisho Zippo[1] （1. Japan Institute of Sport Sciences）

スポーツ場面おけるイメージは、競技力向上や試合での実力発揮への寄与が示されている。しかし、イメージには「失敗するイメージが拭えない」などネガティブな側面も存在する。また、試合結果によっては、それ以前に想起していたイメージの捉え方が変わっている可能性があり、イメージと実力発揮の関係を試合後の振り返りのみで検討するには限界がある。そこで本研究では、アスリートの様々なイメージの質と実力発揮の関係を明らかにすることを目的とし、試合前から試合後までの縦断的なイメージの質の調査と、試合結果の関係性について調査を行った。調査対象者は、現役トップアスリート12名であった。イメージの質に関する調査は、各アスリートの試合日を起点に、①試合1週間前、②試合前夜、③試合当日朝、④試合直後に実施した。①～③では、「試合で実力発揮をできるイメージはどの程度できていますか？」等への回答（5件法）と、イメージの内容について自由記述にて回答を求めた。④では「試合前、実力を発揮するイメージをどの程度できていましたか？」等、①～③時点でのイメージの質に関する振り返りを求めた。その結果、③のイメージの質と、試合結果間に相関が認められ、特に試合直前でのイメージの質の重要性が示唆された。さらに興味深い結果としては、試合結果が良かったアスリート1名において、②と③のイメージの質の得点が低かったにも関わらず、④の調査では、試合前のイメージの質の得点を実際の得点よりも高く振り返った。つまり、試合結果が良かったため、ポジティブなイ

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

メージを想起していたと捉えた可能性がある。また、試合前に実力発揮できるイメージがあまりできていなかったものの、技術面に焦点を当てたイメージを想起していた。以上から、ネガティブなイメージが想起される場合には、技術面に焦点を当てたイメージを想起することで、試合での実力発揮につながる可能性が示された。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-10] 選手のバーンアウトに対して特性感謝は独自に関連するか？

ポジティブ感情を統制した検討

*Kouta Kubo[1,2], Yoshio Sugiyama[1] （1. Kyushu Univ., 2. Kyushu Nutrition Welfare Univ.）

バーンアウトは、「情緒的/身体的消耗」「達成感の欠如」「競技に対する価値下げ」からなる心理的症候群であり（ Raedeke, 1997）、深刻化すると選手の自殺にもつながるとされる（大隈・西村，2003）。このバーンアウトを防ぐ効果的な介入法を開発するには、バーンアウトに関連する要因を検討する必要がある。近年、特性感謝がバーンアウトと関連することが示されている（ Chen et al., 2017）。感謝とは、自分以外の存在から受けた利益を認識することで生じるポジティブな感情であり（ Beken et al., 2020）、特性感謝はその感じやすさのことである（吉野・相川，2018）。一方で、特性感謝はバーンアウトとの相関が示されているポジティブ感情（田中・杉山，2015）とも関連していることから（ Froh et al., 2009）、特性感謝とバーンアウトとの関連は、ポジティブ感情が交絡しているために生じている可能性も否定できない。そこで本研究では、ポジティブ感情を統制した上で特性感謝がバーンアウトと関連するのかを検討した。大学運動部活動に所属する選手に、日本語版 PANAS（佐藤・安田，2001）、特性感謝 2項目、および BOSA（雨宮ほか，2013）に回答させた。無効回答を除外した411名（平均年齢＝19.88歳、男性＝357名）の回答を分析に使用した。 BOSAの平均得点を目的変数とし、 step1に統制変数とポジティブ感情、 step2に特性感謝を投入した階層的重回帰分析を実施した。その結果、特性感謝の偏回帰係数はb=−.087（β =−.139、p=.0207）であり、 step2の分散説明率の増分は R^2 =.0102（p=.0207）であった。以上から、バーンアウトに対して特性感謝は独自に関連しているが、その効果量は小さく、バーンアウトにおける特性感謝の効果は限定的であることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-12] 大学体育授業における大学新入生のライフスキル獲得の特徴について

太極拳、ノルディックウォーキングとバスケットボール授業を例に

*Yulong Chen[1], Kohei Shimamoto[2], Takumi Nakasuga[3], Hiroaki Matsuyama[4], Hironobu Tsuchiya[5] （1. Kyoto University of Advanced Science, 2. Hosei University, 3. Hyogo University of Teacher Education, 4. Otemon Gakuin University, 5. Osaka University of Health and Sport Sciences）

体育授業は、大学新入生のライフスキル（以下、 LSと略す）の育成や、大学生活への適応に役に立つことが示されている（島本・山本、2018；陳・坂東、2020）。しかし、既存の大学体育授業の中で、太極拳種目における履修者の LS獲得の特徴と、ほかの運動種目との関係については、ほとんど検討されていないのが現状である。 そこで、本研究では、太極拳、ノルディックウォーキングとバスケットボールの運動種目が選択された体育授業の履修者を対象に、 LS獲得の特徴を明らかにすることを目的とした。対象者は大阪府内の大学に在籍する1年生（男性121名、女性167：平均年齢18.07±0.6歳）であった。 LSの調査は2019年4月（学期前）と8月（学期後）に実施した。学期前・後の運動種目による LS下位尺度得点の差を検討するために、各下位尺度の得点を従属変数、学期前・後×運動種目を独立変数とする二要因分散分析にて解析し、合わせて要因別主効果の検討を

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

行った。 その結果、 LSの下位尺度「リーダーシップ」（F(2、285)=8.20、 p<.001）、「計画性」（F(2、285)=3.97、 p<.05）、「自尊心」（F(2、285)=7.73、 p<.001）、「前向きな思考」（F(2、285)=3.07、 p<.05）において交互作用が有意に認められた。その後の多重比較を行ったところ、平均値において学期前では太極拳、ノルディックウォーキング、バスケットボールの順で高得点を示し、そして4つの下位尺度すべてに運動種目で差が認められたが、学期後においては「計画性」のみに差が認められた。また、いずれの種目においても学期前・後で有意な差が認められた。つまり、 LS獲得は運動経験によって促進されることが示唆された。 本研究では、大学新入生の LS獲得について、運動種目を考慮することの重要性が示唆された。学期前・後によって LS獲得に違いが見られ、大学新入生の特性（例：運動習慣の有無など）を配慮にいれての授業開始前の指導やオリエンテーションへの配慮が必要と考えられた。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-14] 間欠的運動における強度の違いがサッカー選手の情報処理機能に及ぼす影響

*Takahiro MATSUTAKE[1] （1. Osaka Metropolitan University）

ここ数年におけるサッカーの変化、進化を象徴する事象のひとつはプレーの強度である。その背景には、選手のフィジカルフィットネスや技術レベルの向上、チーム全体が高度に組織化されたことが関連している。そのため、選手は身体的な運動側面だけではなく、知覚・認知的側面である脳内における情報処理機能も合わせて強化していくことがプレー強度を高めるためには重要である。これまでの運動強度に関する研究において、運動と情報処理機能の間には逆 U字の関係があることが報告されている。つまり、脳内における情報処理は運動強度の変化に影響を受け、至適な強度水準が存在する。しかしながら、これらの研究に用いられた運動課題の内容や時間、形式は研究間でも異なっており、サッカー競技に般化するためには更なる研究知見の蓄積が必要である。以上のことから、本研究ではサッカーの試合を想定した間欠的運動の強度と情報処理機能は逆 U字の関係にあるのか検討することを目的とした。大学生サッカー選手13名を実験参加者として、パス選択反応課題、新ストループ検査 II を各条件（安静時、中強度、高強度）における運動課題の後に計3回実施した。パス選択反応課題では反応時間（ Reaction Time: RT）と正答率（%）、新ストループ検査 II では正答数と逆ストループ干渉率（%）を測定して、各条件間における比較を行った。結果、パス選択反応課題において中強度と高強度の RTは安静時の RTと比較して有意に早かったが、中強度と高強度の RTには有意な差は認められなかった。新ストループ検査 II において、中強度と高強度の正答数は安静時と比較して有意に増加した。逆ストループ干渉率（%）は条件間における有意な差は認められなかった。これらの結果は、間欠的な運動が情報処理の早さ及び選択的注意機能を高める可能性を示唆したが、運動強度と情報処理機能が逆 U字の関係であることは示されなかった。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-16] 実行機能と運動習慣の関係についての探索的検討

*Yukio Tsuchida[1] （1. Osaka University of Health and Sport Sciences）

運動は心身の健康維持・増進に効果的であるだけでなく、認知機能に対しても影響がある。運動習慣のある者は認知機能が高いことが報告されているが、先行研究の結果は必ずしも一致していない。認知機能は様々な分類に分けられるが、その中でも実行機能は記憶や言語を用いる高次の認知機能である。実行機能は注意のシフト、反応抑制、そして記憶の更新の3つに分類できると考えられており、こうした下位要素によって身体活動から受ける影響が異なることが考えられている。本研究では3つの実行機能と運動習慣の関係について検討を行った。 大学生

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

19名（女性9名、男性10名、平均年齢20.05±1.61）が実験に参加した。注意のシフトとして Trail Making Test日本版を、反応抑制として Stroop課題を実施した。記憶の更新は3つの作業記憶コンポーネントに対応している記憶検査を実施した。運動習慣評価として、 International Physical Activity Questionnaire Short Version (IPAQ-SV)を実施し、1週間あたりの運動習慣を評価した。 IPAQ-SVと各種検査の結果との相関を求めた結果、TMT B-Aとの間のみに負の相関が見られた。運動習慣の評価が高いほど注意のシフト機能が高いことが考えられた。しかし、運動習慣は年齢とも強い負の相関が見られた。このため、年齢を調整した偏相関係数を求めたところ、 TMTとの相関は統計的に有意ではなくなった。本研究では先行研究で見られた運動習慣と実行機能の関係は見られなかった。可能性としては2つ考えられる。1つは先行研究で得られた結果も年齢が潜在変数として媒介していた可能性である。2つめは、本研究の参加者の運動習慣は一般と比べても非常に多い傾向にあった。このため、天井効果が出た可能性も考えられる。多様な実験参加者を含めた更なる検討が望まれる。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-18] 大学体育授業における運動能力観の変化と体育授業経験および運動習慣強度との関係

履修形態に着目して

*Junki Torii[1], Takumi Nakasuga[2] （1. TAKARAZUKA UNIVERSITY of MEDICAL and HEALTH CARE, 2. Hyogo University of Teacher Education）

本研究の目的は、大学生の体育授業前後における運動能力観の変化と体育授業経験および運動習慣強度との関係について、履修形態を考慮した検討を行うことである。調査対象者は、体育授業を履修した大学生38名（必修クラス15名，選択クラス23名，平均年齢18±0.51歳）とした。調査対象者には「運動能力観尺度（上地・三好，2019）」「運動習慣強度尺度（高見，2014）」を第1回目（調査1）と第14回目（調査2）の授業時に、「体育授業経験を問う調査（伊藤ほか，1999）」については第14回目の授業時のみに実施した。まず、履修形態（必修群・選択群）を独立変数、運動能力観の変化量および体育授業経験を従属変数とした一元配置分散分析を実施した。その結果、運動能力観の変化量（F（1，36）＝5.54，p＜0.05）と活動的不満（F（1，36）＝9.28，p＜0.01）、対人的不満（F（1，36）＝5.52，p＜0.05）に有意な差が確認できた。次に、履修形態（必修群・選択群）と授業前後（調査1－調査2）を独立変数、運動能力観の得点および運動習慣強度の各下位尺度得点を従属変数とした混合計画の二元配置分散分析を実施した。その結果、履修形態と授業前後に対して、運動能力観（F（1，36）＝5.54，p＜0.05）の交互作用が有意であった。また、授業前後に対して固定化行動のみ主効果が有意であった（F（1，36）＝6.70，p＜0.05）。さらに、履修形態に対しては否定的感情（F（1，36）＝7.29，p＜0.05）、自動性（F（1，36）＝6.55，p＜0.05）、契機動因（F（1，36）＝14.26，p＜0.01）の主効果が有意であった。これらの結果は、各履修形態によって体育活動に対する不満の認知や運動習慣の強さが異なることに加え、体育授業後の必修群の運動能力観は固定的から増大的に変化し、選択群では変動していないことが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-20] サッカー審判員における VRトレーニングの有用性の検討

*Takamasa Sakabe[1], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science University）

審判員は、ほとんどの競技種目で試合を行う上で必要不可欠な存在である。一方で、審判員による誤審は、その試合全体の判定に関する印象に影響を及ぼすことが指摘されている（齊藤・内田、2017）。このことから、審判

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

員にとって、試合以外においても実践に近い環境でトレーニングを行い、状況判断能力を高めることには意義があるだろう。そこで本研究では、 VRを用いて、リアリティのある環境でサッカー審判員の判定を分析し、 VRトレーニングの有用性について検討することを目的とした。 実験参加者は、サッカー審判経験年数により2群に設定した。上級者群は、男性5名、女性1名（審判経験年数：4.83 ± 1.72年）であり、初級者群は、男性6名（審判経験年数：0.83 ± 0.41年）であった。実験参加者の課題は、呈示されるサッカーの接触プレーについて、ファウルと判定した場合は右手を垂直方向に、ノーファウルと判定した場合は左手を水平方向に挙げることであった。心理指標は、没入感、映像の見易さ、映像の違和感、画面酔い、および課題難易度の主観的評価の得点とし、行動指標は、課題の正答率とした。 没入感、映像の見易さ、映像の違和感、画面酔いの得点について、群による対応のない *t* 検定を行った結果、いずれの項目にも有意差はみられなかった。本研究では、両群とも映像への没入感や見易さにおいて高値を示しており、リアリティのある実験環境であったことが確認された。一方、課題の正答率について、群×条件の2要因分散分析を行ったところ、群の主効果が認められ、上級者群の正答率が初級者群よりも有意に高いことが示された。サッカー審判員の上級者は、周辺視野が広く、判定の手がかりを探す能力が高いことが報告されており（ Moreira et al., 2020）、 VRを用いた本研究においても、経験値の違いが反映されたものと推察される。以上のことから、サッカー審判員において VRの活用は、状況判断能力を高める有効な手段であるといえる。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-22] タイムプレッシャーの強度と反応時間および正答率との関係

スタンバーグ課題からの検討

*Hitomi Okubo[1], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science University）

球技スポーツにおける状況判断場面では、タイムプレッシャー（ TP）といった負荷がかかる中で、プレーの正確性が求められる。このような複雑な状況下で意思決定を行うためには、一時的に相手の位置や方向を記憶するといった作業記憶が重要な役割を果たしている。その一方で、 TPと作業記憶の関係については未だ不明な点が多い。そこで本研究では、スタンバーグ課題における TPの強度が反応時間および正答率に及ぼす影響について検討することを目的とした。 実験参加者は、体育系の A大学に所属する学生14名（男性8名、女性6名、平均年齢19.00±2.86歳）であり、エディンバラ利き手テストによって右利きと判定された者であった。課題には TPの強度を操作したスタンバーグ課題を用いた。スタンバーグ課題では、3、5、7文字の大文字アルファベットからなる無意味な文字列を記憶し、その後に呈示される1文字の小文字のアルファベットが記憶した文字列に含まれていたか否かによって左右のボタンを押し分けるよう求めた。 TPの強度は400、500、600、700、800 msとし、各条件64試行実施した。 その結果、反応時間では、各文字数条件における TPの強度400 msは500、600、700、800 msより、 TPの強度500 msは600、700、800 msより、 TPの強度600 msは800 msより有意に短かった。正答率では、3文字条件は5文字、7文字条件より、5文字条件は7文字条件より有意に高く、各文字数条件における TPの強度400 msは500、600、700、800 msより有意に低かった。 スタンバーグ課題では、記憶する文字数が多いほど作業記憶の負荷が高まる。しかしながら、本研究では、 TPの各強度において反応時間に有意な差は認められず、作業記憶の負荷に影響がみられなかった。以上のことから、実験参加者は TPに対応するため、文字数に応じた方略で課題を遂行していた可能性が示された。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-24] ビデオ・セルフモデリングにおける映像の自他選択の組合せがキータッピングの学習に及ぼす影響

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Yuya Hiromitsu[1,2], Tadao Isikura[2] （1. Organization for Research Initiatives and Development, Doshisha University, 2. Faculty of Health and Sports Science, Doshisha University）

ビデオ・セルフモデリング（ VSM）とは、学習者自身の過去の成功行動を観察する事で後の行動変容を促す観察学習の技法である。本研究では、自己選択と他者選択、そして両方を組合せて作成した VSMの観察が運動学習へ及ぼす影響を検討する事を目的とした。

キータッピング課題の経験がない右利きの45名の参加者を対象に2日間の実験を実施した。本課題は、指定された順序・時間通りになるよう左手人差し指でキーを押す課題である。各参加者は自己選択群（ SC）、他者選択群（ OC）、そして自己・他者選択群（ SOC）に無作為に分類された。1日目はまず、1ブロック10試行の実験課題のテストブロックを実施した。各試行の後、その試行が成功したか否かを二択で回答させ、運動パフォーマンスの結果をフィードバックした。1ブロック終了後、 SCは参加者自身が最も成功したと感じる映像を4つ選ばせ、OCは実験者が最も成績の良い映像を4つ選んだ。そして、 SOCは1つのみ参加者が、他3つは実験者が映像を選択した。これらの映像から VSMを作成し、視聴させ、参加者に映像に対する認知的一致を評価するよう求めた。このテストブロックから認知的一致の評価までの手続きを4回繰り返し行い、 1 日目を終了した。翌日、保持テスト（1日目と同じパターン）と転移テスト（1日目と異なるパターン）を10試行ずつランダムな順序で実施した。なお、2日目は結果のフィードバックを行わなかった。

分析の結果、1日目の運動指標と認知的一致に群間差はなかった。2日目の保持テストにおいて SCと SOCは OCと比較して有意に安定したパフォーマンスを示した。さらに SOCは OCより正確かつ安定したパフォーマンスを示した。以上の結果から、映像を選択するための最適な方法は、映像を学習者に自己選択させる量ではなく、選択という行為や自他選択の組合せが学習者の記憶保持に寄与する事を示唆した。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-26] 急勾配のパッティングにみられるゴルファーの知覚と方略

アマチュアの試行はなぜ標的手前下側に偏るのか？

*Yumiko Hasegawa[1] （1. Iwate University）

傾斜地でのアマチュア（アマ）のパッティングにおいては、アマサイド（ホールの下方エリア）から外れる現象が多くみられ、これはボールを打ち出す角度が浅いことを示唆する。本研究では急勾配のパッティングにおける環境知覚、方略および動作が、技能水準によってどのように異なるかをキネマティクスの観点から明らかにすることを目的とした。プロゴルファー（プロ）と中級アマ各12名に、３mの距離から1 度と3 度の傾斜条件（左側が高い）を各10 打プレーしてもらった。参加者はシャッターゴーグルを装着したため、結果の視覚的フィードバックを得ることはできなかった。測定項目は、打ち出したい方向（狙い角度）、アドレス時フェース角度、パターヘッドとボールのキネマティクス、傾斜再現測定（傾斜知覚）であった。本実験の結果から、狙い角度、アドレス時フェース角度、ボール発射角度において、アマはいずれの局面においてもプロよりも角度が浅かった。特に３度条件の際に、技能水準の違いが顕著にみられた。一方、インパクト速度とボール発射角度の相関分析から、プロにおいては両変数に強い相関が認められ、アマにおいては弱い相関が認められた。すなわち、アマは打ち出し角度に応じた速度、もしくは速度に応じた打ち出し角度が選択できていないことがわかった。これがアマの急勾配のパッティングがうまくいかない原因の一つと考えられる。また、アマのホール付近のボール速度はプロよりも高く、外れた際にボールが遠くまで転がってしまうこともわかり、アマのパッティングはホールインしなかった際のリスクがプロよりも高いことが明らかとなった。さらに、アマは１度と３度の両傾斜を過小評価していたことから、アマが急勾配のパッティングをうまくプレーできない原因として、傾斜を適切に知覚できていないことも示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-28] 剣道の打撃においてフェイント動作はなぜ有効なのか

*Motoki Okumura[1], Akifumi Kijima[2], Yuji Yamamoto[3] （1. Tokyo Gakugei University, 2. University of Yamanashi, 3. Nagoya University）

本研究では、剣道の攻撃者が近い・遠い二者間距離から通常動作とフェイント動作で打撃し、防御者が防御する実験をした。そして、攻撃者の攻撃の成功率と、剣先の変位と速度を分析した。攻撃の成功率は、通常動作よりもフェイント動作の方が高かった。また、フェイント動作は距離によって成功率に変化がなく、通常動作は遠い距離で成功率が低くなっていた。剣先の変位は、通常動作とフェイント動作ともに遠い距離からの攻撃で身体を相手方向に移動してから竹刀の動作を開始していたこと、フェイント動作はさらに相手方向に移動してから竹刀の動作を終了していたことを示していた。つまり、遠い距離からは、防御者にどこが攻撃のターゲットかわからないようにするために打撃の動作を遅く開始していた。また、打撃中の剣先の速度は、通常動作よりもフェイント動作の方が高くなっていた。フェイント動作では竹刀をターゲットとは逆方向に一度動かすことになり、関節を屈曲する角度や移動可能な距離が大きくなることが打撃の速度を高めたと考えられた。このような動作のタイミングの調整や高い速度がフェイント動作での攻撃の成功率を高めたと推測できた。一方で、竹刀動作の開始から打撃の終了までの全体の攻撃時間は、通常動作よりもフェイント動作で長くなっていた。この結果はフェイントから打撃動作を遂行中に相手から反撃される可能性が高くなることを意味しているのかもしれない。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-30] 等速直線運動における遮蔽後の運動物体予測

斜め方向と水平方向の比較

*Koki Nakajima[1], Takeyuki Arai[2], Masaru Takeichi[3] （1. Matsumoto University, 2. Takachiho University, 3. Kokushikan University）

スポーツ活動中の身体運動制御には、物体の運動予測が必須となる。これまで物体の運動予測に対して、遮蔽後移動距離見越課題において竹市（2004）は予測速度低下現象を報告し、新井（2014）は見越距離短縮錯覚を起こすことを報告している。しかしながら、同課題における斜め方向に関しての運動予測については、これまで報告されていない。そこで本研究では、遮蔽後移動距離見越課題において斜め下方への移動物体において、どの様に予測するのかを明らかにすることを目的とした。実験方法は、自作ソフトウエアにより構築した仮想環境において、速度10deg/sで等速直線運動する物体（ボール）を提示した。被験者は、視力に異常がない健常な男子大学生6名である。被験者は、台で頭部を固定し、物体の追視を指示した。物体は視野の中心付近で、板の後ろに隠れる遮蔽条件において、運動速度を維持すると仮定し、遮蔽されたボールを仮想的に追視させた。遮蔽後、板変色までの物体の移動距離を板の目盛で回答させた。ボールの運動方向は、水平右方向と斜め45度右下方向を測定した。それぞれ遮蔽時間は、0.2s刻みで0.2，0.4，0.6，0.8，1.0sの5段階を設定し、20試行ずつ、計40試行を行ない、1次近似による平均速度（以下予測速度）を比較した。統計分析は、 IBM SPSS Statistics28を用い、対応のあるサンプルの t 検定を行った。実験の結果、予測速度は、水平右方向6.16±1.11deg/s、斜め右下方向4.45±1.82deg/sであった。水平右方向と比較して斜め右下方向の方が、低い傾向が見られた（ n=6， p＝0.125)。以上より、物体の運動予測は、水平右方向よりも斜め右下方向の方が、より運動速度を遅く（移動距離を短く）予測する可能性があることが示唆された。予測の下方向成分に重力加速度の影響が生じると仮定すると矛盾する結果となった。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-32] 大学生アスリートの省察・反芻が競技生活の行動プロセスに及ぼす影響

*Yoshihiro Uchikawa[1], Hideaki Takai[2] （1. Nippon Sport Science Univ., 2. Nippon Sport Science Univ.）

自己に注意を向けやすい性質として反芻と省察があり（ Trapnell &Campbell、1999）、それらはアスリートのメンタルヘルスに影響を与えることが明らかにされている（山越・土屋、 2017）。また、アスリートが大会で優秀な成績を収めるには、中・長期的に競技力向上に必要な行動を積極的に継続することが求められている（ Gardoner &Moore、2009）。しかし、アスリートにおける反芻と省察が競技力向上を目指す行動プロセスに及ぼす影響については未だ検討されていない。そこで本研究では、大学生アスリートにおける反芻と省察が競技生活の行動プロセスに及ぼす影響について検討した。 今回は、 A大学体育専攻学生291名（男性159名、女性132名）を対象にオンライン調査を実施した。調査対象者には、 Rumination-Reflection Questionnaire日本語版（高野・丹野、2008）の下位尺度である反芻と省察、 Values Clarification Questionnaire（齋藤ほか、2017）の下位尺度である動機づけ、行動継続、強化の自覚について回答させ、競技生活の行動プロセスを評価した。反芻と省察の得点を独立変数、動機付け、行動継続、強化の自覚の得点を従属変数とし、調査対象者を性別、競技スキル（オープンスキル群、クローズドスキル群）、競技レベル（上位群、下位群）に分けて重回帰分析を行った。 その結果、すべての調査対象者において省察は動機づけ（ $p<.001$）、強化の自覚（ $p<.001$）と行動継続（ $p<.01$）に正の影響を及ぼした。反芻は動機づけに影響を及ぼさなかったが、 行動継続（ $p<.001$）と強化の自覚（ $p<.001$）に負の影響を及ぼした。また、男性群は反芻が行動継続と強化の自覚に影響を及ばさないこと、クローズドスキル群は、省察が動機づけに影響を及ぼさないこと、競技レベルの下位群は反芻が行動継続に影響を及ぼさないことが明らかになった。以上のことから、反芻と省察はアスリートの競技生活の行動プロセスに影響を及ぼすことが明らかになった。さらに性別、競技スキル、競技レベルによって反芻と省察が行動プロセスに及ぼす影響は異なる可能性が示された。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-34] Virtual Reality環境下におけるサッカー選手の状況判断能力と視覚探索方略との関連

*Yudai Ura[1], Hideaki Takai[1] （1. Nippon Sport Science University）

サッカーでは、状況が多次元的に変化する中で適切な視覚探索により状況を認知し、プレーを決定しなければならない。状況判断および視覚探索研究の多くは、リアリティーを重視したフィールド実験もしくは内的妥当性を重視した実験室実験を採用している。しかし、近年は Virtual Reality（ VR）技術により、リアリティーと内的妥当性の担保が可能である。したがって、本研究では VR環境下におけるサッカー選手の状況判断能力と視覚探索方略との関連を明らかにすることとした。本研究では、サッカー経験群7名（男性7名、平均年齢24.3±2.3歳）と未経験群8名（男性6名、女性2名、平均年齢23.9±1.3歳）を分析対象とした。課題にはディフェンス視点の1対1映像を用い、実験参加者にはオフェンスが突破する方向をキー押しにより回答させた。実験参加者には VRヘッドセットを装着させ、映像呈示と同時に注視行動が記録された。対応のない t検定の結果、経験群は未経験群よりも反応時間が有意に速い傾向があり、高い効果量が示された（ $p<.10$, $r=.51$）。先行研究ではサッカー熟練者の情報処理能力の優位性が報告されており（ e.g., 松竹ほか，2018）、本研究においても、経験者の中枢情報処理能力の高さが示された。続いて、注視時間では、経験群は未経験群よりも KNEE（ $p<.10$, $r=.57$）および FOOT（ $p<.10$, $r=.66$）を長く注視している傾向があり、高い効果量を示した。サッカーの1対1場面においてディフェンス選手は相手の膝下からボールにかけて注視していることが報告されており（ Williams et al., 1998）、本研究においても、経験者は KNEEから FOOT付近を注視する特徴的な視線行動が示された。以上のことから、サッカー経験

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

者は特徴的な視覚探索により、素早い反応を実現していたものと推察される。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-36] スポーツ経験が Assertiveness（アサーティブネス：自己主張）に及ぼす要因の検討

*JUN EGAWA[1], YASUYUKI YAMADA[2,3], MOTOKI MIZUNO[2,3] （1. Kanda University of International Studies, 2. Juntendo University Faculty of Health and Sports Science, 3. Graduate School of Health and Sports Science）

近年、世界がグローバル化を図る一方で、国内大学生におけるコミュニケーションスキルの向上は一層重要な要素となっている。著者らはコミュニケーションスキルの一つとされているアサーティブネスに着目して、発達段階に応じたスポーツや身体活動（ PA）の経験と大学生のアサーティブネスとの関係を検討した（ Egawa et al、2021）。結果として①小学生の段階における中・高競技レベルのスポーツへの参加（未経験者 vs 中競技レベル：調整済みオッズ比1.70、95% CI 1.02 - 2.81、未経験者 vs 高競技レベル： AOR 2.29、95% CI 1.11 - 4.71）、②中等度 PAの実施（非活動的 PA vs 中等度 PA 720分/週以上: AOR 1.97、95% CI 1.05 - 3.72）、③活発な PAの実施 (非活動的 PA vs 活発な PA 360.0 - 739.9分/週以内: AOR 2.19、95% CI 1.31 - 3.68)、上記 3点に関連が見られた。小学校の英語教育で必要とされるアサーティブや都道府県において、自分も相手も大切にする手段の在り方としてアサーティブコミュニケーションの重要性が説かれ、トレーニングプログラムが展開されている。しかしながら、アサーティブネスとスポーツ経験の関係性に言及した先行研究は見受けられないことから、本研究では小学校における中・高競技レベルを対象とした競技種目を明らかにし、アサーティブネスに及ぼす要因の検討を図ることとした。対象者は日本の大学生844名のうち、全国大会以上の参加経験がある73名と県大会、地方大会への参加経験がある214名であった。分析の結果27種目のスポーツが抽出された。また、それぞれ先行研究に沿ったスポーツ類型を算出した結果、個人記録型（陸上、水泳など）8種目、個人対人型（柔道、剣道など）4種目、ゴール型（バスケットボール、ハンドボールなど）3種目、ネット型（バレーボール、テニスなど）7種目、野球型（野球、ソフトボールなど）2種目、チーム記録型（チアリーディング、新体操など）3種目が明らかになった。参考： Jun Egawa, Yasuyuki Yamada, Motoki Mizuno.(2021) The Impact of Sports and Physical Activities on Assertiveness in University Students. Juntendo Medical Journal 67(3):257-263.

