

Wed. Aug 30, 2023

RYB1

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題A】 トップアスリート養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題A】 口頭発表①

Chair: Riki Sukou

10:20 AM - 11:19 AM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

[競技スポーツ-A-01] 大学生球技系スポーツチームにおける選手間のマウンティング（コーチング）

*Akiko Yuasa¹, Masao Nakayama¹, Nakaba Akiyama¹, Takafumi Monma¹ (1. University of Tsukuba Institute of Health and Sport Science)

10:20 AM - 10:34 AM

[競技スポーツ-A-02] アスリートのリーダーシップスキルの成長に関する検討（心）

*Moe Machida-Kosuga¹, Yuya Hiromitsu² (1. Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Doshisha University)

10:35 AM - 10:49 AM

[競技スポーツ-A-03] バスケットボール指導者の有効な「権限の行使」に関する一考察（コーチング学）

*Shota Nakazawa¹, Masaaki Koido¹, Hajime Fujimoto¹, Hiroshi Aida¹ (1. University of Tsukuba)

10:50 AM - 11:04 AM

[競技スポーツ-A-04] 体操競技における宙返り技のひねりに関する発生運動学的考察（スポーツ運動学）

*Ryuichiro Yamashita¹ (1. Natuonal Institute of Fitness and Sports in Kanoya)

11:05 AM - 11:19 AM

RYB2

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題A】 トップアスリート養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題A】 口頭発表②

Chair: Yasuharu Nagano

10:20 AM - 11:19 AM RYB2 (良心館地下1階 R Y B 2 番教室)

[競技スポーツ-A-05] サッカーにおけるゴールキーパーのクロス処理難易度を定量化する回帰式の構築およびその検証（測,方）

*Yusuke Hirashima¹, Keisuke Takamiya¹,

Kensuke Suzuki², Takeshi Asai³, Masao

Nakayama³ (1. Shizuoka University, 2.

International Budo University, 3. University of Tsukuba)

10:20 AM - 10:34 AM

[競技スポーツ-A-06] オリンピック選手における DRD2遺伝子 rs7131056多型の頻度（生）

*Ayumu Kozuma¹, Hiroki Homma¹, Mika Saito¹, Minoru Deguchi¹, Hirofumi Zempo², Ryutaro Matsumoto³, Shingo Matsumoto¹, Takanobu Okamoto¹, Koichi Nakazato¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University, 2. Tokyo Seiei University, 3. Ikuei University)

10:35 AM - 10:49 AM

[競技スポーツ-A-07] アスリートにおける膝関節靱帯損傷の既往と遺伝子多型との関連性（生）

*Sora Tashiro¹, Kathleen Y.de Almeida¹, Ayumu Kozuma¹, Minoru Deguchi¹, Hiroki Homma¹, Mika Saito¹, Makoto Takegoshi¹, Noriko Kaji¹, Takanobu Okamoto¹, Koichi Nakazato¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sports Science Univ.)

10:50 AM - 11:04 AM

[競技スポーツ-A-08] 空手組手競技における先取点獲得に有効な戦術（方）

*Hiroya Daitoku¹, Tsuyoshi Matsumoto¹, Kenji Ohishi² (1. Graduate School of Nippon Sport Science Univ., 2. Nippon Sport Science Univ.)

11:05 AM - 11:19 AM

RY103

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】 ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題C】 口頭発表①

Chair: Ryosuke Kunitomo

10:20 AM - 11:19 AM RY103 (良心館1階 R Y 1 0 3 番教室)

[競技スポーツ-C-01] パワー向上を目的とした漸減負荷プロトコルの開発（生）

*Yukina Mochizuki¹, Sayaka Kikuchi¹, Mika Saito¹, Kathleen de Almeida¹, Hayao Ozaki², Takuya Hashimoto³, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University, 2. Tokai Gakuen University, 3.

Tokyo University of Science)
10:20 AM - 10:34 AM
[競技スポーツ-C-02] 野球の指導現場における効率的な
データ集積方法に関する実践研究
(測,方)
*Yoshimitsu Kohmura¹, Naotoshi
Mitsukawa², Yuki Someya¹, Emi
Nakamura³ (1. Juntendo Univ. Faculty of
Health and Sports Science, 2. Toyo
Gakuen Univ., 3. Juntendo Univ. Faculty of
Health Science)
10:35 AM - 10:49 AM
[競技スポーツ-C-03] 大学男子バスケットボール選手におけ
る異なるフィードバック方法がランニ
ングジャンプの跳躍高および動作改善
に及ぼす即時的影響 (バ)
*Nobuteru Souda¹, Shin Takayama¹, Yohei
Shimokochi¹ (1. Osaka University of
Health and Sport Science Graduate
school)
10:50 AM - 11:04 AM
[競技スポーツ-C-04] 異なる速度低下を用いたレジスタンス
エクササイズと スプリントインターバ
ルトレーニングが最大酸素摂取量に与
える影響 (生)
*Sayaka Kikuchi¹, Yukina Mochizuki¹,
Hiroki Homma¹, Naoki Kikuchi¹ (1.
Nippon Sport Science University)
11:05 AM - 11:19 AM

RY107

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポー
ツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に
行うか
競技スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表②
Chair: Seita Kuki
10:20 AM - 11:19 AM RY107 (良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室)

[競技スポーツ-C-05] サッカーにおける継続的なドリブルト
レーニングがドリブル動作様式に及ぼ
す効果 (方)
*Ken Taga^{1,2} (1. National Institute of
Technology, Tomakomai College, 2.
Doctoral Program in Coaching Science,
University of Tsukuba)
10:20 AM - 10:34 AM
[競技スポーツ-C-06] カヌースプリント選手を対象としたラ

ンダム化比較試験を用いたトレーニン
グプログラム運用の試み (生)
*Hiroki Homma¹, Yukina Mochizuki¹,
Sayaka Kikuchi¹, Naoki Kikuchi¹ (1.
Nippon Sport Science University)
10:35 AM - 10:49 AM
[競技スポーツ-C-07] ゲームパフォーマンスビッグデータに
項目反応理論を適用したサッカー集団
攻撃技能の達成度評価基準 (測)
*Hiroataka JO¹ (1. Department of Sport
Science, Shizuoka Sangyo University)
10:50 AM - 11:04 AM
[競技スポーツ-C-08] サッカーにおけるマークを外すプ
レーの成否に影響を与える要因の解明
(方)
*Kensuke Suzuki¹, Ryuji Sasaki², Hideyuki
Yoza², Yusuke Hirashima³ (1.
International Budo Univ., 2. Tokai Univ., 3.
Shizuoka Univ.)
11:05 AM - 11:19 AM

RY201

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題A】大学体育の授業をいかに良
質なものにするか
学校保健体育研究部会【課題 A】口頭発表①
Chair: Koji Takahashi
10:20 AM - 11:19 AM RY201 (良心館 2 階 R Y 2 0 1 番教室)

[学校保健体育-A-01] 体育原理履修者におけるスポーツや体
育の問題意識に関する検討 (教)
*Gou Hayata¹, Miki Seida¹, Kai
Shibayama¹, Sho Shiraishi¹, Kosuke
Sakamoto¹, Takashi Hisada¹ (1.
International Pacific University)
10:20 AM - 10:34 AM
[学校保健体育-A-02] 移動過程に着目したランニングによる
大学生の認識変容に関する研究 (教)
*Yuichi SAITO¹ (1. Naruto University of
Education)
10:35 AM - 10:49 AM
[学校保健体育-A-03] 大学体育授業において身体運動をつく
り出すプラグマティック的思考への一
考察 (教,バ)
*Masae Yamazaki¹ (1. Kanazawa
University)
10:50 AM - 11:04 AM
[学校保健体育-A-04] Gaze behavior of Physical education

(PE) teacher trainees in organizational
arrangements (教)
*Verena Oesterhelt¹, Melanie Neumann,
Sebastian Appel, Lea Junge-Bornholt (1.
University of Giessen (Germany))
11:05 AM - 11:19 AM

Ry202

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は
学校保健体育の進展にいかに関与できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】 口頭発表①

Chair: Yusuke Suenaga
10:20 AM - 11:19 AM Ry202 (良心館 2 階 R Y 2 0 2 番教室)

[学校保健体育-C-01] 高等学校におけるベースボール型の学
習内容に関する研究 (教)
*Yuto Sakaki¹, Satoshi Suzuki² (1. Tokyo
Gakugei University Graduate School of
Teacher Education, 2. Tokyo Gakugei
University.)
10:20 AM - 10:34 AM

[学校保健体育-C-02] 水中を歩きながら泳動作を行う
ウォーキングスイムは平泳ぎの技能獲得
に有効である (教)
*Suzuno Yamamura¹, Yugo Toyoda²,
Hideki Hara³, Shinichiro Moriyama³,
Nagisa Sugita¹ (1. Graduate School of
Education Tokyo Gakugei University, 2.
Doctoral Course The United Graduate
School of Education Tokyo Gakugei
University, 3. Tokyo Gakugei University)
10:35 AM - 10:49 AM

[学校保健体育-C-03] 男女共習体育の実態と教師がもつ認識
について (教)
*Manami Nakajo¹, Satoshi Suzuki¹ (1.
Tokyo gakugei Univ)
10:50 AM - 11:04 AM

[学校保健体育-C-04] 状況判断能力の発達過程における知識
構造の変化について (教)
*Tomoki Nakashima¹, Yukihiro Goto² (1.
Kagoshima University, 2. Hyogo University
of Teacher Education)
11:05 AM - 11:19 AM

Ry203

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】 保健体育授業をいかに良質

なものにするか
学校保健体育研究部会【課題 B】 口頭発表①
Chair: Hideki Iwata
10:20 AM - 11:19 AM Ry203 (良心館 2 階 R Y 2 0 3 番教室)

[学校保健体育-B-01] ジェンダー分析による体育カリキュラ
ム変革の可能性 (教, 社)
*Keiko Itani¹, Jun Mikami², Satoko Itani³
(1. Kyoto University of Education, 2.
Osaka University Graduate School of
Human Sciences, 3. Kansai University)
10:20 AM - 10:34 AM

[学校保健体育-B-03] 中・高等学校における「体育理論」の
授業実施状況と授業実施に当たっての
課題等 (教)
*Koji HAMADA¹ (1. NATIONAL
INSTITUTE of FITNESS and SPORTS in
KANOYA)
10:50 AM - 11:04 AM

[学校保健体育-B-04] 体育実技と保健の感染症対策の学習を
関連づけた単元構成のあり方 (教)
*Yoshitaka Takada¹, Taku Kamiya² (1.
Kyoto Notredame Univ., 2. Kansai Univ.)
11:05 AM - 11:19 AM

Ry204

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】 保健体育授業をいかに良質
なものにするか
学校保健体育研究部会【課題 B】 口頭発表②
Chair: Jyunji Hosogoe
10:20 AM - 11:19 AM Ry204 (良心館 2 階 R Y 2 0 4 番教室)

[学校保健体育-B-05] ツイート内容分析による不登校と体育
との関連についての探索的研究 (ア)
*Yukinori SAWAE¹, Mayu Kaneko² (1.
Faculty of Health and Sport Sciences,
University of Tsukuba, 2. Master's Program
in Physical Education, Health and Sport
Sciences, University of Tsukuba)
10:20 AM - 10:34 AM

[学校保健体育-B-06] 表現系ダンスにおける「ひと流れの動
き」を創り出す指導に関する研究
(1) (教)
*Miho Yasue¹, Akane Yamazaki² (1. Notre
Dame Seishin Univ., 2. Yokohama National
Univ.)
10:35 AM - 10:49 AM

[学校保健体育-B-07] 表現系ダンスにおける「ひと流れの動

き」を創り出す指導に関する研究
(2) (教)

*AKANE YAMAZAKI¹, MIHO YASUE² (1.
YOKOHAMA National University, 2. Notre
Dame Seishin University)

10:50 AM - 11:04 AM

[学校保健体育-B-08] ダンス領域におけるコンタクト・イン
プロヴィゼーションの実践について
(教)

*Momoko Saito¹ (1. Ochanomizu Univ.)
11:05 AM - 11:19 AM

RY206

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題A】大学体育の授業をいかに良
質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 A】口頭発表②

Chair: Hiroshi Imashuku

10:20 AM - 11:19 AM RY206 (良心館 2 階 R Y 2 0 6 番教室)

[学校保健体育-A-05] 大学体育授業におけるバドミントン指
導法の検討 (生)

*Kihachiro Fukada¹ (1. Nion Univ,
College of Humanities and Sciences)

10:20 AM - 10:34 AM

[学校保健体育-A-06] 大学体育授業後の運動・身体活動に対
する意識の変容 (保)

*Yuma Ikeda¹, Masaru Ueji², Nobuko
Otsu², Satoshi Yoshino², Toshihiro Kato²
(1. Graduate School of Education. Ibaraki
Univ., 2. Ibaraki Univ.)

10:35 AM - 10:49 AM

[学校保健体育-A-07] 静岡県の大学における大学体育の成績
評価の観点について (生)

*Yoichi Ohta¹ (1. Shizuoka University of
Welfare)

10:50 AM - 11:04 AM

[学校保健体育-A-08] 大学体育授業にて高い学修成果を導く
要因 (心)

*Junichi Nishida¹ (1. Kindai Univ.)
11:05 AM - 11:19 AM

RY301

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題A】健康増進につながる体力・運動
の在り方をいかに考えるか

健康福祉研究部会【課題 A】口頭発表①

Chair: Takashi Otsuka

10:20 AM - 11:04 AM RY301 (良心館 3 階 R Y 3 0 1 番教室)

[健康福祉-A-01] 転倒回避動作を伴う「とっさの一步」誘発
装置の検討 (介,測,方)

*Takako Hiwa¹, Shoko Inoue², Ryo Matsuura³,
Kiyonao Hasegawa⁴ (1. Niigata University, 2.
Graduate school of modern society and
culture, Niigata University, 3. Graduate School
of Comprehensive Human Sciences,University
of Tsukuba, 4. Association of Japan G-ball)

10:20 AM - 10:34 AM

[健康福祉-A-02] 大学生のロコモティブシンドローム予防を
目的とした体操試案に関する研究 (介,方)

*Shoko Inoue¹, Takako Hiwa² (1. Niigata
University Graduate School, 2. Niigata Univ.)

10:35 AM - 10:49 AM

[健康福祉-A-03] フィットネスプログラムへの参加継続を促
す指導の質的研究 (介)

*Maki Ito¹ (1. Shizuoka Sangyo University)
10:50 AM - 11:04 AM

RY302

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題A】健康増進につながる体力・運動
の在り方をいかに考えるか

健康福祉研究部会【課題 A】口頭発表②

Chair: Tetsuhiro Kidokoro

10:20 AM - 11:04 AM RY302 (良心館 3 階 R Y 3 0 2 番教室)

[健康福祉-A-05] 異なる季節に行うセルフペースの有酸素運
動が卵胞期および黄体期の気分状態や月経
関連症状に及ぼす影響 (保,生)

*Yuki Nakamura¹ (1. Japan Institute of Sports
Sciences)

10:35 AM - 10:49 AM

[健康福祉-A-06] 自重負荷を用いた HIITにおける各エクササ
イズの運動強度の評価 (生)

*Saki Matsui¹, Shiho Sawai² (1. Graduate
School, Japan Women's College of Physical
Education, 2. Japan Women's College of
Physical Education)

10:50 AM - 11:04 AM

RY303

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題A】グローバル課題の解決に向
けてスポーツから何が提案できるか

スポーツ文化研究部会【課題 A】口頭発表①

Chair: Masayuki Enomoto, Masahiro Kawanishi

10:20 AM - 11:34 AM RY303 (良心館 3 階 R Y 3 0 3 番教室)

- [スポーツ文化-A-01] ジョルジュ・エベールの女子体育思想
(哲)
*KENICHI HIROSE¹ (1. Teikyo
University)
10:20 AM - 10:34 AM
- [スポーツ文化-A-02] ノルベルト・エリアス
「フィギュレーション」論の現代的意
義に関する予備的考察 (社)
*KANICHI MURASHITA¹ (1. Ritsumeikan
University)
10:35 AM - 10:49 AM
- [スポーツ文化-A-03] 1964年東京大会聖火リレーの記録と記
憶 (哲)
*Ai Aramaki¹ (1. Musashi University)
10:50 AM - 11:04 AM
- [スポーツ文化-A-04] 茨城県霞ヶ浦の流入河川である新川の
川面の浮遊物をカヌーで収集した調査
報告 (保,教,発)
*kazuo hashizume¹ (1. R Professional
University of Rehabilitation)
11:05 AM - 11:19 AM
- [スポーツ文化-A-05] 成人期におけるスポーツライフが主観
的幸福に及ぼす影響 (経)
*Toshihiro Hayashida¹, Ebbe Daigo¹,
Norihiro Shimizu¹ (1. University of
Tsukuba)
11:20 AM - 11:34 AM

RY305

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題A】共生社会の実現に向けた生
涯スポーツ政策と協働システムをいかに構築するか

生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表①

Chair: Mitsumasa Goto
10:20 AM - 11:04 AM RY305 (良心館3階R Y 3 0 5 番教室)

- [生涯スポーツ-A-01] 総合型地域スポーツクラブの経営課題
とその解決策 (ア)
*fu sai¹ (1. waseda university)
10:20 AM - 10:34 AM
- [生涯スポーツ-A-02] Jリーグクラブのスクールに通わせる保
護者の満足度特性 (測)
*Hiroaki Namba¹, Kenta Otubo², Kosho
Kasuga³ (1. Graduate School of Gife
University, 2. Gife kyoritsu University, 3.
Gife University)
10:35 AM - 10:49 AM
- [生涯スポーツ-A-03] 総合型地域スポーツクラブの衰退・存

- 続に関する事例研究 (経)
*Hiroki Shibata¹, Norihiro Shimizu² (1.
Nippon Sport Science University, 2.
University of Tsukuba)
10:50 AM - 11:04 AM

RY306

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題A】共生社会の実現に向けた生
涯スポーツ政策と協働システムをいかに構築するか

生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表②

Chair: Kyosuke Uchida
10:20 AM - 11:04 AM RY306 (良心館3階R Y 3 0 6 番教室)

- [生涯スポーツ-A-04] 大学生による部活動支援ボランティア
に関する一考察 (教)
*Yoshiaki Kasai¹, Syunsuke Kimura¹,
Takahumi Kiyomiya¹ (1. Shizuoka Sngyo
University)
10:20 AM - 10:34 AM
- [生涯スポーツ-A-05] 運動部活動における体罰問題の解決に
向けた教育環境の構築 (保,教,社,心)
*Tomonori Shimofure¹, Junichi Kasamaki²
(1. Utsunomiya Kyowa Univ., 2. Niigata
Univ.)
10:35 AM - 10:49 AM
- [生涯スポーツ-A-06] 中学校運動部活動の全面地域移行にお
ける学校及び地域関係者の認識と課題
(政,社)
*Kotaro Asahara¹ (1. NSSU)
10:50 AM - 11:04 AM

RYB1

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題A】トップアスリート養成をい
かに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表③

Chair: Wakaki Uchida
11:25 AM - 12:09 PM RYB1 (良心館地下1階R Y B 1 番教室)

- [競技スポーツ-A-09] アクションリサーチを用いた中央競技
団体事業マネジメント担当者に対する
学習支援の検証 (方)
*Shuhei Yamashita^{1,2}, Waku Takahiro^{1,3},
Ogata Mitsugi³ (1. Japan Institute of
Sport Sciences, Japan Sport Council, 2. .
Doctoral Program in Sport and Wellness
Promotion, University of Tsukuba, 3.
Faculty of Health and Sport Sciences,

University of TsukubaUniversity of
Tsukuba)

11:25 AM - 11:39 AM

[競技スポーツ-A-10] トップアスリートの心理的競技力が自
身のメンタルヘルスに与える関係性に
ついて (心)

*Takuya Hayakawa¹, Yui Takahashi², Kisho
Jippo², Midori Kondo², Kenta Karakida²,
Takeru Onishi², Yasuhisa Tachiya² (1.
Kyoto University of Advanced Science, 2.
Japan Institute of Sport Sciences)

11:40 AM - 11:54 AM

[競技スポーツ-A-11] 学生アスリートのメンタルヘルスに関
する研究 (心)

*HIROYUKI HORINO¹ (1. Waseda
university)

11:55 AM - 12:09 PM

RYB2

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題A】 トップアスリート養成をい
かに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 A】 口頭発表④

Chair: Hironori Tanigama

11:25 AM - 12:09 PM RYB2 (良心館地下 1 階 R Y B 2 番教室)

[競技スポーツ-A-12] 女子プロサッカー選手における社会貢
献に対する意識 (方)

*TOKAIRIN YUKO¹, MORI MASAKI¹ (1.
Keio Univ.)

11:25 AM - 11:39 AM

[競技スポーツ-A-13] 戦前の日本における女子陸上競技史に
関する一考察 (史)

*Ayane Kita¹ (1. University of Tsukuba)

11:40 AM - 11:54 AM

[競技スポーツ-A-14] 我が国におけるアスリート・キャリア

政策の政策形成過程 (政,経)
*Takuma ABE¹, Kazuhiko KIMURA², Seiichi
SAKUNO² (1. Taisho Univ., 2. Waseda
Univ.)

11:55 AM - 12:09 PM

RY103

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】 ハイパフォーマンススポー
ツ (トップレベルの競技スポーツ) におけるトレーニングをいかに効果的に
行うか

競技スポーツ研究部会【課題 C】 口頭発表③

Chair: Fumiya Tanji

11:25 AM - 12:24 PM RY103 (良心館 1 階 R Y 1 0 3 番教室)

[競技スポーツ-C-09] フルマラソンの失速を事前のハーフマ
ラソンの結果から予測できないか
(方,生)

*Yoshiharu Nabekura¹, Shouta Oki²,
Kazuto Koyama², Daichi Hatakeyama² (1.
Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ)

11:25 AM - 11:39 AM

[競技スポーツ-C-10] 陸上競技800m選手の体力とパ
フォーマンスの関係 (生)

*Haruka Sugawara¹, Yasushi Enomoto²
(1. Graduate School, University of
Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

11:40 AM - 11:54 AM

[競技スポーツ-C-11] フルマラソントイムに影響する要因の
走力および大会別の検討 (生)

*Koshiro Inoue¹, Akihiko Yamaguchi¹,
Takemune Fukuie¹, Yoshiharu Nabekura²
(1. Health Sciences Univ. of Hokkaido, 2.
Univ. of Tsukuba)

11:55 AM - 12:09 PM

[競技スポーツ-C-12] 女子中長距離ランナーのランニング中
の下肢対称性 (バ)

*Yukina Honjo¹ (1. University of
Tsukuba)

12:10 PM - 12:24 PM

RY107

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】 ハイパフォーマンススポー
ツ (トップレベルの競技スポーツ) におけるトレーニングをいかに効果的に
行うか

競技スポーツ研究部会【課題 C】 口頭発表④

Chair: Hirotaka Jyo

11:25 AM - 12:24 PM RY107 (良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室)

[競技スポーツ-C-13] スノーボードビッグエア競技のパ
フォーマンス構造モデル (バ)

*Hiroki Ozaki¹, Yuki Inaba¹, Arata Kimura¹
(1. Japan High Performance Sport
Center/Japan Institute of Sport
Sciences)

11:25 AM - 11:39 AM

[競技スポーツ-C-14] テニスの試合におけるプレッシャー状
況下でのショットの配球の変化 (方)

*Ken Kimata¹, Takashi Jindo², Naruki
Kitano³, Hirotaka Shiraishi¹, Hikari
Suzuki¹, Daisuke Mitsushashi⁴ (1.

University of Tsukuba, Master's Program in
Physical Education, Health and Sport
Science, 2. Division of Art, Music, and
Physical Education, Osaka Kyoiku
University, 3. Physical Fitness Research
Institute, Meiji Yasuda Life Foundation of
Health and Welfare, 4. University of
Tsukuba, Faculty of Health and Sport
Sciences)

11:40 AM - 11:54 AM

[競技スポーツ-C-15] パラサイクリングにおける1kmタイム
トライアルのレース分析 (バ)
*gakuta koike¹, Tetsunari Nishiyama¹, Yuta
Yamaguchi¹ (1. Nippon Sport Science
University)

11:55 AM - 12:09 PM

[競技スポーツ-C-16] 東京2020バドミントン競技男女シング
ルスにおける試合序盤のサービス権に
着目した勝利ゲームの傾向 (方)
*Tsuayoshi Matsumoto¹, Hiroya Daitoku¹,
Kenji Oishi² (1. Nippon Sport Science
University Graduate School, 2. Nippon
Sport Science University)
12:10 PM - 12:24 PM

RY201

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題A】大学体育の授業をいかに良
質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 A】口頭発表③

Chair: Taro Obayashi

11:25 AM - 12:09 PM RY201 (良心館2階R Y 2 0 1 番教室)

[学校保健体育-A-09] 大学体育授業の教育効果に対する認識
に影響を及ぼす要因の検討 (測)
*Yusuke Shirai¹, Kaori Kimura¹, Shogo
Miyazaki², Takahide Matsumoto³, Minori
Ota⁴, Keigo Takahashi⁵ (1. Tokai Gakuen
University, 2. Sizuoka Sangyo University, 3.
St. Andrew's University, 4. Juntendo
Univeristy, 5. KYOTO UNIVERSITY of
ADVANCED SCIENCE)

11:25 AM - 11:39 AM

[学校保健体育-A-10] 大学体育の多様な可能性の追求 (哲)
*Hiraku Morita¹, Yamato Sato², Sanae
Nakajima³, Misaki Toeda⁴, Kyoko Kodani⁵,
Kazuhiko Kawabata⁶, Koji Takahashi⁷,
Takayuki Hata⁸ (1. Osaka University of

Health and Sport Sciences, 2. Chiba
Institute of Technology, 3. Kyoritsu
Women's Junior College , 4. Japan
Women's University, 5. Tezukayama
Gakuin University, 6. Kwansei Gakuin
University, 7. Nagasaki University, 8. Tokai
Gakuen University)

11:40 AM - 11:54 AM

[学校保健体育-A-11] スノーシューと大学体育に関する一考
察 (教)
*Kazunari Hayasaka¹ (1. Nagoya Gakuin
University)

11:55 AM - 12:09 PM

RY202

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】体育・スポーツ健康科学は
学校保健体育の進展にいかに関与できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表②

Chair: Kosho Kasuga

11:25 AM - 12:24 PM RY202 (良心館2階R Y 2 0 2 番教室)

[学校保健体育-C-05] 幼児の遠投能力と家庭環境との複合的
関連 (教,測,発)
*Kenta Otsubo¹, Kosho Kasuga², Norihiro
Shimizu³, Takahiro Nakano⁴ (1. Gifu
Kyoritsu University, 2. Gifu University, 3.
University of Tsukuba, 4. Chukyo
University)

11:25 AM - 11:39 AM

[学校保健体育-C-06] 幼児期から中学生期における運動能力
特性のトラッキング度合いの検証
(発)

*Yusaku Ogura¹, Kosho Kasuga² (1.
Chubu Gakuin College, 2. Gifu
University)

11:40 AM - 11:54 AM

[学校保健体育-C-07] 幼児期の自由遊びにおける身体組成と
身体活動量の関係 (測,発)
*Masataka Asakawa¹, Kasuga Kosho² (1.
Shubun Univ., 2. Gifu Univ.)

11:55 AM - 12:09 PM

[学校保健体育-C-08] 幼児期における動感発生の契機に関す
る発生運動学的研究 (教,方,スポーツ運
動学)
*YUSUKE HAMASAKI¹ (1. HAKUOH
Univ.)

12:10 PM - 12:24 PM

RY203

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】保健体育授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 B】口頭発表③

Chair: Yuichi Hara

11:25 AM - 12:24 PM RY203 (良心館2階 R Y 2 0 3 番教室)

[学校保健体育-B-09] ランニングフォームの学習を取り入れた長距離走授業の検討 (保)

*Kensuke Funayama¹, Yoshihito Sato¹ (1. Tokyo Gakugei Univ.)

11:25 AM - 11:39 AM

[学校保健体育-B-10] インページョングームにおける「攻撃」と「防御」の捉え方に関する研究 (教)

*Hayato Watanabe¹, Hideto Suzuki² (1. Koganei Junior High School attached to Tokyo Gakugei University, 2. Tokyo Gakugei Univ.)

11:40 AM - 11:54 AM

[学校保健体育-B-11] 小学校体育におけるラケットを用いたテニス授業の一般化可能性の検討 (発,心)

*Yuji Ohnishi¹, Tetsu Kitamura¹, Kohei Kotani², Emi Tsuda³ (1. Biwako Seikei Sport College, 2. Hyogo University of Teacher Education, 3. West Virginia University)

11:55 AM - 12:09 PM

[学校保健体育-B-12] 力強く打つ楽しさを味わう小学校3年生のベースボール型授業 (教)

*Masaki Saito¹ (1. Yamaguchi Univ.)

12:10 PM - 12:24 PM

RY204

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】保健体育授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 B】口頭発表④

Chair: Yukinori SAWAE

11:25 AM - 12:24 PM RY204 (良心館2階 R Y 2 0 4 番教室)

[学校保健体育-B-13] 高等専門学校におけるゴールボールを取り入れた体育授業プログラムの検討 (ア)

*Ryo Hamanaka¹, Akira Iiboshi², Hirofumi Kintaka³, Shiro Mori³, Hirotoishi Ifuku⁴ (1.

Kyoto University of Advanced Science, 2.

Kagoshima Prefectural College, 3.

National Institute of Fitness and Sports in KANOYA, 4. Kumamoto University)

11:25 AM - 11:39 AM

[学校保健体育-B-14] 聴覚障害者の学校体育における経験が成人期のスポーツ実施意欲に与える影響 (ア)

*Hiroshi Ikegawa¹, Mayumi Saito² (1.

Hyogo Prefectural Itami Kita High School, 2. University Of Tsukuba)

11:40 AM - 11:54 AM

[学校保健体育-B-15] 不登校経験者を対象とした1年間の「からだ」の授業で獲得されるからだづくりの認識 (保)

*Ami Ueno¹, Mion Sato¹, Akiko Sikano², Singo Noi² (1. Nppon Sport Science University Master Course, 2. Nppon Sport Science University)

11:55 AM - 12:09 PM

[学校保健体育-B-16] 不登校児童生徒の能動的運動参加に関わる要因 (ア)

*mayu kaneko¹, Yukinori Sawae², Mayumi Saito² (1. Master's Program in Physical Education, Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba)

12:10 PM - 12:24 PM

RY301

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題A】健康増進につながる体力・運動の在り方をいかに考えるか

健康福祉研究部会【課題 A】口頭発表③

Chair: Makoto Tsuzuku

11:25 AM - 12:09 PM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

[健康福祉-A-07] 一般成人と体育・スポーツ系学部同窓生の Physical literacyの違い (測)

*Misaki Matsunaga¹, Koya Suzuki¹, Yuki Someya¹, Yoshimitsu Kohmura¹, Pengyu Deng¹, Kosho Kasuga², Hiroshi Aono³, Yasunori Morioka⁴, Shizuo Ito⁵, Tetsuya Matsuo⁶, Yoshinori Okade⁷, Hisashi Naito¹ (1. Graduate School of Health and Sports Science, Juntendo University, 2. Faculty of Education, Gifu University, 3. Japan Sport Association, 4.

College of Sports Sciences,Nihon University, 5.
Tokyo Marathon Foundation, 6. College of
Community and Human Services,Rikkyo
University, 7. Faculty of Sport Culture,Nippon
Sport Science University)

11:25 AM - 11:39 AM

[健康福祉-A-08] オンラインでの自重トレーニングがメンタル
ヘルス関連指標に与える影響

(介,生,心,トレーニング科学)

*Yuya Sato¹, Yukina Mochizuki¹, Mika Saito¹,
Minoru Deguchi¹, Kouzuma Ayumu¹, Sayaka
Kukuchi¹, Sora Tashiro¹, Hiroki Homma¹,
Takanobu Okamoto¹, Naoki Kikuchi¹ (1.

Nippon Sport Science University)

11:40 AM - 11:54 AM

[健康福祉-A-09] 膝前十字靱帯再建術後のアスリートの膝関
節屈曲・伸展筋力 (スポーツ医学)

*Tomohiro Umeda¹, Taku Wakahara¹, Aya Arai²,
Tatsuya Hojo¹ (1. Graduate School of Health
and Sports Science, Doshisha University, 2.

Faculty of Health and Sports Science,

Doshisha University)

11:55 AM - 12:09 PM

RY305

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題A】共生社会の実現に向けた生
涯スポーツ政策と協働システムをいかに構築するか

生涯スポーツ研究部会【課題 A】口頭発表③

Chair: Kiyokatsu Watahiki

11:25 AM - 12:09 PM RY305 (良心館3階 R Y 3 0 5 番教室)

[生涯スポーツ-A-07] 放課後等デイサービスの指導者が運動
指導場面において困難感を抱える心理
的プロセスの類型化 (ア)

*Kazuma Takahashi¹, Yukinori Sawae² (1.
LEIFRAS CO.,LTD., 2. University of
Tsukuba)

11:25 AM - 11:39 AM

[生涯スポーツ-A-08] スポーツ中継を通じた視覚障害者のス
ポーツ理解と面白さの生成に関するコ
ミュニケーション論的分析 (政,ア,社)

*Ueta Shun¹, Takashi Yamasaki² (1. Tokai
University, 2. Hokkaido University)

11:40 AM - 11:54 AM

[生涯スポーツ-A-09] 障害者のスポーツ施設利用を阻害する
要因の検討 (ア,社)

*Yuko Takada¹, Tadashi Watari² (1.

Juntendo University Graduate School of
Health and Sports Science, 2. Juntendo
University Faculty of Health and Sports
Science)

11:55 AM - 12:09 PM

Thu. Aug 31, 2023

RYB1

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題B】競技スポーツにおけるコー
チ養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 B】口頭発表①

Chair: Yoshio Takahashi

9:00 AM - 9:59 AM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

[競技スポーツ-B-01] スポーツ指導者がパーソナルコーチ
ングを学ぶ意義および受ける意義
(教,方)

*Kenryu Aoyagi¹ (1. Kanto Gakuin
University)

9:00 AM - 9:14 AM

[競技スポーツ-B-02] 運動部活動への参加の在り方と学校生
活スキルとの関連 (方)

*Kiyoyuki Nakajima¹, Mitsugi Ogata²,
Kohei Shimamoto¹ (1. Hosei Univ., 2.
Tsukuba Univ.)

9:15 AM - 9:29 AM

[競技スポーツ-B-03] 小学校低学年のサッカーにおける団子
状態の形成契機 (方)

*Michiyuki TERADA¹ (1. Osaka
International University)

9:30 AM - 9:44 AM

[競技スポーツ-B-04] 中学生年代の中・長距離種目の競技者
におけるテーパリング期間の走行距離
の減少率の差異がパフォーマンスおよ
び生理学的・心理学的指標に及ぼす影
響 (生)

*Tsubasa Obata¹, Yoichi Hayashi^{1,2} (1.
Hosei University Graduate School of
Sports and Health Sciences, 2.
Department of Psychology, Faculty of
Literature, Hosei University)

9:45 AM - 9:59 AM

RYB2

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題B】競技スポーツにおけるコー
チ養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 B】口頭発表②

Chair: Norikazu Hirose

9:00 AM - 9:44 AM RYB2 (良心館地下 1 階 R Y B 2 番教室)

[競技スポーツ-B-05] 女性アスリートの三主徴 (FAT) 背景
要因の実態調査 (測,方)

*Megumi Gonno¹, Shizuka Torashima^{2,1},
Teruo Nomura¹, Noriyuki Kida¹ (1. Kyoto
Institute of Technology, 2. Nara University
of Education)

9:00 AM - 9:14 AM

[競技スポーツ-B-06] 新体操における表現力を高めるための
トレーニングの提案 (方)

*Chikako Kakoi¹ (1. National Institute of
Fitness and Sports in KANOYA)

9:15 AM - 9:29 AM

[競技スポーツ-B-07] 日本の女子バスケットボール選手にお
けるワンハンドシュートの使用実態調
査 (生)

*yoshikawa kimiaki¹, Takaaki Mishima²
(1. oosakataiikudaigakudaigakuin, 2.
Osaka University of Health and Sport
Science The Graduate School of Sport and
Exercise Sciences)

9:30 AM - 9:44 AM

RY103

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポ
ーツ (トップレベルの競技スポーツ) におけるトレーニングをいかに効果的に
行うか

競技スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表⑤

Chair: Mami Yoshimura

9:00 AM - 9:59 AM RY103 (良心館 1 階 R Y 1 0 3 番教室)

[競技スポーツ-C-17] 陸上競技女子跳躍競技者の準備期と試
合期における SSC遂行能力の変化
(測,方)

*Mikako Nakagawa¹, Takahisa Yoshida¹
(1. Japan Women's College of Physical
Education)

9:00 AM - 9:14 AM

[競技スポーツ-C-18] Velocity Loss Cut off(VLC)法を用いた
レジスタンスエクササイズにおける負
荷および休息時間の違いが各セットの
拳上速度に及ぼす影響 (生)

*Kohei Uchino¹, Sayaka Kikuchi¹, Mika
Saito¹, Yukina Mochizuki¹, Hiroki
Homma¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon

Sport Science University)

9:15 AM - 9:29 AM

[競技スポーツ-C-19] ACTN3遺伝 R577X多型と伸張性運動
後の血清クレアチンキナーゼ活性との
関連性の検討 (生)

*Minoru Deguchi¹, Hiroki Homma¹, Mika
Saito¹, Ayumu Kozuma¹, Karina Kouzaki¹,
Eisuke Ochi², Takanobu Okamoto¹, Koichi
Nakazato¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon
Sport Science Univ., 2. Hosei Univ.)

9:30 AM - 9:44 AM

[競技スポーツ-C-20] 等尺性筋力トレーニングが力発揮中の
筋硬度へ与える影響 (生,バ,スポーツ医
学)

*Mika Inoue¹, Atsushi Kubota¹, Yuka
Yamashita¹, Yoshio Suzuki², Yuji
Takazawa¹ (1. Department of Sports
Medicine, Juntendo University, 2.
Graduate School of Health and Sports
Science, Juntendo University)

9:45 AM - 9:59 AM

RY107

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポ
ーツ (トップレベルの競技スポーツ) におけるトレーニングをいかに効果的に
行うか

競技スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表⑥

Chair: Yasushi Takamatsu

9:00 AM - 9:59 AM RY107 (良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室)

[競技スポーツ-C-21] 平均台における技の体系化に関する発
生運動学的研究 (方)

*Moriatsu Nakasone¹ (1. Tokyo Gakugei
University)

9:00 AM - 9:14 AM

[競技スポーツ-C-22] 体操競技における戦術的トレーニング
の意味に関する発生運動学的分析
(方)

*Naomichi Matsuyama¹ (1. Tenri
University)

9:15 AM - 9:29 AM

[競技スポーツ-C-23] 体操競技における〈変形車輪〉に関す
る発生運動学的考察 (方)

*Shuhei Hirota¹ (1. Hokusho University)

9:30 AM - 9:44 AM

[競技スポーツ-C-24] 体操競技におけるつり輪の〈水平支
持〉に関する発生運動学的一考察

(方)

*Yuya Matsumoto¹, Shuhei Hirota² (1. I
think inc., 2. hokusho Univ.)

9:45 AM - 9:59 AM

RY201

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題C】人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか

生涯スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表①

Chair: Takahiro Nakano

9:00 AM - 9:44 AM RY201 (良心館2階 R Y 2 0 1 番教室)

[生涯スポーツ-C-01] 中学生サッカー選手におけるスポーツ専門化の実態について (測,発,生)

*Yasuharu Nagano¹, Shogo Sasaki² (1.

Japan women's college of physical education, 2. Tokai University)

9:00 AM - 9:14 AM

[生涯スポーツ-C-02] 大学生における入学時の体力レベル別にみた精神的健康度の縦断的变化 (体力学)

*Yuichi Nakahara-Gondoh¹, Kenji

Tsunoda², Toshihiko Fujimoto³ (1.

Fukuoka Pref. Univ., 2. Yamaguchi Pref. Univ., 3. Tohoku Univ.)

9:15 AM - 9:29 AM

[生涯スポーツ-C-03] 男子高校生における運動部活動の早期離脱と学校生活ウェルビーイング、ストレス対処力の縦断的関連 (介,方,発,心)

*Takashi Jindo^{1,2}, Naruki Kitano², Koki

Nagata³, Yuichi Nakahara⁴, Takeru

Gushiken⁵, Kazuhiro Suzukawa⁶, Toshiya

Nagamatsu⁷ (1. Osaka Kyoiku University,

2. Physical Fitness Research Institute,

Meiji Yasuda Life Foundation of Health

and Welfare, 3. Faculty of Health and

Sport Sciences, University of Tsukuba, 4.

Faculty of Integrated Human Studies and

Social Sciences, Fukuoka Prefectural

University, 5. Faculty of Human Sciences,

Kanagawa University, 6. Faculty of Sport

Science, Nippon Sport Science University,

7. Yamano College of Aesthetics)

9:30 AM - 9:44 AM

RY202

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに関与できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表③

Chair: Akifumi Kijima

9:00 AM - 9:59 AM RY202 (良心館2階 R Y 2 0 2 番教室)

[学校保健体育-C-09] 中学生が思う中学校体育に対する嫌悪感特性 (測)

*Hana Takeuchi¹, Syota Tsukamoto¹, Yuki

Fuzimoto¹, Kosyo Kasuga² (1. Graduate

School of Gifu University, 2. Gifu

University)

9:00 AM - 9:14 AM

[学校保健体育-C-10] 対話的な学びを引き出す協同学習の授業づくり (教)

*Kei Kobayashi¹ (1. Chiba Univ.)

9:15 AM - 9:29 AM

[学校保健体育-C-11] 小学校体育科における運動有能感が低い児童の学習観察と運動支援 (教,発)

*Yasuko Kaneko¹, Kazuo Hashizume²,

Masaki Ao³, Takashi Katsushima⁴ (1.

Toyama University of International

Studies, 2. R Professional University of

Rehabilitation, 3. Imizu municipal Daimon

elementary school, 4. Toyama municipal

Hamakurosaki elementary school)

9:30 AM - 9:44 AM

[学校保健体育-C-12] 小学生の社会情動的スキルと体力・運動能力との関係 (教,発)

*Junko Yamada¹, Shigeki Matsuda¹,

Nobuhiro Tsuji¹ (1. Shiga Univ.)

9:45 AM - 9:59 AM

RY203

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】保健体育授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 B】口頭発表⑤

Chair: Jyunji Hosogoe

9:00 AM - 9:59 AM RY203 (良心館2階 R Y 2 0 3 番教室)

[学校保健体育-B-17] 持久走単元における ICT機器の利活用 (教)

*Koji Murase¹, Akihisa Umezawa² (1.

Wakayama university, 2. Yokohama

national university)

9:00 AM - 9:14 AM

[学校保健体育-B-18] N－感覚的アプローチとスポーツ教育

モデルのハイブリッドモデルの実践提
案（教）

*Atsushi Nariya¹, Kengo Aoki²（1. Teikyo
Univ., 2. Shinozu elementary school）
9:15 AM - 9:29 AM

[学校保健体育-B-19] これからの時代に求められる教師の指
導性のあり方（教）

*Yuki Noda¹（1. Chiba university）
9:30 AM - 9:44 AM

[学校保健体育-B-20] 高等学校体育教師が生徒のニーズに応
じた指導実践に至るまでのプロセス
一質的分析をもとに一（教）

*Yuuki Kobayashi¹（1. TsukubaUniv.）
9:45 AM - 9:59 AM

RY204

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】保健体育授業をいかに良質
なものにするか

学校保健体育研究部会【課題 B】口頭発表⑥

Chair: Ryuji Isano
9:00 AM - 9:59 AM RY204 (良心館2階 R Y 2 0 4 番教室)

[学校保健体育-B-21] 教育実習事前指導における球技指導の
時間配分を上達させる要因（体育科教
育法）

*Miyabi Yokoi¹, Toru Koiso², Shohei
Kokudo²（1. Chukyo University Graduate
School of Health and Sport Sciences, 2.
Chukyo University School of Health and
Sport Sciences）
9:00 AM - 9:14 AM

[学校保健体育-B-22] 多様化する保健体育科教員志望学生に
関する事例研究（教）

*Aiko Hamamoto¹, Maiko Nakagawa²,
Kazuma Maeda³, Ryo Kawaguchi⁴, Shotaro
Iwata⁵（1. Meio University, 2. Kawasaki
University of Medical Welfare, 3.
Hiroshima Bunka Gakuen University, 4.
Nagasaki Junshin Catholic University, 5.
Doshisha University）
9:15 AM - 9:29 AM

[学校保健体育-B-23] 模擬授業後の協議会における学生の発
言の変容に関する研究（教）

*Ryo Kawaguchi¹（1. Nagasaki Junshin
Catholic University）
9:30 AM - 9:44 AM

[学校保健体育-B-24] 高等学校スポーツ科第1学年におけるス

トレーニングトレーナーが行う授業の学
習効果について（教）

*Yuji Yamaguchi^{1,2}, Ryoji Kasanami³（1.
Nara University of Education School of
Professional Development in Education, 2.
Yokohama commercial High School, 3.
Nara University of Education）
9:45 AM - 9:59 AM

RY206

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】体育・スポーツ健康科学は
学校保健体育の進展にいかに関与できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表④

Chair: Keiji Matsuda
9:00 AM - 9:59 AM RY206 (良心館2階 R Y 2 0 6 番教室)

[学校保健体育-C-14] 高等学校における体育実技授業の実態
調査（教,方）

*Toshihiko Fujimoto¹, Yuichi Nakahara²
（1. Tohoku University, 2. Fukuoka
Prefectural University）
9:15 AM - 9:29 AM

[学校保健体育-C-15] 体育授業における認識学習が運動有能
感に及ぼす影響（教）

*Osamu Osamu¹（1. TENRI
UNIVERSITY）
9:30 AM - 9:44 AM

[学校保健体育-C-16] 発達性協調運動障害特性のある子ども
の運動主体感に関する研究（発）

*Hyun Woo Jung¹, yukinori sawae¹（1.
University of Tsukuba）
9:45 AM - 9:59 AM

RY301

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題B】認知機能の維持・改善に運動・
スポーツはいかに貢献するか

健康福祉研究部会【課題 B】口頭発表①

Chair: Takahiro Higuchi
9:00 AM - 9:59 AM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

[健康福祉-B-01] 近赤外分光法を用いたヒト運動抑制機能へ
の軽運動の影響（生）

*Kosuke Akatsuka¹, Ryoichi Mitsuzono²（1.
National Institute of Technology, Kurume
college, 2. Kurume Univ）
9:00 AM - 9:14 AM

[健康福祉-B-02] 障害物跨ぎ越し歩行においてハザードスト

ライプの障害物は足部軌跡に影響を与える
か？（バ）

*Yuka Miura¹（1. Mukogawa Women's
University）

9:15 AM - 9:29 AM

[健康福祉-B-03] バーチャルリアリティを用いた身体協調性
を向上させる方法の提案（介,心）

*Yuki Suda^{1,2}, Toshiki Ishii¹, Michiko
Harazono¹, Kazunobu Fukuhara¹, Takahiro
Higuchi¹（1. Department of Health Promotion
Science, Tokyo Metropolitan University, 2.
Research Fellow, Japan Society for Promotion
of Science）

9:30 AM - 9:44 AM

[健康福祉-B-04] 非利き手による筆記作業が注意機能に及ぼ
す影響（介）

*Hironori Tada¹, Taketaka Hara², Tsujimoto
Takehiko³（1. Graduate School of Human and
Social Sciences, Shimane University, 2. Faculty
of Education, Shimane University, 3. Faculty of
Human Sciences, Shimane University）

9:45 AM - 9:59 AM

RY302

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題B】認知機能の維持・改善に運動・
スポーツはいかに貢献するか

健康福祉研究部会【課題 B】口頭発表②

Chair: Miyuki Nemoto

9:00 AM - 9:59 AM RY302 (良心館3階 R Y 3 0 2 番教室)

[健康福祉-B-05] 等尺性ハンドグリップトレーニングが認知
機能に及ぼす影響（生）

*Takashi Yamagata¹（1. Kawasaki Univ. Med.
Welfare）

9:00 AM - 9:14 AM

[健康福祉-B-06] 高齢者における道路横断判断に対する知覚
トレーニングの効果検証（測,心）

*Kazuyuki Sato¹, Takahiro Higuchi¹（1. Tokyo
Metropolitan University）

9:15 AM - 9:29 AM

[健康福祉-B-07] 生体電気インピーダンス（BIA）法で測定
した細胞内外水分抵抗比率は高齢者の身体
機能評価指標として有用か？（介）

*Yujiro Asano¹, Taishi Tsuji², Tomohiro Okura^{2,3}
（1. Degree Programs in Comprehensive
Human Sciences University of Tsukuba, 2.
Faculty of Health and Sport Sciences,

University of Tsukuba, 3. R&D Center for Tailor-
Made QOL）

9:30 AM - 9:44 AM

[健康福祉-B-08] 足趾チョキ動作の定量的評価による足趾機
能評価の可能性（測）

*Seiya Abe^{1,2}, Megumi Gonne³, Teruo Nomura³,
Nobuyuki Kida³（1. Biwako Professional
University of Rehabilitation, 2. Kyoto Institute
of Technology Graduate School, 3. Kyoto
Institute of Technology）

9:45 AM - 9:59 AM

RY303

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】人々の生活に根ざした多様
なスポーツ文化をいかに醸成していくか

スポーツ文化研究部会【課題 B】口頭発表①

Chair: Shohei Takao

9:00 AM - 9:59 AM RY303 (良心館3階 R Y 3 0 3 番教室)

[スポーツ文化-B-01] パーク or / and ストリート（哲,社）

*Yoshifusa Ichii¹（1. Ritsumeikan Univ.）

9:00 AM - 9:14 AM

[スポーツ文化-B-02] 生活に埋め込まれた「異質な身体」の
集合が生み出す多様性（人）

*YUKO IWASE¹（1. Tokyo Metropolitan
University）

9:15 AM - 9:29 AM

[スポーツ文化-B-03] バレーボール部の指導者による暴力に
関する研究（哲）

*Hinoka Fukui¹（1. Tsukuba Univ.）

9:30 AM - 9:44 AM

[スポーツ文化-B-04] 対人暴力被害と失感情症（心）

*hayato toyoda¹（1. University of
Yamanashi）

9:45 AM - 9:59 AM

RY304

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】人々の生活に根ざした多様
なスポーツ文化をいかに醸成していくか

スポーツ文化研究部会【課題 B】口頭発表②

Chair: Emika Kato

9:00 AM - 9:59 AM RY304 (良心館3階 R Y 3 0 4 番教室)

[スポーツ文化-B-05] 第1回神戸サッカーカーニバル
（1967年3月19日）における福住女子
サッカースポーツ少年団対神戸女学院
中部部の試合に関する歴史的研究

(史)
*Shinobu Akimoto¹, Atsurou Hogaku²,
Masayuki Enomoto³ (1. Kobe Univ., 2.
Osaka Seikei Univ., 3. Shiga Univ.)
9:00 AM - 9:14 AM

[スポーツ文化-B-06] 現代農山村における地域スポーツの予
備的考察 (社)
*Daishi Sugawara¹ (1. Niigata University
of Health and Welfare)
9:15 AM - 9:29 AM

[スポーツ文化-B-07] eスポーツのプレーは高齢者の実行機能
に及ぼす運動効果を増強する (生)
*Shohei Dobashi¹, Shion Takahashi¹,
Hiroki Matsuoka¹, Daisuke Funabashi¹,
Seiji Yoshitake¹, Yosuke Sakairi¹, Yuka
Iwai², Nobuhiro Suzuki², Yuichi Uemura²,
Shoji Yo², Shinzou Yamada¹, Hideki
Takagi¹, Takashi Matsui¹ (1. University of
Tsukuba, 2. Sekisho Corporation)
9:30 AM - 9:44 AM

[スポーツ文化-B-08] eスポーツプレー時のチームワークを生
み出すオキシトシンと心拍同調 (心)
*Yuta Takagi¹, Shion Takahashi¹, Hiroki
Matsuoka¹, Shohei Dobashi¹, Daisuke
Funabashi¹, Seiji Yoshitake¹, Yosuke
Sakairi¹, Tatsunori Mishima², Shinzo
Yamada¹, Hideki Takagi¹, Takashi Matsui¹
(1. University of Tsukuba, 2. Ibaraki
Prefecture)
9:45 AM - 9:59 AM

RY305

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題B】生涯スポーツは・人・地域
社会・産業といかに関連するか
生涯スポーツ研究部会【課題 B】口頭発表①
Chair: Yasutaka Kawabe
9:00 AM - 9:44 AM RY305 (良心館3階 R Y 3 0 5 番教室)

[生涯スポーツ-B-01] 乗馬を伴わない馬との触れ合い活動の
有効性の検討 (介)
*Kyota Takami¹, Ryuhei Sano¹, Shinnji
Kashiwamura¹, Satoshi Fukano² (1. Hosei
Univ., 2. Future Valley)
9:00 AM - 9:14 AM

[生涯スポーツ-B-02] 幼稚園・認定こども園で展開されるイ
ンクルーシブな幼児体育指導の現状と
課題 (ア,発)

*Yusuke Ohashi¹, Shoji Kaneko², Tsuyoshi
Matsushima³, Taiga Hagiwara⁴, Chihiro
Kanayama³ (1. Ritsumeikan University
Graduate School, 2. Osaka University of
Health and Sport Science, 3. Ritsumeikan
Univ., 4. Himeji City Mizukami Elementary
School)
9:15 AM - 9:29 AM

[生涯スポーツ-B-03] ローカルのスキー・スノーボード大会
が気分と脳波に及ぼす効果 (教,経)
*Kazuyo Kakuta¹, Ayumu Yanase¹,
Kazuhiro Nagase² (1. Asahi university
department Health and Sports Science, 2.
Ski association of Gifu)
9:30 AM - 9:44 AM

RY306

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題B】生涯スポーツは・人・地域
社会・産業といかに関連するか
生涯スポーツ研究部会【課題 B】口頭発表②
Chair: Kazuya Naruse
9:00 AM - 9:29 AM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

[生涯スポーツ-B-04] 市民マラソン大会のペースランナーに
ついての研究 (教)
*yoshiki Takada¹, Yuya Maruo², Kensuke
Takezawa³ (1. Aichi Gakusen University,
2. Tokyo Women's College of Physical
Education, 3. Setsunan University)
9:00 AM - 9:14 AM

[生涯スポーツ-B-05] Remedies of University Sports in India
Perspective to Supply Maximum
Players for International
Competition (政)
*DR.SUDARSAN BISWAS
9:15 AM - 9:29 AM

RY103

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポー
ツ (トップレベルの競技スポーツ) におけるトレーニングをいかに効果的に
行うか
競技スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表⑦
Chair: Yasuhito Konishi
1:30 PM - 2:29 PM RY103 (良心館1階 R Y 1 0 3 番教室)

[競技スポーツ-C-25] 代行形態の構成化における指導者の動
感経験の役割に関する発生運動学的考
察 (方,スポーツ運動学)

*Tadahiro Yoshimoto¹ (1. Konan
University)

1:30 PM - 1:44 PM

[競技スポーツ-C-26] 跳躍運動の助走におけるリズム化身体
知のコツ発生に関する発生運動学的の一
考察 (スポーツ運動学)

*Daiki morii.daiki@jwcpe.ac.jp¹ (1. Japan
Women's College of Physical Education)

1:45 PM - 1:59 PM

[競技スポーツ-C-27] 戦前の日本における陸上競技の体
力・技術トレーニングに関する一考察
(史,人,方)

*Taro Obayashi¹ (1. University of
Tsukuba)

2:00 PM - 2:14 PM

[競技スポーツ-C-28] 男子体操競技ゆかの〈前転脚前拳支持
経過閉脚倒立〉の運動構造に関する一
考察 (方)

*Daisuke Kodo¹ (1. kochi Univ.)

2:15 PM - 2:29 PM

RY107

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポー
ツ (トップレベルの競技スポーツ) におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表⑧

Chair: Emika Kato

1:30 PM - 2:29 PM RY107 (良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室)

[競技スポーツ-C-29] 後方かかえ込み宙返りにおける視線移
動パターンと跳躍の高さの関係 (心)

*Yusuke Sato¹ (1. Nihon University)

1:30 PM - 1:44 PM

[競技スポーツ-C-30] 芸術系スポーツ競技者の認知機能
(方)

*KATSUHIRO AMANO¹, SARIA
KOBAYASHI^{1,2}, HIROTA TAKIZAWA³,
TOSHIYUKI KURIHARA⁴ (1. International
Pacific Univ., 2. Teikyo University of
Science, 3. Aichi Univ., 4. Kokushikan
Univ.)

1:45 PM - 1:59 PM

[競技スポーツ-C-31] 情動想起が上肢筋における皮質脊髄路
興奮性に及ぼす影響 (生,心)

*Yume Mashiki¹, Naotsugu Kaneko¹,
Tatsuya Kato^{2,3}, Daiki Yamasaki¹, Kimitaka
Nakazawa¹ (1. The University of Tokyo,

Graduate School of Arts and Sciences, 2.

Sony Computer Science Laboratories, 3.

Japan Society for the Promotion of
Science)

2:00 PM - 2:14 PM

[競技スポーツ-C-32] 投動作の運動イメージが上肢筋におけ
る皮質脊髄路興奮性に与える影響
(生)

*Daiki Yamasaki¹, Naotsugu Kaneko¹,
Yume Mashiki¹, Kimitaka Nakazawa¹ (1.
The University of Tokyo, Graduate School
of Arts and Sciences)

2:15 PM - 2:29 PM

RY202

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】体育・スポーツ健康科学は
学校保健体育の進展にいかに関与できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表⑤

Chair: Yu Kashiwagi

1:30 PM - 2:29 PM RY202 (良心館 2 階 R Y 2 0 2 番教室)

[学校保健体育-C-17] 器械運動の指導に求められる「定位感
身体知の観察力」に関する発生運動学
的考察 (方)

*Shinya SATO¹ (1. Tokyo Women's
College of Physical Education)

1:30 PM - 1:44 PM

[学校保健体育-C-18] 器械運動領域で取り扱われる技や動き
に対する認識に関する研究 (教,方)

*Toru Takahashi¹, Ken Hirono² (1.
Okayama Univ., 2. Okayama Univ.
Graduate School of Education)

1:45 PM - 1:59 PM

[学校保健体育-C-19] 身体知の発揮による自己の動きの認識
の向上と運動習熟との関係 (教)

*Kenichi Suzuki^{1,2}, Satoshi Suzuki³ (1.
Tokyo Gakugei University graduate school,
2. Takashima daisan Elementary school, 3.
Tokyo Gakugei University)

2:00 PM - 2:14 PM

[学校保健体育-C-20] 小学生における開脚跳び動作の熟達度
の移行ルートの検討 (教,測,発)

*Takashi Sano¹, Takashi Nagano², Keiko
Ueda³, Shohei Kokudo¹ (1. Chukyo
Univ., 2. Osaka International Univ., 3. Kio
Univ.)

