

Thu. Aug 31, 2023

RYB1

Theme Symposium | 競技スポーツ研究部会 | 【課題B】 競技スポーツにおける
コーチ養成をいかに効果的に行うか

Coach training for junior competitive sports

Chair: Kiwamu Kotani

10:10 AM - 12:10 PM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

[競技スポーツ-SB-1] Instructor development system of
Japan Football Association

*Seidai Nishikawa¹ (1. Japan Football
Association)

[競技スポーツ-SB-2] How to be a coach for elementary
school-age children

*Saori Nakayama¹ (1. University of
Tsukuba)

[競技スポーツ-SB-3] Coach development for junior sports

*Mai Kitamura¹ (1. Gakushuin
University)

RY203

Theme Symposium | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】 保健体育授業をいかに
良質なものにするか

Considering quality health and physical education classes and their learning content: Teachers' quality and abilities for a rich sport life of students

Chair: Yukinori SAWAE, Yuichi Hara

10:10 AM - 12:10 PM RY203 (良心館2階 R Y 2 0 3 番教室)

[学校保健体育-SB-1] Current status of efforts to connect
schools inside and outside and what
is expected of teachers

*Toshiyuki Nakamura¹ (1. Shimogyo
Junior High School)

[学校保健体育-SB-2] Teachers who can facilitate and guide
their students create sports

*Isamu Mitabe¹ (1. University of
Tsukuba)

[学校保健体育-SB-3] Attractive physical education classes
for the present-day

*Kazuyoshi Miyaguchi¹ (1. Ishikawa
Prefectural University)

RY301

Theme Symposium | 健康福祉研究部会 | 【課題B】 認知機能の維持・改善に
運動・スポーツはいかに貢献するか

Assistance with Cognition and Movement: Effective

Use of Technology

Chair: Taishi Tsuji, Benio Kibushi

10:10 AM - 12:10 PM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

[健康福祉-SB-1] AI-based early screening tools for
dementia

*Miyuki Nemoto¹ (1. University of Tsukuba)

[健康福祉-SB-2] Development of a rehabilitation support
system for unilateral spatial neglect using
immersive virtual reality

*Kazuhiro Yasuda^{1,2} (1. Tokyo Professional
University of Health Science, 2. Waseda
University)

[健康福祉-SB-3] Motor learning in a virtual reality
environment

*Takahiro Higuchi¹ (1. Tokyo Metropolitan
University)

RY303

Theme Symposium | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】 人々の生活に根ざし
た多様なスポーツ文化をいかに醸成していくか

Practicing "Diversity": Between Ideal and Difficulty

Chair: Kazuyoshi Shuto, Rieko Yamaguchi

10:10 AM - 12:10 PM RY303 (良心館3階 R Y 3 0 3 番教室)

[スポーツ文化-SB-1] What Diversity Practices from
LGBTQ+ Activities

*Fumino Sugiyama¹ (1. New Canvas
Inc.)

[スポーツ文化-SB-2] Practicing diversity through citizen
running

*Tetsuro Yamanishi¹ (1. Gunma U
niversity)

[スポーツ文化-SB-3] Male students and female students
learning together in physical
education classes of junior high
school and high school

*Tomoyasu Kondoh¹ (1. Nippon Sport
Science University)

RY305

Theme Symposium | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題B】 生涯スポーツは・人
・地域社会・産業といかに関連するか

Our way of life and well-being toward a mature society

Chair: Yosuke Hayashi

10:10 AM - 12:10 PM RY305 (良心館3階 R Y 3 0 5 番教室)

[生涯スポーツ-SB-1] Humanity in Modernity and Well-Being in the Future from the Perspective of Post-Sports

*Atsuhisa Yamamoto¹ (1. Seijo University)

[生涯スポーツ-SB-2] Idea, development and growing down of the business of the small size training gym [TOTUBO GYM] for the high aged people

*Kando Kobayashi¹ (1. Shizuoka Sangyo University)

[生涯スポーツ-SB-3] Virtual sports as physical education and Taiiku

*Goichi Hagiwara¹ (1. Kyushu Sangyo University)

RYB1

Theme Symposium | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

Training systems for kids - youth athletes & high-performance sports

Chair: Sentaro Koshida, Takuro Higashiura

2:40 PM - 4:40 PM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

[競技スポーツ-SC-1] Principle-based Fitness Training for Youth Athletes

*Norikazu Hirose¹ (1. Faculty of Sport Sciences, Waseda University)

[競技スポーツ-SC-2] Athletic development systems in Iwaki FC Academy

*Yoshinobu Omata^{1,2} (1. Iwaki Sports Club, Co, Ltd., 2. Univ. of Tsukuba Sports Environmental Design Lab)

[競技スポーツ-SC-3] Youth Development Framework in Japanese Competitive Judo

*Takanori Ishii¹ (1. Ryotokuji University)

RY202

Theme Symposium | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに貢献できるか

The future of health and physical education: The shape of education and research

Chair: Yu Kashiwagi

Designated Debater: Yusuke Suenaga

2:40 PM - 4:40 PM RY202 (良心館2階 R Y 2 0 2 番教室)

[学校保健体育-SC-1] Physical education practice using

Active Child Program (ACP) and its effects

*Kosho Kasuga¹ (1. Gifu university)

[学校保健体育-SC-2] Potential and boundaries in embedding "interest" in long-distance running class

*Akifumi Kijima¹ (1. University of Yamanashi)

[学校保健体育-SC-3] Revaluating the "Body" in the age of artificial intelligence of generative systems and the great reform of health and physical education

*Keiji Matsuda^{1,2} (1. Rikkyo university, 2. Tokyo Gakugei university)

RY301

Theme Symposium | 健康福祉研究部会 | 【課題C】運動不足（不活動）に伴う心身機能の低下をいかに予防するか

Translation between theory and practice (instruction, management) to prevent mental and physical hypofunction

Chair: Misato Sugaya, Ai Tanaka

Designated Debater: Takeshi Otsuki

2:40 PM - 4:40 PM RY301 (良心館3階 R Y 3 0 1 番教室)

[健康福祉-SC-1] Applying lab results to practice

*Soichiro Iwanuma¹ (1. Faculty of Education & Human Sciences, Teikyo University of Science)

[健康福祉-SC-2] PAIREM as a checklist for bridging a gap between lab and real-world settings

*Ryosuke Shigematsu¹ (1. School of Health and Sport Sciences, Chukyo University)

[健康福祉-SC-3] Cliffs and Walls in Social Implementation of Evidence for Health Promotion

*Atsushi Takaoka¹ (1. Faculty of Education, Okayama University)

RY303

Theme Symposium | スポーツ文化研究部会 | 【課題C】多様なスポーツ文化の保存・流通・促進をいかに刷新していくか

Strategies for Penetration of Sports Culture(3): Toward Extending Involvement

Chair: Koyo Fukasawa, Masashi Asakura

2:40 PM - 4:40 PM RY303 (良心館3階 R Y 3 0 3 番教室)

[スポーツ文化-SC-1] Barriers to Children's Participation in Sports

*Rie Takenaga¹ (1. Sasakawa Sports
Foundation)

[スポーツ文化-SC-2] How to encourage children's
participation in physical culture

*Dai Asahi¹ (1. Asahi Dojo)

[スポーツ文化-SC-3] Theoretical considerations for the
penetration of sport culture through
the organisation and
institutionalisation of diverse
individuals

*Hidehiro Kasano¹ (1. Yamanashi Gakuin
University)

RY305

Theme Symposium | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題C】 人生100年時代に向けて
いかに人々のスポーツ権を保障するか

Towards the policy formulation to guarantee the
sports rights of the citizens: What researchers can
do for the coevolution with policy makers

Chair: Keisuke Komura, Kohei Ueno

2:40 PM - 4:40 PM RY305 (良心館3階 R Y 3 0 5 番教室)

[生涯スポーツ-SC-1] The research concept “ Exploring
factors promoting sport participation
and evaluating support policies: A
multi-level approach at national,
community, and individual levels”