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-38] 熟達化過程においてチームスポーツの選手はいかにして独自性を発揮しているのか

*Takahiro Nagayama[1] （1. Ishinomaki Senshu University）

本研究の目的は、チームスポーツの選手が熟達化の過程でいかにして独自性を身につけ、発揮しているのか、について明らかにすることである。調査は、元プロサッカー選手１名を対象として半構造的インタビューにより実施した。データ分析は、大谷（2008）による SCAT（ Steps Coding and Theorization）に従って行われた。分析の結果、熟達化過程における独自性発揮のあり方について説明する主な概念として、「基礎的なスキルを徹底」、「模倣を通した自主練習」、「明確な課題意識」、「パフォーマンスによる評価」、「独自性の理解」、「協同による自己発揮」、「戦術と役割の認識」及び「結果志向によるプレースタイルの変化」が形成された。小学校時代のチーム練習は、「基礎的なスキルを徹底」するものであった。対象者は、基礎的なスキル練習をベースとして、自分が憧れる選手の「模倣を通した自主練習」をする中で、目指すプレースタイルを見つけ、「明確な課題意識」をもつようになった。チーム練習及び試合は、自身の課題が達成できているか否かにつ

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

いて「パフォーマンスによる評価」を行う場であった。そこで成功体験を蓄積する中で自身の得意なプレー、「独自性の理解」がなされていた。高校では、自分の得意なプレーをより発揮できるように仲間との連携を意識し、「協同による自己発揮」をしていた。強豪校から選手が集まる大学では、「戦術と役割の認識」が求められ、チームの規律を守りながら、独自性を発揮するようになった。明確な結果を出すことが求められるプロの段階では、「結果志向によるプレースタイルの変化」があり、チームの戦術に応じて柔軟にプレースタイルを選択するようになった。本研究の事例から、チームの競技レベルが高まる中で、他の選手との協同、戦術と役割の認識、結果志向の高まりというように選手の認識に変化があり、それによって独自性の発揮のされ方が変化することが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-40] 大学女子バスケットボールチームにおけるスポーツ・セルフマネジメント 尺度を用いたチームマネジメント

*Shiho Moriya[1], Ryoko Takemura[2], Kohei Shimamoto[3] （1. Edogawa University, 2. Sophia University, 3. Hosei University ）

スポーツ集団を対象にした研究において、集団凝集性、集団効力感といった観点から集団の特徴を捉え、チームパフォーマンスとの関連性について検討を行うことがこれまで多くなされてきた。スポーツ集団を測定する様々な尺度の開発や活用が進められてきたが、集団のパフォーマンスに影響を与える個人の能力の解明や集団の変動を捉えるなど、新たな視点での取り組みの必要性も伺える。竹村（2013）は、優れた集団としての特徴を詳細に捉えていくためには、選手個人の能力にも着目する必要があると考え、スポーツ集団に所属する選手個人の能力（心理的スキル）を「集団の競技パフォーマンスに正の影響を与える、選手自身が主体的に思考・行動し、実践する自己活用力」と定義し、スポーツ・セルフマネジメントスキル尺度（学生アスリート版）を開発した。この尺度は、「チームへの貢献」「思考力」「自己内省」「誠実的態度」「継続的取り組み」「達成努力」「課題改善」「創意工夫」という８つの因子からなっており、集団凝集性、集団効力感などの集団の特性を測定する尺度との関連性が認められている。また、集団に所属する個々の選手を３次元化して示し、チームの特徴の把握から縦断調査によるチーム変動の可視化を試みている。 そこで本研究では、関東大学女子バスケットボール連盟に所属するチームを対象とし、スポーツ・セルフマネジメントスキル尺度を用いて、個人とチーム両面からの分析と介入手法の構築を目的とし調査を実施した。研究方法は、春季選手権大会前に測定を行い、個々への結果のフィードバックと、指導者と各選手の面談による介入を行う。本調査によって、大会結果との関連性、大会前の選手個人のスポーツ・セルフマネジメントスキルとチーム特徴の把握を試みると共に、継続的な調査研究へと繋いでいく。

(Fri. Sep 2, 2022 11:00 AM - 12:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[03心-ポ-42] 大学生陸上競技アスリートにおける実力発揮を狙いとした カフェインの摂取状況と主観的効果

*Daiki Nemoto[1], Yuka Murofushi[1,2], Yujiro Kawata[1,2] （1. Graduate School of Juntendo University, Juntendo University, 2. Faculty of Health and Sports Science, Juntendo University）

背景: カフェインは、アンチ・ドーピング規定に定められる禁止リスト(禁止物質)に指定されていないが、興奮作用をもたらす効果から監視リストに含まれている。カフェインはパフォーマンス向上効果を有することが生理学的に明らかにされている。具体的に、有酸素運動の遂行能力、瞬発系の種目の反復持続性、短時間・高強度負荷

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

時の力量発揮、筋肉痛の緩和、消耗感や痛覚を減少させ活力を高めること、パフォーマンス向上効果の持続性 等である。一方、アスリートにおけるカフェインの主観的な効果は明らかにされていない。

目的: 大学生陸上競技アスリートを対象に、競技的ピークをもたらす狙いとしたカフェイン摂取状況ならびに運動遂行能力向上の主観的効果の実態を競技レベル(全国未満／全国以上)別に明らかにした。

方法: 大学生陸上競技アスリート86名を対象に、競技的ピーク を狙いとしたカフェイン摂取状況の有無、カフェイン摂取によるパフォーマンス 向上効果の持続性に対する主観的効果6項目を4件法(1全く当てはまらない〜4とても当てはまる)で回答を求め、競技レベル間の得点比較を行った(*t*検定)。

結果: 競技的ピークをもたらす目的でのカフェイン摂取者は全体の31.4%(全国レベル未満10.5%、全国レベル以上20.9%)であった。主観的効果6項目の各得点は、どの項目にもおいても競技レベル間に有意な得点差は認められなかった。競技レベルに関わらず、最も高い主観的効果項目は、パフォーマンス向上効果の持続性 (3.0点)であり、最も低い項目は筋肉痛の緩和(1.6〜1.8点)であった。

考察: カフェインの主観的効果の認識を有する項目は、競技レベル共通でパフォーマンス向上効果の持続性のみであり、競技レベル間の主観的効果には差はみられなかった。カフェインは生理学的にもパフォーマンス向上効果が認められている一方、アスリートが捉えている主観的効果との間に乖離が生じていた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | バイオメカニクス

バイオメカニクス　ポスター発表

Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バスケ2 (第一体育館バスケ)

[05バ-ポ-01] スマートフォン内蔵センサを利用した跳び箱運動の測定評価

*Kazutaka Murata[1,4], Koichiro Ichitani[3,4], Masato Maeda[2] （1. Taisei Gakuin Univ., 2. Kobe Univ., 3. Osaka Electro-Communication Univ., 4. Kobe Univ.）

[05バ-ポ-02] 反動動作において腱の弾性特性が筋のパワー発揮に及ぼす影響

*Kazuki Kuriyama[1], Daisuke Takeshita[1] （1. Tokyo Univ.）

[05バ-ポ-03] ペダリング運動中における膝伸展筋群の活動特性

*Shigeharu Tanaka[1], Shohei Yokozawa[1], Kazuto Hatashima[2], Shohei Iwaki[3], Kazuya Hiratsuka[4] （1. Kokushikan Univ., 2. Graduate School of Sport System, Kokushikan Univ., 3. Gunma Paz Univ., 4. Ritsumeikan Univ.）

[05バ-ポ-04] 漸増負荷ペダリング運動時における下肢関節モーメント

*Kengo Wakui[1], Yukihiko Ushiyama[2], Yuki Sato[1], Koichiro Miyazaki[1], Shuhei Kameyama[1,3] （1. Graduate School of Niigata University, 2. Niigata University, 3. Niigata University of Management）

[05バ-ポ-05] ヒッチ動作を打撃に取り入れた時のスイング動作の変化

*Daiki Nagashima[1], Yukihiko Ushiyama[2], Kengo Wakui[1], Yuki Sato[1], Koichiro Miyazaki[1] （1. Graduate School of Niigata University, 2. Institute of Humanities , Social Sciences and Education, Niigata University）

[05バ-ポ-06] 野球のティーバッティングにおける地面反力と体幹のエネルギーフローとの関係

*Gen Horiuchi[1], Hirotaka Nakashima[2] （1. Kansai Univ., 2. Japan Institute of Sports Sciences）

[05バ-ポ-07] ボールの運動学変数間の共変関係に着目したテニスフォアハンドストロークにおけるボール落下位置精度向上戦略

*Yusuke Sudo[1], Yoichi Iino[1], Yuta Kawamoto[1], Shinsuke Yoshioka[1] （1. University of Tokyo）

[05バ-ポ-08] 卓球トップアスリートが打ち出すサービスの回転

*Sho Tamaki[1] （1. Department of Sports and Health, Faculty of Human Health Sciences, Meio University）

[05バ-ポ-09] 風洞実験による卓球ボールの空力特性計測

*Yoshiki Katagiri[1], Yukihiko Ushiyama[2], Kei Kamijima[3], Kengo Wakui[1], Yuki Sato[1], Kouitirou Miyazaki[1] （1. Graduate School of Niigata University, 2. Institute of Humanities, Social Sciences and Education,Niigata University, 3. Niigata Institute of Technology）

[05バ-ポ-10] 卓球のフォアハンドストローク動作における主観的努力度とパフォーマンスの関係

*Yuki Sato[1], Yukihiko Ushiyama[2], Kengo Wakui[1], Koichiro Miyazaki[1], Yoshiki Katagiri[1], Daiki Nagashima[1] （1. Graduate School of Niigata University, 2. Niigata University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バスケ2)

[05バ-ポ-01] スマートフォン内蔵センサを利用した跳び箱運動の測定評価

*Kazutaka Murata[1,4], Koichiro Ichitani[3,4], Masato Maeda[2] （1. Taisei Gakuin Univ., 2. Kobe Univ., 3. Osaka Electro-Communication Univ., 4. Kobe Univ.）

器械体操熟練者2名を対象として、跳び箱運動の開脚跳びを行わせた。跳び箱の高さは140cm（12段相当）から200cm（18段相当）までの4段階とし、跳躍後に両足でマットに着地し、2秒間の静止状態が見られた試技を分析対象とした。被験者の腰部背面にスマートフォン（ Galaxy S8， Samsung社）を入れたウエストポーチを装着させ、跳躍動作を2台のスマートフォン（ Galaxy S9， Samsung社）のハイスピード機能を利用して240fpsで撮影を行った。撮影範囲は3m×14m×3.5mとし、範囲内に5箇所のマーカーを取り付けたポールを24箇所に立ててキャリブレーションを行った。撮影された跳躍動作の映像を基に、3次元 DLT法により身体23点の3次元座標値を算出した。得られた3次元座標データから阿江（1996）の身体部分慣性係数を用いて、身体重心の3次元座標値を算出し、2階微分を行うことによって身体重心加速度を算出した。跳び箱運動中の加速度と角速度をスマートフォンの MATLAB Mobileアプリ（ Mathworks社）を用いて100Hzで測定し、加速度と角速度からクォータニオンを算出することによってセンサ座標系加速度をグローバル座標系加速度に変換した。グローバル座標系加速度を時間積分し、算出した速度の鉛直成分から、跳び箱運動を助走、踏切準備、踏切、着手、および着地の5つの局面に分けて分析を行った。その結果、跳び箱の段数が高くなるほど踏切板の接地時間が短くなり、鉛直方向の最大速度が大きくなる傾向が見られた。これは、跳び箱の熟練者が踏切板を短い接地時間で踏み切ることで、上方への大きな跳躍力を獲得していたものと考えられる。スマートフォン内蔵センサを利用することで跳び箱運動の技術を定量化することが可能となり、スポーツ指導の現場でも手軽に測定評価が可能となることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バスケ2)

[05バ-ポ-02] 反動動作において腱の弾性特性が筋のパワー発揮に及ぼす影響

*Kazuki Kuriyama[1], Daisuke Takeshita[1] （1. Tokyo Univ.）

ジャンプ動作において、反動をつけることでより大きなエネルギーを獲得できる理由の１つとして「腱へのエネルギーの蓄積と再利用」が挙げられる。より多くのエネルギーを蓄えられるという点で腱の柔らかさは反動動作において有利に働くと考えられてきた。実際、腱のスティッフネスによって反動動作のパフォーマンスに差が生まれることを実験的に示した研究も存在する。しかしエネルギーの生成は筋によるものであり、腱におけるエネルギーの蓄積による説明では不十分であると考えられる。そこで本研究では、腱の弾性特性が筋のパワー発揮に及ぼす影響について調べるためにコンピュータシミュレーションを行った。 足関節のみを用いた反動つきジャンプをシミュレーションの対象動作とし、その主働筋である下腿三頭筋およびアキレス腱を、収縮要素、弾性要素、おもりが鉛直方向につながった1次元の Hill型モデルにより表現した。線形バネである弾性要素のバネ定数を変えた各モデルについて収縮要素への神経入力信号を最適化し、離地までに最も大きなエネルギーを獲得した動作を比較した。 その結果、弾性要素のバネ定数増大に伴ってパフォーマンスは単調減少することが分かった。また、エネルギーを動作時間と収縮要素の平均発揮パワーに分解したところ、その両者がバネ定数増大に伴って減少していた。動作時間はバネ−質量系の固有周期に大きく影響されるため、バネ定数が大きいときに動作時間が短くなったと考えられる。一方、収縮要素の発揮パワーはかかっている力と収縮速度の積であるが、バネ定数が大きいと弾性要素の伸長に伴う復元力の増大が収縮要素の活動水準の立ち上がる速さを上回り、収縮要素が伸長して負のパワー発揮が起きたことで正味の仕事量が減少したと考えられる。以上のことから、柔らかい腱は筋が反動動作中にする正味の仕事量を大きくできる状況を生み出しパフォーマンスを向上させる可能性が示唆された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バスケ2)

[05バ-ポ-03] ペダリング運動中における膝伸展筋群の活動特性

MCセンサー法による評価

*Shigeharu Tanaka[1], Shohei Yokozawa[1], Kazuto Hatashima[2], Shohei Iwaki[3], Kazuya Hiratsuka[4] （1. Kokushikan Univ., 2. Graduate School of Sport System, Kokushikan Univ., 3. Gunma Paz Univ., 4. Ritsumeikan Univ.）

Muscle Contraction Sensor（ MCセンサー）法は、測定部位の皮膚表面に凸状のチップを取り付けたセンサーを貼付することで、筋収縮によって変形した筋の形状変化量をダイレクトに計測することができる。先行研究では、 MCセンサー法により等尺性収縮時の筋の活動を評価し、形状変化量は筋長条件に強く影響を受けることや、筋力レベルを反映する指標となることが明らかにされている。しかしながら、動的運動中における筋の活動特性の評価はなされていない。本研究では MCセンサー法を用いて、動的なペダリング運動中の膝伸展筋群の活動特性を評価するとともに、異なる運動強度によって各筋の活動とペダルに加えられる力との関わりについて検討した。 被験者は13人のサイクリストとした。ペダリング運動は、エルゴメーター Lode Excalibur Sportを使用し、80rpmの一定速度で100W、200W、300W及び400Wの強度で30秒間ずつ連続的に行わせた。ペダル踏力（ PF）は右ペダルに取り付けたストレインゲージで計測し、クランク角度は右クランクに取り付けたジャイロセンサーで計測した。また、外側広筋（ VL）、大腿直筋（ RF）、内側広筋（ VM）の形状変化量は、 MCセンサー法を用いて測定した。各運動強度の10回のペダリング運動を分析の対象とした。 PF及び膝伸展筋群の形状変化量の最大値は、運動強度に伴い有意に高値を示した。 PFの最大値出現時間は運動強度によって異なり、100Wに比べて300Wと400Wでは早期に出現した。膝伸展筋群における形状変化量の最大値出現時間は、 VLと VMでは運動強度によって変化しなかったものの、 RFでは運動強度が高くなるにつれて有意に遅延した。 VLと VMの形状変化量に対する PFの比率は、運動強度に伴い高くなる傾向を示したのに対して、 RFでは運動強度によって有意な変化は認められなかった。 以上の結果から、異なる運動強度におけるペダリング運動中の膝伸展筋群の活動特性と、ペダル踏力と形状変化量の比率は筋によって異なることが明らかとなった。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バスケ2)

[05バ-ポ-04] 漸増負荷ペダリング運動時における下肢関節モーメント

*Kengo Wakui[1], Yukihiko Ushiyama[2], Yuki Sato[1], Koichiro Miyazaki[1], Shuhei Kameyama[1,3] （1. Graduate School of Niigata University, 2. Niigata University, 3. Niigata University of Management）

乳酸性作業閾値（ LT）や換気性作業閾値（ VT）は、有酸素性作業能力を評価する指標として有用な情報をもたらす。しかし、これらの測定には侵襲性を伴う点や高額な機器が必要である点において、検者または被験者への負担が大きい。そこで、これらに代わる指標として、侵襲を伴わず、比較的安価に測定が可能な表面筋電図を利用した手法に関する研究が行われている。これらの研究では、主に漸増負荷ペダリング運動中における下肢筋電図を測定し、その積分値（ IEMG）が急増する時点が存在するとしており、これに対応する運動強度が筋電図閾値（ EMGT）と呼ばれている。こうした IEMGの急増は、負荷の増加に伴う血中乳酸濃度上昇に起因するとされているが、一般的に IEMGと比例的な関係にあるとされる筋張力の変化や、これにより生じるペダリング動作そのものの変化に着目した研究は散見される程度である。そこで本研究では、当該運動中における関節モーメントを算出し、運動強度間の比較を行うことで、ペダリング動作の変化について検討することを目的とした。

男性自転車競技者を対象とし、5分間のウォーミングアップと10分間の漸増負荷ペダリング運動（ケイデンス：90rpm、初期運動強度：110W、運動強度増加速度：10W/30sec）を実施した。試技中の下肢筋電位、腰部

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

および下肢の骨特徴点座標値、ペダル踏力を測定し、各被験筋の EMGTと矢状面上における足関節、膝関節、股関節の関節モーメントを算出した。
　各関節モーメントについて、各対象者において EMGTの前後10%および20%に該当する運動強度におけるデータを分析対象として比較を行ったところ、ペダルの踏み込み局面において、運動強度の増加に伴う足関節底屈モーメントの増加傾向が見られたが、 EMGTを境とするような明確な変化は見られず、この時点におけるペダリング動作の変化は示されなかった。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バスケ2)

[05バ-ポ-05] ヒッチ動作を打撃に取り入れた時のスイング動作の変化

*Daiki Nagashima[1], Yukihiko Ushiyama[2], Kengo Wakui[1], Yuki Sato[1], Koichiro Miyazaki[1] （1. Graduate School of Niigata University, 2. Institute of Humanities , Social Sciences and Education, Niigata University）

近年、野球の打撃においてヒッチ動作（スイングを開始する前段階においてグリップを一度下げる動作）を取り入れている選手が見受けられるようになってきた。ヒッチ動作は昔から打撃スタイルの一つとして周知されているが、指導者の間でもヒッチ動作の有効性は賛否両論である。賛成的な意見としては、スイング前に予備動作をすることでより勢いのあるスイングを可能にすることや、投手の投球モーションに合わせて腕を上下させることでタイミングを合わせやすいことなどが挙げられる。一方で否定的な意見として、時間的制約がある中でグリップを下げてから上げるという動作を増やす事で構え遅れが生じ、バットがトップの位置まで上がりきらないためにスイングの再現性が低下し、自分の思うような打撃ができないことがあるため、打撃において必要最低限の動きが望ましいという考えから余分な動作であることが挙げられている。しかし、ヒッチ動作に関する研究は見受けられないため、ヒッチ動作の具体的な動作の特徴やその利点はあきらかになっていない。そこで本研究では、指導者間で賛否両論のあるヒッチ動作の特徴を解明することを目的とした。硬式野球部に所属する打撃時にヒッチ動作を導入している部員10名を対象にティー打撃を行い、踏み出し脚が地面に着いた時点を0 %、バットがボールに当たった時点を100 %として20 %ずつの局面における算出項目の値を抽出し、二元配置分散分析を行った。その結果、局面0 %と20 %で骨盤に対する肩の捻転差、局面0 %、20 %、40 %、60 %で肩角度、局面100 %でヘッド累積移動距離に有意な差がみられた。本研究では、時間的制約のないティー打撃で実験を行ったが、ヒッチ動作は打撃の際のタイミングについても賛否両論があるため、今後の課題として、投げられたボールを打ち返す実際のバッティングを想定した検討が必要だろう。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バスケ2)

[05バ-ポ-06] 野球のティーバッティングにおける地面反力と体幹のエネルギーフローとの関係

*Gen Horiuchi[1], Hirotaka Nakashima[2] （1. Kansai Univ., 2. Japan Institute of Sports Sciences）

野球のバッティングとピッチングでは体幹の運動が類似している。野球のピッチングでは両足に作用する水平面の地面反力と股関節から体幹へ流入する力学的エネルギーとの間に有意な相関関係が認められていることから、野球のバッティングにおいても同様の関係が存在する可能性がある。また、野球のバッティングでは、体幹を流れる力学的エネルギーとバットのスイングスピードとの間には有意な相関関係が認められていることから、水平面の地面反力がバットのスイングスピードの大きさに間接的に影響を及ぼすことが予想される。そこで、本研究の目的は、野球のバッティング動作中における両足に作用する水平面の地面反力と股関節から体幹へ流入する力学的エネルギーとの間の相関関係を明らかにすることであった。男子大学野球選手３０名に最大努力

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

によるティーバッティングを行わせた。ティーバッティング動作をモーションキャプチャーで記録し、両足に作用する地面反力を２台のフォースプレートで測定した。そして、股関節から体幹へ流入した力学的エネルギーを推定し、両足に作用する水平面の地面反力からピーク値を抽出および力積を算出した。さらに、体幹へ流入した力学的エネルギーと地面反力に関する変数との間の相関係数を算出した。その結果、ストライド足に作用する水平面の地面反力とストライド足側の股関節から体幹へ流入する力学的エネルギーとの間に有意な相関関係が認められた。反対に、軸足に作用する水平面の地面反力と軸足側の股関節から体幹へ流入する力学的エネルギーとの間に有意な相関関係は認められなかった。これらの結果から、ストライド足で水平面に力を発揮しやすいフォームを模索することで体幹へ流入する力学的エネルギーが増大する可能性が示唆された。加えて、ストライド足に作用する水平面の地面反力は、間接的にバットのスイングスピードの大きさに影響を及ぼすことが考えられる。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バスケ2)