2:15 PM - 2:29 PM

RY206

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は
学校保健体育の進展にいかに関与できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表⑥

Chair: Yusaku Ogura

1:30 PM - 2:29 PM RY206 (良心館2階 R Y 2 0 6 番教室)

[学校保健体育-C-21] 教員養成大学における体づくり運動の
学びについて (教)

*Setsuko Sato¹ (1. Miyagi University of
Education)

1:30 PM - 1:44 PM

[学校保健体育-C-22] 体づくり運動領域における「動きを持
続する能力を高めるための運動」に関
する研究 (教)

*yukiho matsushita¹, seiya yamamoto¹,
hirotaka kobayashi² (1. osaka university
of health and sport sciences graduate
school, 2. osaka university of health and
sport sciences)

1:45 PM - 1:59 PM

[学校保健体育-C-23] ACPにおける運動遊びの種目別定量的
評価 (測)

*Shota Tsukamoto¹, Kenta Otsubo², Yuki
Fujimoto¹, Hana Takeuchi¹, Kosho
Kasuga³ (1. Graduate School of Gifu
University, 2. Gifu Kyoritsu University, 3.
Gifu University)

2:00 PM - 2:14 PM

[学校保健体育-C-24] Grit特性の高低と運動・勉強に対する
自信との関連 (測)

*Yuuki Fujimoto¹, Shota Tsukamoto¹,
Hana Takeuchi¹, Kosho Kasuga² (1.
Graduate School of Gifu University, 2. Gifu
University)

2:15 PM - 2:29 PM

RY301

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題C】 運動不足（不活動）に伴う心身
機能の低下をいかに予防するか

健康福祉研究部会【課題 C】口頭発表①

Chair: Takayoshi Yamada

1:30 PM - 2:29 PM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

[健康福祉-C-01] 健康調査からみえる青年期の現状と課題
(教)

*Kazuko Takahashi¹ (1. SHIZUOKA SANGYOU
UNIVERSITY)

1:30 PM - 1:44 PM

[健康福祉-C-02] インクルーシブ体育における通常学級在籍
児童と特別支援学級在籍児童の運動強度比
較 (発)

*Shintaro Kumagai¹, Kosho Kasuga² (1. Hyogo
University of Teacher Education, 2. Gifu
University)

1:45 PM - 1:59 PM

[健康福祉-C-03] 幼児における腸内細菌叢と運動習慣・体力
との関連 (測,発)

*Kazuo Oguri¹ (1. Gifu Shotoku Gakuen
University)

2:00 PM - 2:14 PM

[健康福祉-C-04] 子どもの良好な生体リズムのための必要受
光時間の検討 (発)

*Yuhi Minatoya¹, Tetsuhiro Kidokoro², Akiko
Shikano², Shingo Noi² (1. Nippon Sport
Science Univ. Doctoral program, 2. Nippon
Sport Science Univ.)

2:15 PM - 2:29 PM

RY302

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題C】 運動不足（不活動）に伴う心身
機能の低下をいかに予防するか

健康福祉研究部会【課題 C】口頭発表②

Chair: Keisuke Koizumi

1:30 PM - 2:14 PM RY302 (良心館3階 R Y 3 0 2 番教室)

[健康福祉-C-05] 高齢者における継続的自転車利用と要介護
化・死亡リスクとの縦断的関連 (測)

*Kenji Tsunoda¹, Koki Nagata², Takashi Jindo³,
Naruki Kitano⁴, Tomohiro Okura² (1.
Yamaguchi Prefectural University, 2. University
of Tsukuba, 3. Osaka Kyoiku University, 4. Meiji
Yasuda Life Foundation of Health and
Welfare)

1:30 PM - 1:44 PM

[健康福祉-C-06] 高齢者における筋力低下に関連する遺伝子
多型の探索 (生)

*Mika Saito¹, Hirofumi Zempo², Hiroki
Homma¹, Kathleen Yasmin de Almeida¹,
Minoru Deguchi¹, Ayumu Kozuma¹, Takanobu
Okamoto¹, Koichi Nakazato¹, Naoki Kikuchi¹
(1. Nippon Sport Science Univ., 2. Tokyo Seiei
College)

1:45 PM - 1:59 PM

[健康福祉-C-07] インソール装着歩行は高齢者の転倒予防支援に貢献するのか？（介,方,機器開発,発明）

*Ken Yamauchi¹, Tsutomu Ichikawa², Akira Ogita³, Hironori Yoshida⁴, Hiromichi Hasegawa¹（1. Institute of Physical Education, Keio University, 2. Matsuyama Shinonome Junior College, 3. Osaka Metropolitan University, 4. Ashikaga University）

2:00 PM - 2:14 PM

RY303

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題C】多様なスポーツ文化の保存・流通・促進をいかに刷新していくか

スポーツ文化研究部会【課題C】口頭発表①

Chair: Hiroshi Kubota

1:30 PM - 2:29 PM RY303 (良心館3階R Y 3 0 3 番教室)

[スポーツ文化-C-01] 秩父・西多摩地域における民俗芸能の持続可能なかわりの拡大の可能性（人）

*Maremi Abe¹（1. Kitasato University）

1:30 PM - 1:44 PM

[スポーツ文化-C-02] 日本における走高跳の踏切技術論の変遷に関する一考察（史,方）

*Kiyomi Sugiura¹, Taro Obayashi¹, Kiyonobu Kigoshi¹（1. Institute of Health and Sport Sciences）

1:45 PM - 1:59 PM

[スポーツ文化-C-03] 子どもたちへの還元を目指したカラリパヤットの実践研究（人）

*Kyoko TAKAHASHI¹（1. Ferris University）

2:00 PM - 2:14 PM

[スポーツ文化-C-04] 三浦ヒロの国民保健体操（初代ラジオ体操第1）への関与（史,教）

*Rika Tomabechi¹, Yoshihiro Sakita²（1. Graduate School of Education, Hokkaido University, 2. Hokkaido University）

2:15 PM - 2:29 PM

RY304

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題C】多様なスポーツ文化の保存・流通・促進をいかに刷新していくか

スポーツ文化研究部会【課題C】口頭発表②

Chair: Shota Ogawa

1:30 PM - 2:29 PM RY304 (良心館3階R Y 3 0 4 番教室)

[スポーツ文化-C-05] プロスポーツ観戦の満足度を高めるデジタルサイネージの活用方法は？（経）

*GUO WEI¹, Takuya Tanaka¹, Sora Watabe¹, Yasuyuki Yamada¹（1. Juntendo Univ.）

1:30 PM - 1:44 PM

[スポーツ文化-C-06] ユース選手を対象としたスポーツ・インテグリティ教材の開発と評価（教）

*Taichi Yasunaga¹, Motoki Fuji²（1. Aichi University of Education and Shizuoka University, 2. Shizuoka University）

1:45 PM - 1:59 PM

[スポーツ文化-C-07] 東京2020大会後の学校におけるオリンピック・パラリンピック教育の実態と” Post Games Legacy” の検討（教）

*Akiyo Miyazaki¹（1. University of Tsukuba）

2:00 PM - 2:14 PM

[スポーツ文化-C-08] スポーツ観戦者による野次の言語行為論的考察（哲）

*Hiroki Takakuwa¹（1. Tsukuba Univ.）

2:15 PM - 2:29 PM

RY305

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題C】人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか

生涯スポーツ研究部会【課題C】口頭発表②

Chair: Nobuhiko Akazawa

1:30 PM - 2:14 PM RY305 (良心館3階R Y 3 0 5 番教室)

[生涯スポーツ-C-04] 高齢者の運動習慣を形成する運動実施歴パターンの分析（社）

*Takuya Shimokubo¹（1. Juntendo Univ.）

1:30 PM - 1:44 PM

[生涯スポーツ-C-05] 成人のスポーツクラブへの所属に関連する要因（経,社,心）

*Naoki Okuda¹, Toshihiro Hayashida², Norihiro Shimizu²（1. Takamatsu University, 2. University of Tsukuba）

1:45 PM - 1:59 PM

[生涯スポーツ-C-06] 『笑うスポーツ』3年目のチャレンジ（社）

*Yoshiyuki Hashimoto¹ (1.
KINDAIUNIVERSITY)
2:00 PM - 2:14 PM

RY306

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題C】人生100年時代に向けてい
かに人々のスポーツ権を保障するか

生涯スポーツ研究部会【課題 C】口頭発表③

Chair: Hiroshi Mizukami

1:30 PM - 2:14 PM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

[生涯スポーツ-C-08] STEP VARIATION METHOD (SVM): A
CORRECTIVE APPROACH
ACCURATING FOOT
PLACEMENT (方,パ, Kinematics)
*Prof. Govind Kashinath Kadam¹ (1.
National Association of Physical Education
&Sports Sciences)
1:45 PM - 1:59 PM

[生涯スポーツ-C-09] 身心一体科学に基づく体軸制御調律運
動 (生)
*Yoriko Atomi¹, Eri Fujita² (1. Teikyo
University ACRO, 2. Tokyo Woman's
Christian University)
2:00 PM - 2:14 PM

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題A】 トップアスリート養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題A】 口頭発表①

Chair: Riki Sukou

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

[競技スポーツ-A-01] 大学生球技系スポーツチームにおける選手間のマウンティング (コーチング)

*Akiko Yuasa¹, Masao Nakayama¹, Nakaba Akiyama¹, Takafumi Monma¹ (1. University of Tsukuba Institute of Health and Sport Science)

10:20 AM - 10:34 AM

[競技スポーツ-A-02] アスリートのリーダーシップスキルの成長に関する検討 (心)

*Moe Machida-Kosuga¹, Yuya Hiromitsu² (1. Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Doshisha University)

10:35 AM - 10:49 AM

[競技スポーツ-A-03] バスケットボール指導者の有効な「権限の行使」に関する一考察 (コーチング学)

*Shota Nakazawa¹, Masaaki Kido¹, Hajime Fujimoto¹, Hiroshi Aida¹ (1. University of Tsukuba)

10:50 AM - 11:04 AM

[競技スポーツ-A-04] 体操競技における宙返り技のひねりに関する発生運動学的考察 (スポーツ運動学)

*Ryuichiro Yamashita¹ (1. Natuonal Institute of Fitness and Sports in Kanoya)

11:05 AM - 11:19 AM

10:20 AM - 10:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RYB1)

[競技スポーツ-A-01] 大学生球技系スポーツチームにおける選手間のマウンティング（コーチング）

アンケート調査により収集した選手の実体験について

*Akiko Yuasa¹, Masao Nakayama¹, Nakaba Akiyama¹, Takafumi Monma¹ (1. University of Tsukuba Institute of Health and Sport Science)

インターネット空間を中心に「マウンティング女子」という言葉が注目を集めている。人間同士の関係の中で自らの立ち位置が上であることを確認したいために、言葉や態度で優位性を誇示する現象を、主に霊長類に見られる序列確認の行為”マウンティング”になぞらえた用語である。「マウンティング」という言葉が最初に誌面に載ることになった2014年（瀧波ユカリ・犬山紙子著『女は笑顔で殴りあう マウンティング女子の実態』筑摩書房）以降、ネット掲示板やSNSにおいて中高生や若者を中心に認知度が高まり、今日においてはマウンティング女子やカースト女子などを取り上げた書籍やテレビドラマ、Webコンテンツなどが散見されるようになってきた。このように社会的関心が高まっているにも関わらず、その実態や構造は未だ解明されていない部分が多く、アンケート調査やアクションリサーチなどは行われていないのが現状である。

アスリートの序列を決定づける最たる指標は心技体知の総合力としての競技力であることは言うまでもないが、選手たちはチーム内の人間関係の中で様々な序列争いに奔走している可能性がある。しかしながらアスリート同士のマウンティング事例を対象にした研究は例がないため、現状それらを評価する指標などは存在しておらず、チームワークや凝集性に与える影響については未知である。そのため国内大学スポーツチームにおける実態を明らかにし、その様相について検討する必要がある。そうして得られた結果は今後の集団スポーツ指導のためのコーチング研究や行動社会学研究の発展において意義あるものであると考えられる。今回は大学生球技系スポーツチームに所属するアスリートを対象に、自身の「マウンティング」に関する実体験を自由記述回答により抽出し、整理した内容を発表する。

10:35 AM - 10:49 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RYB1)

[競技スポーツ-A-02] アスリートのリーダーシップスキルの成長に関する検討（心）

*Moe Machida-Kosuga¹, Yuya Hiromitsu² (1. Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Doshisha University)

リーダーシップはチームの成功に関連する要因のひとつとして挙げられる。選手のリーダー（＝アスリートリーダー）は、コーチとは異なる影響をチームに与えるとされ、特に近年、研究が積み重ねられている。しかしながら、アスリートリーダーの成長に関する研究はほとんど行われておらず、発展が求められる分野である。本研究の目的は、アスリートのリーダーシップスキルを構成する要素を探索し、リーダーシップスキルの成長とチームの一体感を示す集団凝集性との関連について検討することであった。研究1ではアスリート・リーダーシップスキル尺度（ALSI）を作成し、その構成因子を探索的構造方程式モデリング（ESEM）と確認的因子分析（CFA）を用いて検証した。学生競技スポーツ参加者、411名への調査の結果、アスリートリーダーシップスキルを構成する4因子（認知、対人、マネジメント、ビジョニングスキル）が確認され、また結果はESEMモデルよりも、4因子のCFAモデル、そして高次因子CFAモデルの採用を示唆した。研究2では、研究1の結果をもとに、211名の学生競技スポーツ参加者へ縦断的に調査を行い、ALSIの測定不変性を検証した。さらに、アスリートリーダーシップスキルの変化と、集団凝集性の関係について交差遅延パネルモデルを用いて検討した。結果、ALSIの縦断的な測定不変性が確認された。またアスリートリーダーシップスキルは集団凝集性の変化を有意に予測しないが、集団凝集性はアスリートのリーダーシップスキルの変化を有意に、正に予測すること

が示唆された。これらの結果は、集団凝集性を向上させ、チームの機能を向上させることが、アスリートのリーダーシップスキルの成長を促す可能性を示唆している。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RYB1)

[競技スポーツ-A-03] バスケットボール指導者の有効な「権限の行使」に関する一考察（コーチング学）

A大学男子部におけるベンチメンバー選考の事例に着目して

*Shota Nakazawa¹, Masaaki Koido¹, Hajime Fujimoto¹, Hiroshi Aida¹ (1. University of Tsukuba)

集団スポーツの指導者は、戦術・戦略の立案やメンバー選考などに関して重要な決定権を持ち、それを用いてチームづくりを行う。この「権限の行使」（東海林、2014）は、多用されるとメンバーの自律性や創造性を阻害するが、的確に用いられるとチームワークがより強固になる。本研究では、20XX年全日本大学選手権で優勝したA大学男子バスケットボール部における大学選手権前のベンチメンバー選考を巡る出来事に着目し、大学バスケットボール指導者の有効な「権限の行使」について事例的に明らかにすることを目的とした。A大学監督のY氏に半構造化インタビューを実施し、その逐語録の精読を通して、テキストの作成・分析を行い、個別事例の様相を質的に解読した。当時のA大学には「（Y氏でも）教えられないくらいのセンス」があるが「そこに付随する姿勢がなく、精神的に未熟」な選手がいた。当初は彼を戦力として起用していたが、「駄目な時は本当にチームを下げてしまう言動を繰り返していた」ため、Y氏は「直接何回も話をした」「同期に『彼に声をかける』と伝え続けた」。しかし、彼の言動は変わらず、「周りが『あいつ無理です』となってきた」ため、「全体のことを考えて、戦力から外す」決断を下した。それにより、周囲の選手が「目標に向かって、自分のことに集中して良いんだ」となり、「チームとしてのまとまりが強く」なり、「結果として彼をベンチから外したことが優勝の要因となった」という語りが得られた。これらの語りから、指導者は権限を行使する際、1)「権限の行使」が適切か否かをチーム全体の状況を総合的に鑑みて判断すること、2)「権限の行使」までのプロセスを疎かにしないこと、3)「権限の行使」までに「quickコーチング」や「slowコーチング」（東海林、2014）など様々な手法を用い、周囲が納得できる状況を整えることの3点が重要であることが明らかとなった。

11:05 AM - 11:19 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RYB1)

[競技スポーツ-A-04] 体操競技における宙返り技のひねりに関する発生運動学的考察（スポーツ運動学）

*Ryuichiro Yamashita¹ (1. National Institute of Fitness and Sports in Kanoya)

体操競技の宙返り技の指導を行う上で、ひねりが上手にかからないという現象に立ち会うことが少なくない。これは筆者も例外ではなく、跳馬における〈伸身カサマツとび1回ひねり〉（アカピアン）という技でひねりがかからない大学生男子選手3名の指導にあたっている。指導対象となる3名の特徴としては、〈伸身カサマツとび1/2回ひねり〉までは高い習熟度を示すものの、「アカピアン」を実施しようとするとうひねりがかからず、場合によっては空中分解してしまうというものである。「アカピアン」という技は側転とびで着手してから着地までにおおよそ7/4回ひねりを行うものである。対象者3名はゆかの〈後方伸身宙返り3回ひねり〉や〈前方伸身宙返り2回ひねり〉といった技については高度に習熟しており、宙返りひねりの技術を十分に習得していると考えられる。このことから、ゆかにおける宙返りひねりと、跳馬における宙返りひねりではその技術が異なる可能性が考えられる。ゆかの宙返りひねりは足で踏切をしてからひねりを仕掛けるのに対し、跳馬においては着手をしてからひねりを仕掛けることになり、こうした違いがひねり技術の違いに関係していると考えられる。また、対象者

3名は、跳馬の〈伸身カサマツとび1/2ひねり〉を実施する際にはひねっている感覚がないが、ゆかの〈後方伸身宙返り3/2ひねり〉や〈前方伸身宙返り1回ひねり〉ではひねっている感覚があると報告している。これらの技のひねり数はほぼ同様であるにも関わらず、跳馬の宙返りの方はひねりとして感覚されていないということである。本研究においては、対象者の「アカピアン」の修正事例を通し、ゆかにおける宙返りひねりと跳馬における宙返りひねり技術の差異性について考察し、宙返りひねりという現象そのものについて発生運動学の立場から分析することとする。

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題A】 トップアスリート養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表②

Chair: Yasuharu Nagano

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RYB2 (良心館地下1階 R Y B 2 番教室)

[競技スポーツ-A-05] サッカーにおけるゴールキーパーのクロス処理難易度を定量化する回帰式の構築およびその検証 (測,方)

*Yusuke Hirashima¹, Keisuke Takamiya¹, Kensuke Suzuki², Takeshi Asai³, Masao Nakayama³ (1. Shizuoka University, 2. International Budo University, 3. University of Tsukuba)

10:20 AM - 10:34 AM

[競技スポーツ-A-06] オリンピック選手における DRD2遺伝子 rs7131056多型の頻度 (生)

*Ayumu Kozuma¹, Hiroki Homma¹, Mika Saito¹, Minoru Deguchi¹, Hirofumi Zempo², Ryutaro Matsumoto³, Shingo Matsumoto¹, Takanobu Okamoto¹, Koichi Nakazato¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University, 2. Tokyo Seiei University, 3. Ikuei University)

10:35 AM - 10:49 AM

[競技スポーツ-A-07] アスリートにおける膝関節靱帯損傷の既往と遺伝子多型との関連性 (生)

*Sora Tashiro¹, Kathleen Y.de Almeida¹, Ayumu Kozuma¹, Minoru Deguchi¹, Hiroki Homma¹, Mika Saito¹, Makoto Takegoshi¹, Noriko Kaji¹, Takanobu Okamoto¹, Koichi Nakazato¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sports Science Univ.)

10:50 AM - 11:04 AM

[競技スポーツ-A-08] 空手組手競技における先取点獲得に有効な戦術 (方)

*Hiroya Daitoku¹, Tsuyoshi Matsumoto¹, Kenji Ohishi² (1. Graduate School of Nippon Sport Science Univ., 2. Nippon Sport Science Univ.)

11:05 AM - 11:19 AM

10:20 AM - 10:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RYB2)

[競技スポーツ-A-05] サッカーにおけるゴールキーパーのクロス処理難易度を定量化する回帰式の構築およびその検証（測,方）

*Yusuke Hirashima¹, Keisuke Takamiya¹, Kensuke Suzuki², Takeshi Asai³, Masao Nakayama³ (1. Shizuoka University, 2. International Budo University, 3. University of Tsukuba)

本研究の目的は、ロジスティック回帰分析を用いて、クロス処理難易度を定量化する回帰式を構築するとともに、その検証を行うことであった。標本は、回帰式の構築に2018FIFAワールドカップロシア大会予選リーグ48試合を、検証に決勝トーナメント16試合を用いた。

まず、ゲームパフォーマンス分析により、ゴールキーパーがクロスに対応するシーンから、クロス処理の難易度に関連すると考えられる20項目およびクロス処理の成否に関するデータを収集した。その後、収集したデータをロジスティック回帰分析により統計処理を行い、クロス処理難易度を定量化するための主要因を抽出した。

その結果、クロス処理難易度に影響を及ぼす主要因は、クロスに至るまでの状況（セットプレー or オープンプレー）、クロス者に対する前方守備者の有無、クロス者に対する接触守備者の有無、クロスボールが蹴られた後の他選手による軌道の変化の有無、クロス到達地点5m以内の相手選手数、クロス到達地点5m以内の味方選手数、クロス到達地点両ポスト間の味方選手数、クロスが蹴られた地点からゴール中心までの距離、クロス到達地点からゴール中心までの距離、守備側最終ラインからゴールラインまでの距離、クロス速度の11要因であった。これら11要因の回帰係数を組み合わせることにより、クロス処理難易度を定量化する回帰式を構築した。

構築された回帰式の検証結果については学会当日報告する。

10:35 AM - 10:49 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RYB2)

[競技スポーツ-A-06] オリンピック選手における DRD2遺伝子 rs7131056多型の頻度（生）

*Ayumu Kozuma¹, Hiroki Homma¹, Mika Saito¹, Minoru Deguchi¹, Hirofumi Zempo², Ryutaro Matsumoto³, Shingo Matsumoto¹, Takanobu Okamoto¹, Koichi Nakazato¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University, 2. Tokyo Seiei University, 3. Ikuei University)

【背景】エリートアスリートのメンタルヘルスに関連するメタ分析では、不安症やうつ病の有病率が34%であることが報告されており、一般者を対象とした研究よりも高い傾向がある。メンタルヘルスは、遺伝的要因が関与していることが示唆されている。その中でもドーパミン受容体 D2(DRD2)遺伝子多型は、複数の研究で検討されており、DRD2遺伝子 rs7131056多型の Aアレルの頻度は、うつ病患者で高いことが報告されている。一方で、エリートアスリートを対象にメンタルヘルスに関連する遺伝子多型との関連性を検討した研究は少ない。そこで、本研究では、オリンピック選手を対象に DRD2遺伝子 rs7131056多型頻度についてコントロール群と比較することを目的とした。【方法】対象者は、オリンピック選手38名(男性33名、女性5名)、コントロール群202名(男性98名、女性104名)とした。オリンピック選手の競技は、ウエイトリフティング(19名)とレスリング(19名)であった。Oragene-DNA kitを用いて唾液を採取し、DNAの抽出を行った。DRD2遺伝子 rs7131056多型の解析は、ジャポニカアレイ v2(TOSHIBA 社製)を用いて実施した。統計処理は、カイ二乗検定を用いた。【結果】DRD2遺伝子 rs7131056多型の CC、CA、AA型の頻度は、コントロール群で38%(77名)、44%(89名)、18%(36名)であり、オリンピック選手では24%(9名)、37%(14名)、39%(15名)であった。コントロール群とオリンピック選手の多型頻度の比較において、genotypeおよび Recessiveモデル(CC + AC vs AA)で有意差が認められた($p = 0.009$, $p = 0.002$)。【結論】オリンピック選手において、DRD2遺伝子 rs7131056多型の AA型の頻度が有意に高いことが示唆された。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RYB2)

[競技スポーツ-A-07] アスリートにおける膝関節靭帯損傷の既往と遺伝子多型との関連性 (生)

*Sora Tashiro¹, Kathleen Y.de Almeida¹, Ayumu Kozuma¹, Minoru Deguchi¹, Hiroki Homma¹, Mika Saito¹, Makoto Takegoshi¹, Noriko Kaji¹, Takanobu Okamoto¹, Koichi Nakazato¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sports Science Univ.)

[背景]膝関節靭帯(KEL)損傷はアスリートにとって重篤な損傷であり、損傷リスクを知ることは予防するための知見となる。KEL損傷に関する遺伝要因について、単一の遺伝子多型との関連性の報告が多く、複数の遺伝子多型を合わせて検討されたものは少ない。そこで、本研究ではアスリートを対象として靭帯損傷に関連する複数の遺伝子多型を用いて膝関節靭帯損傷との関連性を検討することとした。[方法]対象者は、アスリート378名(男性257名、女性121名)とした。アンケート調査にてKEL損傷の既往歴を調査し、医師から診断を受けた79名をKEL群、既往歴がない299名をコントロール(CON)群とした。遺伝子解析は唾液をOragene-DNA kitを用いて採取し、靭帯組織の構造と修復などに関与する、COL5A1遺伝子 rs12722多型、COL1A1遺伝子 rs1107946多型、MMP3遺伝子 rs679620多型、VEGFA遺伝子 rs699947多型をTaqManプローブ法にて解析をした。各多型は、先行研究を基に損傷リスクが高いホモ多型を2点、ヘテロ多型を1点、リスクが低いホモ多型を0点とした。さらに、合計スコアが3点以上または3点未満に分類した。[結果]4つの遺伝子多型において、KEL群とCON群との間に有意な多型頻度の違いはみられなかった。一方、KEL群において、合計スコアが3点以上を持つアスリートの割合がCON群と比較して有意に高かった(オッズ比 = 1.80, 95%信頼区間: 1.10-3.02, $p = 0.03$)。[結論]COL5A1遺伝子 rs12722多型、COL1A1遺伝子 rs1107946多型、MMP3遺伝子 rs679620多型、VEGFA遺伝子 rs699947多型を用いて算出した合計スコアは、アスリートにおける膝関節靭帯損傷に関連することが示唆された。

11:05 AM - 11:19 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RYB2)

[競技スポーツ-A-08] 空手組手競技における先取点獲得に有効な戦術 (方)

*Hiroya Daitoku¹, Tsuyoshi Matsumoto¹, Kenji Ohishi² (1. Graduate School of Nippon Sport Science Univ., 2. Nippon Sport Science Univ.)

空手組手競技は複数の動作からなる攻撃と防御技術により試合が展開され、有効な技を決めることによる得点数で勝敗を競うスコア競技である。組手競技における先取点は、同点で試合終了した場合に先取点を獲得していた選手を勝者とするルールがある。つまり先取点は1点という得点に加え、勝敗の判定基準の一つでもある。先取点は他の得点とは異なる効果を有すると同時に、優位に試合を展開していく上でも重要となる。大徳ら(2022)の報告により、国際大会における勝利した試合の70%が先取点を獲得しており、先取点を獲得することは勝利に強く関連することが明らかとなった。しかし、先取点を獲得するために、どのような戦術を用いることが有効なのかは明らかにされていない。そこで本研究は、先取点獲得のために有効な戦術に関する特徴について分析を行い、先取点獲得の可能性を高めるための戦術情報を明らかにすることを目的とした。分析対象は、2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会にて実施された、空手組手競技全132試合の内、先取点が確認された124試合とした。各試合における試合開始または試合中断から再開後の先取点獲得時点までの、各技の頻度と経過時間について分析を行った。本研究の結果、先取点獲得は試合開始から1分30秒以内の時間帯において85回(68.5%)確認された。先取点獲得までに技が繰り出されなかった試合が52試合(41.9%)と最も多く、次いで

1回技を繰り出した試合が42試合（33.9%）であった。先取点獲得までに要した時間は、31-45秒が最も多く32回（25.8%）であった。先取点獲得までの戦術は、先取点を狙う技までに複数回技を繰り出す戦術よりも、少ない技数で展開していくことが有効と考えられた。先取点は試合時間の半分までに獲得される頻度が高いが、所要時間まで考慮した先取点獲得の戦術プランが必要と考えられた。

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題C】口頭発表①

Chair: Ryosuke Kunitomo

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY103 (良心館1階 R Y 1 0 3 番教室)

[競技スポーツ-C-01] パワー向上を目的とした漸減負荷プロトコルの開発（生）

*Yukina Mochizuki¹, Sayaka Kikuchi¹, Mika Saito¹, Kathleen de Almeida¹, Hayao Ozaki², Takuya Hashimoto³, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University, 2. Tokai Gakuen University, 3. Tokyo University of Science)

10:20 AM - 10:34 AM

[競技スポーツ-C-02] 野球の指導現場における効率的なデータ集積方法に関する実践研究（測,方）

*Yoshimitsu Kohmura¹, Naotoshi Mitsukawa², Yuki Someya¹, Emi Nakamura³ (1. Juntendo Univ. Faculty of Health and Sports Science, 2. Toyo Gakuen Univ., 3. Juntendo Univ. Faculty of Health Science)

10:35 AM - 10:49 AM

[競技スポーツ-C-03] 大学男子バスケットボール選手における異なるフィードバック方法がランニングジャンプの跳躍高および動作改善に及ぼす即時的影響（バ）

*Nobuteru Souda¹, Shin Takayama¹, Yohei Shimokochi¹ (1. Osaka University of Health and Sport Science Graduate school)

10:50 AM - 11:04 AM

[競技スポーツ-C-04] 異なる速度低下を用いたレジスタンスエクササイズとスプリントインターバルトレーニングが最大酸素摂取量に与える影響（生）

*Sayaka Kikuchi¹, Yukina Mochizuki¹, Hiroki Homma¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University)

11:05 AM - 11:19 AM

10:20 AM - 10:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY103)

[競技スポーツ-C-01] パワー向上を目的とした漸減負荷プロトコルの開発 (生)

パイロットスタディ

*Yukina Mochizuki¹, Sayaka Kikuchi¹, Mika Saito¹, Kathleen de Almeida¹, Hayao Ozaki², Takuya Hashimoto³, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University, 2. Tokai Gakuen University, 3. Tokyo University of Science)

背景： Velocity loss トレーニングにおける速度低下が小さいプロトコルはパワーを向上させる(Hickmott et al.2022)。一方、セット内の回数が少なくトレーニング量の確保は難しい。したがって本研究では、セット内で負荷を漸減させることで速度低下を最小限に抑えた漸減負荷プロトコルを提案することを目的とし、トレーニング量を確保するとともに幅広い負荷でのパワー発揮能力の向上を目指す。方法：対象者はトレーニング経験のある男性14名(年齢 25.5 ± 3.2 歳、身長 171.6 ± 3.9 cm、体重 70.3 ± 6.7 kg)とし、低負荷(LL：n=5)、高負荷(HL：n=4)、漸減負荷(SLR：n=5)の3群ヘランダムに振り分けた。トレーニング期間は週2回3週間とした。プロトコルはベンチプレスで、LLが55%1RMを8回、HLが85%1RMを5回、SLRは85%1RMを2回、70%1RMを2回、55%1RMを2回の計6回を1セットとし、各群それぞれ3セット、休息時間は3分であった。トレーニング量は3群が同等となるように設定した(負荷×回数×セット数)。トレーニング前後にベンチスローを用いた30%、50%、70%1RMのピークパワー(PP)の測定を行った。結果：各群のトレーニング量は3群で同等であった(LL：440、HL：425、SLR：420)。トレーニング後におけるPPの変化率は30%1RMが $HL < SLR < LL$ 、50%1RMが $LL < SLR < HL$ 、70%1RMが $LL < HL < SLR$ の順で高い変化を示した。結論：SLRにおけるベンチスローのPPは全ての負荷で変化した、LLやHLと比較して中負荷および低負荷での変化率が低かった。SLRはセッション内における各負荷に対する挙上速度が他の群と比べて低かったため、これらが影響した可能性がある。

10:35 AM - 10:49 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY103)

[競技スポーツ-C-02] 野球の指導現場における効率的なデータ集積方法に関する実践研究(測,方)

*Yoshimitsu Kohmura¹, Naotoshi Mitsukawa², Yuki Someya¹, Emi Nakamura³ (1. Juntendo Univ. Faculty of Health and Sports Science, 2. Toyo Gakuen Univ., 3. Juntendo Univ. Faculty of Health Science)

スポーツの指導現場に存在するデータを効率よく蓄積・活用することは、当該分野の発展にも関わる重要なテーマである。体育スポーツ健康に関わる多くの領域が横断するための方策と、現場と研究が連携するための工夫は類似する部分もあるだろう。本研究では、スポーツにおけるデータを現場から無理なく集積する持続可能な仕組みの基盤構築を最終目的とし、まずは野球における効率的なデータ集積に関する実践的な試みを報告する。本研究では、独自のデータ収集 web システムも活用しながら、野球の指導現場における各種データを取集していく実践的な取り組みを行った後、対象者(大学野球選手)へのアンケート調査を行った。データ項目は、主に①コンディション・トレーニング、②測定、③野球に分類した。アンケートでは、分類に対応して、重要及び重要ではないと考える項目を中心に調査した。48名のアンケートを集計した結果、①の重要項目は疲労感(67%)、練習時間(50%)、睡眠関係(42%)で、重要ではない項目は睡眠関係(23%)、体温・努力度等(各19%)であった。②の重要項目は体脂肪関連(90%)、体重(71%)、重要ではない項目は20mシャトルラン(44%)、RJ指数(35%)であった。③の重要項目はスクワットジャンプ(60%)、塁間走(33%)、重要ではない項目は12分間走(35%)であった。今回の web システムを元に、また普段の対象者の経験から、野球におけるデータとして重要と考える項目が明らかとなった。これらは優先的に収集すべきデータ群であろう。一方で、一定の入力の便利さがあったと

しても、他に方策がなく、ただデータを収集しようとするだけでは、データ入力率は早期に低下した。その要因はデータ項目や量による影響だけではないとも言える。今後は、データの重要度だけではなく、集積方法に関わる多くの工夫について試行錯誤する必要がある。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY103)

[競技スポーツ-C-03] 大学男子バスケットボール選手における異なるフィードバック方法がランニングジャンプの跳躍高および動作改善に及ぼす即時的影響 (バ)

*Nobuteru Souda¹, Shin Takayama¹, Yohei Shimokochi¹ (1. Osaka University of Health and Sport Science Graduate school)

【目的】本研究では1) iPhoneを用いた Running Jump(RJ)の跳躍高推定の妥当性と、2) RJ熟練者の跳躍高や動作改善に対する iPhoneを用いた視覚的 Feedback(FB)の有効性を検証した。【方法】大学男子バスケットボール選手20名を対象とし、Oral Feedback群(OF)と Oral & Visual Feedback群(OVF)に群分けした。初日に iPhoneによる RJ動作の撮影と iPhone及び地面反力計による滞空時間測定、反射マーカによる直接的な測定で RJ中の跳躍高を算出した(それぞれ JH_{iPhone} 、 JH_{FP} 、 JH_{RM})。二日目では初日の映像をもとに OFでは口頭のみ、OVFでは口頭と連続写真を用いた FBを行い、RJ測定を行った。【結果】 JH_{iPhone} 及び JH_{FP} は JH_{RM} より有意に小さく ($p<.05$)、それぞれ強い正の相関関係($r=.722-.974$)を示した。介入後、OVFのみ跳躍高が有意に向上した (OVF: $p<.05$, OF: $p=.521$)。動作改善数は OFよりも OVFで有意に多い傾向を示した($p=.052$)。【結論】 JH_{iPhone} は JH_{FP} と同等の精度であるが、 JH_{RM} と比べて過小評価する傾向にある。RJの跳躍高や動作の改善には、口頭に加えて視覚的 FBを用いることが望ましい。

11:05 AM - 11:19 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY103)

[競技スポーツ-C-04] 異なる速度低下を用いたレジスタンスエクササイズとスプリントインターバルトレーニングが最大酸素摂取量に与える影響 (生)

*Sayaka Kikuchi¹, Yukina Mochizuki¹, Hiroki Homma¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University)

【背景】スプリントインターバルトレーニング(SIT)は、少ない仕事量で最大酸素摂取量(VO_{2max})を高めることができる。現在、SITとレジスタンスエクササイズ(RE)との併用が、SIT時のパワー発揮およびトレーニング効果に与える影響は明らかになっていない。そこで本研究は、異なる速度低下(Velocity loss:VL)を用いた REが SIT実施後の血中乳酸濃度(La)および長期的な VO_{2max} の変化に与える影響を検討する。【方法】対象者は、成人16名(男性13名、女性3名:年齢 23.5 ± 3.7 歳)とした。REは、80%1RMの平行スクワット(SQ)を4セット(休息4分)で行った。挙上回数は、各セットの最高速度から10%低下(VL10)または、40%低下(VL40)した地点でセットを終了し、対象者は、SITのみ(SIT群)、10%と SIT(VL10群)、VL40%と SIT(VL40群)の3群をランダムに振り分けた。SITは自転車エルゴメーターを用いて、10秒の全力運動と80秒の休息を6回行った。急性反応として、SIT直後の Laを測定し、3週間計6回のトレーニング前後に VO_{2max} を測定した。【結果】対象者の VO_{2max} は 44.9 ± 6.9 ml/kg/minであった。SIT後の Laにおいて、VL40群: 16.2 ± 1.9 mmol/L、VL10群: 14 ± 3.6 mmol/L、SIT群: 12.6 ± 2.3 mmol/Lの順に高かった。 VO_{2max} の変化率は同等であった (SIT群: 2.2%、VL10群: 3.5%、VL40群: 3.1%)。【結論】異なる速度低下を用いたレジスタンスエクササイズは、スプリントインターバル

レーニング後の血中乳酸濃度に影響するが、3週間の最大酸素摂取量の変化には影響しない。

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題C】口頭発表②

Chair: Seita Kuki

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY107 (良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室)

[競技スポーツ-C-05] サッカーにおける継続的なドリブルトレーニングがドリブル動作様式に及ぼす効果（方）

*Ken Taga^{1,2} (1. National Institute of Technology, Tomakomai College, 2. Doctoral Program in Coaching Science, University of Tsukuba)

10:20 AM - 10:34 AM

[競技スポーツ-C-06] カヌースプリント選手を対象としたランダム化比較試験を用いたトレーニングプログラム運用の試み（生）

*Hiroki Homma¹, Yukina Mochizuki¹, Sayaka Kikuchi¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University)

10:35 AM - 10:49 AM

[競技スポーツ-C-07] ゲームパフォーマンスビッグデータに項目反応理論を適用したサッカー集団攻撃技能の達成度評価基準（測）

*Hirofumi JO¹ (1. Department of Sport Science, Shizuoka Sangyo University)

10:50 AM - 11:04 AM

[競技スポーツ-C-08] サッカーにおけるマークを外すプレーの成否に影響を与える要因の解明（方）

*Kensuke Suzuki¹, Ryuji Sasaki², Hideyuki Yoza², Yusuke Hirashima³ (1. International Budo Univ., 2. Tokai Univ., 3. Shizuoka Univ.)

11:05 AM - 11:19 AM

10:20 AM - 10:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY107)

[競技スポーツ-C-05] サッカーにおける継続的なドリブルトレーニングがドリブル動作様式に及ぼす効果（方）

中学サッカー選手を対象として

*Ken Taga^{1,2} (1. National Institute of Technology, Tomakomai College, 2. Doctoral Program in Coaching Science, University of Tsukuba)

本研究の目的は、中学サッカー選手を対象にサッカーにおける継続的なドリブルトレーニングがドリブルパフォーマンスや動作様式に及ぼす影響を明らかにすることである。被験者は中学1年生のサッカー選手であり、トレーニング群は17名、コントロール群は15名であった。トレーニング群はドリブルトレーニングを、コントロール群はアジリティ及びパス&コントロールトレーニングを1回2時間行うトレーニングの中でトレーニング開始から約40分間行い、それを1週間に約3回の頻度で16ヶ月間実施した。両群はドリブルテストとドリブル時の動作撮影をトレーニング前、3ヶ月後、6ヶ月後、10ヶ月後、16ヶ月後に実施した。ジグザグドリブルにおけるTimeはトレーニング群の方がコントロール群と比較しトレーニングが進むにつれ大幅に減少し、その要因としてジグザグドリブル時のボールタッチ毎の身体重心速度平均が大きく向上したことが考えられる。ダブルシザースフェイントでは、シザース時のTimeはトレーニング群の方がコントロール群より大幅に減少し、その要因としてトレーニング群の前額面の水平方向における体軸傾きの標準偏差が小さくなったことが考えられる。さらに、身体重心速度はトレーニング群のみトレーニングが進むにつれて有意に増加した。その要因として、ボール接地時の支持脚膝関節角度が減少したことが考えられる。ダブルタッチフェイントでは、ボール速度と身体重心速度は両群共に増加したが、トレーニング群の方がコントロール群より大幅に増加した。その要因として、ボール接地時の支持脚膝関節角度が減少したことが考えられる。以上の結果から、本研究の中学サッカー選手を対象とした継続的なドリブルトレーニングは、ドリブルテストのTimeの減少やドリブル時の動作様式を変化させることが示唆された。

10:35 AM - 10:49 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY107)

[競技スポーツ-C-06] カヌースプリント選手を対象としたランダム化比較試験を用いたトレーニングプログラム運用の試み（生）

自転車エルゴメーターを用いたスプリントインターバルトレーニングでの実践

*Hiroki Homma¹, Yukina Mochizuki¹, Sayaka Kikuchi¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University)

【背景】競技力向上には選手自身がメニューの目的や必要性を理解して主体的に練習に取り組んでいるかが重要となる。【目的】ランダム化比較試験を取り入れたトレーニングプログラムが、その後の練習メニューの選択および意識変化に与える影響を検討する。【方法】対象者はカヌースプリント選手44名（男性：41名、女性：5名）とした。対象のトレーニングは、週2回3週間の計6回の自転車エルゴメーターを用いたスプリントインターバルトレーニング（SIT）を実施した。SITは30秒（体重の7.5%負荷）運動、270秒休息を3回繰り返す30秒運動群（30S）および6秒（体重の10%負荷）運動、30秒休息を6回繰り返す、2セット（セット間休息240秒）行う6秒運動群（6S）の2群とし最初のサイクルはランダムに割り振った。トレーニング前後に、ウイングテスト、ピークパワーテスト、オールアウトテストおよび脚伸展パワーの測定を実施した。トレーニング後には、各トレーニングの効果についてのフィードバックを行い、次サイクルからのトレーニングを自由に選択させた。【結果】トレーニング後のフィードバックの結果、30S群から6Sに変更した対象者は6名（27%）、6Sから30Sに変更した対象者は12名（55%）であった。選択理由の一例として、6Sを実施した対象者は、ピークパワーテストにおいてピークパワーが674Wから781Wに向上し、トレーニングによって「より早く力が出せるようになった」との内省報告があった。さらに、「トップスピードを維持する能力がない」と分析を行い、ウイン

ゲートテストの平均パワーおよびオールアウトテストの時間において変化量の大きかった30Sを選択した。【結論】トレーニングプログラムにランダム化比較試験を取り入れ、トレーニング効果をフィードバックすることで、必要とするトレーニングを自ら選択できる可能性がある。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY107)

[競技スポーツ-C-07] ゲームパフォーマンスビッグデータに項目反応理論を適用したサッカー集団攻撃技能の達成度評価基準(測)

*Hirota JO¹ (1. Department of Sport Science, Shizuoka Sangyo University)

サッカー選手の集団攻撃技能は実験的な測定が比較的困難であることから、指導者の主観によって測定、評価される傾向が強い。また近年のテクノロジーの発展によって、試合中のプレー結果を測定したゲームパフォーマンスデータが膨大化する傾向が続いており、ビッグデータとしての性質を有するようになった。こうした背景を受けて、本研究はJリーグの攻撃プレーのゲームパフォーマンスビッグデータを用いて、目標基準準拠測定によるサッカーの集団攻撃技能評価法の開発を試みた。対象は2011年のJリーグディヴィジョン1(J1)とディヴィジョン2(J2)の全686試合で測定された1,312,117の攻撃アクションであった。攻撃アクションはドリブル、パス、トラップ、シュートなどの個別アクションとその時の位置座標等から構成される。先行研究の測定項目と、数値データを二値化するための達成基準に基づき、18項目×147,032プレーのバイナリデータセットを構成した(特殊な攻撃パターンで遂行されることがあるため、コーナーキック、ペナルティキック、フリーキックは対象外とした)。項目の局所独立性と、最尤法、オブリミン回転の因子分析によって次元性を確認し、2パラメータ・ロジスティック・モデルの項目反応理論を分析した。その結果、18項目すべての適合度、テストの適合性、妥当性、信頼性、およびパラメータの不変性が認められ、集団攻撃技能を測定する数理モデルが作成された。最終的に項目困難度に基づき、横方向にゆさぶりをかけ、縦方向に移動し、決定的エリアに進入してシュートするという、攻撃の順序性を有する7要因の達成度評価基準が構成された。

11:05 AM - 11:19 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY107)

[競技スポーツ-C-08] サッカーにおけるマークを外すプレーの成否に影響を与える要因の解明(方)

相手守備組織内に侵入したプレーを対象として

*Kensuke Suzuki¹, Ryuji Sasaki², Hideyuki Yoza², Yusuke Hirashima³ (1. International Budo Univ., 2. Tokai Univ., 3. Shizuoka Univ.)

サッカーにおける得点機会獲得には、攻撃時に相手守備組織内に侵入すること、および相手守備組織内でシュートコースに相手守備者がいないノーマークの状況を作ることが重要であり、これらのことがJリーグの課題であることを明らかにした(鈴木ほか, 2018; 2019)。これら一連の研究によって、得点機会獲得には相手守備組織内でノーマークの状況を作る＝マークを外す技能の習得が重要であること、マークを外す技能習得法の開発の必要性が示された。マークを外す技能習得法の開発には、まずマークを外すための有効なプレーを明らかにする必要があるが、マークを外すプレーに言及した文献は指導書のような定性的見解が多い。そこで、本研究の目的は、マークを外すプレーの成否に影響を与える要因の解明とした。

FIFAワールドカップ2018のグループステージ48試合における相手守備組織内に侵入した795プレーを対象とし

た。先行研究からマークを外すプレーに影響を与える可能性のある22項目を抽出し、それらの分析項目を用いて記述的ゲームパフォーマンス分析を行なった。統計処理にはロジスティック回帰分析を用いた。その結果、マークを外すプレーに影響を与える要因は、「動き出しタイミング：パス出し手がボールを受ける前」・「ボール受けエリア」・「パスが出てからの守備組織侵入選手の移動距離」・「パス距離」・「守備組織侵入選手より前にいる味方選手の人数」であった。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題A】大学体育の授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会 【課題 A】口頭発表①

Chair: Koji Takahashi

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY201 (良心館2階 R Y 2 0 1 番教室)

[学校保健体育-A-01] 体育原理履修者におけるスポーツや体育の問題意識に関する検討 (教)

*Gou Hayata¹, Miki Seida¹, Kai Shibayama¹, Sho Shiraishi¹, Kosuke Sakamoto¹, Takashi Hisada¹ (1. International Pacific University)

10:20 AM - 10:34 AM

[学校保健体育-A-02] 移動過程に着目したランニングによる大学生の認識変容に関する研究 (教)

*Yuichi SAITO¹ (1. Naruto University of Education)

10:35 AM - 10:49 AM

[学校保健体育-A-03] 大学体育授業において身体運動をつくり出すプラグマティック的思考への一考察 (教,バ)

*Masae Yamazaki¹ (1. Kanazawa University)

10:50 AM - 11:04 AM

[学校保健体育-A-04] Gaze behavior of Physical education (PE) teacher trainees in organizational arrangements (教)

*Verena Oesterhelt¹, Melanie Neumann, Sebastian Appel, Lea Junge-Bornholt (1. University of Giessen (Germany))

11:05 AM - 11:19 AM

10:20 AM - 10:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY201)

[学校保健体育-A-01] 体育原理履修者におけるスポーツや体育の問題意識に関する検討（教）

*Gou Hayata¹, Miki Seida¹, Kai Shibayama¹, Sho Shiraishi¹, Kosuke Sakamoto¹, Takashi Hisada¹ (1. International Pacific University)

【背景】「体育原理」は教員免許法施行規則に記載のある通り、保健体育での修得を要する科目である。現行の学習指導要領では、生涯にわたって運動に親しむ資質・能力を育てることや体力の向上を図ることをねらいとして、小学校から高等学校までを見通して、指導内容の系統化や明確化を図っている。また体育科教員養成課程を持つ大学は、学習指導要領の内容だけに留まらず、新しい世代における学生の課題意識を踏まえた教員養成をしていく必要がある。

【目的】本研究の目的は、「体育原理」を履修する大学生におけるスポーツや体育の問題意識を調査し、今後の教授内容について検討することとした。

【方法】「体育原理」を履修した2022年度学生442名、2023年度学生450名に対して、質問を「スポーツや体育にはどんな問題がありますか？一番気になる問題の具体例を挙げ、その問題の要因を『なぜならば、』を用いて説明し、400文字以上で答えてください」とし、Google Formにて回答させた。その後、各年度の回答をユーザーローカル テキストマイニングツールによって分析し比較検討した。

【結果】有効回答数と平均文字数は、2022年度：420件・460.4±114.6文字、2023年度：410件・452.6±290.5文字であった。テキストマイニング分析の結果、共通言語は名詞において「選手」「運動」「怪我」「指導」「暴力」が得られた。単語比較では、2022年度において「パワハラ」「根強い」「おかしい」「弱い」、2023年度において「怖い」「ほしい」「激しい」が得られた。

【考察】共通言語から体育原理の内容として捉えていくべき内容が明らかとなった。単語比較においては年度による違いがみられ、コロナ禍の影響と考察した。以上を踏まえて、「体育原理」の教授内容を検討した。

10:35 AM - 10:49 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY201)

[学校保健体育-A-02] 移動過程に着目したランニングによる大学生の認識変容に関する研究（教）

*Yuichi SAITO¹ (1. Naruto University of Education)

学校体育における長い距離を走る運動は、学習指導要領において陸上競技領域の長距離走と体づくり運動の持久走に大別される。しかしながら、実際にそれらの運動に取り組む主体である学習者にとっては、同様の運動形態ゆえの混乱があると考えられる。とりわけ、それぞれの特性に対する認識が曖昧なまま、人格形成や体力向上といった運動の効果が強調された長い距離を走る運動を経験してきた大学生は、矮小化された長い距離を走る楽しさしか味わっていない可能性がある。転じて、注目すべきは移動過程にあると言えないか。例えば、Cook (2015) はランニングを無意味な移動性の形態と指摘している。陸上競技場を周回したり、街中の道に沿って走ったりすることは、一定の時間や距離を走るという目的や、目的地での行動以上の意味を有しているのである。そこで、本研究では大学生がスタートからゴールまで走る、その移動過程に着目した。具体的には、GPSを用いた移動過程のトラッキングとコースの創造を含むランニング（GPSアート）を通して、大学生がランニングの意味を生成・変容する過程を明らかにすることとした。

2023年2月に O県 K大学で開講された集中授業の受講者の内、インタビューに応じた5名を調査対象とした。授業内で実施したランニングについて、半構造化面接によって録音データを収集した。その際、これまで調査対象者が体験してきた部活動や体育授業におけるランニングと対比させるよう促した。得られたデータは文字に起こし、M-GTA（修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチ）を用いて分析した。その結果、移動過程そのものの

に注目したランニングは、大学生にとってランニング概念を拡張する機能を有しており、走者の視点だけでなく地図を見るような俯瞰的な視点を生じさせ、それに伴って新たなランニングの魅力を探究するモードを導く可能性があることが示唆された。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY201)

[学校保健体育-A-03] 大学体育授業において身体運動をつくり出すプラグマティック的思考への一考察（教,バ）

*Masae Yamazaki¹ (1. Kanazawa University)

2023年5月に G7富山・金沢教育大臣会合が開催され、コロナ渦を経ての今後の教育のあり方に、全ての子どもたちの可能性を引き出す教育の実現、課題解決に成長を出す人材育成などが採択された。この経緯を含め、大学での教員養成課程を担う側の研鑽研究を深める。本研究では、大学授業でのダンス授業が、主体的で対話的な深い学びとして身体運動を創り出すプラグマティック的授業であったのかを、2022年を対象に具現化して検証する。授業では、振り返りや自己評価、認知プログラムに書くことを大切に、インフォームドコンセントを得てアンケート調査を実施した。方法は、記述の言葉を抽出してアルゴリズム化、プラグマティック的思考として重視した。結果、授業の学習における自己評価は高く満足度が示された。とりわけ、知識・技術には86.7%、思考力・判断力・表現力には86.7%、学びに向かう力には100%の自己評価を得た。振り返りでの記述された言葉の頻度は、「動き」が21.1%、「仲間と協力」が29.0%、「楽しい」が66.7%であった。実践を通して何を学んだかには「動き」を意識したこと、どのように参加したかは「仲間と協力」したこと、主観的評価にどうであったかは「楽しい」活動であったことが示された。毎時の感想での結びの記述は、前半では「難しかった、学習した」、中間では「理解した、挑戦した」、後半では「表現した、できた」であり、学習過程が推測される。以上、対象者が授業の過程から実践を重ねながらの実践したことを考察する。ダンス教育にて、総合的に「する、見る、支える、つくる」のアクティビティが、主体的で仲間との協働によって対話的な学びとなり、必然的に楽しく達成感を得ることに繋がったと思われる。授業での楽しい経験は、未来の教師が「子どもが楽しい授業づくり」への探求心を深めていくものと期待したい。

11:05 AM - 11:19 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY201)

[学校保健体育-A-04] Gaze behavior of Physical education (PE) teacher trainees in organizational arrangements（教）

*Verena Oesterhelt¹, Melanie Neumann, Sebastian Appel, Lea Junge-Bornholt (1. University of Giessen (Germany))

Teachers operate within a complex, multi-dimensional, co-constructivist context. Their interpersonal behavior is fundamental for learning conditions and outcomes, providing a constantly morphing classroom environment (McIntyre et al., 2020). In PE, this is enhanced by the continuously necessary (re-)arrangement of spatial structures due to the PE-specific environment.

Communicative integration is vital for students as ‘relational beings’. Gaze toward students has an impact in terms of teacher credibility and authority as well as student validation. As students’ interpersonal experiences in class significantly affect their academic motivation, communicative integration is seen as an indicator for effective teaching (McIntyre, 2020; Howe & Abedin, 2013).

The study aims at teachers trainees’ gaze behavior in PE-specific circular arrangements. Research questions

are: How is the gaze distributed among students? Can gaze patterns or content-related aspects that influence the gaze be detected?

19 PE teacher trainees (14f, 5m) in 25 lessons wore a mobile eye-tracker. The gaze data is analysed aligned with the transcripts of classroom interactions. Within the 159 extracted circular formations preliminary results show i.a. differences in gaze behavior in relation to the communication type.

In line with present studies on teachers' gaze (Yamamoto & Imai-Matsumura, 2013) future research on PE should address cultural differences, novice-expert-comparisons along with gaze patterns focused on student behavior.

Howe, C. & Abedin, M. (2013). Classroom dialogue: A systematic review across four decades of research. *Cambridge journal of education*, 43(3), 325–356.

McIntyre, N.A., Kees, K.T. & Mainhard, M.T. (2020). Looking to relate: teacher gaze and culture in student-rated teacher interpersonal behaviour. *Social Psychology of Education*, 23. 411–431.

Yamamoto, T. & Imai-Matsumura, K. (2013). Teachers' gaze and awareness of students' behavior: using an eye tracker. *Innovative teaching*, 2, 6.

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに関与できるか

学校保健体育研究部会【課題C】口頭発表①

Chair: Yusuke Suenaga

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY202 (良心館2階 R Y 2 0 2 番教室)

[学校保健体育-C-01] 高等学校におけるベースボール型の学習内容に関する研究（教）

*Yuto Sakaki¹, Satoshi Suzuki² (1. Tokyo Gakugei University Graduate School of Teacher Education, 2. Tokyo Gakugei University.)

10:20 AM - 10:34 AM

[学校保健体育-C-02] 水中を歩きながら泳動作を行うウォーキングスイムは平泳ぎの技能獲得に有効である（教）

*Suzuno Yamamura¹, Yugo Toyoda², Hideki Hara³, Shinichiro Moriyama³, Nagisa Sugita¹ (1. Graduate School of Education Tokyo Gakugei University, 2. Doctoral Course The United Graduate School of Education Tokyo Gakugei University, 3. Tokyo Gakugei University)

10:35 AM - 10:49 AM

[学校保健体育-C-03] 男女共習体育の実態と教師がもつ認識について（教）

*Manami Nakajo¹, Satoshi Suzuki¹ (1. Tokyo gakugei Univ)

10:50 AM - 11:04 AM

[学校保健体育-C-04] 状況判断能力の発達過程における知識構造の変化について（教）

*Tomoki Nakashima¹, Yukihiro Goto² (1. Kagoshima University, 2. Hyogo University of Teacher Education)

11:05 AM - 11:19 AM

10:20 AM - 10:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY202)

[学校保健体育-C-01] 高等学校におけるベースボール型の学習内容に関する研究（教）

教師への意識調査を視点として

*Yuto Sakaki¹, Satoshi Suzuki² (1. Tokyo Gakugei University Graduate School of Teacher Education, 2. Tokyo Gakugei University.)