*Taishi Tsuji¹ (1. University of Tsukuba)

[生涯スポーツ-SC-2] “ Evidence-based policy making” in
sport

*Fumihiko Kaneko¹ (1. Ritsumeikan
University)

[生涯スポーツ-SC-3] Coevolution in Club activities reform

*Yoshiki Honda¹ (1. Nagoya City Board of
Education)

Theme Symposium | 競技スポーツ研究部会 | 【課題B】 競技スポーツにおけるコーチ養成をいかに効果的に行うか

Coach training for junior competitive sports

Chair: Kiwamu Kotani

Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RYB1 (良心館地下1階 R Y B 1 番教室)

本横断領域部会における解決すべき上位の課題のひとつが「競技スポーツにおけるコーチ養成をいかに行うか」である。日本では、子どもたちの豊かなスポーツ活動を整備するため、運動部活動の地域連携や地域スポーツクラブ活動連携がすすめられている。その一方、ヒューマン・ライツ・ウォッチの報告では、日本の子どもがスポーツのなかで、暴力等の虐待を経験することが多く、その結果、スポーツが痛みや恐怖、苦痛をもたらす経験となっていることが指摘されている。このように、日本のジュニア（育成年代）競技は、コーチによるプレーヤーへの暴力等の虐待を含む、様々な課題を抱えたまま、組織的な移行期をむかえているといえる。もちろん、組織的な移行自体が課題解決の一方策ではあるものの、それだけでは子どもたちの豊かなスポーツ活動の実現には繋がらないことは明白である。そこで、本シンポジウムでは「ジュニア（育成年代）競技スポーツのコーチ養成」をテーマとして設定し、コーチ養成のシステム、指導法、コーチのキャリアパスの視点からジュニア（育成年代）競技スポーツのコーチ養成にまつわる課題を洗い出し、今後のコーチ養成について議論する。

[競技スポーツ-SB-1] Instructor development system of Japan Football Association

*Seidai Nishikawa¹ (1. Japan Football Association)

[競技スポーツ-SB-2] How to be a coach for elementary school-age children

*Saori Nakayama¹ (1. University of Tsukuba)

[競技スポーツ-SB-3] Coach development for junior sports

*Mai Kitamura¹ (1. Gakushuin University)

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RYB1)

[競技スポーツ-SB-1] Instructor development system of Japan Football Association

*Seidai Nishikawa¹ (1. Japan Football Association)

<演者略歴>

2022-現在 公益財団法人日本サッカー協会 指導者養成ダイレクター

2021 同上 ユース育成サブダイレクター

2017-2021 同上 JFAコーチ 関東地域担当

本シンポジウムでは「ジュニア（育成年代）競技スポーツのコーチ養成」のなかでも、「コーチ養成システム」について公益財団法人日本サッカー協会（以下、JFA）の事例を紹介する。JFAは「サッカーを通じて豊かなスポーツ文化を創造し、人々の心身の健全な発達と社会の発展に貢献する」という理念のもと、代表強化・ユース育成・指導者養成・普及の“四位一体”を掲げている。指導者養成は、指導者養成講習会・チューター制度・リフレッシュ研修会の3つを柱に事業を展開している。指導者養成講習会は、子どもを対象としたD級ライセンスからプロ選手を対象にしたS級ライセンスまでのコアとなるライセンスに加え、指導者の多様な学びのニーズに対応すべく、ゴールキーパーやフィジカルなどポジションや分野に特化したライセンスも提供している。育成年代に特化したライセンスも2007年から始めており、今年これらを更にブラッシュアップしたところである。これらJFAの指導者養成システムの現状と今後について紹介し、これからの日本全体のジュニア（育成年代）競技スポーツのコーチ養成のありかたについて議論したい。

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RYB1)

[競技スポーツ-SB-2] How to be a coach for elementary school-age children

*Saori Nakayama¹ (1. University of Tsukuba)

<演者略歴>

筑波大学体育系助教（博士・コーチング学）。専門はハンドボール、小学生年代の子どもに対するコーチング、指導者育成。大学院在学時には、ドイツ・ライプツィヒ大学スポーツ科学部へ留学し、U10チームでコーチング活動を行った。現在は教育・研究活動に加えて、小学生チームでコーチング活動を行っている。

小学生スポーツを取り巻く課題として、全国小学生大会の在り方や公式戦の1試合あたりにおける個人の出場時間数の偏り、暴力やハラスメントなどの不適切な指導、早期専門化によるバーンアウトなどが挙げられている。また、国内外のさまざまな競技において、小学生時期に競技を始めた場合、将来オリンピックやプロ選手として活動する確率は低いことが報告されている。

これらの諸問題の解決を目指して、すでに国内においてさまざまな取り組みが行われている。例えば、サッカーでは2011年に8人制が導入され、バスケットボールでは2015年にマンツーマン防御が義務化、柔道では2022年に全国小学生大会・団体戦が廃止されている。これらの取り組みの背景、すなわち多くの子どもにとって将来スポーツが彼らの人生を彩るものになるようなコーチング活動を実現させるためには、大人のスポーツ活動のコピーや分解による簡易化ではなく、子どもには子どもに適したものがあるということを前提に取り組む必要がある。本発表では、ジュニア期の初期段階としての小学生年代に焦点を当てて、具体的なコーチングのあり方、トレーニングの方法および内容について考えていく。

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RYB1)

[競技スポーツ-SB-3] Coach development for junior sports

From the perspective of career paths

*Mai Kitamura¹ (1. Gakushuin University)

<演者略歴>

学習院大学スポーツ・健康科学センター准教授。筑波大学と鹿屋体育大学による3年制博士課程「大学体育スポーツ高度化共同専攻」に在籍中。日本バスケットボール協会において、指導者養成委員会ワーキンググループに所属し、コーチデベロッパーとしても活動している。

バスケットボール女子日本リーグ（通称 WJBL）には現在200名程度の選手が所属している。この選手たちは高校卒業後、大学に進学するか、WJBLに入団するかの進路を選択する。7～8年前までは高校卒業後にすぐWJBLに進む選手の方が圧倒的に多かったものの、2年前には大学卒業後にWJBLに入団した選手が半数を超え、進路選択の幅が広がってきている。

また、引退後のセカンドキャリアについても、大学院に通い直す選手やコーチを志す選手、学生時代にできなかった留学経験をする選手など、辿る径路が多様化してきている。さらには、現役中に起業する選手や、選手とコーチのどちらも行おうといったデュアルキャリアを歩む選手も現れ始めている。こうしたことから、女子バスケットボール界では、「自分らしい生き方を実現していく過程」であるキャリア発達への注目度が高まっている。

本報告では、女子バスケットボール選手が実際に辿ってきた進路・キャリア選択過程について、いくつかの事例を示しながら、選手のキャリア発達をサポートするために、ジュニア（育成年代）選手のコーチには何が必要であるのかを議論したい。

Theme Symposium | 学校保健体育研究部会 | 【課題B】保健体育授業をいかに良質なものにするか

Considering quality health and physical education classes and their learning content: Teachers' quality and abilities for a rich sport life of students

Chair: Yukinori SAWAE, Yuichi Hara

Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY203 (良心館2階R Y 2 0 3 番教室)

子どもたちの豊かなスポーツライフを支えるために求められる良質な保健体育授業とは何かを検討してきた過去2回のシンポジウムを踏まえて、今回は、それを実現へと導く教師が身に付けるべき資質・能力について議論することにした。

具体的には、既存のスポーツや知識を伝えるだけではなく、さまざまな社会情勢に応じて対応できる力、つまり運動やスポーツ、健康な生活を「創る」力や、いろいろな人の力と協調する「つながる」力が求められるという前提のもと、ご自身の教師経験と若手育成の実務経験から中村氏（京都市立下京中学校）、教員養成課程に関わる三田部氏（筑波大学）から、教員をめざす学生の課題を踏まえ、特に運動やスポーツを「創る」力を育成するうえでの取り組みについて、学校体育現場への豊富な助言経験をもつ宮口氏（石川県立大学）から、スポーツ科学という学際的な知見や人材が体育授業とどう「つながる」ことができるかについて話題提供していただくことにした。