[05バ-ポ-07] ボールの運動学変数間の共変関係に着目したテニスフォアハンドストロークにおけるボール落下位置精度向上戦略

*Yusuke Sudo[1], Yoichi Iino[1], Yuta Kawamoto[1], Shinsuke Yoshioka[1] （1. University of Tokyo）

球技ではボールを狙った位置に精度よくコントロールする能力は重要である。空中のボールは重力、空気抵抗、回転による揚力のみを受けるため、落下位置は空中に放たれた直後の三次元の位置・速度・角速度の 9 変数により決定される。そのため、ボール到達位置の精度を高めるにはこれらの変数の再現性を高めるほか、例えば速度が増加した際にはトップスピン量を増やすなど課題の達成に関係する変数間に相補的共変関係を持たせることによっても実現できる。本研究ではショットの精度が求められるテニスのフォアハンドストローク課題における、インパクト直後のボール変数間の相補的共変関係の有無を明らかにした。

9 人の大学生テニス選手（競技歴 9.1±3.2 年）に対し、相手コート上の的を狙ってストロークを約 50 球打たせる実験を行った。ボールの運動学データはモーションキャプチャシステムを用いて取得し、落下位置は弾道シミュレーションにより推定した。ボールの運動学変数間の共変関係が落下位置の精度向上に寄与した度合いは、測定された変数を試行間でランダムに入れ替えるランダマイズ法により評価した。

その結果、落下位置の精度を向上する共変関係が一部のボール変数間に認められたものの、反対に落下位置の精度を低下させる共変関係もあり、変数全体としては落下位置の精度の向上にも低下にも影響していなかった。

観測された共変関係が、試技のばらつきに対する自然な結果であるか、直前の試技の結果を受けた修正を反映したものかは区別がつかない。テニスストロークのような高速なラケットスイングにおいては、ラケットとそれを保持する腕の持つ運動量が大きいことから、ラケットの運動学変数を完全に意図通りに制御することが難しいと考えられる。そのため、いずれの場合であっても落下位置の精度向上に対して不利に働く共変関係を抑えることができなかった可能性がある。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バスケ2)

[05バ-ポ-08] 卓球トップアスリートが打ち出すサービスの回転

Tリーグにおける計測事例

*Sho Tamaki[1] （1. Department of Sports and Health, Faculty of Human Health Sciences, Meio University）

卓球ではボールの回転によって対戦の返球ミスを誘う戦術が多用される。卓球の競技特性を理解する上で、あるいは選手のプレーの特徴を分析する上でボールの回転は極めて重要な情報である。一方で、これまで卓球の試合

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

中のボールの回転に関して得られている情報は少ない。本発表では、 Tリーグにおいて計測されたサービスの回転速度および回転軸の分布を報告する。対象試合は2020-2021シーズン、2021-2022シーズンにおける男子選手14人が行うシングルス16試合（831ラリー）、女子選手11人が行うシングルス13試合（751ラリー）であった。試合中の卓球ボールを3〜4台のカメラ（解像度1920×1080、フレームレート150 fps）で撮影し、独自に開発した方法を用いてボールの回転速度および回転軸を計測した。計算された回転軸はサイドライン方向ベクトルおよび鉛直方向ベクトルからなる平面に射影し、さらに上回転、横上回転、横回転、横下回転、下回転の5種類の回転方向に分類した。速度と回転方向の出現頻度について選手毎に計算した結果は次の通りであった：（1）男子選手の回転速度の中央値および四分位範囲は42.8±9.71 rpsであり、出現頻度の高い回転速度は50〜50 rps、40〜45 rps、45〜50 rps、次いで35〜40 rpsの順であった。（2）女子選手の回転速度の中央値と四分位範囲は38.6±11.2 rpsであり、出現頻度の高い回転速度は35〜40 rps、30〜35 rps、40〜45 rps、次いで50〜55 rpsであった。（3）男子選手、女子選手ともに出現率の高い回転方向は横回転、横下回転、下回転、次いで横上回転の順であった。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バスケ2)

[05バ-ポ-09] 風洞実験による卓球ボールの空力特性計測

*Yoshiki Katagiri[1], Yukihiko Ushiyama[2], Kei Kamijima[3], Kengo Wakui[1], Yuki Sato[1], Kouitirou Miyazaki[1] （1. Graduate School of Niigata University, 2. Institute of Humanities, Social Sciences and Education,Niigata University, 3. Niigata Institute of Technology）

卓球のボールは小型軽量であり、ラケットに貼付されているラバーの性質によってボールに回転がかかりやすいため、卓球は回転のスポーツと言われている。しかし、卓球ボールの回転は速度やコースと異なり、肉眼で十分に観察できないため、選手の経験に基づいて分析されることがほとんどである。また、卓球ボールの軌道は打球後に抗力や揚力などの空気力によって変化する。卓球競技は空力特性に関する研究が少なく、プラスチック製卓球ボールにどのような空力特性が作用するのかを示した研究は見受けられない。そのため、プラスチック製卓球ボールの空力特性が分かれば、卓球競技に生かせる可能性があると考える。そこで、本研究では、風洞装置と1分間に8000回転できる卓球ボール回転装置を用いて、プラスチック製卓球ボールの空力特性を明らかにすることを目的とする。実験では卓球ボール回転装置を風洞装置内に設置し、卓球ボールに風を当てた。卓球ボールに風が当たることでボールが多少揺れるため、その揺れを卓球ボール回転装置に取り付けられている2つのロードセルと2本のワイヤーによりワイヤーの張力を計測した。次に計測した張力を卓球ボールに加わる抗力と揚力に変換した。張力を抗力と揚力に変換した後に抗力、揚力、風速、卓球ボールの回転数をそれぞれ抗力係数、揚力係数、レイノルズ数、スピンパラメータに無次元化した。揚力係数はレイノルズ数を固定してスピンパラメータを増加させると増加、減少、増加の形を示し、抗力係数も同様の傾向が見られた。揚力係数の減少にはマグヌス力が働く方向が逆転する負のマグヌス効果が関わっていると考える。この現象はボール周りの剥離点の移動が原因とされているため、今後の研究で煙を使った卓球ボール周りの空気の可視化実験を行う必要があると考える。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バスケ2)

[05バ-ポ-10] 卓球のフォアハンドストローク動作における主観的努力度とパフォーマンスの関係

*Yuki Sato[1], Yukihiko Ushiyama[2], Kengo Wakui[1], Koichiro Miyazaki[1], Yoshiki Katagiri[1], Daiki Nagashima[1] （1. Graduate School of Niigata University, 2. Niigata University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

卓球は長辺274cm、短辺152.5cmのプレイングサーフェスの中でボールを打ち合うスポーツである。速い球を打つために全力でスマッシュやドライブを打つこともあれば、正確性を重視して力を抜いて打球することもある。また、ボール速度のみならず、ラバーとボールの摩擦を利用し、ボールに多彩な回転を与えコントロールすることもある。卓球選手にとって、力の出力の制御は重要であるが、いまだに主観的努力度に関する研究が行われていない。また、打動作における主観的努力度に関する研究の中で、動作に着目した研究は少ない。そこで本研究では、主観的努力度の異なる動作から卓球指導の基礎的知見を得ることを目的とし、上半身の関節運動に焦点を当てて主観的努力度と客観的達成度の比較を行なった。研究対象者は、卓球の競技歴6年以上を有する18歳以上の男子卓球選手とした。試技はフォアハンドストロークで主観的努力度を5段階（60%、70%、80%、90%、100%）に分けて、卓球台の対角線方向に設置した目標に向けて1段階につき連続10回打球した。ハイスピードカメラによって撮影された映像からボール速度、ボール回転数、ボール落下位置の正確性を算出した。また、上半身の骨特徴点14点およびラケット先端を光学式モーションキャプチャシステムで計測し、得られた三次元座標値より関節角度を算出した。分析区間は、ニュートラルポジションからストロークを始め、再度ニュートラルポジションに戻るまでとし、1ストロークを4つの局面（バックスイング局面、フォワードスイング局面、インパクト局面、フォロースイング局面）とした。本研究の結果として、卓球のフォアハンドストローク動作では、主観的努力度が大きいほど、ボール速度および身体各部の最大速度、上半身の関節角度が大きい傾向が見られた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学　ポスター発表

Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2 (第一体育館バレーボール)

[11教-ポ-01] 学校体育における教材としての「カーリング」の可能性

*Shunsuke Takumi[1] （1. Ikueikan univ.）

[11教-ポ-02] 高等学校におけるより望ましい体育選択制授業を探る

*Yasunori Tsuboi[1] （1. SHUNAN UNIVERSITY）

[11教-ポ-03] 学校体育における〈陣取りゲーム〉の教材設定に関する検討

*Katsuhiro Hirose[1], Toshihito Kajiyama[2], Hiroyuki Kajihara[3], Yakahito Kurohara[4] （1. Kyoto Sangyo University, 2. Asahi University, 3. Yamanashi Gakuin University, 4. Kyoto Women's University）

[11教-ポ-04] ネット型ゲームとしての天大中小の実践

*Koji Murase[1], Akihisa Umezawa[2] （1. Wakayama university, 2. Yokohama national university）

[11教-ポ-05] 体力の二極化を配慮した小学校体育サッカーにおけるゲーム中の身体活動量

*Ryosuke Tsuda[1] （1. Kanazawa Medical University）

[11教-ポ-06] 大学生による体育・保健体育の考察

*Hiraku Morita[1], Koji Takahashi[2], Sanae Nakajima[3], Yamato Sato[4], Kyoko Kodani[5], Kazuhiko Kawabata[6], Takayuki Hata[7] （1. Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Nagasaki University, 3. Kyoritsu Women's Junior College , 4. Chiba Institute of Technology, 5. Tezukayama Gakuin University, 6. Kwansei Gakuin University, 7. Tokai Gakuen University）

[11教-ポ-07] 教科体育における学習成果の認知が運動・スポーツへの関わりに対する意識に及ぼす影響

*Koji Yamamoto[1], Takumi Nakasuga[2], Kohei Shimamoto[3], Yoshio Sugiyama[4] （1. Kansai university of social welfare, 2. Hyogo university of teacher education, 3. Hosei university, 4. Kyushu university）

[11教-ポ-08] 小学校体育授業における鉄棒運動の逆上がりに関する学習指導方略の検討

*Michiko Harigai[1] （1. Niigata University of Health and Welfare）

[11教-ポ-09] 水難事故防止を想定した水からの安全な脱出方法に関する研究

*Takashi Toriumi[1], Hideki Fujimoto[2], Yasushi Ishide[1] （1. Keio University, 2. Keio Yochisha Elementary School）

[11教-ポ-10] ドリルとストレッチングを用いた投動作指導の学習指導効果

*Yudai Tanaka[1], Ryoji Kasanami[2], Yuji Yamaguchi[1], Takuji Yamaguchi[4], Hiroki Matsuo[3] （1. Nara University of Education School of Professional Development in Education, 2. Nara University of Education, 3. Morinomiya University of Medical Sciences, 4. Nara Woman University Secondary School）

[11教-ポ-12] ベースボール型球技の授業における ICTを活用した生徒の自己評価と教師評価の関連性について

*Takuji Yamaguchi[1], Ryoji Kasanami[2], Yuudai Tanaka[2], Yuji Yamaguchi[3], Hiroki Matsuo[4] （1. Nara Women’s University Secondary School, 2. nara university of education, 3. Yokohama Shogyo High School, 4. Morinomiya University of Medical Sciences）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[11教-ポ-13] 高校の体育授業における学習者が望む教師行動

*Kenshi Takizawa[1] （1. Tokai Univ Shonan Campus）

[11教-ポ-14] ダンス授業における「恥ずかしさ」尺度の開発

*Yuji Ohnishi[1], Tatsuzo Yamamoto[1], Hiroshi Yamada[1] （1. Biwako Seikei Sport College）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2)

[11教-ポ-01] 学校体育における教材としての「カーリング」の可能性

「通年型施設」を利用したカーリング普及と学校カリキュラムの連動の模索

*Shunsuke Takumi[1] （1. Ikueikan univ.）

本研究は、「主体的、対話的で深い学び」に資する教材として「カーリング」を取り入れたカリキュラムの模索を行うものである。現在、サッカーや、ダンスなどのメジャーな体育教材は、多数の教師向けの教材本や、本学会において研究の蓄積が進んでいる。一方カーリングは、北見市常呂町などの北海道の各地において学校教育の一環として授業で取り入れられ、「実践知」の蓄積が進んでいる。しかしながら、「カーリング」と「学校教育」をつなぐ研究報告や、市販の解説書、本などの刊行物が十分とは言えない。

ところで、北海道稚内市では、2020年5月に「通年型」のカーリング場が完成し、季節を問わずに「カーリング」が実施できる環境が整った。現在、稚内市内では、小学校から大学までのすべての学校種でカーリング授業が取り入れられようとしている。しかしながら、カーリングは「後発」のスポーツ、経験者の少ないマイナースポーツであることから、体育教師が指導することは容易ではない。そのため現場の教員たちの多くは、地元のカーリング協会などに指導を任せることが多くみられる。一方で、協会指導者による学校教育、児童・生徒への理解が十分とは言えず、彼・彼女らの指導に対して現場の教員サイドから「不満の声」もあげられている。そのため、今後のカーリング指導に向け、学校、カーリング協会の双方の視点を取り入れた新たなカリキュラムの構築が急務である。

そこで本研究は、「教材としてカーリング」の可能性について、教師、カーリング協会側の意見を折衷した筆者による教員免許状更新講習の取り組みを事例に考察することを目的とする。分析の結果、カリキュラムの工夫によりカーリングは１つの「単元」として扱える教材となる可能性や、児童・生徒の「主体的、対話的で深い学び」に応えうるものと推察される。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2)

[11教-ポ-02] 高等学校におけるより望ましい体育選択制授業を探る

卒業生対象の質問紙調査から見えてくるもの

*Yasunori Tsuboi[1] （1. SHUNAN UNIVERSITY）

1980年ごろから導入された体育選択制授業の主たるねらいは、受験を生き抜く生徒に対しての「自由で楽しい体育の授業」の提供であった。その後、体育選択制授業を導入する学校が急増し、1994年時点で全国の高等学校実施率は83.7%となった (文部省, 1994)。体育選択制授業が開始され40年、今一度選択制授業の現状把握や問題点の抽出、将来の展望などを考える必要があると言える。そこで本研究では、体育選択制授業導入当時の卒業生を対象に、今の社会が目指している「豊かなスポーツライフの実現」に選択制授業が寄与できていたかを探索的に検証し、今後のあり方を提案することを目的とした。体育選択制授業導入当初の卒業生1031名 (平均年齢45.5±4.5歳) を対象に質問紙調査を実施し、168名から回答を得た (回収率：16.3%)。また、20年以上前のことを想起させるため「覚えていない」という回答を設置し、その回答者は分析から除外した (回答割合:29.1±2.4%)。体育選択制授業が与えた影響について『生涯スポーツの実践に役立っているか』という質問に対し、26.2%の人が役立っていると回答したが、40.5%の人は役立っていないと回答しており、体育選択制授業が「豊かなスポーツライフの実現」に寄与できたとは言い難い結果が得られた。当時の体育選択制授業のねらいは、生徒の興味関心に応じた種目を選択させ、学習意欲を高め、積極的な学習を促し、それによって効果的な技能向上を目指し、得意になったという有能感を高めることであった。そうした有能感の高まりが生涯スポーツに繋がると考えていたが、約75%以上の生徒は「楽しく前向き」に授業に取り組んでいたものの、技能向上を実感させるまでは到達できなかった (回答割合: 向上した26.9%; 向上しなかった、変化しなかった73.1%)。そのため今後は、技能向上が確実に期待できる「一斉授業」と意欲向上が期待できる「選択制授業」をうまく組み合わせた新たな形の体育授

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

業の立案が必要と考えられる。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2)

[11教-ポ-03] 学校体育における〈陣取りゲーム〉の教材設定に関する検討

タグラグビーとラグビーの学習を繋げるための困難性に焦点づけて

*Katsuhiro Hirose[1], Toshihito Kajiyama[2], Hiroyuki Kajihara[3], Yakahito Kurohara[4] （1. Kyoto Sangyo University, 2. Asahi University, 3. Yamanashi Gakuin University, 4. Kyoto Women's University）

ボールゲーム系領域ゴール型において、現行中学校学習指導要領解説保健体育編では〈陣取りゲーム（タグラグビー）〉の取り扱いが可能となり、その結果、「小学校-中学校-高校の12年間の学びの一貫性」が考慮されることを受け、これまで以上に、体育授業で〈陣取りゲーム〉の実践ができると考えられる。ところが、〈陣取りゲーム〉の12年間の学びの検討には、数多くの課題が存在する。タグラグビー・ラグビーを〈陣取りゲーム〉の主たる学びの対象と位置づけた場合、小学校・中学校で扱うタグラグビーと、高校で扱うラグビーの学習の接続に関する検討は、その課題解決の必須要件の1つといえる。本研究では、12年間の〈陣取りゲーム〉の学習を目標として、タグラグビーからラグビーを繋げることの学習の困難性として、攻防時の身体接触（コンタクト）に焦点づけて、教師・ラグビー指導者らが考える、その学習を困難とする要因についての検討を目的とする。検討手順は、本研究の目的に関連する先行研究の確認を通して、タグラグビーからラグビーへ派生する際、攻防時の身体接触（コンタクト）の学びに関する課題抽出を行う。その後、その課題内容を基盤として、タグラグビーの授業実践を継続的に取り組む小学校教師・中学校教師及びクラブチーム（ラグビー）の指導者に対して、タグラグビーからラグビーに繋げることの困難性に関する実践上の課題についてのヒアリング調査を実施する。調査内容の分析を通して、タグラグビーからラグビーに繋げる学習の困難性の整理を行い、授業実践を通した検証のための基礎資料の作成を目指すこととする。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2)

[11教-ポ-04] ネット型ゲームとしての天大中小の実践

アダプテーション・ゲームの要素を取り入れて

*Koji Murase[1], Akihisa Umezawa[2] （1. Wakayama university, 2. Yokohama national university ）

アダプテーション・ゲームは、ゲームで負けたチームがルール調整を求め、対戦相手とその交渉をする過程においてゲームや戦術を理解し、対等なゲームを実現しようとするものである（ Henninger &Richardson,2016）。アダプテーションは調整を意味し、競り合ったゲームをできるように児童生徒自らゲームを調整することに学習の要素が生まれる。さらに村瀬・古田(2021)は、このアダプテーション・ゲームにおいて、各個人が調整を求める過程を取り入れたことで、その交渉や話し合い場面において対人理解が深まり、共生の資質が高まることを報告している。
そこで、本研究は小学校４年生を対象にネット型ゲームとして「天大中小」を実践した。天大中小は伝承遊びの１つで、４つのマスでボールをはじき合い、相手コートに返球する遊びであり、区切られたコートでボールを返球する点でネット型と捉えることができる。また、コートの大きさが天＞大＞中＞小と差がついており、成功し続けた子どもは大きなコートに移動する。この点で、アダプテーションが取り入れられたゲームである。
本実践ではその中で「アイテム」という言葉を用いることで個人のアダプテーションを行う試みを実践した。コートの大きさに加え、ボールキャッチやツーバウンドといった要素も取り入れ、自身に必要となるアイテムを自己申告することを試みた。本研究では、学習カードの分析結果からその実践の効果について検証する。
本研究は、科研費基盤（ C)課題番号21K11499、21K11496の助成を受けている。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2)

[11教-ポ-05] 体力の二極化を配慮した小学校体育サッカーにおけるゲーム中の身体活動量

ボールの相違による影響

*Ryosuke Tsuda[1] （1. Kanazawa Medical University）

本研究では、小学校体育サッカーにおけるゲーム中の活動量を、ボールの相違と関連付けて検討することを目的とした。そのために、石川県下の A小学校5年生1クラス24名（男子12人、女子12人）を対象にして、ゴムボール（ molten社製、 B614J）を用いたゲームとスポンジボール（ molten社製、 STS21）を用いたゲームをそれぞれゲーム行わせた。いずれもコートの広さ・人数、ゲーム時間は次の通りとした。（縦20m×横10m・3対3、ゲーム時間3分）。 活動量計（ Omron社製、 HJA-750C）を用いてゲーム中の各運動強度ごとの活動時間（低強度：0～2.9METs、中強度：3.0～5.9METs、高強度：6.0～ METｓ）を測定した。また、ゲーム終了後に技術・戦術面、体力面、心理面から構成される質問紙調査を実施した（5件法）。 主な結果は次のとおりである。① ゲーム中の各運動強度ごとの活動時間をみると、ゴムボールを用いたゲームとスポンジボールを用いたゲームとの間に有意差は認められなかった（低強度　ゴム：10.8±20.4秒、スポンジ：17.5±30.0秒、中強度　ゴム：133.8±26.2秒、スポンジ：130.8±28.7秒、高強度　ゴム：35.4±25.7秒、スポンジ：31.7±26.5秒）。 ② ゲーム終了後の質問紙調査をみると、心理面の関心の項目12・13・14「関心」「意欲」「態度」において肯定的に回答した（あてはまる・よくあてはまる）児童の割合は、いずれも9割を超えた。 以上の結果は、両ゲームともに活動量は変わらず、かつ楽しくゲームを行うことができることを示唆するものである。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2)

[11教-ポ-06] 大学生による体育・保健体育の考察

校種に着目して

*Hiraku Morita[1], Koji Takahashi[2], Sanae Nakajima[3], Yamato Sato[4], Kyoko Kodani[5], Kazuhiko Kawabata[6], Takayuki Hata[7] （1. Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Nagasaki University, 3. Kyoritsu Women's Junior College , 4. Chiba Institute of Technology, 5. Tezukayama Gakuin University, 6. Kwansei Gakuin University, 7. Tokai Gakuen University）

本研究は、これまで大学生が小中高校の体育・保健体育について思っていることを調査し、その内容を考察してきた。第70回大会では、大学の教養教育課程で開講している受講生を対象に調査し、第71回大会では教養教育課程に加えて専門教育課程、さらに女子大、工学系といった特徴のある大学生を対象に調査した。今回は前回の対象に加え、第71回大会の際に質問があった「小学校」「中学校」「高等学校」という学校の種別に着目し、複数の大学合計399名を対象に調査を実施した。調査項目は体育・保健体育の好き嫌い、得意不得意のほか、特に体育・保健体育の課題・問題点に焦点を当てている。学校体育の問題点については多くの指摘があるが、運動機会・アクセスへの格差は広がっており、運動能力・機会の二極化は前提として授業を構成する必要があると考えられる。そのなかで、いじめ、公開処刑といった経験はその後の社会生活への負の影響が先行研究によって危惧されている（ Chad Jensen）。体育・スポーツ・健康を専門にする本学会においては、体育・保健体育の負の側面にも着目する必要があろう。

調査結果であるが、「体育・保健体育を振り返って嫌だったこと、悪かったこと」という質問には、「特にない」という回答は小学校34.8%、中学校25.0%、高等学校33.0%にとどまっている。嫌いな種目をあげる学生が

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

多くいたが、持久走に次いで中学・高校では「集団行動」が多かった。教師に関するコメントは数多くみられ、教育における教師の役割の大きさがわかる。さらに教育内容、評価、いじめ、公開処刑、服装、性に関する記述がみられた。大学生は批判的に小中高校の体育・保健体育について振り返り、考えることができるので、小中高校の体育・保健体育について受講した側からの意見に着目することは、大学生の教育活動にとどまらず、体育・スポーツ界への提言、示唆となることも期待できよう。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2)

[11教-ポ-07] 教科体育における学習成果の認知が運動・スポーツへの関わりに対する意識に及ぼす影響

*Koji Yamamoto[1], Takumi Nakasuga[2], Kohei Shimamoto[3], Yoshio Sugiyama[4] （1. Kansai university of social welfare, 2. Hyogo university of teacher education, 3. Hosei university, 4. Kyushu university）

本研究では、中学校の体育授業における生徒の学習成果の認知が、日々の運動やスポーツへの関わりに及ぼす影響について検討することを目的とした。 調査は、2021年6月から7月に公立中学校の生徒1596名を対象に、小野ほか（2018）の運動技術の習得、コミュニケーション能力の涵養、身体と運動に関する知識の修得、運動の魅力の感受からなる「体育学習観尺度」を参考として作成した学習成果を評価する項目群（以下「学習成果」）と、運動やスポーツへの関わりを評価する項目群（以下「運動参与」）から構成される調査票を用いて実施した。その内、調査に不備なく回答した1433名（男子717名、女子716名　平均年齢13.18±.91）を分析対象とした（有効回答率89.8%）。 まず、学習成果について確認的因子分析を実施した結果、因子モデルの適合度は十分な値であることが確認された。次に、運動参与については、現在の運動・スポーツをする・みる・支えるという多様な関わり方をもとにして項目を作成し、得られたデータに探索的因子分析を実施した結果、「運動・スポーツからの回避（以下「回避」）、「運動やスポーツへの期待」（以下「期待」）、「運動やスポーツを通じた充足感」（以下「充足感」）からなる3下位尺度16項目の因子が構成された。その後、学習成果と運動参与において男女ごとに相関分析を行った結果、学習成果と運動参与の「期待」および「充足感」との間には有意な正の関連が、「回避」との間には有意な負の関連がそれぞれ認められた（いずれも $p<.001$）。その後、男女ごとに体育授業の学習成果を独立変数、運動参与を従属変数とした重回帰分析（ステップワイズ法）の結果、男女ともに「運動技術の習得」が期待と充足感に、「コミュニケーション能力の涵養」が充足感に、運動の魅力の感受が期待にそれぞれ有意な正の影響を及ぼしていた。また、運動の魅力の感受は男女ともに回避に有意な負の影響を及ぼすことが明らかになった。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2)

[11教-ポ-08] 小学校体育授業における鉄棒運動の逆上がりに関する学習指導方略の検討

*Michiko Harigai[1] （1. Niigata University of Health and Welfare）

本研究は、小学校中学年児童を対象に鉄棒運動の逆上がりの獲得や動作の改善を目指した実践研究を行い、児童の技能の実態及び変容を検討することを目的とした。

先行研究において、鉄棒運動に関する低学年の学習指導方略が検討され、第1、2学年のいずれの学年でも鉄棒運動の学習をすることで80%以上の児童が低学年の技能を習得することが明らかにされた。しかしながら、たとえ低学年の鉄棒運動の学習内容を網羅しても半数近い児童は、逆上がりができるようにならないという課題が残された（針谷ほか、2019）。そこで本研究では、小学校3年生47名を対象に逆上がりの獲得や動作の改善を目指