高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説保健体育編体育編（以下、学習指導要領と記載）では球技領域において、ボール操作に加えて「ボールをもたない動き」に関する内容が示されている。また、「ボール運動の独自性は、ゲームの中で常に『意思決定』が要求される特質を有していること」（岩田,2016）からも、球技領域において意思決定に着目した指導が重要であるといえる。

しかし、滝澤（2004）が述べるようにベースボール型は「『戦術学習に焦点を当てた積極的なゲーム修正』への着眼は残念ながら欠如していたと言わざるを得ない」という視点がある。先行研究では、小学校や中学校を対象とした「判断」に着目した実践は多く報告されているが、高等学校を対象としたベースボール型の「意思決定」に関する先行研究は少ない。学習指導要領において、「状況に応じたバット操作」や「状況に応じた守備」などが示されていることから、高等学校では小学校・中学校段階と比較して、より高次な意思決定に関する学習が求められているといえる。しかし、先述の通り、高等学校におけるベースボール型の実践報告が少ないことから、高等学校のベースボール型で「意思決定」に関する学びの実態を知るためには、学習の実態そのものについて把握する必要があると考えられる。

そこで本研究は、現職の高等学校保健体育教師を対象に「ベースボール型の授業で何を学ばせているのか」について調査し、学習内容の実態とその傾向を明らかにすることを目的とした。質問紙調査の結果から、バット操作やボール操作などの技能習得が重視され、ボールをもたない動きや意思決定に関する指導については、実践者によって軽重がある可能性が示唆された。詳細は発表において報告する。

10:35 AM - 10:49 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY202)

[学校保健体育-C-02] 水中を歩きながら泳動作を行うウォーキングスイムは平泳ぎの技能獲得に有効である（教）

*Suzuno Yamamura¹, Yugo Toyoda², Hideki Hara³, Shinichiro Moriyama³, Nagisa Sugita¹ (1. Graduate School of Education Tokyo Gakugei University, 2. Doctoral Course The United Graduate School of Education Tokyo Gakugei University, 3. Tokyo Gakugei University)

【背景】ウォーキングスイムとは、水中を歩きながら、上肢や呼吸の動作の練習を行うため、学習課題を細分化して学習する分習法といえる。水泳時には実際の動きを認識しづらい（坂口・合屋, 2021）ことに加え、平泳ぎは近代四泳法の中でも比較的上肢と下肢の動作のタイミングが複雑である。そのため、平泳ぎ初心者の平泳ぎ技能修得法としてウォーキングスイムの有効性が期待できる。そこで本研究では、平泳ぎの習得におけるウォーキングスイムの有効性を検証することを目的とした。【方法】水泳教室に参加した児童10名（男子8名、女子2名）を対象に、1回当たり15分間のウォーキングスイム指導が2日間実施され、指導前後に水中側面からの25m平泳ぎの撮影が、また指導後にアンケート調査がそれぞれ実施された。指導前後の平泳ぎの泳動作は、先行研究を参考に7項目の観察的動作評価基準を用いて、「できた or できなかった」の2段階で評価されてマクネマー検定を実施し、合計得点の差の検定にはウィルコクソンの符号順位検定を行った。【結果】指導の結果、「腕の動作は左右対称に行う」のみ有意な改善が認められた。合計得点は、指導前（2.3点）より指導後（4.6点）が有意に改善した（ $p=0.007$, $r=0.89$ ）。【考察】ウォーキングスイムでは、自分の上肢の動きを目視できたり、細分化された動作に集中して練習できたりしたことから、正しい動作の確認を容易にした可能性があ

る。ウォーキングスイムを経験した後の参加者に、「たくさん泳げるようになった」、「腕に集中して練習できた」や「コツがつかめた」のような、ウォーキングスイムの有用性を実感しているコメントが確認された。【結論】ウォーキングスイムは、左右対称の腕動作の習得に有効であることが明らかになった。それゆえ、未熟練者の平泳ぎにおける上肢動作の改善に資する指導法の1つとしての活用が期待される。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY202)

[学校保健体育-C-03] 男女共習体育の実態と教師がもつ認識について (教)

中学校教師へのアンケート調査から

*Manami Nakajo¹, Satoshi Suzuki¹ (1. Tokyo gakugei Univ)

男女共同参画社会基本法（平成11年）が施行されて以降、益々ジェンダーフリーへの意識が高まっている。学校教育に目を向けると、中学校学習指導要領（平成29年告示）では、性別や障害の有無によらない「共生」の視点を重視した指導内容の改善を図ることが明記された。それに伴い、中学校の学習指導要領解説保健体育編（平成29年告示）では、豊かなスポーツライフの実現、並びにスポーツを通じた共生社会の実現を目指す観点から「原則として男女共習で学習を行うこと」（p 236）と明記され、男女共習による体育授業の実施が求められるようになった。

しかし、実際の中学校現場では男女共習体育への移行があまり進んでおらず、男女関係なく「武道」「ダンス」を選択させている学校が非常に少ないことが明らかになっている（北田、2006）。また、男女が同一の空間・時間内に授業を受けていても、お互いへの関わりが見られない「男女共習の中の男女別習」（佐野、2004）という状況もあり、「男女共習」にも様々な形態があることが考えられる。

そこで本研究では、中学校教師へのアンケート調査を通じ、保健体育の授業における男女共習の実態について把握し、成功裡な男女共習の在り方について考察することを目的とした。その結果、一単位時間の授業において男女共習体育の形態をとっていてもグループ編成は男女別であったり、陸上運動において目標タイムが男女別々に設定されたりしているような事例が見られた。一方で、男女共習だからこそ実現する生徒間の相互作用に言及する教師もあり、授業形態だけでなく学びそのものへの効果がある可能性も示唆された。詳細は発表にて報告する。

11:05 AM - 11:19 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY202)

[学校保健体育-C-04] 状況判断能力の発達過程における知識構造の変化について (教)

バスケットボール初心者が3対2の局面を解決するまでの縦断的分析から

*Tomoki Nakashima¹, Yukihiro Goto² (1. Kagoshima University, 2. Hyogo University of Teacher Education)

状況判断能力に優れたオープンスキルの熟練者は、豊富な量の知識だけではなく高度に構造化された知識を記憶の中に持っていると考えられる。したがって、状況判断能力を高めるには、記憶内にある知識構造を改善しなければならない（中川、2000）。

そこで、本研究では、バスケットボールを対象として、状況判断能力の発達過程における知識構造の変化を説明するための基礎的知見を得ることを目的とした。

バスケットボール初心者の大学生3名に、ハーフコートでの3対2をディフェンスが守り切ることの出来ない状況を意図的に創り出すことができるようになるまで繰り返し行わせ、プレイ毎の振り返りや作戦会議における味方への指示内容等について記録するとともに、自身の視点から撮影された映像を見せながら遂行した状況判断の理

由を尋ねるインタビュー調査を行った。

これらを窪田（2001）の仮説する「状況判断能力の構成要因とその関係」に基づき、状況判断の過程（情報獲得能力、認知能力、予測能力、決定能力）、判断基準、判断の前提にあるゲーム状況の認識、戦術の理解、時空間の認識、過去の経験の観点から、その量的拡大と質的向上の様子、ならびに、宣言的知識の蓄積と手続き的知識への変換の様子を縦断的に分析した。なお、遂行された状況判断の適否は、シュート時の状況（得点期待値の高い場所からのシュートか、ノーマークでのシュートか）等から評価した。

その結果、初期段階においては、判断基準（例：今のプレイは本当によかったのか）や、状況判断の過程における認知（例：ディフェンスの位置が思っていたよりも近い）に関する内容が多く抽出され、判断基準が曖昧な間はプレイの適否を評価できず、認知した内容の解釈ができないことがうかがわれた。このことから、よい状況判断のできる基底的要因には判断基準があり、その確立に前後して認知・予測能力が変化していくものと考えられた。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】保健体育授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表①

Chair: Hideki Iwata

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY203 (良心館2階 R Y 2 0 3 番教室)

[学校保健体育-B-01] ジェンダー分析による体育カリキュラム変革の可能性 (教,社)

*Keiko Itani¹, Jun Mikami², Satoko Itani³ (1. Kyoto University of Education, 2. Osaka University Graduate School of Human Sciences, 3. Kansai University)

10:20 AM - 10:34 AM

[学校保健体育-B-03] 中・高等学校における「体育理論」の授業実施状況と授業実施に当たっての課題等 (教)

*Koji HAMADA¹ (1. NATIONAL INSTITUTE of FITNESS and SPORTS in KANOYA)

10:50 AM - 11:04 AM

[学校保健体育-B-04] 体育実技と保健の感染症対策の学習を関連づけた単元構成のあり方 (教)

*Yoshitaka Takada¹, Taku Kamiya² (1. Kyoto Notredame Univ., 2. Kansai Univ.)

11:05 AM - 11:19 AM

10:20 AM - 10:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY203)

[学校保健体育-B-01] ジェンダー分析による体育カリキュラム変革の可能性 (教,社)

フォーカス・グループ・インタビューによる「体育嫌い」の研究を通して

*Keiko Itani¹, Jun Mikami², Satoko Itani³ (1. Kyoto University of Education, 2. Osaka University Graduate School of Human Sciences, 3. Kansai University)

【問題の所在】ジェンダード・イノベーションに象徴されるように、ジェンダーによる分析が科学・技術に変革と進展をもたらすことが明らかになっている。ジェンダー分析は、差別の是正やバイアスの解消といったレベルから、より積極的に科学・技術を発展させる視点と言える。これまでの体育科教育学研究では、男女別の集計さえないものが多く、男女差のある結果についてもその要因について検討が乏しい。体育の好き嫌いに関する研究の歴史は長く、「体育嫌い」の割合は中学生で17.5%（スポーツ庁、2022）と少なくない。さらに女子中学生で22.8%など、常に「男性よりも女性に体育嫌いの割合が高い」ことを示している。その要因として、能力主義など指導者の問題が指摘されるが、男女差の理由については概ね不問であり、女性が不得意で嫌いであるのは自明のこととして扱われてきた。また、要因分析や先行研究に基づく仮説や理論の検証など量的研究が中心で、設定された枠組みの外にある事実をつかめないことに限界があった。本発表では、「体育嫌い」のフォーカス・グループ・インタビューによる研究成果を通じて、ジェンダー分析の必要性を提示する。

【ジェンダー分析による「体育嫌い」の声】H28年度から2期にわたる研究プロジェクトの成果であり、数本の論文や雑誌に公表済である。男女共通した要因として、体育が「身体やパフォーマンスが他者の目にさらされる場」「スポーツの特性としての競争・序列・記録が支配」、制度の変化にもかかわらず、実践では「技能中心の授業や評価」が根強いことが指摘できる。女性の声からは「男性基準で定められる規範」「女性の身体と（競技）スポーツ」の折り合いの悪さ、「隠すものとして扱われる生理への対応」など、男性の声から、「男はできて当たり前」という扱い、体育が「男らしさを競わせる場」となっていることなどが見出された。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY203)

[学校保健体育-B-03] 中・高等学校における「体育理論」の授業実施状況と 授業実施に当たっての課題等（教）

*Koji HAMADA¹ (1. NATIONAL INSTITUTE of FITNESS and SPORTS in KANOYA)

「ワクワクするぞ、知のスポーツ」というキャッチフレーズで、平成20年告示の学習指導要領において、中学校で各学年3単位時間以上、高等学校で各学年6単位時間以上を割り当てて実施することになった「体育理論」について、平成29・30年告示の学習指導要領では、その内容がさらに詳しく具体的に示され、使用教科書も一新された。授業実施率の向上や授業の質の向上が期待されるが、その実態や新たに見出された課題等については明らかにされていない。そこで、授業実施状況と授業実施に当たっての課題等を明らかにすることを目的として、全国の公立中・高等学校の保健体育教員に対するアンケート調査を実施した。

「体育理論」を単元として実施している教員は中80.6%、高57.1%であり、その平均授業時数は中3.1単位時間、高4.7単位時間であった。実技等と合わせて、またはその中で実施、さらには未実施という実態も見られた。未実施最多の理由は、中・高ともに「時間が取りづらい」であった。授業実施については、各校における教育課程の見直し、年間指導計画への確実な位置付けを図ること等の必要性があると考えられる。「体育理論」の実施に何らかの困り感を抱える教員は中・高ともに90%超であった。「時間が取りづらい」の他、「教材」に関する内容が多く挙げられるとともに「運動することが重要」という実技を重んじる考えが根強いこと、必要性を感じないという考えが少なからずあることも明らかとなった。中・高等学校の保健体育教員が捉えている課題として、生徒にとっては教科書の内容が興味関心にそぐわなかったり、難しすぎたり易しすぎたりすること、教員に

としては教材の研究や開発、その時間を確保すること、実技との関連を図ることや評価をすることの難しさ等が挙げられる。生徒・教員双方の課題解決を目指した教材や授業モデルの開発の必要性があると考えられる。

11:05 AM - 11:19 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY203)

[学校保健体育-B-04] 体育実技と保健の感染症対策の学習を関連づけた単元構成のあり方（教）

学習カードの規律に注目して

*Yoshitaka Takada¹, Taku Kamiya² (1. Kyoto Notredame Univ., 2. Kansai Univ.)

従前から学習指導要領において、保健と体育の学習は関連づけて指導することが求められてきた。しかし、新型コロナウイルス感染症が広がり社会問題化した際に、保健と体育実技を関連づける実践がおこなわれてきたとは言い難い。感染症対策を取り入れた先駆的な授業実践においても、自分たちでつくり上げたコロナ禍の生活様式を、実際の体育実技の中で活かしたり、発展させたりするまでには至らず、体育実技において保健の感染症の学習をどのように活かしていくのかについては、体育科教育学の課題として残されている。保健科教育学においても、感染症対策に関する正しい知識を理解し、体育実技などの学習や生活に活かしていくことが、新型コロナウイルス感染症が収束しつつある現状においても求められている。しかし、保健の授業研究において体育授業との関連性について指摘されることは少なく、実践研究も僅かである。

そこで本研究は、体育実技と保健の感染症対策の学習を関連づけた単元を構成し、その成果を検証することにした。具体的には、①感染症の予防に関わる保健の学習を、体育実技の単元に組み込み、②教師と児童で感染症を予防するための学習規律をつくる。③学習規律は学習カードに記載し、毎時間、児童に規律が守れたのかの振り返りをさせる。本研究では、この学習カードの分析と、実際の授業時間中の動画の分析を通して、保健の学習が体育実技に活かされているのかを検証する。詳細は当日に報告する。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】保健体育授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表②

Chair: Jyunji Hosogoe

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY204 (良心館2階 R Y 2 0 4 番教室)

[学校保健体育-B-05] ツイート内容分析による不登校と体育との関連についての探索的研究 (ア)

*Yukinori SAWAE¹, Mayu Kaneko² (1. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. Master's Program in Physical Education, Health and Sport Sciences, University of Tsukuba)

10:20 AM - 10:34 AM

[学校保健体育-B-06] 表現系ダンスにおける「ひと流れの動き」を創り出す指導に関する研究 (1) (教)

*Miho Yasue¹, Akane Yamazaki² (1. Notre Dame Seishin Univ., 2. Yokohama National Univ.)

10:35 AM - 10:49 AM

[学校保健体育-B-07] 表現系ダンスにおける「ひと流れの動き」を創り出す指導に関する研究 (2) (教)

*AKANE YAMAZAKI¹, MIHO YASUE² (1. YOKOHAMA National University, 2. Notre Dame Seishin University)

10:50 AM - 11:04 AM

[学校保健体育-B-08] ダンス領域におけるコンタクト・インプロヴィゼーションの実践について (教)

*Momoko Saito¹ (1. Ochanomizu Univ.)

11:05 AM - 11:19 AM

10:20 AM - 10:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY204)

[学校保健体育-B-05] ツイート内容分析による不登校と体育との関連についての探索的研究（ア）

*Yukinori SAWAE¹, Mayu Kaneko² (1. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. Master's Program in Physical Education, Health and Sport Sciences, University of Tsukuba)

健康な生活を営み、より豊かなスポーツライフを営むことは国民に求められるひとつであり、それは不登校児であっても保障されなければならない。そのなか不登校児の相談や支援において体育に対するネガティブな発言が聞かれる。一方で体育授業のみ参加できる不登校児の事例がある。以上から不登校児にとって望ましい体育授業や体育活動のあり方を検討する必要があると考えた。しかしながら不登校児の意識を直接聞き取ることに難しさがある。そこで仮説生成を目的に Twitterによって発信されたツイート内容を分析することを試みた。高度検索において「不登校」と「体育」のキーワードを入れ、2022年5月1日から2023年4月31日まで、日本語、返信とリンクを含まずに条件設定して検索した。その結果、最近の話題のみを対象とし1,068件がヒットした。そのうち当事者および保護者であることがツイート内容やプロフィールからわかったもの、ツイート内容が体育授業や体育を担当している者が含まれていたものをハンド・リサーチした結果、当事者によるものが102件、保護者によるものが161件であった。これらを小学校期と中学校期以降の時期ごとと、不登校がはじまる状態（初期状態）から不登校を脱しようとする状態（後期状態）までの不登校状態ごとにツイート内容をテキスト分析した。その結果、保護者と当事者との間で体育授業に対する捉え方に違いがみられた。また小学校期と中学校期以降を比較したところ、体育に対する肯定的関連性について、特に初期状態において違いがみられた。その一方で、後期状態においては、体力低下に関する内容と進学や単位取得を動機とした関連性において、時期による明確な違いがみられなかった。これらの結果を、Sen (1985) によって構築されたケイパビリティ・アプローチを援用して、不登校児にとって望まれる体育における支援について検討を試みた。

10:35 AM - 10:49 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY204)

[学校保健体育-B-06] 表現系ダンスにおける「ひと流れの動き」を創り出す指導に関する研究（1）（教）

内容から「ひと流れの動き」を創りやすい「2人の戦い」における3つの重点課題の検証を通して

*Miho Yasue¹, Akane Yamazaki² (1. Notre Dame Seishin Univ., 2. Yokohama National Univ.)

本研究は、舞踊教育専門家と小・中学校現場の熟練指導者による専門家チーム5名で協議を重ねながら、表現系ダンスにおける「共通に学ばせたい内容」を明らかにすることに向けて、熟練指導者による実践Ⅰ、指導案モデルの再構築、未熟練指導者による実践Ⅱの過程を経て研究を進めた。

内容のひと流れを創りやすい典型教材として取り上げた「2人の戦い」では、「体をねじる」「すばやく・ストップ・超スロー」「床を使って動きを連続」の3つを重点課題と捉えて実践した。その結果、3つの重点課題を関連させて「変化のあるひと流れの動き」になっていく指導の様相と、それらの関連が薄く「変化のあるひと流れの動き」になりにくい指導の様相が明らかとなった。3つの重点課題の中で、指導者、学習者にとって最も難しい傾向にあったのが「体をねじる」ことであった。体をねじることは、体幹部を多様に使い、独自の表現的な動きになりやすく、「表したいイメージをひと流れの動きで表現する」表現系ダンスの特性に触れるためには欠かせない。体をねじることができている指導者や学習者は、体をねじりながら回ったり転がったりして、動きが途切れることなく連続していき、なきり度も高い傾向にあった。「すばやく・ストップ・超スロー」は、3つの重点課題の中で指導し易い傾向にあったが、「体をねじる」ことと「床を使って動きを連続」と合わせて指導していないと、速さに変化がついているだけで動きは同じような内容になってしまい、なりきり度は上がりにくい傾向にあった。

以上のことから、3つの重点課題を互に関連させながら指導していくには、「体をねじる」ことへの指導を核にしつつ、「体をねじって床を使い、動きを連続」をスローモーションで行いながら体の使い方を学ばせ、そこから速さの変化や、空間に変化をつけることを重ねて指導していくという方向性が望ましいことが見出された。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY204)

[学校保健体育-B-07] 表現系ダンスにおける「ひと流れの動き」を創り出す指導に関する研究(2) (教)

動きから「ひと流れの動き」を創りやすい「新聞紙を使った表現」における3つの重点課題の検証を通して

*AKANE YAMAZAKI¹, MIHO YASUE² (1. YOKOHAMA National University, 2. Notre Dame Seishin University)

本研究は、舞踊教育専門家と小・中学校現場の熟練指導者による専門家チーム5名で協議を重ねながら、表現系ダンスにおける「共通に学ばせたい内容」を明らかにすることに向けて、熟練指導者による実践Ⅰ、指導案モデルの再構築、未熟練指導者による実践Ⅱの過程を経て研究を進めた。動きから「ひと流れの動き」を創りやすい典型教材として取り上げた「新聞紙を使った表現」の熟練指導者による実践Ⅰでは、「全身をギリギリ(極限)まで使う」「メリハリ(緩急強弱)をはっきりつける」「移動を入れて動きを連続する」の3つを重点課題と捉えて実践した。

その結果、表したい内容から「ひと流れの動き」を創り出す「2人の戦い」とは異なる教材の特徴があることが明確になったとともに、そこにある難しさから重点課題の修正、再考を行う必要があることが明らかとなった。特に「メリハリをはっきりつける」は、新聞紙の質感を動きにメリハリをつけて表現することが重要であった。ここには、新聞紙の質感のどのような特徴を捉え、それをどう身体で表現するのか、という課題が生じている。また、1つの質感の動きを表現するのではなく、異なる質感の動きを組み合わせることも重要な視点であった。「組み合わせること」によって動きが連続し、その連続が「ひと流れの動き」を創り出すことに繋がる。つまり、同じ動きでも動きの幅や強さ速さに変化をつけながら繰り返すことは、動きを連続させるための一つの方法と捉えられた。

また、3つの重点課題を互に関連させながら指導していくには、「2人の戦い」と共通して「全身を極限まで使う」という身体の使い方への指導を核にしつつ、新聞紙の多様な質感を捉えて動きに緩急強弱をつけることによって表現し、異なる質感を組み合わせたり繰り返したり、上下左右の空間や踊る場所を変えることを重ねて指導していくという方向性が望ましいことが見出された。

11:05 AM - 11:19 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY204)

[学校保健体育-B-08] ダンス領域におけるコンタクト・インプロヴィゼーションの実践について(教)

*Momoko Saito¹ (1. Ochanomizu Univ.)

コンタクト・インプロヴィゼーション(Contact Improvisation、以下「C.I.」と略す)とは、1972年にアメリカの舞踊家スティーブ・パクストンが「接触を通して可能となるコミュニケーションの探求」を即興の焦点として始めた、ダンスの即興形式(福本 2000他)である。これまでに体ほぐしの運動やダンス/身体表現の授業の一環として、また課外活動の文脈で、高校生または大学生を対象としたC.I.の指導事例がある(相馬・細川 2006; 相馬 2006a; 相馬 2006b; 岡野 2007; 麻生 2010; 丸山 2015; 齋藤 2023)。そこでは、自己の身体感覚へと意識を向けることや身体を介した他者とのコミュニケーションを体感すること等の学習目標が掲げられ、学習者の身体を通した自他への気づき等が報告されている。しかし、このようなC.I.の活動が、どのようにしてダンスの学習へ

と繋がっていくのかについて言及している研究は少ない。そこで本研究は、ダンス領域における学習指導の難しさの1つとして指摘される恥ずかしさの克服に着目し、C.I.がダンス領域の学習に資する意義を考察することを目的とする。研究方法は、文献研究である。まず、中高生を対象としたダンスの授業において、学習者が恥ずかしさを感じる要因や、それを取り除くための学習指導法として挙げられている事例、及びそこでの学習者間の自他関係を整理する。加えて、高校または大学でC.I.指導実践を報告する事例を参照し、C.I.の活動と学習者の恥ずかしさが関連している部分があるのかを捉える。結果として、恥ずかしさの要因として挙げられる他者からの視線が、C.I.では自他という2者における関係により軽減され得ることなどが捉えられる。これらを踏まえて、C.I.の学習が可能とし得る学習者の自他関係及びダンス学習への影響を考察していく。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題A】大学体育の授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表②

Chair: Hiroshi Imashuku

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY206 (良心館2階 R Y 2 0 6 番教室)

[学校保健体育-A-05] 大学体育授業におけるバドミントン指導法の検討（生）

*Kihachiro Fukada¹ (1. Nion Univ, College of Humanities and Sciences)

10:20 AM - 10:34 AM

[学校保健体育-A-06] 大学体育授業後の運動・身体活動に対する意識の変容（保）

*Yuma Ikeda¹, Masaru Ueji², Nobuko Otsu², Satoshi Yoshino², Toshihiro Kato² (1. Graduate School of Education. Ibaraki Univ., 2. Ibaraki Univ.)

10:35 AM - 10:49 AM

[学校保健体育-A-07] 静岡県の大学における大学体育の成績評価の観点について（生）

*Yoichi Ohta¹ (1. Shizuoka University of Welfare)

10:50 AM - 11:04 AM

[学校保健体育-A-08] 大学体育授業にて高い学修成果を導く要因（心）

*Junichi Nishida¹ (1. Kindai Univ.)

11:05 AM - 11:19 AM

10:20 AM - 10:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY206)

[学校保健体育-A-05] 大学体育授業におけるバドミントン指導法の検討 (生)

ロングサービス技術の自己評価尺度について

*Kihachiro Fukada¹ (1. Nion Univ, College of Humanities and Sciences)

【緒言】バドミントンの技術のうち、ロングサービス技術は競技力と関係することが指摘されており(佐野、1997)、サービス技術の向上がより良いプレーに繋がると考えられる。本研究は、ロングサービス技術に着目し、技術向上のための自己評価尺度を考案することを目的とした。【方法】調査対象は、A大学およびB大学にてバドミントンの授業を受講した学生66名のうち、調査への協力に同意した58名(男性：32名、女性：25名、無回答：1名)とした。第4回目の授業においてロングサービスのスキルテスト及び動画撮影を実施した。スキルテストは、ロングサービスを5球打ち飛距離に応じた点数を確認するものとし、最高得点は25点とした。スキルテスト中、自身のフォームをスローモーションにて撮影した。学生はスローモーションの動画を振り返り、「構え(4項目)」、「シャトルを離すタイミングとラケットの振り出し(以下「振り出し」と略す、4項目)」、「打点および手首の角度(以下「角度」と略す、5項目)」の計13項目を5件法で回答し、自己評価の総合得点(最高65点)を記録した。【結果】スキルテストと各尺度の関連性を検討するため、ピアソンの積率相関係数を求めた。スキルテストの得点は、構え($p < 0.01$)、振り出し($p < 0.01$)、角度($p < 0.01$)のいずれの尺度とも有意な正の相関関係が認められた。さらに、構えでは「シャトルを持つ腕の方向」、振り出しでは「ラケットのフレームが足元を通過している」、角度では「手首が背屈している」という点が、スキルテストの得点に関連していた。【結語】学生による自己評価の総合得点はスキルテストの得点と有意な相関関係が認められたことから、本尺度はロングサービス技術の自己評価法として有用であることが示唆された。

10:35 AM - 10:49 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY206)

[学校保健体育-A-06] 大学体育授業後の運動・身体活動に対する意識の変容 (保)

*Yuma Ikeda¹, Masaru Ueji², Nobuko Otsu², Satoshi Yoshino², Toshihiro Kato² (1. Graduate School of Education, Ibaraki Univ., 2. Ibaraki Univ.)

【目的】令和元年国民健康・栄養調査報告によると、運動習慣がある者の割合は低い割合に留まっている。運動習慣の形成には、身体を動かすことの楽しさとその意義に気づくことが必要であると考えられる。A大学の一般体育実技「ボディワーク」の授業は、「心身の課題に気づき、課題解決のための知識及び技能、思考力・判断力を養う」ことを目的としており、運動に苦手意識を持つ学生の多くが履修する。本研究では、「ボディワーク」の授業の履修者を対象として履修前後の運動・身体活動に対する意識を調査し、運動習慣の形成に繋がる体育授業の在り方を探ることを目的とした。【方法】2021年4月から7月にかけて、「ボディワーク」を履修する学生70名を対象に、運動経験、運動頻度、卒業後の運動意欲、高校・大学の身体活動や体育実技等、計30項目について質問紙調査を実施した。調査にあたっては、研究の参加は自由であること、参加の有無によって授業評価に関係はないこと、プライバシーは厳重に守られることを文書及び口頭で説明し、同意を得たもののみを研究対象とした。分析にはIBM SPSS Statisticsを用い、有意水準は5%とした。【結果】受講後に多くの学生が身体活動に対する意識が向上していた。自由記述では授業について運動が苦手な人でも楽しく参加することができる点を肯定的に捉えており、体のほぐし方、体の調子の整え方、運動習慣の形成等に関心を持つとともに、体を動かすことの楽しさや大切さに関する記述が多く見られた。【結論】本研究の対象者は、大学入学後運動習慣がほとんどない集団であった。しかし、「ボディワーク」の授業を通して、身体活動や体育実技に対する意識が向上しており、身体を動かすことの大切さに気付くことができていた。これらのことから、「ボディワーク」の授業は、運

動習慣の形成，健康・体力の保持増進に役立つ授業であるといえる。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY206)

[学校保健体育-A-07] 静岡県の大学における大学体育の成績評価の観点について（生）

*Yoichi Ohta¹ (1. Shizuoka University of Welfare)

【目的】大学体育は履修人数の制限などの理由から、同一科目名で複数クラス開講されることが多く、クラスによって異なる成績評価基準で授業が実施されていることも少なくない。そこで、本研究では大学体育の成績評価の観点（方法・基準）について明らかにすることを目的とした。

【方法】本研究では、静岡県の大学で2022年度に非専門科目の実技科目としての体育・スポーツ科目のシラバスの詳細が確認できた13校を調査対象とした。各大学のWebサイトを閲覧し、公開されているシラバスから、科目名、担当教員名、授業目的、授業内容、成績評価方法が確認できたものを対象に、成績評価の基準・方法を集計した。集計の際に、同一大学の同一科目名で複数シラバスが確認された場合、担当教員もしくは授業内容のいずれかが異なるシラバスであれば、それぞれで成績評価方法を集計した。成績評価方法は「態度・意欲」「知識・理解」「技能」の3つの観点に分類した。また、シラバスに成績評価の比率が完全に記載されているものについては、「態度・意欲」「知識・理解」「技能」の3つの分類で比率を集計した。

【結果】成績評価方法が集計されたシラバスは110個であった。その内、「態度・意欲」を評価の観点と記述しているものは109個認められ、「知識・理解」は55個、「技能」は95個認められた。成績評価の比率が完全に記載されていたシラバスは95個で、「態度・意欲」の比率の平均は $45.8 \pm 19.1\%$ （最大80%、最小0%）、「知識・理解」は $15.7 \pm 19.8\%$ （最大75%、最小0%）、「技能」は $38.6 \pm 22.0\%$ （最大85%、最小0%）であった。

【まとめ】本研究で集計されたシラバスにおける成績評価の観点は、「知識・理解」と「技能」よりも「態度・意欲」を重視する傾向が認められた。

11:05 AM - 11:19 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:19 AM RY206)

[学校保健体育-A-08] 大学体育授業にて高い学修成果を導く要因（心）

決定木分析（CART）による条件探索

*Junichi Nishida¹ (1. Kindai Univ.)

近年、高等教育にて学修成果の可視化が各分野で進められている。大学体育授業では実践的かつ体験的な学びを通じ、様々な学修成果が獲得されることが明らかにされてきた。また学修成果の解明とあわせて、その影響要因の検討が行われている。ここまで体育授業の学修成果要因は幾らか見出されてきたが、影響要因に単独にフォーカスしている等、学修成果を高める上での知見は十分ではない。以上より、本研究では高い学修成果に影響を及ぼす大学体育授業の条件を探索することを目的とした。先行研究の検討等から、「学修者特性」として「パーソナリティ特性」、「対人スキル」、「レジリエンス要因」、「運動・スポーツ実施の好き嫌い」、「運動部・サークル所属有無」、「運動行動変容ステージ」を、そして「学修・教授行動」として「体育授業への意欲的な取組」、「体育授業のスポーツ経験」、「体育授業の雰囲気」、「体育教員の指導行動」を取り上げ、体育授業の主観的恩恵（PBS-FYPE）への影響を検討した。対象者は4年制大学にて教養体育科目を履修した学生であった。UPEプロジェクトにて、2017年に複数回の調査を実施し、収集されたデータより体育授業の受講者を分析対象者とした。解析の結果、対象者が履修した体育実技授業の主観的恩恵得点は基準値より有意に高かった。また、決定木分析（CART）による要因探索の結果、「運動スキル」においては、「挑戦達成（体育実技

経験)」が第1分岐変数として、また「共感・配慮（体育教員の指導行動）」が第2分岐変数と示された。両変数の条件を満たす対象者の「運動スキル」平均値は最も高く、次いで「資質的レジリエンス要因」が第3分岐変数として示された。さらに、学修成果内容にて影響要因は異なることも示唆された。体育授業にて上記変数を考慮することでより高い学修成果を導く可能性が示され、またその意義や今後の課題等について議論を行う。

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題A】健康増進につながる体力・運動の在り方をいかに考えるか

健康福祉研究部会【課題 A】口頭発表①

Chair: Takashi Otsuka

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

[健康福祉-A-01] 転倒回避動作を伴う「とっさの一步」誘発装置の検討 (介,測,方)

*Takako Hiwa¹, Shoko Inoue², Ryo Matsuura³, Kiyonao Hasegawa⁴ (1. Niigata University, 2. Graduate school of modern society and culture, Niigata University, 3. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba, 4. Association of Japan G-ball)

10:20 AM - 10:34 AM

[健康福祉-A-02] 大学生のロコモティブシンドローム予防を目的とした体操試案に関する研究 (介,方)

*Shoko Inoue¹, Takako Hiwa² (1. Niigata University Graduate School, 2. Niigata Univ.)

10:35 AM - 10:49 AM

[健康福祉-A-03] フィットネスプログラムへの参加継続を促す指導の質的研究 (介)

*Maki Ito¹ (1. Shizuoka Sangyo University)

10:50 AM - 11:04 AM

10:20 AM - 10:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY301)

[健康福祉-A-01] 転倒回避動作を伴う「とっさの一步」誘発装置の検討 (介,測,方)

若年者を対象として

*Takako Hiwa¹, Shoko Inoue², Ryo Matsuura³, Kiyonao Hasegawa⁴ (1. Niigata University, 2. Graduate school of modern society and culture, Niigata University, 3. Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba, 4. Association of Japan G-ball)

【目的】転倒回避動作のステッピングストラテジーを誘発する測定法の考案を試みた。具体的には、立位姿勢で前方へ身体を傾けることにより足元が傾斜する装置を用いて、前傾姿勢から足の踏み出し（とっさの一步）を誘発させ、①足を踏み出す反応時間、②踏み出し距離、③足の踏み出し速度を算出できる装置を整備した。本研究は、「とっさの一步」誘発装置で測定できる3つの測定値と転倒予防と関連の深い体力・バランス能力測定値との相関を明らかにすることで、本装置の転倒回避能力測定法としての有用性について検討することを目的とした。【方法】対象者は、健康な若者40名（21.1±1.6歳）であった。測定項目は、「とっさの一步」誘発装置の測定に加えて、開眼・閉眼片脚立ち、長座体前屈、握力、FR、10m全力歩行、TUG、最大一步幅、足指筋力、重心動揺であった。統計処理は、Pearsonの積率相関係数を用い、有意水準は5%未満とした。【結果】「とっさの一步」誘発装置による踏み出し距離と右手握力（ $r=0.349$ 、 $p=0.027$ ）、足の踏み出し速度と右手握力（ $r=0.379$ 、 $p=0.016$ ）、左手握力（ $r=0.381$ 、 $p=0.015$ ）、最大一步幅（ $r=0.336$ 、 $p=0.034$ ）、左足指筋力（ $r=0.343$ 、 $p=0.030$ ）に弱い正の相関が示された。さらに、足の踏み出し速度と10m全力歩行（ $r=-0.317$ 、 $p=0.046$ ）に弱い負の相関が認められた。【考察】転倒歴と握力には相関が示されている研究が多く、本装置における踏み出し距離と足の踏み出し速度には握力との相関関係が認められた。さらに、最大一步幅や10m全力歩行などの移動能力と本装置における足の踏み出し速度にも相関関係が認められた。そのため、ステッピングストラテジーを伴う転倒回避能力について、本装置での踏み出し距離と足の踏み出し速度の値で検討できる可能性が示唆された。

10:35 AM - 10:49 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY301)

[健康福祉-A-02] 大学生のロコモティブシンドローム予防を目的とした体操 試案に関する研究 (介,方)

靴下を用いた体操の介入を通して

*Shoko Inoue¹, Takako Hiwa² (1. Niigata University Graduate School, 2. Niigata Univ.)

【目的】大学生を対象に靴下を用いたロコモティブシンドロームの予防体操を考案した。本研究は、靴下体操の介入による柔軟性及び筋力、平衡能の変化と実施者の心理状態を明らかにすることで、考案した靴下体操のロコモ予防効果について基礎的知見を得ることを目的とした。【方法】健康な大学生及び大学院生18名（19.7±1.6歳）を対象に、3週間の靴下体操の介入と5回の対面指導を行った。靴下体操はバランス運動や下肢筋力、柔軟性向上を目的とした運動で構成し、音楽リズムに合わせて実施させた。靴下体操の効果を検証するため、介入前後と介入終了1ヶ月後に筋力（握力、立ち幅とび）、柔軟性（長座体前屈）、平衡能（重心動揺）、ロコモに関する測定（子どもロコモ基本動作チェック、ロコモ度テスト）を行い、対面指導3回目にTDMS-STを調査した。ロコモリスクの有無が介入効果に影響を及ぼすかを検証するために2要因分散分析を行った。TDMS-STについては、t検定を行った。有意水準は5%未満とした。【結果】ロコモに関する測定結果から、ロコモリスク群（4名）とロコモ非リスク群（14名）に分けられた。筋力に関する測定ではロコモリスクの有無に関わらず介入による影響は示されなかった。柔軟性に関する測定ではロコモリスク群において靴下体操介入により値が有意に向上し、介入終了1ヶ月後まで維持されていた。平衡能に関する測定ではロコモリスクの有無に関わらず、右脚片脚立ちの平衡

能が有意に向上した。TDMS-STでは、体操実施後の活性度と覚醒度が有意に増加した。【考察】体操介入によって、実施後に対象者の気分を良好にできたことに加え、ロコモ予防において重要な柔軟性と平衡能の向上が認められたため、考案した靴下体操は大学生のロコモを予防する運動として寄与する可能性が示唆された。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY301)

[健康福祉-A-03] フィットネスプログラムへの参加継続を促す指導の質的研究 (介)

インストラクターの声かけの事例から

*Maki Ito¹ (1. Shizuoka Sangyo University)

本研究の目的は、フィットネスプログラムへの参加継続を促す指導を質的に分析し、参加者の運動の動機づけや継続化に対するインストラクターの関わり方や、フィットネスプログラムにおける指導の特徴を明らかにすることである。健康増進や体力向上の効果を高めるためには継続的な運動の実施が効果的ではあるものの、継続を断念する場合も多くみられる。運動の動機づけと継続化には、「運動に対する興味、目標、効果」「余暇」「運動施設」「指導者や集団での人間関係」に加え、「楽しさ、高揚感」といったものの必要性が明らかになっている。また、運動を継続するためには社会的支援（ソーシャル・サポート）の果たす役割も大きく、サポートの内容は「手段的支持」と「情緒的支持」の2つに大別されている。

そこで、毎週継続したフィットネスプログラムを指導する熟練のインストラクター（指導年数5年以上）10名にアンケートを実施した。フィットネスプログラムの参加者に対し、レッスンへの参加を継続させるための働きかけの有無、またその働きかけの内容を自由記述式アンケートで回収、質的分析方法である SCATを用いて分析した。

その結果、全てのインストラクターが参加継続を促す目的の声かけや指導を実施していた。抽出された概念「プログラムによる効果の説明」「継続による効果の説明」「参加者に合わせた指導」「発展的指導」は手段的なサポートとして、「積極的なコミュニケーション」「変化を自覚させる指導」「心理的障害を取り除く」「参加者を受け入れる態度」といった概念は情緒的支持として分類できるものであった。運動を継続している参加者を指導しているインストラクターは、運動の動機づけと継続化を促す手段的・情緒的支持を実現しており、指導の具体的な内容の考察からは、さまざまな運動経験者の集まるレッスンでの指導の特性も明らかとなった。

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題A】健康増進につながる体力・運動の在り方をいかに考えるか

健康福祉研究部会【課題 A】口頭発表②

Chair: Tetsuhiro Kidokoro

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY302 (良心館3階 R Y 3 0 2 番教室)

[健康福祉-A-05] 異なる季節に行うセルフペースの有酸素運動が卵胞期および黄体期の気分状態や月経関連症状に及ぼす影響（保,生）

*Yuki Nakamura¹（1. Japan Institute of Sports Sciences）

10:35 AM - 10:49 AM

[健康福祉-A-06] 自重負荷を用いた HIITにおける各エクササイズの実運動強度の評価（生）

*Saki Matsui¹, Shiho Sawai²（1. Graduate School, Japan Women's College of Physical Education, 2. Japan Women's College of Physical Education）

10:50 AM - 11:04 AM

10:35 AM - 10:49 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY302)

[健康福祉-A-05] 異なる季節に行うセルフペースの有酸素運動が卵胞期および黄体期の気分状態や月経関連症状に及ぼす影響（保,生）

*Yuki Nakamura¹（1. Japan Institute of Sports Sciences）

【背景】月経関連症状のセルフケア法の一つとしてストレッチングや有酸素運動が推奨されている。一方、季節の違いによる気象条件が、セルフペースで行う運動（量）と気分状態や月経関連症状にどのように影響するかは明らかではない。そこで本研究では、異なる季節（夏季/冬季）において、卵胞期（F期）および黄体期（L期）にセルフペースの有酸素運動を行い、気分や月経関連症状に及ぼす影響を検討した。

【方法】正常月経周期の女子大学生、夏季8名、冬季7名が月経周期のF期およびL期に各1日ずつ実験に参加した。運動は自覚的運動強度（RPE）12～14（ややきつい）程度で行う30分間のセルフペースランニングとし、運動前、運動後、24時間後に気分プロフィール検査「POMS2短縮版」および「月経関連症状に関する調査フォームT」に回答した。

【結果】各季の気象条件（気温、相対湿度）は、夏季 $31.4 \pm 2.6^{\circ}\text{C}$ 、 $57.4 \pm 9.7\%$ 、冬季 $13.8 \pm 2.3^{\circ}\text{C}$ 、 $31.0 \pm 9.3\%$ であった。走行距離は夏季のL期にのみ有意に短縮した（F期： $3718 \pm 614\text{m}$ 、L期： $3607 \pm 549\text{m}$ ）。運動中のRPE、心拍数に月経周期の時期による違いは認められなかった。POMS2は、夏季のF期にTMD得点（ネガティブな気分状態）が、冬季のL期にCB（混乱-当惑）およびTA（緊張-不安）尺度の得点が運動により低下した。月経関連症状は、夏季のF期に「水分貯留」、「ネガティブな項目の合計点」が運動により低下した。また、冬季のL期に「集中力」、「行動変化」の点数が低下した。

【まとめ】セルフペースの有酸素運動は、冬季においては月経周期の時期に関わらず運動量が維持されたが、夏季においてはL期の運動量が低下した。また、運動後の気分や症状の改善も認められず、夏季の暑熱環境下では、運動により期待される効果は黄体期には得られにくい可能性が示唆された。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY302)

[健康福祉-A-06] 自重負荷を用いたHIITにおける各エクササイズの運動強度の評価（生）

健康増進・体力向上のためのHIIT指導に向けて

*Saki Matsui¹, Shiho Sawai²（1. Graduate School, Japan Women's College of Physical Education, 2. Japan Women's College of Physical Education）

【目的】1996年にタバタらによって開発された自転車漕ぎ運動を用いた高強度間欠的トレーニング(HIIT)は、有酸素性と無酸素性の両方のエネルギー供給能力を同時に飛躍的に高めることができ、生活習慣病予防にも効果があることが示唆されていることから、世界規模で広く普及しており、最近では器具を用いない自重負荷によるトレーニング法がSNS上などで数多く紹介されている。しかしながら、それら自重負荷によるトレーニング法がHIITとしての効果をもたらすかどうかは不明であり、トレーニングメニューとしてYouTube等で紹介されている様々なエクササイズの運動強度の検討に関する研究も十分ではない。そこで本研究は、自重負荷によるHIITとして紹介されているエクササイズを個別に遂行した時の酸素需要量を測定し、対象者に合わせた最適な強度のHIITの提供につなげるための基礎資料を得ることを目的とした。【方法】20代前半の女子大学生を対象に、自重負荷によるHIITの種目の中から5種類のエクササイズ(ジャンピングジャック&シザース、3ステップ膝上げジャンプ、中腰前後ダッシュ、バーピージャンプ、シングルレッグスクワット&フロアタッチ)を選定し、それぞれを20秒間実施した時の運動中の酸素摂取量とEPOCから酸素需要量を算出し、各エクササイズの運動強度を評価した。【結果】20秒間のエクササイズに必要な酸素需要量は、3ステップ膝上げジャンプ、バーピージャンプ、中腰前後ダッシュ、シングルレッグスクワット&フロアタッチ、ジャンピングジャック&シザースの順に多かった。各

個人の最大酸素摂取量に対するエクササイズ中の酸素摂取量の割合をみた場合も同様の順位であり、3ステップ膝上げジャンプ及びバーピージャンプは、ジャンピングジャック&シザースに比べ、有意に高い酸素需要量を示した。

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題A】 グローバル課題の解決に向けてスポーツから何が提案できるか

スポーツ文化研究部会【課題A】口頭発表①

Chair: Masayuki Enomoto, Masahiro Kawanishi

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:34 AM RY303 (良心館3階 R Y 3 0 3 番教室)

[スポーツ文化-A-01] ジョルジュ・エベールの女子体育思想（哲）

*KENICHI HIROSE¹ (1. Teikyo University)

10:20 AM - 10:34 AM

[スポーツ文化-A-02] ノルベルト・エリアス「フィギュレーション」論の現代的意義に関する予備的考察（社）

*KANICHI MURASHITA¹ (1. Ritsumeikan University)

10:35 AM - 10:49 AM

[スポーツ文化-A-03] 1964年東京大会聖火リレーの記録と記憶（哲）

*Ai Aramaki¹ (1. Musashi University)

10:50 AM - 11:04 AM

[スポーツ文化-A-04] 茨城県霞ヶ浦の流入河川である新川の川面の浮遊物をカヌーで収集した調査報告（保,教,発）

*kazuo hashizume¹ (1. R Professional University of Rehabilitation)

11:05 AM - 11:19 AM

[スポーツ文化-A-05] 成人期におけるスポーツライフが主観的幸福に及ぼす影響（経）

*Toshihiro Hayashida¹, Ebbe Daigo¹, Norihiro Shimizu¹ (1. University of Tsukuba)

11:20 AM - 11:34 AM

10:20 AM - 10:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:34 AM RY303)

[スポーツ文化-A-01] ジョルジュ・エベールの女子体育思想（哲）

*KENICHI HIROSE¹ (1. Teikyo University)

本発表では、20世紀の初頭のフランスにおいて「自然的方法」を提唱したジョルジュ・エベールの女子体育の思想を明らかにするために、彼の著書『女子体育：筋肉と彫塑美（L' éducation physique féminine : muscle et beauté plastique）』（1919）に着目した。エベールは女子体育の普及の観点から、当時の女性に対する2つの問題を懸念点として挙げていた。それは、（1）女性の運動への消極的な風潮、（2）美容・ファッションとして用いられるコルセットの2点であった。

10:35 AM - 10:49 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:34 AM RY303)

[スポーツ文化-A-02] ノルベルト・エリアス「フィギュレーション」論の現代的意義に関する予備的考察（社）

ジークハルト・ネッケル『地位と羞恥』を導きとして

*KANICHI MURASHITA¹ (1. Ritsumeikan University)

スポーツにおける「不平等」、換言すれば「疎外」の問題を考える時、「疎外への順応」と形容できるような現状が確認される。それゆえ、「スポーツを通じて社会的な不平等を是正できるか？」ということを議論の俎上に据える際、スポーツの場における「不平等」がどのように生成されてきたのか、ということの方法論的に問うこと、すなわち、こうした「疎外」の生成過程やその超克の契機を描き出す試みが、要求される。スポーツ・体育社会学における理論潮流の動向を踏まえると、こうした問題関心は、主にマルクス主義系の論者が担ってきた、といえる。

本報告では、この問題関心を共有し、また起点としたうえで、マルクス主義的なアプローチとは別の方法論的視角の確立を志向したい。そこで、参照枠とするのが、ノルベルト・エリアス「フィギュレーション」論である。ただし、エリアスおよびエリアス学派は、スポーツ社会学に限らず、多くの論者によって、その方法論的課題が提起されてきた。それゆえ、報告者は、単にエリアスの方法論を紹介するのではなく、その現代的意義について、探索的に再考した中間考察を踏まえて、報告したい。

以上の点を踏まえて、本報告では、ドイツの感情社会学における泰斗であるジークハルト・ネッケルの博士学位請求論文『地位と羞恥』を導きとして、ノルベルト・エリアス「フィギュレーション」論の現代的意義に関する考察を深めたい。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:34 AM RY303)

[スポーツ文化-A-03] 1964年東京大会聖火リレーの記録と記憶（哲）

オリンピック・ムーブメントの日本的受容と展開について

*Ai Aramaki¹ (1. Musashi University)

本研究の目的は、1964年東京大会聖火リレー関連資料の分析を通してオリンピック・ムーブメント（以下、OMとする）の日本的な受容の一側面を明らかにすることにある。日本におけるOMの受容と展開については、1940年、1964年東京大会と東京2020大会との連続性に着目しメディア史の立場から論じた浜田（2018）の研究やピエール・ド・クーベルタンや嘉納治五郎に注目した先行研究がある。例えば、小路田ら（2018）はクーベルタンや嘉納に焦点を置くことによって源流をたどりながら、オリンピズムの理想と現実の乖

離を指摘する。オリンピック競技大会は、その空間的・時間的広がりを考慮したとき、オリンピズムを具現化するものを開催都市にもたらすことができるのだろうか。本研究では、OMそれ自体に対する評価とオリンピズムの理想に関する検証を念頭に、1964年東京大会聖火リレーに着目する。1964年東京大会は当然ながら日本におけるOMのターニングポイントとなったわけであるが、吉見（2020）が指摘するように「国土全域を巻き込む巨大なナショナル・イベントに仕立て上げられた」聖火リレーの記憶は、日本におけるOMの受容や展開に関しても影響を与えたと推察される。本研究では、特に「東京オリンピック：オリンピック東京大会組織委員会会報（1960-1964）」や東京都内区市町村発行の広報誌、聖火リレーに関する記念誌等の記録を分析することによって、1964年東京大会聖火リレーの実態を明らかにする。1964年東京大会聖火リレーが日本におけるOMの受容と展開において果たした役割について検討することがねらいとなる。また、東京2020大会聖火リレーには、サポートランナー制度を採用した集団リレーの形式のように1964年東京大会の記憶を具体化するプログラムも確認できることから、海外の事例と比較検討することによって、その特徴を整理する。

11:05 AM - 11:19 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:34 AM RY303)

[スポーツ文化-A-04] 茨城県霞ヶ浦の流入河川である新川の川面の浮遊物をカヌーで収集した調査報告（保,教,発）

*kazuo hashizume¹ (1. R Professional University of Rehabilitation)

【目的】本研究は、茨城県霞ヶ浦の流入河川である新川が霞ヶ浦に接する付近の浮遊物の状況を調査することである。

【方法】2022年10月から12月に5回カヌーで川面の浮遊物を採集した。採集物はカメラで撮影して、①飲料容器②プラスチック③発泡スチロール④ビニール⑤缶（飲料以外）⑥生活用品⑦スポーツ用品に分類した。飲料容器は①ノンアルコール②アルコールに分類し、さらに、①蓋付②蓋無③缶（コーヒー、紅茶、清涼飲料）④缶（アルコール）⑤瓶に分類した。採集物は土浦市の決まりに従って、燃えるゴミと不燃ゴミに仕分けて処分した。

【結果】各採集日の個数は、それぞれ、91個、75個、141個、179個、365個で合計851個であった。内訳は飲料容器392個（46%）、プラスチック容器311個（36.5%）、発泡スチロール35個、ビニール22個、生活用品46個、スポーツ用品12個であった。また、採集日5回の内3回で成人用CDがあった。飲料ペットボトルは245個が蓋付で23個が蓋無であった。缶でノンアルコールは50個でアルコールは17個であった。ガラス瓶はノンアルコール12個、アルコール5個であった。1回から4回までは飲料容器数がプラスチック製品よりも多かったが、5回目は飲料用品よりもプラスチック製品のほうが多かった。

【考察】霞ヶ浦は海と通じておらず、水質の悪化が懸念されている。河面や湖面の浮遊物の除去についてはほとんど手つかずの状況である。今回のサンプル調査から霞ヶ浦の約500m上流地点の浮遊物は飲料ペットボトルが約半数であり、プラスチック製品と合わせると約8割になることがわかった。川面や湖面で収集したペットボトルや缶はリサイクルができなくて燃やせるゴミか不燃ゴミになるという問題の所在もわかった。

11:20 AM - 11:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:34 AM RY303)

[スポーツ文化-A-05] 成人期におけるスポーツライフが主観的幸福に及ぼす影響（経）

20代から50代の東京都民を対象として

*Toshihiro Hayashida¹, Ebbe Daigo¹, Norihiro Shimizu¹ (1. University of Tsukuba)

2011年に制定されたスポーツ基本法では、その前文において、「スポーツは、世界共通の人類の文化である」とともに「スポーツを通じて幸福で豊かな生活を営むことは、全ての人々の権利」であることが明記されている。この法理念をもとに定められた第3期スポーツ基本計画では、成人の週1回以上のスポーツ実施率を70%にすることなどが施策目標として掲げられ、それらの目標を実現するために各種施策が展開されつつある。

だが、こうした施策目標を実現することが、スポーツ基本法が示した理念である人々の幸福で豊かな生活をもたらすのだろうか。清水ほか（2021）が報告したように、スポーツライフと人々の主観的幸福の関連については欧米を中心に学術的知見の急速な蓄積がなされている。ただし、それらの先行研究では、スポーツ実施頻度、強度、スポーツ種目といった観点と主観的幸福の関連が明らかにされているが、多様にあるスポーツライフの観点との関連については十分に検討されているわけではない。そこで本研究では、先行研究の知見をもとにスポーツライフの観点を整理し、主観的幸福との関連を明らかにすることを目的とする。

本研究の調査対象は、東京都在住の20代から50代までの成人を対象とした。なお、主観的幸福に強い影響を与える個人属性を統制するために、学歴、婚姻、世帯年収、雇用形態、子どもの有無に関して抽出条件を設定した。

得られたデータを分析した結果、家族とスポーツをすることや、地域のスポーツクラブに所属し日々の活動することなど、特定のスポーツライフについては主観的幸福との正の関連が認められた。これらの基礎的な知見を踏まえた上で、実践的な示唆と今後必要となる研究課題を提示する。

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題A】 共生社会の実現に向けた生涯スポーツ政策と協働システムをいかに構築するか

生涯スポーツ研究部会 【課題 A】 口頭発表①

Chair: Mitsumasa Goto

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY305 (良心館3階 R Y 3 0 5 番教室)

[生涯スポーツ-A-01] 総合型地域スポーツクラブの経営課題とその解決策（ア）

*fu sai¹ (1. waseda university)

10:20 AM - 10:34 AM

[生涯スポーツ-A-02] Jリーグクラブのスクールに通わせる保護者の満足度特性（測）

*Hiroaki Namba¹, Kenta Otubo², Kosho Kasuga³ (1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu kyoritsu University, 3. Gifu University)

10:35 AM - 10:49 AM

[生涯スポーツ-A-03] 総合型地域スポーツクラブの衰退・存続に関する事例研究（経）

*Hiroki Shibata¹, Norihiro Shimizu² (1. Nippon Sport Science University, 2. University of Tsukuba)

10:50 AM - 11:04 AM

10:20 AM - 10:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY305)

[生涯スポーツ-A-01] 総合型地域スポーツクラブの経営課題とその解決策 (ア)

クラブ間連携に関する研究を中心に

*fu sai¹ (1. waseda university)

総合型地域スポーツクラブ（以下総合型クラブと略す）の役割は各方面から期待され、様々な支援（財政、地域）が行われているが、近年では総合型クラブ数の増加は鈍化しており、統廃合も進んでいる（スポーツ庁、2022）。総合型クラブに関する研究では、主に海外の総合型クラブの分析研究やそれとの比較研究、さらには日本国内の総合型クラブに関する政策や外部組織との連携、クラブの経営資源や経営理念などに注目されているということが明らかになった。これらの先行研究を考慮した結果、総合型クラブにおける組織間連携については、学校、大学、企業、地域団体などとの連携に関する検討は見られたものの、総合型クラブ間連携の研究は極めて少ないことが分かった。

そのため、本研究ではマネジメントリソース・ミックスの理論をもとに、クラブ間連携による経営資源共有について独自の仮説モデルを構築し、総合型クラブ間連携の可能性を探究することを目的とした。研究方法として、東京都内の全総合型クラブ（23区全域）に自記式調査票を配布し、回答を得た。調査結果からは、総合型クラブが保有するヒト・モノ・カネ・情報などの経営資源が十分ではなく、クラブ関係者自身も効率的な経営資源の活用のためにクラブ間連携に関心を持っていることが明らかになった。したがって、組織間連携による経営資源の共有による経営改善の可能性があると、総合型クラブ間連携と交流の新たな「場」の創出に重点を置くべきだと結論付けた。

10:35 AM - 10:49 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY305)

[生涯スポーツ-A-02] Jリーグクラブのスクールに通わせる保護者の満足度特性（測）

FC岐阜を対象に

*Hiroaki Namba¹, Kenta Otubo², Kosho Kasuga³ (1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu kyoritsu University, 3. Gifu University)

本研究は、FC岐阜が運営するサッカースクールに通う子どもの保護者を対象に、サッカースクールに対する満足度特性を明らかにすることを目的とした。対象は、FC岐阜が運営を行うサッカースクールに通う子ども（幼稚園・保育園児：35名および小学生245人）の保護者280名であった。調査はFC岐阜の協力のもとWEBアンケートにより実施し、クラブを通じて保護者に調査票を配布し5件法により回答を得た。調査票は先行研究を参考に作成し、フェイスシートおよびサッカースクールへの満足度に関する3要素（満足度、要望、不安）計23項目から構成された。保護者のサッカースクールへの満足度特性を検討するために、クロス集計表の作成および χ^2 検定を用いた。 χ^2 検定において有意な関連が認められた場合には残差分析を行った。 χ^2 検定の結果、教育的指導、技術指導、設備・環境および開催頻度の4項目において有意な関連が認められた。残差分析の結果、いずれの項目においても「とても満足」と感じている保護者は総合満足度が「とても満足」である割合が高かった。不安要素に関して、金銭面および日程面の2項目において有意な関連が認められた。残差分析の結果、総合満足度が相対的に低い保護者において金銭面に関する不安感が強い割合が有意に高く、不安感が弱い割合が有意に低かった。また、総合満足度が相対的に高い保護者において日程面に関する不安感が強い割合が有意に低く、不安感が弱い割合が有意に高かった。これらのことから、我が子をサッカースクールに通わせる保護者の満足度向上のために、教育的指導や技術指導といった個別の要因に関するサービスおよび設備・環境の充実はもちろん、他の習いごととの兼ね合いもふまえた金銭面や日程面での不安の軽減を図ることが重要であると推察された。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY305)

[生涯スポーツ-A-03] 総合型地域スポーツクラブの衰退・存続に関する事例研究（経）

*Hiroki Shibata¹, Norihiro Shimizu² (1. Nippon Sport Science University, 2. University of Tsukuba)

少子高齢化や人口減少が急速に進むわが国では、これまでスポーツ振興を担ってきた行政や市場の役割が縮小し、地域におけるスポーツ環境の持続可能性が問われている。このため、行政や市場への依存から脱却し、これらに代わるスポーツ振興の担い手として地域スポーツクラブの育成が求められてきた。政策的には、総合型地域スポーツクラブ（以下、「総合型クラブ」とする）の育成が進められ、育成開始から四半世紀以上が経過している。しかし、近年ではクラブ数は減少傾向に転じ、解散・統廃合により消滅するクラブもみられる。これらのデータからは、わが国で地域スポーツクラブが存続していくことの困難さがみてとれる。地域スポーツクラブはなぜ存続が困難なのか、これが本研究の問いである。総合型クラブに関する研究では、クラブの存続に影響を及ぼす要因を設定し、成長あるいは衰退との関係を分析する仮説検証型研究がなされてきた。しかし、このアプローチは、なぜ・どのようにクラブは衰退するのか（あるいは存続するのか）、というプロセスやメカニズムを明らかにすることはできず、関連する重要な背景や文脈を見過ごす可能性がある。クラブにおいて生じる現象は、それらに関わる人々の相互作用の結果として生じる。このためクラブの衰退・存続メカニズムを考察するためには、人々の相互作用過程を詳細に記述する研究が求められる。そこで本研究では、クラブの時系列的過程（クラブヒストリー）の記述・説明を通じ、クラブの衰退・存続に関わるメカニズムを考察することを目的とする。調査は、関東地域に所在する総合型クラブを事例として、クラブ運営に関わる人物に対するインタビューと議事録等の関連資料の収集を行った。クラブヒストリーは、クラブの設立以前から現在に至るまでの期間を記述し、クラブの衰退・存続に関するメカニズムを考察した。なお、詳細な結果や得られた知見については発表において示す。

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題A】共生社会の実現に向けた生涯スポーツ政策と協働システムをいかに構築するか

生涯スポーツ研究部会【課題A】口頭発表②

Chair: Kyosuke Uchida

Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

[生涯スポーツ-A-04] 大学生による部活動支援ボランティアに関する一考察（教）

*Yoshiaki Kasai¹, Syunsuke Kimura¹, Takahumi Kiyomiya¹ (1. Shizuoka Sngyo University)

10:20 AM - 10:34 AM

[生涯スポーツ-A-05] 運動部活動における体罰問題の解決に向けた教育環境の構築（保,教,社,心）

*Tomonori Shimofure¹, Junichi Kasamaki² (1. Utsunomiya Kyowa Univ., 2. Niigata Univ.)