これらの話題をもとに、子どもたちの豊かなスポーツライフを支える教師の資質とは何かを、教師教育という観点から議論してみたい。

[学校保健体育-SB-1] Current status of efforts to connect schools inside and outside and what is expected of teachers

*Toshiyuki Nakamura¹ (1. Shimogyo Junior High School)

[学校保健体育-SB-2] Teachers who can facilitate and guide their students create sports

*Isamu Mitabe¹ (1. University of Tsukuba)

[学校保健体育-SB-3] Attractive physical education classes for the present-day

*Kazuyoshi Miyaguchi¹ (1. Ishikawa Prefectural University)

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY203)

[学校保健体育-SB-1] Current status of efforts to connect schools inside and outside and what is expected of teachers

*Toshiyuki Nakamura¹ (1. Shimogyo Junior High School)

<演者略歴>

京都市立中学校保健体育科教員。2013年より京都府・京都市中学校体育連盟常任理事。2022年より京都府・京都市中学校体育連盟柔道専門部委員長。

学校体育・保健体育では、子どもたちの豊かなスポーツライフに向けた取り組みを進めることが求められているが、子どもたちに伝えるべき、子どもたちが身につけるべきものとして、何が必要なのだろうか。これからの学校体育・保健体育のあり方についていくつかの事例を交えて考えたことについて述べる。特に、現在の学校現場では、ミドルリーダー世代の教員の不足といった現状のなかで、若手教員の育成が喫緊の課題とされている。そのなか、これまでの「先輩の背中を見て学ぶ」といったスタイルから、「先輩教員と一緒に学ぶ」というスタイルで実践のスタイルが移り変わっている現状がある。こうした現状のなかで、子どもたちにとって意味のある実践を実現するためには、教師と学校外が豊かにつながっていくことが求められる。その点を含めて、学校内外をつなぐ取り組みの現状と教師に求められる力について考えてみたことを述べる。このような取り組みを、良質な保健体育の授業につなげ、子どもたちの豊かなスポーツライフを実現していきたい。

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY203)

[学校保健体育-SB-2] Teachers who can facilitate and guide their students create sports

*Isamu Mitabe¹ (1. University of Tsukuba)

<演者略歴>

1989年より、茨城県公立小学校及び中学校に22年間勤務。2011年より茨城県教育庁保健体育課指導主事として2年間教育行政に携わり、2013年より現職。日本体育科教育学会常任理事、小学校体育（運動領域）指導の手引（スポーツ庁）作成協力者。

予測困難な時代を生きる子どもたちが豊かなスポーツライフを実現するためには、柔軟な考えを持ち、その場や多様な集団に合わせて、スポーツを「創る」力が求められる。演者は現在、教員養成に携わり、保健体育科の指導法において模擬授業を実施している。その過程において、学生の一つの大きな特徴として挙げられるのが、自身の受けてきた授業と部活動での運動経験による、練習を積み重ねて試合に向かうような授業観である。また既成の公式ルールや固定観念にとらわれ、柔軟に運動教材やルールを工夫するといった考え方が出来ない面も見られる。しかし、実際の学校現場においては、運動の技能やスポーツへの興味関心に大きな差が生じている子どもはもちろんのこと、障害のある子どもや外国籍の子ども等が所属する多様な集団に対しての指導に直面することになる。そういった場で、子どもたちの実態に合わせて取り上げる教材や手立てを変えていく、子どもに工夫するポイントを提示して運動の行い方を考えさせるといった、柔軟な対応力が資質能力として必要であると考えられる。それを身に付けるためには、教科指導の専門性のみならず、自己の視野を広げる多様な経験が必要であり、本シンポジウムではその事例をもとに考えを述べていく。

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY203)

[学校保健体育-SB-3] Attractive physical education classes for the present-day

proposal of alternatives

*Kazuyoshi Miyaguchi¹ (1. Ishikawa Prefectural University)

<演者略歴>

日本体育測定評価学会副会長、日本教育医学会常任理事、いしかわっ子体力向上アクションプラン検討委員、いしかわ科学トレ専門グループ委員、小立野ジュニアアスレチッククラブ代表。最近では、子ども達の運動不足を解消するためYouTubeを活用し、豊富な指導経験に基づく独自の体育教材動画（ラダー運動、なわとび運動）を配信している。

ここ数年で教育現場は大きく変わってきた。新型コロナによる子どもたちの体力低下も問題ですが、グローバル化や人工知能・AIなどの技術革新が急速に進み、子どもたちが自ら考え行動する「生きる力」を育むことが求められるようになってきた。しかし、実際の現場では旧態依然とした授業が展開されているケースも少なくないように思われる。子どもたちの知的好奇心をくすぐるワクワクするような体育授業が展開されているであろうか。

最近、オルタナティブ〇〇という用語を耳にするようになった。「型にはまらない」「既存のものに取ってかわる新しいもの」という意味らしいが、これからの体育授業もオルタナティブな要素をどんどん取り入れていくべきではないだろうか。先達の知恵が詰まった新学習指導要領を参考にするのは当然であるが、一歩踏み出し、最新のスポーツサイエンスを取り入れた、より革新的でまさにオルタナティブな授業づくりが必要ではないだろうか。また、部活動の地域移行が進む中、身近にスペシャリストがいるなら、そのつながりをもつことも大いに有効であろう。本シンポジウムでは、地元で取り組んできた事例を挙げながら、今後の体育授業のあり方について提案したいと考えている。

Theme Symposium | 健康福祉研究部会 | 【課題B】認知機能の維持・改善に運動・スポーツはいかに貢献するか

Assistance with Cognition and Movement: Effective Use of Technology

Chair: Taishi Tsuji, Benio Kibushi

Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY301 (良心館3階R Y 3 0 1 番教室)

我が国の科学技術政策として「Society 5.0」が提唱され、IoT、ロボット、AIなどの最先端のテクノロジーをあらゆる産業や社会生活に取り入れ、多様なニーズにきめ細やかに対応したモノやサービスの提供が目指されている。これは「認知と運動の支援」というテーマに対しても親和性が高いと考えられ、体育・スポーツ・健康に携わる研究者がどのように貢献しうるのかを考える機会として、本シンポジウムが企画された。根本氏には、AIを用いた認知症早期スクリーニング技術についてご紹介いただく。安田氏には、没入型VRによる半側空間無視患者に対する評価・介入システムについてご紹介いただく。樋口氏には、VRを用いた運動学習の支援についてご紹介いただく。

[健康福祉-SB-1] AI-based early screening tools for dementia

*Miyuki Nemoto¹ (1. University of Tsukuba)

[健康福祉-SB-2] Development of a rehabilitation support system for unilateral spatial neglect using immersive virtual reality

*Kazuhiro Yasuda^{1,2} (1. Tokyo Professional University of Health Science, 2. Waseda University)

[健康福祉-SB-3] Motor learning in a virtual reality environment

*Takahiro Higuchi¹ (1. Tokyo Metropolitan University)

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY301)

[健康福祉-SB-1] AI-based early screening tools for dementia

analyzing daily activities

*Miyuki Nemoto¹ (1. University of Tsukuba)

<演者略歴>

2013年 筑波大学大学院人間総合科学研究科スポーツ医学専攻修了、博士（スポーツ医学）。日本学術振興会特別研究員（筑波大学）、筑波大学附属病院 病院講師を経て、2021年より現職。本学会では「介護予防・健康づくり」専門領域に所属。

認知症の早期発見・早期介入方法の確立は喫緊の課題であり、その方策が様々に検討されている。筆者らは現在、AIを用いて、日常生活動作から認知症早期発見のためのスクリーニング手法の研究開発に取り組んでいる。具体的には、歩行の速度、リズム等の歩行動作の特徴、言いよどみの頻度や発話速度といった言語・音声の特徴、描画の速度や筆圧といった描画動作の特徴から、認知機能低下の程度を評価することが期待されている。認知症の診断やスクリーニングは、体液や分子イメージング等のバイオマーカー検査が侵襲的あるいは高額であることや、認知機能検査に対する心理的負担等の課題があり、筆者らの手段は非侵襲的で実行しやすいツールの一つとして近年注目されている。本シンポジウムでは、筆者らの研究成果および、認知症早期発見後のサポート・介入について実際の取り組みを紹介し、認知症早期スクリーニング技術を活用した先進的な認知症対策について議論したい。