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

した6時間の鉄棒運動の単元を実施し、①単元前後の児童の技能の変容、②下位教材と逆上がりの達成率の相関関係、③本実践中に逆上がりができるようになった児童の学習活動の様子（事例的研究）から検討することとした。なお、技能については、児童の動きを観察的に分析し、評価した。

本実践の結果、単元前後の児童の技能の変容は、以下のとおりである。6時間目の逆上がりの達成率は、55.3%であり、1時間目と比較すると14.9%増加した。また、下位教材として扱った前回り下りの達成率は、95.1%であり、1時間目と比較すると10.6%増加、足抜きまわりは83.0%であり、1時間目と比較すると19.1%増加した。下位教材と逆上がりの達成率の相関関係及び本実践中に逆上がりができるようになった児童の学習活動の様子に関しては、当日資料にて報告する。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2)

[11教-ポ-09] 水難事故防止を想定した水からの安全な脱出方法に関する研究

小学生児童を対象として

*Takashi Toriumi[1], Hideki Fujimoto[2], Yasushi Ishide[1] （1. Keio University, 2. Keio Yochisha Elementary School）

学校体育の水泳授業は水難事故から身を守る技術を身につけるためにも役立つ。例えば今年4月に北海道知床沖で発生した遊覧船による水難事故では、海水温が低かったこともあり、水に浮き呼吸を確保する技術だけではなく、安全に水から脱出する技術も必要であったと考えられる。このような技術は川や海などへの意図しない転落からの脱出だけでなく、台風などの大雨による浸水からの脱出や、地震による津波に流された際にも命を守るために必要になる技術と考えられる。このような水からの脱出に関する技術は、近年水難事故防止に役立つとされる水の安全に関する総合的技術態度（ウォーターコンピテンス）の17項目の１つにも挙げられている。しかしその一方で、我が国においては水からの脱出はあまり意識されておらず、また身につける機会も乏しいのが現状である。具体的には授業を実施するプールは足のつく水深や水面とプールサイドの差がわずか、もしくはほとんどない（オーバーフロー）環境下で実施されており、 水から上がるのが困難であるという経験をする児童はほとんどいない。我々の研究グループではこれまで大学生を対象として水からの脱出問題を扱ってきた。水からの脱出の様子を系統的に分類し脱出容易度として測定した。この場合、脱出容易度に影響を与える要因としては①性別、②水面からのプールサイドの高さ、③水深の順に影響を与え、被験者の泳力は大きな影響を与えなかった。本研究では児童を対象として先行研究と同様に水からの脱出問題について、以下の条件下で脱出容易度を測定した。 ①水面からのプールサイドの高さ（0cm／40cm）②状態（水着／ライフジャケット）③水深（100cm／200cm）④プールサイドの形状（垂直な壁／凸状の壁）。本発表では児童に対して水からの脱出容易度に影響を与える要因を探り、プールにおいて水からの脱出技術の習得方法について検討する。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2)

[11教-ポ-10] ドリルとストレッチングを用いた投動作指導の学習指導効果

野球初心者の中学一年生を対象として

*Yudai Tanaka[1], Ryoji Kasanami[2], Yuji Yamaguchi[1], Takuji Yamaguchi[4], Hiroki Matsuo[3] （1. Nara University of Education School of Professional Development in Education, 2. Nara University of Education, 3. Morinomiya University of Medical Sciences, 4. Nara Woman University Secondary School）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

【目的】 文部科学省による新体力テストの結果、児童生徒の投能力は低下傾向にあり、体育の授業で指導を行う必要があると考えられる。投動作の指導に関して、長野ほかは小学2年生を対象に投動作に関するドリルを行い、投能力が向上したことを報告している。また、岩堀は成長期の野球選手を対象にストレッチを行い、関節可動域を向上させることで、投動作が改善したことを報告している。しかし、野球未経験の中学生を対象に、ドリルとストレッチを組み合わせて投動作の指導を行った研究はない。よって、本研究は体育授業でドリルとストレッチを組み合わせた投動作指導を行い、投球動作の改善及び投能力の向上に及ぼす影響を比較検討することを目的とした。
【方法】 対象は、 N中等教育学校の第1学年の男子生徒のうち、野球未経験で、期間中授業を欠席していない生徒29名を対象とした。介入期間は2021年9月下旬～11月中旬であった。 方法は、対象を介入期間前半にドリル、後半にストレッチを行う群(以下 DS群)と、前半にストレッチ、後半にドリルを行う群(以下 SD群)の2群に分け、介入は体育科の球技の授業の最初15分で、前半後半各4回、計8回実施した。評価は、柔軟性、投能力、投球動作の測定を介入前、前半介入後、後半介入後の計3回行った。
【結果】 柔軟性は、軸足の股関節の内旋可動域が、 SD群で、介入前と比較して後半介入後に有意な向上がみられた。 投能力は、球速が、両群ともに介入前と比較して後半介入後で有意に向上した。また、 DS群ではドリルだけを行った前半介入後も有意な向上がみられた。 投球動作は、両群ともに介入前と比較して後半介入後に有意な向上がみられた。また、 DS群の前半介入後よりも、 SD群の後半介入後の方が有意な向上がみられた。
【結語】 ドリルだけでも投能力および投球動作の向上がみられたが、ストレッチを組み合わせることでよりその効果が得やすい可能性が示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2)

[11教-ポ-12] ベースボール型球技の授業における ICTを活用した生徒の自己評価と教師評価の関連性について

中学校1年生の投球動作の評価に着目して

*Takuji Yamaguchi[1], Ryoji Kasanami[2], Yuudai Tanaka[2], Yuji Yamaguchi[3], Hiroki Matsuo[4] （1. Nara Women’s University Secondary School, 2. nara university of education, 3. Yokohama Shogyo High School, 4. Morinomiya University of Medical Sciences）

緒言
ICT機器を用いた投球動作評価に関して、國土は小学生を対象に教師が評価する研究を行っている（2012）。一方三田地らは中学生硬式野球選手を対象に投球動作を自己評価させ、選手とは別の評価基準で理学療法士が評価する研究を行っている(2021)。このように ICT機器を用いて投球動作を評価した研究はあるが、野球初心者の生徒と野球指導経験のある教師が同一の基準で投球動作を評価し、両者の評価の差異について研究した報告は我々の渉猟した範囲では過去に見られない。本研究では中学校の体育の授業の際に、生徒と教師が同一の基準で生徒の投球動作を評価し、両者を比較することで、 ICT機器を用いた我々の動作評価の有用性について検討した。
方法
対象は N中等教育学校に在籍する第１学年の男子生徒のうち野球未経験である44名。方法は、投球動作を iPadのカメラアプリを用いて撮影し、その動画を我々が作成した投球動作の評価基準に基づき生徒と教師1名がそれぞれ評価を行った。評価は、初回授業での投球動作の動画と、投球動作訓練を計8回授業で行った後の投球動作の動画の２つを最終の授業で評価した。評価基準は8項目をそれぞれ3点満点で評価する計24点満点である。群内の比較と群間の比較に対応のある t検定を用いた。また二元配置分散分析により交互作用の有無を検定した。
結果
初回授業の投球動作は生徒評価が16.9±3.6、教師評価が17.0±3.6、介入後の投球動作は生徒評価が18.9±2.4、教師評価が18.9±2.6であった。生徒評価と教師評価はともに初回と比べ介入後が有意に向上した。初回、介入後いずれにおいても生徒評価と教師評価の間に有意差はなく、初回と介入後の間で生徒評価と教師評価の間に

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

交互作用は認めなかった。
考察
以上の結果より我々が作成した評価基準を用いて、多くの生徒が自分の投球動作を野球指導経験のある教師と同等に評価できることがわかった。しかし一部の生徒は教師の評価と大きく乖離していたため、その原因を探るとともに、このような評価の乖離が起こらないような手立てを考える必要がある。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2)

[11教-ポ-13] 高校の体育授業における学習者が望む教師行動

体育学部所属の学生視点からの考察

*Kenshi Takizawa[1] （1. Tokai Univ Shonan Campus）

児童生徒が体育授業を良いと感じる要因には、できるだけ多くの学習者に関わる、積極的な称賛や励まし、具体的な助言、理解可能な言葉の使用などの教師の行動が重要であるとされている（高橋2008）。体育を専門的に学ぶ学生は、一般学生と比べて体育授業に対して興味関心が高く、価値観も高いと考えられ、これらの学生が受けてきた体育授業、とりわけ教師の行動は、よりよい体育の授業を実施するための手がかりとなると考えられる。そこで、本研究では T大学体育学部の学生を対象とし、インターネットによる質問入力方式による調査と、オンライン面接方式による聞き取り調査を実施した。 インターネットによる質問入力方式による調査では、高校時に受けた体育授業における教師の行動について、因子分析を行い、その結果、アドバイス、励まし、フィードバックなどの「ポジティブな声掛け」と生徒への安全面の配慮や規律やルールを守らない生徒に対して叱るなどの「ネガティブな声掛け」の二つの因子に分類することができた。高校時に受けた体育授業における教師の行動因子の各因子関連項目の合計点を因子得点とし、学生と教師の性別ごとに平均値の比較を行い、結果は、教師の性別において「ポジティブな声掛け」で有意差が見られ (t(197)=2.283,p<0.05)、女性教師の平均値が高かった。 オンライン面接方式による聞き取り調査では、具体的な教師行動の中身を明らかにした。「ポジティブな声掛け」では、技能面や試合中の戦術面でのアドバイス、試合後における励まし、次の試合につながる具体的なフィードバックなどが確認された。「ネガティブな声掛け」では、競技をする前の体調面の確認、準備運動の履行や、爪の長さ、化粧についての注意、教師が指示したことを行わなかったことに対する叱責などがみられた。また、積極的に声かけをする教師に対して好印象をもっているという結果であった。

(Fri. Sep 2, 2022 11:30 AM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール2)

[11教-ポ-14] ダンス授業における「恥ずかしさ」尺度の開発

*Yuji Ohnishi[1], Tatsuzo Yamamoto[1], Hiroshi Yamada[1] （1. Biwako Seikei Sport College）

「恥ずかしさ」はダンス授業の活動を停滞させる最たる要因であるといっても過言ではない。しかしながら、その対処は、ダンスの指導書をみても、「恥ずかしがらないこと」といった学習の約束事で解消しようとしたり、教員の高圧的な指導によって学習者を踊らせたりする事態を目にする。この経験が生み出すのは、ダンス嫌いであり、生涯スポーツの指向とは逆行するものである。これまでにもダンス授業における「恥ずかしさ」の軽減に関する研究は数多くなされてきた（畑野・久山, 2016, 2017; 森川, 2017; 島田・石坂, 2010; 島田, 2011）。中でも田上（2014）の報告は、小学校段階では、学習者が他者との比較で恥ずかしさを感じるのに対し、中学校段階では自己の現実と理想との差異に恥ずかしさを感じるという有益な知見をもたらしている。ただし、田上の研究で用いた尺度や分析方法の妥当性の検討は十分ではなく、また一般的な「恥ずかしさ」に関する尺度については触れられていない。そこで本研究はダンス授業における「恥ずかしさ」尺度の開発し、その尺度の信頼性及び妥当性について検討することを目的とする。近畿圏の中学校3校を対象に、質問紙調査を実施し

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

た。質問項目の作成には、一般的な恥ずかしさに関する質問紙として、羞恥心や恥ずかしさの質問項目（平岡・中村, 2003; 杉浦ら, 2015）とシャイネス尺度（相川, 1991; Jones et al., 1986; 鈴木ら, 1997）の質問項目を照らし合わせ、構成概念妥当性を高め、質問項目を設定した。加えて、ダンス授業の恥ずかしさの要因についてダンス専門家に調査した結果（ Ohnishi, 2021）も踏まえた。得られたデータを発達段階や性別等で因子分析を行い、「恥ずかしさ」の構成因子を抽出し、尺度を開発した。発表では開発された尺度の詳細について報告する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 測定評価

測定評価　ポスター発表

Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3 (第一体育館バスケ)

[08測-ポ-01] 幼児における基本的動作の観察評価観点と運動パフォーマンスの関連

*Yusuke Kurokawa[1], Hidetada Kishi[1], Ryosuke Onuki[2,4], Shaoshuai Shen[3,4], Koya Suzuki[4] （1. Graduate School of Health and Sports Science, Juntendo Univ. , 2. HIJIRIGAOKAGAKUEN, 3. Aichi Prefectual Uniiv., 4. Juntendo Univ. ）

[08測-ポ-02] 児童における規定テンポステップ時の重心動揺変数間の関係

*Hiroki Aoki[1], Shinichi Demura[2], Yoshinori Nagasawa[3] （1. National Institute of Technology, Fukui College, 2. Kanazawa University, 3. Kyoto Pharmaceutical University ）

[08測-ポ-03] 男子高校生カヌーカヤック競技者におけるパフォーマンステストの縦断的調査

*Tetsuya Kawamukai[1], Yasuo Katsuki[1] （1. Hokuriku Institute of Wellness and Sports Science）

[08測-ポ-04] ジュニア競泳選手の暦年齢とレースペースの特徴について

*Hiroaki Ishii[1], Shinji Takahashi[2] （1. Tohoku Bunkyo college, 2. Tohoku Gakuin Univ.）

[08測-ポ-05] ソフトボール選手のバットスイング能力と手首の捻り力との関係

*Yuji Kawamoto[1], Kousei Hakeda[2], Akiharu Sudou[2] （1. Kokushikan Univ., 2. Kokushikan Univ.）

[08測-ポ-06] 飛込選手におけるジャンプ能力に着目した体力特性

*Keisuke Oshima[1,2], Takayuki Saito[2], Yoshihide Nakada[2], Tatsuaki Ikeda[2] （1. KCP Co.,Ltd, 2. Tochigi Institute of Sport Medicine &Science）

[08測-ポ-07] 足関節が疾走速度に与える影響

*kousei hakeda[1], Yuji Kawamoto[2], Akiharu Sudou[1] （1. kokushikan Univ., 2. kokushikan Univ.）

[08測-ポ-08] The influence of toe grip strength measurement in standing and sitting.

*Hiroshi Hoshino[1] （1. Hokusei Gakuen University）

[08測-ポ-09] 身体活動量計の比較

*Tomoaki Sakai[1] （1. Nagoya Gakuin University）

[08測-ポ-10] 2つの測定値を持つパフォーマンステストの評価法

*Osamu Aoyagi[1], Ikuo Komure[1], Shin'ya Tagata[2], Ken Nagamine[1] （1. Health and Sports Science, Fukuoka University, 2. Hitach High-tech Cougars）

[08測-ポ-11] 下肢の等尺性筋力発揮調整能の性差及び年代差

*Yoshinori Nagasawa[1], Shin-ichi Demura[2], Hiroki Aoki[3], Shigeharu Numao[4], Koichiro Tanahashi[1] （1. Kyoto Pharmaceutical University, 2. Kanazawa Univ., 3. Natl. Inst. Tech., Fukui College, 4. Natl. Inst. Fitness &Sports in Knoya）

[08測-ポ-12] 異なる立ち座り動作を用いた複合的運動の介入が高齢者の静的および動的バランスに及ぼす影響

*Toshiaki Nakatani[1], Kazufumi Terada[1], Masakazu Nadamoto[2] （1. Tenri University, 2. Momoyama Gakuin University of Education）

[08測-ポ-13] 大学生を対象とした東京2020開催の是非とオリンピックの価値観の変化についての調査

*Shunsuke Yamaji[1], Takashi Sakurai[2], Noriyuki Maeguchi[3] （1. University of Fukui, 2.

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Kanazawa Seiryo University, 3. The Chunichi Shimbun Hokuriku office）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3)

[08測-ポ-01] 幼児における基本的動作の観察評価観点と運動パフォーマンスの関連

*Yusuke Kurokawa[1], Hidetada Kishi[1], Ryosuke Onuki[2,4], Shaoshuai Shen[3,4], Koya Suzuki[4] （1. Graduate School of Health and Sports Science, Juntendo Univ. , 2. HIJIRIGAOKAGAKUEN, 3. Aichi Prefectual Uniiv., 4. Juntendo Univ. ）

【背景および目的】
近年、子どもの基本動作の習熟度は1985年頃と比較して未熟なレベルであることが報告されている。日本スポーツ協会は速さや距離などの動きの「量」に注目した評価だけでなく、どのような動きをしているかという動きの「質」に注目して評価を行う観察評価を取り入れた運動適正テストⅡを作成した。これまで、基本的動作と運動パフォーマンスとは有意な関係があると報告されていたが、観察評価の評価観点が運動パフォーマンスに与える影響の程度やその違いについては明らかとなっていない。したがって、本研究の目的は、幼児における基本的動作の観察評価観点と運動パフォーマンスの関連を明らかにすることであった。
【方法】
対象者は私立子ども園に通う年少児22名、年中児21名、年長児22名であった。観察評価と運動パフォーマンスの測定は日本スポーツ協会が作成した運動適正テストⅡを用いて25m走、立ち幅とび、ボール投げを実施した。観察評価は撮影した動作の映像をもとに２名で評価を実施し、全体印象（3段階）、部分観点（①～④について、達成・未達成）を判定した。分析には従属変数を運動パフォーマンス、独立変数を観察評価の観点別点数とした重回帰分析を用いた。
【結果】
重回帰モデルの説明率（調整済み R^2：%）は、25ｍ走が59.4%、立ち幅とびが75.5%、ボール投げが36.7%であった。各モデルの標準化回帰係数は、部分観点よりも全体印象において高い傾向にあった。
【結論】
観察評価における全体印象が基本的動作の運動パフォーマンスに影響しており、運動パフォーマンスに対する影響は基本的動作様式によって異なる。

(Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3)

[08測-ポ-02] 児童における規定テンポステップ時の重心動揺変数間の関係

*Hiroki Aoki[1], Shinichi Demura[2], Yoshinori Nagasawa[3] （1. National Institute of Technology, Fukui College, 2. Kanazawa University, 3. Kyoto Pharmaceutical University ）

近年、規定テンポステップ時の重心動揺を利用して青年や高齢者の動的バランス能力が評価されているが、児童の重心動揺に関しては詳細に検討されていない。本研究の目的は、児童の規定テンポステップ時の重心動揺変数間の関係を検討することであった。対象者は6歳から12歳の児童50名(男児25名、女児25名)であった。対象者は動的静的バランス測定システム(竹井機器工業社製)上で40bpm、60bpm、90bpm、及び120bpmのテンポに合わせて40秒間ステップを行った。各テンポについて3試行実施し、3試行の平均を代表値とした。評価変数として、総軌跡長、外周面積、及び標準偏差 Xと Yを選択した。重心動揺変数間の関係は、ピアソンの相関係数により検討した。120bpm以外のテンポにおいて全ての変数間に有意な相関が認められたが、関係の程度は異なった(40bpm: 0.35~0.89、60bpm：0.33～0.87、90bpm：0.29～0.88、120bpm: 0.24~0.87)。 児童における規定テンポステップ時の重心動揺変数間には、120bpm以外において一定の関係があるが、その程度は変数間で異なる。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3)

[08測-ポ-03] 男子高校生カヌーカヤック競技者におけるパフォーマンステストの縦断的調査

*Tetsuya Kawamukai[1], Yasuo Katsuki[1] （1. Hokuriku Institute of Wellness and Sports Science）

【緒言】カヌーカヤック競技（以下カヤック）ではパフォーマンステストとしてカヤックエルゴメータを用いた2分間あるいは10分間の全力運動における平均パワーを用いることが多い。この競技における国内の高校生年代を対象とした測定値に関する報告は見当たらず、指導者が自身の経験により基準値や目標値を作成していることが実態のようである。この年齢層における正確な目標値作成のために、実際の測定値に関する知見を蓄積することが求められる。本発表では、男子高校生カヤック競技者を対象にカヤックエルゴメータによる2分間の全力運動時における平均パワーについて縦断的調査を行ったのでその結果を報告する。また、パフォーマンステストと除脂肪体重との関係についても報告する。
【目的】男子高校生カヤック競技者のパフォーマンステスト基準値作成に資する知見を得る。
【方法】カヤックを専門とする男子高校生競技者10名を対象として1回目を2021年6月、2回目を2022年3月に行った。対象者に、カヤックエルゴメータ（ Dansprint, Hvidovre, Denmark）を用いて2分間の全力運動を行わせ、運動中の平均パワーを記録した。対象者間でエルゴメータの牽引の重さを統一するために、エルゴメータの Drag resistance coefficient を26に設定した。また、除脂肪体重運動前に体組成計（ InBody430, InBody Japan）を用いて除脂肪体重を測定した。平均パワーと除脂肪体重との相関関係を Pearsonの積率相関係数を用いて算出した。
【結果】平均パワーの平均値は1回目が94.5±39.5 W、2回目が120.0 ±32.6Wであった。除脂肪体重の平均値は1回目が49.7 ± 8.0kg、2回目が50.9 ± 6.2kgであった。平均パワーと除脂肪体重との相関係数は1回目が $r = 0.67$, $p < 0.05$、2回目が $r = 0.77$, $p < 0.05$であった。
【考察】平均パワーと除脂肪体重の相関係数が2回目測定時の方が大きかった。これは、技術が向上したことにより、体力を発揮できるようになった対象者が多かったことが考えられる。

(Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3)

[08測-ポ-04] ジュニア競泳選手の暦年齢とレースペースの特徴について

*Hiroaki Ishii[1], Shinji Takahashi[2] （1. Tohoku Bunkyo college, 2. Tohoku Gakuin Univ.）

競泳は規定の距離をいかに速く泳ぐかを競う競技である。選手がレースでより良いパフォーマンスを発揮するためには、ペース配分を考慮しなければならない。選手やコーチは計測された競技成績をもとにトレーニングやレース戦略、次のレースの目標設定について確認する。国内トップレベルの選手はレースごとに詳細なパフォーマンス指標を分析スタッフなどから提供されているが、それ以外の選手が同様の指標を得る機会は多くはない。ジュニア選手においては泳記録とともに折り返しごとのラップタイムも競技パフォーマンスやトレーニング効果を評価する重要な指標となっている。そこで本研究では、ジュニア選手の競技パフォーマンスデータを比較し、発育発達世代のトレーニングに有用な情報を得ることを目的とした。過去５年間の全国 JOCジュニアオリンピックカップの男子自由型３種目（100m、200ｍ、400ｍ）の決勝参加者（11歳～18歳）の記録を分析対象とした。種目毎に、50ｍ毎の競技成績を従属変数、ラップと年代を独立変数とする二要因分散分析により分析した。その結果、すべての種目において、ラップ×年代の交互作用に有意性は認められず（効果量 偏イータ2乗が0.03未満）、競泳自由形種目は年代にかかわらず同じようなレースペースであることが明らかとなった。ジュニ

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ア競泳選手の競技力向上には、基本的な泳能力に加えて、適切なペース配分を習得することが重要であることが確認された。

(Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3)

[08測-ポ-05] ソフトボール選手のバットスイング能力と手首の捻り力との関係

*Yuji Kawamoto[1], Kousei Hakeda[2], Akiharu Sudou[2] （1. Kokushikan Univ., 2. Kokushikan Univ.）

野球やソフトボールの打撃において、打球速度、打球角度、スイング速度などのバッティング能力が重要である。大学男子ソフトボールの投手から捕手の距離は、46フィートであり、東都一部リーグ投手の体幹スピードは170~180km/hと言われている。そのため、速いスイング速度が必要とされる中で、野球よりコンパクトで無駄のないスイングをしなければならない。打撃に関しての先行研究では、禁断面積との関係や、バットの動き、上肢、下肢、体幹との関係など、多くの研究がされており、バットスイングスピードは、脚から腰、肩、腕、手首、そして手へ連続的な動作のコーディネーション、いわゆる運動連鎖によって生み出されていることが明らかとなっている。このことから、手首においてもバッティングに影響を及ぼす可能性があると考えられるが、野球およびソフトボールにおいて手首に関する研究は少ない。そこで本研究は、手首の捻転力に着目し、ソフトボールのバッティング能力との関係について検討することを目的とした。
研究方法は、まず握力を測定した。次に、ねじり棒を用いて手首の捻転力を測定した後、スイング測定装置（Blast Baseball）を用いて、バッティング能力４項目を採用した。バッティング項目は、置きティとした。結果は、スイングタイム以外のすべての項目において、相関関係が認められ、ソフトボールにおいてはねじり力を高めることで置きティのスキル を向上させることにつながる基礎的な知見が得られた。

(Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3)

[08測-ポ-06] 飛込選手におけるジャンプ能力に着目した体力特性

*Keisuke Oshima[1,2], Takayuki Saito[2], Yoshihide Nakada[2], Tatsuaki Ikeda[2] （1. KCP Co.,Ltd, 2. Tochigi Institute of Sport Medicine &Science）

【背景】 飛込競技は板飛込と高飛込の2種目があり、どちらの種目においてもジャンプ動作を伴う。飛込競技は一回で高く跳ぶような垂直跳も必要だと考えられるが、跳ぶ前の助走においても細かいジャンプを繰り返す必要があるため、リバウンドジャンプ（ RJ)能力にも鍛錬度差が示されると仮説をたてた。先行研究では、飛込選手の傷害との関連性の報告は多く散見されるが、体力要素に関連した報告は少ない。 そこで本研究では、上記の仮説を検証するために、競技レベルの異なる板飛込選手を対象に、各種のジャンプ運動を行わせ、鍛錬度差の示される項目について検討することを目的とした。 【方法】 対象は、全国大会決勝経験者6名（上位群、2名のオリンピック代表選手を含む）と全国大会決勝未経験者4名（下位群）の計10名の女子飛込選手とした。測定項目は、形態（身長、体重、体脂肪率、除脂肪体重）とジャンプ力（スクワットジャンプ、カウンタームーブメントジャンプ、垂直跳、 RJ）とした。各項目において両群間の差をみるために、対応のない t-testを用いた。 【結果】 両群で有意差（ p＜0.05）が認められたのは、年齢および身長のみであった。ただし、 RJ指数において p値が0.09となり、両群間で差が示される傾向にあった（上位群2.192±0.292m/s、下位群1.868±0.216m/s）。 【考察】 両群間で各種ジャンプ力に差はなかったために、背景で述べた仮説は立証できなかった。この結果には、技術系種目である飛込競技の特性、また、10名の少ない対象者数が影響しているものと推察される。一方、 RJに鍛錬度差が示される傾向にあったために、今後、幅広い競技レベルの選手を対象に追加検証していく予定である。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3)

[08測-ポ-07] 足関節が疾走速度に与える影響

*kousei hakeda[1], Yuji Kawamoto[2], Akiharu Sudou[1] （1. kokushikan Univ., 2. kokushikan Univ.）

走るという動作は、ヒトにとって最も基本的な運動であり、様々なスポーツにおいて速く走ることが基本的な運動能力の一つとして重要視されている。足関節を固定することにより、接地中の関節角度変位が少なくなり、パフォーマンス向上の重要な要素になると考えられるが、足関節の可動域が直接パフォーマンスに影響されるかは明らかになっていない。本研究では、足関節の柔軟性と疾走速度の関係について検討し、スプリント走の技術向上のための一助になることを目的とした。被験者は年代性別の異なる40名(小学2年生1名、小学3年生2名、小学4年生10名、小学5年生6名、小学6年生5名、中学1年生4名、中学2年生6名、高校1年生1名、高校2年生1名、大学2年生1名、大学3年生1名、大学4年生2名)とした。被験者には、アンケート調査として、身長・体重・100mの自己ベスト記録について調査した。測定方法は、床に長座の姿勢で座らせ、足関節の背屈・底屈の角度をゴニオメーターを使用して計測した。尚、腓腹筋やヒラメ筋が地面に触れることで足関節の背屈・底屈の角度に影響がないように膝の下に枕やタオルを敷いて計測した。年齢と疾走速度の関係は統計上有意に負の相関関係が認められた(P<0.01)。また、底屈角度と疾走速度関係は、統計上有意に正の相関関係が認められた(p<0.05)。しかし、背屈角度と疾走速度の間には、統計上有意な相関関係は認められなかった。

(Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3)

[08測-ポ-08] The influence of toe grip strength measurement in standing and sitting.