10:35 AM - 10:49 AM

[生涯スポーツ-A-06] 中学校運動部活動の全面地域移行における学校及び地域関係者の認識と課題（政,社）

*Kotaro Asahara¹ (1. NSSU)

10:50 AM - 11:04 AM

10:20 AM - 10:34 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY306)

[生涯スポーツ-A-04] 大学生による部活動支援ボランティアに関する一考察 (教)

大学生の部活動指導者としての可能性と限界

*Yoshiaki Kasai¹, Syunsuke Kimura¹, Takahumi Kiyomiya¹ (1. Shizuoka Sngyo University)

静岡県教育委員会は2010年から「大学生による部活動支援ボランティア事業（以下「本事業」という。）」を実施しており、大学生の部活動指導補助者の配置を希望する中学校や高等学校で、大学生が部活動の指導補助者として活動してきている。学生の旅費や傷害保険加入を県教育委員会が負担する。現在進められている「学校部活動の地域連携や地域クラブ活動への移行」においては、指導者の確保は大きな課題となっており、そこに大学生の参加を期待する声は大きく、大学としても地域貢献の観点からその期待に応えることは極めて重要だと捉えている。しかし本事業において、これまでの13年間で延べ378の学校部活動からの依頼に対し、実際の指導に当たった学生は延べ155人（充足率41%）であり、現場のニーズに十分には応えられていない状況がある。また、各学校での学生の指導回数が、本事業の上限である20回を超えている学生がいる一方で、指導回数が2、3回にとどまっている学生もあり、学生の取組にはバラツキが見られる。本研究は、学生が本事業に積極的に参加するための要因及び指導を継続できなくなる要因を明らかにし、部活動改革における指導者の確保、特に大学生を指導者として確保していくために必要となる条件を把握することを目的とする。研究方法については、本事業に参加した学生2名にインタビュー調査を実施し、その分析を行った。調査時期は2023年5月である。調査の結果、大学生が部活動指導に参加し続ける要因としては、当該部活動の顧問教員の存在が極めて大きいこと、指導を継続できない理由として、ボランティアとしては荷が重たすぎると感じることなどが挙げられた。発表当日は、調査結果を報告するとともに、改革推進期間1年目の部活動改革において、成長途上の大学生を指導者として確保する際の留意点について考察し発表する。

10:35 AM - 10:49 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY306)

[生涯スポーツ-A-05] 運動部活動における体罰問題の解決に向けた教育環境 の構築（保,教,社,心）

*Tomonori Shimofure¹, Junichi Kasamaki² (1. Utsunomiya Kyowa Univ., 2. Niigata Univ.)

【目的】近年、運動部活動の体罰問題が社会的に注目を集めている。この体罰問題の解決に向けて、発表者らは統計学的手法を用いて運動部活動の顧問が認知する体罰に関連する要因（以下、体罰関連要因）及び体罰行為に至るプロセスの解明に努めてきた。そこで本研究では、運動部活動における体罰問題の解決のための教育環境の構築に向けて、その支援方法を考察することを目的とした。【方法】これまでの研究で明らかとなった5つの体罰関連要因（霜触・笠巻、2022）と「運動部活動での指導のガイドライン」（文部科学省、2013）をもとに質的検討を行い、運動部活動における体罰問題の解決のために求められる支援策を提示した。【結果】1つ目には、「顧問の指導方針・信念」、「顧問の勝利至上主義的指導観」といった顧問に関する体罰関連要因へのアプローチが示され、生徒にとってのスポーツの意義についての理解を深めるための支援等が挙げられた。2つ目には、「外圧的指導環境」といった顧問を取り巻く指導環境である体罰関連要因へのアプローチが示され、顧問の教員だけに運営、指導を任せるのではなく、学校組織全体で運動部活動の目標、指導の在り方を考える体制を整えていくための運動部活動の経営的な支援等が挙げられた。3つ目には、「生徒・チームの目標未達成」、「生徒のネガティブな態度」といった生徒に関する体罰関連要因へのアプローチが示され、適切な指導方法、コミュニケーションの充実等により、生徒の意欲や自主的、自発的な活動を促す指導力を養う支援等が挙げられた。4つ目には、先に示したいずれの体罰関連要因にも関連するアプローチが示され、活動における指導の目標や内容を明確にした計画を策定するための内的・外的環境を整えるための支援等が挙げられた。【結論】体罰関連要因を基

に適切なアプローチを検討及び実施していくことで体罰問題の解決につながるものと期待される。

10:50 AM - 11:04 AM (Wed. Aug 30, 2023 10:20 AM - 11:04 AM RY306)

[生涯スポーツ-A-06] 中学校運動部活動の全面地域移行における学校及び地域関係者の認識と課題（政,社）

子どもを主語とした地方自治体における推進計画策定のための条件に関する考察

*Kotaro Asahara¹ (1. NSSU)

【背景・目的】本研究は「中学校運動部活動の地域移行」(以下「地域移行」という。)において、子どもにとって最善のあり方を実現させるための政策を見出す事を基本理念とし、スポーツ庁が2023年度から3年間で推進期間とした「休日の地域移行」に続き、段階的に行うとされている「平日を加えた地域移行」(以下「全面移行」という。)について、まずは、学校関係者、保護者団体関係者、スポーツ団体関係者、地域団体関係者等、多様な関係者の認識を明らかにし、そこから浮かび上がる課題について検討することを目的とした。

【研究方法】多様な立場の意見を得て認識を明らかにするため質的研究法を用い、対象者をA市(人口約24万人の地方都市)における、各関係団体の中枢を担う者17名(中学校長、部活顧問、競技団体役員、スポーツ推進委員役員、PTA役員、総合型地域スポーツクラブ役員、公民館役員、地区スポーツ協会役員)を機縁法により選択。インタビューに先立ち文部科学省・スポーツ庁の動き、A市の教育委員会・スポーツ所管課・スポーツ協会の取組みを説明し同意を得た。

【調査時期】スポーツ庁「地域移行に関する検討会議」提言(案)が公表された2022年3月の翌月から5月にかけて半構造化インタビュー調査を実施した。

【結果】全面移行の認知では、知っていた8、なんとなく知っていた8、全く知らなかった1であった。半構造化インタビューでは、危惧する事、メリット、デメリット、必要と思うこと、全体を通しての6項目を聞いた。休日移行の調査においてみられたコード数182に対し、全面移行では約300以上のコードがみられた。特に「必要と思うこと」のコード数が休日移行に比べて約50多く、学校・指導者・地域の相互連携、新たな地域部活動の創造の提案や教員の兼職兼業に係る心配などがみられた。今後は、中学生及び保護者へのインタビューを行う等、さらなる検討が必要である。

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題A】 トップアスリート養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表③

Chair: Wakaki Uchida

Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

[競技スポーツ-A-09] アクションリサーチを用いた中央競技団体事業マネジメント担当者に対する学習支援の検証（方）

*Shuhei Yamashita^{1,2}, Waku Takahiro^{1,3}, Ogata Mitsugi³ (1. Japan Institute of Sport Sciences, Japan Sport Council, 2. . Doctoral Program in Sport and Wellness Promotion, University of Tsukuba, 3. Faculty of Health and Sport Sciences, University of TsukubaUniversity of Tsukuba)

11:25 AM - 11:39 AM

[競技スポーツ-A-10] トップアスリートの心理的競技力が自身のメンタルヘルスに与える関係性について（心）

*Takuya Hayakawa¹, Yui Takahashi², Kisho Jippo², Midori Kondo², Kenta Karakida², Takeru Onishi², Yasuhisa Tachiya² (1. Kyoto University of Advanced Science, 2. Japan Institute of Sport Sciences)

11:40 AM - 11:54 AM

[競技スポーツ-A-11] 学生アスリートのメンタルヘルスに関する研究（心）

*HIROYUKI HORINO¹ (1. Waseda university)

11:55 AM - 12:09 PM

11:25 AM - 11:39 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RYB1)

[競技スポーツ-A-09] アクションリサーチを用いた中央競技団体事業マネジメント担当者に対する学習支援の検証（方）

*Shuhei Yamashita^{1,2}, Waku Takahiro^{1,3}, Ogata Mitsugi³ (1. Japan Institute of Sport Sciences, Japan Sport Council, 2. Doctoral Program in Sport and Wellness Promotion, University of Tsukuba, 3. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba)

公費が投入される競技力向上事業において、事業推進体制が適切に整備できず、計画した方策を実施しきれない中央競技団体（NF）は、期待した成果を創出できていないことが課題となっている。その背景には、多くのNFが慢性的な人手不足であり、組織能力を向上させるための人材育成や事業マネジメントに目を向ける余裕がないという現状がある。この課題の解決は、NFの組織内での取り組みだけでは難しく、組織外部からの働きかけが必要であると考えられる。そこで本研究は、NFだけでは解決が難しい課題解決の糸口を発見することを目指した学習支援の実践を通じて、NF事業マネジメント担当者への学習支援の成果と課題を明らかにし、より効果的な学習支援を行うための示唆を得ることを目的とした。本研究では、アクションリサーチ法を用いた。アクションは、小規模NFの事業マネジメント担当者4名に対して、3つの学習支援プログラム（研修、実践共同体、メンタリング）をパッケージ化し、提供することである。その過程を記録した上で、プロセス分析、ステークホルダー分析を行い、具体的な課題解決のための働きかけと反応を検証した。これらの分析は、議事録、メール等の文書、アンケート回答などの質的データに基づき行った。その結果、強化現場とNF事務局との間で利害や意見の調整を行っている対象者には、交流や越境によって得られた情報を活用した課題解決のための行動が見られた一方で、対象者が強化現場でのコーチの役割を兼ねている場合には、意識や行動の変容を生み出すことが難しかった。また、プログラムの企画、実施の過程において、計画段階では想定していなかったプログラム提供を行う組織の成員への支援が必要となった。NFに対する効果的な支援を行うためには、支援の内容や提供方法を検討するとともに、支援する側の組織の組織能力を向上させる方策についての検討も必要である可能性が示唆された。

11:40 AM - 11:54 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RYB1)

[競技スポーツ-A-10] トップアスリートの心理的競技力が自身のメンタルヘルスに与える関係性について（心）

*Takuya Hayakawa¹, Yui Takahashi², Kisho Jippo², Midori Kondo², Kenta Karakida², Takeru Onishi², Yasuhisa Tachiya² (1. Kyoto University of Advanced Science, 2. Japan Institute of Sport Sciences)

世界保健機関（2022）では、メンタルヘルスは日常のストレスに対応、自分自身の能力を認識、学習や仕事、自分が所属するコミュニティへの貢献、が実施できるような心の健康状態であると説明している。国際大会でプレーをするアスリートは、極度のプレッシャーに晒されやすい環境下でプレーしており、その結果として様々なメンタルヘルスの課題や心的疾患を抱えているケースが少なくない（Reardon et al., 2019; 立谷, 2018）。このように、アスリートのメンタルヘルス支援は重要な課題であるにも関わらず、十分な支援や情報が行き届いていない現状が窺える。これまで、メンタルヘルスの啓蒙や支援については、教育的支援やスティグマへの対応が主であったが、選手個々の心理的競技力に基づいたメンタルヘルスの支援方法については十分な検証がされてこなかった。そこで、本研究は、主要国際競技大会でプレーするトップアスリートの心理的競技力とメンタルヘルスの関係性について分析をすることを目的とした。オリンピック・パラリンピック出場経験のある114名を研究対象者とし、JISS競技心理検査（J-PATEA）とK10（メンタルヘルスを測定する尺度）について有効回答を得た。得られたデータについて、J-PATEAの下位尺度3つ（心理的スキル、自己理解、競技専心性）を独立変数とし、K10の総合点を従属変数とした重回帰分析を実施し、性別（男性65名、女性47名）、競技特性（個人種

目：81名、チーム種目33名）による比較と、研究対象者全体の傾向について分析した。その結果、研究対象者全体、女性群、個人種目群において、自己理解が K10の総合点に与える影響が確認された（ $B=-0.28$, $B=-0.39$, $B=-0.56$ ）。この結果から、自己理解能力の高まりがアスリート自身のメンタルヘルスに好影響を与えている可能性が示唆された。

11:55 AM - 12:09 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RYB1)

[競技スポーツ-A-11] 学生アスリートのメンタルヘルスに関する研究（心）

チームスポーツの事例調査

*HIROYUKI HORINO¹ (1. Waseda university)

現在、競技スポーツで活動するアスリートのメンタルヘルスが注目されている。近年の研究では、現役トップアスリートのうちメンタルヘルスに課題を抱える者の割合が30%を超えることが報告されている（Gouttebarger et al., 2019）。そのような状況から、それらメンタルヘルスに課題を抱えるアスリートへのサポートの重要性が指摘されている。その一方、競技スポーツのアスリートに関するデータ蓄積と多様な視点からのメンタルヘルスに関わる分析評価が課題となっている。そこで本研究では、競技スポーツで活動する学生アスリートのメンタルヘルスについて、チームスポーツに注目して調査を行った。調査では、同一種目で所属リーグの異なるチームに所属する学生アスリート男性184名に対し、webアンケート（Kessler 6 scale日本語訳版、Baron Depressing Screener of Athletes日本語版）を実施した。

その結果、所属クラブ内でパフォーマンスレベル別に分けられる所属カテゴリによってメンタルヘルスに差異が存在することが明らかとなった。その一方、所属リーグによる際は認められなかった。本研究の結果から、チームスポーツアスリートにおけるメンタルヘルスに対し、チーム内での競技レベルによる階層が大いに影響することが示唆された。今後は、競技特性の異なる多種目のアスリートに対しても同様の調査を広げていくことが課題となろう。

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題A】 トップアスリート養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題A】口頭発表④

Chair: Hironori Tanigama

Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RYB2 (良心館地下1階 R Y B 2 番教室)

[競技スポーツ-A-12] 女子プロサッカー選手における社会貢献に対する意識（方）

*TOKAIRIN YUKO¹, MORI MASAKI¹ (1. Keio Univ.)

11:25 AM - 11:39 AM

[競技スポーツ-A-13] 戦前の日本における女子陸上競技史に関する一考察（史）

*Ayane Kita¹ (1. University of Tsukuba)

11:40 AM - 11:54 AM

[競技スポーツ-A-14] 我が国におけるアスリート・キャリア政策の政策形成過程（政,経）

*Takuma ABE¹, Kazuhiko KIMURA², Seiichi SAKUNO² (1. Taisho Univ., 2. Waseda Univ.)

11:55 AM - 12:09 PM

11:25 AM - 11:39 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RYB2)

[競技スポーツ-A-12] 女子プロサッカー選手における社会貢献に対する意識 (方)

競技レベルの比較を通じて

*TOKAIRIN YUKO¹, MORI MASAKI¹ (1. Keio Univ.)

I 背景と目的

日本初の女子プロサッカーリーグ（以下、WEリーグ）は、競技力向上のみならず「世界一アクティブな女性コミュニティへ（社会事業）」などの理念を掲げ活動を推進している。これまで、日本のスポーツは勝利のみが優先され、スポーツの価値を社会に広めていく社会貢献活動の視点は不足していた。一方、アメリカの女子サッカーでは、興奮、希望、自信といった感情で示されるエンパワーメントを選手が自律的に高め（Allison, 2016）、競技力と共にその価値を高めている。本研究では、WEリーグの理念に即した活動の推進が女子プロサッカー選手における社会貢献の意識に与える影響を競技力別に明らかにする。

II 研究の方法

参加者は2022年8月時点でWEリーグに加入するクラブの選手登録者307名のうち、①調査データ提供に対する同意が得られていること、②調査票に対して回答に不備がないこと、③WE ACTION活動に年間を通じてチームで参加していることを満たす136名を対象とした（年齢：平均24.5歳、レンジ18-35歳）。調査項目は、プロリーグ発足による環境変化に対する認識（環境変化）10項目、理念推進活動に対する理解（理念理解）12項目、一般的な社会貢献に対する意識（社会貢献意識）7項目であった。環境変化および理念理解を説明変数、社会貢献意識を被説明変数とし、重回帰分析を行った。重回帰分析は、日本代表経験の有無で対象者を群分けした上で行った。

III 結果と考察

日本代表経験の有無に関わらず「理念理解」は「社会貢献意識」に対して正の影響(有群： $\beta = .609, p < 0.001$ ；無群： $\beta = .571, p < 0.001$)があり、WEリーグの理念である社会貢献と競技力の両立に向けた意識が関連することが示唆された。「理念理解」に伴うクラブの枠を超えた交流が「社会貢献意識」に有効であることが示唆された。

11:40 AM - 11:54 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RYB2)

[競技スポーツ-A-13] 戦前の日本における女子陸上競技史に関する一考察 (史)

寺尾正・文姉妹の活躍と引退をめぐって

*Ayane Kita¹ (1. University of Tsukuba)

1920年代は日本女子陸上競技界の黎明期であった。1922年に日本初の女子連合競技大会が開催されるなど多くの大会が開催され、1926年には日本女子スポーツ連盟が創立された。これまで戦前の女子陸上競技に関する先行研究では、主に人見絹枝を先駆者と位置づけ、それとともに社会的背景をふまえてその隆盛と障壁を明らかにした。

一方で当時、人見のライバルとされた寺尾姉妹については、その存在が知られながらも、その活躍と引退をめぐる詳しい経緯は十分に明らかにされていない。特にその引退のきっかけとなったとされた雑誌『婦人倶楽部』上の連載小説『双鏡』と寺尾姉妹の競技歴との関係は検討されていない状況にある。

そこで本研究は、寺尾姉妹の活躍と引退について、①寺尾姉妹の競技歴とそれに対するメディアの評価、②小説『双鏡』の内容を分析し、小説に対する寺尾姉妹の母の捉え方を明らかにする。方法は、歴史学的手法を用い、文献史料（書籍、雑誌、新聞等）の分析を行った。

その結果、寺尾正・文それぞれの競技歴が明らかとなった。二人は短距離走において人見と肩を並べる存在で

あったが、アムステルダムオリンピックには出場せず、1929年に競技を引退した。その過程では、競技結果とともに美人の双子姉妹として、社会の関心が集まることがあった。

小説『双鏡』の内容分析を通して、その登場人物である「濱井姉妹」と寺尾姉妹の境遇が似ており、特に高い競技力と美貌をもって陸上界のアイドル的存在であったことが重なっていると考察された。一方、小説のフィクションと事実とを混雑する作風について、寺尾姉妹の母は「二人を正直にモデルとしたような口ぶりさえも漏らしていたのであります。（中略）私は本人の意見を聞き父の教示をもって初めて今後スポーツをエンジョイすることに極めました。」（1928.『野球界』）と述べており、このことは姉妹の競技引退につながったと推察された。

11:55 AM - 12:09 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RYB2)

[競技スポーツ-A-14] 我が国におけるアスリート・キャリア政策の政策形成過程（政,経）

「スポーツキャリアサポート戦略」に着目して

*Takuma ABE¹, Kazuhiko KIMURA², Seiichi SAKUNO² (1. Taisho Univ., 2. Waseda Univ.)

昨年、第3期スポーツ基本計画が策定された。そこでは「多様な主体におけるスポーツの機会創出」が謳われ、これまで以上にスポーツ政策の発展・拡充が見受けられる。これらの政策における転換点の1つとして、スポーツ立国の実現に向けた国家戦略化から端を発した点があげられる（遠藤ほか,2012）。

この流れを受け、国際競技力向上における一方策として位置づけられたアスリート・キャリア政策は我が国特有ともいえる競技と教育が融合したエリートスポーツ体制において展開されてきた（阿部ほか,2021）。しかしながら、多様かつ複雑なアスリート・キャリアに関する問題に対しては紆余曲折を経ながら支援策を講じてきた。併せて、キャリアの多様性・多義性を扱うことへの政策上の複雑性も指摘されており（村上,2016）、アスリートのキャリア形成支援を目的とした政策の平準化がより一層困難であることが窺える。また、学術においても、アスリートを支援する対象が広範かつ多岐のケースに渡り、体系的な研究の蓄積がなされていない現状にあり、政策立案の礎になるような学術的知見は乏しいことが窺える。これらのことから、アスリート・キャリア政策の問題設定から政策決定するまでの政策形成過程において、議員及び官僚の政策選好による影響が大きいことが推察される。

以上のことから、本研究の目的は、これまで政策の平準化を模索してきたアスリート・キャリア政策における政策形成過程を明らかにすることである。発表当日は、質的アプローチに基づいた分析結果を報告し、アスリート・キャリア政策の柱である「スポーツキャリアサポート戦略」がどのように形成され展開されてきたのかを明らかにしながら、現在に至るまでの当政策について総括的に議論したい。

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題C】口頭発表③

Chair: Fumiya Tanji

Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY103 (良心館 1 階 R Y 1 0 3 番教室)

[競技スポーツ-C-09] フルマラソンの失速を事前のハーフマラソンの結果から予測できないか (方,生)

*Yoshiharu Nabekura¹, Shouta Oki², Kazuto Koyama², Daichi Hatakeyama² (1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ)

11:25 AM - 11:39 AM

[競技スポーツ-C-10] 陸上競技800m選手の体力とパフォーマンスの関係 (生)

*Haruka Sugawara¹, Yasushi Enomoto² (1. Graduate School, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

11:40 AM - 11:54 AM

[競技スポーツ-C-11] フルマラソンタイムに影響する要因の走力および大会別の検討 (生)

*Koshiro Inoue¹, Akihiko Yamaguchi¹, Takemune Fukuie¹, Yoshiharu Nabekura² (1. Health Sciences Univ. of Hokkaido, 2. Univ. of Tsukuba)

11:55 AM - 12:09 PM

[競技スポーツ-C-12] 女子中長距離ランナーのランニング中の下肢対称性 (バ)

*Yukina Honjo¹ (1. University of Tsukuba)

12:10 PM - 12:24 PM

11:25 AM - 11:39 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY103)

[競技スポーツ-C-09] フルマラソンの失速を事前のハーフマラソンの結果から予測できないか (方,生)

*Yoshiharu Nabekura¹, Shouta Oki², Kazuto Koyama², Daichi Hatakeyama² (1. Tsukuba Univ., 2. Tsukuba Univ)

フルマラソンは身体に与えるダメージが非常に大きく、レース後半に失速や走行不能に陥ることもあり、レース後には筋肉痛が数日続き、日常生活遂行に困難をきたすこともある。それにも関わらず、わが国でフルマラソン（以下：フル）人気は非常に高い。フルにおける失速は、筋グリコーゲン低下、筋損傷、熱疲弊などが直接の原因となるが、さらに誘発要因として前半のオーバーペース、トレーニングの不足や失敗、環境因子などが考えられる。ところで、市民ランナーだけでなく、トップランナーにおいてもフルの数週間前にハーフマラソン（以下：ハーフ）を走る機会が多い。そこでは、トレーニング目的としてだけではなく、フルでのペース戦略の確認なども行われている。そこで本研究では、フルの失速を事前に予兆できないか、その可能性を探ることを目的に実施した。失速の要因として、ランナーの体力要因、オーバーペース、筋のダメージ、トレーニング状況、心拍数応答を検討した。市民ランナー45名がこの研究に参加し、そのうちハーフとフルのいずれも完走した41名（男性30名、女性11名）を分析対象とした。41名うち18名は初フルに臨む大学生であり、残りの25名は過去にフル完走経験のある大学生または市民ランナーであった。対象者は2022年11月13日開催の第42回つくばマラソン大会と、その3週間前（同年10月23日）のハーフマラソン（非公認）に参加した。レース前にトレーニング記録、12分間走テスト（または最大酸素摂取量テスト）、レース中は胸部に心拍計を装着し、速度変化及び心拍数を記録した。またレース前後の体重計測、レース前日から1週間後にかけて身体各部の筋肉の痛み（張り）を10段階で評価した。その結果、フルの失速には、持久力、トレーニング状況に関係は認められず、心拍数のドリフトと関連し、そのドリフトは事前のハーフにおいても認められた。

11:40 AM - 11:54 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY103)

[競技スポーツ-C-10] 陸上競技800m選手の体力とパフォーマンスの関係 (生)

*Haruka Sugawara¹, Yasushi Enomoto² (1. Graduate School, University of Tsukuba, 2. University of Tsukuba)

目的：800m選手の無酸素及び有酸素性能力とパフォーマンスの関係から、体力とパフォーマンス及びそのペース配分との関係を明らかにすること。方法：対象者は、800m選手24名（男子15名、女子9名）とした。対象者に屋外の陸上競技場で60mの最大スプリントテストを、最大酸素摂取量における走スピード（ $v\text{VO}_{2\text{max}}$ ）を明らかにするために実験室内のトレッドミル上で漸増負荷テストを実施した。またパフォーマンスを対象者の800m走のシーズンベスト記録平均スピード（ $v800$ ）とし、ペース配分の指標を800m走の前半と後半400mのタイム比（タイム比）とした。対象者の最大スプリントスピード（MSS）、 $v\text{VO}_{2\text{max}}$ と $v800$ 、タイム比から選手の体力とパフォーマンス及びペース配分との関係を検討した。結果：MSSと $v800$ には、有意な正の相関関係がみられた（全体： $r=0.92$ $p<0.01$ 、男子： $r=0.77$ $p<0.01$ 、女子： $r=0.67$ $p<0.05$ ）。 $v\text{VO}_{2\text{max}}$ と $v800$ の間には選手全体では、有意な正の相関関係がみられたが（ $r=0.80$ $p<0.01$ ）、男子選手では有意な相関関係はみられず（ $r=0.20$ $p=0.47$ ）、女子選手では有意ではないものの正の相関傾向がみられた（ $r=0.59$ $p=0.096$ ）。MSSと $v\text{VO}_{2\text{max}}$ の和と $v800$ には有意な正の相関関係がみられた（全体： $r=0.94$ $p<0.01$ 、男子： $r=0.81$ $p<0.01$ 、女子： $r=0.71$ $p<0.05$ ）。タイム比とMSS、 $v\text{VO}_{2\text{max}}$ の間には有意な相関関係はみられなかった。結論：800m選手の無酸素性能力をMSS、有酸素性能力を $v\text{VO}_{2\text{max}}$ で評価した結果、無酸素及び有酸素性能力とパフォーマンスの間には関係がみられたが、体力の特性とペース配分との関係は弱いことが明らかに

なった。

11:55 AM - 12:09 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY103)

[競技スポーツ-C-11] フルマラソンタイムに影響する要因の走力および大会別の検討（生）

北海道マラソンとつくばマラソン参加男性ランナーを対象とした解析

*Koshiro Inoue¹, Akihiko Yamaguchi¹, Takemune Fukuie¹, Yoshiharu Nabekura² (1. Health Sciences Univ. of Hokkaido, 2. Univ. of Tsukuba)

フルマラソンのタイムは年齢や体格、トレーニング状況など様々な要因と関係があり、近年はこれらの要因からタイム予測も行われている。しかし、走力やレース環境、特に気温の違いを考慮した検討は行われておらず、タイム向上を目指す上で重要となる要因が走力や気温で異なるのか、また共通して重要な要因が存在するのか不明である。この課題解決に向けて、本研究は2022年の北海道マラソン（道マラ、8月下旬、25.6/22.6℃）とつくばマラソン（つくマラ、11月中旬、23.0/14.2℃）参加男性ランナーを対象にアンケート調査を実施し、タイム影響要因の走力別の検討を行った。アンケートでは、ゼッケン番号、過去3年以内のフルマラソンタイム（持ちタイム）、年齢、BMI、走歴、練習頻度、月間走行距離、60分または10 km以上走る際の練習時ペース、最長1回練習距離、30 kmペース走の実施状況を調査した。レース後、ゼッケン番号からネットタイムを確認し、ペース配分の目安として30 km以降のペース低下率を算出した。有効回答数は道マラ581人、つくマラ690人で、解析に必要なサンプル数確保のため、回答数が少ない道マラの持ちタイムを基準に上位（<3:40:00）、中間（<4:15:00）、下位（≥4:15:00）の走力群に分けて重回帰分析（ $p<0.05$ ）を行った。解析の結果、練習時ペースや30 km以降のペース低下率、年齢、月間走行距離は走力や気温に関係なくタイム影響要因となること、走力上位群と中間群では気温による顕著な違いはみられないものの上位群ではBMIがタイム影響要因となることが確認された。また走力下位群では気温による差異がみられ、道マラでは走歴が、つくマラでは30 kmペースの実施状況がタイム影響要因となることが確認された。

12:10 PM - 12:24 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY103)

[競技スポーツ-C-12] 女子中長距離ランナーのランニング中の下肢対称性（バ）

*Yukina Honjo¹ (1. University of Tsukuba)

ランニングにおいて下肢対称性と障害の関係が研究されているが、下肢対称性は静止立位において測定、もしくはフォースプレートを用いた1サイクルのランニングにおいて測定され、実際のランニングにおいて連続的に評価したものは見当たらない。そこで本研究では、学生女子中長距離ランナーの走動作の下肢対称性をインソール型足圧センサを用いて評価し、ランニング中の下肢対称性の変化を明らかにすることを目的とした。被験者は、女子中長距離ランナー13名とした。400mトラック2周を走速度12.0、13.3、15.0km/hで左回りに走らせ、ランニング中の足圧を100Hzでインソール型圧力センサ（novel社製、Loadsol）を用いて計測した。1サイクルごとに左右の圧力のピーク値（ Lp , Rp ）の対称性指数（ Slp ）を $Slp=2(Lp-Rp)/(Lp+Rp) \times 100$ で算出した。被験者ごとの Slp の平均値と標準偏差は、12.0、13.3、15.0km/hにおいてそれぞれ2.44、2.03、1.97%と3.64、3.55、3.81%であった。 Slp は速度による変化は小さかったが、被験者間には大きな差がみられた。被験者の5名が過去に足関節捻挫をしており、そのうち3名の患側足は Slp ではピーク値が大きい側であった。患側足の不安定性は接地後の足部プロネーションが不十分で、ピーク値が大きくなると考えら

れ、障害歴の SIp への影響が考えられる。さらに、障害歴が最も多い被験者と障害歴のない被験者では SIp の大きさよりも、SIp の標準偏差に差がみられ、障害歴のない被験者で小さかった。Hamill ら (2012) は、走動作のばらつきが大きくても小さくても、障害の危険性が高くなるという仮説を提唱している。これらのことは、SIp の大きさばかりでなく、ばらつきに着目した評価が必要であることを示唆するものである。

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題C】口頭発表④

Chair: Hirotaka Jyo

Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY107 (良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室)

[競技スポーツ-C-13] スノーボードビッグエア競技のパフォーマンス構造モデル（バ）

*Hiroki Ozaki¹, Yuki Inaba¹, Arata Kimura¹ (1. Japan High Performance Sport Center/Japan Institute of Sport Sciences)

11:25 AM - 11:39 AM

[競技スポーツ-C-14] テニスの試合におけるプレッシャー状況下でのショットの配球の変化（方）

*Ken Kimata¹, Takashi Jindo², Naruki Kitano³, Hirotaka Shiraishi¹, Hikari Suzuki¹, Daisuke Mitsuhashi⁴ (1. University of Tsukuba, Master's Program in Physical Education, Health and Sport Science, 2. Division of Art, Music, and Physical Education, Osaka Kyoiku University, 3. Physical Fitness Research Institute, Meiji Yasuda Life Foundation of Health and Welfare, 4. University of Tsukuba, Faculty of Health and Sport Sciences)

11:40 AM - 11:54 AM

[競技スポーツ-C-15] パラサイクリングにおける1kmタイムトライアルのレース分析（バ）

*gakuta koike¹, Tetsunari Nishiyama¹, Yuta Yamaguchi¹ (1. Nippon Sport Science University)

11:55 AM - 12:09 PM

[競技スポーツ-C-16] 東京2020バドミントン競技男女シングルスにおける試合序盤のサービス権に着目した勝利ゲームの傾向（方）

*Tsuyoshi Matsumoto¹, Hiroya Daitoku¹, Kenji Oishi² (1. Nippon Sport Science University Graduate School, 2. Nippon Sport Science University)

12:10 PM - 12:24 PM

11:25 AM - 11:39 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY107)

[競技スポーツ-C-13] スノーボードビッグエア競技のパフォーマンス構造モデル (バ)

*Hiroki Ozaki¹, Yuki Inaba¹, Arata Kimura¹ (1. Japan High Performance Sport Center/Japan Institute of Sport Sciences)

アスリートの競技力向上を目的とした医・科学支援を行う際、当該種目におけるパフォーマンスとは何かを予め明確にしておく必要がある。そのために、競技パフォーマンスを構成する諸要素同士のつながりをモデル化したパフォーマンス構造モデルを検討することは有用である。スノーボードビッグエアは、急傾斜面を滑り降りて踏切台から空中に飛び出し、空中での技を競い合う競技であり、複数の審査員が各演技に採点を行う採点競技である。したがって、ビッグエアの場合、パフォーマンスは各演技の「得点」となる。競技規則によると、この「得点」は、「完成度」、「難易度」、「多様性」、「新規性」、「高さ」によって構成されている。コーチと我々は、高得点を得るには、とりわけ、「難易度」の高い演技が必要であると仮定した。「難易度」で審査員の好印象を得るには、遂行が難しい回転軸の向きで回転し、かつ空中での回転数が多いことが重要である。このことから、「難易度」は踏切時の「回転数」、「回転軸の向き」、および「滞空時間」の3要素によって説明できる。この中でまず、より大きな「回転数」を生み出す力学的要因について検討した結果、踏み切り前に上半身で大きな角運動量を獲得すること、また、その際に生じる、反作用による下半身の回転を抑制することが重要である。上半身の角運動量獲得には体幹の回旋力が必要となるため、上半身の回旋筋群の筋力測定を行い、実際の回転数との関係を検討した結果、大きな回転数を得るには体の回旋筋力が重要であることが示唆された。また、下半身の回転の抑制には、板と雪面との摩擦を大きくする必要があるため、インソール型の圧力センサを選手のブーツ内に挿入し、踏み切り直前の足圧分布を観察した。その結果、回転数の多い選手は板と雪面との摩擦が大きくなるよう板の角度を調整していたと推測された。今後は、その他の構成要素についても検討を行う。

11:40 AM - 11:54 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY107)

[競技スポーツ-C-14] テニスの試合におけるプレッシャー状況下でのショットの配球の変化 (方)

国内ランキングポイント対象の1大会における検討

*Ken Kimata¹, Takashi Jindo², Naruki Kitano³, Hirotaka Shiraishi¹, Hikari Suzuki¹, Daisuke Mitsuhashi⁴ (1. University of Tsukuba, Master's Program in Physical Education, Health and Sport Science, 2. Division of Art, Music, and Physical Education, Osaka Kyoiku University, 3. Physical Fitness Research Institute, Meiji Yasuda Life Foundation of Health and Welfare, 4. University of Tsukuba, Faculty of Health and Sport Sciences)

テニスにおいて、プレッシャー状況下やエラー直後のポイントではエラーが増えることが報告されているが、その他のパフォーマンスの変化は明らかでない。そこで本研究では、テニスの試合におけるプレッシャー状況下でのパフォーマンスの変化について、ショットの配球の変化を中心に検討することを目的とした。2022年5月に開催された国内ランキングポイント対象の1大会におけるシングルの試合を研究対象とした。試合形式は、3セットマッチ、ノーアドバンテージ方式であった。対戦する両者の同意が得られた99試合（全試合の77%）、合計107名の選手による6376ポイント、40239打について動画撮影を行い、動画分析ソフトウェアKinoveaとMicrosoft Excel、統計解析ソフトウェアRを用いてスタッツを集計した。先行研究に則り、以下の5つをプレッシャー状況下と定義した：①ゲーム後半、②相手があと1ゲームでセット取得となるゲーム、③ファイナルセット、④相手のゲームポイント、⑤相手のブレイクポイント。これらの5項目への該当数をプレッシャースコア（0-5点）とし、各スコアにおけるショットの種類とコースの割合、およびラリー回数の平均値を算出した。集計の結果、強いプレッシャーがかかっていると想定される状況下において、フォアハンドトップスピンはクロ

スへの打球が増加する傾向にあった（0点：16.6%、4点：22.2%、5点：20.3%）。同様に、バックハンドトップスピンはストレートへの打球が増加する傾向にあった（0点：5.3%、4点：6.5%、5点：8.9%）。また、プレッシャー状況下ではラリー回数が増加する傾向が見られた（0点：5.4回、4点：7.3回、5点：8.5回）。プレッシャー状況下において、ラリーの増加に加えてフォアハンドとバックハンドで異なる配球が生じていることが明らかになった。

11:55 AM - 12:09 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY107)

[競技スポーツ-C-15] パラサイクリングにおける1kmタイムトライアルのレース分析（バ）

*gakuta koike¹, Tetsunari Nishiyama¹, Yuta Yamaguchi¹（1. Nippon Sport Science University）

自転車競技の1 kmタイムトライアル対象のレース分析はこれまで数多くの研究が行われ、健常者の一般的なペーシングは「all-out strategy」が有効とされている。身体障害者を対象とするパラサイクリングにおいては、重度障害対象としたレース分析は見られるが、軽度障害を含めた研究は見当たらない。昨今、パラスポーツの競技力向上に注目が高まっている中、パラサイクリングにおいても世界記録は更新され続けており、その要因を、区間タイムや区間速度から分析することで、より強化すべき局面を客観的に分け、個別にトレーニングメニューやレースプランを作成することは、国内のパラサイクリングの一層の強化と発展に資する有益な情報となり得る。本研究の目的は、パラサイクリング世界一流選手（重度障害から軽度障害全体）のペーシングの特徴を調査することである。2012、2016、2020年夏季パラリンピック3大会と2020年世界選手権に出場したパラサイクリスト世界一流選手115名と、比較対象に2020,2021,2022世界選手権に出場した健常者サイクリスト世界一流選手63名の公式記録を取得し、レース分析をした。障害の程度、スタート動作別の速度分析の結果、パラサイクリングにおいても、後半の速度低下を抑えるよりも最高速度を早い段階で発揮していくペーシングやトレーニングが記録向上に寄与するという先行研究の結果と一致した。しかしながら、パラサイクリストの絶対的な記録差の幅は個人の障害により大きかったことから、個別に装具作成や用具の改良により理想のペーシングに近付ける工夫が望まれる。

12:10 PM - 12:24 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY107)

[競技スポーツ-C-16] 東京2020バドミントン競技男女シングルスにおける試合序盤のサービス権に着目した勝利ゲームの傾向（方）

*Tsuyoshi Matsumoto¹, Hiroya Daitoku¹, Kenji Oishi²（1. Nippon Sport Science University Graduate School, 2. Nippon Sport Science University）

渡邊と高橋(2008)は、バドミントン競技の特性として試合終盤での逆転が困難であると報告している。東京オリンピック2020におけるバドミントン競技男女シングルスは、8点先取時で勝率が80%を超える結果であり、試合終盤での逆転が困難であると明らかになった(松本ら、2022)。東京オリンピック2020では、男女シングルスともに、8点目を先取するための戦術が重要である可能性が推察される。試合序盤の戦術に関して蘭(2014)は、ロンドンオリンピックにおいてサービス権を持っている方の得点率が高いと報告している。このことから、東京2020オリンピックにおいてゲーム開始時にサービス権を獲得することで8点目を先取できるのではないかと推察した。そこで本研究の目的は、東京2020オリンピックのオープンデータから8点目を先取するための試合序盤の戦術と

ゲーム開始前サービス権の有効性を明らかにすることで、指導者が試合序盤の戦術を組み立てる際の一助となる知見を得ることを目的とした。

対象試合は、東京2020オリンピック男子シングルの54試合、女子シングルの57試合とした。本研究は公式サイトからデータを取得し、分析項目は得点経過とサービス権の有無とした。

東京オリンピック2020の男子シングルスにおける8点先取時のサービス権の有無の結果は、116ゲーム中85ゲームでサービス権を獲得している結果であった。女子シングルスは、121ゲーム中97ゲームでサービス権を獲得している結果であった。世界バドミントン選手権では、ゲーム開始前のサービス権を獲得している方が男子は6点、女子は7点を先取していると報告している(松本ら、2022)。本研究は、先行研究を支持する結果であり東京2020オリンピックの男女シングルスでゲーム開始前のサービス権を獲得することで8点目を先取する可能性が示唆された。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題A】大学体育の授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題A】口頭発表③

Chair: Taro Obayashi

Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RY201 (良心館2階 R Y 2 0 1 番教室)

[学校保健体育-A-09] 大学体育授業の教育効果に対する認識に影響を及ぼす要因の検討 (測)

*Yusuke Shirai¹, Kaori Kimura¹, Shogo Miyazaki², Takahide Matsumoto³, Minori Ota⁴, Keigo Takahashi⁵ (1. Tokai Gakuen University, 2. Sizuoka Sangyo University, 3. St. Andrew's University, 4. Juntendo University, 5. KYOTO UNIVERSITY of ADVANCED SCIENCE)

11:25 AM - 11:39 AM

[学校保健体育-A-10] 大学体育の多様な可能性の追求 (哲)

*Hiraku Morita¹, Yamato Sato², Sanae Nakajima³, Misaki Toeda⁴, Kyoko Kodani⁵, Kazuhiko Kawabata⁶, Koji Takahashi⁷, Takayuki Hata⁸ (1. Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Chiba Institute of Technology, 3. Kyoritsu Women's Junior College, 4. Japan Women's University, 5. Tezukayama Gakuin University, 6. Kwansei Gakuin University, 7. Nagasaki University, 8. Tokai Gakuen University)

11:40 AM - 11:54 AM

[学校保健体育-A-11] スノーシューと大学体育に関する一考察 (教)

*Kazunari Hayasaka¹ (1. Nagoya Gakuin University)

11:55 AM - 12:09 PM

11:25 AM - 11:39 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RY201)

[学校保健体育-A-09] 大学体育授業の教育効果に対する認識に影響を及ぼす要因の検討 (測)

*Yusuke Shirai¹, Kaori Kimura¹, Shogo Miyazaki², Takahide Matsumoto³, Minoru Ota⁴, Keigo Takahashi⁵ (1. Tokai Gakuen University, 2. Sizuoka Sangyo University, 3. St. Andrew's University, 4. Juntendo University, 5. KYOTO UNIVERSITY of ADVANCED SCIENCE)

大学設置基準の見直し(大綱化)により大学の体育授業を必修とする法的根拠が喪失して以降、今後の大学体育がどのようにあるべきかの議論が盛んに行われている。そのなかでは、技能の獲得、体力の向上、運動習慣の獲得、ライフスキルの獲得、社会人基礎力の向上などに言及されていることから、体育授業には様々な教育効果が内包されていると推察される。実際の授業では、これらの教育効果の中から、授業実施者が受講者や授業の特性、取り扱う種目の特性などを踏まえ、授業内で重視する教育効果を選択し授業計画を立案していると考えられる。しかし、これまでに授業実施者がそれぞれの教育効果をどの程度重視しているのか、また、そうした教育効果の認識に影響を及ぼす要因については十分に検討されていない。そこで本研究では、大学体育の授業担当者を対象として、Webアンケートを用いて担当する授業の特性と重視する教育効果に関する調査を実施した。授業実施者の特性に関する項目として、性別、年齢、雇用形態、専門領域、最終学歴、保有資格、担当種目、担当種目における競技経験、授業外における担当種目への取り組みの9項目に回答させた。受講者および授業の特性に関する項目として、学年、学部、授業形態、授業回数、大学による授業方針の明示の5項目に回答させた。教育効果に関しては、技能の獲得、体力の向上、指導能力の向上、運動習慣の形成、ライフスキルの獲得、社会人基礎力の獲得の6項目について重視する程度(4件法)および具体的な取り組み(自由記述)に回答させた。これまでに得られた結果から、専門体育(保健体育教員養成)および教養体育に関わらず、技能獲得、ライフスキルおよび社会人基礎力が重視される傾向があり、運動習慣の獲得、体力の向上については重視されにくい傾向があった。本発表では、各要因についてより詳細な結果を報告する。

11:40 AM - 11:54 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RY201)

[学校保健体育-A-10] 大学体育の多様な可能性の追求 (哲)

スノースポーツを対象にした研究と関連づけた取り組み

*Hiraku Morita¹, Yamato Sato², Sanae Nakajima³, Misaki Toeda⁴, Kyoko Kodani⁵, Kazuhiko Kawabata⁶, Koji Takahashi⁷, Takayuki Hata⁸ (1. Osaka University of Health and Sport Sciences, 2. Chiba Institute of Technology, 3. Kyoritsu Women's Junior College, 4. Japan Women's University, 5. Tezukayama Gakuin University, 6. Kwansei Gakuin University, 7. Nagasaki University, 8. Tokai Gakuen University)

大学体育とは何か。最初に考えるべきことは「体育」であって「スポーツ」ではない。自ら主体的、自主的に行うスポーツや体育系サークル等での活動ではなく、カリキュラムに組み込まれた「体育(あるいはスポーツ科目)」である。さらに「大学」の体育であって、小学校・中学校・高等学校の体育科・保健体育科の授業とは異なる。学校教育法や機関の位置づけに注目した場合、初等教育、中等教育と比較した場合の大学の特徴のひとつは「研究」である。高等学校が「教育機関」であるのに対して、大学は「教育研究機関」である。研究と関連づいた、あるいは研究に向かった取り組みであれば、大学教育としてふさわしい内容といえるだろう。林英彰は、大学体育は友人づくりや健康のためといった大学教育の前提的・予備的位置づけではなく、究極の目的をめざすべきと指摘した。それにはいくつかの可能性があるが、本研究では「研究」ととらえる。大学体育において身体活動(実技)は重要である。しかし、経営難の大学が増加している現状を考えれば実技のアウトソーシングも危惧される。AIと関連づけたカリキュラム以外の活動としても実施可能となろう。だが、体育は physical educationの和訳語を語源とし、身体に関連した教育を指す。身体に関係しない研究領域はないといっても過言で

はないし、本研究で対象とするスノースポーツ（以下：SS）もスポーツ科学だけではなく、多くの研究領域と関係する。たとえば物理学、化学、社会学、環境科学、機械工学、ロボット工学、など。大学体育は身体活動（実技）だけでなく、講義や演習科目としても多様な可能性を有すると考えられる。講義や演習に基づき、それに関連した実技が必要になるケースも考えられよう。本研究では、SSの受講生にSSと研究について検討してもらい、大学体育の従来とは異なる可能性について考察する。

11:55 AM - 12:09 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RY201)

[学校保健体育-A-11] スノーシューと大学体育に関する一考察（教）

信濃町における森林セラピーのスキー実習への導入を通して

*Kazunari Hayasaka¹ (1. Nagoya Gakuin University)

本研究では、信濃町黒姫高原で行われた大学のスキー実習においてスノーシューを実施し、その教育的、社会的な効果をあきらかにするためインタビュー調査を中心に行った。本学スポーツ健康学部は「幼児から高齢者までを対象とした、生涯スポーツを通しての健康づくりと維持・増進について学び、実践できる人材の養成」を教育目標としてカリキュラムポリシーを展開している。その中で2010年の学部発足より、学部共通科目としてスキー実習をアルペンスキーの技能習得を中心に行ってきた。しかし2019年度からの感染症拡大の影響で、3年間、閉講を余儀なくされた。それらの経緯から2022年より実習地域も変更をして開講の運びとなった。その際、前述の教育目標をもとに実習の意義を見直し、森林セラピーの一種であるスノーシューを実習の一部に組み入れた。近年のテクノストレスの増加に加え、コロナ禍による精神的なストレスを軽減するため、自然へ回帰するような社会的な行動と認知は再考されるべきである。特に実習地である信濃町黒姫高原は癒しの森推進事業を2006年よりこなっており、森林セラピーのプログラムを提供している。このプログラムは学校から企業までを対象とし、森の観察やフィールドワークを通して自然環境と生き物のつながりを理解することが目的である。このプログラムを大学のスキー実習初日に組み入れ、対象学生にインタビュー調査を行い、その効果をあきらかにした。さらに雪上にとどまらず、夏季のアウトドア実習でも教育的アクティビティとしての導入がどのように影響するかを探った。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに関与できるか

学校保健体育研究部会 【課題 C】 口頭発表②

Chair: Kosho Kasuga

Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY202 (良心館2階 R Y 2 0 2 番教室)

[学校保健体育-C-05] 幼児の遠投能力と家庭環境との複合的関連 (教,測,発)

*Kenta Otsubo¹, Kosho Kasuga², Norihiro Shimizu³, Takahiro Nakano⁴ (1. Gifu Kyoritsu University, 2. Gifu University, 3. University of Tsukuba, 4. Chukyo University)

11:25 AM - 11:39 AM

[学校保健体育-C-06] 幼児期から中学生期における運動能力特性のトラッキング度合いの検証 (発)

*Yusaku Ogura¹, Kosho Kasuga² (1. Chubu Gakuin College, 2. Gifu University)

11:40 AM - 11:54 AM

[学校保健体育-C-07] 幼児期の自由遊びにおける身体組成と身体活動量の関係 (測,発)

*Masataka Asakawa¹, Kasuga Kosho² (1. Shubun Univ., 2. Gifu Univ.)

11:55 AM - 12:09 PM

[学校保健体育-C-08] 幼児期における動感発生の契機に関する発生運動学的研究 (教,方,スポーツ運動学)

*YUSUKE HAMASAKI¹ (1. HAKUOH Univ.)

12:10 PM - 12:24 PM

11:25 AM - 11:39 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY202)

[学校保健体育-C-05] 幼児の遠投能力と家庭環境との複合的関連 (教,測,発)

*Kenta Otsubo¹, Kosho Kasuga², Norihiro Shimizu³, Takahiro Nakano⁴ (1. Gifu Kyoritsu University, 2. Gifu University, 3. University of Tsukuba, 4. Chukyo University)

本研究は、年長児を対象に遠投能力と家庭環境との複合的関連について明らかにすることを目的とした。対象は、2市17園の年長児312名（男児177名、女児135名）およびその保護者であった。そのうち、データ欠損のない303名を分析対象とした。遠投能力を測定するためにソフトボール投げテスト（1号球）を実施した。テストにより得られた測定値は男女別にTスコア化して分析に用いた。家庭環境は、関連する先行研究を参考に質問紙を作成し、調査を実施した。調査票は、子どものスポーツ活動に対する価値観7項目（回答形式：5件法）、近隣の運動施設1項目（4件法）、スポーツ嗜好性2項目（4件法）、子育て意識5項目（5件法）および家庭におけるボール所持の有無1項目（2件法）の計16項目から構成された。遠投能力と保護者の運動・スポーツに関する価値観や家庭環境との関連について検討するため、Tスコア化したソフトボール投げテストの記録を従属変数、家庭環境に関する16項目を独立変数とする重回帰分析を実施した。分析の結果、「子どもとスポーツのことを話す（ $\beta=0.21$ ）」、「将来、スポーツで活躍してほしい（標準偏回帰係数 $\beta=0.17$ ）」および「子どもとスポーツ観戦に出かける（ $\beta=0.14$ ）」の3項目において有意な標準偏回帰係数が認められた（調整済み $R^2=0.13$ ）。いずれも正の標準偏回帰係数を示しており、頻度あるいは期待の高さと遠投能力の高さが関連することが示唆された。また、「家庭におけるボール所持の有無」において有意な関連は認められなかったが、本研究対象の家庭においてボールを所持している割合はおおよそ9割と高く、用具は充実している傾向が認められた。したがって、親子でのスポーツに関する会話やスポーツ観戦といった親子の関わりを充実させることが、子どもの遠投能力の向上に対して有用である可能性が示された。

11:40 AM - 11:54 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY202)

[学校保健体育-C-06] 幼児期から中学生期における運動能力特性のトラッキング度合いの検証（発）

男子における年長時、小学6年時及び中学3年時の縦断的運動能力データから

*Yusaku Ogura¹, Kosho Kasuga² (1. Chubu Gakuin College, 2. Gifu University)

本研究は、幼児期から中学生期における男子の縦断的運動能力データを用いて、各運動能力におけるトラッキングの程度を検討することを目的とした。分析対象は、年長時、小学6年時、中学3年時に運動能力測定（年長時：握力、体支持持続時間、長座体前屈、反復横跳び、25m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げ／小学6年時・中学3年時：握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げ）を実施した男子24名であった。分析方法として、まず各運動能力における全国の平均値及び標準偏差値を用いて、年長時は0.5歳区分でTスコア化し、小学6年時及び中学3年時は各学年内でTスコア化した。そして、それぞれの運動能力値を3群（上位群：55.0以上、中位群：45.0以上55.0未満、下位群：45.0未満）に分類し、クロス集計およびカイ二乗検定と残差分析を適用した。分析の結果、中学3年時と年長時においては、立ち幅跳び及びソフトボール投げに有意性が、中学3年時と小学6年時には、握力、50m走、ソフトボール投げに有意性が認められた。さらに、中学3年時に上位群であった者は年長時及び小学6年時においても上位群に属する割合が多く、中学3年時に下位群であった者は年長時及び小学6年時においても下位群に属する割合が多い傾向にあった。このことから、全ての運動能力ではないが、年長時や小学6年時の運動能力レベルは中学3年時までトラッキングする可能性があることが示唆された。また、握力を除くと、走・跳・投に有意性が認められたことから、基礎運動能力は他の運動能力よりもトラッキング度合いが高いことが窺えた。特に「投能力」は、年長時と小学6年時ともに中学3年時と

関連があったことから、幼児期の投能力特性が中学生期まで大きく影響することが推察された。

11:55 AM - 12:09 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY202)

[学校保健体育-C-07] 幼児期の自由遊びにおける身体組成と身体活動量の関係（測,発）

*Masataka Asakawa¹, Kasuga Kosho² (1. Shubun Univ., 2. Gifu Univ.)

本研究は、幼児期における身体組成と自由遊びの身体活動量との関係性について検討することを目的とした。対象は満5歳以上の幼児117名であり、調査項目は身長、体重、体脂肪量、除脂肪量および身体活動量（METs）であり、身体組成はInBody270（インボディジャパン社製）を使用し10月下旬に測定した。身体活動量はActive style Pro（オムロン社製）を使用し11月～12月の晴天時の平常保育3日間を測定した。分析にあたってBMI、体脂肪率（% FM）および除脂肪量指数（FFMI）を算出した。加えて、保育時間内の自由な外遊び時間における中高強度活動量率（% MVPA）および高強度活動量率（% ≥ 6 METs）を算出した。% MVPAに有意な性差が認められたため男女別にTスコア化し、% MVPA上位群（25%）、中位群（50%）および低位群（25%）の三群に区分した。% MVPA三群における% FMおよびFFMIの差について検討するため、二要因分散分析（% MVPA $\times$ 性）を適用した。また% ≥ 6 METsによる三群についても有意な性差が認められたため、% MVPAと同様の分析を行った。分析の結果、いずれの項目においても有意な交互作用は認められなかった。性に有意な主効果が認められた項目は、% FMおよびFFMIであり、多重比較検定の結果、FFMIにおいて男児が女児よりも高い値を示した。また% FMおよびFFMIにおいて% MVPAおよび% ≥ 6 METsには有意な主効果は認められなかった。本研究の結果からは、自由な外遊びの時間における身体活動量の多寡と幼児期の身体組成の関係性は認められなかった。しかし、本研究において身体活動量の性差および身体組成の性差が示されていることや先行研究において幼児期の身体活動量の差は、保育時間内よりも降園後や休日に見られることが報告されており、今後、さらなる検討が必要だと考えられた。

12:10 PM - 12:24 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY202)

[学校保健体育-C-08] 幼児期における動感発生の契機に関する発生運動学的研究（教,方,スポーツ運動学）

*YUSUKE HAMASAKI¹ (1. HAKUOH Univ.)

動きや技の系統性については学習指導要領解説において丁寧に説明されており、ある動きや技が他の動きや技とどのようにつながり、どのように発展していくのかが明示されている。新しい動きの発生には、似た動きの経験という感覚的な素材が必要である。学習指導要領解説では、その素材となる「動きかた」が具体的な例として示されている。しかし、新しい動きを覚えようとする動機づけには、似た動きの経験だけでなく、器具や用具の素材や硬さ柔らかさについての身体的な経験も重要な役割を果たす。つまり、身体経験を通じた感覚の記憶は、過去に経験した「動きかた自体」だけでなく、「用具の素材や硬さ柔らかさ」の経験をも含めて新しい動きの発生（動感発生）に関わるものである。

幼児期には自発的な活動としての遊びを通して次々と新しい動きかたを身につけていく。われわれ大人の場合は、過去の似た動きの感じを能動的に思い出しながら（再想起）、身体各部の動かし方を知的理解によってある程度詳細に組み立ててから練習することが多い。それに対して幼児の場合には、再想起ではなく、これまでの身体経験に基づいて過去把持されたぼんやりとした感覚（空虚形態）やイメージ（空虚表象）から遊びの中で受動的に動きを発生させていくといわれる。

本研究では器械運動と関連の深い動きに焦点を当て、いくつかの例証を挙げながら幼児期に特徴的な動感発生の契機についてその深層地平に考察を加える。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】保健体育授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表③

Chair: Yuichi Hara

Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY203 (良心館2階 R Y 2 0 3 番教室)

[学校保健体育-B-09] ランニングフォームの学習を取り入れた長距離走授業の検討 (保)

*Kensuke Funayama¹, Yoshihito Sato¹ (1. Tokyo Gakugei Univ.)

11:25 AM - 11:39 AM

[学校保健体育-B-10] インベージョンゲームにおける「攻撃」と「防御」の捉え方に関する研究 (教)

*Hayato Watanabe¹, Hideto Suzuki² (1. Koganei Junior High School attached to Tokyo Gakugei University, 2. Tokyo Gakugei Univ.)

11:40 AM - 11:54 AM

[学校保健体育-B-11] 小学校体育におけるラケットを用いたテニス授業の一般化可能性の検討 (発,心)

*Yuji Ohnishi¹, Tetsu Kitamura¹, Kohei Kotani², Emi Tsuda³ (1. Biwako Seikei Sport College, 2. Hyogo University of Teacher Education, 3. West Virginia University)

11:55 AM - 12:09 PM

[学校保健体育-B-12] 力強く打つ楽しさを味わう小学校3年生のベースボール型授業 (教)

*Masaki Saito¹ (1. Yamaguchi Univ.)

12:10 PM - 12:24 PM

11:25 AM - 11:39 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY203)

[学校保健体育-B-09] ランニングフォームの学習を取り入れた長距離走授業の検討（保）

*Kensuke Funayama¹, Yoshihito Sato¹ (1. Tokyo Gakugei Univ.)

近年、長距離走の走動作の技術習得がランニングエコノミーの向上に繋がると期待されていることや、ランニングパフォーマンスの向上を目指したフォームの良し悪しについて、研究が報告されている。また、中学校学習指導要領解説保健体育編においてもフォームに関する学習内容が例示されており、自己に適したフォームを身につけることは、記録向上のための基礎的な学習であると考えられる。しかし、中学校における長距離走授業の実践ではイーブンペースや競争の学習を主題化した実践は散見されるものの、ランニングフォームの学習を主題化した実践は少数である。

ランニングフォームの学習は自己に適したフォームを身につけることが目指されているため、教師や生徒自身の感覚に頼った指導に終始してしまっていると考えられる。現状を改善するには、ランニングフォームの学習をバイオメカニクスの観点から検討して、実施することが求められるのではないだろうか。

本研究では、ランニングフォームの学習を取り入れた長距離走授業が生徒の記録の向上やランニングに対する態度にどのような影響を及ぼすのか検討することを目的とした。

11:40 AM - 11:54 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY203)

[学校保健体育-B-10] インベージョンゲームにおける「攻撃」と「防御」の捉え方に関する研究（教）

*Hayato Watanabe¹, Hideto Suzuki² (1. Koganei Junior High School attached to Tokyo Gakugei University, 2. Tokyo Gakugei Univ.)