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY301)

[健康福祉-SB-2] Development of a rehabilitation support system for unilateral spatial neglect using immersive virtual reality

*Kazuhiro Yasuda^{1,2} (1. Tokyo Professional University of Health Science, 2. Waseda University)

<演者略歴>

神経リハビリテーション・リハビリテーション工学。首都大学東京大学院人間健康科学研究科修了、博士（学術）。最先端・次世代研究開発支援プログラム研究員（PD）、早稲田大学グローバルロボットアカデミア研究所研究助手、早稲田大学理工学術院総合研究所研究院講師・同研究院客員准教授を経て、2021年より現職。厚労省障害者自立支援機器等開発評価委員、厚労省自立支援機器イノベーション人材育成事業評価委員等。

脳血管障害後に生じる半側空間無視（USN）とは、大脳半球病巣と反対側の視空間領域に存在する刺激を発見し、反応することができなくなる高次脳機能障害である。われわれは、バーチャルリアリティ（VR）技術を用いて、USN患者における無視領域を3次的にマッピング化する技術を開発してきた。本システムの特徴は、無視症状が乖離するとされる近位（身体近傍空間）・遠位（身体外空間）の双方において、3次的に無視領域を視覚化・定量化できることである。また、左USN患者は注意が非無視側に引き寄せられ、頸部や視線が常に非無視側を向く傾向が強い。この症状はMagnetic attraction（MA）として知られており、発症初期のUSN患者における特徴的な症状である。この問題に対するあらたな介入手法として、非無視側からの注意の「解放」と無視側への注意の「移動」を同時に誘導するための可動スリットシステムを併せて開発した。本シンポジウムでは、われわれが実用化した没入型VRを用いたUSNに対する3次的評価および介入システムについて、患者に対する使用例と併せて紹介したい。

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY301)

[健康福祉-SB-3] Motor learning in a virtual reality environment

*Takahiro Higuchi¹ (1. Tokyo Metropolitan University)

<演者略歴>

専門は実験心理学。東北大学文学研究科修了、博士（文学）。日本学術振興会特別研究員（PD）、ウォータールー大学（カナダ）客員研究員、首都大学東京人間健康科学研究科助教、同准教授を経て、2015年より現職（2020年4月に大学名称が東京都立大学に変更）。本学会専門領域（体育心理）理事。

バーチャルリアリティ（VR）を運動学習の現場で活用することには、様々な期待がある。例えばドレッドミルを用いた単調な歩行リハビリに対して、連動して動く風景をVRで提示することにより、飽きずにトレーニングを継続できたり、環境に応じて歩行を調整する能力を高めたりする効果が期待される。しかし、いくらVR環境のリアリティ（没入感）が大きくても、奥行き知覚の違いや映像呈示の時間遅れなど、VR環境は実環境とは異なる側面がある。演者は現在、VRを運動学習の支援に生かすことを目的とした研究課題として、「高齢者を対象とした衝突回避能力の向上」ならびに「スポーツ動作が苦手な、いわゆる不器用な子（発達性協調運動症児）を念頭に置いた協調能力の向上」という2つの課題に取り組んでいる。本シンポジウムでは、この2つの研究課題で用いているシステムや現状の成果を紹介する。そのうえで、バーチャルリアリティを用いた運動学習の支援について、現状の考えを述べる。

Theme Symposium | スポーツ文化研究部会 | 【課題B】 人々の生活に根ざした多様なスポーツ文化をいかに醸成していくか

Practicing "Diversity": Between Ideal and Difficulty

Chair: Kazuyoshi Shuto, Rieko Yamaguchi

Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY303 (良心館3階R Y 3 0 3 番教室)

本部会では、「人びとの生活に根ざした多様なスポーツ文化をいかに醸成してゆくか」を上位課題として、1年目は体育学に潜む暴力性に焦点をあて、既存の学問のパラダイムや制度設計に存する課題を省察し、2年目はパラスポーツの実践を手がかりにしつつ、スポーツにおける／をとおした「多様性と調和」がいかにして可能になるのかについて議論した。集大成となる今年度は、「多様性」を実践することの理念と困難さについて議論し、多様なスポーツ文化を醸成するための課題や指針を提示・共有することを目的としている。特にシンポジウムでは、社会運動や学校文化、行政の現場における「多様性」の実践によってもたらされる変化を確認するとともに、その実践の具体的な課題を明らかにすることで、既存の価値や行動への問い直しの機会につながることを期待している。

[スポーツ文化-SB-1] What Diversity Practices from LGBTQ+ Activities

*Fumino Sugiyama¹ (1. New Canvas Inc.)

[スポーツ文化-SB-2] Practicing diversity through citizen running

*Tetsuro Yamanishi¹ (1. Gunma University)

[スポーツ文化-SB-3] Male students and female students learning together in physical education classes of junior high school and high school

*Tomoyasu Kondoh¹ (1. Nippon Sport Science University)

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY303)

[スポーツ文化-SB-1] What Diversity Practices from LGBTQ+ Activities

*Fumino Sugiyama¹ (1. New Canvas Inc.)

<演者略歴>

1981年東京都生まれ。フェンシング元女子日本代表。

NP法人東京レインボープライド共同代表理事を務めながら、全国各地でLGBTQに関する啓発活動を行う。2021年よりJOC並びに日本フェンシング協会の理事も兼務。著書に「元女子高生、パパになる」（文藝春秋）など。

「多様性が大事」と言葉で言うのは簡単であるが、多様な人々の多様な意見は多様すぎてまとまらない。また「マイノリティの意見を大切に」と言いながら多数決で決めるわけにもいかず、多様性社会推進における意思決定は非常に困難である。そのような中で、性的少数者の権利獲得のための人権啓発イベントであり、多様性の祭典である「東京レインボープライド」はこの10年で急成長を遂げた。新宿二丁目のLGBTQ+タウンでお店お営むママや全国各地のLGBTQ+当事者から、一部上場企業、各国大使館や国会議員などを幅広く巻き込み、2012年に5000人だった参加者は2023年には24万人を超えアジア最大級となり、LGBTQ+の認知拡大に大きく貢献している。本シンポジウムでは、多様な立場や意見を取り入れながらひとつのイベントに集約する過程において、どのような課題と向き合い実践してきたかを紹介する。また、NPO法人東京レインボープライドがコンソーシアムメンバーを務める「プライドハウス東京」プロジェクトにも触れることで、LGBTQ+とスポーツが直面する課題を共有し、社会×スポーツ×多様性の議論を深めたい。

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY303)

[スポーツ文化-SB-2] Practicing diversity through citizen running

*Tetsuro Yamanishi¹ (1. Gunma University)

<演者略歴>

昭和43年3月 東京教育大学大学院 体育学研究科 修士課程修了

昭和43年4月 東京教育大学 体育学部 助手

平成5年4月 群馬大学 教育学部 教授

平成11年 日本体育学会 会長

1970年代の市民スポーツ、特に、ランニングは中高年の市民によって生活化され生涯スポーツの主たる種目になって今日まで至っている。それは前回の本シンポジウムの「身体・組織・支援の観点から」と合わせて検討すれば十分に理解できる。

市民によるランニングの普及は、欧米を中心に運動不足対策として科学的に有酸素運動としてのジョギングが認められたからである。そこで、障害者にもラン・ウォークが適した運動として実践され、特別支援学校の生徒にとっても身体的にも心理的にも同様である。