*Hiroshi Hoshino[1] （1. Hokusei Gakuen University）

【目的】『老化は足から』といわれるように足趾把持力は、加齢の影響や平衡機能と関連する体力指標である。しかしながら、測定法に関する詳細な報告は少ない。そこで、本研究の目的は、足趾把持力の測定で端座位と直立位による異なる肢位での測定方法が、足趾把持力の結果に与える影響について検討を行った。 【方法】対象者は男性３３名（年齢:19.6±2.3歳、身長:173.4±6.1㎝、体重:68.2±8.9kg）であった。足趾把持力の測定は足指筋力測定器Ⅱ（竹井機器工業）を用いて行った。測定対象者は端座位（膝関節ならびに足関節が屈曲９０度）の姿勢と立位でそれぞれ異なる測定肢位で行った。筋力発揮方法は、対象者の任意のタイミングで３秒間の最大筋力を発揮するように指示した。右足と左足で単独で測定した場合と両足同時に筋力発揮した場合の比較を行った。各試行は無作為に２回実施して最大値を採用した。 【結果と考察】足趾把持力の測定肢位の違いよる影響について立位姿勢と端坐位姿勢で発揮した足趾把持力で比較を行った。立位姿勢時に両足同時に足趾把持力を発揮した場合、左足24.5±6.5 kg、右足25.8±8.1kgに対して、端坐位においては両足同時に足趾把持力を発揮した場合、左足21.8±6.0 kg、右足23.1±7.0kgであった。測定姿勢の違いで比較すると両足同時に足趾把持力を最大で発揮した場合に左足と右足ともに立位姿勢が高値を示していた。一方、立位姿勢時に片足単独で足趾把持力を発揮した場合、左足26.1±7.3 kg、右足27.6±10.0kgであった。また、端坐位では片足単独の足趾把持力を発揮した場合、左足23.4±6.4 kg、右足25.5±8.2kgであった。片足単独で足趾把持力を発揮した場合、立位姿勢時と端坐位では、両足ともに立位姿勢時と発揮した足趾把持力が高値を示していた。 【結論】以上の結果から、端座位と直立位による異なる肢位での足趾把持力の結果に与える影響は限定的であることが考えられた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3)

[08測-ポ-09] 身体活動量計の比較

活動強度の違いによる検討

*Tomoaki Sakai[1] （1. Nagoya Gakuin University）

身体活動を評価する機器間の測定値の違いはこれまでに議論されている。本研究では、運動強度の違いが身体活動量計間の測定値に与える影響について検証した。対象者は、19歳から21歳の男子大学生30名（年齢19.5±0.7歳）であった。対象者は、5m間隔で目印を設置した1辺50m、1週200mの平坦な歩行路をメトロノーム音に合わせて歩いた。メトロノームは80拍/分、90拍/分、100拍/分、110拍/分、120拍/分に設定し、メトロノーム音は正方形の中心から各辺に向けてスピーカーにて鳴らした。試技は順不同とし、いずれの試技も30秒間立位安静の後、4分間リズムに合わせて歩き、その後30秒間その場で足踏みをさせた。歩行中、対象者には Actigraph社製活動量計 wGT3X-BTとオムロンヘルスケア社製活動量計 HJA-750Cを右腰部に、 POALR社製ランニングウォッチ M430を非利き手手首に装着させた。これらの機器を用いて、条件毎に歩行距離、心拍数、ケイデンス、歩行速度、歩幅、3 軸方向の加速度ベクトルの合成値（ VM）、代謝当量（ Mets）を評価した。歩行距離は4分間の移動距離を、その他の項目は歩行開始後30秒から3分30秒までのデータを分析した。歩行距離、ケイデンス、歩行速度、 Metsは全ての試技間に有意差を認めた（ $P<0.05$、$\eta^2=0.67$-0.94）が、歩幅には有意差が認められなかった（ $P=0.058$）。 VMと心拍数は近接する条件の試技には有意差は認められなかったが、それ以上条件が異なる場合には有意差が認められた（ $P<0.05$、$\eta^2=0.22$-0.46）。80拍/分での歩行中の測定値を100とし試技条件毎に VMと Metsを比較したところ、100拍/分と110拍/分の試技において VMが Metsに比べて有意に大きかった。人は運動をする際に100拍/分から110拍/分付近のリズムで歩くことが多く、 wGT3X-BTと HJA-750Cで身体活動量を評価する際に両者の評価に違いが生じる可能性が示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3)

[08測-ポ-10] 2つの測定値を持つパフォーマンステストの評価法

バスケットボールのフィールドゴールテスト

*Osamu Aoyagi[1], Ikuo Komure[1], Shin'ya Tagata[2], Ken Nagamine[1] （1. Health and Sports Science, Fukuoka University, 2. Hitach High-tech Cougars）

【緒言】ボール競技のスキルテストでは、敏捷性を測定するために所要時間を測定すると同時に、「より正確に的に当たったか」や定められた動作がより効果的に行えるかという成果を同時に記録する場合がある。通常、両者は独立した項目として別々に評価される。しかし、本来1つのパフォーマンスの評価であれば、総合的な評価が行われるべきである。本研究では、シュート回数とゴール数の2つの測定値を持つフィールドゴールテストを対象に、バスケットボール部員とそうでない者を基準とした総合的な評価法について検討する。【研究方法】対象はF大学スポーツ系学部でバスケットボールの授業を履修している学生300名で、その中には22名のバスケットボール部員が含まれている。フィールドゴールテストは、ゴール下の好きな場所から30秒間にできるだけ多くシュートし、リバウンドは各自で回収することとした。シュートはゴールした場合は3点、リングにあたったがゴールしない場合は2点、ゴールしない場合は1点とした。得られた「回数」と「得点」を独立変数としてロジスティック回帰分析を行い、その予測された確率に基づいた、「回数」と「得点」からなる2元配点表を作成した。【結果および考察】「回数」と「得点」の2つの独立変数を含むモデルと定数項のみのモデルの尤度比検定の結果、有意($\chi 2=104.8$, df=2, $p<0.001$)であり、各々偏回帰係数は「得点 x1」が0.653、「回数 x2」が-0.816、定数項が-20.219であった。 $P=1/(1+\exp(-z))$, $z=0.653x1-0.816x2-20.219$ の Pを用いた評価が考えられる。得られた ROC曲線からは極めて弁別力が高いことが示されたが、本データから求められた評価点の分布は低評価の者が多く、高評価が少なかったので、最終的には、 pに対数変換した ln(p) を得点とした、「回数」と「得点」からなる2元配点表を作成した。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3)

[08測-ポ-11] 下肢の等尺性筋力発揮調整能の性差及び年代差

*Yoshinori Nagasawa[1], Shin-ichi Demura[2], Hiroki Aoki[3], Shigeharu Numao[4], Koichiro Tanahashi[1] （1. Kyoto Pharmaceutical University, 2. Kanazawa Univ., 3. Natl. Inst. Tech., Fukui College, 4. Natl. Inst. Fitness &Sports in Knoya）

【背景】医学やリハビリテーションの分野等において、筋力発揮調整能(Controlled Force Exertion: CFE)の正確な測定方法の開発が望まれている。 CFEは日常生活で不可欠な能力であるが、下肢の等尺性 CFEの性差及び年代差は明らかにされていない。 【目的】本研究では若年者及び高齢者を対象に、下肢の等尺性 CFEの性差及び年代差を検討する。【方法】若年男性21名(21.9±1.1歳)、若年女性21名(21.3±0.7歳)、高齢男性8名(69.6±5.1歳)、及び高齢女性16名(75.8±6.8歳)を対象とした。対象者は、脚伸展屈曲測定装置に両膝関節を90°で固定した椅坐位にてディスプレイ上の棒グラフ表示の最大筋力に対する相対的要求値(周期0.1Hz、目標中間値15%、変化幅10%)を両脚同時発揮にて30秒間追従した。測定は1分間の休息を挟み3試行とした。 CFE評価変量は、開始5秒以降から終了までの要求値と発揮値の誤差の総和とし、2試行目と3試行目の平均値を代表値とした。下肢の等尺性 CFEの性差及び年代差を検討するために対応のない二要因分散分析を用いた。下肢の等尺性 CFEと最大筋力の関係は男女をプールし、ピアソン相関係数により年代別に検討した。【結果】下肢の等尺性 CFEにおいて交互作用(F=1.32, p=0.26, 偏η^2=0.02)、性及び年代の両主効果に有意性は認められなかった(性： F=1.08, p=0.30, 偏η^2=0.02，年代： F=3.94, p=0.05, 偏η^2=0.06)。また、若年及び高齢者のいずれも下肢の等尺性 CFEと最大筋力に有意な相関係数は認められなかった（若年者： r=-0.07, p=0.66，高齢者： r=-0.21, p=0.32）。【結論】下肢の等尺性 CFEに性差及び年代差はなく、また、若年者及び高齢者いずれも最大筋力と関係がないと判断される。

(Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3)

[08測-ポ-12] 異なる立ち座り動作を用いた複合的運動の介入が高齢者の静的および動的バランスに及ぼす影響

*Toshiaki Nakatani[1], Kazufumi Terada[1], Masakazu Nadamoto[2] （1. Tenri University, 2. Momoyama Gakuin University of Education）

本研究では、椅子からの異なる立ち座り動作を用いた複合的運動が静的および動的バランスに及ぼす影響を検討した。対象者は60～87歳（70.0±6.5歳）の健康な高齢男女28名で、性別と年齢により椅子から素早く立ちあがるグループ（ QU群：15名）、ゆっくり座るグループ（ SD群：13名）の2群に無作為に割り付けた。介入前後の測定は、静的バランスは重心動揺計を用いた開眼および閉眼条件による立位姿勢時の足圧中心動揺（ COP）パラメータ（速度と面積変数）、動的バランスは開眼にて重心軌跡測定器の上で閉足直立姿勢をとらせ、メトロノームの合図（往復6秒）で COPを前後と左右方向に移動させた際の最大移動到達距離と逆方向の偏差とした。運動介入は10週間とし、月2回の運動教室を含む週3回の自宅運動を行わせた（計30セッション）。椅子からの立ち座りは、 QU群は素早い立ち上がり運動を10回×3セット、 SD群は立位から5秒かけてゆっくり座る運動を10回×3セットとし、この運動に加えてスロージョギング（3分×2～3セット）、下肢や体幹の柔軟運動（8～10種目）、各種バランス運動（6～8種目）も合せて行わせた。椅子を用いた筋力運動以外は同じ運動とした。両群には運動マニュアルを配布し、実施状況は日誌に毎回記録させた。その結果、運動介入による継続率は96.4%、教室参加率は66.7～100%であった。介入期間中の運動実施数は QU群が28.2±3.0セッション、 SD群が

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

31.2±6.9セッションと両群に差はなかった。繰り返しのある二元配置分散分析の結果、静的バランスに影響はなかったが動的バランスの前後方向に移動させる際の左右の偏差のみ有意な交互作用が認められた。各要因の単純主効果を検討したところ、 QU群の前後に有意な単純主効果が認められ、事後検定の結果、前後移動時の左右の偏差は有意に減少した（*P*=0.011）。以上のことから、異なる立ち座り動作を用いた運動介入は動的バランスにのみ限定的な影響を与える内容であった。

(Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第一体育館バスケ3)

[08測-ポ-13] 大学生を対象とした東京2020開催の是非とオリンピックの価値観の変化についての調査

*Shunsuke Yamaji[1], Takashi Sakurai[2], Noriyuki Maeguchi[3] （1. University of Fukui, 2. Kanazawa Seiryo University, 3. The Chunichi Shimbun Hokuriku office）

オリンピック・パラリンピック東京2020（東京2020）は、スポーツを“する”、“観る”、“支える”といった多様なスポーツへのかかわり方を醸成する機会として期待されたが、 COVID-19感染拡大による開催の是非など様々な否定的な報道がなされた大会でもあった。本研究では、大学生2,564名（男性1347名）を対象に東京2020後の2021年9月～12月に google formを介し、東京2020の開催・延期の是非、および東京2020によってオリ・パラの価値観の変化について調査した。誘致決定（2013年）、1年延期決定（2020年）、開催決定（2021年）のそれぞれの時期における東京2020の開催の是非（3件法）について、「開催すべき」と回答した割合はそれぞれ50.5%, 19.9%, 18.2%と著しく低下していた。一方で「開催すべきではない」は10.2%, 25.0%, 24.8%と顕著な増加ではなく、「わからない」と回答する割合が増加した（39.3%, 55.1%, 57.1%）。開催決定時に「開催すべきではない」と回答した者の理由は、 COVID-19感染拡大に関する項目が最も高かった（55.9～88.4%）が、「特別扱いされた」、「運営体制の不備」、「多額のコスト」、「経済効果が見込めない」も30%以上であった（30.3~46.2%）。東京2020によってオリンピックの価値観（5件法）が「悪くなった」者の割合は「良くなった」者とほぼ同等であった（16.3%と15.7%）。開催決定時における開催の是非と価値観の変化には有意な連関係数(V=0.24)が認められた。また、「悪くなった」者は、東京2020のネガティブな要因としてCOVID-19感染拡大に関する項目に加えて、「オリンピックの意義」や「運営体制の不備」、「政治利用された」などの項目にも反応していた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育経営管理

体育経営管理　ポスター発表

Fri. Sep 2, 2022 12:00 PM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール3 (第一体育館バレーボール)

[06経-ポ-01] コロナ禍における体育実技の授業形態に関する一考察

*Takashi Kawano[1] （1. Touto Rehabilitation College）

[06経-ポ-02] スポーツ施設利用者の施設利用目的に関する基礎的研究

*Yukihiro Abe[1], Takafumi Kiyomiya[2], Mitsuyo Yoda[3] （1. Kobe University of Future Health Sciences, 2. Shizuoka Sangyo University, 3. Nippon Sport Science University）

[06経-ポ-03] Reimagining University Athletic Department Organizational Structure &Evaluation Framework

*Haruka Kasahara[1], Hirokazu Matsuo[2] （1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba）

[06経-ポ-04] ICTを活用した大学生による中学校の運動部活動遠隔指導の試みと今後の展望

*Kentaro Inaba[1] （1. Ishinomaki Senshu Univ.）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 12:00 PM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール3)

[06経-ポ-01] コロナ禍における体育実技の授業形態に関する一考察

*Takashi Kawano[1] （1. Touto Rehabilitation College）

新型コロナウイルス感染症が拡大された以降、オンライン授業と対面授業を組合せたハイブリッド型による教育が広く展開された。実技科目においては人と接することで得られる学習成果がオンライン授業では十分に獲得できないことが指摘されている。体育実技はその代表的な科目でもある。そこで本研究では、オンデマンド型、双方向型、対面型の体育実技全てを履修した43名を対象に体育実技に適した授業形態についてテキストマイニングにより明らかにする。結果、履修者が望む体育実技の授業形態については、対面型（82.5%）が最も多く、オンデマンド型（15.0%）、双方向型（2.5%）の順であった。対面型が望まれる理由の多くに、「運動や競技種目に対する楽しさ」、「運動不足の解消」、「体育実技を通してクラスメイトとの交流やコミュニケーション」を求めていた。一方、オンライン授業においては、授業内容がトレーニングに固定化されてしまうことや自宅でのトレーニングはスペースや振動など、家族や周囲への気遣いにより、十分に活動できない課題が生じた。運動に苦手意識がある履修者からは、オンデマンド型にて配信したトレーニング方法を繰り返し視聴し、授業内容の理解を促進できた意見も確認できた。履修者の体力・運動能力には差異があるため、トレーニング方法や競技の基礎的な技術などは、予習や復習に活用できるようオンデマンド教材としてシステム化することが学習支援の拡充につながると考えられる。体育実技は科目特性上、運動や競技種目など人との接触や交流を通して、身体の発育発達や健康増進、専門的な技能などを獲得することが学習到達度となる。加えて、コミュニケーションを通した仲間づくりやクラスづくりなど、学生生活の基盤となる活動にも寄与するため、新型コロナウイルス感染症禍においても学習成果が獲得できるよう感染対策に配慮した対面授業による教育活動の推進が望まれる。

(Fri. Sep 2, 2022 12:00 PM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール3)

[06経-ポ-02] スポーツ施設利用者の施設利用目的に関する基礎的研究

*Yukihiro Abe[1], Takafumi Kiyomiya[2], Mitsuyo Yoda[3] （1. Kobe University of Future Health Sciences, 2. Shizuoka Sangyo University, 3. Nippon Sport Science University）

スポーツ基本法の基本理念では、「国民が生涯にわたりあらゆる機会とあらゆる場所において、自主的かつ自律的にその適性及び健康状態に応じて行うことができるようにすることを旨として、推進されなければならない」とされ、「国及び地方公共団体は、国民が身近にスポーツに親しむことができるようにするとともに、競技水準の向上を図ることができるよう、スポーツ施設（スポーツの設備を含む。以下同じ。）の整備、利用者の需要に応じたスポーツ施設の運用の改善、スポーツ施設への指導者等の配置その他の必要な施策を講ずるよう努めなければならない」(スポーツ基本法,2011)と定められている。さらに、体育・スポーツ施設は「学校体育・スポーツ施設」「大学・高専専門学校体育施設」「公共スポーツ施設」「民間スポーツ施設」に分類され、平成8年以降継続して減少傾向にあることが報告されている(スポーツ庁,2018)。スポーツライフ・データ2018において調査された運動・スポーツの実施場所・利用施設は、道路や自宅(庭・室内等)で約7割を占め、体育館は約2割という結果が示されている(SSF,2018)。このように、体育・スポーツ施設の重要性や課題が挙げられている。また、スポーツ施設に関する先行研究は、サービスの品質の構造、施設利用者満足、指定管理者やその変化が利用者満足に与える影響、利用料金価格感度の類型が行われており、施設利用目的に関する研究の蓄積は少ない。このことからも、スポーツ施設の整備や充実を検討していくには、施設利用者の施設利用目的に着目することが重要であると考える。

そこで本研究は、スポーツ施設利用者の施設利用目的に着目する。本発表では、全国のスポーツ施設利用者600名を対象としたスクリーニング調査で得られた結果から、スポーツ施設利用者の特性を把握するための基本的情報を明らかにし、スポーツ施設を利用する運動者の施設利用の要因を明確化した結果について報告する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 12:00 PM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール3)

[06経-ポ-03] Reimagining University Athletic Department Organizational Structure &Evaluation Framework

組織構造の3次元の観点から

*Haruka Kasahara[1], Hirokazu Matsuo[2] （1. University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba）

日本の大学スポーツ振興における関心は、スポーツ基本計画の一部に大学スポーツの振興が位置付けられたことをきっかけに高まりをみせてきた。その後、大学スポーツの振興に関する検討会議を経て具体的な議論が進められ、第二期スポーツ基本計画では、２０２２年３月までの具体的な計画目標として大学内におけるスポーツ分野を統括する部局の設置と１００大学へのアドミニストレーター配置の促進が掲げられた。しかし、それらの設置や配置は一定進んだものの、目標の達成には至っていないのが現状である。さらに、大学スポーツ統括部局の実態は大学によって千差万別で、それらを一律に評価する評価項目がないために、実態を客観的に把握することは難しい。従って、まずは客観的な評価指標を用いて組織の状態を適切に評価し、その改善に向けた施策を検討することができる体制を整える必要がある。
そこで本研究では、組織構造の３次元の観点（専門化・公式化・集権化）から、大学スポーツ統括部局の評価項目を策定し、日本の大学スポーツ統括部局の組織構造を客観的に評価すると共に、その望ましいあり方を提案することを試みた。大学スポーツ統括部局を有する１２大学を調査対象として属性アンケートと半構造化インタビューを行い、定性比較法を用いてデータ分析を実施した。その結果、専門化では６つ、公式化では４つ、集権化では６段階の評価項目が抽出された。先行研究においては、組織は高度な専門化と公式化を有することが推奨されているが、調査対象の大学スポーツ統括部局の組織構造を評価したところ、すべての部局で低い専門化と公式化の組織構造であることが示された。集権化については、大学の方針によって適切なあり方（分散型・集権型）は異なるが、いずれの場合でも、上位の意思決定者と下位の意思決定者が少ないレポートラインで結ばれていることで、適切な集権化を実現しやすいことが明らかとなった。

(Fri. Sep 2, 2022 12:00 PM - 1:00 PM 第一体育館バレーボール3)

[06経-ポ-04] ICTを活用した大学生による中学校の運動部活動遠隔指導の試みと今後の展望

*Kentaro Inaba[1] （1. Ishinomaki Senshu Univ.）

宮城県石巻市と石巻専修大学、ソフトバンク株式会社は2019年に包括連携協定を締結し、教育・スポーツの振興をはじめとする ICTを活用した連携事業を展開させた。本報告は当該連携事業の一つである、中学運動部活動の遠隔指導プロジェクト（以下、本 PJ）に焦点を当て、教育やスポーツにおける ICT利活用の効果や課題について考察し、 ICT教育、とりわけ遠隔指導の展望について検討するものである。
本 PJの背景のひとつに義務教育課程における部活動指導者に関する問題がある。部活動指導者の長時間勤務や指導経験がない教師への負担（文部科学省, 2019）、競技経験の無い運動部活動の指導への負担（長野・中村, 2020）などが指摘されている。また他の背景として ICTを通じた指導の充実化が挙げられる。特に今般の COVID-19の世界的流行は部活動やアスリートにも多大な影響を与えており(藤田ら,2020; 四方田, 2020; 小川ら, 2022; Evansら., 2020)、非接触による遠隔指導の重要性が増している。
　そこで本 PJではソフトバンク株式会社が開発した「スマートコーチ」をプラットフォームに用いて、地域の中学校軟式野球部員を対象に、硬式野球部に所属する大学生が遠隔指導を行った。指導方法は、軟式野球部の指導

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

者または部員自身が撮影した動画を、大学生がプラットフォーム上で添削、コメントを添付する形とした。指導は2019年11月～2022年3月にかけて、対面指導と遠隔指導を交えて複数回実施された。 指導の結果、未経験の指導者では気づかなかった点を指導できたり、大学生の指導技術や ICTリテラシーの向上が見られたりした。一方課題として、中学部活動指導者へのインストラクションやプラットフォームに対するユーザー教育等が挙げられた。

現在の世界的な状況を鑑みると、スポーツに関する遠隔指導は指導技術及びテクノロジー双方において重要性が増すと考えられる。今後は遠隔指導に関するより定量的・定性的な実証研究が必要である。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 体育方法

体育方法（偶数演題）　ポスター発表

Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1 (第一体育館バスケ)

[09方-ポ-02] 運動指導における代行形態の構成化に関する発生運動学的研究

*Tadahiro Yoshimoto[1]（1. Konan University）

[09方-ポ-04] バスケットボールの試合中におけるドライブ動作の分析

*Kensuke Miyahira[1], Sayaka Arii[1], Mitiyoshi Ae[1], Arakaki Taisei[2]（1. Nippon Sport Science University, 2. Graduate School of Nippon Sport Science University）

[09方-ポ-06] 女子プロサッカーの運動強度およびランニングパフォーマンスについて

*Kousuke Nukumizu[1], Kento Ishii[1], Masaaki Sugita[2]（1. Nippon Sport Science University Graduate School, 2. Nippon Sport Science University）

[09方-ポ-08] ミニトランポリンを用いたジャンプトレーニングおよびランニングドリルの短距離走能力に対する効果

*Ryohei Yamakata[1], Takeshi Ogawa[2]（1. Setsunan Univ., 2. Osaka Kyoiku Univ.）

[09方-ポ-10] 直立位と倒立位の空間定位に関する発生運動学的一考察

*Daiki Morii[1]（1. Japan Women's College of Physical Education）

[09方-ポ-12] リバウンドジャンプの下肢筋力・パワー発揮に影響する着地動作

*Amane Zushi[1], Kodayu Zushi[2], Takuya Yoshida[3]（1. Japan high performance sport center, 2. Shiga University, 3. University of Tsukuba）

[09方-ポ-14] 複雑ネットワークによる夏季オリンピックのリオ・東京大会における男子ハンドボール決勝の特徴抽出

*Takehito Hirakawa[1], Masayoshi Shimokawa[1]（1. Osaka University of Health and Sport Sciences）

[09方-ポ-16] トップアスリート及び指導者を対象としたスポーツ・インテグリティを脅かすトラブルの分析

*Taichi Yasunaga[1], Kenta Mitsushita[2], Daisuke Ueda[3], Shingo Shiota[4]（1. Aichi University of Education and Shizuoka University, 2. Waseda University, 3. Japanese Olympic Committee , 4. Shizuoka University）