インベージョンゲームに関わる議論において、「攻撃」と「防御」双方の概念はその要点である。なぜならば、各種目のゲーム構造や戦術、また学校体育における戦術学習といった議論は、これらの概念を柱とした上でなされているためである。

「攻撃」と「防御」双方について、「攻撃」とは「ボールを所有する側」「得点しようとする」と、また、「防御」とは「ボールを所有しない側」「得点を阻止しようとする」とする捉え方は、多くの人々に共有されている。しかしながらインベージョンゲームにおいて、ボールを所有する側でも相手に奪われないようにボールを守っているのであれば、それは「防御」として、対するボールを所有しない側が相手のボールを奪い取ろうとすれば、それは「攻撃」として捉えられるのではないかと思われる。つまり、従来の捉え方では「攻撃」と「防御」とは何かを適切に説明していない可能性がある。

ここに「攻撃」と「防御」とは何かを改めて問う根拠を見出せるわけだが、これまでこの問題に対する議論は十分になされてこなかったように思われる。では、インベージョンゲームに関わる議論は、従来「攻撃」と「防御」をいかに捉えてきたのであろうか。

そこで本研究は、「攻撃」と「防御」の捉え方の変遷を整理し、従来なされてきた捉え方の特徴について検討することを目的とした。

その結果、次第に捉え方が多様化していく状況にありながらも、その中心は「得点に関わる行為」や「ボールの所有」を視点とした捉え方であるということが明らかとなり、そうした「攻撃」と「防御」の捉え方は従来変わってきていないことが指摘された。そして、捉え方の多様化それ自体が「攻撃」と「防御」とは何かを不明瞭にするとともに、その理解に矛盾を生じさせているということが明らかとなった。

11:55 AM - 12:09 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY203)

[学校保健体育-B-11] 小学校体育におけるラケットを用いたテニス授業の一般化可能性の検討（発,心）

*Yuji Ohnishi¹, Tetsu Kitamura¹, Kohei Kotani², Emi Tsuda³ (1. Biwako Seikei Sport College, 2. Hyogo University of Teacher Education, 3. West Virginia University)

平成29年改訂の小学校学習指導要領解説において、ボール運動ネット型の例示に初めてテニスが表示された。これまで小学校のネット型攻守一体タイプの授業実践は、手に板状のものを装着して行うテニピンを中心に多数報告がみられる（例えば、今井, 2012, 2018, 2021; 日本テニス協会, online）。これに対し、ラケットを使用した実践例は少なく、石原ら（2018）や佐藤・藤本（2018）の報告が見られるものの、前者は3時間のプログラムであること、後者は1クラス15名とクラス編成が比較的少数であることから特殊な事例といえる。したがって、報告されている教育効果も限定的である。そこで本研究は、小学校体育におけるラケットを用いたテニス授業の教育効果と授業実施の課題を明らかにすることを目的とした。研究対象は滋賀県内の小学校6年生3クラスの79名と授業者3名である。調査内容は、児童を対象とした単元前後の①体育授業への取り組み姿勢および②テニススキルの向上感、③テニスへの態度に関するアンケート調査、並びに授業者を対象とした単元前後の④インタビュー調査である。体育授業への取り組み姿勢の調査には、スポーツ版自己調整学習尺度（幾留ら, 2016）のエフォート因子を構成する6項目を用いた。その結果、体育授業への取り組み姿勢について、3クラス全体ではエフォート因子の値に単元前後で有意な差はみられなかった（ $t(71)=-.89$, n.s.）。「クラス」と「単元」を独立変数として二要因の分散分析を行なった結果、「クラス」と「単元」の交互作用に有意な差がみられ（ $F(2,69)=3.85$, $p<.05$ ）、単純主効果はみられなかった。当日の発表では、上述の結果詳細に加え、児童のテニススキルの向上感およびテニスへの態度、そして授業者のインタビュー調査の分析結果を踏まえて、テニス授業の一般化可能性について論じる。

12:10 PM - 12:24 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY203)

[学校保健体育-B-12] 力強く打つ楽しさを味わう小学校3年生のベースボール型授業（教）

体重移動とスイングの軌道に着目して

*Masaki Saito¹ (1. Yamaguchi Univ.)

ベースボール型ゲームでは、打つことの面白さや楽しさが学習の原動力となる。子どもたちには打つ喜びを十分に味わわせることが重要となる。そのためにはボールの種類やバットなどの用具を工夫したり、ピッチャーの投げたボールではなく止まったボールを打つなど、必要に応じてルールを工夫したりすることが大切である。現行の小学校学習指導要領（文部科学省, 2017）の中学年の「ベースボール型ゲーム」でも、バットだけでなく手やラケットを使ってボールを打つことが例示されており、技能を緩和しながらも、ゲームの楽しさや喜びに触れ、易しいゲームをできるようにすることが求められている。それをふまえ、ベースボール型の授業研究では、守備的局面に焦点を当てたものや、バットを使わずに打撃を行うものが多く行われている（濱田, 2018; 松本ら, 2013; 竹内ら, 2006; 山本, 2019;）。一方、佐々木（2015）は、子どもたちにとってのベースボール型の魅力や楽しさは、ボールを思い切り打つことや、一人ひとりに打席が保証され、ゲームの主人公になり得ることだと述べている。そのためには、「ボールを打って遠くへ飛んだ」「自分の打球が得点に結びついた」といった運動の楽しさや、「以前より強く打てるようになった」といった技能の高まりを十分に保証することが必要だとしている。

本研究では、ボールを遠くへ飛ばす技能に着目し、「体重移動のあるバッティング」、「地面と平行なスイング軌道」の2点を中心に、初めてベースボール型に取り組む小学校3年生を対象に授業を展開した。本研究の成果を明らかにするために、バッティングの飛距離とバッティング動作、スイングの軌道、打球の角度などから授

業成果を検討した。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】保健体育授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会 【課題 B】口頭発表④

Chair: Yukinori SAWAE

Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY204 (良心館2階 R Y 2 0 4 番教室)

[学校保健体育-B-13] 高等専門学校におけるゴールボールを取り入れた体育授業プログラムの検討 (ア)

*Ryo Hamanaka¹, Akira Iiboshi², Hirofumi Kintaka³, Shiro Mori³, Hirotoshi Ifuku⁴
(1. Kyoto University of Advanced Science, 2. Kagoshima Prefectural College, 3. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA, 4. Kumamoto University)

11:25 AM - 11:39 AM

[学校保健体育-B-14] 聴覚障害者の学校体育における経験が成人期のスポーツ実施意欲に与える影響 (ア)

*Hiroshi Ikegawa¹, Mayumi Saito² (1. Hyogo Prefectural Itami Kita High School, 2. University Of Tsukuba)

11:40 AM - 11:54 AM

[学校保健体育-B-15] 不登校経験者を対象とした1年間の「からだ」の授業で獲得されるからだづくりの認識 (保)

*Ami Ueno¹, Mion Sato¹, Akiko Sikano², Singo Noi² (1. Nippon Sport Science University Master Course, 2. Nippon Sport Science University)

11:55 AM - 12:09 PM

[学校保健体育-B-16] 不登校児童生徒の能動的運動参加に関わる要因 (ア)

*Mayu Kaneko¹, Yukinori Sawae², Mayumi Saito² (1. Master's Program in Physical Education, Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba)

12:10 PM - 12:24 PM

11:25 AM - 11:39 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY204)

[学校保健体育-B-13] 高等専門学校におけるゴールボールを取り入れた体育授業プログラムの検討（ア）

新たな身体知への気づきと障害観の変化

*Ryo Hamanaka¹, Akira Iiboshi², Hirofumi Kintaka³, Shiro Mori³, Hirotoshi Ifuku⁴ (1. Kyoto University of Advanced Science, 2. Kagoshima Prefectural College, 3. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA, 4. Kumamoto University)

本研究では、高専の2・3年生を対象に、ゴールボールを取り入れた体育授業プログラムを考案し実施した。プログラムは、90分の実技3コマと30分の講義で構成した。アンケート調査により、本プログラムが学習者の新たな身体知へ気づき、運動技能感、障害観に及ぼす効果を明らかにすることを目的とした。また、本プログラムの有効性について検討するとともに、新たな身体知への気づきに焦点を当てた今後のプログラム開発の留意点についても検討した。

調査は各授業前後に Web アンケート調査を行った。対象は、高専に在籍する17-18歳の生徒248名（男子157名、女子91名）である。アンケートに全て回答した125名（回答率50.4%）のデータを分析した。

本研究の結果、考案したプログラムを実践することで運動技能感の向上が見られ、新たな身体知への気づきを得られることが明らかとなった。また、障害観の肯定的な変化は、実技の前後では確認できず、障害についての知識を学ぶ機会や考える機会により生じることが明らかとなった。なお、立案した授業プログラムについて検討した結果、概ね単元目標を達成しており妥当であったといえる。さらには、今後に向けたプログラムの構成、課題設定、障害理解との関連付けに関する改善点を見つけることができ、新たな身体知に気づくことをねらいにした授業プログラムを開発する際の注意点も示すことができた。

11:40 AM - 11:54 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY204)

[学校保健体育-B-14] 聴覚障害者の学校体育における経験が成人期のスポーツ実施意欲に与える影響（ア）

*Hiroshi Ikegawa¹, Mayumi Saito² (1. Hyogo Prefectural Itami Kita High School, 2. University Of Tsukuba)

聴覚障害者は特別なルールや用具に対するアダプテッドの必要性が低く、既存のスポーツを実施することができる。しかし、令和2年度の成人聴覚障害者における週1日以上スポーツ実施率は31.0%と、健常者の59.9%に比べて低いことが示されている（スポーツ庁、2021）。成人のスポーツ実施に影響を与えるものとして、小学校・中学校・高等学校の体育におけるポジティブな経験が指摘されていることから、小学校・中学校・高等学校に在学する聴覚障害のある生徒が体育においてポジティブな経験をしていない場合、成人期のスポーツ実施意欲にも影響を与えることが考えられる。そこで、本研究の目的は、聴覚障害者の学校体育における経験が成人期のスポーツ実施意欲に与える影響を明らかにすることとした。研究対象者は、中等度以上の難聴があり、小学校・中学校・高等学校のいずれかもしくは全てに在学経験があり、現在スポーツ実施意欲が低い成人聴覚障害者5名とした。調査方法は個別の半構造化面接とし、「学校体育における楽しさに関する経験」「学校体育で聴覚障害が影響した経験」を調査項目として実施した。分析は、テーマティック・アナリシス法を用いてコーディングを行い、国際生活機能分類（ICF）をもとに検討した。結果として、成人聴覚障害者のスポーツ実施意欲に影響を与えた体育での経験として、「体育の楽しさに影響を与えた経験」「体育での困難な経験」「配慮された経験」「集団の中での経験」「他者に対する想い」「障害理解」「種目のモチベーションに関わる要因」「スポーツへの想い」「体育に参加するための工夫」9つのテーマが存在することが示された。スポーツ実施意欲に肯定的な影響を与える経験を得るためには、保健体育教師による環境因子や個人因子に着目した支援が有効であると示唆された。

11:55 AM - 12:09 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY204)

[学校保健体育-B-15] 不登校経験者を対象とした1年間の「からだ」の授業で獲得されるからだづくりの認識（保）

高校1年生の学習ノートを基に

*Ami Ueno¹, Mion Sato¹, Akiko Sikano², Singo Noi² (1. Nppon Sport Science University Master Course, 2. Nppon Sport Science University)

【目的】神奈川県小田原市にあるA高校には不登校を経験した子どものみが入学するクラスがある。このクラスでは、①自分のからだを知る、②生活に役立つからだの機能や役割を学ぶ、③生涯にわたって健康に生活するために必要な知識・技術を学ぶことを目標とした「からだ」の授業が行われており、スポーツではなく自他のからだと自然を教材としたからだづくりが行われている。他方、教育科学研究会「身体と教育」部会ではからだづくりが体育科の基本目標であるという考えの下、古くからその認識項目が議論されてきた。無論、「からだ」の授業は体育ではないが、その目標はからだづくりそのものである。そこで本研究では、このからだづくりの認識項目を用いて、1年間の「からだ」の授業で獲得される認識を検討した。【方法】分析材料は、A高校に在籍する2022年度の1年生82名が1年間の「からだ」の授業で使用した学習ノートとした。分析では、学習ノートの各記述を野井（2004）の認識項目を用いて、富川ら（2005）の方法で分類した後、各認識項目の獲得の有無を検討した。その際、森林ウォーキング、からだの使い方、ものづくりの3つの教材間で獲得される認識の偏りを χ^2 検定により検討するとともに、有意な分布の偏りが認められた場合は残差分析も実施した。【結果】本研究の結果、森林ウォーキングでは「その他」、からだの使い方では「からだの事実・法則・ねうちの認識」、「からだづくりの目的・方法の認識」、「からだづくりに対する感情の認識」、「生活の認識」、ものづくりでは「運動の技能・技術」、「運動に関する感情の認識」、「その他」の認識の獲得が有意に多い様子が示された。このような結果は、体育授業で獲得される認識を検討した先行研究（富川ほか、2005）とは異なる傾向を示唆するものであった。

12:10 PM - 12:24 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:24 PM RY204)

[学校保健体育-B-16] 不登校児童生徒の能動的運動参加に関わる要因（ア） エスノグラフィーに基づく質的検討

*mayu kaneko¹, Yukinori Sawae², Mayumi Saito² (1. Master's Program in Physical Education, Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 2. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba)

2021年度に不登校とみなされた小・中学生は24万4940人で増加傾向にある（文部科学省,2022）。その中で齊藤（2006）は不登校児には不安定な対人関係があることを指摘した上で、その回復過程では適切な高さのハードルになる社会活動の場とそれに結びつけてくれる他者の存在の必要性を指摘している。そこで適切な高さのハードルになる社会活動の場となりうる運動場面へ、能動的に活動参加する要因を明らかにすることを目的とした。特に能動的活動参加に影響すると考えた運動有能感（岡沢,1996）に着目し、学校体育のような一斉指導よりも、個に対応し得る個別指導が有効ではないかと仮説を立てるとともに、離職防止に用いられるモチベーション理論のひとつであるERG理論（Alderfer,1969）を基軸に考察することを試みた。そのためにA県にある民間フリースクールに在籍する不登校児5名を対象にエスノグラフィーの手法に基づく参与観察を行った。調査では週1回行った運動場面及びフリースクールでの生活場面について、202X年3月から8月まで計258時間分の観察を行い、逐次フィールドノートへ記録した。その結果、一斉指導場面では集団同調が求められることから集団場面に

対する苦手さがあったが、長く通う子どもを中心に他者を受容する行動が見られた。例えば、活動とは違う課題に挑戦している生徒がいても否定することなく、成功を見守る場面がそうであった。一方、個別指導場面では個々のペースに合わせた活動の展開により、自分の運動に集中することができ、運動有能感の中の統制感が向上する様子が見られた。また、生活場面においてフリースクールがどんな自分でも受け入れてくれるという、安心できる存在により安全な場の役割を果たしていた。つまり不登校児の運動参加には ERG理論のうち、特に他者関係（R）を充足させることが重要であることが示された。

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題A】健康増進につながる体力・運動の在り方をいかに考えるか

健康福祉研究部会【課題A】口頭発表③

Chair: Makoto Tsuzuku

Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

[健康福祉-A-07] 一般成人と体育・スポーツ系学部同窓生の Physical literacyの違い(測)

*Misaki Matsunaga¹, Koya Suzuki¹, Yuki Someya¹, Yoshimitsu Kohmura¹, Pengyu Deng¹, Kosho Kasuga², Hiroshi Aono³, Yasunori Morioka⁴, Shizuo Ito⁵, Tetsuya Matsuo⁶, Yoshinori Okade⁷, Hisashi Naito¹ (1. Graduate School of Health and Sports Science, Juntendo University, 2. Faculty of Education, Gifu University, 3. Japan Sport Association, 4. College of Sports Sciences, Nihon University, 5. Tokyo Marathon Foundation, 6. College of Community and Human Services, Rikkyo University, 7. Faculty of Sport Culture, Nippon Sport Science University)

11:25 AM - 11:39 AM

[健康福祉-A-08] オンラインでの自重トレーニングがメンタルヘルス関連指標に与える影響(介, 生, 心, トレーニング科学)

*Yuya Sato¹, Yukina Mochizuki¹, Mika Saito¹, Minoru Deguchi¹, Kouzuma Ayumu¹, Sayaka Kukuchi¹, Sora Tashiro¹, Hiroki Homma¹, Takanobu Okamoto¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University)

11:40 AM - 11:54 AM

[健康福祉-A-09] 膝前十字靱帯再建術後のアスリートの膝関節屈曲・伸展筋力(スポーツ医学)

*Tomohiro Umeda¹, Taku Wakahara¹, Aya Arai², Tatsuya Hojo¹ (1. Graduate School of Health and Sports Science, Doshisha University, 2. Faculty of Health and Sports Science, Doshisha University)

11:55 AM - 12:09 PM

11:25 AM - 11:39 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RY301)

[健康福祉-A-07] 一般成人と体育・スポーツ系学部同窓生の Physical literacyの違い（測）

*Misaki Matsunaga¹, Koya Suzuki¹, Yuki Someya¹, Yoshimitsu Kohmura¹, Pengyu Deng¹, Kosho Kasuga², Hiroshi Aono³, Yasunori Morioka⁴, Shizuo Ito⁵, Tetsuya Matsuo⁶, Yoshinori Okade⁷, Hisashi Naito¹ (1. Graduate School of Health and Sports Science, Juntendo University, 2. Faculty of Education, Gifu University, 3. Japan Sport Association, 4. College of Sports Sciences, Nihon University, 5. Tokyo Marathon Foundation, 6. College of Community and Human Services, Rikkyo University, 7. Faculty of Sport Culture, Nippon Sport Science University)

【目的】 Physical Literacy（以下、PL）は、生涯を通じて身体活動を維持するための動機、自信、身体的資質、知識および理解などであり、身体活動を規定する要因のひとつとして注目されている。本研究では、一般成人と体育・スポーツ系学部を卒業した同窓生の PLの違いを明らかにすることを目的とした。【方法】対象者は、2022年1月に日本スポーツ協会「身体リテラシー（Physical Literacy）評価尺度の開発」プロジェクトの一環で実施された全国調査に回答した一般成人4000名と、2022年12月から2023年2月にかけて J-Fit⁺Studyの一環で実施されたアンケートに回答した順天堂大学体育学部およびスポーツ健康科学部同窓生の528名であった。分析には、比較可能であった一般成人2486名、同窓生444名を用いた。PLの評価には Physical Literacy for Life self-assessment tools（PL4L）を翻訳して用いた。PL4Lの回答結果をもとに、身体領域、感情領域、認知領域、社会領域の PL得点を算出し、一般成人と同窓生の得点の差を対応のない t検定を用いて比較した。また、差の大きさ（効果量：Cohen's d）を算出した。【結果】全ての年代、性別において、同窓生は一般成人よりも全ての領域で PL得点が有意に高い値を示した（ $p < 0.01$ ）。身体領域においては、30代男性の効果量は1.31、60代男性は0.48、30代女性は0.99、40代女性は0.48であり、男女ともに年代が上がるにつれて効果量が小さくなった。一方、感情領域、認知領域、社会領域では、年代による効果量の減少は見られなかった。【結論】体育・スポーツ系学部同窓生は、1）一般成人と比較して、PLが高い。2）身体領域において、年代が上がるにつれて一般成人との差が小さくなる。

11:40 AM - 11:54 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RY301)

[健康福祉-A-08] オンラインでの自重トレーニングがメンタルヘルス関連指標に与える影響（介, 生, 心, トレーニング科学）

*Yuya Sato¹, Yukina Mochizuki¹, Mika Saito¹, Minoru Deguchi¹, Kouzuma Ayumu¹, Sayaka Kukuchi¹, Sora Tashiro¹, Hiroki Homma¹, Takanobu Okamoto¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University)

【背景】オンラインでの自重トレーニングは筋力、筋量を増加させるだけでなく、メンタルヘルスも改善することが明らかとなっている（Kikuchi et al, 2023）。しかし、メンタルヘルスの評価は心理学的指標のみであり、生理学的効果は評価されていない。抑うつなどメンタルヘルスの改善には脳由来神経栄養因子（BDNF）が関連していることが報告されており（Shimizu et al, 2003）、心理学的指標と併せて検討する重要性は高い。【目的】オンラインでの自重トレーニングがメンタルヘルス関連指標に与える効果を明らかにすることを目的とした。【方法】対象者は健康な成人53名（男性24名、女性29名）で、ランダムにオンライン群と対面群に振り分けた。その後、24名が個人的理由などで脱落し、29名（男性14名、女性15名 / オンライン群20名、対面群9名）がすべてのトレーニングを終了した。トレーニングは8週間16回の自重エクササイズ（7種目）を実施した。測定はトレーニング期間前後に CES-D（抑うつ度）、WHO-5（精神健康度）、採血（血清 BDNF濃度）、30秒腕立て伏せテスト（30PUT）、30秒椅子立ち上がりテスト（CS30）を測定した。【結果】30PUTとCS30において、時間と群の交互作用はみられなかったが、時間の主効果がみられた（30PUT: $p < 0.001$, CS30:

$p=0.006$)。CES-Dは時間と群の交互作用はみられなかったが、時間の主効果がみられた ($p=0.04$)。WHO-5は両群で有意な変化はみられず、血清 BDNF濃度も有意な変化はみられなかった。血清 BDNF濃度の変化率と DES-D、WHO-5変化率の間に相関関係はみられなかった。【結論】オンラインでの自重トレーニングは対面同様に筋力と抑うつを改善するが、血清 BDNF濃度には影響を与えなかった。

11:55 AM - 12:09 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RY301)

[健康福祉-A-09] 膝前十字靭帯再建術後のアスリートの膝関節屈曲・伸展筋力 (スポーツ医学)

*Tomohiro Umeda¹, Taku Wakahara¹, Aya Arai², Tatsuya Hojo¹ (1. Graduate School of Health and Sports Science, Doshisha University, 2. Faculty of Health and Sports Science, Doshisha University)

【緒言】 膝前十字靭帯(ACL)再建術では、ドナー腱に膝蓋腱を利用する場合と半腱様筋(Semitendinosus : ST)腱を利用する場合があります、一般的に後者が選択されることが多い。ただし、ハムストリングスのひとつである ST を採取すると膝関節屈曲筋力に影響する可能性がある。一方で、再建術後の競技への復帰は患側の膝関節伸展筋力が健側の80%以上となることが目安とされている。そこで、今回われわれは競技に復帰を果たしている ACL 再建術後のアスリートを対象に膝関節屈曲筋力および伸展筋力を評価したので報告する。

【方法】 ST腱を用いた ACL 再建術を受けて1年以上経過し、競技に復帰を果たしているアスリート10人(男性6名、女性4名、21~24歳)を対象とした。等速性筋力計に対象者を仰臥位で固定し、膝関節屈曲60度から120度まで10度間隔で両下肢の等尺性の膝関節伸展筋力(以下、伸展筋力)と膝関節屈曲筋力(以下、屈曲筋力)を測定し、健側と患側の筋力を比較した。

【結果】 伸展筋力は全ての膝関節屈曲角度において、患側と健側との間に有意な差はみられなかった。患側/健側比は全ての膝関節屈曲角度において、88%以上であった。屈曲筋力は全ての膝関節屈曲角度において、健側と比べて患側が有意に小さかった ($p<0.05$)。また、患側/健側比は全ての膝関節屈曲角度において、73%未満で、屈曲角度が大きくなるほど低下傾向を示し、膝関節屈曲60度に対して80度、90度、100度、110度、120度で有意に小さかった($p<0.05$)。

【考察およびまとめ】 競技復帰を果たしていても、健側と比較して患側の屈曲筋力は低下しており、特に、膝関節屈曲角度が大きくなるほど筋力の低下が大きかった。そのため、半腱様筋をドナー腱とした ACL 再建術では、競技種目に応じた慎重な評価とトレーニングが重要であると考ええる。

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題A】 共生社会の実現に向けた生涯スポーツ政策と協働システムをいかに構築するか

生涯スポーツ研究部会 【課題 A】 口頭発表③

Chair: Kiyokatsu Watahiki

Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RY305 (良心館3階 R Y 3 0 5 番教室)

[生涯スポーツ-A-07] 放課後等デイサービスの指導者が運動指導場面において困難感を抱える心理的プロセスの類型化 (ア)

*Kazuma Takahashi¹, Yukinori Sawae² (1. LEIFRAS CO.,LTD., 2. University of Tsukuba)

11:25 AM - 11:39 AM

[生涯スポーツ-A-08] スポーツ中継を通じた視覚障害者のスポーツ理解と面白さの生成に関するコミュニケーション論的分析 (政,ア,社)

*Ueta Shun¹, Takashi Yamasaki² (1. Tokai University, 2. Hokkaido University)

11:40 AM - 11:54 AM

[生涯スポーツ-A-09] 障害者のスポーツ施設利用を阻害する要因の検討 (ア,社)

*Yuko Takada¹, Tadashi Watari² (1. Juntendo University Graduate School of Health and Sports Science, 2. Juntendo University Faculty of Health and Sports Science)

11:55 AM - 12:09 PM

11:25 AM - 11:39 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RY305)

[生涯スポーツ-A-07] 放課後等デイサービスの指導者が運動指導場面において困難感を抱える心理的プロセスの類型化（ア）

複線経路・等至性モデル（TEM）による分析をもとに

*Kazuma Takahashi¹, Yukinori Sawae²（1. LEIFRAS CO.,LTD., 2. University of Tsukuba）

近年、発達障害児の放課後の居場所として放課後等デイサービスの利用が大幅に増加している。しかしながら、支援の担い手である指導者は、その支援に対して困難さを感じていることが明らかとなっている（板川,2018；木村ら,2019）。そのなか、運動・スポーツ種目を療育に取り入れている事業所は少なくなく、同じように困難さを感じていることが指摘されている（小崎ら,2022）。これまでに、運動指導場面に焦点を当てて、指導者が困難感を抱える心理的プロセスを検討した研究は散見の限り見当たらない。そこで、本研究では、放課後等デイサービスの指導者が運動指導場面において困難感を抱える心理的プロセスを明らかにするために、心理学的ストレスモデル（Lazarus & Folkman, 1984）に依拠して検討することを試みた。

その目的を達成するために、まず事前調査により、放課後等デイサービスにおいて発達障害児への運動指導に携わっている指導者を選定した。その後、選定された指導者に対して、運動指導場面にて経験した困難事例をもとに、半構造化されたインタビュー調査を複数回実施した。インタビュー項目は、心理学的ストレスモデルをもとに6項目設定した。得られた結果は、複線経路・等至性モデル（TEM）により分析し、TEM図を作成した。TEM図を作成する際には、2回目以降のインタビュー調査において、事前に作成したTEM図を対象者に見せながら発言の意図や内容などを確認した。そうすることで、筆者と対象者の意見が一致するTEM図を完成させた。以上の結果をもとに、放課後等デイサービスの指導者が困難感を抱える心理的プロセスやその影響要因を検討した。さらに本研究では、TEM図を類型化することで、困難感を抱える心理的プロセスにはどのようなパターンがあるのかについて考察することを試みた。

11:40 AM - 11:54 AM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RY305)

[生涯スポーツ-A-08] スポーツ中継を通じた視覚障害者のスポーツ理解と面白さの生成に関するコミュニケーション論的分析（政,ア,社）

*Ueta Shun¹, Takashi Yamasaki²（1. Tokai University, 2. Hokkaido University）

本報告の目的は、スポーツの中継放送で用いられる〈言葉〉が視覚障害者にいかなるスポーツ実践のイメージをもたらすかを検討することである。

本研究では、スポーツをまず1）個人で行うスポーツ、2）団体（チーム）で行うスポーツに大別した上で、ア）格闘で勝敗を競うスポーツ、イ）得点の多少で勝敗を競うスポーツ、ウ）演技の出来栄で勝敗を競うスポーツ、エ）先後着で勝敗を競うスポーツに細分化し、さらに甲）非視覚的鑑賞を前提として言語が駆使され実況解説（＝ラジオ放送）されるスポーツと乙）映像を前提として言語が駆使され実況解説（＝テレビ放送）されるスポーツに区分した。それを踏まえて、相撲、野球、サッカー、スキージャンプ、フィギュアスケート、競馬を事例として取り上げ、①中継の中でどのような言葉が選択されて状況伝達が行われているか、②その伝達が行われるのはどのような場面状況についてか、③その内容伝達に用いられた表現を聞いて視覚障害当事者はどのような場面イメージを構築するか、の3点について解明を試みた。

分析の結果、現時点までに、スポーツ中継においては1）客観的に把握した状況を正確に伝える「説明」（＝実況）と、2）さまざまな文脈情報や補足知識を添付して行われる状況の「解釈」（＝解説）が行われていること、3）「説明」と「解釈」が合わさることで視覚障害当事者はスポーツを「理解」しているこ

と、4)「説明」と「解説」がそれぞれ意味をなす(=視覚障害者に理解される)には、それぞれ必要とされる予備的知識が異なること、5)スポーツ中継を通じたスポーツ理解は放送主体から一方向的に発信される情報を受信してのみ行われるための奥行きや幅に限りのある「モノログ」的理解に留まるが、一緒に観戦する支援者との双方向的なやりとりを通じてなされる「ダイアログ」的スポーツ理解により面白さを感じていたことが明らかとなった。

11:55 AM - 12:09 PM (Wed. Aug 30, 2023 11:25 AM - 12:09 PM RY305)

[生涯スポーツ-A-09] 障害者のスポーツ施設利用を阻害する要因の検討 (ア,社)

体育施設運営者の抱く「予期的懸念」に着目して

*Yuko Takada¹, Tadashi Watari² (1. Juntendo University Graduate School of Health and Sports Science, 2. Juntendo University Faculty of Health and Sports Science)

障害者のスポーツ推進のためには、障害者専用スポーツ施設のみならず、公共スポーツ施設の障害者利用の増大が必要である。これまで施設の利用促進/阻害要因については主に物理的環境やソフト的な条件の整備や検討が行われてきた。それに対し、石井ら(2020)は、施設運営者へのインタビュー調査から、施設運営者が障害者の施設利用で起こる問題を先回りして想定してしまうことがあることを指摘した。それが障害者の施設利用を阻害する要因となっているとし、「予期的懸念」と名付けた。これは石井らが構築した概念であり、いまだ仮説に留まっており実証する必要がある。そのため本研究では、質問紙調査から、この「予期的懸念」を定量的に導き出し、どのような要因について予期的懸念を抱くのかを明らかにする。本研究では、千葉県・東京都の公共スポーツ施設416箇所を調査対象として選定し調査依頼書を送付した。質問項目は施設の運営状況に関する9項目と、施設の障害者利用に対する取り組み(施設の物的条件、利用者の意識)に関する32項目を設定した。それぞれの項目の充実度と懸念度を4件法で回答を求めた。回答を得られた70箇所のうち、不備のある回答を除いた68施設(有効回答率16.9%)を分析対象とした。施設の状況についての懸念度と充実度についての各項目の回答から、①懸念/充実、②懸念/非充実、③非懸念/充実、④非懸念/非充実の4つに分類することができた。この4分類のうち、①は、運営者が施設の取り組みが充実していると捉えているにもかかわらず、障害者の利用に懸念を持っていることである。つまり、その取り組みについて、「運営者が先回りして持ってしまう」ものであり、これが石井らのいう「予期的懸念」であると捉えられた。以上の検討を踏まえ、本研究ではさらに、予期的懸念がどのような項目で抱かれているのか、施設のプロフィールで差異があるのかを検討した。

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題B】競技スポーツにおけるコーチ養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表①

Chair: Yoshio Takahashi

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

[競技スポーツ-B-01] スポーツ指導者がパーソナルコーチングを学ぶ意義および受ける意義 (教, 方)

*Kenryu Aoyagi¹ (1. Kanto Gakuin University)

9:00 AM - 9:14 AM

[競技スポーツ-B-02] 運動部活動への参加の在り方と学校生活スキルとの関連 (方)

*Kiyoyuki Nakajima¹, Mitsugi Ogata², Kohei Shimamoto¹ (1. Hosei Univ., 2. Tsukuba Univ.)

9:15 AM - 9:29 AM

[競技スポーツ-B-03] 小学校低学年のサッカーにおける団子状態の形成契機 (方)

*Michiyuki TERADA¹ (1. Osaka International University)

9:30 AM - 9:44 AM

[競技スポーツ-B-04] 中学生年代の中・長距離種目の競技者におけるテーパリング期間の走行距離の減少率の差異がパフォーマンスおよび生理学的・心理学的指標に及ぼす影響 (生)

*Tsubasa Obata¹, Yoichi Hayashi^{1,2} (1. Hosei University Graduate School of Sports and Health Sciences, 2. Department of Psychology, Faculty of Literature, Hosei University)

9:45 AM - 9:59 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RYB1)

[競技スポーツ-B-01] スポーツ指導者がパーソナルコーチングを学ぶ意義および受ける意義（教,方）

*Kenryu Aoyagi¹ (1. Kanto Gakuin University)

昨年の第72回大会では、パーソナルコーチング（受け手の目標達成に向け、対話によって気づきや学び、自発的な行動を引き出す関わり）のアスリートへの作用を報告した。そこでは、競技面だけでなく人生全体への作用があったことや、リーダーとしての側面（チームマネジメント）にも影響があったことが示された。しかし、スポーツ現場における重要な登場人物として、指導者の存在を忘れてはならない。本発表では、指導者がパーソナルコーチングを学んだり受けたりすることにはどのような意義があるのかを主題とする。

スポーツ指導者を対象にパーソナルコーチングを教授または実践した経験のあるパーソナルコーチ6名に対して、オンラインで1対1の半構造化インタビューを実施した。インタビューでは、指導者がパーソナルコーチングを学んだり受けたりすることの意義について質問した。

調査の結果、目標設定やプランニングといった指導者自身の自己理解や思考の整理に関わる側面と、選手の話聞く姿勢や伝え方の改善など、選手とのコミュニケーションに関わる側面への好影響が示唆された。また、それらによって選手との信頼関係が強化されることや、選手のモチベーションおよびパフォーマンスが向上することなども認識されていた。分析の詳細および考察は発表にて行う。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RYB1)

[競技スポーツ-B-02] 運動部活動への参加の在り方と学校生活スキルとの関連（方）

高校野球部員を対象として

*Kiyoyuki Nakajima¹, Mitsugi Ogata², Kohei Shimamoto¹ (1. Hosei Univ., 2. Tsukuba Univ.)

学校心理学では、学校生活における問題を未然に防ぐ予防的アプローチとして、すべての生徒を対象とした援助サービスである一次的援助サービス、問題の早期発見・早期介入を目指す二次的援助サービス、個別に学習計画を立て援助チームを組み対応していく三次的援助サービスという三段階の心理教育的援助サービスという考え方を提唱している。一次的援助サービスの一つとして、学校生活スキルとそのトレーニングがある。学校生活スキルは、児童生徒が学校生活を効果的に送るために必要となる具体的な行動のことであり、ライフスキル（WHO, 1997）の概念が基本的性質として取り入れられている。また、学校生活スキルを児童生徒に教育する活動を、学校生活スキルトレーニングと呼び、いくつかのプログラムが開発・実践されている。

関連して、運動部活動の経験は、生徒の心・技・体の成長をもたらし、学校生活スキルにも影響を与える可能性がある。本研究の目的は、運動部活動への参加の在り方と学校生活スキルとの関係を検証することである。その結果をもとにして、運動部活動への参加が学校生活スキル獲得にどう貢献していけるのかを検討し、心理教育的援助サービスの一環として、学校生活スキルトレーニングに運動部活動を援用した事例を開発するための基礎資料とする。

対象となった高校野球部員1,160名を学年、出場機会、公式戦勝数によってそれぞれ群分けし、各群の学校生活スキルの各下位尺度得点を比較した。検証の結果、学年群、公式戦勝数群において有意差が見られた。学年群においては、進路決定スキルで、3年生は、1年生及び2年生よりも高い得点を示した。公式戦勝数群においては、進路決定スキル、集団活動スキルで、「6勝以上」及び「3-5勝」はそれぞれ「0-2勝」よりも高い得点を示した。また、自己学習スキルで、「3-5勝」は「0-2勝」よりも高い得点を示した。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RYB1)

[競技スポーツ-B-03] 小学校低学年のサッカーにおける団子状態の形成契機 (方)

*Michiyuki TERADA¹ (1. Osaka International University)

サッカーのゲーム位相は瀧井（1988；1990， p.80；1995；2003）によってまとめられている。このゲーム位相の第一位相は密集とされている。プレーヤーがボールに集まってしまう、団子のような外形が捉えられることから、第一位相は団子状態とも呼ばれる。そして、このような状態で試合が展開されるサッカーは通俗的には団子サッカーと呼ばれる。

指導者の間では、団子サッカーの良し悪しは二分される。そのような中、「なぜ、団子状態が形成されるのか」に関する学術的議論は見受けられない。この素朴な問いは「いつ、どのように団子状態から脱却させるか」の問いに繋がり、延いてはプレーヤーの競技力向上やサッカー指導に関係する。

団子状態が形成されてしまうことを、（とりわけ、子どもや初心者のサッカーでは）「そういうもの」と受け入れることや無自覚のうちに瀧井のゲーム位相論を受け入れることを、一旦、「括弧入れ」することで、新たな知見を得ることができると考えられる。

そこで本研究では、スポーツ運動学（金子，2009）の立場から小学校低学年のサッカーを分析することによって、団子状態の形成契機を明らかにすることを目的とする。

分析の結果、以下の四つの契機を明らかにすることができた。

- 1) ボールを奪う意識
- 2) 競技力（達成力）のレベル
- 3) 指導者の指導
- 4) ゲームのオーガナイズ

小学生低学年のサッカー指導において、指導者がどのような目標像を形成するかは、子どもたちの競技力に大きな影響を与える。団子サッカーの良し悪しではなく、指導者は目の前の子どもたちは「どこを目指しているのか」、あるいは「どこまで目指せるのか」といったことを熟考し、目標像を形成して指導することが重要であると考えられる。本研究で得られた知見が現場に生かされることを願う。

9:45 AM - 9:59 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RYB1)

[競技スポーツ-B-04] 中学生年代の中・長距離種目の競技者におけるテーパリング期間の走行距離の減少率の差異がパフォーマンスおよび生理学的・心理学的指標に及ぼす影響（生）

*Tsubasa Obata¹, Yoichi Hayashi^{1,2} (1. Hosei University Graduate School of Sports and Health Sciences, 2. Department of Psychology, Faculty of Literature, Hosei University)

一般成人を対象にしたテーパリングにおいては、その期間中に走行距離を41～60%減少させることでパフォーマンスの向上に有益であると報告されている。しかし、中学生年代においても同様の走行距離の減少が有益であるかどうかは不明瞭である。そこで、中学生年代の中・長距離種目の競技者を対象に、疲労軽減とディトレニング効果抑制の両面に着目し、テーパリング期間における適正な走行距離の減少率について検討した。

男子中学生12名（13.5 ± 0.5歳、3000 m走の自己最高記録: 10分25秒39 ± 48秒76）を対象に、通常から走行距離を21%減少（微減テーパリング）または41%減少（低減テーパリング）させる各7日間の2種類のテーパリングを実施させ、テーパリング前後に3000 m走（TT）を行わせた。テーパリング開始時、テーパリング中間日、テーパリング最終日、テーパリング後のTT実施日における心拍変動、POMS2の疲労尺度得点を測定し

た。これらの各データに対して整列ランク変換を行い、時間（TTは2水準、心拍変動と疲労尺度得点は4水準）および条件（2水準）を固定効果、対象者のIDを変量効果とする混合効果モデルの二要因分散分析を用いて分析を行った。

テーパリングの違いおよびテーパリング前後のTTに有意な主効果、交互作用は認められなかった。他方、疲労尺度の得点においては時間要因に有意な主効果が認められ、テーパリング開始時とTT実施日の値に有意な差異が認められた。また、条件要因においても有意な主効果が認められ、微減テーパリングと比較して低減テーパリングにおいて有意に低値を示した。

本研究の結果、微減または低減テーパリングともにディトレニング効果を抑制しうるが、心理的な疲労感の低減については低減テーパリングの方が効果的である可能性が示唆された。

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題B】競技スポーツにおけるコーチ養成をいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題B】口頭発表②

Chair: Norikazu Hirose

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:44 AM RYB2 (良心館地下1階 R Y B 2 番教室)

[競技スポーツ-B-05] 女性アスリートの三主徴（FAT）背景要因の実態調査（測,方）

*Megumi Gonno¹, Shizuka Torashima^{2,1}, Teruo Nomura¹, Noriyuki Kida¹ (1. Kyoto Institute of Technology, 2. Nara University of Education)

9:00 AM - 9:14 AM

[競技スポーツ-B-06] 新体操における表現力を高めるためのトレーニングの提案（方）

*Chikako Kakoi¹ (1. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA)

9:15 AM - 9:29 AM

[競技スポーツ-B-07] 日本の女子バスケットボール選手におけるワンハンドシュートの使用実態調査（生）

*yoshikawa kimiaki¹, Takaaki Mishima² (1. oosakataiikudaigakudaigakuin, 2. Osaka University of Health and Sport Science The Graduate School of Sport and Exercise Sciences)

9:30 AM - 9:44 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:44 AM RYB2)

[競技スポーツ-B-05] 女性アスリートの三主徴（FAT）背景要因の実態調査（測,方）

*Megumi Gonno¹, Shizuka Torashima^{2,1}, Teruo Nomura¹, Noriyuki Kida¹ (1. Kyoto Institute of Technology, 2. Nara University of Education)

近年、女性アスリートの三主徴（FAT）問題について様々な明示がなされてきた。しかし、女性アスリートがFATに至る背景要因について議論される場は少ない。そこで、本研究では、FATの背景を探り、実態を明らかにすることを目的とした。

対象は体重制限及び月経困難を同時に経験したことがあるスポーツ専攻女子大学生2名とした。調査は質問式面接法を用いた。質問内容は、（1）FATに陥った背景、（2）体重制限をした際の競技成績、（3）月経が復活した時期、（4）指導者からのネガティブな要素を含む声掛けの有無、など8項目とした。分析では、3名の専門家による関連要因文言の抽出を行った。

（1）FATに陥った背景として、指導者から厳しい体重制限を強いられた経験を有していた。また、食事制限が影響を及ぼした可能性が高い「貧血や無月経」が発生していた。（2）体重制限をした際の競技成績は、それまでの成績と比較して低下していた。（3）部活動引退後に月経が復活した。（4）競技成績が下がった際などに指導者からのネガティブな声掛けや指導があった。

以上（1）～（4）の結果から、指導者の威圧的発言や、FATに対する認識の不足から、選手が不健康な状態へと入らざるを得ない状況が確認された。さらに、2名ともにFATについての知識情報の獲得が不足しており、無月経状態を安易に捉えてしまったことが伺えた。

以上より、選手は、外部圧力から自身を追い込む→極度の食事制限→FATへの流入へ、といった負のスパイラルへと押し込まれた可能性が推察された。また、指導者および選手ともにFATの認識不足であったことから、FAT及びそこに纏わる健康教育の獲得が課題であると示唆された。さらに、どのスポーツ指導者も、成長段階に合わせたトレーニング方法、減量方法などを学ぶことが重要であると考えられた。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:44 AM RYB2)

[競技スポーツ-B-06] 新体操における表現力を高めるためのトレーニングの提案（方）

創作ダンスの指導法を活用して

*Chikako Kakoi¹ (1. National Institute of Fitness and Sports in KANOYA)

新体操は、身体難度を伴いながらも、手具操作を必要とすることに特徴があるスポーツで、音楽と動きの調和等を含む芸術的側面も採点に影響する競技である。しかしながら、近年の新体操は、過度な柔軟性や高度な手具操作技術が急速に発展し、技術偏重の傾向が加速した。一方で、新体操の本質ともいえる動きの美しさや芸術的な身体表現力が軽視されてきた。以上のような課題を踏まえ、改訂された新ルールでは、芸術のAスコアがEスコアから独立し、芸術性を重視した競技への転換が図られた。新ルールでは、身体や顔の表現、ダイナミックな変化、音楽にふさわしい動き、動きのつながりやリズム等、多様な観点から芸術性が採点される。したがって、新ルールに対応した表現力を高めるトレーニングの開発は急務であった。そこで、多様なテーマから表したいイメージを捉えて動きを創り出す「創作ダンス」の指導手法を参考として、新体操選手に必要な表現力を高めるトレーニングを開発し、その効果を検証することを目的とした。対象は、新体操の講習会に参加した9～17歳の新体操選手93名である。約2時間半にわたり、表現力を高めることを目的としたトレーニングを指導し、その前後で新体操の表現に関する自己評価についての質問紙調査を実施した。トレーニングの内容は、様々な動きやポーズを選手自身から創出させるための練習、動きのつながりをスムーズに実施するための練習、手具を持っていない方

の手の表現、表情の付け方、曲調にあわせた表現、作品創作技法等であった。その結果、指導後のアンケートにおいて、音楽やリズムに合わせた演技、音楽のイメージにふさわしい動き・表情、技と技のつながり、動きの変化等の自己評価が、全ての項目で指導前と比較して明らかに高まった。したがって、本研究で示した創作ダンスの指導法を活用したトレーニングは、新体操選手の表現力を高めるための一助となった可能性が示唆された。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:44 AM RYB2)

[競技スポーツ-B-07] 日本の女子バスケットボール選手におけるワンハンドシュートの使用実態調査（生）

各カテゴリのスリーポイントシュートに着目して

*yoshikawa kimiaki¹, Takaaki Mishima² (1. oosakataiikudaigakudaigakuin, 2. Osaka University of Health and Sport Science The Graduate School of Sport and Exercise Sciences)

2002年に日本バスケットボール協会は「最終的にワンハンドのシュートが可能になることが理想」として、ワンハンドシュートの習得を推奨した。しかしながら2002年以降、ワンハンドシュートの習得等に関する報告はなく、特に女子選手のスリーポイントシュート（3P）におけるワンハンドシュートの使用状況は明らかにされていない。

日本の女子バスケットボール選手の3Pに着目し、各カテゴリにおけるワンハンドシュート（OHS）と、ボースハンドシュート（BHS）の使用実態を明らかにすることを目的とした。

2022年度の中学、高校、大学およびWリーグの各カテゴリの全国大会のベスト8の試合映像を用いて、3PにおけるOHSとBHSの使用人数、シュート本数およびシュート成功率を調べた。その後、カテゴリとシュートフォームを要因とした二元配置分散分析を行い、交互作用および主効果の有無を検討した。

3Pのシュート本数および使用人数において有意な主効果が認められ（ $p < 0.05$ ）、全てのカテゴリでOHSと比べ、BHSの方が有意な高値を示した（ $p < 0.05$ ）。シュート成功率では中学のみ有意な主効果が認められ、OHSと比べBHSの方が有意な高値を示した（ $p < 0.05$ ）。

2002年に日本バスケットボール協会が提唱して以降、女子バスケットボール選手の3Pにおいて、OHSの使用率が著しく向上したとはいえ、指導者は長期的な視点でOHSの技術指導を行うことが必要であるといえる。OHSの利点であるシュートへの速さやセットポジションでの高さなどをBHSに取り入れ、OHSへの移行に向けた新たなシュート指導の構築が重要になるものと考えられる。

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題C】口頭発表⑤

Chair: Mami Yoshimura

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY103 (良心館1階 R Y 1 0 3 番教室)

[競技スポーツ-C-17] 陸上競技女子跳躍競技者の準備期と試合期における SSC 遂行能力の変化 (測, 方)

*Mikako Nakagawa¹, Takahisa Yoshida¹ (1. Japan Women's College of Physical Education)

9:00 AM - 9:14 AM

[競技スポーツ-C-18] Velocity Loss Cut off(VLC)法を用いたレジスタンスエクササイズにおける負荷および休息時間の違いが各セットの挙上速度に及ぼす影響 (生)

*Kohei Uchino¹, Sayaka Kikuchi¹, Mika Saito¹, Yukina Mochizuki¹, Hiroki Homma¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University)

9:15 AM - 9:29 AM

[競技スポーツ-C-19] ACTN3遺伝 R577X多型と伸張性運動後の血清クレアチンキナーゼ活性との関連性の検討 (生)

*Minoru Deguchi¹, Hiroki Homma¹, Mika Saito¹, Ayumu Kozuma¹, Karina Kouzaki¹, Eisuke Ochi², Takanobu Okamoto¹, Koichi Nakazato¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science Univ., 2. Hosei Univ.)

9:30 AM - 9:44 AM

[競技スポーツ-C-20] 等尺性筋力トレーニングが力発揮中の筋硬度へ与える影響 (生, バ, スポーツ医学)

*Mika Inoue¹, Atsushi Kubota¹, Yuka Yamashita¹, Yoshio Suzuki², Yuji Takazawa¹ (1. Department of Sports Medicine, Juntendo University, 2. Graduate School of Health and Sports Science, Juntendo University)

9:45 AM - 9:59 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY103)

[競技スポーツ-C-17] 陸上競技女子跳躍競技者の準備期と試合期における SSC遂行能力の変化（測,方）

*Mikako Nakagawa¹, Takahisa Yoshida¹ (1. Japan Women's College of Physical Education)

【背景】陸上競技における跳躍種目の踏切動作は、約0.1~0.2秒と極めて短時間内に大きな力を発揮している。このような特性から優れたパフォーマンス発揮のための重要な体力因子として、伸長-短縮サイクル(stretch shortening cycle)運動の遂行能力が挙げられる。このSSC遂行能力は接地時間と跳躍高から求められるリバウンドジャンプ指数(RJ-index)によって評価できる。試合期にむけたトレーニングにより、競技者のSSC遂行能力は高められていくと考えられる。そこで、本研究はRJ-indexを用いて準備期と試合期のSSC遂行能力を把握することで、トレーニング計画の振り返りを行い、試合期後半へむけたトレーニング計画への指標を得ようとするものである。【方法】対象は陸上競技跳躍種目を専門とする女子競技者17名(走高跳:6名、走幅跳:6名、三段跳:2名、棒高跳:3名)。準備期(1月)と試合期(5月)に測定を実施した。試技は十分なウォーミングアップを行った後に、マットスイッチ上で腕の振り込み動作を用いた5回連続ジャンプを行わせた。試技が失敗した場合は再度測定を行い、最もRJ-indexが高い跳躍を分析対象とした。分析項目は跳躍高、接地時間、RJ-indexとし、準備期(1月)と試合期(5月)の結果を比較した。差の分析には対応のあるt検定を用いて、危険率5%未満を有意水準とした。【結果】準備期の跳躍高は 37.88 ± 5.35 cm、接地時間は 0.16 ± 0.02 sec、RJ-indexは 2.39 ± 0.49 であった。試合期中の跳躍高は 41.41 ± 4.15 cm、接地時間は 0.15 ± 0.01 sec、RJ-indexは 2.81 ± 0.37 であった。いずれも準備期より試合期の方が高い値を示した。接地時間において、有意な差が認められた($p < 0.05$)。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY103)

[競技スポーツ-C-18] Velocity Loss Cut off(VLC)法を用いたレジスタンスエクササイズにおける負荷および休息時間の違いが各セットの挙上速度に及ぼす影響（生）

*Kohei Uchino¹, Sayaka Kikuchi¹, Mika Saito¹, Yukina Mochizuki¹, Hiroki Homma¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science University)

【背景】Velocity Loss Cut off(VLC)法は、挙上速度の低下に基づきセット中の回数を規定する方法である。特にパワー向上を目的とした場合、速度閾値10%(VLC10)が有効であることが近年のレビューによって明らかにされている(Weakley et al 2020)。一方、VLC法ではセット内の初速からの低下を基準に回数を設定しているが、各セットの挙上速度は負荷や休息時間により大きく異なることが問題となる。【目的】本研究の目的は、VLC法を用いたレジスタンスエクササイズにおける負荷および休息時間の違いが各セットの挙上速度に及ぼす影響を検討することである。【方法】対象者は成人5名(男性4名、女性1名)とし、クロスオーバーデザインで行った。エクササイズはスミスマシンを用いたパラレルスクワットとして、最大挙上重量(1RM)を測定後、85%1RMセット間休息3分または5分(85%3分、85%5分)、70%1RMセット間休息3分または5分(70%3分、70%5分)で4セット行った。各セットは速度が10%低下した時点で終了とし(VLC10)、エクササイズ中の平均速度(MV)を測定した。【結果】1セット目の最大速度(PV)は85%1RM: 0.53 ± 0.04 m/s、70%1RM: 0.63 ± 0.05 m/sであった。しかし、4セット目のPVは1セット目より70%3分: -4.8%、70%5分: -3.4%、85%3分: -8.0%、85%5分: -7.6%減少した。また、1セット目におけるPVからVLC10の速度閾値を下回った反復回数は、全体の回数に対して、70%3分: 43%、70%5分: 30%、85%3分: 45%、85%5分: 46%であった。【結論】70%1RMより85%1RMで最大速度の減少が大きかった。また、70%1RMでは、3分に対し5分の休息時間でより速い速度を維持

した。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY103)

[競技スポーツ-C-19] ACTN3遺伝 R577X多型と伸張性運動後の血清クレアチンキナーゼ活性との関連性の検討 (生)

*Minoru Deguchi¹, Hiroki Homma¹, Mika Saito¹, Ayumu Kozuma¹, Karina Kouzaki¹, Eisuke Ochi², Takanobu Okamoto¹, Koichi Nakazato¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science Univ., 2. Hosei Univ.)

[背景] ACTN3遺伝子 R577X多型における XX型は、 α -アクチニン3を生成できないことから、運動時の筋細胞の構造的強度に関与し、筋損傷時の血清クレアチンキナーゼ(以下, CK)活性にも影響を与える可能性がある。しかしながら、いずれの研究も対象者が少なく、一致した見解は得られていない。[目的] 95名の若年男女を対象として ACTN3遺伝子 R577X多型と伸張性運動後の CK活性の変化との関連性について検討する。[方法] 健常な成人男女 95名(男性50名、女性45名、 22.2 ± 2.3 歳)を対象とし、肘関節屈筋群における最大伸張性運動を6回5セット負荷した。CK活性を運動の直前、直後、1、2、3および5日後に評価した。運動直前に対する運動直後の MVCを共変量とする二元配置共分散分析 (ANCOVA) により、血清 CK活性の経時変化を RR型と RX型(以下, R allele)および XX型と比較した。[結果] 伸張性運動後の CK活性の経時変化において、遺伝子多型で有意な交互作用が確認された ($p = 0.029$)。XX型は R alleleと比較して3日後および5日後の CK活性が有意に高かった(3日後: 5333 ± 10128 U/L vs. 2726 ± 5260 U/L, 5日後: 6342 ± 8448 U/L vs. 4271 ± 6014 U/L)。男性では、遺伝子多型で有意な交互作用が確認され($p = 0.022$)、XX型は R alleleと比較して5日後の CK活性が有意に高かった(8821 ± 9702 U/L vs. 3930 ± 5843 U/L)。しかしながら、女性においては遺伝子多型で有意な交互作用は認められなかった。[結論] ACTN3遺伝子 R577X多型は伸張性運動後の CK活性との関連することが示唆された。さらに、男性でその傾向はより顕著であった。

9:45 AM - 9:59 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY103)

[競技スポーツ-C-20] 等尺性筋力トレーニングが力発揮中の筋硬度へ与える影響 (生, バ, スポーツ医学)

*Mika Inoue¹, Atsushi Kubota¹, Yuka Yamashita¹, Yoshio Suzuki², Yuji Takazawa¹ (1. Department of Sports Medicine, Juntendo University, 2. Graduate School of Health and Sports Science, Juntendo University)

【背景】力発揮をする際、筋は収縮し硬くなる。このような力発揮中の筋の硬さ(筋硬度)はスポーツパフォーマンスや外傷障害と関連することが示されている。そのため、アスリートの外傷障害予防やパフォーマンス向上の上で力発揮中の筋硬度に着目したアプローチが求められると考えられるが、レジスタンストレーニングによって力発揮中の筋硬度がどのように変化するのかは不明である。【目的】6週間の等尺性筋力トレーニングが、力発揮中の筋硬度へ与える影響を明らかにする。【方法】対象は上肢の運動習慣のない健常成人男性7名(20.1 ± 1.1 歳)とし、6週間の等尺性肘関節屈曲トレーニング開始前と3週後、6週後に筋硬度(Strain Ratio; SR)と最大筋力、筋厚を測定し、固有筋力(筋力/筋厚)も評価した。SRは $25 \cdot 50 \cdot 75\%$ 1RM相当の重量を肘関節90度屈曲位で保持させた際に strain elastographyで測定した。SRは数値が低いほど筋硬度が低いことを示す。【結果】筋力はトレーニング3週後(66.1 ± 11.7 Nm)と比較して6週後(73.0 ± 11.8 Nm)に高値を示し、SRは 25% 1RMと 50% 1RMにおいて3週後($25\%: 3.6 \pm 1.1$; $50\%: 3.6 \pm 1.1$)と比較して6週後($25\%: 1.7 \pm 1.0$; $50\%: 1.0 \pm 0.6$)に低値を示した ($p < 0.05$)。また、3週後において 25% 1RMのSRと固有筋力の増加率に正の相関がみられた($r = 0.94$)。【結論】6週間の等尺性筋力トレーニングによって、低強度もしくは中強度の力発揮中の筋硬度が増加することが示さ

れた。またトレーニング3週後において、明らかな筋硬度変化はみられなかったものの、低強度の力発揮中の筋硬度変化には固有筋力の増加が関与する可能性が示された。

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題C】口頭発表⑥

Chair: Yasushi Takamatsu

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY107 (良心館1階 R Y 1 0 7 番教室)

[競技スポーツ-C-21] 平均台における技の体系化に関する発生運動学的研究（方）

*Moriatsu Nakasone¹ (1. Tokyo Gakugei University)

9:00 AM - 9:14 AM

[競技スポーツ-C-22] 体操競技における戦術的トレーニングの意味に関する発生運動学的分析（方）

*Naomichi Matsuyama¹ (1. Tenri University)

9:15 AM - 9:29 AM

[競技スポーツ-C-23] 体操競技における〈変形車輪〉に関する発生運動学的考察（方）

*Shuhei Hirota¹ (1. Hokuscho University)

9:30 AM - 9:44 AM

[競技スポーツ-C-24] 体操競技におけるつり輪の〈水平支持〉に関する発生運動学的一考察（方）

*Yuya Matsumoto¹, Shuhei Hirota² (1. I think inc., 2. hokuscho Univ.)