75年にホノルルマラソンは心臓病のリハビリで回復した患者のための大会を年齢は11歳以上、42.195kmを制限タイムは問わない条件で始めた。そこで、学校生活のなかで健康と楽しみづくりを日常化して、その目標として高等部の修学旅行としてこの大会に参加することとした。各生徒に伴走者をつけ、走と歩の組み合わせを繰り返す技術を身につけ、全員がゴールを目指すことにある。それには、長時間わたって継続する心身の困難を、走る楽しさをもって、参加者と共有できる感性を持てるように努めた。

障害が社会的不利にならないようにする、それには能力不足の改善と社会的条件を改善することを前提にして、従来、創り上げてきたランニング文化を全うできるのである。

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY303)

[スポーツ文化-SB-3] Male students and female students learning together in physical education classes of junior high school and high school

*Tomoyasu Kondoh¹ (1. Nippon Sport Science University)

<演者略歴>

日本体育大学児童スポーツ教育学部教授。日本スポーツ教育学会理事長。（公財）日本学校体育研究連合会理事。筑波大学大学院人間総合科学研究科体育科学専攻博士課程修了 博士（体育科学）。白鷗大学を経て現職。専門は体育科教育学、スポーツ教育学。

現行の中学校学習指導要領解説保健体育編では、「体力や技能の程度及び性別の違い等にかかわらず、仲間とともに学ぶ体験は、生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現に向けた重要な学習の機会であることから、原則として男女共習で学習を行うことが求められる」（文部科学省，2018）といった記載があり、男女が同じ場で共に学ぶことを強く推奨している。こうした施策の背景には、共生社会の実現やジェンダーの問題等の現代的な課題がある。しかし、長年、学校現場で男女別習を展開してきた保健体育教師たちの間には、この施策に対する賛否が見られており、批判的な声も少なくない。男女が共に学ぶことについては、その意義を理解しつつも、体力や運動能力の差異、安全性、動機づけ等の生徒の資質・能力の視点から批判的な見解を持つ教師も多い。また、生徒の男女比率や教師側の指導の不慣れ等の組織・運営上の視点、さらには、教師自身が男女共習の授業経験を生徒としてしてきたかなど、教師の経験の視点もあり、様々な議論が展開されている。

こうした論議を踏まえ、今回のシンポジウムでは、以下の三つの話題に触れたいと考えている。

一つ目は、学びの保証の視点である。男女が共に学ぶことを想定した場合、男女を別習とするのか共習とするのか、といった組織の問題のみならず、生徒にとってどのような学びをもたらすか、個々の生徒の学びはどう保証されるものか、という視点からも議論が必要であると考え。その際、包摂性（Inclusion）、公正性(Equity)という視点も踏まえて検討をしていく。二つ目は、我が国の体育授業におけるジェンダー問題について OECDが発行した報告書の内容について触れる。三つ目は、可能であれば所属先大学の授業の取り組みについて触れる。

Theme Symposium | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題B】生涯スポーツは・人・地域社会・産業といかに関連するか

Our way of life and well-being toward a mature society

Chair: Yosuke Hayashi

Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY305 (良心館3階R Y 3 0 5 番教室)

新型コロナウイルスの蔓延および解決策の模索において、私たちは「ウエル・ビーイング Well-Being」を鍵語として討議を重ねた。スポーツ産業の興隆と人々がよく生きることの実質としての Well-Being の両立は、いかにして可能か。また体育ならびにスポーツにおける Well-Being の実現を企図して子どもたちの福祉に焦点化した議論は、いかなる稔りを私たちにもたらしたのか。こうした問いをめぐる討議の成果として、最終年度の本シンポジウムにて次の三つの問いを興す。

第一に、体育学はスポーツをはじめ身体活動を伴った「健康で文化的な生活」の実質をどう捉えるのか。第二に、いわば「動けるからだ」としての人間の身体はどのような軌跡を辿って育ち、栄え、また衰えるのか。そして第三に、「からだ」が育ち行くために欠かし得ぬ産業活動とそれを支える科学研究は、福祉ある生活としての Well-Being にどのような恩恵を供するのか。

体育学の研究成果により人はどのような暮らしを営み、またいかなる科学に支えられつつ人はその生涯を送るのか。本シンポジウムが講演そして共同討議を通じて目指すのは、体育学の研究成果に裏付けられた Well-Being の実質解明、言うなら「体育とスポーツある善き生き方」の描き出しである。

[生涯スポーツ-SB-1] Humanity in Modernity and Well-Being in the Future from the Perspective of Post-Sports

*Atsuhisa Yamamoto¹ (1. Seijo University)

[生涯スポーツ-SB-2] Idea、 development and growing down of the business of the small size training gym [TOTUBO GYM] for the high aged people

*Kando Kobayashi¹ (1. Shizuoka Sangyo University)

[生涯スポーツ-SB-3] Virtual sports as physical education and Taiiku

*Goichi Hagiwara¹ (1. Kyushu Sangyo University)

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY305)

[生涯スポーツ-SB-1] Humanity in Modernity and Well-Being in the Future from the Perspective of Post-Sports

*Atsuhisa Yamamoto¹ (1. Seijo University)

<演者略歴>

上智大学文学部保健体育研究室を経て、2012年より成城大学に勤務。専門は、スポーツ社会学、カルチュラル・スタディーズ学会。2022年よりカルチュラル・スタディーズ学会幹事・大会実行委員長。

近年、スポーツは二つの局面において近代の規範的な「人間」のあり方に対して鋭い問いを提起している。この問いに与えられた概念を「ポスト・スポーツ」と呼びたい。近年、多くのアスリートたちが、BLM（ブラック・ライヴズ・マター）運動や# MeToo、フェミニズム運動の世界的なうねりを引き起こす重要な存在となっている。彼ら／彼女らの動きは、西洋白人男性中心主義やジェンダーの二元性、ヘテロセクシュアリティ、そして健全さの規範を理想的な身体としながらグローバルに君臨してきた近代スポーツへの厳しい異議申し立てと言えるだろう。SNSのような新しいメディア環境に繋がったアスリートたちが、既存の社会における支配的な社会関係を組み替える「ソーシャルなアスリート」として登場している。また、近代スポーツは自然／文化の二元論を維持しながら「人間中心主義」を謳ってきた。しかしポスト・スポーツの時代において、アスリートたちは新しいテクノロジー（機械、非人間）を部分とする身体を形成している。スポーツの身体は、もはや「生身」とその文化的加工・規律訓練を意味するのではなく、機械（モノ、テクノロジー）や情報（データ）や自然環境を組み込んでいる。このような身体のリアセンブリーは、近代の理想的な人間性を越えて、多様な差異を多様なままに接続／非接続する。この視座からスポーツや体育が生み出す“Well-Being”について考えていきたい。

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY305)

[生涯スポーツ-SB-2] Idea、 development and growing down of the business of the small size training gym [TOTUBO GYM] for the high aged people

*Kando Kobayashi¹ (1. Shizuoka Sangyo University)

<演者略歴>

1970年東京大学大学院教育学研究科修了（教育学博士）、’70～名古屋大学、’86～04東京大学大学院総合文化研究科教授、’04～14東京大学特任教授 日本大学特任教授、静岡産業大学客員教授、2023年現在 静岡産業大学特別教授 スポーツ医科学センター長

世界一流スポーツ選手の走技術の基礎原理を体験的に習得する「足が速くなるマシン」（スプリントトレーニングマシン）を1995年に開発した。このマシンに含まれる要素を発展させ「船漕ぎマシン」「車軸移動式パワーバイク」など20種類の「おもりの負荷を用いないトレーニングマシン」を開発し「認知動作型トレーニングマシン」と名付けた。筋肉痛が起きにくい、力を抜いて動作する、体幹深部筋を無理なく強化する、脳の活性化をもたらす、歩行動作や走動が改善する、などのことから、地域高齢者を主対象とする小規模トレーニングジム（十坪ジム）を徒歩10～30分圏内に多数作り、地域の活性化を促すとともに高齢社会の健康増進事業を2004年から展開した。NPO法人を立ち上げ、指導者は地域の中高齢者を養成し、最高齢指導者は91歳であった。最盛期には、柏市内に10店舗、会員数1650名となったが、コロナ禍により、現在は会員数500名。事業承継により、柏市内に5店舗、NPOは解散した。理想とした理念、発展と隆興、衰退、課題などを18年間の事業経営の経緯を踏まえて発表する。現在の会員の平均年齢は70歳代後半、80歳代は多数。