[09方-ポ-18] サッカーの位置情報把握における選手目線画像と空撮画像との比較

*Yudai Yoshida[1]（1. Tohoku Gakuin Univ.）

[09方-ポ-20] アルペンスキー競技回転種目のレース分析に関する研究

*Yuichiro Kondo[1]（1. University of Fukui）

[09方-ポ-22] 柔の形にみる身体運動としての柔道と内在する思想の接点

*Ikuko INAGAWA[1]（1. Nippon Sport Science University）

[09方-ポ-24] プロテニスプレイヤーにおけるダブルスへのキャリア選択の可能性

*Toshiaki Sakai[1]（1. Keio Univ.）

[09方-ポ-26] 体育系大学バスケットボール授業を対象とした主観的状況判断の要因について

*Ken Nagamine[1], Aoyagi Osamu[1], Ikuo Komurei[1], Akihito Yaita, Yasufumi Ohyama[2], Shinya Tagata[3], Tomohiro Annoura[4]（1. Fukuoka Univ.Faculty of Sports and Health Science, 2. National Institute of Technology, Sasebo College, 3. Hitachi High-Tech Cougars, 4. Japan University of Economics）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[09方-ポ-28] バレエ・ピルエットにおける身体の傾きと身体各部の変動について

*Mayo Kawabata[1], Hiroko Tsuda[2], Masaki Matsumoto[2], Nakama Wakana[2], Michiyoshi Ae[2]
（1. Graduate School of Health and Sport Science, Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science University）

[09方-ポ-30] 走高跳の試合における踏切動作のキネマティクス・パラメータの変容

*Takanori Sugibayashi[1], Kazuhiro Ota[2] （1. Juntendo Univ., 2. Juntendo Univ. Graduate School of Health and Sports Science）

[09方-ポ-32] 大学男子選手のサーブ動作の標準動作モデルについて

*Kentaro Horiuchi[1], Yasuto Kobayashi[2], Naoki Numazu[3], Michiyoshi Ae[3] （1. Graduate School of Nippon Sport Science Univ., 2. Hokkaido University of Education, 3. Nippon Sport Science Univ.）

[09方-ポ-34] 体操競技における「側性」問題圏に関する発生運動学的考察

*Shuhei Hirota[1] （1. Hokusho University）

[09方-ポ-36] データを活用した高等学校部活動におけるチームマネジメントの試行的取り組み

*Keisuke KOIZUMI[1], Kazuto UETAKE[2] （1. Graduate School of Global and Transdisciplinary Studies, Chiba University, 2. Seirei Christopher High School）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-02] 運動指導における代行形態の構成化に関する発生運動学的研究

体操競技の平均台における側方倒立回転の指導を例証として

*Tadahiro Yoshimoto[1] （1. Konan University）

スポーツコーチング活動において、選手の技能向上が重視されることはいうまでもない。ここで述べている技能向上とは、選手による達成記録向上のみを意味するのではない。むしろ、そのような達成記録を生み出した選手自身が「できるようになった・上手くなった」と疑いなく感じられるようになっていく変化の道程こそ重視されるべきであろう。このようにコーチング活動において指導者は、運動を行う選手の意識に働きかけながら技能向上を促すことが求められる。この際の指導者の能力は、発生運動学において促発身体知と呼ばれている。促発身体知は「観察・交信・代行・処方」という相互に関連しあっている４つの能力領域から構成されている。

本研究では、体操競技の平均台における側方倒立回転の指導において指導者が「代行形態」を構成化する際に妨げとなったできごとについて発生運動学的立場から考察する。具体的には、「代行分析」を行う際には、「指導者が有している方法論的知識を一度、判断停止する必要がある」ということを例証分析によって明らかにする。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-04] バスケットボールの試合中におけるドライブ動作の分析

成功試技と失敗試技の比較

*Kensuke Miyahira[1], Sayaka Arii[1], Mitiyoshi Ae[1], Arakaki Taisei[2] （1. Nippon Sport Science University, 2. Graduate School of Nippon Sport Science University）

バスケットボールは攻撃時間が限られているためスピーディーな攻撃が求められる。ゴールまでの距離に反比例してシュート成功率が高くなる（内山、2004）ことから、確実に得点するためにはゴール下まで移動してシュートすることが必要になる。その手段の１つとしてドリブルを用いてディフェンスを突破する「ドライブ動作」（長門、2005）が有効である。これまでの研究の多くは、実験的条件で動作開始1歩から2歩目のドライブ動作に着目したものであり、試合中のドライブ動作を検討したものはあまりないようである。そこで、本研究では大学男子選手の試合中のドライブ動作を三次元ビデオ分析し、成功試技と失敗試技を比較して指導に役立つ基礎的知見を得ることを目的とした。関東１部リーグ所属の大学定期戦（2021年4月）に出場した大学男子選手13名のドライブ動作を3台のビデオカメラ（120Hz）で撮影し、三次元ＤＬＴ法により成功11試技、失敗10試技を分析し、身体重心速度、体幹および各関節の角度などを算出した。 身体重心速度をみると、突破2歩前着地時（以下B-on2）では成功試技が4.22±0.80m/s、失敗試技が3.05±1.08m/sで、突破1歩前着地時（以下 B-on1）では成功試技が4.58±0.72m/s、失敗試技が3.52±0.55m/sであり、いずれも成功試技が有意に大きい値を示した（$p<0.05$）。成功試技における両肩水平回転角速度をみると、 B-on2時から B-on1時に一時的に両肩を反時計まわりに回転させた後、すばやく時計まわりに回転させ、背中をディフェンスに向け突破していた。そして、ボール非保持側の肩を後方にひき、ボール保持側の肩を前方へ出し、肘を伸展し手を掌屈していた。一方、失敗試技では時計まわりの両肩の角速度が小さく、両肩の反時計まわりの回転はほとんどみられなかった。したがって、ドライブ動作成功させるには、肩の回転速度を大きくするとともに大きな身体重心速度を獲得する必要があると考える。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-06] 女子プロサッカーの運動強度およびランニングパフォーマンスについて

*Kousuke Nukumizu[1], Kento Ishii[1], Masaaki Sugita[2] （1. Nippon Sport Science University Graduate School, 2. Nippon Sport Science University）

サッカーは1試合あたり90分間、断続的に動き続けるため、サッカーのパフォーマンスにおいて体力的要素は重要な要素の一つである。そして近年、スポーツ現場での ICTデバイスを用いての体力的負荷が測定されている。女子サッカーは、国際大会等で好成績を残しているにも関わらず、研究や文献は少なく、女子フィールドスポーツに関するデータはまだ限られている。そこで本研究では、 ICTデバイスを用いて試合における女子プロサッカー選手の運動強度およびランニングパフォーマンス明らかにし、女子サッカーに関する知見を得るとともに女子サッカーの競技力向上のための基礎的資料の収集を目的とした。　対象者は、女子プロサッカーチームに所属する12名の選手（身長160.6±3.0 cm、体重54.3±3.6 kg、年齢21.8±4.1歳）とした。また対象試合は７試合（公式戦４試合、練習試合３試合）とし、 POLAR team Proを用い、心拍データ（心拍数、%HRmax）、走行距離、スプリント（回数、1回あたりのスプリント距離）を計測した。　試合時の最大心拍数では、187.7±3.3 bpmを示し（ FW：184.6±1.9bpm、 MF：194.6±2.1 bpm、 DF：183.9±2.1 bpm）、最大%HRmaxにおいては98.2±1.7 %HRmaxを示した（ FW：98.7±1.0 %HRmax、 MF：99.0±1.1 %HRmax、 DF：97.3±1.1 %HRmax）。また試合時の総走行距離では、10.8±0.3 kmを走行していた（ FW：10.9±0.4 km、 MF：11.4±0.3 km、DF：10.3±0.3 km）。また MFは DFとの間で有意に高い値を示した（ $p<0.001$）。　試合時間での平均スプリント回数は33±11回を示し（ FW：43±13回、 MF：30±11回、 DF：29±8回）、ポジション間での統計的有意な差は認められなかったが、 FWはスプリント回数の多い傾向がみられた。これらのことから、どのポジションでも試合時間を通して90% HRmaxに近い負荷での活動ができ、10km以上を走行できる能力を要することが示唆された。各ポジションでの結果の違いは、ポジションの特性や戦術によるものと考えられた。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-08] ミニトランポリンを用いたジャンプトレーニングおよびランニングドリルの短距離走能力に対する効果

*Ryohei Yamakata[1], Takeshi Ogawa[2] （1. Setsunan Univ., 2. Osaka Kyoiku Univ.）

【背景】陸上競技短距離走のパフォーマンス向上のためのトレーニングとして、ジャンプトレーニング(jumpT)やランニングドリルが行われている。近年、 jumpTをトランポリンを用いて行うことで短距離走能力が向上することは報告されているが、陸上短距離選手が行うような jumpTやランニングドリルをトランポリンを用いて行うことで短距離走パフォーマンスが向上するかは明らかではない。
【目的】陸上競技選手において、トランポリンを用いた jumpTおよびランニングドリルは短距離走パフォーマンス改善をもたらすかを明らかにすることを目的とした。
【方法】16名の大学陸上競技短距離選手はランダムにトランポリントレーニング群(TG)と土トレーニング群(GG)に分けられ、12週間に渡って週4回、 jumpTおよびランニングドリルを実施した。 TGではトレーニングをミニトランポリン上で行った。トレーニング期間前後において50m走を行い、記録測定および疾走時の動作分析を行った。短距離疾走接地時の地面反力を測定した。ドロップジャンプ(DJ)テストを行い、跳躍高および地面反力を測定した。
【結果・考察】50m走の記録はトレーニングによって両グループとも有意に向上した($p<0.05$)。最大疾走局面の疾走動作について、両グループともにトレーニング期間後においてトレーニング前よりも接地時足関節角度の有意な低下($P<0.05$)および、支持脚の股関節伸展角速度の増加が見られた。短距離疾走時の地面反力に有意な変化

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

は見られなかった。 DJテストにおける TGにおいて跳躍高および垂直力積はトレーニング期間後に有意に低下した(P<0.05)。
【結語】陸上競技短距離選手においてトランポリンを用いたジャンプトレーニングおよびランニングドリルは、パフォーマンス向上および疾走動作変化に対して、地面で行った時と差がないことが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-10] 直立位と倒立位の空間定位に関する発生運動学的一考察

体操競技の段違い平行棒の場合

*Daiki Morii[1] （1. Japan Women's College of Physical Education）

日常動作における直立位では頭の方が上で目の前の方が前（お腹の方が前）となるが、こうした前後・左右・上下という方位性は普段、意識にさえ上らない当たり前の感覚であると言える。しかし、目の方が下になって進む水泳や、目まぐるしく敵味方の位置関係や移動方向に変化が起きるボールゲームなど体育・スポーツ場面においては空間定位に混乱が生じる例は少なくない。さらに、このような方位づけ現象の問題は競技スポーツ場面においては勝敗を決する重要な意味をもつ。

体操競技では倒立位のように逆さまを経過する動きが大半を占め、倒立の技術を基本に据えた単純な技をベースにして、より複雑な高難度技へと発展していく。倒立位では足の方が上で頭の方が下となり、「前に進め」と言われれば背中の方に向かって歩くのである。こうした出来事は競技年数を重ねた体操競技選手には当たり前であり、改めて確認するまでもないと思われるが、果たして本当にそう言えるのだろうか。

本研究で取り扱う体操競技の女子段違い平行棒は1977年のシャポシュニコワ選手による「後方車輪」の技術開発を皮切りに器具の改良、ルール改正が推し進められ、現在では高低差のある2本の鉄棒と言っても過言ではない。鉄棒の基本技として〈前方車輪〉、〈後方車輪〉が挙げられる。これらの技は体を一直線に伸ばしたまま握ったバーを中心に回転する技であるが、いずれの技も指導現場では〈押し〉、〈ぬき〉、〈あふり〉の三つの技術を中心に指導が展開されるのが一般的である。段違い平行棒の場合でも、低棒の存在を除けば本質的な技術は同様のものが用いられると言える。これらの諸局面における空間定位の混乱事例として、倒立位である〈押し〉局面の前後感覚に混乱が生じていることがある。本研究の目的はこうした空間定位の混乱について倒立位と直立位を例に対比的に説明することである。発表では空間定位に着目した大学生の体操競技選手の修正指導事例について、発生運動学的な定位感の視点から反省的に記述していく。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-12] リバウンドジャンプの下肢筋力・パワー発揮に影響する着地動作

*Amane Zushi[1], Kodayu Zushi[2], Takuya Yoshida[3] （1. Japan high performance sport center, 2. Shiga University, 3. University of Tsukuba）

スポーツに重要な下肢筋力・パワー発揮能力は、リバウンドジャンプ（ RJ）の跳躍高を接地時間で除した RJ指数により評価される。また RJ指数は、下肢3関節（足、膝、股関節）に関与する筋群が相互に関連して生み出した結果である。これを踏まえ我々は、 RJ指数と下肢3関節の力パワーを示す変数を用いた評価法を示した。一方、RJ指数の決定要因には下肢関節の力パワーを生み出すための着地技術も挙げられるが、これまでの研究では、下肢3関節に着目した着地動作の評価観点は示されていない。したがって、 RJ指数や下肢の力パワー発揮能力の評価に加えて着地動作の評価観点を提示できれば、トレーニングや評価における有益な知見となる。本研究では、ア

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

スリートを対象に RJの着地動作を評価するための下肢3関節の角度や変位量による定量的な評価観点を示すことを目的とした。女子大学生71名を対象に RJを実施し、 RJ指数、跳躍高、接地時間と踏切中の下肢3関節のトルク、パワー、仕事および角度、変位量を算出した。変数間の関係は Pearsonの積率相関係数を用いて検討した。RJ指数と足、膝関節の接地時角度および屈曲量の間、接地時間と膝、股関節の最大屈曲角度および股関節の屈曲量の間に有意な相関関係が認められた。さらに、 RJ指数と最も高い相関関係が認められた足関節パワーと、角度パラメーターの相関関係を検討したところ、足関節の負、正のパワーと膝関節の屈曲量、負のパワーと膝関節の接地時角度、正のパワーと膝関節の最大屈曲角度の間に有意な相関関係が認められた。本研究の結果から、 RJの踏切中に下肢3関節の屈曲量を小さくする動作が同局面の足関節パワーの増大に繋がることが示唆された。したがって、 RJを用いて効果的に下肢筋力・パワー発揮能力を高める際には、下肢が大きなパワーを発揮するための合理的な着地動作でトレーニングすることが重要である。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-14] 複雑ネットワークによる夏季オリンピックのリオ・東京大会における男子ハンドボール決勝の特徴抽出

*Takehito Hirakawa[1], Masayoshi Shimokawa[1] （1. Osaka University of Health and Sport Sciences）

本研究は、ハンドボールの試合において、選手が送球・受球するパスの系列（パス系列）に複雑ネットワーク解析を援用し、パス系列の統計的性質を明らかにすることを目的とした。 ハンドボールは、コート上で14名の選手で競技するが、戦術の根幹にスケールフルー性が存在する可能性が考えられる。 夏期オリンピック大会である2016年リオ大会（以下、リオ）と2021年東京大会（以下、東京）における、デンマーク（以下、 DEN）とフランス（以下、 FRA）による男子ハンドボールの決勝を解析対象の試合とした。 両決勝のチームごとに、パス系列の長さを三要因（2大会、2チーム、前・後半）分散分析し、次に選手（ノード）とパス（リンク）の出現に基づいて両対数を用いたべき則の解析をした。 その結果、 DENにおいて東京（ M± SD：8.3±5.5）よりもリオ（11.7±5.8）、リオにおいて FRA（8.3±5.1）よりも DEN（11.7±5.8）、両大会の前半において FRA（8.0±5.1）よりも DEN（11.5±7.1）、 DENにおいて後半（9.4±7.3）よりも前半（12.1±7.1）、のそれぞれのパス系列が長かった（大会とチーム： F（1，282）＝8.73、チームと前・後半： F（1，282）＝7.91、それぞれ p<.01）。 また、べき乗の指数値は、実世界の現象を検討した他の研究で明らかにされてきたスケールフリー性を示す指数値と同程度であった（2.61±0.46；範囲：1.83-3.61）。 パス系列の長さの結果は、両大会でのDENのパス系列の変更に基づく戦術の変化を示している。また、べき則の結果は、パス系列におけるスケールフルリー性を示している。これらの結果は、パス系列の統計的性質を用いた複雑ネットワークの解析が、少人数でプレイするチームの戦術解析にも有効であり、各チームのパス系列の特性、試合中での変化、試合間での異同を明らかにできることを示唆している。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-16] トップアスリート及び指導者を対象としたスポーツ・インテグリティを脅かすトラブルの分析

スポーツ・インテグリティ教育のプログラム開発に向けた調査的研究

*Taichi Yasunaga[1], Kenta Mitsushita[2], Daisuke Ueda[3], Shingo Shiota[4] （1. Aichi University of Education and Shizuoka University, 2. Waseda University, 3. Japanese Olympic Committee , 4. Shizuoka University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

競技スポーツではドーピングや八百長など様々な問題が起きている。また、それらは個人の資質による問題だけでなく、国家ぐるみのドーピングやネットを用いた海外からの八百長など、個人の範疇を超えており、複雑化していることがわかる。さらに、こうした勝敗に関わる直接的な問題だけでなく、ハラスメント、ガバナンスの欠如、違法賭博など間接的な問題も生じている。こうした問題に対し、 EOC（2017）では、スポーツのインテグリティに対する脅威の中心は、スポーツ競技の不正操作であるとし、優先的に予防や対策が取り組まれている。一方、国内においても実態に即したスポーツ・インテグリティ教育が求められるものの、トラブルに関する実態調査は十分に行われていない。そこで、本研究では国内のトップアスリートや指導者を対象としたスポーツ・インテグリティを脅かす8種類のトラブルを、3段階に区分し、それぞれの段階での経験頻度を調査することで、トラブルの実態を明らかにする。また、その結果を基にスポーツ・インテグリティ教育の内容構築を試論することを目的とする。調査方法について、労働災害では、１件の重大な事故の背後に多数の軽微な事故、更に多数の無傷の事故が存在するとされていることから、各トラブルの経験、葛藤、機会といった3段階をつけた項目での発生率を調査した。トラブルの種類について、選手や指導者を中心とした問題とし①セクハラ、②パワハラ、③暴力・暴言、④ドーピング、⑤八百長、⑥反社会的勢力との付き合い⑦違法薬物、⑧違法賭博の8種類のトラブルを選定した。調査対象は、各競技のオリンピンと強化指定選手50名、その指導者・強化スタッフ100名を対象とした。データ収集は、 JOC によって開発されたスマートフォン向けアプリケーション「 JOCアスリートアプリ」を用いて調査項目を設定することによって実施した。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-18] サッカーの位置情報把握における選手目線画像と空撮画像との比較

*Yudai Yoshida[1] （1. Tohoku Gakuin Univ.）

近年、ドローンでの空撮映像の使用がサッカーなどの屋外の競技を中心に増加している。サッカーの分析では位置情報を正確に把握することが重要であり、俯瞰的に撮影できるドローンの映像は位置情報の把握に有用であると考えられる。そこで本研究は、サッカーの攻撃場面をモデル化し、選手目線に近いグラウンドレベルで撮影した映像とドローンでの空撮による俯瞰的な映像とでは、どちらの方が選手の位置情報把握に有用か検討することを目的とした。

被験者はサッカー経験年数が5年以上の10名であった。攻撃選手4人、守備選手3人によるサッカーの攻撃場面をモデル化した試技を実施した。試技は横40 ⅿ、縦20 mのコート上で実施された。試技中、地面に三脚を設置しての撮影（選手視点）とドローンで撮影（俯瞰視点）の2つの方法で撮影した。選手視点での撮影は、コートの右サイドからコート全体が映るように実施された。それぞれの映像から任意で同じタイミングの場面を5場面選定し、それぞれの視点5枚、計10枚の静止画像が作成された。被験者には10枚の静止画像をランダムに提示して、 A4版のコートが書かれた紙に（以下、コートの縮図）、選手7人の位置を記録させた。俯瞰視点画像より2次元 DLT法を用いて選手7人の位置情報を算出し基準値とした。さらに、コートの縮図に記録された選手の位置情報を実際の距離に換算し基準値と比較した。

選手視点静止画像と俯瞰視点静止画像それぞれから記録した位置情報は、基準値と比較した場合俯瞰視点静止画像の方が位置情報の誤差が小さい結果であった。この結果から、俯瞰視点で撮影した映像の方が選手視点で撮影した映像よりも正確に選手の位置を把握できることが明らかとなり、特にフォーメーションの確認などの正確な位置情報が必要となる場合は空撮の映像がゲーム分析には有用であることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[09方-ポ-20] アルペンスキー競技回転種目のレース分析に関する研究

女子選手を対象とした急斜面区間における特徴について

*Yuichiro Kondo[1] （1. University of Fukui）

本研究は女子選手を対象としてアルペンスキー競技回転種目における競技成績に応じた急斜面区間における滑走の特徴を明らかにすることを目的とした。分析対象レースは第92回宮様スキー大会国際競技会女子回転競技1本目であった。分析対象者は、1本目競技を完走し、大きな減速を伴う失敗のなかった20名であり、1-7位の者を上位群、8-15位の者を中位群、16位以下の者を下位群とした。分析対象区間は、全53旗門のうち12-29旗門目までの急斜面区間（12-20旗門目を急斜面上部、20-29旗門目を急斜面下部）とした。分析項目は、タイム分析、滑走ライン分析、スキー操作分析であった。タイム分析の結果、各分析対象区間で上位群と下位群、中位群と下位群に有意な差が認められた。また、ターン後半に該当する旗門通過後にストックを突くまでの平均所要タイム及び雪煙の上がっている平均タイムで上位群と下位群の間に有意な差が認められた。滑走ライン分析の結果、上位群と比較すると中位群は旗門上部の滑走ラインが旗門に近く旗門下部でターン弧が膨らむ滑走ラインとなる傾向があり、下位群は旗門通過後の山回りが深く旗門から離れた滑走ラインとなる傾向が明らかとなった。スキー操作分析の結果、特に急斜面下部において、上位群はゲートセッティングに応じてスキー先端の方向付けをコントロールしているのに対し、中位群は多くのターンで旗門通過時にスキーの先端は斜面下方向を向いており、下位群は多くのターンで旗門通過時にスキー先端は次の旗門方向を向いていた。以上のことから、急斜面区間をより速いタイムで滑走するためには、エッジング時間を短くすることで除雪抵抗による減速を最小限に留め、ゲートセッティングに応じたスキーの方向付け及び旗門通過後の素早いストックワークによる切り換え操作によってタイムロスの少ない滑走ラインを維持して滑走することが求められる。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-22] 柔の形にみる身体運動としての柔道と内在する思想の接点

*Ikuko INAGAWA[1] （1. Nippon Sport Science University）

嘉納治五郎は1889(明治22)年の講演の中で、「講道館柔道は(中略)体育と勝負と修心との三つのことを目的と」すると述べている。体育については「筋肉を適当に発達させること身体を壮健にすること力を強うすること身体四肢の働きを自在にすることなど」とし、身体運動としての柔道の意義を説いた。勝負については、武術性を重視した技術の重要性を、さらに修心について「徳性を涵養することと智力を練ることと勝負の理論を世の百般のことに応用して物に接し事に当っておのずから処すところの方法に熟練させること」としている。他の身体運動や競技と異なり、柔道は、身体運動に随伴する徳性を大きな特徴とする。柔道修行者は身体運動および攻防の技術としての柔道修行に励む一方で、例えば「精力善用・自他共栄」の思想を学ぶが、有山は「相手との攻防の錬磨によって得られる能力やスキルと、円滑に社会生活を送るための能力やスキルに共通の要素がある」前提が必要であるとする。講道館柔道の複数の形については、時々の機関誌にその技術論が掲載されたが、嘉納自らの記述はまれである。本研究では、嘉納が自ら技術論を執筆し柔道の柔を冠した「柔の形」の身体運動から、柔道に内在する思想のうち特に精力善用との関連について述べる。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-24] プロテニスプレイヤーにおけるダブルスへのキャリア選択の可能性

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

*Toshiaki Sakai[1] （1. Keio Univ.）

プロテニス選手にとって、シングルスプレイヤーとなるのか、ダブルスプレイヤーとなるのか、またはシングルスとダブルスを両立していくのかは、キャリアを構築するうえで重要な選択である。筆者はこれまでの研究で、20歳の時点で男子シングルス世界ランキングが100位にランクインしているか否かで、選手は早熟型と晩成型に分けられ、晩成型は早熟型のランキングを生涯にわたり超えられないというプロテニス界の構造を明らかにしてきた。すなわち、20歳の時点で100位にランクインしなかった晩成型選手はシングルスプレイヤーとして100位ランクインを目指すのか、ダブルスプレイヤーとしてより上位のランキングを目指すのかを選択することとなる。現状ではダブルスに専念する選手は少数派である。そこで、シングルスプレイヤーとしての限界や、ダブルスプレイヤーに転向することで得られる可能性を計量的に提示することで、キャリアに悩む晩成型選手をサポートすることが本研究の目的である。1,470名のプロテニス選手を対象として、全出場試合のうちダブルスの占める割合が生涯獲得賞金や最高ランキングにいかなる影響を及ぼしているかを求めた。その結果、早熟型選手はシングルスに注力することで生涯獲得賞金やランキングが上昇するが、晩成型選手は早い段階でダブルスプレイヤーに転向することが生涯獲得賞金の上昇に有効であることが明らかになった。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-26] 体育系大学バスケットボール授業を対象とした主観的状況判断の要因について

Elferink-Gemser et al.との要因の比較

*Ken Nagamine[1], Aoyagi Osamu[1], Ikuo Komurei[1], Akihito Yaita, Yasufumi Ohyama[2], Shinya Tagata[3], Tomohiro Annoura[4] （1. Fukuoka Univ.Faculty of Sports and Health Science, 2. National Institute of Technology, Sasebo College, 3. Hitachi High-Tech Cougars, 4. Japan University of Economics）

【緒言】 Elferink-Gemser et al. (2004) は侵入型スポーツを専門とする一流プレイヤーの判断知識の構造に関して23項目の自己申告型の調査項目に因子分析を行い、「位置取りと意思決定」「ボールの動きに関する知識」「相手に関する知識」「状況変化への対応」の4因子を抽出している。しかし、体育系大学で行われているバスケットボール授業においては、様々なスポーツ種目の選手が履修しており、その要因に違いが見られることが考えられる。そこで、本研究では、先行研究の項目内容をバスケットボール技術に特化させた18項目をもとに一流プレイヤーとの因子構造の違いを明らかにした。【研究方法】対象者は、Ｆ大学とＫ大学で実施されているバスケットボール授業を対象とした男子229名である。因子分析は主成分分析により因子を抽出し、その後プロマックス回転を行った。因子数は、先行研究と比較を行うために4因子とした。【結果】得られた因子は、有意な因子パターンを示した項目に共通な特性として解釈され、各々「 F1:ボール保持での行動判断」「 F2:他者の行動予測」「 F3攻守の切り替え」「 F4ボールカットの判断」因子と解釈した。先行研究と比較してみると、 F2と F4は「相手に関する知識」、 F3は「状況変化への対応」に対応していると考えられるが、 F1では「ボールに関する知識」と「位置取りと意思決定」の因子が融合していると考えられる。その原因として、体育授業ではポジションごとの役割が明確にされていないことが考えられ、ボールを運ぶ選手、リング下に待ち構える選手、など動きが明確にされていないことで、ボール操作が上手な選手がポジショニングにも対応して、それらが総合され、上手いことに繋がっているのではないかと考えられる。体育授業でもポジションの指定をすることでそれぞれの動き方の知識が増え、状況判断の向上に繋がることが考えられる。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