9:45 AM - 9:59 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY107)

[競技スポーツ-C-21] 平均台における技の体系化に関する発生運動学的研究 (方)

*Moriatsu Nakasone¹ (1. Tokyo Gakugei University)

体操競技では、選手やコーチの努力によってこれまで多くの技が試合で発表され採点規則に記載されてきた。2022年版女子採点規則においては、平均台だけで500以上の技が記載されているが、平均台の技の体系においては、1974年に出版された『体操競技のコーチング』以降、未整備のままである。体操競技における技の体系化の基礎を築いた金子は、技の構造を運動形態的構成要素と運動技術的構成要素の二つの視点から分析し、歴史的な技術変化や技の収斂性に対応できるように技の形態的課題性の表記を行い、技の体系として整理し、合理的なトレーニングや採点規則の整備に貢献した。しかし、1974年以降、例えば〈後転とび正面支持臥〉、〈側方宙返り〉といった技は、平均台の技の体系において他の技とどのような関係にあるのか厳密に確認されておらず、計画的なトレーニングに支障をきたすおそれや、今後の体操競技における採点の客観性も保証され得ない可能性も出てくる。本研究では、体操競技の技を明確に定義し、体系上の位置づけを考える上で、金子の作り上げた術語体系を基に表記論的縁取り分析によって、現時点における平均台の技の体系化を行うことである。本研究は、1970年代以降に発生した〈後転とび正面支持臥〉といった技を新たに体系化し整理した。技の体型を整理する本研究の成果は体操競技のコーチング理論基礎付けに貢献することが可能となる。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY107)

[競技スポーツ-C-22] 体操競技における戦術的トレーニングの意味に関する 発生運動学的分析 (方)

*Naomichi Matsuyama¹ (1. Tenri University)

体操競技に関する研究について、体力的要素を取り上げたものや技術的要素を取り上げたものは多く存在するが、戦術的要素に着目したものは決して多くはないだろう。発生運動学的立場から研究がされている場合でも、実施者のコツに着目した、いわゆる技術的な研究が圧倒的に多いといえる。体操競技は一般的にクローズドスキルと呼ばれる運動が中心になるため、対人競技や集団球技のように敵や味方といった他者との関係性が運動学習の主題に上がる事は確かに少ない。

一方で、実際の練習現場で指導者として関わっていると、勝負を意識した時に（ここでは出来る限り高得点を獲得しようと意図する時の意）、かなり戦術的要素を考えなければならない場面に気づくことが出来る。競技特性上、圧倒的な身体能力（体力的要素）と卓越した身体技術（技術的要素）を持ち得ていれば、戦術的要素はあまり重要視されない傾向があると考えられることができる。しかし、正確かつ確実に実施できる演技内容では目指すべき得点に至らない場合に、やや安定感に欠ける技を実施する必要に迫られることがある。また、本番特有の緊張感の中で思い通りに身体を制御しきれないかもしれないという現実的な問題を考えると、少しでもリスクを減らして失敗や減点を抑え、最低限の得点を確保するという戦術的要素の重要性が顕在化するといえるだろう。

本研究では、筆者の指導現場の例証の中から、出来る限り大きな失敗のリスクを減らし、減点を最小限に抑えることを目指した取り組みを紹介し、その意味やトレーニング上での位置づけについて検討する。もちろん、競技の性質としての完璧かつ美的にも優れた実施を目指すという点については否定するつもりはない。多くの選手が積極的に競技力向上を目指しつつ、その成果を競技会で発揮するにあたり、有用となる戦術的なトレーニング方法について明らかにしたい。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY107)

[競技スポーツ-C-23] 体操競技における〈変形車輪〉に関する発生運動学的考察（方）

*Shuhei Hirota¹ (1. Hokushe University)

脈々と進歩を続ける体操競技の発展は、選手・指導者の絶え間ない技術開発に支えられてきたといっても過言ではない。高度化した現在の体操競技においても、新しい技が国内外の競技会で発表されることは珍しくない。特に近年、男子体操競技の鉄棒種目では新しい技の開発がめざましく、その度に採点規則における難度表の最高難度が書き換えられている。2023年現在の男子体操競技最高難度は、日本の宮地秀享選手が2017年カナダで開催されたモントリオール世界選手権大会で成功させた鉄棒における〈ミヤチ〉のI難度である。上記のように、現在も技の高度化が進む鉄棒ではあるが、この種目を構成する基本技として〈後方車輪〉と〈前方車輪〉が存在している。鉄棒における〈後方車輪〉と〈前方車輪〉はどちらも2023年現在、採点規則上では最も難度価値の低いA難度技ではあるが、それぞれ様々な発展技につながる基本かつ重要な技の一つである。また、これら二つの〈後方車輪〉と〈前方車輪〉は演技中、他の技との組み合わせにおいて開始局面や終末局面が多様に変化することも多い。これ以降、本研究においてはこのような開始局面や終末局面が多様に変化する〈後方車輪〉や〈前方車輪〉を総じて〈変形車輪〉と表記する。

現在の鉄棒種目において、様々な場面でこの〈変形車輪〉が疑問の余地なく用いられているが、〈変形車輪〉の容認条件の枠組みが確認されないまま、ある技の〈変形車輪〉は容認され、別の技の〈変形車輪〉は容認されないという曖昧さが内包されている。

そこで本研究発表では体操競技の史的考察を通し、〈変形車輪〉が体操競技において容認される枠組みを確認し、現在の〈変形車輪〉が内包する問題点を発生運動学的立場から提示することで、体操競技のトレーニング現場に新たな問題意識を提起する。

9:45 AM - 9:59 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY107)

[競技スポーツ-C-24] 体操競技におけるつり輪の〈水平支持〉に関する発生運動学的一考察（方）

*Yuya Matsumoto¹, Shuhei Hirota² (1. I think inc., 2. hokusho Univ.)

体操競技におけるつり輪の〈水平支持〉は2023年現在、採点規則において力静止技に属しており、開脚姿勢と閉脚姿勢で実施する場合の2種類の運動形態が存在する。また、近年では国内外問わず多くの選手が、競技会で単独技としての〈水平支持〉ではなく、振動技から〈水平支持〉を実施している。発表者が指導者として関わる大学生に対する体操競技指導現場においても、〈水平支持〉の習得を目指している選手もいるが、その中で発表者は、体操競技特有の「白樺の姿勢」で習得を目指している選手に少なからず遭遇してきた。〈水平支持〉は、両腕で身体を支え、身体を床面と水平になるよう姿勢を保持することになるが、発表者は、〈水平支持〉で身体を水平に保持する際、白樺の姿勢での実施は、習得過程において技術的困難性を伴い、習得を目指す学習者の理想像と実際の効果的な技術学習の間に差があると考えた。

本研究では体操競技の指導現場の実践事例をもとに〈水平支持〉における姿勢保持の技術を発生運動学的立場から考察し、〈水平支持〉における姿勢保持の動感や技術情報を提供することを目的とする。本研究に関連する先行研究として、金子（1974）は、水平姿勢保持の基本技術がバランスであることを述べ、バランスをとるための情報として「バランスをとるために肩を前に乗り出してゆけばよい」と述べている。発表者は、〈水平支持〉で肩を前に乗り出す際、白樺の姿勢では両腕に乘せる感覚が捉えづらく、この技の習得を目指す者にとって効果的な技の学習につながらないものと発表者は考えた。そこで、研究発表では、上記問題性を解消するために発表者が行った指導現場での実践指導と、行われた実践指導に対する発生運動学的考察を通して得られた技術情

報を発表する。

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題C】 人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか

生涯スポーツ研究部会【課題C】口頭発表①

Chair: Takahiro Nakano

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:44 AM RY201 (良心館2階R Y 2 0 1 番教室)

[生涯スポーツ-C-01] 中学生サッカー選手におけるスポーツ専門化の実態について (測,発,生)

*Yasuharu Nagano¹, Shogo Sasaki² (1. Japan women's college of physical education, 2. Tokai University)

9:00 AM - 9:14 AM

[生涯スポーツ-C-02] 大学生における入学時の体力レベル別にみた精神的健康度の縦断的变化 (体力学)

*Yuichi Nakahara-Gondoh¹, Kenji Tsunoda², Toshihiko Fujimoto³ (1. Fukuoka Pref. Univ., 2. Yamaguchi Pref. Univ., 3. Tohoku Univ.)

9:15 AM - 9:29 AM

[生涯スポーツ-C-03] 男子高校生における運動部活動の早期離脱と学校生活ウェルビーイング、ストレス対処力の縦断的関連 (介,方,発,心)

*Takashi Jindo^{1,2}, Naruki Kitano², Koki Nagata³, Yuichi Nakahara⁴, Takeru Gushiken⁵, Kazuhiro Suzukawa⁶, Toshiya Nagamatsu⁷ (1. Osaka Kyoiku University, 2. Physical Fitness Research Institute, Meiji Yasuda Life Foundation of Health and Welfare, 3. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 4. Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences, Fukuoka Prefectural University, 5. Faculty of Human Sciences, Kanagawa University, 6. Faculty of Sport Science, Nippon Sport Science University, 7. Yamano College of Aesthetics)

9:30 AM - 9:44 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:44 AM RY201)

[生涯スポーツ-C-01] 中学生サッカー選手におけるスポーツ専門化の実態について（測,発,生）

*Yasuharu Nagano¹, Shogo Sasaki² (1. Japan women's college of physical education, 2. Tokai University)

【はじめに・目的】サッカーは習い事の増加など、幼少期から競技を開始する環境が整いつつある。一方で、競技の早期専門化がスポーツ障害の発生につながると報告されており、その影響が危惧されている。そこで、本邦の中学生サッカー選手におけるスポーツ専門化の実態を明らかにすることを本研究の目的とした。

【方法】中学2、3年生の男子サッカー選手を対象とし、保護者より専門化状況(サッカーの年間活動月数、サッカーの重視度、他のスポーツの実施状況)、週間活動日数、サッカー開始年齢、小学生4～6年時の専門化状況について、Webを通じて各学年200名の計400名から回答を得た。回答結果よりスポーツ専門化度(0・1[低], 2[中], 3[高])を算出した。週間活動日数について、専門化度の群間比較を一元配置分散分析および多重比較検定を用いて行った。有意水準は0.05とした。

【結果】専門化度は高が53.8%、中が32.3%、低が14.0%であった。年間活動月数は12ヶ月が81.5%であった。サッカーの開始時期は平均 8.3 ± 2.8 年、競技歴がサッカーのみであったのは29%、他競技を同時に継続しているのは26%であった。専門化度が高である群は中および低群より有意に週間活動日数が多かった(高: 4.6 ± 1.2 日, 中: 4.1 ± 1.5 日, 低: 3.8 ± 1.7 日)(いずれも $p < 0.01$)。小学生4～6年時の専門化度は、高が40.3%、中が29.8%、低が14.5%であった

【考察】本邦の中学生サッカー選手のスポーツ専門化度は、欧米の中高生より高である割合が高く、早期専門化の傾向が認められた。また、小学生年代からその傾向が認められた。障害予防のために運動量の調整や、他スポーツの機会を得るなどの方策が必要と考えられた。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:44 AM RY201)

[生涯スポーツ-C-02] 大学生における入学時の体力レベル別にみた精神的健康度の縦断的变化（体力学）

4年間（5時点）の追跡調査

*Yuichi Nakahara-Gondoh¹, Kenji Tsunoda², Toshihiko Fujimoto³ (1. Fukuoka Pref. Univ., 2. Yamaguchi Pref. Univ., 3. Tohoku Univ.)

【目的】大学生において、入学時の体力レベルの違いによって、卒業時までの精神的健康度に経年的な変化がみられるかどうかについて検討した。

【方法】2018年に入学した260名、ならびに2019年に入学した166名の計426名の大学生を対象に、入学直後に文部科学省の新体力テスト（12歳～19歳対象の全8種目）を実施し、1年入学直後、1年後期末、2年後期末、3年後期末、4年後期末の5時点で調査を実施し、精神的健康度の推移を追跡した。体力レベルは、新体力テストの総合評価基準表（A～Eの5段階評価）を用い、A・Bを高体力群、Cを中体力群、D・Eを低体力群と定義した。精神的健康度として抑うつ尺度 CES-Dと気分尺度 POMS2の各指標を用いた。統計解析には、混合モデルによる二元配置反復分散分析を用い、性、入学年度、ならびに入学直後の同居有無、経済状況、身体活動量（IPAQ-short）を調整した。

【結果】CES-Dは群間の固定効果が有意であり、高・中体力群は、低体力群よりも5時点で一貫して得点が低く（良好）、4年間を通じて抑うつ度が低いことが示された。また、POMS2においては、「緊張－不安」において交互作用が認められ、3年次から4年次にかけて高・中体力群は得点が維持・低下（良好）傾向にあったが、低体力群では得点が上昇（悪化）した。

【結論】大学入学時の体力レベルの違いによって、CES-DとPOMS2の「緊張－不安」において異なる時間変化

が認められ、高・中体力群は、低体力群に比して精神的健康度を良好に保っていることが示された。本対象者は、大学生の半分以上をコロナ禍で過ごした学生であることから、困難な環境下にあっても、体力レベルが高いことは精神的健康を良好に保つ上で、一つの重要な保護因子となり得ることが示唆された。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:44 AM RY201)

[生涯スポーツ-C-03] 男子高校生における運動部活動の早期離脱と学校生活ウェルビーイング、ストレス対処力の縦断的関連 (介,方,発,心)

*Takashi Jindo^{1,2}, Naruki Kitano², Koki Nagata³, Yuichi Nakahara⁴, Takeru Gushiken⁵, Kazuhiro Suzukawa⁶, Toshiya Nagamatsu⁷ (1. Osaka Kyoiku University, 2. Physical Fitness Research Institute, Meiji Yasuda Life Foundation of Health and Welfare, 3. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 4. Faculty of Integrated Human Studies and Social Sciences, Fukuoka Prefectural University, 5. Faculty of Human Sciences, Kanagawa University, 6. Faculty of Sport Science, Nippon Sport Science University, 7. Yamano College of Aesthetics)

青年期のスポーツ参加は、身体活動保持に貢献し、心身の発達への好影響が期待される。一方、スポーツ組織からの離脱は、その後の不健康状態と関連する可能性がある。しかし、離脱の影響は欧米諸国中心に研究されており、わが国の運動部活動対象の研究は不十分である。本研究は、男子高校生における運動部活動の早期離脱と学校生活ウェルビーイングやストレス対処力との縦断的関連を明らかにすることを目的とした。

福岡県の私立男子高校に通う1年生全員928名を対象とした。調査は、1～3年次（2017～2019年）の5月と3年次の10月の4時点で行った。3年次までの運動部活動への参加状況を調査し、非所属者299名、所属者213名、早期離脱経験者37名を分析対象とした。2年生の終わりまでの退部を早期離脱と定義した。学校生活ウェルビーイングは当該尺度における3下位因子（学校生活充実度、学業遂行度、進路選択順調度）、ストレス対処力はSOC3スケールの得点を用いた。分析には群×時間の二要因分散分析を用いた。

学校生活充実度と進路選択順調度で統計的に有意な交互作用が確認された。単純主効果の検定において、学校生活充実度では、3年次の5月、10月時点で、早期離脱経験者よりも所属者の方が有意に良好な値であった（各時点の両者の得点：36.6対37.8、35.9対38.1、33.2対39.0、36.4対39.7）。進路選択順調度では、3年次10月時点で、早期離脱経験者よりも所属者の方が有意に良好な値であった（24.8対24.8、24.2対24.3、26.1対27.5、26.5対28.8）。これらの項目において、非所属者と早期離脱経験者の間で有意な差は観察されなかった。男子高校生の運動部活動からの早期離脱は、重要な発達課題である学校生活充実度や進路選択順調度に負の影響を及ぼす可能性があることが示唆された。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに関与できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】 口頭発表③

Chair: Akifumi Kijima

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY202 (良心館 2 階 R Y 2 0 2 番教室)

[学校保健体育-C-09] 中学生が思う中学校体育に対する嫌悪感特性 (測)

*Hana Takeuchi¹, Syota Tsukamoto¹, Yuki Fuzimoto¹, Kosyo Kasuga² (1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu University)

9:00 AM - 9:14 AM

[学校保健体育-C-10] 対話的な学びを引き出す協同学習の授業づくり (教)

*Kei Kobayashi¹ (1. Chiba Univ.)

9:15 AM - 9:29 AM

[学校保健体育-C-11] 小学校体育科における運動有能感が低い児童の学習観察と運動支援 (教, 発)

*Yasuko Kaneko¹, Kazuo Hashizume², Masaki Ao³, Takashi Katsushima⁴ (1. Toyama University of International Studies, 2. R Professional University of Rehabilitation, 3. Imizu municipal Daimon elementary school, 4. Toyama municipal Hamakurosaki elementary school)

9:30 AM - 9:44 AM

[学校保健体育-C-12] 小学生の社会情動的スキルと体力・運動能力との関係 (教, 発)

*Junko Yamada¹, Shigeki Matsuda¹, Nobuhiro Tsuji¹ (1. Shiga Univ.)

9:45 AM - 9:59 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY202)

[学校保健体育-C-09] 中学生が思う中学校体育に対する嫌悪感特性（測）

体育授業に対する好嫌度との関連

*Hana Takeuchi¹, Syota Tsukamoto¹, Yuki Fuzimoto¹, Kosyo Kasuga² (1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu University)

本研究は、中学生を対象に、中学校体育に対する嫌悪感特性を明らかにし、性差および体育授業の好嫌度との関連を明らかにすることを目的とした。対象は G 県の公立中学校に在籍する中学2年および3年生288名（男子149名、女子139名）であった。調査方法は、先行研究より体育嫌いの生起にかかわると考えられる諸要因を抽出し、5要因（運動意欲、自己の能力の低さ、比較・評価、指導者への不信感および授業に対する嫌悪感）77項目で構成される質問紙を用いて、調査を実施した。そして、中学校体育に対する嫌悪感に関する因子構造を検討するため、因子分析（斜交回転プロマックス法）を適用し、全因子得点を算出した。また、体育授業に対する嫌悪感特性の性差および体育授業の好嫌度による違いを検討するため、二要因分散分析（性×好嫌度）を適用した。因子分析の結果より、7因子（運動劣等感、教師の指導方略、スキル獲得能力、非難体験、運動環境、失敗への羞恥心および他者評価）が抽出された（累積寄与率：50.69%）。二要因分散分析の結果より、スキル獲得能力因子において性および体育授業の好嫌度に有意な交互作用が認められた。性別においては、運動劣等感、スキル獲得能力および他者評価の3因子に有意な主効果が認められ、女子は男子よりも自己の運動能力に対して否定的な感情を抱いていて、周りからの評価に対して特に嫌悪感を抱くことが示唆された。体育授業の好嫌度においては7因子中6因子に有意な主効果が認められた。失敗への羞恥心因子を除く6因子において体育授業への愛好的態度の低い者が高い得点を示したことから、愛好的態度が低い者は、授業場面での成功体験の少なさから運動劣等感を抱いたり、教師の指導に対して否定的感情を抱いたり、動きを体現する難しさによる課題の不達成に対して嫌悪感を抱いたり、体育授業の様々な要因に対して嫌悪感を抱きやすいことが示唆された。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY202)

[学校保健体育-C-10] 対話的な学びを引き出す協同学習の授業づくり（教）

器械運動における運動嗜好の高い生徒の分析をもとに

*Kei Kobayashi¹ (1. Chiba Univ.)

本研究では、運動やスポーツをすることが好きであり得意であるものの、体育に対してマイナス思考をもっている「運動嗜好の高い生徒」に焦点を当て、彼らが体育を好きになったり学びを得られたりする授業を検討することを目的とした。そのために、対話的な学びの視点から協同学習を採用し、器械運動の単元から検証した。第1検証授業は、A中学校第1学年38名のクラスを対象とした。質問調査を基に運動嗜好の高い傾向がみられた生徒2名を抽出し、対象生徒とした。単元は集団マット運動で、クラス全員にICレコーダーを装着し、分析を行った。その結果、抽出生徒は、自分の考えや意見をもっているにも関わらず、双方向的なやりとりになっていなかった点や、周囲に気を遣い自分のやりたいことができないなど周囲の影響を受けていた点が示唆された。また、男女別の関わりが多かったことや女子が男子よりも話し合いに積極的だったことなど男女差があった点がみられた。これらを踏まえ、第2検証授業では、男女のペア学習や社会性の目標設定と自己評価を取り入れた協同学習を実施し、彼らがより仲間と共に学習成果を感じられる授業を検証する。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY202)

[学校保健体育-C-11] 小学校体育科における運動有能感が低い児童の学習観察と運動支援（教,発）

受容感を育む関わりを通して

*Yasuko Kaneko¹, Kazuo Hashizume², Masaki Ao³, Takashi Katsushima⁴（1. Toyama University of International Studies, 2. R Professional University of Rehabilitation, 3. Imizu municipal Daimon elementary school, 4. Toyama municipal Hamakurosaki elementary school）

【目的】本研究は、小学校体育科において、教員や仲間からの言葉かけや関わりが児童の運動有能感、とりわけその中でも受容感、統制感を高めるという仮説を検証することである。

【方法】2023年2月～3月にかけて、富山県 T小学校に在籍する5年生42名を調査した。岡澤らによる運動有能感調査の合計点が学年の平均値以下で、集団の中でも特に低い値を示し、かつ、新体力テストの合計点が集団内の平均値に近い児童3名を抽出した。小学校教員を志望している大学生を9人、抽出した5年生の児童3人の正課体育学習支援者として学校長の許可を得て体育科の授業に参加させた。大学生は、抽出児童3名を中心に、体育授業中のクラス全員の児童に積極的に励ましや、取り組みや成長を認める言葉かけや関わりを行った。授業終了後に体育学習支援者から抽出児童3名との会話の記録を取り、内容を記録した。学習支援者が介入した授業はバスケットボールの授業で、合計8回であった。

【結果】授業介入後に実施した運動有能感調査の結果から、抽出児童3名のうち、2名の合計点が授業介入前よりも向上した。1名の児童については、合計点の向上は見られなかった。

【考察】抽出児童3名の観察と学習支援の記録から、運動有能感が低い傾向にある児童は、学習支援者の声かけや関わりの機会を増やすことで、運動有能感のうち、受容感・統制感を高めることに有効であることが示唆された。体力の向上や運動技能の向上につながる支援は困難であるが、周囲からの言葉かけや関わりにより、運動に対する自信をもつことができない児童の運動有能感を向上させるための支援の可能性が示唆された。

9:45 AM - 9:59 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY202)

[学校保健体育-C-12] 小学生の社会情動的スキルと体力・運動能力との関係（教,発）

*Junko Yamada¹, Shigeki Matsuda¹, Nobuhiro Tsuji¹（1. Shiga Univ.）

近年、日本の学校教育において児童期の社会情動的スキルの獲得や向上の重要性が認識されてきている。先行研究では、社会情動的スキルと同義として位置づけられている非認知能力は、幼児において体力・運動能力と密接な関係があると報告されている。しかし、児童を対象に社会情動的スキルに関連する要因を検討している研究は極めて少ない。そこで本研究は、小学生（3～6年生）における社会情動的スキルと体力・運動能力との関係を明らかにすることを目的とした。対象は、2022年に滋賀県の公立小学校に在籍していた3年生～6年生の児童788名（男子407名、女子381名）であった。体力・運動能力は、新体力テスト（文部省、2000）の8項目を測定した。社会情動的スキルは、「自尊心」、「思いやり」、「社交性」、「敬意」、「自己制御」、「目標への情熱」、「忍耐力」の7因子21項目から成り立つ小学生用・社会情動的スキル評価尺度（山田ほか、2023）を用いて、5件法での回答を得た。まず得られた社会情動的スキルの因子構造を検討するため、因子分析（プロマックス回転最尤法）を適用し、7因子の存在を確認した。次に、社会情動的スキル21項目の合計得点および各因子（3項目）得点と体力合計得点および各測定項目間の関係について、「年齢」の影響を考慮した偏相関係数を算出し検討した。結果、男子はいずれの学年においても社会情動的スキル合計得点と体力合計得点に有意な相関が認められた。また、女子は5、6年生において、社会情動的スキル合計得点と体力合計得点に有意な相関が認められた。特に6年生においては男女とも、すべての社会情動的スキルの各因子得点と体力合計得点に有意な相関が認められた。以上より、小学生の社会情動的スキルと体力・運動能力には関係があることが示唆された。特に男子お

よび6年生において社会情動的スキルと体力・運動能力の関係が顕著にみられた。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】保健体育授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑤

Chair: Jyunji Hosogoe

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY203 (良心館2階R Y 2 0 3 番教室)

[学校保健体育-B-17] 持久走单元における ICT機器の利活用 (教)

*Koji Murase¹, Akihisa Umezawa² (1. Wakayama university, 2. Yokohama national university)

9:00 AM - 9:14 AM

[学校保健体育-B-18] N－感覚的アプローチとスポーツ教育モデルのハイブリッドモデルの実践提案 (教)

*Atsushi Nariya¹, Kengo Aoki² (1. Teikyo Univ., 2. Shinozu elementary school)

9:15 AM - 9:29 AM

[学校保健体育-B-19] これからの時代に求められる教師の指導性のあり方 (教)

*Yuki Noda¹ (1. Chiba university)

9:30 AM - 9:44 AM

[学校保健体育-B-20] 高等学校体育教師が生徒のニーズに応じた指導実践に至るまでのプロセス 一質的分析をもとに一 (教)

*Yuuki Kobayashi¹ (1. TsukubaUniv.)

9:45 AM - 9:59 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY203)

[学校保健体育-B-17] 持久走单元における ICT機器の利活用（教）

コミュニケーションの活性化をねらいとして

*Koji Murase¹, Akihisa Umezawa² (1. Wakayama university, 2. Yokohama national university)

これまで持久走单元は、体づくり運動や陸上運動のなかで、タイムやペースを目標として実践されてきた。しかし、このような実践は「つらい」、「きつい」といった印象を多く残してきた。運動の得意な児童・生徒、特に日常的に走っている者は、つらさを克服するトレーニングを経てきており、その耐性も高いであろう。一方で、そのようなトレーニングを経ていない者は、とてもきつく感じてしまい運動を苦手とするきっかけとなりえる。特に持久走は将来、最も手軽に参加できるジョギングにつながるものであり、それに対して強い嫌悪感を生み出すことが想定される。

本研究は心拍数計を用い、仲間がその心拍数をモニタリングすることで、心拍数をコントロールする声掛けを行う「マイペースランニング」を実践した。これによって、コミュニケーションが生み出され、持久走への態度を向上させることをねらいとした。本実践において、ほとんどの子どもたちの心拍数は200を越しており、主観的運動強度においても「かなりきつい」レベルに達していた。そのため、「抑えて」「もっとゆっくり」といった子ども同士のコミュニケーションが生み出された。本研究はその单元で得られた感想を分析し、子どもたちの持久走に対する態度の変化を明らかにする。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY203)

[学校保健体育-B-18] Nー感覚的アプローチとスポーツ教育モデルのハイブリッドモデルの実践提案（教）

マット運動の授業を通して

*Atsushi Nariya¹, Kengo Aoki² (1. Teikyo Univ., 2. Shinozu elementary school)

本研究では Nー感覚的アプローチとスポーツ教育モデルのハイブリッドモデルによってマット運動を実践した。提案に際して、問題のある行動をとる子ども（タケシ・仮称）に着目した。タケシに対し、どのような指導を行い、どのように変化したのかということを検討することを通して、Nー感覚的アプローチを子どもの人間教育に寄与させるにはどのような工夫が必要かということ进行考察した。

対象は小学6年生でスポーツ教育モデルの導入方法として、シンクロマット発表会（卒業祭）実施した。卒業祭とし、6年生最後の授業参観に保護者を招き、シンクロマットをはじめ、ソーラン節と組体操、跳び箱運動を組み合わせた演目を披露し、これまでの学習の成果と成長を保護者に見せることにした。

授業を実践してみて、子どもたちが真剣に取り組む甲斐があるテーマ設定の重要性が挙げられる。スポーツ教育モデルの長期的な单元計画の中で、クライマックスに子どもたちが真剣になる必要感が生じるイベントを設定する必要があった。そのため、本実践では卒業祭と銘打って、保護者を招待し、これまでの学習の成果と成長を保護者に見せるという明確なテーマを設定した。そのことにより、子どもたちにとって目標が明確になり、子ども同士の助け合いや学び合いが促された。

教師は子ども同士の関係性が健全であるために授業の導入でアウェアネストークを行い、授業の中盤で人間教育に関する振り返りを行い、子どもたちの関係性に配慮しながら授業を展開した。アウェアネストークは子どもに意識づけるためであったが、結局は教師自身の行動を律し、子どもへの働きかけにもブレが起きにくい作用があった。その意味でも、アウェアネストークは重要であり、話した内容を常に子どもたちの目に見えるところに掲示しておくことで効果が増すと考える。タケシの変化の詳細については当日発表する。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY203)

[学校保健体育-B-19] これからの時代に求められる教師の指導性のあり方 (教)

子どもの学習観に関わる質的分析を通して

*Yuki Noda¹ (1. Chiba university)

本研究では、教師行動に対する生徒の要望を知った教師がどのような教師行動を起こすのか、教師の指導観や生徒の要望と照らし合わせながら分析を行い、これからの時代に求められる教師の指導性のあり方について検討を行うことを目的とした。

対象生徒は A 県 A 中学校の第 2 学年 37 名、対象教師は教職歴 8 年の A 教諭であった。研究全体の流れとしては、①第一検証(質問紙調査による生徒全体の傾向把握→教師への伝達・教師行動分析)、②第二検証(抽出生徒三名へのインタビュー→教師への伝達・教師行動分析)と、量的分析から質的分析へと展開した。なお本学会(以下)では、①における結果と考察を述べる。

まず A 教師の教師行動は、A 教師自身の指導観に基づくものであると同時に、生徒の求めにも対応するものであった。またこのことから A 教師の指導観は、すでに生徒が求めているものと一致していたと考えられた。ただ一方で、生徒の求めを具体的に知ることにより、彼らが望む教師行動に関する自身の認識を確信することができたとも語っていた。このことから、A 教師は生徒の求めを知ることによって、自身の指導観や生徒に関する考えを裏付け、より強固なものとし、その上で自身の指導観に基づいた教師行動を生起させていたと推察された。そしてこのことは教師の指導観が生徒の求めに対応するものであるからこそ、生徒を導いていく一方で、生徒に歩み寄り、共に寄り添いながら彼らの学びを創っていく教師の新たな指導性の一つであると考えられた。

9:45 AM - 9:59 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY203)

[学校保健体育-B-20] 高等学校体育教師が生徒のニーズに応じた指導実践に至るまでのプロセス 一質的分析をもとに一(教)

*Yuuki Kobayashi¹ (1. Tsukuba Univ.)

2022年の文部科学省の調査によると、通常学級に在籍する知的発達に遅れはないものの、学習面または行動面で著しい困難を示す児童生徒は小中学校で8.8%、高等学校においては2.2%(文部科学省,2022)と支援が必要な児童生徒がどの校種でも存在することが明らかとなっている。こうした現状を踏まえた体育教師の指導状況に関する先行研究は小中学校段階においては散見されているものの、高等学校段階においては管見の限りない。高等学校における2.2%に該当する生徒の存在も含めて、体育授業において指導上の様々な困難があり、指導に困難を抱える高校体育教師が存在する可能性は否定できないと考える。一方で、その困難に対処し、指導の工夫を生み出す事例も見られる。このことから、困難を覚えた高校体育教師が、指導実践の工夫に至ることで困難を解消できる可能性がある。そこで、本研究の目的は、体育授業において困難を抱える高校体育教師が生徒のニーズに応じた指導実践の工夫に至るプロセスを明らかにすることである。研究対象者は、「教員養成段階、教員免許更新講習会等での障害児体育(アダプテッドを含む)の経験」「教育困難校配属経験」「障害のある生徒への指導経験」の3項目の中から2項目以上に該当する高等学校保健体育科教員である。調査方法は、個別の半構造化面接法を用いて、「体育授業場面における教師の抱える困難感」「体育授業場面における指導実践」を調査項目とした個別インタビューを実施し、質的分析を行なった。結果として、体育の授業において教師が抱える困難感は学級集団における「運動技能の困難」「モチベーション(意欲)の困難」であることが示唆された。発表では分析を踏まえ、これらの困難感に対し教師が行った指導実践の工夫について報告する。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】保健体育授業をいかに良質なものにするか

学校保健体育研究部会【課題B】口頭発表⑥

Chair: Ryuji Isano

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY204 (良心館2階R Y 2 0 4 番教室)

[学校保健体育-B-21] 教育実習事前指導における球技指導の時間配分を上達させる要因 (体育科教育法)

*Miyabi Yokoi¹, Toru Koiso², Shohei Kokudo² (1. Chukyo University Graduate School of Health and Sport Sciences, 2. Chukyo University School of Health and Sport Sciences)

9:00 AM - 9:14 AM

[学校保健体育-B-22] 多様化する保健体育科教員志望学生に関する事例研究 (教)

*Aiko Hamamoto¹, Maiko Nakagawa², Kazuma Maeda³, Ryo Kawaguchi⁴, Shotaro Iwata⁵ (1. Meio University, 2. Kawasaki University of Medical Welfare, 3. Hiroshima Bunka Gakuen University, 4. Nagasaki Junshin Catholic University, 5. Doshisha University)

9:15 AM - 9:29 AM

[学校保健体育-B-23] 模擬授業後の協議会における学生の発言の変容に関する研究 (教)

*Ryo Kawaguchi¹ (1. Nagasaki Junshin Catholic University)

9:30 AM - 9:44 AM

[学校保健体育-B-24] 高等学校スポーツ科第1学年におけるストレングストレーナーが行う授業の学習効果について (教)

*Yuji Yamaguchi^{1,2}, Ryoji Kasanami³ (1. Nara University of Education School of Professional Development in Education, 2. Yokohama commercial High School, 3. Nara University of Education)

9:45 AM - 9:59 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY204)

[学校保健体育-B-21] 教育実習事前指導における球技指導の時間配分を上達させる要因（体育科教育法）

5分間のマイクロティーチングの省察の記述から

*Miyabi Yokoi¹, Toru Koiso², Shohei Kokudo² (1. Chukyo University Graduate School of Health and Sport Sciences, 2. Chukyo University School of Health and Sport Sciences)

【目的】マイクロティーチング（以下 MT）は教育実践力の向上のための手法として活用されている。本研究では教員を目指す学生が教育実習までの実践的授業を通して指導力の向上の程度を明らかにする一環として、5分間の MTの実施後に行った省察における時間配分の記録から、球技指導における時間配分を上達させる要因を検討することを目的とする。【方法】2018～22年度の教職課程授業の1つである教育実習Ⅰの集中講義で、保健体育教員免許を取得予定であり、教育実習を控えた大学3・4年生436名を対象に、バレーボール、サッカー、ハンドボールの中から1種目を指定し、5分間の MTを実施した。講義後、省察として設問「MTを行うとき、時間配分をうまくするために、どのようにすればよいと思いますか。」の自由記述内容について、テキストマイニング（KH-Coder）を施した。抽出語（自動上位150語、強制37語、除外「時間」「時間配分」の2語）について共起ネットワークによりその関係を分析した。なお、2018-19年の学生（Ⅰ群）は事前の学習で MTの経験があったが、2021-22年の学生（Ⅱ群）は MT経験がないため、個々に解析した。【結果・考察】共起ネットワーク図の上位30位の出現語の Jaccard係数は0.125以上であった。両群とも準備段階・実践中に関わる語群が出現した。「時計」「生徒」に関する語群はⅠ-Ⅱ群とも出現したが、「指導案」「説明」に関係する18語の語群はⅠ群だけに出現し、「こまめ」「伝える」「ポイント」など、指導に直結する具体的な語が含まれていた。Ⅰ群は本講義前に1回以上 MTを経験していたため、具体的な要因を挙げられていたと考えた。【結論】5分間の MTで学生は時間配分の要因として、準備段階と実践中の要因を挙げることができる。MTの事前経験がある場合に観点がより具体的になる。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY204)

[学校保健体育-B-22] 多様化する保健体育科教員志望学生に関する事例研究（教）

なぜ教師に「なる」「ならない」の選択をするのか

*Aiko Hamamoto¹, Maiko Nakagawa², Kazuma Maeda³, Ryo Kawaguchi⁴, Shotaro Iwata⁵ (1. Meio University, 2. Kawasaki University of Medical Welfare, 3. Hiroshima Bunka Gakuen University, 4. Nagasaki Junshin Catholic University, 5. Doshisha University)

近年、教員免許状取得者数や教員採用試験受験者数は減少し、教師のなり手不足が問題視されている。特に、教員志望学生の減少は少子化や学校現場のブラックなイメージ、就職状況の好転などが要因として挙げられる。教員養成を担う大学等の役割は、その減少に歯止めをかけるだけでなく、教師の質を高める上でも今後より重要視されるだろう。保健体育科に着目すると、2020年度に大学等で中学校教員の一種免許状を取得した学生は7,822名と全教科の中で最も多い（2番目は社会科の5,494名：総合教育政策局教育人材政策課，2022）。また、教員採用者数においては、主要5教科と同程度であるが倍率は最も高い。つまり、免許状を取得して教師に「なる」—「なれない」、そして「ならない」人も多くいるのである。では、その進路決定の理由や経緯は如何なるものか。情報化や多様化が進む現代において、その内実は個々の学生で異なるだろう。より良い教師のなり手を増やす方策を考える上で、まずは教員免許状取得を目指す学生が有する多様な考えに着目する必要がある。そこで本研究の目的は、保健体育科教職課程を有する複数の大学で、保健体育教師に「なる」「ならない」ことを決めている4年生（8名程度）を対象に、その選択の理由や経緯について、インタビュー調査を通して

実態を深く探究することである。インタビューガイドは、予備調査を踏まえて作成した。インタビュー記録はテキストデータ化し、NVivoを用いて分析を行う。予備調査の結果から、保健体育教師に「なる」学生は高校時代の経験から生じた使命感や運動への愛好などが理由であり、教職課程の学びを通してより強固となっていた。一方、「ならない」学生は、採用試験の難易度の高さなどが「なれない」理由の一つであったが、教職課程の学びそのものの価値を感じ履修を続けた。当日は、本調査の結果について詳細に発表する。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY204)

[学校保健体育-B-23] 模擬授業後の協議会における学生の発言の変容に関する研究（教）

他者との対話による協働的なリフレクションに着目して

*Ryo Kawaguchi¹ (1. Nagasaki Junshin Catholic University)

教員の質の向上と同時に教員養成課程の質保証が求められている。2017年に教職課程コアカリキュラムが公表され、教職課程で習得すべき資質能力が示された。その中で、教科指導力の育成を担っている各教科の指導法の科目において、到達目標として模擬授業の実施と振り返りを通して授業改善の視点を身につけることが設定された。わが国における体育教師教育の分野では、1990年代頃から模擬授業に関する研究が積極的に展開されており（藤田，2015），2000年代頃からは模擬授業における学生のリフレクションを対象とする研究が報告されてきた。

このような報告が蓄積されている一方で、模擬授業後の協議会で必ずしも十分に学生のリフレクションを促していないことが指摘されている（渡辺・岩瀬，2017）。渡辺・岩瀬（2017）は、従来の協議会を発展させる形で「対話型模擬授業検討会」を提案しており、従来型検討会は、「授業者役は教わる、学習者役は評価したり助言したりするという非対称な関係」であるのに対し、対話型検討会では、「それぞれの立場から感じたことや考えたことを出し合うフラットな関係」という点に発想の違いがあるとしている。しかしながら、この発想に基づいて実施されている実践は教職大学院を対象としたものがほとんどである（渡辺，2019；奥村ほか，2020；中井・山本，2022）。大学院生は学部生よりも実践的な知識や教育実践の経験を有していると考えられ、また、現職教員も参加しているケースも多く、学生自身で協議会を運営したりファシリテートしたりすることが可能であると考えられる。

そこで本研究では、体育科の教科教育法で実施される模擬授業後の協議会を対象として、そこで生起する学生同士の対話の実態を明らかにすることを目的とする。特に、少人数のグループを形成して学生の対話を促すことによる効果について検討する。

9:45 AM - 9:59 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY204)

[学校保健体育-B-24] 高等学校スポーツ科第1学年におけるストレングストレーナーが行う授業の学習効果について（教）

*Yuji Yamaguchi^{1,2}, Ryoji Kasanami³ (1. Nara University of Education School of Professional Development in Education, 2. Yokohama commercial High School, 3. Nara University of Education)

これまでに高等学校のスポーツ科における研究は、中村（2020）、千代ら（2013）などによって行われているが、これらの研究では、高等学校のスポーツ科における授業の課題の一つとして、「専門家との連携」があげられてきた。従って、教員以外の専門家が常駐して、高等学校のスポーツ科に所属する生徒に対して、授業を行った場合の学習効果について検討することは重要である。Y高等学校では、「スポーツマネジメント科」が設け

られ、ストレングストレーナー（NSCA-CSCS有資格者）が常駐し、「スポーツ科学」の授業を3年間のカリキュラムを組んで行っている。そこで、Y高等学校での「スポーツ科学」の授業実践について事例的に取り上げ、その学習効果について検討することを本研究の目的とした。Y高等学校スポーツマネジメント科に所属する第1学年の生徒39名（男子30名、女子9名）のうちアンケートに回答した38名を対象とした。対象は全員が運動部活動に所属もしくは、外部団体でスポーツを選手として行っていた。スポーツ科学の授業は、「講義」と「実技」の2時間連続の授業であり、1年生の2学期には計18時間の授業を行った。「講義」では、筋の収縮様式や各関節の機能解剖などの学習を行い、「実技」では、スクワットやベンチプレスなどの基本的なエクササイズのフォームの習得を行った。なお、授業はストレングストレーナーと教員とのチームティーチング方式で行った。スポーツ科学の授業では、「スポーツを効果的・効率的にかつ安全に行うために学習に主体的に取り組むこと」が科目の目標及び到達目標として設定されている。そのため、生徒が、スポーツ科学1の授業を通して学んだことを自身の実践（競技）に結びつけることができているかという側面から効果検証を行った。方法は、2学期の終了時にアンケート調査を実施した。詳細の授業実践と結果と考察については当日発表する。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに関与できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】 口頭発表④

Chair: Keiji Matsuda

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY206 (良心館2階 R Y 2 0 6 番教室)

[学校保健体育-C-14] 高等学校における体育実技授業の実態調査 (教,方)

*Toshihiko Fujimoto¹, Yuichi Nakahara² (1. Tohoku University, 2. Fukuoka Prefectural University)

9:15 AM - 9:29 AM

[学校保健体育-C-15] 体育授業における認識学習が運動有能感に及ぼす影響 (教)

*Osamu Osamu¹ (1. TENRI UNIVERSITY)

9:30 AM - 9:44 AM

[学校保健体育-C-16] 発達性協調運動障害特性のある子どもの運動主体感に関する研究 (発)

*Hyun Woo Jung¹, Yukinori Sawae¹ (1. University of Tsukuba)

9:45 AM - 9:59 AM

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY206)

[学校保健体育-C-14] 高等学校における体育実技授業の実態調査（教,方）

高等学校教員を対象としたアンケート調査から

*Toshihiko Fujimoto¹, Yuichi Nakahara² (1. Tohoku University, 2. Fukuoka Prefectural University)

高等学校（以下高校）における体育実技の意義や実施方法について、これまで評価はほとんど行われていない。我々は昨年 の当学会大会において、大学生2,485名を対象に高校時代の体育実技についての調査結果を発表した。今回は同様内容のアンケート調査を当該大学生が卒業した高校525校と、その学校を除く全国から無作為に選んだ高校170校、計695校の体育教員を対象に実施した結果を報告する。回答数[N1]は167校、回答率は24.0%であった。高校での体育実技の意義の理解とその必要性についての質問に対して、98.8%の高校教員が意義の理解の如何を問わず必要と考えていることが明らかとなった。この結果は大学生の回答とほぼ一致しており、教育条件・環境としては非常に良好な状態にある事を示している。また生徒の体育実技の意義の理解度について質問の質問では、「生徒は十分理解していた」が19.2%、「ある程度理解していたと思う」が77.2%、合計96.4%であった。一方、大学生の64.3%が「解していなかった」と回答しており、教員の思いが十分に通じていない可能性が示された。さらに教員の体育実技の指導法については「先生からの個人的アドバイスのみならず、生徒が教えあうなど、コミュニケーションが図れるような指導」が70.1%、「先生からの個人的アドバイスが中心の指導」が10.2%、「先生からの全体的アドバイスが中心の指導（個人的アドバイスはあまりない）」16.2%であり、積極的指導をしているとの回答が97.6%であった。この結果からすると、高校の体育実技では消極的な指導はほとんど無行われていない事になるが、大学生を対象とした調査結果では28.2%が体育実技において教員の積極的な指導を受けていない可能性が示されており、大きく異なるものであった。教員は体育実技を生徒の立場から考える事が授業改善の一助になると思われる。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY206)

[学校保健体育-C-15] 体育授業における認識学習が運動有能感に及ぼす影響（教）

小学校高学年の走り高跳びの実践

*Osamu Osamu¹ (1. TENRI UNIVERSITY)

本研究は、体育授業の学習課題となる運動技術について、個人の感覚やイメージを言語化したものを共有し、その中から自分の意識しやすいものを選択して具体化させて取り組ませることによって、児童の運動有能感を高めることを目的に行った。対象は小学校6年生の「走り高跳び」であり、「助走」「踏み切り」「空中動作」の局面において意識する内容を具体化できるように単元を計画した。

実践の結果、走り高跳びの記録はクラス全体平均で高まり、「身体的有能さの認知」「統制感」「受容感」「運動有能感合計」の得点は単元を通して高まった。要因としては、意識して取り組むことを具体化することによって自らの運動に期待や見通しが持てたこと、記録の更新だけでなく自らの動きの変容から上達を実感できたこと、動画による比較によってそれがより鮮明に認知できたことが考えられる。

「受容感」については交互作用に有意差がみられた。個人の感覚やイメージを言語化したものをお互いに尊重し、多様な表現を出し合えたことが、受容感の下位群にとってより鮮明に認知されたため、有意な得点の高まりに影響を及ぼしたと考えられる。

ただ本実践は、小規模学級での実践であったため、このような認識学習が運動有能感に及ぼす影響について異なる学級や学年においても検討を加え、継続的に実践的研究を進めていかなければならない。

9:45 AM - 9:59 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY206)

[学校保健体育-C-16] 発達性協調運動障害特性のある子どもの運動主体感に関する研究（発）

身体活動における粗大運動測定ツールの開発

*Hyun Woo Jung¹, yukinori sawae¹ (1. University of Tsukuba)

神経学的障害や認知的問題がなくても、身体的器用さが年齢より劣っており、日常生活や学業に支障がある子どもを発達性協調運動障害(Developmental Coordination Disorder: 以下 DCD)と言う。DCD的な特性を有する子ども(以降、DCD児)の根本的な身体的不器用さは内的・外部の動きをあらかじめ予測して反応させるため、主観的な認識と関係がある。主観的な認識の変化に影響を及ぼす感覚のひとつに運動主体感がある。最近のDCD研究においては、微細運動を対象とした研究が殆どで、体育・運動・スポーツ場面においてDCD児の最大の問題点である身体的な不器用さは微細運動ではなく粗大運動であることから、本研究では粗大運動における運動主体感測定ツール(以降、開発ツール)を、すでに妥当性が確認されているAgency attribution task (Keio Method微細運動測定ツール、以降、Keio ツール)を外的基準にして開発することを目的とした。成長期にある学童期に比べて複数回の測定結果が比較的安定すると考えられる成人期の学生20名を対象に、上記の2つのツールを実施させ得られたデータをもとに、ピアソン相関係数とウィルコクソンの符号順位検定を用いて分析した。その結果、1つ目に、Keio ツールと開発ツールとの間に高い相関係数($r=0.885$ $p=0.01$)が認められた。2つ目に、開発ツールの1回目と2回目の間に高い相関係数 ($r=0.942$ $p=0.01$) が認められた。また、開発ツールは野球のスイングをベースに作って開発したため、野球経験の有無による違いを調べた。その結果、1回目は $Z=-.613$ ($p=.540$)、2回目は $Z=-1.264$ ($p=.206$)となり、野球経験の有無は関係なかった。以上の結果から、本研究による開発ツールは粗大運動の運動主体感を分析するのに有用な測定ツールと考えた。

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題B】認知機能の維持・改善に運動・スポーツはいかに貢献するか

健康福祉研究部会【課題B】口頭発表①

Chair: Takahiro Higuchi

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

[健康福祉-B-01] 近赤外分光法を用いたヒト運動抑制機能への軽運動の影響 (生)

*Kosuke Akatsuka¹, Ryoichi Mitsuzono² (1. National Institute of Technology, Kurume college, 2. Kurume Univ)

9:00 AM - 9:14 AM

[健康福祉-B-02] 障害物跨ぎ越し歩行においてハザードストライプの障害物は足部軌跡に影響を与えるか? (バ)

*Yuka Miura¹ (1. Mukogawa Women's University)

9:15 AM - 9:29 AM

[健康福祉-B-03] バーチャルリアリティを用いた身体協調性を向上させる方法の提案 (介,心)

*Yuki Suda^{1,2}, Toshiki Ishii¹, Michiko Harazono¹, Kazunobu Fukuhara¹, Takahiro Higuchi¹
(1. Department of Health Promotion Science, Tokyo Metropolitan University, 2. Research Fellow, Japan Society for Promotion of Science)

9:30 AM - 9:44 AM

[健康福祉-B-04] 非利き手による筆記作業が注意機能に及ぼす影響 (介)

*Hironori Tada¹, Taketaka Hara², Tsujimoto Takehiko³ (1. Graduate School of Human and Social Sciences, Shimane University, 2. Faculty of Education, Shimane University, 3. Faculty of Human Sciences, Shimane University)

9:45 AM - 9:59 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY301)

[健康福祉-B-01] 近赤外分光法を用いたヒト運動抑制機能への軽運動の影響 (生)

*Kosuke Akatsuka¹, Ryoichi Mitsuzono² (1. National Institute of Technology, Kurume college, 2. Kurume Univ)

前頭葉の持つ運動抑制機能に対する運動強度の影響について近赤外スペクトロスコピー(Near-infrared spectroscopy: NIRS)を用いた実験を行った。運動抑制機能を測る方法として、Go/No-go taskを用いた。Go/No-go taskは、2種類の刺激を被験者に無作為に与え、1つの刺激をGo刺激とし、その刺激が呈示された際には被験者が反応動作を実行し、もう一方のNogo刺激が呈示された際には反応動作を実行しない、という課題である。被験者には、二つの実験(安静条件・運動条件)を行ってもらった。安静条件では、まず安静時Go/No-go taskを行い、そのまま15分間座位のまま安静状態を保ってもらい、その後再びGo/No-go taskを行った。運動条件では、安静条件同様にまずGo/No-go taskを行った。その後、10分間の自転車運動を行ってもらい、その後再びGo/No-go taskを行った。このときの運動強度は、30%強度とした。この運動強度を決定する方法として、カルボーネン法を用いた。カルボーネン法は、最大心拍数と安静時心拍数を用いて運動強度を推定する方法である。実験の結果、10分間の自転車運動を行った運動条件では運動の前後でNo-Go刺激に対する反応の増大が見られた。一方、運動を行わずにいた安静条件では安静の前後でNogo刺激に対する反応に変化は見られなかった。先行研究より、ある程度の強度で行われる運動は、ヒトの運動抑制機能に影響を与えていることが分かっている。また、今回の実験ではNIRSを右前頭前野を測定できる部位に設置している。右前頭前野は、ヒトの運動抑制機能の責任部位である。今回の実験により、軽強度の運動においてもヒトの運動抑制機能に影響を与えることが示唆された。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY301)

[健康福祉-B-02] 障害物跨ぎ越し歩行においてハザードストライプの障害物は足部軌跡に影響を与えるか？(バ)

*Yuka Miura¹ (1. Mukogawa Women's University)

黄色と黒のストライプ模様はハザードストライプとして知られており、工事現場や踏切等の様々な場面で注意傾向を促すサインに用いられている。このような性質を持つハザードストライプは我々の運動にも影響を与えている可能性が考えられるが明らかではない。そこで本研究では、ハザードストライプの障害物が跨ぎ越し動作に与える影響を明らかにすることを目的とした。健康な若年成人13名を対象とし、対象者は運動靴を着用した状態で、歩行中に長方形(高さ15 cm; 幅60 cm; 奥行1.5 cm)で模様の異なる障害物を跨ぐ課題を実施した。障害物は斜め模様とし、黄色・黒(YB条件)、黄色・白(YW条件)、白・黒(WB条件)、白(W条件)の4条件とした。対象者が着用した運動靴のつま先に貼付した反射マーカの座標データから、先行脚、後続脚それぞれにつま先から障害物までの鉛直方向の距離であるvertical clearanceを算出した。本実験の結果、先行脚、後続脚共にvertical clearanceはそれぞれの条件で有意な差は認められず、ハザードストライプは跨ぎ越し動作に影響しない可能性が示された(先行脚YB条件: 149.74 ± 31.87 mm; YW条件: 148.85 ± 29.81 mm; WB条件: 147.87 ± 30.67 mm; W条件: 149.17 ± 30.54 mm; 後続脚YB条件: 134.39 ± 43.55 mm; YW条件: 134.44 ± 48.64 mm; WB条件: 134.93 ± 36.87 mm; W条件: 132.74 ± 36.35 mm)。障害物跨ぎ越し歩行において、跨ぐべき障害物がハザードストライプであっても、vertical clearanceに影響を与えないことが示唆された。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY301)

[健康福祉-B-03] バーチャルリアリティを用いた身体協調性を向上させる方法の提案（介,心）

*Yuki Suda^{1,2}, Toshiki Ishii¹, Michiko Harazono¹, Kazunobu Fukuhara¹, Takahiro Higuchi¹ (1. Department of Health Promotion Science, Tokyo Metropolitan University, 2. Research Fellow, Japan Society for Promotion of Science)

高齢者の転倒の多くは、段差を跨ぐなどの障害物回避場面で起こる。この背景に、高齢者が状況に応じた歩行調整の苦手さが指摘されている。こうした環境変化の中で制御目的（段差に対して一定のマージンを作ったまぐなど）を達成するためには、身体の多様な自由度（関節など）の協調性が必要である。身体協調性の定量化には Uncontrolled manifold 解析が利用され、高齢者の身体協調性低下が示されている。高齢者が状況に応じて動きを調整できない理由には、動きが固定化されることも指摘されている。したがって、動きのバリエーションを増やすための調整経験によって、高齢者の身体協調性が改善できる可能性がある。本研究の目的は、バーチャルリアリティ（VR）環境を用いて動作の調整を促すことが、身体協調性を向上させるかを検討することである。VR環境であれば、転倒の危険がない状況で調整経験を積むことができる。本研究では、まずシステムの有効性を確認するために若齢者30名を対象にした。本研究で使用するVRシステムは、スクリーンに映像を映し出し、足踏みを行うことで歩行しているかのように映像が進む。プレ・ポストテストでは、VR環境下で高さが一定の段差を跨いだ。介入課題では、VR環境下で足踏み動作の途中で左右の段差高が変化する段差に対して空間マージンを最小に跨ぐことが求められた。衝突率、身体協調性（ ΔVz ）を算出し、プレ・ポストテストの間で比較した。その結果、ポストテストにおいて ΔVz が有意に増加した。この結果から、動きの調整経験によって身体協調性が向上することが分かった。しかしながら、衝突率の上昇も見られた。したがって、VR環境下で動作の調整を促す介入は、身体協調性を向上させるため有効である一方で、安全管理の面では改良が必要である可能性が示唆された。今後はシステムの改良とともに高齢者に対して検討を進めていく。

9:45 AM - 9:59 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY301)

[健康福祉-B-04] 非利き手による筆記作業が注意機能に及ぼす影響（介）

*Hironori Tada¹, Taketaka Hara², Tsujimoto Takehiko³ (1. Graduate School of Human and Social Sciences, Shimane University, 2. Faculty of Education, Shimane University, 3. Faculty of Human Sciences, Shimane University)

【背景及び目的】先行研究において、利き手よりも非利き手による筆記作業の方が、より前頭部の血流量を増加させることが報告されているが、注意機能に及ぼす影響までは十分に検討されていない。本研究では、非利き手による筆記作業が注意機能に及ぼす影響を利き手と比較することで検討を行った。【方法】対象者は、健常な若年男女38名（男性22名、女性16名、年齢 20.1 ± 1.4 歳、全員右利き手）である。実験は、利き手条件の日と非利き手条件の日を無作為に振り分け、計2日間実施した。注意機能の測定には、ストループテスト及び trail making test（TMT）の partBを用いて行った。ストループテストは、color naming（CN）課題、incongruent color naming（ICN）課題の2つの課題とした。ストループテストとTMTは、連続で5回ずつ測定し、最高値と最低値を除く3回の平均値を算出した。筆記作業の内容は、利き手もしくは非利き手で、マス目が描かれたシートに鉛筆で5分間丁寧にきれいな文字を書くこととした。文字は平仮名、片仮名、アルファベット等を中心に対象者の任意とした。筆記作業後、再び注意機能の測定を行った。【結果】CN課題及びICN課題のいずれも、測定時間は利き手条件と非利き手条件でともに有意に短縮した。TMTの測定時間も、利き手条件と非利き手条件でともに有意に短縮した。ストループ干渉の大きさを示すICN課題とCN課題の測定時間の差（干渉時間）は、利き手条件、非利き手条件ともに有意な差はみられなかった。また、利き手条件と非利き手条件との間で、筆記作業の前後におけ

る CN課題、 ICN課題、 TMTの測定時間の変化量に有意な差はみられなかった。【結論】利き手及び非利き手による筆記作業は、一時的に注意機能を改善させることが示唆された。

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題B】認知機能の維持・改善に運動・スポーツはいかに貢献するか

健康福祉研究部会【課題B】口頭発表②

Chair: Miyuki Nemoto

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY302 (良心館3階 R Y 3 0 2 番教室)

[健康福祉-B-05] 等尺性ハンドグリップトレーニングが認知機能に及ぼす影響 (生)

*Takashi Yamagata¹ (1. Kawasaki Univ. Med. Welfare)

9:00 AM - 9:14 AM

[健康福祉-B-06] 高齢者における道路横断判断に対する知覚トレーニングの効果検証 (測,心)

*Kazuyuki Sato¹, Takahiro Higuchi¹ (1. Tokyo Metropolitan University)

9:15 AM - 9:29 AM

[健康福祉-B-07] 生体電気インピーダンス (BIA) 法で測定した細胞内外水分抵抗比率は高齢者の身体機能評価指標として有用か? (介)

*Yujiro Asano¹, Taishi Tsuji², Tomohiro Okura^{2,3} (1. Degree Programs in Comprehensive Human Sciences University of Tsukuba, 2. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 3. R&D Center for Tailor-Made QOL)

9:30 AM - 9:44 AM

[健康福祉-B-08] 足趾チヨキ動作の定量的評価による足趾機能評価の可能性 (測)

*Seiya Abe^{1,2}, Megumi Gonne³, Teruo Nomura³, Nobuyuki Kida³ (1. Biwako Professional University of Rehabilitation, 2. Kyoto Institute of Technology Graduate School, 3. Kyoto Institute of Technology)

9:45 AM - 9:59 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY302)

[健康福祉-B-05] 等尺性ハンドグリップトレーニングが認知機能に及ぼす影響（生）

運動習慣のない地域在住中高齢者を対象として

*Takashi Yamagata¹ (1. Kawasaki Univ. Med. Welfare)

【背景】近年、等尺性筋収縮を用いた筋力トレーニングによる降圧効果が示唆されている（Yamagata et al. 2020）。血圧は認知機能と関連することが知られている（Novak et al. 2010）。すなわち等尺性筋力トレーニングによる認知機能の改善が期待される。先行研究において一過性の等尺性ハンドグリップ運動による認知機能の向上が示唆されているが（Washio et al. 2021）、トレーニングに伴う認知機能の変化に関する報告は知る限りにおいてみられない。そこで本研究の目的は、等尺性ハンドグリップトレーニングによる認知機能への影響について検討することとした。

【方法】対象者は運動習慣のない地域在住中高齢者14名とし、コントロール（C）群6名とトレーニング（T）群8名にランダムに割り当てた。トレーニングは等尺性筋収縮を用いた30%MVCによる2分間の等尺性ハンドグリップ運動とし、1分間の休息をはさんで左右交互に4セット実施した。トレーニング頻度は週3回、期間は8週間として、介入前後の安静時血圧および認知機能を測定した。認知機能の測定には、ストループテストを用いた。介入期間前後における測定値の変化量の群間比較には、Mann-Whitney検定を用いた。有意水準は5%未満とした。

【結果】拡張期血圧はT群でC群に比して有意に低下した（平均値の群間差：-4.8 mmHg、 $P = 0.047$ ）。ストループテストの測定値は、ストループ課題の反応時間およびストループ干渉率の変化に両群間で有意な差は認められなかったが、単純課題における反応時間はT群でC群に比して有意な短縮が認められた（平均値の群間差：-0.12 sec、 $P = 0.043$ ）。

【結論】運動習慣のない地域在住の中高齢者を対象とした8週間の等尺性ハンドグリップトレーニングは、降圧とともに情報処理速度を向上させる可能性が示唆された。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY302)

[健康福祉-B-06] 高齢者における道路横断判断に対する知覚トレーニングの効果検証（測,心）

*Kazuyuki Sato¹, Takahiro Higuchi¹ (1. Tokyo Metropolitan University)

【はじめに】高齢者の死亡事故の中には、道路横断時の判断ミスに起因するものは少なくない。判断ミスの1つに、車の接近速度を正確に認識していない問題がある。車の接近速度の認識ためには、接近に伴う網膜上の車のサイズの拡大率を正確に知覚する必要である。高齢者はこの拡大率の知覚感度が低下し、衝突予測能力が低下する可能性があることから、高齢者の道路横断判断の改善には、移動物体の拡大率の知覚を改善させる練習が効果的であると考えられる。そこで本研究では高齢者を対象に、接近物体の拡大率の知覚に特化した練習が、衝突予測能力および道路横断判断の改善に有効であるか検証した。【方法】65歳以上の地域在住高齢者18名（72.5±5.8歳）を、拡大率の知覚に特化した練習課題群（ET群）とインターセプション課題群（IT群）との2群にランダムに分類した。それぞれの課題の練習時間は1時間とした。練習効果の判定として、衝突予測パフォーマンス、接近物体の拡大率に対する感度、道路横断判断の正確性を評価した。練習前後の2地点の測定時期における各アウトカムが練習課題によって異なるかを線形混合モデルで分析した。【結果】衝突予測パフォーマンス、接近物体の拡大率に対する感度に関して、測定時期および練習課題の効果は有意ではなかった。道路横断判断の正確性に関して、練習課題と測定時期の有意な交互作用効果を認めた。ET群では、練習前から練習後にかけて有意に道路横断判断の正確性が改善した。一方、IT群で有意な変化はなかった。【考察】拡大率の知覚に特化した練習

が道路横断判断の改善に有効である可能性が示唆されたが、移動物体に対する衝突予測能力および拡大率の感度改善の効果は十分ではないと考えられた。今後は知覚感度の改善を伴う道路横断判断の正確性が向上する練習システムの開発が必要である。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY302)

[健康福祉-B-07] 生体電気インピーダンス (BIA) 法で測定した細胞内外水分抵抗比率は高齢者の身体機能評価指標として有用か? (介)

*Yujiro Asano¹, Taishi Tsuji², Tomohiro Okura^{2,3} (1. Degree Programs in Comprehensive Human Sciences University of Tsukuba, 2. Faculty of Health and Sport Sciences, University of Tsukuba, 3. R&D Center for Tailor-Made QOL)

目的 BIAで測定した高齢者の全身、上肢、下肢細胞内外水分抵抗比率 (以下、抵抗比率) と身体機能との関連を明らかにし、それらの関連はどの部位が強いのか、筋肉量と身体機能との関連より強いのかを検証する。

方法 2011から2020年に茨城県笠間市で実施したコホート研究に参加し、BIA測定に欠損のない989名 (重複なし) を分析対象者とした。抵抗比率はマルチ周波数体組成計 (MC980A、TANITA) を用い、部位ごとに測定した抵抗値から算出した。身体機能は握力、開眼片足立位、5回椅子立ち上がり、Timed up and go (TUG)、5m通常歩行を測定した。重回帰分析を用い、従属変数に各身体機能項目、独立変数に全身、上肢、下肢の抵抗比率を個別に投入し、性、年齢、BMI、独立変数と同じ部位の筋肉量を調整した。また、身体機能との間の相関係数を抵抗比率と筋肉量のそれぞれで算出し、CORTESTI (STATA) を用いて比較した。

結果 全身、下肢の抵抗比率と全ての身体機能、および上肢の抵抗比率と握力、開眼片足立位、5回椅子立ち上がりとの間に仮説に沿った有意な関連が見られた。また、5回椅子立ち上がり($r=-0.31$)、5m通常歩行($r=-0.33$)、TUG($r=-0.44$)で下肢の抵抗比率が他の部位の抵抗比率および全ての部位の筋肉量に比べて有意に強く関連した。一方、握力は、全身の筋肉量が全ての部位の抵抗比率より関連が強かった。

考察 抵抗比率は筋肉の質的側面を反映しやすいため動的バランス能力や調整力等を含む機能的項目との関連が強い。一方、筋肉量は量的な側面 (筋力発揮) との関連が強いと考えられる。

結論 下肢の抵抗比率は他の部位や筋肉量と比べて様々な身体機能との関連が強かった。抵抗比率は高齢者の身体機能の評価する上で、筋肉量より優れた側面がある可能性が示された。

9:45 AM - 9:59 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY302)

[健康福祉-B-08] 足趾チヨキ動作の定量的評価による足趾機能評価の可能性 (測)

*Seiya Abe^{1,2}, Megumi Gonne³, Teruo Nomura³, Nobuyuki Kida³ (1. Biwako Professional University of Rehabilitation, 2. Kyoto Institute of Technology Graduate School, 3. Kyoto Institute of Technology)

<緒言>足趾の運動機能については手指の運動と比較して動作的な分析は不十分である。そこで本研究ではリハビリ現場で実施されているトレーニングおよび評価法を参考にして足趾の運動機能を定量的に評価する方法を考案しその条件間で比較することを目的とした。<方法>対象は健康な女性16名 (16~17歳) とした。対象者は椅座位で足底を床に接地させた状態で足趾の上げ下ろしをおこなった。条件は (1) 全足趾を最大背屈させる条件 (パー条件)、(2) 第2~5趾を最大背屈させ母趾を床に接地させる条件 (母趾下チヨキ条件)、(3) 母趾を最

大背屈させ第2～5趾を床に接地させる条件（母趾上チョキ条件）とした。また動作中は股関節と膝関節が90度になるように座り両膝間にボールを挟んだ。動作データの収集には三次元動作解析装置（OptiTrack V120 DUO）を用い母趾および第2趾の末節骨遠位部と中足骨遠位部等に反射マーカを貼付した。分析では足趾上の反射マーカについて床に対して垂直方向への移動距離を求めた。＜結果・考察＞パー条件の移動距離は母趾で 3.9 ± 0.6 cm、第2趾で 4.4 ± 0.6 cmであった。パー条件に対するチョキ条件での移動距離は母趾下条件の第2趾で 72.3 ± 11.4 % (3.1 ± 0.6 cm)、母趾上条件の母趾で 81.7 ± 13.1 % (3.2 ± 0.6 cm)であった。チョキ条件はパー条件と比較して移動距離が短く、長母趾伸筋や長趾伸筋の分離運動の難しさが反映していると考えられる。また、母趾下条件の母趾の移動距離は 6.1 ± 4.3 % (0.2 ± 0.2 cm)、母趾上条件の第2趾では 33.3 ± 25.4 % (1.5 ± 1.2 cm)であった。以上のように、動かすべき足趾がどの程度動いているのか、動かしてはいけない足趾がどの程度動いているのかを定量的に評価することで、足趾チョキ動作は足趾の運動機能を定量化できる可能性が示された。

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】 人々の生活に根ざした多様なスポーツ文化をいかに醸成していくか

スポーツ文化研究部会【課題 B】 口頭発表①

Chair: Shohei Takao

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY303 (良心館3階 R Y 3 0 3 番教室)

[スポーツ文化-B-01] パーク or / and ストリート (哲,社)

*Yoshifusa Ichii¹ (1. Ritsumeikan Univ.)