(Thu. Aug 31, 2023 10:10 AM - 12:10 PM RY305)

[生涯スポーツ-SB-3] Virtual sports as physical education and Taiiku

*Goichi Hagiwara¹ (1. Kyushu Sangyo University)

<演者略歴>

米国アーカンソー州立大学大学院修了 (M.S. Sports Administration)、九州工業大学大学院生命体工学研究科脳情報専攻短縮修了 (博士 (学術))。国立大学法人鹿屋体育大学大学院准教授を経て現職。専門はスポーツマネジメント。その他、株式会社リトルソフトウェアCAOを務めるほか、スポーツ庁長官賞などの受賞歴。

「Taiikuとは人間の幸福における身体的ならびに社会的基盤づくりに貢献する身体運動の総称 (林, 2020)」であるならば、バーチャルスポーツは体育・Taiikuになりうるか。体育・スポーツ科学分野では、バーチャルスポーツの効果を懐疑的に見ている者が多いのが現状ではないだろうか。バーチャルスポーツの研究を進める際に世界的に研究のキーワードとなっているのがエクサゲームである。エクサゲームは、フィットネス、教育、健康の分野で新たな世界のトレンドとなっているバーチャルスポーツの一種だとされている。エクサゲームは、一般的に体の動きを必要とするデジタルゲームと認識され、アクティブなゲーム体験が身体運動の一形態としてとらえられている。エクサゲームが普及してきたことで、その有用性が体育・スポーツ科学分野でも主張されるようになってきている。例えば、American College of Sports Medicineでは、エクサゲームが「子供や青少年の身体活動と健康を促進する“フィットネスの未来”」と紹介されている (Benzing & Schmidt, 2018)。

Theme Symposium | 競技スポーツ研究部会 | 【課題C】ハイパフォーマンススポーツ（トップレベルの競技スポーツ）におけるトレーニングをいかに効果的に行うか

Training systems for kids - youth athletes & high-performance sports

Chair: Sentaro Koshida, Takuro Higashiura

Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RYB1 (良心館地下1階R Y B 1番教室)

我が国で益々進む若者層人口の減少を鑑みると、ハイパフォーマンスアスリート育成のための長期的なトレーニングシステムの構築は、今後さらに発展が求められる研究分野といえる。アスリートを長期に渡って育成するプロセスでは、人間が辿る一連の発育発達の過程を理解した上で、各段階に応じたトレーニングがプログラミングされ、適切に実施される必要がある。さらにユース年代アスリートでは、発育発達段階の個人差に対応し、スポーツ外傷・障害や燃えつき症候群のリスクを最小限にしながら、潜在能力を最大に引き出すためのシステム実装が望まれる。

そこで、本シンポジウムでは、キッズ・ユース年代の育成に関わる研究者/実践者3名を招き、ユース年代アスリートの最適なトレーニングシステムとハイパフォーマンススポーツについて議論する。本シンポジウムを通して、発育発達段階に応じたトレーニングプログラムの原理・原則および現在のハイパフォーマンスアスリート育成システムの問題点を参加者と共有する。また、我が国の社会構造や文化的背景、各スポーツ競技の現状を考慮した具体的かつ現実的な長期育成システム構築および実装に向けて、研究者および実践者が取り組むべき課題を整理したい。

[競技スポーツ-SC-1] Principle-based Fitness Training for Youth Athletes

*Norikazu Hirose¹ (1. Faculty of Sport Sciences, Waseda University)

[競技スポーツ-SC-2] Athletic development systems in Iwaki FC Academy

*Yoshinobu Omata^{1,2} (1. Iwaki Sports Club, Co, Ltd., 2. Univ. of Tsukuba Sports Environmental Design Lab)

[競技スポーツ-SC-3] Youth Development Framework in Japanese Competitive Judo

*Takanori Ishii¹ (1. Ryotokuji University)

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RYB1)

[競技スポーツ-SC-1] Principle-based Fitness Training for Youth Athletes

*Norikazu Hirose¹ (1. Faculty of Sport Sciences, Waseda University)

<演者略歴>

2006-現在 早稲田大学スポーツ科学学術院

2008-2021 サッカー女子日本代表フィジカルコーチ

1997-2006 東京ヴェルディユースアカデミーフィジカルコーチ

フィジカル・トレーニングは Rouxの法則に依拠したトレーニングの原理・原則や、運動制御と運動学習の原則的な考え方にもとづき計画および実践される。特に成長期には身体内環境の変化に加えて、生物学的な成長段階によって運動刺激に対する生理的応答の差異も見られる。「個別性の原則」の観点からも、これらの事象を踏まえたうえでフィジカル・トレーニングを計画し、実践することが望ましい。また、指導者（大人）が子ども達の運動能力を評価する際には、生物学的成熟度の差異が各種運動能力に影響することも念頭におく必要がある。

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RYB1)

[競技スポーツ-SC-2] Athletic development systems in Iwaki FC Academy

*Yoshinobu Omata^{1,2} (1. Iwaki Sports Club, Co, Ltd. , 2. Univ. of Tsukuba Sports Environmental Design Lab)

<演者略歴>

筑波大学大学院体育研究科修了（野球コーチング論研究室）体育学修士

フィジカルトレーニング指導職を経て現在に至る。

東独の一般トレーニング学など東欧の強化育成理論を中心に研究と実践を行っている。

Jリーグは今年で30年目を迎えた。設立目的のひとつに日本サッカーの国際競技力向上があり、その施策の一環としてリーグ所属全クラブに育成組織保有を義務付けた。プロスポーツリーグによるタレント発掘育成は当時においては画期的で、その後、他競技の強化育成方策にも影響を及ぼしたと言っても過言ではない。

しかし、30年を経てJクラブを取り巻く社会環境が変化し、強化育成も方向転換の必要性に迫られる状況にある。例えば、人口減少と少子化によるタレントプール減少、地域間格差や地方経済の低迷がクラブ経営に影響を及ぼし強化育成への投資に波及している。これらのマクロ社会要因は、特に地方に本拠地を置くクラブにとって強化育成の阻害要因となっている。

(株)いわきスポーツクラブが運営するいわき FC(現 J2)は、2007年に育成組織を開設した。歴史の浅いクラブ(2022年 J3昇格)、いわき市の社会問題、加えて東日本大震災の影響もあり、他のクラブとは異なるマクロ要因の中での仕組み作りが求められた。本発表では、いわきスポーツクラブが進める地域社会の実情に則した育成の仕組み作りを事例に基づき、さらに参考とした先行研究を交え紹介する。

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RYB1)

[競技スポーツ-SC-3] Youth Development Framework in Japanese Competitive Judo

*Takanori Ishii¹ (1. Ryotokuji University)

<演者略歴>

了徳寺大学教授。NPOスポーツコーチングアカデミア代表理事。

全日本柔道連盟科学研究部として2005年から柔道ナショナルチームをサポートしている。

専門は、コーチング、バイオメカニクス、情報分析。元JOC専任情報科学スタッフ、元全日本空手道連盟サポートゼネラルマネージャー。

日本の国際競技力の変化は、オリンピックや世界選手権大会のメダル数の変遷から大まかに読み取ることができる。柔道競技においては、男女で国際競技力の変化が大きく異なる。オリンピック競技大会に採用された1964年以降、競技柔道の国際普及が急激に進み。世界の国際競技力の水準も非常に高くなってきた。これに合わせて、選手養成制度、タレント発掘・育成システムが形になってきたソ連やドイツが台頭してきたことで、男子は1970年代後半から1980年代にかけて「日本が勝って当たり前」ではなくなり、2000年代が最も厳しい状況であった。女子は、世界選手権大会が始まった1980年以降で見ると、1980年代が最も厳しく、2010年代が最も成果をあげており、国際競技力を向上させてきていることがわかる。スポーツ科学やテクノロジーの発展で、国際的に競技の内容は専門化・精緻化され、競技水準の高度化が進んでいるが、日本柔道は2013年以降「世界一」であり続けている。それはなぜか。ここに、ユース年代の育成が強く関係していると考えている。