[09方-ポ-28] バレエ・ピルエットにおける身体の傾きと身体各部の変動について

*Mayo Kawabata[1], Hiroko Tsuda[2], Masaki Matsumoto[2], Nakama Wakana[2], Michiyoshi Ae[2] （1. Graduate School of Health and Sport Science, Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science University）

回転動作は、あらゆるダンスジャンルに含まれるが、なかでもクラシックバレエのピルエットは、重要な回転技法の一つである。女性ダンサーの場合、通常２～3回転のピルエットを用いることが多いが、３回転のピルエットは、プロのダンサーでも容易ではなく、試行錯誤によって習得するダンサーも少なくない。本研究では、プロのダンサーの２回転と３回転のピルエットにおける身体各部の動きの個人間のばらつきと身体の揺れとの関係を検討することを目的とした。対象者は、13人のプロの女性クラシックバレエダンサー（年齢：27.3 ± 3.4歳，身長：1.60 ± 0.03 m，体重：46.5 ± 2.5 kg，経験年数：22.7 ± 3.2歳）で、コンクールにて上位入賞経験をもつソリスト以上であった。2回転および３回転のピルエットを実施している対象者の動作を３次元動作解析システムカメラ（ Qualisys , 250 Hz , 12台）を用いてとらえ、得られた３次元座標データから身体各部の方向角の平均と標準偏差、身体の揺れの指標として身体の傾き角などを算出した。2回転と３回転のピルエットでは、下腿、大腿、体幹の方向角のばらつきが小さかったことから、これらの部分の動作には、共通性が高いと考えられた。回転中のダンサーの身体の傾きとばらつき（標準偏差）が大きく共通性の低い身体各部分の変動をみると、準備局面における足と回転局面における右前腕および上腕が身体の傾き角に影響しているようであった。これらのことより、習得が難しいとされる3回転のピルエットでは、左の下腿、大腿、体幹よりも左の足および右の前腕、上腕にダンサー間において動作のばらつきが大きく、これらの部分が身体の傾きに影響をしていると考えられる。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-30] 走高跳の試合における踏切動作のキネマティクス・パラメータの変容

自己記録を更新した男子選手の事例

*Takanori Sugibayashi[1], Kazuhiro Ota[2] （1. Juntendo Univ., 2. Juntendo Univ. Graduate School of Health and Sports Science）

走高跳の試合において自己記録を更新した男子日本トップレベル選手1名に着目し、全試技を対象として客観的試合分析を行った。本研究では、踏切局面のキネマティクス・パラメータの変容を明らかにすることで、実践的なトレーニング課題を抽出することを目的とした。 分析対象者は、対象試合当時23歳であった男子社会人 OK選手（身長：1.74m、体重：59.0kg、対象試合までの自己記録：2.21m）の1名とした。 OK選手はこの試合で2.22mの新たな自己記録を樹立したため、この時点での最高パフォーマンスが達成されたと考えられる。試合時の試技を2台のハイスピードカメラ（120fps）を用いて踏切局面を中心に撮影し、踏切接地10コマ前からバークリアまでの身体分析点23点をビデオ動作分析システム（ DKH社製、 Frame DIAS V）によりデジタイズした。身体分析点とコントロールポイントの座標から、3次元 DLT法を用いて身体分析点の3次元座標を算出した。キネマティクス・パラメータとして、最大重心高、身体重心速度、速度変換率、膝関節角度等を算出した。 最大重心高は2.09m-2nd から2.18m-1st の試技まではバー高の上昇に合わせて高くなり、バー高よりおおよそ0.05-0.06m高く跳んでクリアしていた。試合前半の2.14m-1st までは、余裕を持って確実にクリアしつつも高く跳び過ぎないようにコントロールしていたとみられる。踏切接地時の重心水平速度にはバー高に関係なく一定のばらつきがみられ、また最大重心高との間に相関関係は認められなかった。このことから、 OK選手の最大重心高のコントロールおよびその最大値の発揮は、助走スピード（踏切接地時の重心水平速度）ではなく速度変換率の変化、すなわち踏切によって達成されていたと考えられる。 踏切動作に関するパラメータの変容についてはポスターにて詳解します。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-32] 大学男子選手のサーブ動作の標準動作モデルについて

*Kentaro Horiuchi[1], Yasuto Kobayashi[2], Naoki Numazu[3], Michiyoshi Ae[3] （1. Graduate School of Nippon Sport Science Univ., 2. Hokkaido University of Education, 3. Nippon Sport Science Univ.）

硬式テニスにおいてサーブは最も重要な技術の一つである。しかし、指導に役立てるという観点からサーブの動作パターンを詳細に検討したものは少ないようである。指導現場では、指導者の経験や勘に基づいた指導が主流であるが、サーブ動作の要点や、良い動作パターンを視覚的にプレーヤーに理解しやすい形で提示することが役立つと考えられる。 Ae et al. (2007)は、熟練者の平均動作を標準動作モデルと呼び、変動係数を指標に学習者や未熟練者の動作を評価する手法を提案している。そこで本研究では、大学男子選手のサーブ動作の標準動作モデルを作成し、変動係数を指標に共通性の高い動きを抽出することを試みた。 対象者は大学男子選手28名（身長：1.73±0.05 m、 体重：66.2±5.2 kg）で、その競技レベルは、関東大学テニス選手権予選出場から全日本大学テニス選手権優勝までであった。模擬試合および公式試合中のサーブ動作を2台のデジタルビデオカメラを用いて撮影し、三次元 DLT法を用いて身体計測点23点、ラケット5点およびボール1点の座標値を得た。ボール速度の最も大きかった試技を各選手について1試技選択し、 Ae et al. (2007)の方法を用いて標準動作モデルを作成し、身体各部分及びラケットのベクトルの方向角、平均値、標準偏差および変動係数を算出した。共通性については、各身体部分の平均変動係数が全身体部分の平均変動係数より大きければ共通性が低く、小さければ共通性が高いと判断した。 対象試技のインパクト後のボールスピードは、170.0±14.9 km/hであった。全身体部分の平均変動係数は、 X軸15.8±11.0%、 Y軸18.4±12.1%、 Z軸25.2±15.8%であった。右上肢の平均変動係数は、X軸22.7~24.7%、 Y軸31.2~44.5%、 Z軸23.2~31.7%で大きかったことから、共通性が低いと考えられる。しかし、右上肢の動きはラケットスピードへの貢献が大きいことから、ラケットやボールのスピードを決定する技術的に重要な部分であるとも解釈できる。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-34] 体操競技における「側性」問題圏に関する発生運動学的考察

*Shuhei Hirota[1] （1. Hokusho University）

体操競技は、回転運動や懸垂運動、逆位体勢での姿勢保持などの多種多様な非日常的運動で構成される。その為、初めて練習に取りかかる技においては、なじみのない動きに遭遇することも珍しくない。

日常動作における〈文字を書く〉〈箸を使う〉などの行為には「右利き」「左利き」というように「利き手」というものが存在する。「利き手」とは、左右の手のうち、ある特定行為や運動を遂行するのに優勢に働く側の手を指す。

体操競技の運動においても、左右どちら側で実施するのが課題遂行に優勢に働くかという「側性」の問題圏が存在する。〈倒立〉における振上げ足と踏切り足の関係や、〈宙返り〉系統の技におけるひねりの方向、支えひねりにおける軸手の選択などが例として挙げられる。運動における「側性」問題圏の最大の主題は、運動課題遂行において優勢に働く側を選択することであり、端的に言い換えれば「やり易い側で行う」ということになる。現に「やり易い側で行う」という観点は非常に重要な視点であり、日常動作においても体操競技においても、多くの動き方がそのように選択されている。一方で、多種多様な非日常的運動で構成される体操競技に取り組み始めたばかりの学習者においては、日常動作で経験したことのない、なじみのない動きと遭遇することも多く、左右どちらが優勢か正しく判別できないまま、恒常的に練習を続けていく側を選択せざるを得ない状況も存在する。発表者が指導を行う大学体操競技部においても、上記のように、技の「側性」選択を行ってきた結

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

果、独立した個々の技を遂行する場合には問題とならなかったものの、発展技や組合せ技を実施する上で、ひねりの方向が一致しない等のつまずきに直面する事例に遭遇した。

発表では、具体的事例をもとに、体操競技における「側性」の問題圏を発生運動学的立場から考察し、「側性」選択の一助となるコーチング情報を提示する。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第一体育館バスケ1)

[09方-ポ-36] データを活用した高等学校部活動におけるチームマネジメントの試行的取り組み

*Keisuke KOIZUMI[1], Kazuto UETAKE[2] （1. Graduate School of Global and Transdisciplinary Studies, Chiba University, 2. Seirei Christopher High School）

学校教員の長時間勤務、少子化、部活動指導の在り方などの複合的な問題が顕在化する中で、学校部活動の運営方法については再考を求められているといえる。学校それぞれにある事情や特性を配慮した部活動運営を進めることが、指導者と生徒にとって健全で有意義な活動に寄与すると考えられる。一方で、近年では、スポーツパフォーマンスのスタッツ化が急速に進み、試合でのデータを取得し分析することが容易になった。客観的なデータの提示は、高校生レベルにおいてはチームマネジメントやチーム戦術を自ら考えるきっかけにもなりうる。本研究では、高等学校バスケットボール部においてゲームスタッツを活用したチームマネジメントを実践している試行的取り組みについて紹介し、部活動運営方法の一つを提案する。

調査対象となった高等学校バスケットボール部においては、日常の練習で、安全面での配慮や対応策を十分に施したうえで、生徒主体の練習を実践している。また、試合でのパフォーマンスを、 BOXSCOREを利用して収集し、その結果を全選手に公開している。これらの指標をもとにして、次の試合の各選手の出場時間を決定するための選手間投票を実施する。一方で、短時間でもベンチ入りメンバー全員に出場機会が与えられるような配慮もある。このような部活動運営を実践している選手らに対して、和田ら（2021）が使用した部活動の満足度を評価するアンケート調査を実施した。アンケート結果を因子分析した結果、5つの因子が抽出され、それぞれ「活動への意欲」、「高校生活の中での居場所」、「目標への意識」、「自己実現度」および「主体的なチーム運営」と名付けた。部活動に求められる役割は多岐にわたるが、満足度をもたらす因子は活動環境によって変化すると考えられる。それぞれの環境にある教育リソースを効果的に活用した特色ある活動の有用性について、さらに検証していく必要がある。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | アダプテッド・スポーツ科学

アダプテッド・スポーツ科学　ポスター発表

Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:30 PM 第一体育館バレーボール3 (第一体育館バレーボール)

[13ア-ポ-01] 視覚障害者におけるバランスボールを活用したトレーニングによる心理的効果およびバランス能力への効果

*Yuki Matsuura[1], Takumi Mieda[2] （1. Utsunomiya University, 2. Yamagata University）

[13ア-ポ-02] アンプティサッカー競技者におけるクラッチ操作を伴う走能力とロフストランドクラッチ長の関係

*Hidetada Kishi[1], Tomoki Ogawa[1], Hirofumi Maehana[2], Koya Suzuki[1] （1. juntendo univ., 2. Mejiro univ.）

[13ア-ポ-03] アンプティサッカー競技者における切断レベルとバランス能力の関係

*Tomoki Ogawa[1], Hidetada Kishi[1], Hirohumi Maehana[2], Koya Suzuki[1] （1. Juntendo Univ, 2. Mejiro Univ）

[13ア-ポ-04] ブラインドサッカー体験が小中学生の障害者観に与える影響について

*Takahiro Aikawa[1], Nobuyuki Kaji[1], Takashi Kawano[1] （1. Hiroshima Bunka Gakuen University）

[13ア-ポ-05] アンプティサッカーのゲーム中の方向転換に対する定性評価

*Aya Miyamoto[1], Shimpei Semba[2] （1. International Pacific University, 2. International Pacific University）

[13ア-ポ-06] パラ陸上（低身長症）・男子やり投選手における投てき動作の事例的研究

*Yuichi Yamate[1], Yoko Mizuno[2], Masuhiko Mizuno[2], Naoki Yamashita[1], Michiyoshi Ae[2] （1. Graduate School of Health and Sport Science, Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science University）

[13ア-ポ-07] 新聞報道にみる第6回フェスピック北京大会（1994）

*ZHANG XUE[1], Yuta Kondo[1], Yoshihiro Sakita[1] （1. Hokkaido University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:30 PM 第一体育館バレーボール3)

[13ア-ポ-01] 視覚障害者におけるバランスボールを活用したトレーニングによる心理的効果およびバランス能力への効果

*Yuki Matsuura[1], Takumi Mieda[2] （1. Utsunomiya University, 2. Yamagata University）

視覚障害者は、運動能力に関わる能力の発達に遅延が見られ（ Sarimski，1990）、特に日常的に行う歩行では、様々な姿勢や歩行スタイルとともにバランスの喪失が見受けられる（ Arslantekin，2014; Tuncer et al.，1999）。これらバランスの喪失は怪我にも繋がり、社会生活に悪影響を及ぼすことからも（ Ray et al.，2008; Montarzino et al.，2007）、バランス能力を高めることは重要であると考えられる。 そこで、本研究では、視覚障害者のバランス能力を高めることを目的に、バランスボールを用いた動的バランス能力を高めるトレーニングプログラムを考案および実施し、その心理的な効果とバランス能力について検討した。プログラムは、松浦ほか（2018）のバランスボールを課題とした運動指導方法を参考に作成した。方法として、就労継続支援 A型施設で働く視覚障害者8名（男性4名、女性4名、平均年齢47.50±16.27歳）を対象に、考案した1回5分程度のトレーニングを週に2回のペースで8週間、計16回実施し、各トレーニング前後の気分の変化、8週間のトレーニングプログラム前後の動的バランス能力の変化を測定し、さらにトレーニング効果とプログラムの内容の評価を半構造化面接によって得た。その結果、気分の変化については、トレーニング後に気分の快適度が有意に高まること（p <.001）、動的バランス能力については、ファンクショナルリーチテストにおいて、トレーニングプログラム前後で有意な向上が見られた（p <.001）。また、プログラムの評価として、対象者全員から楽しく意欲的に、そして安心して安全にトレーニングに取り組むことが可能であったとの回答を得た。また、一部の対象者からは、日常生活での転倒の減少、腰痛の改善といった報告が得られた。以上のことから、本研究で考案された視覚障害者のためのバランストレーニングについて、心理面およびバランス能力の両面からその有効性が確認された。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:30 PM 第一体育館バレーボール3)

[13ア-ポ-02] アンプティサッカー競技者におけるクラッチ操作を伴う走能力とロフストランドクラッチ長の関係

*Hidetada Kishi[1], Tomoki Ogawa[1], Hirofumi Maehana[2], Koya Suzuki[1] （1. juntendo univ., 2. Mejiro univ.）

【背景】これまで日本アンプティサッカー協会と連携し、「 JAFAフィジカルフィットネスプロジェクト」の一環として体力測定を行ってきた。その中でも、走能力に関する研究において、直線走および方向転換走と筋パワーに関連があること、クラッチを用いた走能力が競技レベルを分別する要因であることなどアンプティサッカー競技者の体力特性が明らかとなりつつある。しかし、アンプティサッカー特有の競技特性であるロフストランドクラッチに着目した研究は数少ない。したがって、本研究の目的はクラッチ操作を伴う走能力とロフストランドクラッチ長の関係を明らかとすることとした。
【方法】男性アンプティサッカー競技者21人を対象とした。測定項目は、年齢、形態、障害等の基本属性、45˚および90˚の方向転換を伴う方向転換走（以下:CODタイム）、30m直線走（5 m毎の走タイム）、立ち幅跳び、メディシンボールスロー、クラッチ長とした。 COD指数（方向転換走テストの前後5 mずつを切り取った走タイム）とクラッチ指数（尺骨茎状突起から床面までの長さとクラッチ長の比率）を算出し、統計解析に加えた。なお、各測定値間の関係性の検討には Pearsonの積率相関係数を用い、有意な関係を認めた項目を制御変数とした偏相関分析を行った。
【結果】 Pearsonの積率相関係数の結果、各直線走タイムとクラッチ指数との間に有意な中程度以上の負の相関関係が認められた（ r=0.417-0.561,p<0.05）。各 CODタイムおよび各 COD指数とクラッチ指数との間には有意な相関関係は認められなかった。また、 CODタイムおよび COD指数と相関関係が認められた年齢を制御変数

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

とした偏相関分析の結果においては、各直線走タイム（ r=0.537-0.637,p<0.05）および各 CODタイム（ r=0.506-0.509,p<0.05）とクラッチ指数との間に有意な中程度以上の負の相関関係が認められた。各 COD指数とクラッチ指数との間には有意な相関関係は認められなかった。
【結論】ロフストランドクラッチの長さはクラッチ操作を伴う走能力に関係していることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:30 PM 第一体育館バレーボール3)

[13ア-ポ-03] アンプティサッカー競技者における切断レベルとバランス能力の関係

*Tomoki Ogawa[1], Hidetada Kishi[1], Hirohumi Maehana[2], Koya Suzuki[1] （1. Juntendo Univ, 2. Mejiro Univ）

【背景】先行研究では、下肢切断者は切断レベルによって義足装着率や歩行能力、転倒リスクに差があることが報告されている。下肢切断障害を有するアンプティサッカー競技者を対象とした研究では、低レベル切断群が高レベル切断群よりもゲームパフォーマンスに優位性があることを報告しており、切断レベルの違いが運動パフォーマンスに影響を及ぼしていることが報告されている。本研究では、アンプティサッカー競技者を対象に切断レベルとバランス能力の関係を検討することを目的とした。【方法】対象は男性アンプティサッカー競技者22名（片側大腿切断障害以上の選手10名、片側下腿切断障害以下の選手12名：平均年齢38.1±13.5歳、身長168.3±6.9 cm、障害歴21.6±10.1年）であった。すべての選手が整形外科的な疾患を過去 1 年以上有しておらず、少なくとも2年以上の競技歴を有していた。測定項目は、障害特性等の基本属性に加え、断端長（坐骨結節から断端末の距離）、足趾把持筋力、長座体前屈、立ち幅跳び、静的バランスには重心軌跡測定器（竹井機器工業,T.K.K.5810）を用いて30秒間における総軌跡長、外周面積を算出した。動的バランスには義足なし片脚立位での Functional reach test（以下、 FRT）を測定した。統計解析は SPSSを使用し、各測定項目の平均と標準偏差を求め、各測定値間の関係性の検討には Pearsonの積率相関係数を用いた。また、大腿切断障害以上の選手と下腿切断障害以下の選手の2群に分け、バランス能力以外の要因を共変量とした共分散分析を実施した。各検定の有意水準は5%とした。【結果】 FRTにおいて、大腿切断障害以上の選手の平均値28.9±5.2 cm、下腿切断障害以下の選手の平均値35.8±3.8 cmとなり、下腿切断障害以下の選手は、大腿切断障害以上の選手に比べて有意に高値であった（ p=0.031）。切断レベルと総軌跡長、外周面積との間では有意な関係は認めなかった。【結論】アンプティサッカー競技者の切断レベルの違いが動的バランス能力に影響を与えることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:30 PM 第一体育館バレーボール3)

[13ア-ポ-04] ブラインドサッカー体験が小中学生の障害者観に与える影響について

視覚障害者および視覚障害者スポーツに対するイメージの変容を中心に

*Takahiro Aikawa[1], Nobuyuki Kaji[1], Takashi Kawano[1] （1. Hiroshima Bunka Gakuen University）

本研究では、小中学生が視覚障害者とともにブラインドサッカーを体験し、体験前後の視覚障害者および視覚障害者スポーツに対するイメージについてのアンケート調査することにより、障害者観にどのような変化があるかを明らかにすることを目的とした。学校教育において、インクルーシブ教育が推進されている中、障害の有無に関わらずすべての児童・生徒がともに体育・スポーツを行うことは重要である。ブラインドサッカーは、ルールもフットサルとほとんど変わらない上、アイマスクを装着することで視覚障害者とほぼ同一条件で体験することのできるスポーツであり、体験を通した視覚障害者および視覚障害者スポーツの理解に有効な種目の１つであると考えられる。今回は、日本ブラインドサッカー協会および発表者が代表をつとめる A-pfeile広島 BFCの選

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

手・スタッフの協力を得て、日常的にブラインドサッカーを行っている視覚障害者とともに体験会を授業内で行った。体験前のアンケート調査では、視覚障害者に対するイメージは、「見えないから動くことが難しそう」、「一緒にサッカーをするのが怖い」など否定的なものが多かったが、体験後は、「自分たちと変わらず動くことができる」、「見えないのにボールやゴールの位置がわかってすごい」など肯定的なものに変化していた。また、体験前は視覚障害者=全盲というイメージが強かったが、弱視という見えづらい視覚障害者を知ることができたものが多く、視覚障害者の理解につながったと考えられる。視覚障害者スポーツに対するイメージは、体験前は、危険や怖いスポーツというイメージが多かった。また、視覚障害者スポーツを知らない小中学生もいた。しかし、体験後には楽しいスポーツと考えるものが多くなった。このことから視覚障害者とブラインドサッカーを行うことが、視覚障害者や視覚障害者スポーツに対して肯定的なイメージを連想することに有効であることが示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:30 PM 第一体育館バレーボール3)

[13ア-ポ-05] アンプティサッカーのゲーム中の方向転換に対する定性評価

FW選手2名のパイロットスタディから見えた特徴と課題

*Aya Miyamoto[1], Shimpei Semba[2] （1. International Pacific University, 2. International Pacific University）

【背景】アンプティサッカーの競技シーンでは、対戦相手選手とのボールやスペースをめぐる攻防においてターンやカッティング等の方向転換が観察できるが、未だ評価した研究はない。そこで、本研究の目的は、アンプティサッカーにおける試合映像を基にした定性評価を行い、ゲーム中の方向転換の実態把握を試みることであった。
【方法】ピッチ全体を斜め上方より撮影した映像を基に、分析者2名で評価を行った。本研究では、分析対象選手のボール保持時、アウトオブプレー時および静止状態からの動き出しは分析から除外することとした。評価対象は FW選手2名の試合前半（20分間；インプレー時間13分02秒）とした。評価手順としては、評価対象の選手の動きをコマ送りで確認していき、①方向転換が確認された時間、②方向転換の向き、③移動方向の変化パターン、④方向転換に要した歩数（クラッチをついた回数も含む）を記録した。分析者両名の評価が一致したもののみを結果として採用した。
【結果・考察】方向転換の回数は A選手が62回、 B選手が45回であった。方向転換の向きについては、切断足側への方向転換の方が多い傾向（約60%）であった。また、移動方向の変化パターンは、前から横が最も多く（約70%）、その他には前から後やバックステップからの方向転換（後から横あるいは後から前）が見られた。一方、方向転換に要した歩数については分析者間での一致率が50%以下と、評価の精度を欠く結果となった。本研究の試行により、アンプティサッカー FW選手の試合中の方向転換に関する特徴の一端を明らかにすることができた。その一方で、1名の選手の評価に相当な時間を要する上、方向転換に要した歩数とクラッチをついた回数を事細かく記録していくことは容易ではないなど、定性評価の方法に関する課題も浮き彫りとなった。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:30 PM 第一体育館バレーボール3)

[13ア-ポ-06] パラ陸上（低身長症）・男子やり投選手における投てき動作の事例的研究

*Yuichi Yamate[1], Yoko Mizuno[2], Masuhiko Mizuno[2], Naoki Yamashita[1], Michiyoshi Ae[2] （1. Graduate School of Health and Sport Science, Nippon Sport Science University, 2. Nippon Sport Science University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

本研究ではパラ陸上（ 低身長 ）・男子やり投選手の競技会における投動作を事例的に分析し、競技力向上に役立つ基礎的知見を得ることを目的とした。第119回日本体育大学陸上競技会（ 2021年３月 ）および令和３年度第１回日本体育大学パラ競技会（ 2022年３月 ）の男子やり投（ F41 ）に出場したパラ陸上競技選手１名（ 1.35m、54kg、23歳、最高記録：33.60m、競技歴：5年、右投げ ）の試技を２台のビデオカメラ（ SONY社製、 AX-700、120fps ）で撮影し、各試合で記録の最も良かった試技についてリリースパラメータ、身体各部の関節角度などを算出した。その結果、記録の良かった試技（ 33.60m、2022年3月 ）では他の試合（ 33.09m、2021年3月 ）と比べると、初速度（ 18.25 vs. 17.92m/s ）が大きかった。一方、最後の右足接地（ R-on ）時における身体重心の水平速度（ 助走速度 ）は記録の良かった試技の方が小さかったが（ 3.82 vs. 4.15m/s ）、リリース（ Rel ）時では差がなかったことから、記録の良かった試技では助走速度の減速が小さいことがわかった。スティックピクチャーの観察から、記録の良い試技では、 R-on時および最後の左 足接地（ L-on ）時の体幹の後傾が小さく、水平回転（ 左回転 ）のタイミングが早く、 Rel時の体幹の前傾が大きかった。これらのことから、本研究の対象は低身長のため、全身に対する体幹の質量および慣性モーメントの占める割合が大きく、体幹の動きが他の身体部分の動きに大きな影響を及ぼすと考えられ、準備局面（ R-on～ L-on ）において体幹の後傾を大きくしすぎないことが望ましいと考えられた。

(Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:30 PM 第一体育館バレーボール3)

[13ア-ポ-07] 新聞報道にみる第6回フェスピック北京大会（1994）

*ZHANG XUE[1], Yuta Kondo[1], Yoshihiro Sakita[1] （1. Hokkaido University）

本研究の目的は、1994年9月4日から10日まで北京市で開催された第6回極東・南太平洋身体障害者スポーツ大会（フェスピック北京大会）が、どのように中国の新聞で報道されたのかを明らかにすることである。