9:00 AM - 9:14 AM

[スポーツ文化-B-02] 生活に埋め込まれた「異質な身体」の集合が生み出す多様性
(人)

*YUKO IWASE¹ (1. Tokyo Metropolitan University)

9:15 AM - 9:29 AM

[スポーツ文化-B-03] バレーボール部の指導者による暴力に関する研究 (哲)

*Hinoka Fukui¹ (1. Tsukuba Univ.)

9:30 AM - 9:44 AM

[スポーツ文化-B-04] 対人暴力被害と失感情症 (心)

*hayato toyoda¹ (1. University of Yamanashi)

9:45 AM - 9:59 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY303)

[スポーツ文化-B-01] パーク or / and ストリート (哲,社)

相反するスケートボード文化の対立と共存

*Yoshifusa Ichii¹ (1. Ritsumeikan Univ.)

2020東京オリンピックにおいて、スケートボードは華々しいデビューを飾り、開催国である日本人のオリンピックメダリストを多数輩出した。しかし、2020東京オリンピックの追加競技としてスケートボードの採用が決定したとき、スケートボードをオリンピックにふさわしいスポーツとして受け入れた人々は、どれほど存在したのであろうか。また、オリンピック閉幕後、スケートボードパークの建設が進む一方で、「スケートボード禁止」という警告を無視して、公園や路上で滑走するスケーターたちへの非難の声が、これまで以上にメディア等で扱われるようになった。このような非難はオリンピックに採用されたにもかかわらず「スポーツ」としての認知が進んでいないことを示すだけでなく、スケートボードをオリンピックに採用したことへの疑問や批判を再燃させている。なかでも、スケートボーダーが街中を滑走し、騒音や器物損壊といった問題を生じさせた場合、市民やスケートボード関係者は、スケートボーダーのマナー改善を訴えることが多い。同時に、街中/ストリートでのスケーティングではなく、決められた時間と場所でのスケーティング、つまり、スケートボードパークにおいて周囲への配慮に基づいたスケーティングが求められる。当然のことながら、このようなスケートボーダーへの批判や要望は重要であるが、スケートボーダーのマナー改善を訴えるのみでは、スケートボードが抱えている課題を解決するには「限界がある」と言わざるをえない。この限界をどのようにして乗り越えるのか、その方策の検討を試みる。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY303)

[スポーツ文化-B-02] 生活に埋め込まれた「異質な身体」の集合が生み出す多様性 (人)

スペイン・カタルーニャの「人間の塔」を事例に

*YUKO IWASE¹ (1. Tokyo Metropolitan University)

本発表の目的は、スペイン・カタルーニャ州の祭礼において230年以上の歴史をもつ「人間の塔」と呼ばれる民俗芸能を事例に、そこで見られる協働を基盤とした「異質な身体」の集合性という視点から、身体文化の継承組織における多様性に関する可能性と課題について報告するものである。「人間の塔」は大勢の人が密着することで最下部の物質的強度をあげ、その中央で人が人の肩の上を上り下りすることで塔を造るものである。「人間の塔」の継承集団は、居住地域をほぼ同一にする老若男女によって組織され、1年のうち9～10か月のあいだ、週2～3回の練習を繰り返しながら週末などに開かれる年30～40回の祭りに参加する。継承集団を束ねる「カタルーニャ州の人間の塔のグループコーディネーター」には、養成中のグループを含めて103の組織が登録されており、人々は自由な時間をつかって塔造りを楽しんでいる。現在、もっとも高い塔は10段で11メートルを超える。「人間の塔は文化か、スポーツか」を巡って歴史的に議論されてきたが、とりわけ強豪グループのあいだでは高さを求めた争いが続いてきた。それに伴い、落下を防ぐための技術の向上や安全講習会などの実施が見られ、2018年シーズンの塔の落下率は2.39%と減少してきたとされる。新型コロナウイルスの蔓延に伴い、2020年シーズンは活動が休止されてきたが、2022年4月20日からはマスク着用なしで祭りも練習も全面的に再開されている。本発表は、超高齢化が進む日本において、「無縁社会」と表現されるような社会関係の希薄化や異世代の人々との共生、加えて、学校体育や大学スポーツ等において身体の共同性が生み出す可能性と危うさを思考する上で興味深い事例研究であると考えている。本発表に至る研究活動は、日本体育・スポーツ・健康学会スポーツ人類学専門領域の2019年度研究活動助成金により支援を頂いたものである。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY303)

[スポーツ文化-B-03] バレーボール部の指導者による暴力に関する研究 (哲)

競技特性に着目して

*Hinoka Fukui¹ (1. Tsukuba Univ.)

本発表の目的は、バレーボール部の指導者による暴力とバレーボールそのものの競技特性がどのように関係しているのかを明らかにすることである。本発表の背景には、例えば2014年の全国大学体育連合による調査報告書において、各競技の体罰経験率が示されており、その中でも特にバレーボール部の暴力の多さが指摘されていることが挙げられる。このような問題については、バレーボール部を含めた運動部活動の暴力を根絶するべきであるという主張がこれまでも繰り返されてきた。そうであるにもかかわらず、2023年においても、バレーボール部の指導者による暴力は度々発生している。

これまでの運動部活動における暴力に関する研究は、指導者による暴力の発生や循環などの理由を、様々な論点から検討してきた。しかし一方で、それらの先行研究は、対象を運動部活動と一括りにしてきたために、或る特定の競技において暴力が多く発生する理由については解明できていない。つまり、先行研究では、バレーボール部において暴力が多く発生する理由を明らかにできないということである。したがって、本発表では対象をバレーボール部に限定して、この理由を検討する。

バレーボール部における暴力が、なぜ他競技よりも多く発生するのかという問いの答えを導くためには、他競技との違いを検討しなければならない。そうすることによって、その違いが、暴力とどのように関係しているのかを明らかにすることができるであろう。そのため、本発表では、バレーボールだけが有する性質、すなわち競技特性に着目する。バレーボールの競技特性の一つとして、例えば「相手コートへの返球までに3回のヒットが許されている」ことが挙げられる。このような競技特性が、バレーボール部の指導者による暴力とどのような関係を有しているのかについて検討していく。

9:45 AM - 9:59 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY303)

[スポーツ文化-B-04] 対人暴力被害と失感情症（心）

*hayato toyoda¹ (1. University of Yamanashi)

スポーツ指導場面での対人暴力被害者は様々な精神健康問題を呈する（Parent et al., 2021）。他方、今日の定性的研究では、アスリートの被害経験に対する沈黙が広く見受けられ（Kavanagh, 2014）、本邦でもアスリートが被害当時の気分や感情を詳細に語るができない様相が示されており（伊藤・豊田, 2022）、これらは被害者が持つ内在特性の一つである可能性がある。こうした情動制御機能、反応の欠如は、児童虐待ではしばしば失感情症（Sifneos, 1973）の側面から論じられるが（福井ほか, 2010）、スポーツの文脈では未検討なままである。そこで本研究は、対人暴力被害に由来する失感情症の形成とその特徴を検討することを目的とした。アイブリッジ株式会社提供の18歳から24歳の調査モニター1,000名から中高運動部所属経験者をスクリーニングし、319名（ $M=21.61$, $SD=2.25$ ）を分析対象とした本調査を実施した。下位尺度の内的整合性は十分な値を示した。被害リスク要因を共変量とした階層的重回帰分析の結果、心理的暴力被害が感情の同定困難と伝達困難、外的志向の全ての失感情症傾向を予測していた。対人暴力被害とPTSD症状を交絡因子とした傾向スコア分析の結果、全ての失感情症傾向は男性よりも女性の方が高く、競技の早期専門化群よりも非早期専門化群の方が感情の同定困難と伝達困難は高いことが推定された。これらの結果は、心理的暴力被害が及ぼす影響に関する知見を拡

張るものである。さらに、児童虐待の性差や女性アスリートのメンタルヘルスに関する知見（e.g., Pascoe et al., 2022）にもあるように、被害経験を有し且つトラウマ症状を抱える女性は失感情症傾向が顕著である点、競技の早期専門化に関わらない、運動部の特異な文化性の関与を説明した点で、今後の被害者支援に資するものと考えられる。

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】 人々の生活に根ざした多様なスポーツ文化をいかに醸成していくか

スポーツ文化研究部会【課題B】口頭発表②

Chair: Emika Kato

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY304 (良心館3階 R Y 3 0 4 番教室)

[スポーツ文化-B-05] 第1回神戸サッカーカーニバル（1967年3月19日）における福住女子サッカースポーツ少年団対神戸女学院中等部の試合に関する歴史的研究（史）

*Shinobu Akimoto¹, Atsurou Hogaku², Masayuki Enomoto³ (1. Kobe Univ., 2. Osaka Seikei Univ., 3. Shiga Univ.)

9:00 AM - 9:14 AM

[スポーツ文化-B-06] 現代農山村における地域スポーツの予備的考察（社）

*Daishi Sugawara¹ (1. Niigata University of Health and Welfare)

9:15 AM - 9:29 AM

[スポーツ文化-B-07] eスポーツのプレーは高齢者の実行機能に及ぼす運動効果を増強する（生）

*Shohei Dobashi¹, Shion Takahashi¹, Hiroki Matsuoka¹, Daisuke Funabashi¹, Seiji Yoshitake¹, Yosuke Sakairi¹, Yuka Iwai², Nobuhiro Suzuki², Yuichi Uemura², Shoji Yo², Shinzou Yamada¹, Hideki Takagi¹, Takashi Matsui¹ (1. University of Tsukuba, 2. Sekisho Corporation)

9:30 AM - 9:44 AM

[スポーツ文化-B-08] eスポーツプレー時のチームワークを生み出すオキシトシンと心拍同調（心）

*Yuta Takagi¹, Shion Takahashi¹, Hiroki Matsuoka¹, Shohei Dobashi¹, Daisuke Funabashi¹, Seiji Yoshitake¹, Yosuke Sakairi¹, Tatsunori Mishima², Shinzo Yamada¹, Hideki Takagi¹, Takashi Matsui¹ (1. University of Tsukuba, 2. Ibaraki Prefecture)

9:45 AM - 9:59 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY304)

[スポーツ文化-B-05] 第1回神戸サッカーカーニバル（1967年3月19日）における福住女子サッカースポーツ少年団対神戸女学院中等部の試合に関する歴史的研究（史）

*Shinobu Akimoto¹, Atsurou Hogaku², Masayuki Enomoto³ (1. Kobe Univ., 2. Osaka Seikei Univ., 3. Shiga Univ.)

戦後日本における女性のサッカーの展開の一端を明らかにするため、本研究では、1967（昭和42）年3月19日に開催された、第1回神戸サッカーカーニバルにおける福住女子サッカースポーツ少年団対神戸女学院中等部の試合に着目し、試合開催の背景、試合の実態と影響について検討を行った。『サッカーの友 京都・大阪・兵庫 サッカー友の会会報』（9号、1967年5月）ほか、この試合に関連する新聞・雑誌記事、書籍を発掘、収集し、主要史料とした。検討の結果、大学サッカーの経験を有する教員の存在（福住小、神戸女学院中）、指定校としてのサッカーの実践（福住小）、天然芝のグラウンド（神戸女学院中）など、福住小、神戸女学院中には、生徒による女性サッカークラブ設立の要望に対応し、その活動を支える基盤があったこと、両校の対戦の実現と、3名の女性審判の採用には、兵庫サッカー友の会の意向が反映されていたこと、女性のサッカー試合のために、グラウンドサイズの縮小や、ハンドに関する特別ルールが採用されたこと、この試合は、5,000人の観客の前で、女性のみで行われた初めての試合として関心を集め、試合後も福住小の選手がNHKの番組に出演するなど、メディア露出は増加したが、女性のサッカーの拡がり及ぼした影響はまだ限定的であったと考えられること、などが明らかになった。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY304)

[スポーツ文化-B-06] 現代農山村における地域スポーツの予備的考察（社）

*Daishi Sugawara¹ (1. Niigata University of Health and Welfare)

近年、地域社会で行われるスポーツに対し地域活性化や健康増進、コミュニティ形成といった多様な価値が付与されるなか、「総合型地域スポーツクラブ」等の制度的整備が進められている。一方こうした制度の前提となる自立的な個人像に対し、とりわけ農山村における齟齬がかねてより報告されてきた(後藤, 2008; 中島, 2003)。

一方、制度的変革を目指す「市民社会論」(佐伯, 2014, p.43)の立場から、「地域住民の生活構造」(水上・黒須, 2016, p.556)から地域スポーツを論じる研究は、現行のスポーツ政策の再構築につながる議論にはならないとして批判されている。

本報告は、今日のスポーツ政策における新自由主義的性格が指摘されている点(小林, 2013)などから市民社会論的立場の重要性を認識しつつ、しかしこうした立場を強調することで見逃してしまう現実もあるのではないかという問題意識から端を発している。制度的な枠組みとは別に、自発的に地域のスポーツ活動を創出する営みが農山村を対象にした研究では言及されてきたし(今野, 1992; 松岡, 1991; 中田, 1993など)、そうした営みは現在でも確認できるのである(村田, 2020など)。

制度的整備が進むなかでこうした営みはなぜ行われるか。その論理を掘り上げることは、「自立しえない」農山村住民が市場合理的な「安上がりの統治」(石坂, 2012, 18)を回避する条件を明らかにすることにつながるのではない。

本報告は、今日の農山村においてローカルな文脈の中で創出されるスポーツ活動の論理を明らかにするという課題に対し地域スポーツ研究を再構成するならば、いかなる分析枠組みが必要となるのかを提出することが目的である。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY304)

[スポーツ文化-B-07] eスポーツのプレーは高齢者の実行機能に及ぼす運動効果を増強する (生)

*Shohei Dobashi¹, Shion Takahashi¹, Hiroki Matsuoka¹, Daisuke Funabashi¹, Seiji Yoshitake¹, Yosuke Sakairi¹, Yuka Iwai², Nobuhiro Suzuki², Yuichi Uemura², Shoji Yo², Shinzou Yamada¹, Hideki Takagi¹, Takashi Matsui¹ (1. University of Tsukuba, 2. Sekisho Corporation)

孤独は運動不足や喫煙よりも大きな心身の健康リスクであり、豊かな少子高齢化を模索する我が国が解決すべき喫緊の課題である。1人で実施する身体運動は、高齢者の心身の健康増進に有効だが、孤独解消には直結しない。一方、他者との対戦を楽しむスポーツは孤独解消に寄与しうるものの、プレーに体力水準の壁がある。この壁を乗り越える一策として、ビデオゲームの対戦による電子スポーツ (eスポーツ) が期待される。私どもは既に、eスポーツの対面プレーが絆ホルモン・オキシトシン (OT) を通じて若者の孤独解消に寄与する可能性を報告した (松井ら、2021)。本研究では、eスポーツの対面プレーが孤独解消を通じて高齢者の認知機能に及ぼす習慣的な運動効果を強化すると想定し、これを検証した。

高齢者福祉施設に日常的に通う、うつ傾向のない高齢者31名 (男性15名、女性16名、 80.7 ± 8.6 歳) を、運動 (E) 群と運動+eスポーツ (E+e) 群に割り振った。両群ともに、施設が提供する運動プログラムを週1回以上、3ヶ月間実施した。運動の合間や終了後、E群では会話や脳トレビデオの視聴を、E+e群では対戦形式の太鼓型音楽ゲームやレーシングゲームを約20分間実施した。介入前と3ヶ月後に体力指標 (体格、筋力、歩行機能、タッピング)、心理指標 (気分、絆指標、実行機能、言語記憶)、生理指標 (唾液 OT濃度) を評価した。

介入前後の体力指標や言語記憶能に群間の差は認められなかった。一方、実行機能を評価するストループ課題の成績は、E群と比較して E+e群で向上し、心理的絆指標の高まりや OTレベルの上昇と関係することがマクネマー検定により確認された。

本研究により、eスポーツの対面プレーが高齢者の実行機能に及ぼす習慣的な運動の効果を強化できることが初めて確認された。この強化は、OTによる絆形成を通じた孤独解消によるものである可能性がある。

9:45 AM - 9:59 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:59 AM RY304)

[スポーツ文化-B-08] eスポーツプレー時のチームワークを生み出すオキシトシンと心拍同調 (心)

*Yuta Takagi¹, Shion Takahashi¹, Hiroki Matsuoka¹, Shohei Dobashi¹, Daisuke Funabashi¹, Seiji Yoshitake¹, Yosuke Sakairi¹, Tatsunori Mishima², Shinzo Yamada¹, Hideki Takagi¹, Takashi Matsui¹ (1. University of Tsukuba, 2. Ibaraki Prefecture)

スポーツを含む人間活動にチームワークは不可欠である。チームワークは、活動前の絆ホルモン・オキシトシン (OT) レベルや、協働時の生理的同調により評価・強化されうるが、スポーツ時のそれらは身体運動を伴うことから評価しにくく、強化策も未発達な現状がある。この解決には、ビデオゲームの対戦による電子スポーツ (eスポーツ) が有効かもしれない。本研究では、実際のeスポーツ大会におけるチームプレー時の心身応答から、チームワーク発揮の生理心理基盤に迫ることを目的とした。一人称シューティングの大学対校eスポーツ大会を2日間に渡って対面開催し、4チームの男子大学生プレーヤー22名 (1チーム5-6人、 20.1 ± 1.7 歳) が総当たりで勝敗を競った。1試合は約2時間で、プレー中の会話や戦術のやりとり特別な制限は設けなかった。ゲームスタッツ (ショット的中数、アシスト数、ラウンド毎ダメージ等)、心拍数、そのチーム内同調レベルを常時記録しながら、試合前、終了直後、終了30分後に唾液 OT濃度、心理的絆指標 (IOS、チームフロー尺度)、個人の気分 (TDMS) を測定し、勝敗間を比較した。ショット的中数などの個人技能には勝敗間の差がなかったが、チームワーク指標となるアシスト数とラウンド毎ダメージは勝利条件で高かった。このとき、OTは勝利条件

で試合前から終了30分後まで常に高値を示した。試合中の心拍数は、勝利条件で平均値、最高値、同調レベルともに高く、特にプレー外時間（ハーフタイムと終了後）に同調した。IOS、チームフロー、TDMS得点も勝利条件で高かった。OTレベルは、心拍同調レベル、IOS、アシスト数とそれぞれ正の相関を示した。本研究により、eスポーツプレー時のチームワークがOTによる心拍同調を通じて生み出される可能性が初めて確認された。OTや心拍同調を標的としたチームトレーニングの開発が望まれる。

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題B】生涯スポーツは・人・地域社会・産業といかに関連するか

生涯スポーツ研究部会【課題B】口頭発表①

Chair: Yasutaka Kawabe

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:44 AM RY305 (良心館3階 R Y 3 0 5 番教室)

[生涯スポーツ-B-01] 乗馬を伴わない馬との触れ合い活動の有効性の検討 (介)

*Kyota Takami¹, Ryuhei Sano¹, Shinnji Kashiwamura¹, Satoshi Fukano² (1. Hosei Univ., 2. Future Valley)

9:00 AM - 9:14 AM

[生涯スポーツ-B-02] 幼稚園・認定こども園で展開されるインクルーシブな幼児体育指導の現状と課題 (ア, 発)

*Yusuke Ohashi¹, Shoji Kaneko², Tsuyoshi Matsushima³, Taiga Hagiwara⁴, Chihiro Kanayama³ (1. Ritsumeikan University Graduate School, 2. Osaka University of Health and Sport Science, 3. Ritsumeikan Univ., 4. Himeji City Mizukami Elementary School)

9:15 AM - 9:29 AM

[生涯スポーツ-B-03] ローカルのスキー・スノーボード大会が気分と脳波に及ぼす効果 (教, 経)

*Kazuyo Kakuta¹, Ayumu Yanase¹, Kazuhiro Nagase² (1. Asahi university department Health and Sports Science, 2. Ski association of Gifu)

9:30 AM - 9:44 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:44 AM RY305)

[生涯スポーツ-B-01] 乗馬を伴わない馬との触れ合い活動の有効性の検討 (介)

人馬のウェルビーイングを効率的に推進するための手法の開発

*Kyota Takami¹, Ryuhei Sano¹, Shinnji Kashiwamura¹, Satoshi Fukano² (1. Hosei Univ., 2. Future Valley)

乗馬などの馬との触れ合い活動が、心や身体に良い影響を与えることは、いくつかの先行研究が確認しており、今後さらに広まることが期待されている。しかし、人を馬に乗せるには、馬に関する専門的な知識や技術が必要であるのに加え、活動を提供する側の馬と人の負担が大きいため気軽に実施できない。そこで本研究は、活動提供者側の負担が少ない、体験乗馬を伴わない触れ合い活動の有効性を検討することを目的とした。対象としたのは、筆者らが開催した乗馬を伴わない馬との触れ合い活動(乗馬なし)と、体験乗馬を伴う馬との触れ合い活動(乗馬あり)の運営に携わった馬術部部員に、ライフコーダ EX (スズケン社製) を装着して活動強度と歩数を計測した。また、触れ合い活動への参加者に対しては、活動の開始前と終了後に、一般感情尺度(24問・4段階)を Google Formsによって回答させた。結果は、乗馬なしは2022年7月に12人、9月に9人の参加を得て、のべ10人の運営によって行い、いずれも所要時間は60分であった。また、乗馬ありは2023年5月に9人の参加を得て、10人の運営によって行い、所要時間は125分であった。活動強度は、乗馬あり(1.6 ± 0.3 Mets)の方が、乗馬なし(1.4 ± 0.1 Mets)よりも有意に高かった。また、歩数は所要時間が長い、乗馬あり(3272.0 ± 1227.9 歩)の方が、乗馬なし(1038.0 ± 163.8 歩)よりも多かったが1時間あたりの歩数に換算しても、乗馬ありの方が有意に多かった。活動への参加者の一般感情尺度は、乗馬ありと乗馬なしともに、「肯定的感情」と「落ち着き」は有意に向上したが、「否定的感情」は、乗馬なしのみが有意に減少した。以上のことから、乗馬を伴わない馬との触れ合い活動は、乗馬を伴う活動よりも、それを提供する側の負担は小さいが、参加者の感情に与える良い影響は、概ね同様であった。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:44 AM RY305)

[生涯スポーツ-B-02] 幼稚園・認定こども園で展開されるインクルーシブな 幼児体育指導の現状と課題 (ア, 発)

専門指導者の意識とスキルに着目して

*Yusuke Ohashi¹, Shoji Kaneko², Tsuyoshi Matsushima³, Taiga Hagiwara⁴, Chihiro Kanayama³ (1. Ritsumeikan University Graduate School, 2. Osaka University of Health and Sport Science, 3. Ritsumeikan Univ., 4. Himeji City Mizukami Elementary School)

近年、小学校を対象に教師の指導能力の観点からインクルーシブ体育を検討した報告が増えている(萩原・木原 2021)。しかし、幼児教育と小学校教育の接続期が注目される中においては、児童期に比べて、幼児期におけるインクルーシブな幼児体育に関する報告が少ない。幼児期の運動指導については、半数以上の私立幼稚園が企業から派遣される専門指導者を活用しているとの報告がある(吉田ら2007; 柳田 2008)。本研究では、幼稚園や認定こども園で幼児体育を専門に指導する派遣指導者のインクルーシブ体育に関する意識とスキルの観点から、現状と課題を明らかにすることを目的とした。幼児体育指導者の派遣会社5社に依頼し、各社に所属する指導者を対象に、インクルーシブ教育への態度を測定した「SACIE-R」(Forlinら2011)とインクルーシブ教育実践の自己効力感を測定した「TEIP」(Sharmaら 2012)を援用した29の質問項目からなるweb調査を実施した。回答者119名の内、障害のある子どもを含む指導に携わった者は93.3%であった。一方、これまで障害児理解に関する学習を経験した者は57.1%であった。「SACIE-R」の懸念、態度、感傷の3次元、及び「TEIP」の行動制御、指導、協働の3次元はそれぞれ4つ~6つの質問項目を持った。合計29の質問項目にクラスター分析(ワード法、平方ユークリット距離)を施し、119名の指導者を3つのクラスターに分けた。次に、6次元毎に

主成分分析を適応し、得られた第1主成分得点を用いて、3つのクラスターを比較した。「円滑対応型」（n=15）、「困惑型」（n=29）、「標準対応型」（n=72）と解釈した。困惑型は、インクルーシブ教育に非積極的な姿勢を示す、懸念、感傷が高い（高橋ら 2014）。回答者の25%は、インクルーシブな幼児体育指導に憂慮が高いことを示唆した。

9:30 AM - 9:44 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:44 AM RY305)

[生涯スポーツ-B-03] ローカルのスキー・スノーボード大会が気分と脳波に及ぼす効果（教,経）

*Kazuyo Kakuta¹, Ayumu Yanase¹, Kazuhiro Nagase² (1. Asahi university department Health and Sports Science, 2. Ski association of Gifu)

本研究は、スキーやスノーボードのローカル大会が参加者の気分や脳波に及ぼす影響について検証し、地域の人々によって実施されているローカル大会が参加者に与える効果や価値を明らかにすることを目的とした。今回は、岐阜県スキー連盟が主催する、高山地域で実施されているスキー大会、並びに、ここ数年人気のスノーボード大会の参加者である成人男性を対象に、調査を実施した。調査は大会出場を通して以下のタイミングで3回実施された。大会出場前（受付時）、出場後（ゴール後）、平常時（終了後の帰宅前）。協力者の負担を軽減する為に、簡易的な脳波計（BrainprolightFM-838）、気分状態変化（POMS）の質問紙を用いた。上記計測に加えて、帰宅前の調査では半構造化インタビューを個別に実施した。

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題B】生涯スポーツは・人・地域社会・産業といかに関連するか

生涯スポーツ研究部会【課題 B】口頭発表②

Chair: Kazuya Naruse

Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:29 AM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

[生涯スポーツ-B-04] 市民マラソン大会のペースランナーについての研究（教）

*yoshiki Takada¹, Yuya Maruo², Kensuke Takezawa³ (1. Aichi Gakusen University,
2. Tokyo Women's College of Physical Education, 3. Setsunan University)

9:00 AM - 9:14 AM

[生涯スポーツ-B-05] Remedies of University Sports in India Perspective to Supply Maximum Players for International Competition（政）

*DR.SUDARSAN BISWAS

9:15 AM - 9:29 AM

9:00 AM - 9:14 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:29 AM RY306)

[生涯スポーツ-B-04] 市民マラソン大会のペースランナーについての研究 (教)

第40回佐倉マラソンのペースランナーの実態から

*yoshiki Takada¹, Yuya Maruo², Kensuke Takezawa³ (1. Aichi Gakusen University, 2. Tokyo Women's College of Physical Education, 3. Setsunan University)

マラソンでは、ランナーの目標記録達成をサポートするため、ペースランナーが置かれることがある（ペースメーカー、ペースセッターなどその名称は、大会や状況によって異なるが、本研究ではペースランナーとする）。ペースランナーは、好記録を生み出すため、先頭集団やトップランナーのために置かれることが多かったが、ランニング人口や大会参加者数の増大もあり、近年はサブ3(3時間切り)、サブ3.5(3時間半切り)、サブ4(4時間切り)などを目指す一般市民ランナーのためのペースメーカーが用意される大会が増えている。ランナーの目標記録達成をサポートするペースランナーの存在は、大会の売りの一つにもなっている。一方で、ペースランナーを務めるランナーは、設定タイムに対して余裕を持って走れる走力を前提に、一定ペースで走るペース感覚、コースや天候に応じた柔軟な走り方や状況判断能力、時にランナーを励まし鼓舞するなど多様な能力が求められる。そこで本研究は、ペースランナーを設定する大会や今後ペースランナーを務める方への指針を得ることを目的とし、2023年3月に開催された「第40回佐倉マラソン」のペースランナー（30名）を対象として、レース中の平均心拍数など運動強度の調査やアンケート調査を行った。その実態について報告する。

9:15 AM - 9:29 AM (Thu. Aug 31, 2023 9:00 AM - 9:29 AM RY306)

[生涯スポーツ-B-05] Remedies of University Sports in India Perspective to Supply Maximum Players for International Competition (政)

*DR.SUDARSAN BISWAS

Introduction: Sports, games, and physical fitness are crucial aspects of our civilization and education system. They provide a platform for individuals to evaluate themselves and develop intellectual and physical abilities. Required standard ***sports policies*** to promote higher level competitions.

Purpose: To organize National ***University games***, special coaching camp, advance training for highly talented budding athletes.To supply the maximum number of talented budding players for high performance. At Present: Poor Sports Policies. Unplanned AIU Calendar. Minimum financial resources. No data Bank for Professional personals. Organise very less World Inter University Competition. No advance financial support for tournament. Non-technical person more in the decisions making committee. Physical Education and Sports not yet ***mandatory*** in all educational level. Broad base principles are not maintaining.

Recommendation: Indian University teams required to participate more in high level competitions. Introduce State wise Inter University competition. Four AIU branch office at four megacities. Required good facilities for all sports personnel. Create data bank for Professional personals. Take allotment from FISU to organize any World Inter University Competition. Arrange Sports tour, camp. MoU required with various organisation.

Conclusion: Change the ***Vision*** of our University Sports for high level performance.

Keywords: Sports policies, University games, Mandatory, Vision.

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題C】口頭発表⑦

Chair: Yasuhito Konishi

Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY103 (良心館1階R Y 1 0 3 番教室)

[競技スポーツ-C-25] 代行形態の構成化における指導者の動感経験の役割に関する発生運動学的考察（方,スポーツ運動学）

*Tadahiro Yoshimoto¹ (1. Konan University)

1:30 PM - 1:44 PM

[競技スポーツ-C-26] 跳躍運動の助走におけるリズム化身体知のコツ発生に関する発生運動学的一考察（スポーツ運動学）

*Daiki morii.daiki@jwcpe.ac.jp¹ (1. Japan Women's College of Physical Education)

1:45 PM - 1:59 PM

[競技スポーツ-C-27] 戦前の日本における陸上競技の体力・技術トレーニングに関する一考察（史,人,方）

*Taro Obayashi¹ (1. University of Tsukuba)

2:00 PM - 2:14 PM

[競技スポーツ-C-28] 男子体操競技ゆかの〈前転脚前拳支持経過閉脚倒立〉の運動構造に関する一考察（方）

*Daisuke Kodo¹ (1. Kochi Univ.)

2:15 PM - 2:29 PM

1:30 PM - 1:44 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY103)

[競技スポーツ-C-25] 代行形態の構成化における指導者の動感経験の役割に関する発生運動学的考察（方,スポーツ運動学）

体操競技における片足立ち2回ターンの指導における例証分析

*Tadahiro Yoshimoto¹ (1. Konan University)

スポーツの指導場面において指導者は、学習者に対して「もっとこんな感じでやったら良いのではないかと話しかけることがある。ここで述べられている「こんな感じで」というのは、指導者による観察・交信を経て収集された学習者の動感素材をもとに、当該学習者に適した動感志向形態を代行的に構成化することで示される。そのため、指導者個人が当該運動を行う際に抱くイメージを意味するのではない。特に、指導者が得意としていた運動の指導場面においては、指導者が無意識のうちに自身にとって心地よい仕方を強要してしまっていることがある。代行形態を構成化するという事は、学習者の動感意識に寄り添って行われることが前提となる。しかしながら、学習者が目指すべき動感意識を呈示するにあたり、指導者の動感経験が一役買もある。

本研究では、動感指導場面において、指導者が代行形態を構成化と指導者の動感経験の関係性について、女子体操競技における片足立ち2回ターンの指導実践を例証として検討する。

1:45 PM - 1:59 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY103)

[競技スポーツ-C-26] 跳躍運動の助走におけるリズム化身体知のコツ発生に関する発生運動学的一考察（スポーツ運動学）

*Daiki morii.daiki@jwcpe.ac.jp¹ (1. Japan Women's College of Physical Education)

陸上競技の跳躍系種目における助走、長縄とびで入るときの間合いなど個人の運動の組み合わせ、ないし物体との運動をリズムカルに組み合わせる場合において「助走のリズムが合わなかった」や「縄のリズムに合わせ」など「リズム」という動感言語はスポーツ動作の指導においてしばしば用いられる。あるいはサッカーやバスケットボールなどの攻防において「リズムを崩され、突破されてしまった」など、他者とのリズムの関係が問題となる場合もある。このように「リズム」という動感言語を用いた運動現象は枚挙にいとまがなく、動きの習熟度を高めていく上で重要なカテゴリーの一つである。

「リズム」という現象はマイネル（1981）によれば「ある運動の力動的構造であり、すなわち、ひとつの運動の根底に横たわっている緊張と解緊張の周期的交替」といわれ、「運動リズム」としてスポーツの運動経過を詳しく規定していくカテゴリーの一つとして分類されている。一方で、マイネルの運動学を批判的に継承し、現象学的運動学として発展させた金子（2005）によっては「リズム化能力」として体系化され「先読みや状況感などのカン身体知とも複雑に絡み合っていることが指摘されている。すなわち、運動全体の流れを先読みすることや、相手ないし自分の動き、あるいは物体の動きの先読み、さらにリズムカルに動けるための身体操作のコツなどが複雑に絡み合っている運動リズムが発生するものと考えられる。

本研究では体操競技の跳馬の助走リズムに焦点を当てる。助走リズムの修正指導において、その発生に関わったコツやカンの内実について明らかにし、スポーツ指導において重要なカテゴリーの一つとして位置付けられるリズムの指導に有益な情報を還元することを目的とする。発表では助走リズムの発生様相やその動感構造の中身について掘り下げて、そのコツやカンの絡み合い構造について詳しく解説していく。

2:00 PM - 2:14 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY103)

[競技スポーツ-C-27] 戦前の日本における陸上競技の体力・技術トレーニングに関する一考察（史,人,方）

雑誌「陸上競技」（1928年創刊）を史料として

*Taro Obayashi¹（1. University of Tsukuba）

本研究は、戦前の日本における陸上競技（ランニング系種目を中心に）の体力・技術トレーニングについて、雑誌「陸上競技」を主な手掛かりとして明らかにしようとするものである。全日本陸上競技連盟（現在の日本陸連）が発足された大正後期～昭和初期の時代に、当時のアスリートは何を根拠に、どのような鍛錬の日々を送っていたか。本報告では、誰が、どこでどのような記録を残したかという年表的な整理ではなく、むしろ年表には記載されてこなかった選手たちの鍛錬の日々に着目し、彼らが諸外国から何を学び、あるいは日本の地理的・自然的条件下でどのような理論と実践を生み出していたかを明らかにしたい。

手掛かりとなる史料は、雑誌「陸上競技」（陸上競技研究會編輯，一成社）である。1928（昭和3）年の創刊から1943（昭和18）年の廃刊：第16巻第11号に至るまで、国内外の陸上競技界におけるトピックスを扱った専門誌である。創刊号の冒頭文では、その使命について「如何にして国民体育の徹底を期すべきか？如何にして吾等のスポーツを合理的に誘導すべきかに就きて考究すると共にその実現に努めんとする…陸上競技は最も普遍性に富み且つ個性尊重の上に独特の資質を有するが故に、将来益々世に重用せらるるであらうことを固く信ずる」と論じられている。

報告では、岡尾恵市名誉教授（立命館大学）および秩父宮記念スポーツ博物館・図書館の協力を得て収集された記事内容の分析結果を提示し、現在の日本におけるトレーニング科学の一つの系譜を辿ってみたい。

2:15 PM - 2:29 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY103)

[競技スポーツ-C-28] 男子体操競技ゆかの〈前転脚前拳支持経過閉脚倒立〉の運動構造に関する一考察（方）

*Daisuke Kodo¹（1. kochi Univ.）

体操競技における技は独自の運動構造が認められなければ類似した他の技との区別ができず、採点規則から消えてしまうことや類似した技と統合されることがある。本研究で扱う〈前転脚前拳支持経過閉脚倒立〉においても〈脚前拳支持から伸腕屈身力倒立〉と運動経過が類似している。〈前転〉から実施するという独自の動きを有しているが、〈脚前拳支持〉が含まれることや、腕と腕の間を足先が地面に触れないように通してから倒立位に持ち込むことなど類似している点も多い。

本研究では〈前転脚前拳支持経過閉脚倒立〉の運動構造を明らかにし、類似した技とは異なる独自性を示すことを目的とする。まず、〈前転脚前拳支持経過閉脚倒立〉やその類似した技がこれまでの採点規則においてどのような位置づけがなされていて、難度的価値がどのように変化してきたかを分析する。また、技の表記について考察し、〈前転脚前拳支持経過閉脚倒立〉の運動課題について明らかにしていく。

〈前転脚前拳支持経過閉脚倒立〉はこれまで採点規則が改訂される中で技の表記も変更されてきた。1968年版採点規則では〈前転瞬脚前拳支持一伸膝で両足を抜き伸腕屈身倒立〉となっており、〈伸腕屈身倒立〉すなわち〈伸肘倒立〉の要素が含まれていたことがわかる。〈伸肘倒立〉は1979年版採点規則以降、〈伸腕屈身力倒立〉と表記されるようになっていったが、〈前転脚前拳支持経過閉脚倒立〉は〈力〉という表記は使われていない。伸腕屈身で実施されることに変わりはないが、力を利用するのではなく、前転からの勢いを利用して倒立に持ち込む技であると考えられる。〈脚前拳支持〉の表記があるが、これは静止が求められるものではなく、経過の姿勢を示すものである。難度的価値の変化や他種目の類似技との関係など、より具体的な考察内容については当日会場にて発表する。

Oral (Theme) | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

競技スポーツ研究部会【課題C】口頭発表⑧

Chair: Emika Kato

Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY107 (良心館 1 階 R Y 1 0 7 番教室)

[競技スポーツ-C-29] 後方かかえ込み宙返りにおける視線移動パターンと跳躍の高さの関係（心）

*Yusuke Sato¹ (1. Nihon University)

1:30 PM - 1:44 PM

[競技スポーツ-C-30] 芸術系スポーツ競技者の認知機能（方）

*KATSUHIRO AMANO¹, SARIA KOBAYASHI^{1,2}, HIROTA TAKIZAWA³, TOSHIYUKI KURIHARA⁴ (1. International Pacific Univ., 2. Teikyo University of Science, 3. Aichi Univ., 4. Kokushikan Univ.)

1:45 PM - 1:59 PM

[競技スポーツ-C-31] 情動想起が上肢筋における皮質脊髄路興奮性に及ぼす影響（生,心）

*Yume Mashiki¹, Naotsugu Kaneko¹, Tatsuya Kato^{2,3}, Daiki Yamasaki¹, Kimitaka Nakazawa¹ (1. The University of Tokyo, Graduate School of Arts and Sciences, 2. Sony Computer Science Laboratories, 3. Japan Society for the Promotion of Science)

2:00 PM - 2:14 PM

[競技スポーツ-C-32] 投動作の運動イメージが上肢筋における皮質脊髄路興奮性に与える影響（生）

*Daiki Yamasaki¹, Naotsugu Kaneko¹, Yume Mashiki¹, Kimitaka Nakazawa¹ (1. The University of Tokyo, Graduate School of Arts and Sciences)

2:15 PM - 2:29 PM

1:30 PM - 1:44 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY107)

[競技スポーツ-C-29] 後方かかえ込み宙返りにおける視線移動パターンと跳躍の高さの関係（心）

*Yusuke Sato¹ (1. Nihon University)

体操競技において後方かかえ込み宙返りは基本的な技であるといえよう。この運動を成功させるために、体操選手は空中において自身の位置や姿勢を適切に認識する必要がある。それを支えている感覚情報の1つが、視覚情報である。佐藤（2008）は、体操選手が後方かかえ込み宙返り中に視覚情報を利用していることを示す定量的なデータを取得した。それにより、体操選手は2種類の方法を用いてその情報を収集していることが明らかになった。1つは、踏切直後に固視を行うパターン（固視パターン）であり、もう1つはそれを行わないパターン（固視なしパターン）であった。次ぐ課題は、それらの視線移動パターンの違いが後方かかえ込み宙返り中の動作や姿勢に影響を与えるかどうかを検討することである。それを明らかにすることは、この運動中の合目的な視線移動パターンの明示につながるであろう。本研究では、まずは後方かかえ込み宙返り中の2種類の視線移動パターンとこの運動中の跳躍の高さの関係を検討することを目的とした。実験参加者は、健常な男子大学体操選手であった。参加者は、体操競技で用いられる、ゆかで後方かかえ込み宙返りを行った。その際、体操選手はウェアラブルアイトラッカーを着用した。そのデータから、体操選手が踏切時に固視を行ったか否かが確認された。後方かかえ込み宙返りは、デジタルビデオカメラで撮影された。撮影された映像から、動作解析ソフトウェアにより重心が算出された。重心の垂直変位から跳躍の高さが求められた。実験の結果、後方かかえ込み宙返りにおける跳躍の高さは、固視パターンを行った場合の方が、固視なしパターンのものよりも高かった。固視なしパターンの場合、踏み切り直後に頭部を背屈させることが跳躍の高さの低下につながったと考えられる。今後、これらの視線移動パターンと動作や姿勢の関係をさらに検討する必要がある。

1:45 PM - 1:59 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY107)

[競技スポーツ-C-30] 芸術系スポーツ競技者の認知機能（方）

*KATSUHIRO AMANO¹, SARIA KOBAYASHI^{1,2}, HIROTA TAKIZAWA³, TOSHIYUKI KURIHARA⁴ (1. International Pacific Univ., 2. Teikyo University of Science, 3. Aichi Univ., 4. Kokushikan Univ.)

芸術系スポーツ選手は、他のスポーツ選手や一般人よりも認知機能が高いと考えられる。そこで本研究では、芸術系スポーツ競技の選手と他のスポーツ競技の選手の認知機能を測定し、比較することを目的とした。芸術系スポーツ競技として、ブレイクダンス（4名）、フィギュアスケート（11名）、アーティスティックスイミング（7名）、エアロビック（6名）、新体操（20名）の5競技を選抜し、比較としてその他のスポーツ競技、柔道（40名）、水泳（22名）、陸上（22名）、ハンドボール（26名）の4競技と一般学生も34名選抜し認知機能検査を行った。認知機能検査項目は、ニューロトラッカー：NT、ストループ課題：ST、乱数課題：RN、4種類の暗算テスト（無音、歓声を聞きながら、途中中断して文章課題を行う、手紙の朗読を聞きながら）、ワードフリーエンシーテスト：WFであった。NTに優れていたグループはブレイクダンス（1.41）、柔道（1.45）であった。劣っていたグループはエアロビック（1.07）、アートスイム（1.15）であった。ストループ課題では、フィギュア（75.6秒）、水泳（75.8秒）が優れ、アートスイム（83.9秒）、エアロビック（54.7秒）が劣っていた。乱数課題では、フィギュア（21.8個）、柔道（19.8個）、が優れ、エアロビック（15.8個）が劣っていた。WFではフィギュア（13.2個）と一般学生（10.6個）が優れ、水泳（8.0個）が劣っていた。暗算テストでは、ほとんどのグループで、無音と手紙の朗読を聞きながらの課題で回答成績が悪く、歓声を聞きながらでは成績がよかった。最もよかったのは、前半と後半で分けて（途中文章問題あり）回答する条件であった。NTはすべての項目と相関が認められたことから（ $P<0.001$ ）、NTは総合的に認知機能を測る指標であると考えられた。

2:00 PM - 2:14 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY107)

[競技スポーツ-C-31] 情動想起が上肢筋における皮質脊髄路興奮性に及ぼす影響（生,心）

*Yume Mashiki¹, Naotsugu Kaneko¹, Tatsuya Kato^{2,3}, Daiki Yamasaki¹, Kimitaka Nakazawa¹ (1. The University of Tokyo, Graduate School of Arts and Sciences, 2. Sony Computer Science Laboratories, 3. Japan Society for the Promotion of Science)

【背景】情動は脳の運動制御系に影響する。例えば、脳から筋への下行性経路である皮質脊髄路の興奮性（CSE）が情動介入によって変調することが知られている(Coombes et al., 2009, CABN)。しかし、情動が運動制御系に影響する神経機序の詳細、機能的意義、行動との関連性は不明である。本研究では、筋の機能的特性に応じて、CSEに対する情動系変調の影響が異なるとの仮説を立て、これを検証することを目的とする。

【方法】健康者4名を対象とした。CSEの指標として経頭蓋磁気刺激(TMS)によって誘導される運動誘発電位(MEP)を用いた。5種類の情動(恐怖、悲しみ、怒り、喜び、ニュートラル)にまつわるエピソードを想起中に、一次運動野に対するTMSを12回行った(約1分間)。また、各情動想起課題中の上肢4筋におけるMEP振幅値を測定した。測定筋は、前腕2筋(尺側手根屈筋、橈側手根伸筋)、手内筋2筋(第一背側骨間筋、短母指外転筋)を対象とした。

【結果】ニュートラル条件におけるMEP振幅値を1として正規化した際の、各情動想起時における平均MEP振幅値を評価した。恐怖、悲しみ、怒り、喜びの情動介入条件において、尺側手根屈筋におけるMEP振幅値の増大は、橈側手根屈筋手根伸筋よりも顕著であることが認められた。また、尺側手根屈筋では喜び条件、橈側手根伸筋と第一背側骨間筋では恐怖条件、短母指外転筋では悲しみと怒り条件においてMEP振幅値の増大が最も大きく見られた。

【考察・結論】橈側手根伸筋と比べて、尺側手根屈筋においてCSEの増大が顕著に見られ、情動によって影響を受けやすい筋が存在する可能性が示された。すなわち筋特異性の仮説を支持する結果となった。また、CSEの変調は情動の種類によって異なることが示された。今後は被検者の数を増やし仮説検証を進める予定である。

2:15 PM - 2:29 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY107)

[競技スポーツ-C-32] 投動作の運動イメージが上肢筋における皮質脊髄路興奮性に与える影響（生）

*Daiki Yamasaki¹, Naotsugu Kaneko¹, Yume Mashiki¹, Kimitaka Nakazawa¹ (1. The University of Tokyo, Graduate School of Arts and Sciences)

【緒言】

運動イメージとは、実際の動作は伴わずに、ある運動を脳内で再現させることを指す。先行研究により、運動イメージ中には実際に運動を実行しているときに似た神経活動が生じることが報告されている(Kaneko et al., 2021; Kasai et al., 1997)。しかしながら、これらの研究は歩行や単関節運動を対象としており、スポーツで実際に行われるような全身を用いた複合的な動作をイメージした際の神経活動を調べたものは少ない。本研究では、全身のダイナミックな運動である野球の投動作のイメージが、上肢筋の皮質脊髄路興奮性にどのような影響を与えるのかを調べることを目的とした。

【方法】

健康成人2名を対象とし、一次運動野橈側手根伸筋支配領域に経頭蓋磁気刺激(TMS)を与え、運動誘発電位(MEP)

を誘発した。次の2条件で MEPを比較した。①閉眼で何もイメージしない安静条件、②閉眼し、利き腕でボールを前方に投げるイメージをするイメージ条件。各試行中の橈側手根屈筋 (FCR)、橈側手根伸筋 (ECR)、第一背側骨間筋 (FDI)、短母指外転筋 (APB) の MEPを記録した。TMS の刺激強度は安静時運動閾値の120%とした。刺激回数は各条件で10回ずつ、合計20回であった。得られた MEPの最大振幅値から皮質脊髄路興奮性を評価した。

【結果・考察】

安静条件における FCR、ECR、FDI、APBの MEP振幅はそれぞれ $0.14\pm0.11\text{mV}$ 、 $0.45\pm0.34\text{mV}$ 、 $1.24\pm1.17\text{mV}$ 、 $0.92\pm0.78\text{mV}$ であった。一方で、運動イメージ条件における MEP振幅はそれぞれ、 $0.38\pm0.08\text{mV}$ 、 $0.49\pm0.41\text{mV}$ 、 $1.93\pm1.22\text{mV}$ 、 $1.49\pm1.19\text{mV}$ であった。これらの結果から、投動作の運動イメージは上肢筋の皮質脊髄路興奮性を増大させる可能性が示された。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに関与できるか

学校保健体育研究部会【課題C】口頭発表⑤

Chair: Yu Kashiwagi

Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY202 (良心館2階 R Y 2 0 2 番教室)

[学校保健体育-C-17] 器械運動の指導に求められる「定位感身体知の観察力」に関する発生運動学的考察 (方)

*Shinya SATO¹ (1. Tokyo Women's College of Physical Education)

1:30 PM - 1:44 PM

[学校保健体育-C-18] 器械運動領域で取り扱われる技や動きに対する認識に関する研究 (教,方)

*Toru Takahashi¹, Ken Hirono² (1. Okayama Univ., 2. Okayama Univ. Graduate School of Education)

1:45 PM - 1:59 PM

[学校保健体育-C-19] 身体知の発揮による自己の動きの認識の向上と運動習熟との関係 (教)

*Kenichi Suzuki^{1,2}, Satoshi Suzuki³ (1. Tokyo Gakugei University graduate school, 2. Takashima daisan Elementary school, 3. Tokyo Gakugei University)

2:00 PM - 2:14 PM

[学校保健体育-C-20] 小学生における開脚跳び動作の熟達度の移行ルートの検討 (教,測,発)

*Takashi Sano¹, Takashi Nagano², Keiko Ueda³, Shohei Kokudo¹ (1. Chukyo Univ., 2. Osaka International Univ., 3. Kio Univ.)

2:15 PM - 2:29 PM

1:30 PM - 1:44 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY202)

[学校保健体育-C-17] 器械運動の指導に求められる「定位感身体知の観察力」に関する発生運動学的考察（方）

*Shinya SATO¹ (1. Tokyo Women's College of Physical Education)

教員養成課程を持つ体育系大学では、将来体育指導者をを目指す学生に実技実習が課せられている。そこでは主に専門的実技能力の習得が目指されている。当然のことながら、将来生徒に教える可能性のある運動課題を自ら習得しておくことが、指導力の源泉となることは疑う余地はない。しかし、自らが動きを覚えたという経験は、それそのもので指導力の獲得であるとはいえず、それを教えるための術を知ることによって、はじめて実技指導力を獲得したといえる。つまり、教えるための身体知（促発身体知）の獲得が指導者養成の実技実習において最も重視されなければならない。

本研究はその教えるための身体知を構成する要素の一つとして、発生運動学における「定位感身体知」の観察に焦点をあて、将来体育指導者をを目指す大学生が、どのようにその観察力を形成していくか、またその観察力はどのような創発身体知に基づいているのかについて、現象学的運動学の立場からその構造を明らかにすることを目的としている。

なお本発表では、器械運動の実技実習で行われた観察力の査定に関する実験を対象として、他者の定位感身体知を読み取り、それを共感するために必要とされる基本技能と身体知について取り上げることとなる。

1:45 PM - 1:59 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY202)

[学校保健体育-C-18] 器械運動領域で取り扱われる技や動きに対する認識に関する研究（教,方）

側方倒立回転についての素朴概念の実態

*Toru Takahashi¹, Ken Hirono² (1. Okayama Univ., 2. Okayama Univ. Graduate School of Education)

本研究の目的は、小学校・中学校・高等学校体育科の器械運動領域で取り扱われる技や動きに対する認識の実態を明らかにすることである。本発表ではその研究の一部として、「側方倒立回転」を取り上げた調査についての結果、および調査結果に基づく課題分析を報告する。学習者は学習を始める以前から身に付けている日常生活において経験的に獲得した知識を持っており、そのような知識は素朴概念や誤概念とも呼ばれている。教師にとって学習者が身に付けているそれらの概念を把握することは、授業構想や学習効果の促進という点から重要であり、時には学習者が身に付けている概念を破棄・修正することが求められる（小林，2018）。しかし、多くの人が大人になっても、ある領域の素朴概念を保持し続けることがあるという指摘もある（宮本，2017）。つまり、学習者だけでなく教師自身が間違った概念を身に付けている可能性もあり、その場合には教師側の誤った概念が学習者の学習の妨げになることも考えられる。器械運動領域の指導に関しては、他の領域と比べても特に苦手意識を持っている教員が多いことが報告されている（高橋，2016；小島，2020；小島ほか，2021）。その要因としては、授業で取り扱う技や動きの正しい形を理解していない、あるいは正しい指導方法が分からない等の意見が見られる（水島，2006；小島ほか，2021）。しかし、器械運動領域の指導が困難であるという認識を多くの教員が持っている一方で、そこで取り扱われる技や動きに対して教員が正しい知識を有しているのか否かについては、その実態が十分に把握されているとは言い難い。このような問題意識のもと、本研究では「側方倒立回転」についての認識の実態を明らかにするべく、教職を志望する学生に対する調査を行った。調査から得たれたデータについては抄録提出時点で分析中であるため、詳細については発表時に報告する。

2:00 PM - 2:14 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY202)

[学校保健体育-C-19] 身体知の発揮による自己の動きの認識の向上と運動習熟との関係 (教)

*Kenichi Suzuki^{1,2}, Satoshi Suzuki³ (1. Tokyo Gakugei University graduate school, 2. Takashima daisan Elementary school, 3. Tokyo Gakugei University)

運動学習における知識に基づく認識において、岩田はその対象を①課題認識、②実態認識、③方法認識に分類した(岩田, 1996)。また玉腰は、認識の位置づけと論議の過程を歴史的・思想的・方法的視点で検討し、体育授業における認識の形成過程の解明を今日的な課題として取り上げている(玉腰, 2014)。

運動課題の認識においては、①目標像とする動きの把握、②課題を遂行する身体の動きを自分の身体として表象する動きの把握が求められる。それは、自己観察(K.マイネル・金子, 2008)能力の育成という視点から認識対象・方法の検討を必要とするといえるだろう。

小学校学習指導要領解説体育編には、「知識及び技能」の目標にある各種の運動の行い方の理解が「運動の基本的な動きや技能を身に付けることに効果的」であり、獲得した知識の活用による課題設定と解決が内容として示されている。ここに、知識の獲得とそれに基づいた動きの認識が体育科の見方・考え方を働かせた学習の充実に欠かせないことがうかがえる。

そこで本研究は、試行した学習者の実際の動きとそれに対する技術的知識に基づいた動きの認識に対して、金子(2006)の運動習熟の五位相を視点とし、身体知の獲得による動きの認識と運動技能の向上との関係に迫ることを目的とした。「マット運動」の検証授業を実施し、運動習熟位相ごとに、技術的知識の発揮・運動直後の動きの感じの記述内容と動きの習得度との関係を検討した。診断的・総括的授業評価得点ならびに学習後の技術的知識得点と運動能力得点は有意に向上したことから、本検証授業の妥当性が確かめられた。学習中の動きの認識調査結果から、高い習熟位相における身体知を発揮した動きの認識と運動能力の向上との関係が示唆された。

2:15 PM - 2:29 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY202)

[学校保健体育-C-20] 小学生における開脚跳び動作の熟達度の移行ルートの検討 (教,測,発)

*Takashi Sano¹, Takashi Nagano², Keiko Ueda³, Shohei Kokudo¹ (1. Chukyo Univ., 2. Osaka International Univ., 3. Kio Univ.)