マクロの視点での調査・研究が少なく、私見が含まれるが、日本におけるハイパフォーマンスアスリート育成の視点そのものの問題点をあげて対話したい。

Theme Symposium | 学校保健体育研究部会 | 【課題C】 体育・スポーツ健康科学は学校保健体育の進展にいかに関与できるか

The future of health and physical education: The shape of education and research

Chair: Yu Kashiwagi

Designated Debater: Yusuke Suenaga

Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY202 (良心館2階 R Y 2 0 2 番教室)

本シンポジウムでは、初年度に「学習指導要領の内容と保健体育授業の実状との乖離」、2年目には「次世代学習指導要領作成に向け必要なエビデンスとは（多角的領域からのエビデンスの確認）」、をテーマに検討を進めてきた。特に昨年のシンポジウムでは、新しい意味での「身体」を柱とした子どもたちをめぐる教育活動の必要性が示唆された。その上で3年目は、多角的領域のエビデンスを踏まえたうえでの「これからの保健体育が目指す教育と研究のかたち」をテーマとして、まとめとなるシンポジウムを開催する。

本シンポジウムでは、これからの保健体育の教育活動として、これまでの概念に捉われない新しいカタチについて議論を進めたい。

[学校保健体育-SC-1] Physical education practice using Active Child Program (ACP) and its effects

*Kosho Kasuga¹ (1. Gifu university)

[学校保健体育-SC-2] Potential and boundaries in embedding "interest" in long-distance running class

*Akifumi Kijima¹ (1. University of Yamanashi)

[学校保健体育-SC-3] Revaluating the "Body" in the age of artificial intelligence of generative systems and the great reform of health and physical education

*Keiji Matsuda^{1,2} (1. Rikkyo university, 2. Tokyo Gakugei university)

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY202)

[学校保健体育-SC-1] Physical education practice using Active Child Program (ACP) and its effects

Aiming to improve fun and basic motor ability by reconsidering warm-up exercises

*Kosho Kasuga¹ (1. Gifu university)

<演者略歴>

金沢大学大学院教育学研究科修了後、岐阜聖徳学園大学短期大学部を経て、2007年より岐阜大学教育学部に勤務。博士（医学）。専門は発育発達学、測定評価学。学校法人春日学園の理事長も務め、4つの幼稚園・保育園の経営とJSPO-ACPを用いた保育や学校体育で使える運動プログラムの開発や普及、検証にも携わっている。

我が国の子どもの体力や運動能力は年々低下傾向を示し、コロナ禍においてさらに大きく低下するとともに、二極化傾向も示され、運動・スポーツへの興味なし群も増加している。社会状況の変化により放課後の身体活動が困難な現在において、体育実技の時間が唯一、皆が身体活動に従事できる時間と言っても過言ではない。しかし、楽しさを感じさせ、一定の身体活動量を確保するような体育が行われているのか、本当に生涯スポーツに繋がる体育なのか疑問である。もちろん、指導要領に沿って授業展開することが求められるため、教師の自由度も少ない。そこで、授業始めの準備運動に注目してみた。全国的に体育授業の準備運動としてランニング、徒手体操、単元に関わる動きなどがこれまで主流に実施されている。この部分の取り組みにJSPO-ACPを参考にした運動遊び要素や基礎運動能力向上要素を盛り込んだプログラムを用いながら体育を実践し、その効果を多角的に検証している。

本シンポジウムでは、これまでの取り組みや効果検証の結果を示しながら、今の時代に合った体育授業のあり方について、また、今後の指導要領のあり方について論究したい。

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY202)

[学校保健体育-SC-2] Potential and boundaries in embedding "interest" in long-distance running class

*Akifumi Kijima¹ (1. University of Yamanashi)

<演者略歴>

筑波大学体育科学研究科を単位取得満期退学し、大阪体育大学・福山平成大学を経て、2011年より山梨大学教育学部に勤務。博士（体育科学）。所属する専門領域は体育心理学で主な研究興味は対人協応科学。最近の業績例は<https://www.nature.com/articles/s41598-022-16703-4>。左投げ・左打ち。

3年目を迎える応用部会の取り組みをまとめ、部会員が実際に取り組んだ研究・教育活動を示したい。その行程は以下の通りである。1) 初年度のシンポジウムに提示された長距離走の授業の問題を取り上げ、そこに「主体的・対話的な深い学び」を誘発する機能を埋め込んだ授業例を示す。2) 運動心理学の伝統的理論であるスキーマ理論に基づいてその教育効果を検証した結果を示す。3) 同シンポジウムにて示される「楽しさを感じさせ、一定の身体活動量を確保するような体育（春日）」、「身体を柱とした教育活動を支えるスコープ（松田）」に内包される「楽しさ」を、授業に埋め込める可能性と限界を提案する。

こうした活動の一例を示しながら、今後の教育・研究方針：本部会が掲げる「実践のエビデンス」の紡ぎ方に具体性をもたせることを目的として発表を行う。

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY202)

[学校保健体育-SC-3] Revaluating the "Body" in the age of artificial intelligence of generative systems and the great reform of health and physical education

*Keiji Matsuda^{1,2} (1. Rikkyo university, 2. Tokyo Gakugei university)

<演者略歴>

現在、立教大学特任教授、東京学芸大学理事・副学長、日本OECD共同研究日本側代表者、東京都教育ビジョン第5次検討委員会委員、教育再生実行会議委員、中央教育審議会臨時委員などを歴任し、教育全体の政策策定に関わりつつ、体育、スポーツ、遊びについての実践と社会学的・文化論的研究も並行して行っている。

多角的領域のエビデンスを踏まえたこれまで2年間のシンポジウムは、生成系の人工知能が社会変革の引き金になろうとしている極めて変化の激しい現代社会において、新しい意味での「身体」を柱とした子どもたちをめぐる教育活動の必要性と実践レベルでの評価の問題が大きいことが示唆されている。

そこで、シンポジウムでの成果をもとに、これからの保健体育を「身体を楽しむこと」「身体を護り育てること」「身体を知り活用すること」の3つのスコープを設ける領域横断的な教育活動として、学会サイドから新しく再構築することを提案してみたい。また、現場、研究、政策が三位一体となって実践を作り出す営みへと保健体育を改革するとともに、それを支えその実践のエビデンスを支える研究(学会活動)の新しいカタチをシンポジウムで検討してみたい。

Theme Symposium | 健康福祉研究部会 | 【課題C】運動不足（不活動）に伴う心身機能の低下をいかに予防するか

Translation between theory and practice (instruction, management) to prevent mental and physical hypofunction

Chair: Misato Sugaya, Ai Tanaka

Designated Debater: Takeshi Otsuki

Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY301 (良心館3階R Y 3 0 1 番教室)

過去2年間のシンポジウムでは、研究者・教育者・職能団体の立場から、コロナ禍における健康づくりの現状と課題について講演と議論が行われた。特に昨年度は、貧富、孤立など、運動不足（不活動）には多様な誘因が存在し、個人や地域の実情を踏まえたリスク評価と支援が必要であることが指摘された。しかし、実践の場で個々の実情を正確に把握し、エビデンスに基づいて適切に支援することは容易でない。そのうえ、コロナ禍で急速に普及したオンライン・ツールは実情把握・支援の有効な選択肢となった一方で、オンラインならではの難しさも併せ持っており、「エビデンス」と「支援」の関係をより複雑にした。そのため、基礎研究と実践をつなぐ「橋渡し研究」の重要性は、ますます高まっていると言ってよい。そこで本年度は基礎研究、実践研究、両者をつなぐ橋渡し研究に携わる先生方に登壇を依頼した。研究と実践の両輪を回すエンジンとなることを目指し、基礎研究で検証された運動プログラムや用いられる運動効果の評価法などを実践で活かす方法、実践の場で必要とされる基礎研究などについて議論したい。