まず、中国国内で発行されたフェスピック北京大会に関する新聞記事を収集した。収集した記事を件数毎に示せば、17件（光明新聞）、11件（人民日報、北京日報）、3件（広州日報、解放軍報、新民晩報）、2件（中国スポーツ新聞、羊城晩報、新華社、広西日報）、1件（中青報、解放日報、連合晩報、中国新聞社、文匯報、明報）の合計62件である。

次に、収集した新聞記事の内容をすべて日本語に翻訳して文字に起こし、テキストデータ化した。そして、このテキストデータを「 KH coder」を使用して分析した。

分析結果の一つである「頻出語」について、上位20語の中から特徴的な用語を抽出するとすれば、「練習」、「コーチ」、「チーム」、「金メダル」である。

他方で、同時に用いられることが多い語が線で結ばれる「共起ネットワーク」も分析結果の一つとして作成した。この結果に基づいて、「練習」という言葉に着目し、新聞記事の内容を確認すると、怪我をする選手が多く、医者が練習の中止を要請する程の厳しい練習を課していたことが報道されている。しかし、「選手」という言葉に着目すると、国家の栄誉のためだけでなく、選手は自分の障害を克服するために、厳しい練習に耐え、金メダルを目指していることが読み取れる。また、「コーチ」という言葉に着目すると、障害者の社会復帰を促進させるために、コーチは選手を世界の舞台で平等に競争させたいという思いを背負っていたと窺える。

本研究で明らかにしたフェスピック北京大会に関する新聞報道の特徴は、競技スポーツとして障害者スポーツを位置づけ、その指導体制が整備されていることを示唆している点であると推察された。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Poster (Subdiscipline) | 専門領域別 | 保健

保健　ポスター発表

Fri. Sep 2, 2022 2:00 PM - 3:00 PM 第一体育館バレーボール1 (第一体育館バレーボール)

[10保-ポ-01] 女子短期大学生の体温と身体特性、食事および生活習慣との関連性について

*Wataru Kato[1], Kimikazu Fujita[2], Hideki Hoshino[3], Maki Okada[3], Hiromasa Fujimaki[4], Tsutomu Watanabe[5], Masataka Asakawa[1], Yasuhiko Wakisaka[6] （1. Shubun Univ. Junior College, 2. Ohkagakuen Univ., 3. Aichi bunkyo women's college, 4. Nagoya Women's Univ. Junior College , 5. Okazaki women's college, 6. Aichi Konan College ）

[10保-ポ-02] 学生アンケートからみるオンデマンド型大学体育授業の効果

*Keiko Shibata[1], Makoto Ibuki[1] （1. Mejiro Univ.）

[10保-ポ-03] 授業見学者を想定した暑熱環境での模擬的日射暴露の有無が体温調節反応におよぼす影響

*Naoyuki Yamashita[1], Shunta Henmi[1], Masashi Kume[2], Ryo Ito[3], Tetsuya Yoshida[1] （1. Kyoto Institute of Technology, 2. Kyoto Bunkyo Junior College, 3. Daido University）

[10保-ポ-04] 「山サウナ」に関する研究

*Tamami Takahashi[1] （1. Toyo University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Fri. Sep 2, 2022 2:00 PM - 3:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[10保-ポ-01] 女子短期大学生の体温と身体特性、食事および生活習慣との関連性について

*Wataru Kato[1], Kimikazu Fujita[2], Hideki Hoshino[3], Maki Okada[3], Hiromasa Fujimaki[4], Tsutomu Watanabe[5], Masataka Asakawa[1], Yasuhiko Wakisaka[6] （1. Shubun Univ. Junior College, 2. Ohkagakuen Univ., 3. Aichi bunkyo women's college, 4. Nagoya Women's Univ. Junior College , 5. Okazaki women's college, 6. Aichi Konan College ）

体温調節は生体の恒常性維持のために非常に重要な生理機能の１つである。特に女性に多いと指摘される低体温は基礎代謝や免疫機能の低下をもたらし、様々な疾病の要因ともなりうる。また低い BMI値や朝食の摂取、脂肪などの栄養素の摂取量が体温調節機能に影響を及ぼす可能性も示唆されている。過去２年間以上にもわたる新型コロナウイルス感染症（ COVID-19）の蔓延によって、日常的な体温測定が生活の一部として定着してきており、自分の体温に興味を持った学生も多いと思われる。特に若年女性では病気などによる発熱はもちろん、体温（平熱）や生理に伴う体温変化にも関心を持つことが求められる。本研究では、女子短期大学生の体温（平熱）を調べ、特に体温が低い学生の身体特性や食事および生活習慣との関連性について検討した。本研究では愛知県下５校の短期大学に在籍する女子学生対象に、 Google Formsを利用して、2022年4月に質問調査を実施した。その結果253人（平均年齢19.3±0.5歳）から回答が得られた。253人の中で体温が35.0～35.9℃の学生は52人（20.6%）、36.0～36.9℃が199人（78.7%）、35.0℃未満と37.0℃以上が各1人(0.4%)であった。COVID-19の影響もあり、体温を「毎日測定している」学生は81人（32.0%）、「ときどき測定している」113人（44.7%）、「ほとんど測定しない」23名（9.1%）、「まったく測定しない」8人（3.2%）、「体調不良の時のみ測定」28人（11.1%）であった。 COVID-19の流行前に、基礎体温を測定・記録したことのある学生は102人（40.3%）であった。 COVID-19の蔓延によって、自分自身の体温に対して「興味が高くなった」と回答した学生が83人（32.8%）、「少し高くなった」学生が110人（43.5%）であった。 COVID-19の蔓延という状況下で、体温に関する興味関心の高まりがうかがわれた。

(Fri. Sep 2, 2022 2:00 PM - 3:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[10保-ポ-02] 学生アンケートからみるオンデマンド型大学体育授業の効果

目白大学新宿キャンパスでの検討

*Keiko Shibata[1], Makoto Ibuki[1] （1. Mejiro Univ.）

新型コロナウイルス感染症の拡大により、大学体育授業においてオンライン授業での実施が余儀なくされた。今後も遠隔授業が対面授業と併行し、実施される可能性を鑑みると、受講者の意見や授業評価といった客観的な評価が必要である。本調査では、オンデマンド型体育授業の受講者を対象にアンケート調査を行い、動画や種目に対する評価や受講理由、授業課題の実施状況を明らかにするとともに、授業の効果や今後の課題を検討することを目的とした。対象者は、2021年度前期、1年生必修科目「生涯スポーツ1・全遠隔クラス」を受講し、調査協力が得られた43名であった。種目は、1人でき、特殊な器具を必要としないウォーキング、ヨガ、エアロビックダンス、体幹トレーニング、高強度インターバルトレーニングを行った。結果、各種目の動画や内容の評価は、総合的に高かった。受講者の受講理由として「通学をしなくて良い、有効に時間を使える」が最も多く、授業課題の実施状況については、取り組む曜日を決めていた者は約80%であった。このことから、本授業のオンデマンド型体育授業は、受講者にとって有効に時間が使え、また運動を習慣化しやすいといった効果があると考えられる。また、受講者同士の交流を望む者と中高体育授業の好き嫌いとの関連を検討した結果、中高体育授業の好き嫌いで、否定的回答者は肯定的回答者よりも、受講理由では「人目を気にすることなく運動ができる」の割合が高く、受講者同士の交流についても否定的回答者の割合が高かった。このことから、体育授業に苦手意識のある

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

者にとって、からだを動かすことは好きだが、周囲の目に晒される対面授業は前向きに取り組みにくい、あるいは体育授業そのものが嫌いで交流がしたくないといったことが考えられるが、本調査では、明らかにすることはできなかった。今後は、この点を解明し、運動強度や難易度を検討していく必要があると考えられる。

(Fri. Sep 2, 2022 2:00 PM - 3:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[10保-ポ-03] 授業見学者を想定した暑熱環境での模擬的日射暴露の有無が体温調節反応におよぼす影響

*Naoyuki Yamashita[1], Shunta Henmi[1], Masashi Kume[2], Ryo Ito[3], Tetsuya Yoshida[1] （1. Kyoto Institute of Technology, 2. Kyoto Bunkyo Junior College, 3. Daido University）

本研究の目的は暑熱環境での模擬的日射暴露の有無が体温調節反応におよぼす影響を明らかにすることとした。実験対象者は11名の若年男性（年齢22±2歳, 身長169.9±3.1 cm, 体重59.6±8.1 kg, 体脂肪率13.8±5.4%, 最大酸素摂取量, 43.0±5.9 ml/kg/min）であった。実験条件は日射有条件（室温, 29 ± 1 ˚C, 相対湿度, 62 ± 2%, 黒球温, 45±1 ˚C）と日射無条件（室温, 29±1 ˚C, 相対湿度, 61±3%, 黒球温, 29±1 ˚C）であり、各々の環境にて1時間の椅座位安静中の体温調節反応を測定した。実験中は直腸温、皮膚温、前腕部の局所発汗量と皮膚血流量、心拍数、血圧、暑さ感覚と温熱的快適性を測定した。また実験前後の体重変化から体重減少量を算出した。その結果、暑熱暴露終了時の直腸温の変化は日射有条件（0.1±0.2 ˚C）が日射無条件（-0.1±0.1 ˚C）に比較して有意に高かった（ $p<0.001$）。また、体重減少量（日射有条件; 0.4±0.2 kg, 日射無条件; 0.1±0.1 kg）や心拍数や局所発汗量、皮膚血流量の変化率も日射有条件が日射無条件に比較して有意に高かった（それぞれ, $p<0.05$）。暑さ感覚や温熱的快適性は日射有条件が日射無条件に比較して有意に高かった（それぞれ, $p<0.05$）。血圧は条件間で有意な差はなかった。これらのことから暑熱環境で日射に曝された場合にはそうではない場合と比較して体温の上昇度合は軽度で済むものの、その代償としてより脱水することが示唆された。したがって、日射が直接当たる暑熱環境では安静であっても積極的に飲水するなどの脱水予防対策を講じる必要性が示唆された。

(Fri. Sep 2, 2022 2:00 PM - 3:00 PM 第一体育館バレーボール1)

[10保-ポ-04] 「山サウナ」に関する研究

生理学的評価および睡眠評価から

*Tamami Takahashi[1] （1. Toyo University）

現在、日本ではサウナブームが来ており、銭湯だけでなく山や湖などの自然の中で行うサウナも注目されている。しかし、サウナ研究は限られており、テント式サウナを用いた「山サウナ」に関する研究はほとんど行われていない。このことから、本研究は「山サウナ」の効果を生理学的評価および睡眠評価を用いて検討していくことを目的とした。

被験者は20代から60代の男女計8名を対象とした。年齢性別を考慮し、ランダムに4人ずつの2グループに分け、コントロール日、サウナ浴のロウリュなし、およびロウリュあり（ロウリュ＋アウフグース）の3回の実験を行った。生理学的評価として、サウナ浴前後の自律神経機能、唾液アミラーゼ、血圧、体温、心拍数測定を行った。また、サウナ浴実施日の客観的睡眠評価（ MTN-220　アコーズ社製）および主観的睡眠評価（ OSA睡眠調査票 MA版）を行った。さらに VAS法を用いて、サウナ浴前後、就寝・起床時の気分調査も行った。サウナ浴ではサウナ→水風呂→外気浴の流れを1セットとし、3セットを目安とした。セット数、1セット内の時間配分、水分補給のタイミング等は被験者個人の感覚に任せた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

ロウリュの有無に関わらず、被験者全員にサウナでの心拍数の上昇が確認された。その負荷を自覚的運動強度に照らし合わせると10～15で「かなり楽」～「きつい」の範囲であった。サウナ実施日の客観的睡眠評価は有意差がみられなかったが、コントロール群に比べて両サウナ群の睡眠効率の平均値は高くなった。主観的睡眠評価の結果は、コントロール群と比較し、両サウナ群の「寝つきの良さ」、「目覚めの感覚」、「起床時眠気」、「疲労回復」が有意に高い値となり、睡眠感が良好となった。気分調査の結果は、ロウリュなし群と比べ、ロウリュあり群の方が改善項目が多かった。また被験者の感想より、ロウリュあり群でサウナ浴の効果をより感じられたことが読み取れた。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Meetings

地域協力学会連絡会議

Thu. Sep 1, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第9会場 (2号館2階22教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Meetings | 専門領域別 | 体育方法

体育方法／理事会

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第6会場 (2号館1階11教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Meetings | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／評議員会

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 9:50 AM 第7会場 (2号館1階12教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Meetings | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／理事会

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第8会場 (2号館2階21教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Meetings | 専門領域別 | アダプテッド・スポーツ科学

アダプテッド・スポーツ科学／評議員会

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 9:50 AM 第10会場 (2号館4階45教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Meetings | 専門領域別 | 介護予防・健康づくり

介護予防・健康づくり／理事会

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第11会場 (2号館4階46教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Meetings | 専門領域別 | 発育発達

発育発達／理事会

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第5会場 (2号館4階4E教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Meetings | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／理事会

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第2会場 (3号館4階401教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Meetings | 専門領域別 | スポーツ人類学

スポーツ人類学／世話人会

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第12会場 (3号館5階501教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Meetings | 専門領域別 | 保健

保健／理事会

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 9:50 AM 第13会場 (3号館5階502教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Meetings | 専門領域別 | バイオメカニクス

バイオメカニクス／理事会

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 10:00 AM 第4会場 (3号館8階801教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Meetings

専門領域連絡会議

Fri. Sep 2, 2022 12:00 PM - 1:00 PM 第4会場 (3号館8階801教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Meeting

オープニングセレモニー・総会

Wed. Aug 31, 2022 9:30 AM - 10:40 AM 第1会場 (3号館3階301教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Meeting | 専門領域別 | 体育心理学

体育心理学／総会

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 9:50 AM 第1会場 (3号館3階301教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Meeting | 専門領域別 | 保健

保健／総会

Fri. Sep 2, 2022 10:00 AM - 10:50 AM 第13会場 (3号館5階502教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Meeting | 専門領域別 | アダプテッド・スポーツ科学

アダプテッド・スポーツ科学／総会

Fri. Sep 2, 2022 11:40 AM - 12:20 PM 第10会場 (2号館4階45教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Meeting | 専門領域別 | 体育社会学

体育社会学／総会

Fri. Sep 2, 2022 12:00 PM - 1:00 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Meeting | 専門領域別 | 測定評価

測定評価／総会

Fri. Sep 2, 2022 1:00 PM - 2:00 PM 第8会場 (2号館2階21教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Meeting | 専門領域別 | 体育哲学

体育哲学／総会

Fri. Sep 2, 2022 1:20 PM - 2:20 PM 第11会場 (2号館4階46教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Meeting | 専門領域別 | 体育・スポーツ政策

体育・スポーツ政策／総会

Fri. Sep 2, 2022 1:20 PM - 2:20 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Meeting | 専門領域別 | 体育科教育学

体育科教育学／総会

Fri. Sep 2, 2022 1:20 PM - 2:20 PM 第2会場 (3号館4階401教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Meeting | 専門領域別 | 体育経営管理

体育経営管理／総会

Fri. Sep 2, 2022 1:30 PM - 2:30 PM 第3会場 (3号館4階402教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

General Meeting | 専門領域別 | スポーツ人類学

スポーツ人類学／総会

Fri. Sep 2, 2022 1:30 PM - 2:30 PM 第12会場 (3号館5階501教室)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Luncheon Seminar

ランチョンセミナー②／株式会社 SPLYZA

Chair: Kai Toyoshima

Wed. Aug 31, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

共催社名：株式会社SPLYZA

[ランチョン2-1] ICTを活用した体育における新たな楽しさや価値の発見

*Taku Komizo[1]（1. Kashiwa City Kashiwadaihachi Elementary school）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Wed. Aug 31, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第7会場)

[ランチョン2-1] ICTを活用した体育における新たな楽しさや価値の発見

*Taku Komizo[1] （1. Kashiwa City Kashiwadaihachi Elementary school）

従来の学校体育にはなかった「みる」スポーツの体験も積極的に取り入れながら、子供たちにスポーツの様々な楽しみ方を伝えている柏市立第八小学校の小溝先生。

「スポーツは考える力を育む」というコンセプトで全国の学校部活動や学校教育中心に展開中の映像分析ICTツールの SPLYZA Teams。

今回のランチョンセミナーでは、小溝先生が SPLYZA Teamsを活用した体育の授業において、生徒が新たに触れることができた「考える楽しさ」を中心に発表して頂きます。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Luncheon Seminar

ランチョンセミナー①／順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構（JASMS）①

司会：鈴木 宏哉（順天堂大学スポーツ健康科学部）

Wed. Aug 31, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第4会場 (3号館8階801教室)

[ランチョン1-1] スポーツの「やりすぎ」と「やらなさすぎ」を考える

*Koya Suzuki[1], Yuki Someya[1]（1. Juntendo University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Wed. Aug 31, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第4会場)

[ランチョン1-1] スポーツの「やりすぎ」と「やらなさすぎ」を考える

*Koya Suzuki[1], Yuki Someya[1] （1. Juntendo University）

順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構（ JASMS）は、スポーツと医学の融合による社会課題の解決を目指している。
子どもたちのスポーツ現場では、成長期からの「やりすぎ」によるスポーツ障害の発生や、勝利主義を超えた勝利至上主義の問題点が指摘されている。一方で「やらなさすぎ」の問題も顕著であり、小・中学生の体力・運動能力は、コロナ禍も一因となり急激な低下傾向に転じている。そのため、運動あそびの実践などによる幼児期からの運動習慣形成が急務となっている。また、成人についてもスポーツ低関心・無関心が積年の課題となっている。若年期の運動習慣は、その後の生涯を通した運動習慣形成や中高年期の疾病発症に影響を及ぼすことが知られており、本学における文京区在住の高齢者を対象としたコホート研究(Bunkyo Health Study)や順天堂大学体格体力累加測定研究（ J-Fit+ Study）、順天堂同窓生研究（ Juntendo Alumni Study）からも、関連する興味深い結果が得られている。
本セミナーではこの分野に精通したスポーツ政策やスポーツ医科学の研究者が、スポーツ行政の動向や自身の研究を例に、この重要な社会課題に対する対策のヒントを自由に語る。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Luncheon Seminar

ランチョンセミナー⑤／特定非営利活動法人日本トレーニング指導者協会（JATI）

Chair: Masaaki Kanno

Thu. Sep 1, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第6会場 (2号館1階11教室)

主催者：特定非営利活動法人日本トレーニング指導者協会（JATI）

[ランチョン5-1] JATI（日本トレーニング指導者協会）の活動とトレーニング指導の実際

*Masashi Aruga[1,2,3,4]（1. Teikyo University of Science, 2. JATI, 3. Ph.D., 4. JATI-SATI）

[ランチョン5-2] トップアスリートに対するジャンプパフォーマンス改善のためのトレーニング事例

*Masaaki Kanno[1,2,3,4]（1. TOYODA GOSEI HANDBALL TEAM "BLUE FALCON", 2. JATI, 3. Ph.D., 4. JATI-SATI）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第6会場)

[ランチョン5-1] JATI（日本トレーニング指導者協会）の活動とトレーニング指導の実際

*Masashi Aruga[1,2,3,4]（1. Teikyo University of Science, 2. JATI, 3. Ph.D., 4. JATI-SATI）

JATIは、設立時より、日本から発信するトレーニング指導の専門職団体として活動している。科学的根拠を基に安全で効果的なトレーニング方法についての情報発信、教育研究活動に従事している。協会の主な活動と、トレーニングの実践例について紹介する。

＜略歴＞
早稲田大学教育学部教育学科体育学専修卒業、広島大学医学部生物統計学研究生、東邦大学医学部公衆衛生学研究生を経て、女子栄養大学大学院（臨床栄養学）修了。博士（栄養学）。帝京科学大学医療科学部東京柔道整復学科教授（2011年～現在）、帝京科学大学強化部（柔道部、女子駅伝チーム）アスレティックデイレクター。

(Thu. Sep 1, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第6会場)

[ランチョン5-2] トップアスリートに対するジャンプパフォーマンス改善のためのトレーニング事例

*Masaaki Kanno[1,2,3,4]（1. TOYODA GOSEI HANDBALL TEAM "BLUE FALCON", 2. JATI, 3. Ph.D., 4. JATI-SATI）

球技系アスリートにおいて、ジャンプ能力は重要なパフォーマンスのひとつであり、近年では跳躍高だけではなく跳躍速度、パワー、フォース、反応筋力、負荷ー速度プロフィールなどの指標によって評価することがトレーニング指導の実践現場においてもできるようになってきた。本セミナーでは、国内トップレベルのアスリートに対する、ジャンプパフォーマンス改善のためのエビデンスを活用・応用したトレーニング指導の実例を紹介する。

＜略歴＞
博士（学術）。オリンピック代表、日本代表、プロ、実業団のトップアスリートのスポーツ＆パフォーマンスサイエンティストを務めると共に、愛知学院大学 心身科学部、東海学園大学 スポーツ健康科学部、愛知淑徳大学 健康医療科学部、至学館大学 健康科学部で教員を務めている。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Luncheon Seminar

ランチョンセミナー⑥／順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構（JASMS）③

Chair: Yoshifumi Tamura

Thu. Sep 1, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第7会場 (2号館1階12教室)

[ランチョン6-1] やせた若い女性の「食べない・運動しない」に潜む健康リスクとその課題解決へむけて

*Yuka Murofushi[1], Haruka Kadoya[1] （1. Juntendo University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第7会場)

[ランチョン6-1] やせた若い女性の「食べない・運動しない」に潜む健康リスクとその課題解決へむけて

*Yuka Murofushi[1], Haruka Kadoya[1] （1. Juntendo University）

順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構（ JASMS）は、スポーツと医学の融合による社会課題の解決を目指している。
日本は、女性の「痩せ」（ BMI18.5 kg/m2未満）の割合が先進国の中で最も高く、特に若い女性では、約20%と極めて高い。科学的根拠の乏しいダイエット方法や「痩せていれば健康」という誤った認識、過度な痩せ志向を助長する情報が多く見受けられる。
本セミナーでは、痩せていても「少食で運動不足」の若い女性は肥満者と同様に血糖値が上昇し糖尿病リスクが高いという昨年より注目を集めている本学の研究成果と、その対策となる若い女性へ向けて製作・発信したエクササイズプログラムを紹介する。また、花王株式会社が取り組む女性の健康問題や、女性の痩せへの課題意識についてお話いただき、総合討論として医学、スポーツ科学、健康問題に取り組む企業の立場から、若い女性の痩せ思考の背景に何があるのか、若い世代からの健康的な体作りと運動の必要性について議論する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Luncheon Seminar

ランチョンセミナー④／順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構（JASMS）②

Chair: Kazuhiro Aoki

Thu. Sep 1, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第5会場 (2号館4階4E教室)

[ランチョン4-1] プロ野球と大学の連携が拓くスポーツ•イノベーション

*Kazuhiro Aoki[1], Atsushi Kubota[1], Hiroshi Hisamura[2], Koki Tanaka[3] （1. Juntendo University, 2. Yomiuri Giants, 3. Chiba Lotte Marines）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第5会場)

[ランチョン4-1] プロ野球と大学の連携が拓くスポーツ•イノベーション

*Kazuhiro Aoki[1], Atsushi Kubota[1], Hiroshi Hisamura[2], Koki Tanaka[3] （1. Juntendo University, 2. Yomiuri Giants, 3. Chiba Lotte Marines）

順天堂大学スポーツ健康医科学推進機構（ JASMS）は、スポーツと医学の融合による社会課題の解決を目指している。
近年トップアスリートへのサポートに医師や科学者などの専門家の参画が進んでいるが、チーム独自の取り組みに加えて、他組織との連携を図ることで、それらをさらに拡充させることが期待できる。
順天堂大学では、強みである医学・医療とスポーツ科学を融合した体制を形成し、プロ野球・読売ジャイアンツと千葉ロッテマリーンズへの医科学サポートを行っている。
本セミナーでは、両球団との連携や取り組みを紹介するとともに、プロスポーツチームが大学等学術機関との連携に期待することについて両球団よりお話いただく。また、今後の医科学データの活用や人材育成など、プロスポーツチームと大学との連携によるイノベーションについて議論する。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Luncheon Seminar

ランチョンセミナー③／アーカイブティップス株式会社

Thu. Sep 1, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第4会場 (3号館8階801教室)

共催社名：アーカイブティップス株式会社

[ランチョン3-1] モーションキャプチャーを指導に活かす

*Michiyoshi Ae[1]（1. Nippon Sport Science University）

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

(Thu. Sep 1, 2022 12:40 PM - 1:40 PM 第4会場)

[ランチョン3-1] モーションキャプチャーを指導に活かす

*Michiyoshi Ae[1] （1. Nippon Sport Science University）

体育スポーツの指導は運動(動作)の指導なしには成立しない。動作を改善するための第1歩は客観的手段や感覚を含めて様々な方法により運動者の動作を観察することであろう。次に運動者の動作を動作モデルや手本と比較するなどして評価し、ねらいとする動作ができない原因、技術的な欠点などを明らかにし、練習やトレーニングを行う。その際の方法には①課題発見型、②短期課題チェック型、③課題解決型、④仮説提案型のフィードバックが考えられる。このうち③は即時的フィーバックと呼ばれ、ある動作の情報を即時的に運動者や指導者に示してその問題点や改善状況などを検討して、再度実施するというプロセスを繰り返すが、動作情報を得るため motion　capture　systemやビデオが効果を発揮する。

　セミナーでは、ビデオ、 motion　capture　systemを用いたフィードバックの例、標準動作モデル(動きの標準値)を組み入れた動作トレーニングシステムなどを紹介し、 Monitoring motion trainingにおける motion capture　systemの活用法を考えることにしたい。

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Exhibition

書籍展示

Wed. Aug 31, 2022 10:00 AM - 5:00 PM 書籍展示会場 (3号館1階)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Exhibition

企業展示

Wed. Aug 31, 2022 10:00 AM - 5:00 PM 企業展示会場 (第一体育館)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Exhibition

書籍展示

Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 5:00 PM 書籍展示会場 (3号館1階)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Exhibition

企業展示

Thu. Sep 1, 2022 9:00 AM - 5:00 PM 企業展示会場 (第一体育館)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Exhibition

書籍展示

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 3:00 PM 書籍展示会場 (3号館1階)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences

Exhibition

企業展示

Fri. Sep 2, 2022 9:00 AM - 3:00 PM 企業展示会場 (第一体育館)

©Japan Society of Physical Education, Health and Sport Sciences