【目的】小学生の開脚跳び動作の5つの熟達度(佐野他, 2019)の類似関係を確認し、熟達度の移行ルートを検討する。【方法】小学3-6年生488名の開脚跳び評価結果に潜在クラス分析を施し、熟達度を示す動作パターンの抽出と対象者の熟達度の分類を行った。次に、評価項目と熟達度を変数としたカテゴリカル主成分分析により動作能力を示す主成分を抽出し、各成分を軸とする散布図から熟達度の類似関係を確認した。また、主成分得点を用いたクラスター分析により各熟達度と近接する評価カテゴリ(動作)を特定した。さらに、散布図に対象者の分布を追加し、熟達度の移行ルートを総合的に検討した。【結果】潜在クラス分析で5パターン(失敗型、腕動作依存型、着地不安定型、安定試行型、繰り返し出現型)が抽出された。カテゴリカル主成分分析は、失敗型を含める場合(着手までの項目を使用)と失敗型を除く場合(着地までの項目を使用)で行ったが、どちらも第1主成分に着手・着地動作能力、第2主成分に踏み切り動作能力が抽出された。散布図では、失敗型が他のパターンより着手動作能力が低い位置に布置された。失敗型を除くと、重心座標(第1主成分、第2主成分)で、着地不安定型(-0.6, 0.4)と安定試行型(0.2, 0.7)が近接し、腕動作依存型(-0.1, -1.4)は踏み切り動作能力が低く、繰り返し出現型(3.1, 0.9)は着手・着地動作能力が高く布置された。クラスター分析でも、腕動作依存型と繰り返し出現型は、各々独立して近接のカテゴリとクラスターを形成したが、着地不安定型、安定試行型及び近接のカテゴリは同一のクラスターに分類された。上記の結果や散布図の対象者の分布を基

に、失敗型から着手動作が向上し腕動作依存型へ、そこから踏み切り動作が向上し着地不安定型または安定試行型へ、着手動作が更に向上し繰り返し出現型へ熟達度が移行するルートが設定された。

Oral (Theme) | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに関与できるか

学校保健体育研究部会【課題 C】口頭発表⑥

Chair: Yusaku Ogura

Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY206 (良心館2階 R Y 2 0 6 番教室)

[学校保健体育-C-21] 教員養成大学における体づくり運動の学びについて (教)

*Setsuko Sato¹ (1. Miyagi University of Education)

1:30 PM - 1:44 PM

[学校保健体育-C-22] 体づくり運動領域における「動きを持続する能力を高めるための運動」に関する研究 (教)

*yukiho matsushita¹, seiya yamamoto¹, hirotaka kobayashi² (1. osaka university of health and sport sciences graduate school, 2. osaka university of health and sport sciences)

1:45 PM - 1:59 PM

[学校保健体育-C-23] ACPにおける運動遊びの種目別定量的評価 (測)

*Shota Tsukamoto¹, Kenta Otsubo², Yuki Fujimoto¹, Hana Takeuchi¹, Kosho Kasuga³ (1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu Kyoritsu University, 3. Gifu University)

2:00 PM - 2:14 PM

[学校保健体育-C-24] Grit特性の高低と運動・勉強に対する自信との関連 (測)

*Yuuki Fujimoto¹, Shota Tsukamoto¹, Hana Takeuchi¹, Kosho Kasuga² (1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu University)

2:15 PM - 2:29 PM

1:30 PM - 1:44 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY206)

[学校保健体育-C-21] 教員養成大学における体づくり運動の学びについて (教)

*Setsuko Sato¹ (1. Miyagi University of Education)

本研究では、2017（平成29）年告示の文部科学省による小・中学校学習指導要領解説体育編において提示されている「体づくり運動」を、筆者が教員養成大学の授業において5年間実施した内容を振り返り、得られた知見を基に今後の展望について考察する。

学習指導要領に体づくり運動という名称が出現したのは、1998（平成10）年に改訂された小・中学校学習指導要領である。明治以来、教授要目・学習指導要領で使用してきた「体操」という用語が、これ以降消滅したのである。体づくり運動の内容構成は、10年ごとの改訂により名称が変わり、2017（平成29）年の改訂では、小学校低学年においては「からだほぐしの運動遊び」と「多様な動きをつくる運動遊び」、中学年においては「からだほぐしの運動」と「多様な動きをつくる運動」、高学年および中学校1、2年においては「からだほぐしの運動」と「からだの動きを高める運動」、中学校3年においては「からだほぐしの運動」と「実生活に生かす運動の計画」となった。これにより体力という名称が消滅したが、個々の体力テストの数値にとらわれることなく楽しみながら運動することで体力が高まるような内容が求められると考えられる。

筆者が教員養成大学の授業において実施した中で得られた知見は、次の3点が重要だということである。第1に、スモールステップで出来ることを増やして有能感を高めること、第2に、体との対話を通して、出来たことへの気づきを言語化させて運動をコントロールする能力を高めること、第3にコーディネーショントレーニングの要素を取り入れて、楽しみながら夢中になって取り組むことで、気が付かないうちに体力や運動能力を養うことである。

1:45 PM - 1:59 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY206)

[学校保健体育-C-22] 体づくり運動領域における「動きを持続する能力を高めるための運動」に関する研究（教）

授業実践からみた「走・縄・エアロビクス」の運動強度・運動特性

*yukiho matsushita¹, seiya yamamoto¹, hirotaka kobayashi² (1. osaka university of health and sport sciences graduate school, 2. osaka university of health and sport sciences)

[目的]小・中学生の心肺機能低下を背景に、現学習指導要領解説（文部科学省.2017）では、体づくり運動の「動きを持続する能力を高めるための運動」の例示の運動方法として「走・縄・エアロビクス」が示されている。指導に際しては、「無理のない運動の強度と時間を選んで行うこと」とされ、先行研究では、例示された運動の運動強度に関する研究が報告されている。しかし、例示された運動の運動強度を比較した研究は見当たらない。そこで、本研究では、授業実践を通して、例示された運動の運動強度を明らかにし、個人の体力やねらいに応じた指導が充実することを目的とする。

[方法]大阪市立H中学校第1学年2クラスの62名を対象に、授業実践を1クラスずつ行った。はじめの1時間目にオリエンテーション、2・3・4時間目に走、縄、エアロビクスの授業を1時間ずつ行った。運動教材

は、「走：チャレンジペース走」「縄：8の字跳びⅠ（BPM60）・8の字跳びⅡ（BPM70）」「エアロビクス：ローインパクト・ハイインパクト」とした。測定項目は運動教材のMETs、運動後心拍数、RPEである。また、カルボーネン法を用いて運動強度（%）を算出した。加えて、運動教材の運動強度を比較するために一元配置分散分析及び多重比較検定を実施した。なお、有意水準は5%とした。

[結果]全測定項目において、チャレンジペース走が最も高い値となった。多重比較検定の結果、運動後心拍数及びRPEにおけるチャレンジペース走とその他4つの運動教材の間に有意差を認めた。METsは各運動間に有意差を認

めたが、8の字跳びⅠとⅡ、ローインパクトとハイインパクトの間には有意差を認めなかった。

[結論]運動教材の運動強度を明らかにすることにより、「動きを持続する能力を高めるための運動」を指導する際のひとつの手立てとなり得ることが考えられた。当日はこの結果に関する詳細を報告する。

2:00 PM - 2:14 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY206)

[学校保健体育-C-23] ACPにおける運動遊びの種目別定量的評価（測）

身体活動量と個人差を包括的に捉えて

*Shota Tsukamoto¹, Kenta Otsubo², Yuki Fujimoto¹, Hana Takeuchi¹, Kosho Kasuga³ (1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu Kyoritsu University, 3. Gifu University)

〔目的〕本研究は、日本スポーツ協会が開発し推し進めるアクティブ・チャイルド・プログラム（ACP）の各運動遊びの身体活動量を定量的に評価することを目的とした。〔方法〕対象者は、G県のG大学に在籍する大学生および大学院生50名（男子30名、女子20名）であった。測定項目は、運動強度、歩数および心拍数とした。運動強度の測定には、3軸加速度計 Active Style Pro HJA-750C（オムロンヘルスケア社製）を使用し、10秒毎のMETsを計測した。歩数・心拍数の計測には、腕時計型 Wristable GPS SF-850（EPSON社製）を使用した。測定種目は、日本スポーツ協会が発行するACPのガイドブックに掲載されている遊びを中心に18種目を選択した。運動遊びの身体活動量の比較をするため、一元配置分散分析を適用し、有意な主効果が認められた場合、多重比較検定を適用し検討した。また、運動遊びごとの身体活動量の個人差の大きさを検討するため、各測定項目において変動係数を算出するとともに、Levene検定を適用し、有意な主効果が認められた場合には、Bonferroniの方法による二群間の等分散性の検定を適用した。〔結果〕分析の結果、全ての項目において有意な主効果が認められ、多重比較検定の結果、二人組で行う運動遊びである“あっちとんでぴょん”が他の16の運動遊びよりも有意に高い運動強度を示した。Levene検定の結果、運動強度および歩数に有意な主効果が認められ、二群間の等分散性の検定の結果、“氷オニ”は他の全ての遊びよりも分散が有意に大きく、“ねことねずみ”は他の14の遊びよりも有意に小さかった。〔結論〕ACPにおける運動遊びの活動量特性について、個人差の大きさを捉えることで、学校現場で運動遊びを実施する際、遊びのアレンジや組み合わせを考慮する上での重要な指標になり得ると考えられる。

2:15 PM - 2:29 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY206)

[学校保健体育-C-24] Grit特性の高低と運動・勉強に対する自信との関連（測）

中学生を対象として

*Yuuki Fujimoto¹, Shota Tsukamoto¹, Hana Takeuchi¹, Kosho Kasuga² (1. Graduate School of Gifu University, 2. Gifu University)

本研究は、中学生のGrit特性と運動・勉強に対する自信の程度との関連を検討することを目的とした。G県の公立中学校に所属する中学生457名（1学年：163名、2学年：137名、3学年：157名）を対象とし、質問紙調査を実施した。Grit特性の評価として、西川ら（2015）が作成した8項目の質問項目から構成される日本語版 Short-Grit尺度を使用し、粘り強さの指標となる根気得点、一貫した関心の持続の指標となる一貫性得点を算出した。得られた根気得点および一貫性得点の平均値（M）と標準偏差（SD）から学年ごとに3群（下位群：X<M-1SD、中位群：M-1SD≤X<M+1SD、上位群：M+1SD≤X）に区分し、分析に用いた。運動・勉強に対する自信の程度については5段階（5：できる、4：ややできる、3：どちらでもない、2：ややできない、1：できない）で

回答を得た。運動・勉強に対する自信の程度について回答を3段階（3：できる、2：どちらでもなかった、1：できない）に再区分した。根気得点および一貫性得点の3群を従属変数、性、運動・勉強に対する自信の程度をそれぞれ独立変数とする二元配置分散分析を適用し、有意な主効果が認められた場合には多重比較検定を行った。なお、分析は学年毎で行った。二元配置分散分析の結果、根気得点3群と運動との間では全ての学年、勉強との間では3学年のみで有意な主効果が認められた。また、一貫性得点3群と運動との間では3学年、勉強との間では1、3学年で有意な主効果が認められた。一方で、根気得点3群および一貫性得点3群と性との間に有意な主効果は認められなかった。多重比較検定の結果、根気得点3群との間において、運動・勉強ができると回答した生徒において有意な差が見られた。また、一貫性得点3群との間において、運動ができ、勉強ができないと回答した生徒に有意な差が見られた。

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題C】運動不足（不活動）に伴う心身機能の低下をいかに予防するか

健康福祉研究部会【課題C】口頭発表①

Chair: Takayoshi Yamada

Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

[健康福祉-C-01] 健康調査からみえる青年期の現状と課題（教）

*Kazuko Takahashi¹ (1. SHIZUOKA SANGYOU UNIVERSITY)

1:30 PM - 1:44 PM

[健康福祉-C-02] インクルーシブ体育における通常学級在籍児童と特別支援学級在籍児童の運動強度比較（発）

*Shintaro Kumagai¹, Kosho Kasuga² (1. Hyogo University of Teacher Education, 2. Gifu University)

1:45 PM - 1:59 PM

[健康福祉-C-03] 幼児における腸内細菌叢と運動習慣・体力との関連（測,発）

*Kazuo Oguri¹ (1. Gifu Shotoku Gakuen University)

2:00 PM - 2:14 PM

[健康福祉-C-04] 子どもの良好な生体リズムのための必要受光時間の検討（発）

*Yuhi Minatoya¹, Tetsuhiro Kidokoro², Akiko Shikano², Shingo Noi² (1. Nippon Sport Science Univ. Doctoral program, 2. Nippon Sport Science Univ.)

2:15 PM - 2:29 PM

1:30 PM - 1:44 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY301)

[健康福祉-C-01] 健康調査からみえる青年期の現状と課題（教）

生活習慣調査・骨密度測定・血中ヘモグロビン値測定から

*Kazuko Takahashi¹ (1. SHIZUOKA SANGYOU UNIVERSITY)

本研究は、コロナ禍の影響もあった2020年～2023年にかけて行った、青年期の健康調査の現状と課題を明らかにすることを目的とする。対象は大学教育における科目「からだ気づき」「体づくり運動」受講生240名である。調査項目は、①生活習慣調査（睡眠・食事・運動・食事・考え方等）、②超音波骨密度測定装置による骨密度測定、③抹消血管モニタリング装置 ASTRMフィットによる非侵襲的方法での血中ヘモグロビン値測定である。健康調査を行うにあたり、日本の平均寿命や健康寿命の現状、検診の必要性や結果の解釈等を学習後、調査を実施した。測定後、健康に過ごすための留意点や悪い習慣を見直し行動変容に繋がるような学習をした。データの分析は IBM Statistics 19を使用し、統計処理を行った。結果については、大会時に発表する。

1:45 PM - 1:59 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY301)

[健康福祉-C-02] インクルーシブ体育における通常学級在籍児童と特別支援学級在籍児童の運動強度比較（発）

*Shintaro Kumagai¹, Kosho Kasuga² (1. Hyogo University of Teacher Education, 2. Gifu University)

[背景・目的]インクルーシブ体育は、障がいのある子とない子が同じ集団で活動することで、双方の人間的な成長が期待できるとされている。ただし、身体運動が主要な学習対象となる体育において、インクルーシブ体育中の身体活動について量的な側面から詳細な検証をした研究はほとんどない。そこで本研究は、インクルーシブ体育中の児童の運動強度を調査し、身体活動の量的な観点から見えてくる課題を検討することを目的とした。[方法]対象者は公立の小学校に通う1、3、4および6年生の児童計316名（通常学級児童302名、特別支援学級児童14名）であった。18回の授業（9学級でそれぞれ2回）で、活動量計を用いて運動強度を計測するとともに、デジタルビデオカメラで授業の様子を記録し、期間記録法によって授業場面を区分した。運動学習場面における平均 METs、運動学習場面における中高強度身体活動時間の割合（以下、MVPA%）を算出し、通常学級児童と特別支援学級児童の平均値の差を t 検定により検討した。さらに、各授業で通常学級児童の MVPA%の平均値を下回った特別支援学級児童を対象に、運動領域による MVPA%の差について Mann-Whitney 検定により検討した。[結果・考察]通常学級児童と比較して運動学習場面中の特別支援学級児童の MVPA%は有意に小さかった。さらに、通常学級児童の MVPA%の平均値を下回った特別支援学級児童においては、体づくり運動領域と比較してボール運動領域（本研究ではバレーボール、ポートボール、Tボール）で通常学級児童の MVPA%平均値からのマイナス値が有意に大きかった。以上より、特別支援学級児童においてはインクルーシブ体育に限らず学校生活の中で MVPA時間を確保することが求められること、特に MVPA時間が短い児童においては、体づくり運動領域で MVPA時間を確保できる可能性が高いことが示唆された。

2:00 PM - 2:14 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY301)

[健康福祉-C-03] 幼児における腸内細菌叢と運動習慣・体力との関連（測,発）

*Kazuo Oguri¹ (1. Gifu Shotoku Gakuen University)

近年、腸内細菌叢の組成によって代謝産物が変化し、宿主のエネルギー供給や免疫機能に影響を与え、がんや肥満、アレルギー、皮膚疾患、婦人科疾患、自閉症などにつながることが明らかにされている。また、その組成は、食事・運動・睡眠などの生活習慣、ストレス、加齢などによって大きく変化し、かなりの個体差が生じる。ただし、日本人小児における腸内細菌叢と運動習慣や体力との関係は検討されていない。ただし、こうした先行研究は成人を対象に行われており、日本人小児における腸内細菌叢の特性は全く検討されておらず、その特性すら明らかとなっていない。そこで、本研究では、幼児を対象に次世代シーケンサーを用いて腸内細菌叢の組成を分析し、運動習慣や体力との関係を検討することを目的とした。対象者は、3歳の幼児53名であった。身長と体重を測定し、性別・身長別の標準体重から肥満度を算出した。各対象者から糞便を採便容器にて収集し、細菌16S rRNAを標的とした定量的 RT-PCR法による次世代シーケンサーを用いたメタゲノム解析を株式会社サイキンソーに委託した。本研究では、保有菌の種類数、多様性指標、ファーミキューテス門・バクテロイデス門・アクチノバクテリア門・プロテオバクテリア門の比率、ビフィズス菌、乳酸産生菌、酪酸産生菌を検出した。また運動習慣のアンケート調査、25m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げの体力測定を腸内細菌叢との関係を検討した。分析の結果、幼児の菌の種類数が有意に少なく、多様性も低いことが認められた。腸内細菌の各項目と運動習慣、および体力との関係を検討した結果、保有菌の少なさや多様性の低い幼児と運動習慣の未熟に関連性が認められた。今後も小児の腸内細菌叢の組成に関連する因子を検討し、小児の健康の維持増進に寄与したい。

2:15 PM - 2:29 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY301)

[健康福祉-C-04] 子どもの良好な生体リズムのための必要受光時間の検討 (発)

日常生活環境下の受光とメラトニン分泌パターンとの関連を基に

*Yuhi Minatoya¹, Tetsuhiro Kidokoro², Akiko Shikano², Shingo Noi² (1. Nippon Sport Science Univ. Doctoral program, 2. Nippon Sport Science Univ.)

目的：日本では、子どもの睡眠状況の悪化が問題視されている。他方、日中の受光はメラトニンリズムの位相を前進させ、夜間のメラトニン分泌量も増加させることが報告されている。しかし、健康睡眠習慣のための具体的な必要受光時間は検討されていない。そこで本研究では、子どもの日常生活環境下における受光とメラトニン分泌パターンとの関連を検討し、良好な生体リズムのための必要受光時間を明らかにすることを目的とした。方法：対象は東京都内 A 小学校の小学5年生91名であり、分析には欠損値がない56名分のデータを使用した。調査は2022年10月15～24日に実施された。調査項目は受光量、メラトニン分泌パターン、就床時刻、起床時刻、睡眠時間であった。受光量は携帯型照度計（オムロン社、2JCIE-BL01）を用いて起床直後から就床直前まで5分間ごとに測定した。メラトニン分泌パターンは Noi and Shikano（2011）に倣って水曜日の夜（21:30）とその翌朝（6:30）に唾液を採取して唾液メラトニン濃度を測定した。就床時刻、起床時刻は自作の健康記録シートを用いて対象者自身が記録し、睡眠時間も算出した。分析では夜のメラトニン濃度＞翌朝のメラトニン濃度の者を朝型、翌朝のメラトニン濃度＞夜のメラトニン濃度の者を夜型とした上で、独立変数に1日の屋外光（1,000lux）受光時間、従属変数にメラトニン分泌パターンの朝型、夜型を投入した ROC 曲線を作製し、Youden indexを用いてカットオフ値を同定した。結果：本研究の結果、メラトニン分泌パターンの朝型、夜型を判定するのに有効な屋外光受光時間のカットオフ値は113.3分間を示した（感度：0.300、特異度：0.054、AUC：0.533、95%CI=0.357-0.709）。付記：本研究は2022-26年度科研費（基盤 B）（研究代表者：野井真吾）の助成を受けて実施された。

Oral (Theme) | 健康福祉研究部会 | 【課題C】運動不足（不活動）に伴う心身機能の低下をいかに予防するか

健康福祉研究部会【課題C】口頭発表②

Chair: Keisuke Koizumi

Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:14 PM RY302 (良心館3階 R Y 3 0 2 番教室)

[健康福祉-C-05] 高齢者における継続的自転車利用と要介護化・死亡リスクとの縦断的関連（測）

*Kenji Tsunoda¹, Koki Nagata², Takashi Jindo³, Naruki Kitano⁴, Tomohiro Okura² (1. Yamaguchi Prefectural University, 2. University of Tsukuba, 3. Osaka Kyoiku University, 4. Meiji Yasuda Life Foundation of Health and Welfare)

1:30 PM - 1:44 PM

[健康福祉-C-06] 高齢者における筋力低下に関連する遺伝子多型の探索（生）

*Mika Saito¹, Hirofumi Zempo², Hiroki Homma¹, Kathleen Yasmin de Almeida¹, Minoru Deguchi¹, Ayumu Kozuma¹, Takanobu Okamoto¹, Koichi Nakazato¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science Univ., 2. Tokyo Seiei College)

1:45 PM - 1:59 PM

[健康福祉-C-07] インソール装着歩行は高齢者の転倒予防支援に貢献するのか？（介,方,機器開発,発明）

*Ken Yamauchi¹, Tsutomu Ichikawa², Akira Ogita³, Hironori Yoshida⁴, Hiromichi Hasegawa¹ (1. Institute of Physical Education, Keio University, 2. Matsuyama Shinonome Junior College, 3. Osaka Metropolitan University, 4. Ashikaga University)

2:00 PM - 2:14 PM

1:30 PM - 1:44 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:14 PM RY302)

[健康福祉-C-05] 高齢者における継続的自転車利用と要介護化・死亡リスクとの縦断的関連（測）

二時点調査に基づく長期追跡研究

*Kenji Tsunoda¹, Koki Nagata², Takashi Jindo³, Naruki Kitano⁴, Tomohiro Okura² (1. Yamaguchi Prefectural University, 2. University of Tsukuba, 3. Osaka Kyoiku University, 4. Meiji Yasuda Life Foundation of Health and Welfare)

加齢に伴い、歩行や自転車による活動的移動が特異的に減少することが知られている。自転車は、歩行よりも広範囲の移動を可能とし、膝等の関節への負担も少ない。本邦は、高齢者であっても、そのほとんどが自転車の乗車技術を持っている希少な国であり、交通網が脆弱な中山間地域では、自転車は高齢者の生活を支える移動手段となっている。本研究では、中山間地域在住高齢者を対象に、二時点の郵送調査と、市データベースに基づく追跡調査により、自転車の継続的利用の重要性を要介護化および死亡リスクの低減という観点から検証する。茨城県笠間市における二時点の郵送調査（2013年と2017年）の両方で、自転車利用について回答が得られた3633名の高齢者を対象に、市データベースを用いて要介護1以上の認定と死亡の状況を2021年まで追跡した。Cox回帰分析を用い、年齢、性、学歴、経済状況、同居有無、BMI、各種既往、ストレス度、外出頻度、主移動手段としての車利用有無、中高強度活動量を調整した。欠損値は多重代入法により補完した。追跡の結果、二時点における継続的な自転車利用者は、一貫した未利用者に比べて、有意に低い要介護化リスク（HR=0.75, 95% CI=0.58—0.98）および死亡リスク（HR=0.57, 95% CI=0.40—0.81）を示した。一方、自転車利用の中止、開始については、リスク低減と有意な関連を認めなかった。また、補足として行った一時点（2013年）の自転車利用量（分/週）に基づく分析では、両アウトカムと有意な関連を認めなかった。高齢者における継続的な自転車利用は、要介護化および死亡のリスク低減と関連するが、利用中止や開始ではこのような関連は認められないことがわかった。また、一時的な利用状況の評価では、このような関連性は検出できないため、複数回にわたって行動を評価することの重要性が確認された。

1:45 PM - 1:59 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:14 PM RY302)

[健康福祉-C-06] 高齢者における筋力低下に関連する遺伝子多型の探索（生）

*Mika Saito¹, Hirofumi Zempo², Hiroki Homma¹, Kathleen Yasmin de Almeida¹, Minoru Deguchi¹, Ayumu Kozuma¹, Takanobu Okamoto¹, Koichi Nakazato¹, Naoki Kikuchi¹ (1. Nippon Sport Science Univ., 2. Tokyo Seiei College)

背景: 加齢による筋力低下の遺伝率は22-35%であると報告されている。一方で関連する遺伝子多型については特定されていない。また、筋力低下に影響する遺伝要因は筋機能に関連する表現型に幅広く影響する可能性が考えられる。目的: 高齢者における筋力低下に関連する遺伝子多型をゲノムワイド関連解析(GWAS)を用いて探索することとした。方法: 対象者は60歳以上の高齢者85名(男性53名、女性32名)とし、ジャポニカアレイ v2(TOSHIBA社製)を用いてジェノタイピングを行った。2018年と2021年に高齢者の握力を測定し、3年間の変化率のGWASを行った。危険率は $p < 5 \times 10^{-8}$ 、サジェスティブラインを $p < 5 \times 10^{-5}$ とした。結果: 対象者の握力は3年間で $7.4 \pm 9.4\%$ の低下が認められた。GWASの結果、 $p < 5 \times 10^{-8}$ に達する遺伝子多型は0多型、 $p < 5 \times 10^{-5}$ に達する遺伝子多型は346個45領域同定された。そのうち、 $p = 5.87 \times 10^{-6}$ の有意確率で Tropomyosin3(TPM3)遺伝子 rs16835846多型が同定された。TPM3は筋に発現するアクチン結合タンパク質であり、TPM3遺伝子の変異は筋の疾患に影響することが報告されている。TPM3遺伝子 rs16835846多型の GG型は TPM3遺伝子の発現が低く、握力の低下率は GG型- $17.2 \pm 12\%$ 、AG型- $8.1 \pm 7.4\%$ 、AA型- $2.4 \pm 8.4\%$ であった。性別および2018年の握力

を考慮した場合においても遺伝子多型間で有意差が認められた($p=9.0\times 10^{-6}$)。結論および今後の検討: 高齢者における筋力低下に関連する遺伝子多型は45領域同定され、そのうち筋の疾患に影響する遺伝子をコードする遺伝子多型が同定された。今後はこれらの遺伝子多型が筋機能に関連する他の表現型へ及ぼす影響についても検討していく。

2:00 PM - 2:14 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:14 PM RY302)

[健康福祉-C-07] インソール装着歩行は高齢者の転倒予防支援に貢献するの か? (介,方,機器開発,発明)

歩容と足底圧変化の事例

*Ken Yamauchi¹, Tsutomu Ichikawa², Akira Ogita³, Hironori Yoshida⁴, Hiromichi Hasegawa¹ (1. Institute of Physical Education, Keio University, 2. Matsuyama Shinonome Junior College, 3. Osaka Metropolitan University, 4. Ashikaga University)

【緒言】近年の疫学研究において、歩行機能低下による転倒は、健康関連 QOL 阻害や ADL 低下、要介護因子増大等のトリガーとなる重要問題であり、易転倒素因および予防法の探究が切望される。本研究はインソール装着による歩容の調整戦略を考案するパイロット研究である。

【目的】インソール装着使途は、靴の機能性向上、足病変緩和の体験価値的報告や歩行能力改善等の解剖学的助言がある。従って歩行虚弱化予防や支援となる物理的かつ補助的調整戦略の処方を見よさせる。本研究の目的は、インソール着用による歩容習練に如何なるトレーニングが潜在するかの検証である。

【方法】研究実施前に目的、方法と分析実施の同意を得た被験者 8 名 (73.6 ± 6.4 歳) は、ランプ目視の直立姿勢から発光認識直後に素早い反応で直線歩行を開始する(歩行企図)。その後 7 m 先で折り返す快適歩行を 1 試行する。計測項目は往路の歩行企図から初動 3 歩(一歩目を初歩)、復路の中間 6 歩(約 2~6m 区間)の歩幅、歩調、速度である。歩容はドローン映像から単眼計測法で算出する。インソール装着効果の分析内容は、① 未装着条件(日常履き慣れた靴)と装着で 15 分程度の繰り返し 10m 障害物歩行介入後に脱着して未装着と同等条件にした歩容を t 検定で暴露、② 上述 2 条件実施前の立位足底圧を計測する。③ その他インソール体験の内省である。

【結果】初歩の歩幅 ($p<.05$)、および 6 歩平均の歩幅 ($p<.05$)、速度と歩調 ($p<.1$) に有意な増幅を認めた。足底圧の動態変化は左右差が縮小、前後に拡張、かつ各々で均等化した。装着後に「靴の密着と踵着床感覚が増す」の回答を得た。

【考察】インソール着用介入による変化は、歩行姿勢の特別な技術コーチング無しでも誘発する受動的現象であり、自発的に歩くだけの運動処方プログラムに装着を加える習練支援の有効性を示唆する結果と考えられる。

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題C】 多様なスポーツ文化の保存・流通・促進をいかに刷新していくか

スポーツ文化研究部会【課題C】口頭発表①

Chair: Hiroshi Kubota

Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY303 (良心館3階 R Y 3 0 3 番教室)

[スポーツ文化-C-01] 秩父・西多摩地域における民俗芸能の持続可能なかわりの拡大の可能性（人）

*Maremi Abe¹ (1. Kitasato University)

1:30 PM - 1:44 PM

[スポーツ文化-C-02] 日本における走高跳の踏切技術論の変遷に関する一考察（史,方）

*Kiyomi Sugiura¹, Taro Obayashi¹, Kiyonobu Kigoshi¹ (1. Institute of Health and Sport Sciences)

1:45 PM - 1:59 PM

[スポーツ文化-C-03] 子どもたちへの還元を目指したカリリパットの実践研究（人）

*Kyoko TAKAHASHI¹ (1. Ferris University)

2:00 PM - 2:14 PM

[スポーツ文化-C-04] 三浦ヒロの国民保健体操（初代ラジオ体操第1）への関与（史,教）

*Rika Tomabechi¹, Yoshihiro Sakita² (1. Graduate School of Education, Hokkaido University, 2. Hokkaido University)

2:15 PM - 2:29 PM

1:30 PM - 1:44 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY303)

[スポーツ文化-C-01] 秩父・西多摩地域における民俗芸能の持続可能なかわりの拡大の可能性（人）

歌舞伎の式三番・番立との関係が推察される三番叟を手がかりとして

*Maremi Abe¹ (1. Kitasato University)

1.はじめに 三番叟は、事の始まりには三番叟と言われ、芸能のみならず玩具・美術品等、多くの人に愛されてきた。歌舞伎の式三番は、江戸時代に江戸では太夫元らが元日や顔見世の初日に、それ以外の日は下立役という下級の役者が毎早朝に演じた。前者は江戸末期頃には廃れ、後者は明治中年頃迄、頭取が三番叟のもみの段のみを演じて制度を繋ぎ、それは地方でも演じられていた。本研究は今まで、小鹿野歌舞伎の三番叟は、江戸若しくは東京の中央の舞台で演じられていたもみの段のみの番立である事、番立には型と変化がある事、等を報告してきた。小鹿野町の属する秩父とそこに繋がる西多摩地域には多くの民俗芸能が存在するが、元来の人口流出・高齢化に加え感染症の問題は芸能団体に大きなダメージを齎した。今そこから再出発するに際し、歌舞伎の式三番と番立との関係が推測される三番叟を手掛かりとして新たな価値・意義を探り、継続可能なかわりの拡張への可能性を考えたい。2.対象と方法 小鹿野歌舞伎の三番叟に関しては主に文献調査により、檜原村数馬馬鹿面囃子の三番叟と檜原村小沢の式三番については、2017-2019に収取していた各種資料等により新たな知見を探った。3.結果と考察 国立劇場で上演された番立には、音羽屋の坂東八重之助と尾上菊十郎が関与しており、小鹿野歌舞伎の祖である音羽屋坂東彦五郎と、音羽屋の坂東即ち坂東彦三郎との関係が示唆された。小沢の式三番の三番叟は暴れさんばで、上演時の会場の様子は、関根只誠が東都歌舞伎故実で、誠に勇ま敷、と記した中村座での式三番の上演風景を彷彿とさせた。数馬馬鹿面囃子の三番叟は、神奈川県歌舞伎の師匠から教わったもので番立と思われたが、舞台上の移動は小鹿野歌舞伎の四角形ではなく、翁の大事に記された天地人を示す三角形と同様であった。これらの結果を持続可能な方法でかわりを拡張させる一助にできればと思われた。

1:45 PM - 1:59 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY303)

[スポーツ文化-C-02] 日本における走高跳の踏切技術論の変遷に関する一考察（史,方）

*Kiyomi Sugiura¹, Taro Obayashi¹, Kiyonobu Kigoshi¹ (1. Institute of Health and Sport Sciences)

近代陸上競技における走高跳では、その歴史的変遷の中で数多くの跳躍方法が生み出され、記録が更新されてきた。これまで、日本におけるその技術史研究では、明治期以降のはさみ跳び、イースタンカットオフ（正面跳）、ベリーロール、そして現在主流となっている背面跳が発表されるまでの跳躍方法とその技術の変遷が整理されている（三沢、1972；三澤、1991）。これらの研究では、各跳躍方法に顕著な違いが認められる技術、例えば、助走の方向やスピード、踏切での遊脚の振り上げ方や腕の使い方、空中でのバーのかわし方などに着目した分析や類型化が行われている。一方で、従来の研究では踏切局面における踏切脚の動作に着目したものはなく、また、その背景にある「より高く跳ぶ」ための理論がどのような議論を経て形成されてきたのかについても十分に検討されていない。

そこで本研究では、指導書や専門誌の記述を分析することで、日本における走高跳の踏切に関する技術論の変遷を明らかにすることを目的とした。はじめに手がかりとするのは、走高跳という題名がつけられた2冊の指導書、『走高跳』（大西、1977）と『走り高跳び』（阪本、1994）である。これらの指導書における踏切に関する技術論を軸に、他の雑誌記事等を補足しつつ、特に20世紀後半の日本における走高跳の踏切技術論の変遷について考察したい。

2:00 PM - 2:14 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY303)

[スポーツ文化-C-03] 子どもたちへの還元を目指したカラリパヤットの実践研究（人）

*Kyoko TAKAHASHI¹ (1. Ferris University)

発表者は、これまで民族スポーツである、南インドのマーシャルアーツ、カラリパヤットを日本の子どもたちへどのように還元できるのかについて検討を続けてきた。コロナ禍やスクリーンタイムの時間の増加などを背景に、日本の子どもたちの体力低下が指摘されている。次世代を担う子どもたちの体力低下は、わが国においても喫緊の課題であるといえる。一方、発表者は長年にわたり、人類学的にカラリパヤットを研究してきたが、その研究成果を日本の子どもたちへ還元する方法を模索するようになった。そこで発表者は、民族スポーツであるカラリパヤットが、子どもたちの心身へどのように影響を与えられるのかというテーマで数回ワークショップを実施してきた。これらを背景に、本研究は、幼児期（年中児、年長児）、児童期（小学2年生）、そして少年野球部（年長～小学3年生）の子どもたちへのワークショップを通じて得られた知見をまとめ、子どもたちの心身へどのような影響を与えられるのかについて、総括することを目的とする。対象の異なる子どもたちへのワークショップから、カラリパヤットの意義について考えてみたい。

2:15 PM - 2:29 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY303)

[スポーツ文化-C-04] 三浦ヒロの国民保健体操（初代ラジオ体操第1）への関与（史,教）

音声資料（レコード）に着目して

*Rika Tomabechi¹, Yoshihiro Sakita² (1. Graduate School of Education, Hokkaido University, 2. Hokkaido University)

三浦ヒロ（1898-1992）は、戦前期に東京女高師教官（1926-35）、文検体操科試験委員（1927-34）、要目調査委員（1934-35）を歴任しており、在外研究（1923-26）の経験と女子体操科教員の養成とを踏まえて、ダンスを主要教材とした人間教育としての児童・女子体育実践を追求している。そのため、先行研究においては、彼女の教育思想やダンス観、指導理論と実践及びその背景に関する研究が蓄積されている。しかし、戦前期に学校・社会体育の中心であった体操に着目した三浦ヒロ研究は管見の限りない。本研究は、三浦ヒロが国民保健体操（初代ラジオ体操第1）の創案とその普及にどのように関わったのかについて明らかにすることを目的とする。具体的には、（1）三浦が自著において国民保健体操にどのように言及しているのかを調査する。補足的に、先行研究者が収集した彼女の手紙も確認する。（2）国民保健体操の創案から初期普及時の資料を収集し、国民保健体操の先行研究を踏まえて考察する。本研究の結果、（1）三浦の全著書と関連資料を確認した結果、国民保健体操への言及はごく僅かであり、唯一リズムカルである点を評価していることが確認できた。（2）まず、三浦が国民保健体操の考案委員となった理由は資料的には確定できなかったが、東京女高師所屬であったためと推察された。次に、彼女が各運動の創案にどのように関与したかは不明であるが、在外研究の経験が生かされた可能性があると推定された。最後に、普及については、彼女は初期講習会等に参画していないが、宣伝用のレコードに音声で関与している。ただし、このレコードは550組しか作成されておらず、収集できたレコードの音声内容に基づけば、普及への貢献は限定的であったと判断できた。総じて、三浦ヒロは国民保健体操への創案と普及に関与したが、その影響は極めて限定的であったと考えられる。

Oral (Theme) | スポーツ文化研究部会 | 【課題C】 多様なスポーツ文化の保存・流通・促進をいかに刷新していくか

スポーツ文化研究部会【課題C】口頭発表②

Chair: Shota Ogawa

Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY304 (良心館3階 R Y 3 0 4 番教室)

[スポーツ文化-C-05] プロスポーツ観戦の満足度を高めるデジタルサイネージの活用方法とは？（経）

*GUO WEI¹, Takuya Tanaka¹, Sora Watabe¹, Yasuyuki Yamada¹ (1. Juntendo Univ.)

1:30 PM - 1:44 PM

[スポーツ文化-C-06] ユース選手を対象としたスポーツ・インテグリティ教材の開発と評価（教）

*Taichi Yasunaga¹, Motoki Fuji² (1. Aichi University of Education and Shizuoka University, 2. Shizuoka University)

1:45 PM - 1:59 PM

[スポーツ文化-C-07] 東京2020大会後の学校におけるオリンピック・パラリンピック教育の実態と” Post Games Legacy” の検討（教）

*Akiyo Miyazaki¹ (1. University of Tsukuba)

2:00 PM - 2:14 PM

[スポーツ文化-C-08] スポーツ観戦者による野次の言語行為論的考察（哲）

*Hiroki Takakuwa¹ (1. Tsukuba Univ.)

2:15 PM - 2:29 PM

1:30 PM - 1:44 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY304)

[スポーツ文化-C-05] プロスポーツ観戦の満足度を高めるデジタルサイネージの活用法とは？（経）

国内プロバスケットボールチームの良好事例に着目して

*GUO WEI¹, Takuya Tanaka¹, Sora Watabe¹, Yasuyuki Yamada¹ (1. Juntendo Univ.)

プロスポーツ観戦に訪れた観客の満足度を高める上で、デジタルサイネージの最大活用をはかることは有意義である。スタジアムやアリーナに設置されたデジタルサイネージは、選手紹介、スポンサー紹介、リプレイ、ルール説明などのコンテンツで試合を盛り上げる重要な役割を果たしている。先行研究では、プロスポーツリーグにおけるデジタルサイネージの活用法として、会場案内、広告・宣伝、施設情報の提示、チケット販売、デジタルメニューボード、VIP案内の6点が報告されている。このようなデジタルサイネージ活用の良好事例を収集し、その効果的な活用方法を検討することは、満足度の高いプロスポーツイベントを実現する上で不可欠である。日本でも、観客の満足度を高めるために様々な方法でデジタルサイネージが活用されているが、その有効性のエビデンスや、良好事例の蓄積は乏しい。本研究では、日本のプロスポーツチームが開催するホームゲームを対象に、デジタルサイネージがどのように活用されているかを明らかにすることを目的とした。調査対象は、Bリーグの登録チームのうち、年間集客数がトップクラスである千葉ジェッツのホームゲームとした。2023年4月に開催されたホームゲーム全6試合を対象に、千葉ジェッツとBリーグの撮影許可を得た上で、会場メインの大型モニターとコート内で生じるイベントをビデオカメラで撮影した。映像分析を通して、プロスポーツ観戦の満足度に関連する以下3点を明らかにした:①デジタルサイネージに提示されたコンテンツの種類と提示時間の記述統計、②ファインプレイやファウルなどのイベントをデジタルサイネージに提示するまでの平均時間、③デジタルサイネージを切り替える頻度のアクティビティ。これらの知見は、集客力の高いプロスポーツイベントを再現する上で有益な資料となり得る。

1:45 PM - 1:59 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY304)

[スポーツ文化-C-06] ユース選手を対象としたスポーツ・インテグリティ教材の開発と評価（教）

道徳教育における基礎理論の応用

*Taichi Yasunaga¹, Motoki Fuji² (1. Aichi University of Education and Shizuoka University, 2. Shizuoka University)

競技スポーツでは暴力、ハラスメントなど様々な問題が起きており、スポーツ・インテグリティの重要性が指摘されている。先行研究を概観すると、こうした競技スポーツでの倫理教育が重要視されているものの、教育実践や教材開発は不十分であると指摘されている。また、従来のスポーツ倫理教育では不正行為を抑制するための「やってはいけないこと」を示す予防倫理に偏重している。インテグリティの語源は「完全性」「一貫性」であることから、理想へと向けられた価値規範や体現すべきあり方を検討する必要がある。すなわち、「どんなスポーツ選手でありたいか」を問いかけ、理想や価値の実現を目指す志向倫理の視点からの教材開発を検討する必要がある。

他方で、学校教育における道徳科の授業では、倫理的な問題について深く考える力を養うことを目的に、モラルジレンマ授業の実践が多く行われている。この授業では、複数の価値が互いに相容れないものとして対立する「価値葛藤」が重要なものとして位置づけられている。そこで本研究では、多様な価値に触れる価値明確化ワークショップ「マインド・テン」ならびにモラルジレンマ授業の枠組みを援用したスポーツ倫理教材「レディ・ゴー」を開発し、実践・評価を行う。マインド・テンでは、スポーツに関連する深い価値や考え方を10種類抽出したカード教材であり、参加者は自分にとって大切だと思う価値や考え方に優先順位をつけ、その内容を

他者と共有する。次に、レディ・ゴーでは、作成された葛藤する場面について学習者がどちらを選ぶかについて考え、議論する。こうしたワークを通して多様な価値に触れ、自分が「どんなスポーツ選手でありたいか」を深く考えることを目指している。本教材を用いて卓球ユース選手やサッカーユース選手向けに研修を行い、その評価を報告する。

2:00 PM - 2:14 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY304)

[スポーツ文化-C-07] 東京2020大会後の学校におけるオリンピック・パラリンピック教育の実態と” Post Games Legacy” の検討（教）

*Akiyo Miyazaki¹ (1. University of Tsukuba)

東京2020オリンピック・パラリンピックの開催に向けて、全国各地の学校でオリンピック・パラリンピック教育活動が行われた。大会に向けたオリ・パラ教育は、当初から大会後を見据えて、大会のレガシーとなるような教育活動とする方針であった。大会の終了に伴って、さまざまなプロジェクトや補助金、諸事業等が打ち切られる中、大会後に教育プログラムがどのくらい実践されているか、大会のレガシーとして何が残されたのか（Post Time Legacy）を明らかにする必要がある。そこで本研究では、大会が終了した後の学校におけるオリ・パラ教育活動の実態を明らかにするとともに、大会のレガシーを検討することを目的とした。本研究では、オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業（スポーツ庁）に参加した3つの地域の公立小・中・高等学校、特別支援学校を対象として、2022年9月から10月にオンライン調査を実施した。回答率は34.5%～62.0%であった。質問項目は、大会開催前までに教育プログラムを実施したか、大会後の2022年度に実施または実施する予定はあるか、実施した場合はその内容、実施しなかった場合はその理由、オリ・パラ教育を続けるために必要な支援等を尋ねた。また、大会の影響について、オリ・パラ教育を行った後の児童生徒の変化、大会後の学校の取り組みの変化、教員同士や地域との関わりの変化等についても尋ねた。調査の結果、大会後の2022年度に教育プログラムを実施した学校は、55.2%～62.9%であった、その内、昨年度までに教育活動を行っていた学校の62.9%～84.7%が教育活動を継続しており、16.2%～18.1%の学校が大会後に新たに教育活動を行っていた。さらに、大会後の児童生徒の変化について、17.5%～31.3%が何らかの変化があったと回答した。

2:15 PM - 2:29 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:29 PM RY304)

[スポーツ文化-C-08] スポーツ観戦者による野次の言語行為論的考察（哲）

*Hiroki Takakuwa¹ (1. Tsukuba Univ.)

本発表の目的は、野次がスポーツ観戦者にとって有する意味を示すことである。近年、多くのプロスポーツ団体がスポーツ観戦者による野次を排除しようとしている。その背景の1つには、主に家族連れの観戦者にとって「安心・安全な観戦環境」を確保するというプロスポーツ団体のねらいが挙げられる。しかし、その野次は、単に問題のある行為に過ぎないのだろうか。

スポーツ観戦者による野次の歴史を追っていくと、少なくとも明治時代には、例えば野球などにおいて野次が飛ばされていたことがわかる。明治時代にスポーツが日本へ輸入されてきたことを踏まえると、スポーツ観戦が日本で始まった当初から、野次は発生していたと言える。このことに鑑みると、スポーツを観ることと野次との間には、密接なかわりがあると考えられる。

スポーツ観戦者の野次に言及している研究は多くあるものの、そこでは、野次そのものの事象が十分に検討されてこなかった。さらに、それらの研究の対象は、関西地方に限定されていることが多いようである。しか

し、関西地方以外においても野次が飛ばされている様子は確認できる。そのため、特定の地域に限られない観戦者の野次を、考察の対象に据える必要があると言える。

このような先行研究の課題を克服するために、本発表では、言語行為論の視点から、スポーツ観戦者による野次を検討していく。言語行為論では、言語を述べることが行為を遂行することであると考えられる。そうであるならば、スポーツ観戦者による野次も、行為を遂行することの1つであると言える。このように、野次を言語行為と見なすことにより、野次を飛ばすスポーツ観戦者に着目してそれを考察することができる。さらに、言語行為論の立場から野次を考察することは、特定の地域だけでなく、観戦者による野次の意味を、より広く捉えることを可能にすると考えられる。

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題C】 人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか

生涯スポーツ研究部会【課題 C】 口頭発表②

Chair: Nobuhiko Akazawa

Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:14 PM RY305 (良心館3階 R Y 3 0 5 番教室)

[生涯スポーツ-C-04] 高齢者の運動習慣を形成する運動実施歴パターンの分析 (社)

*Takuya Shimokubo¹ (1. Juntendo Univ.)

1:30 PM - 1:44 PM

[生涯スポーツ-C-05] 成人のスポーツクラブへの所属に関連する要因 (経,社,心)

*Naoki Okuda¹, Toshihiro Hayashida², Norihiro Shimizu² (1. Takamatsu University, 2. University of Tsukuba)

1:45 PM - 1:59 PM

[生涯スポーツ-C-06] 『笑うスポーツ』3年目のチャレンジ (社)

*Yoshiyuki Hashimoto¹ (1. KINDAIUNIVERSITY)

2:00 PM - 2:14 PM

1:30 PM - 1:44 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:14 PM RY305)

[生涯スポーツ-C-04] 高齢者の運動習慣を形成する運動実施歴パターンの分析 (社)

統計資料の二次分析を通じて

*Takuya Shimokubo¹ (1. Juntendo Univ.)

本研究の目的は、高齢者の運動習慣と過去の運動実施歴の関連を明らかにすることである。従来の研究では、過去の運動経験が運動習慣に影響を及ぼすことが報告されてきた。本研究では、高齢者の運動経験と運動習慣の関連に関するさらなる知見の提供を目的として、日本全国を対象とした社会調査データを用いて高齢者の運動習慣の形成に効果的な運動実施歴を探索する。調査データに映し出されるパターンと高齢者の運動習慣との関連を検討することで、実社会の現状に即した、より現実的な運動習慣促進策の構築に貢献することが期待される。分析では2021年に実施されたスポーツ実施状況等に関する世論調査の二次データを使用した。分析対象は、65歳以上でかつ欠損値のない2,066名（女性994名、男性1,072名）とした。本研究ではまず、小学生時代から50代までの各年代における運動・スポーツの実施頻度を用いた潜在クラス分析を行い、運動実施歴のパターンを識別した。その結果、一貫して高頻度で運動を実施してきた「常時高頻度群」、学生期は比較的高頻度であったものの、その後は運動の実施頻度が低下した「学生期高頻度群」、そして一貫して運動の頻度が低い「常時低頻度群」の3クラスに分類された。運動習慣との関連を分析したところ、「高頻度群」は「常時低頻度群」よりも適度な運動習慣を形成している確率が高い一方で、「学生期高頻度群」は一貫しない結果が確認された。さらに、補足的な分析から、学生時代に運動頻度が高く卒業後に頻度が低下した群よりも、学生時代の頻度が低く卒業後に頻度が上昇した群のほうが、高齢後の運動習慣が形成される確率が高くなる可能性が示唆された。本報告では、最後に、高齢者の運動習慣形成のための施策と、本研究の限界について議論する。

1:45 PM - 1:59 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:14 PM RY305)

[生涯スポーツ-C-05] 成人のスポーツクラブへの所属に関連する要因 (経,社,心)

クラブライフスキルに着目して

*Naoki Okuda¹, Toshihiro Hayashida², Norihiro Shimizu² (1. Takamatsu University, 2. University of Tsukuba)

スポーツクラブに所属し日々活動することは、スポーツの効用を最も享受できる運動生活であるとされている。しかしながら、我が国の成人のスポーツクラブ所属率は、長年にわたって20%に満たない値を推移しており、十分であるとは言い難い。

スポーツクラブへの所属に関連する要因は様々なものが指摘されているが、とりわけ、スポーツ生活経営論の立場からはスポーツ生活能力に着目する必要性が論及されてきた。しかしながら、スポーツ生活能力の構成要素やスポーツ生活との関連を実証的に検討した研究は、管見の限り存在しない。そのため、特定のスポーツライフを送るためにはどのようなスポーツ生活能力が必要になるのか、といったスポーツ生活能力に関わる基礎的な知見の導出が求められる。

これらを踏まえ、本研究はスポーツ生活能力とスポーツ生活の関連を実証的に解明することを目的とした。具体的には、成人のスポーツクラブへの所属に関連する要因として、クラブライフスキルを取り上げ、それらの関係を実証的に明らかにすることを研究課題として設定した。なお、クラブライフスキルとは、スポーツクラブに所属し活動する運動生活であるクラブライフを営むために必要となるスポーツ生活能力のことを指す。

クラブライフスキルについては、クラブライフの特性を考慮したうえで、ソーシャルスキル等に関する先行研究を参照し、「時間調整スキル」「人間関係スキル」などの下位スキルから構成される概念として設定した。

調査は2018年12月にインターネット調査会社を通じて実施され、1546名から回答を得た。その後、論理的に矛盾のある回答や努力の最小限化をした者を除外し、1261名を分析対象とした。

分析の結果、クラブライフスキルと成人のスポーツクラブへの所属との間に有意な関連が認められた。今後は本研究への批判的検討を加え、スポーツ生活能力に関する知見の更なる蓄積が求められる。

2:00 PM - 2:14 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:14 PM RY305)

[生涯スポーツ-C-06] 『笑うスポーツ』3年目のチャレンジ（社）

学生とお笑い芸人の協働で目指すもの

*Yoshiyuki Hashimoto¹ (1. KINDAIUNIVERSITY)

令和2年10月より、吉本興業株式会社との共同研究を開始し、『笑うスポーツ』の共同開発をスタートした。これは、スポーツをする楽しさを体験してもらう機会を提供するため、見ても楽しい、やったらもっと楽しいスポーツを創造し、その体験会を様々なところで開催し、スポーツに興味を持ってもらうための試みである。著者のゼミ学生と吉本興業所属芸人との協働で、ニュースポーツを創造し、その体験会を企画し、スポーツの楽しさを伝えていくものである。これまでに27種目の『笑うスポーツ』を作成し（考案中のものも含む）、その体験会を企画してきたが、新型コロナウイルス感染症の影響もあり、体験会については4回しか行えていない。しかしながら、4回の体験会を行うことで、運営した学生たちに意識の変化が生まれ、大きな成長を感じることができた。運営に携わった学生たちは、4回とも同じメンバーではない。年度を跨いでいるおり、ゼミ生の世代も変わっているため、その意思が引き継がれているかが継続のためには重要なことである。『笑うスポーツ』の創造という取り組みが、携わってきた学生たちの意識も変化させ、今後につながっていくことは重要である。また、『笑うスポーツ』の共同開発当初から携わっている吉本興業所属のお笑いコンビ「ミサイルマン」西代洋氏へのインタビュー調査で、「鬼ごっこ、ハンカチ落とし、かくれんぼ、だるまさんがころんだなどの昔からある遊びは『笑うスポーツ』の原点であり、凄く難しい挑戦だが、このような古の遊びに並べる後世に残る『笑うスポーツ』を作ることが一番の目標である。誰に教わったわけでもなく、何が面白いと言われるとわからないが、それらの遊びはとても楽しかったし、思い出すといつも笑って遊んでいた。」と語っている。壮大な目標ではあるが、試行錯誤を重ねながら、一歩ずつ学生たちと芸人との協働によるプロジェクトを進めていきたい。

Oral (Theme) | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題C】 人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか

生涯スポーツ研究部会【課題C】口頭発表③

Chair: Hiroshi Mizukami

Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:14 PM RY306 (良心館3階 R Y 3 0 6 番教室)

[生涯スポーツ-C-08] STEP VARIATION METHOD (SVM): A CORRECTIVE APPROACH ACCURATING FOOT PLACEMENT (方,ノバ,Kinematics)

*Prof. Govind Kashinath Kadam¹ (1. National Association of Physical Education
&Sports Sciences)

1:45 PM - 1:59 PM

[生涯スポーツ-C-09] 身心一体科学に基づく体軸制御調律運動 (生)

*Yoriko Atomi¹, Eri Fujita² (1. Teikyo University ACRO, 2. Tokyo Woman's
Christian University)

2:00 PM - 2:14 PM

1:45 PM - 1:59 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:14 PM RY306)

[生涯スポーツ-C-08] STEP VARIATION METHOD (SVM): A CORRECTIVE APPROACH ACCURATING FOOT PLACEMENT (方,バ,Kinematics)

*Prof. Govind Kashinath Kadam¹ (1. National Association of Physical Education & Sports Sciences)

ABSTRACT Around 70% of the population is overpronate (Runnersneed, 2023), but the number with general functional pronation (GFP) is much higher. Incorrect stepping or contact of plantar surface of a foot on the ground disturbs the soft tissues thereof. When this becomes habitual or permanent, it leads to further deformity of lower extremities which in later stages get associated with middle and 20 upper body deformities involving knee joints, pelvic region and vertebrae. Eversion is the common deformed style of placing foot on ground which takes place in subtalar joint (i.e. the joint beneath tibiotalar joint of ankle). When plantar surface is angled laterally and medially, it is actually everting and inverting of the foot, respectively. Further, movement of the foot called supination and pronation are composed movements (i.e. three or more 25 combined movements) of the foot. Herein, supination involves subtalar inversion and pronation involves subtalar eversion. The Step variation Method (SVM) indicates the kinematical assessment of correct placement and positive effect s of the method. SVM involves the corrective attributes to stabilize the foot placement. Further Kinematic analysis says about the basic deformed shoes and foot wears thereof. **Key Words:** Pronation, Kinematic, Corretive, Assessment, Movement and Placement.

2:00 PM - 2:14 PM (Thu. Aug 31, 2023 1:30 PM - 2:14 PM RY306)

[生涯スポーツ-C-09] 身心一体科学に基づく体軸制御調律運動（生）

人生100年時代の国民の運動習慣形成・維持を支える理論と実践

*Yoriko Atomi¹, Eri Fujita² (1. Teikyo University ACRO, 2. Tokyo Woman's Christian University)

身心一体科学とは、本来一体設計で育った自分の身心でありながら、動作原理が分からず分離しがちな自分の身体と心を、多細胞生物の細胞の適応生存理論（①メカニカルストレス応答、②活動依存性）と、脊椎動物原型の臥位で自分で自分の身体に意識的に働きかける体軸制御調律運動の実践による自己の変化を言語化し、働きかけに応答できる自己を体感し発見し理解する科学である。人とはどのような存在か、どう生きればよいか。その答えを、地球上に創発した生命の適応応答の単位である多細胞動物の細胞の生存原理に求めて、立位を常態として生きる人への実践的対処法として解を提供する。細胞は人の目では見えない。先端的科学技術・顕微鏡のタイムラプス可視化で得た知見を教育に還元することは本書の目的の一つである。細胞も、人と同様に基盤（床）に自ら支点と重心を生み出し力学応答して生きている。その細胞の生存原理と、自分と細胞との間の「入れ子」関係を、身心の一体化に適用すると、①通常意識に上らない姿勢（立位・座位・臥位など）の意味、②自分の身体と認知との関係、③自己の理解と出力依存性の意味の理解のための「随意筋」の存在、④身心への入力（触覚）・出力（体幹、及び末梢筋群との関係）連関、⑤身心連携の神経回路の構築（体幹調律運動も通常の学習プロセスと同じ原理）という観点を得る。細胞のメカニカルストレス応答戦略と立位及び臥位の制御戦略との関係を説明し、本人が納得するための立ち位置がある。1)健康は自分と細胞との協働で獲得できる、2)その細胞の基盤として自分の身体を位置づける、3)脊椎動物由来の体幹の不安定性と軸制御の正規化・意識による制御。発表では身心一体科学理論に基づく体軸調律運動の実践がもたらす身体スキルの変容についての人の研究成果も報告する。本理論は、生きている一人の人間が胆識を育む生命科学の新興により社会の再生を図ることに貢献する。