[健康福祉-SC-1] Applying lab results to practice

*Soichiro Iwanuma¹ (1. Faculty of Education & Human Sciences, Teikyo University of Science)

[健康福祉-SC-2] PAIREM as a checklist for bridging a gap between lab and real-world settings

*Ryosuke Shigematsu¹ (1. School of Health and Sport Sciences, Chukyo University)

[健康福祉-SC-3] Cliffs and Walls in Social Implementation of Evidence for Health Promotion

*Atsushi Takaoka¹ (1. Faculty of Education, Okayama University)

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY301)

[健康福祉-SC-1] Applying lab results to practice

Awareness from practice with people with disabilities

*Soichiro Iwanuma¹ (1. Faculty of Education & Human Sciences, Teikyo University of Science)

<演者略歴>

学歴：弘前大学、早稲田大学大学院（修士、博士）

職歴：日本学術振興会、早稲田大学、帝京科学大学（現在）

日常的な運動不足は、障害のある人において、二次的な問題として心身機能の低下をもたらすことが懸念される。障害のある人の日常的な運動・スポーツの実施率は、障害種別によって異なるものの、一般的な人と比べると格段に低い。運動・スポーツへの参加に何らかの困難さがある場合、既存のやり方にこだわらず、「ルールや用具、身体活動の方法を個人の状況に応じて作り変えていく」アダプテッド的視点に立つことで、実践を可能にする。この視点は、研究成果を実践に応用する場合にも有効な視点なのではないだろうか。

発表者は知的障害のある人たちへスポーツ活動の場を提供するスペシャルオリンピックスにて長年活動してきた。知的障害のある人たちは、運動不足に加え、肥満や早期老化などの健康問題を抱える人が少なくない。近年、スペシャルオリンピックスでは、知的障害のある人と知的障害のない人が共に活動をするユニファイドスポーツに取り組んでいる。そのようなスペシャルオリンピックスでの実践の中で発表者が得た気づきを紹介し、研究と実践の橋渡しについて考えてみたい。

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY301)

[健康福祉-SC-2] PAIREM as a checklist for bridging a gap between lab and real-world settings

*Ryosuke Shigematsu¹ (1. School of Health and Sport Sciences, Chukyo University)

<演者略歴>

学歴：大阪教育大学、大阪教育大学大学院（修士）、筑波大学大学院（修士、博士）

職歴：筑波大学体育科学系、長寿科学振興財団、三重大学、中京大学（現在）

実験室レベルの研究知見を社会に還元しようとしても、うまくいかないことが多い。その理由は、手法が実験と社会還元とはまったく異なるためである。本発表では社会還元の手法を紹介し、実験室と社会を結ぶ橋渡しの参考にしてもらうことを目的とする。

社会還元の手法は海外を中心に多く考案されており、その代表格は Glasgowらが1999年に発表した RE-AIM（リエイム）という枠組みであろう。筆者は RE-AIMを参考にして、本邦の保健事業の実情に合わせた PAIREM（ペアレム）を作成した（重松ら：運動疫学研究, 2016）。PAIREMは6局面からなっている。すなわち、ターゲット集団や健康目標を事前に計画し（Plan）、他組織と協働して（Adoption）、還元内容を周知する（Implementation）。その結果として、ターゲット集団に届けられたか（Reach）、効果はあったか（Efficacy/ Effectiveness）、継続できているか（Maintenance）を確認する。局面名は漠然としているが、具体的なチェック項目がそれぞれ設定されている。この PAIREMがあると、社会還元プロセスを事前に計画できるだけでなく、進捗状況を確認できるので途中で修正できるというメリットがある。

発表では筆者が長年普及させているスクエアステップという運動プログラムの社会還元を PAIREMで評価する例も紹介する。

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY301)

[健康福祉-SC-3] Cliffs and Walls in Social Implementation of Evidence for Health Promotion

*Atsushi Takaoka¹ (1. Faculty of Education, Okayama University)

<演者略歴>

学歴：筑波大学，筑波大学大学院（博士）

職歴：岡山大学（現在）

実社会で健康づくりを進める上で必要なエビデンスは科学者によって蓄積されているし、その活用が必要不可欠なことも分かっている。しかし、「誰が」「どのように」エビデンスを活用すればいいのか、はあまり議論されない。そこには、健康問題が公-私の間でゆらいでいるという背景があるのではないだろうか。

健康問題は社会保障費の増大との関連で語れば公的問題だが、最終的に個人の身体と生に還元される問題だと捉えれば、自己責任であり個人が負うべき問題とも言える。公-私の間でゆらぐ健康問題には、エビデンスの社会実装を阻む崖と壁があるように見える。崖は、財政の限界、市場原理主義の定常化に伴う健康格差、健康観の多様化に伴う健康づくりのコモディティ化である。壁は、健康づくりの自己責任化、格差を是正する健康づくりサービスのビジネス化の難しさ、EBPMの不成立である。

公-私の間で論点整理が難しい健康問題だが、「わたしたちの健康は、誰が・どのように維持・増進するのか？」と問うてみたい。健康づくりに関するエビデンスの効果的な活用法は、この問いに対する回答によって決まるはずである。

Theme Symposium | スポーツ文化研究部会 | 【課題C】多様なスポーツ文化の保存・流通・促進をいかに刷新していくか

Strategies for Penetration of Sports Culture(3): Toward Extending Involvement

Chair: Koyo Fukasawa, Masashi Asakura

Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY303 (良心館3階R Y 3 0 3 番教室)

本シンポジウムは「多様なスポーツ文化の保存・流通・促進をいかに刷新していくか」という課題認識のもと企画された3年計画の最終年に当たるものである。2年目のシンポジウムでは、スポーツを含んだ身体文化を対象にその伝承・継承の実相に迫った。そして、人と人が直接に関わり合うことがスポーツ文化の継承にとって意義あることを確認し、そうした関わりを広げていくことが課題として認識された。こうしたことを受け、本シンポジウムでは、スポーツの普及という捉え方を相対化し、単にスポーツを享受したり消費したりする人々を増やすことよりも、共同生産していく人々の広がりや繋がり、関わりをいかに生み出していくかに照準する。その上で、スポーツ文化を担う人々（道場や市民参加の組織など）の関わりを促進していくための課題や可能性を探ってゆきたい。各シンポジストには、入会者が増加している好事例では何がうまく働いているのか、子どものスポーツ・身体文化の参加を阻む壁としてどのような課題があるのか、スポーツサービスの提供とは異なる共同生産を促すアプローチとはいかなるものか、についてそれぞれ語っていただく予定である。

[スポーツ文化-SC-1] Barriers to Children's Participation in Sports

*Rie Takenaga¹ (1. Sasakawa Sports Foundation)

[スポーツ文化-SC-2] How to encourage children's participation in physical culture

*Dai Asahi¹ (1. Asahi Dojo)

[スポーツ文化-SC-3] Theoretical considerations for the penetration of sport culture through the organisation and institutionalisation of diverse individuals

*Hidehiro Kasano¹ (1. Yamanashi Gakuin University)

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY303)

[スポーツ文化-SC-1] Barriers to Children's Participation in Sports

Current Status and Challenges in Children's Exercise and Sports

*Rie Takenaga¹ (1. Sasakawa Sports Foundation)

<演者略歴>

2011年より笹川スポーツ財団にて幼児から高齢者までを対象とする全国調査「スポーツライフに関する調査」を担当し、運動・スポーツ実施率やスポーツクラブ、ボランティア、観戦などに関するデータを収集。他にもスポーツ少年団指導者の意識や育成母集団、障がいのある子どもの少年団活動に関する調査にも携わる。

笹川スポーツ財団「子ども・青少年のスポーツライフ・データ」より、わが国の12~21歳のスポーツを「する・みる・ささえる」の観点から構造化すると、2019年ではこれらすべてを享受している群は7.2%であった。一方「しない・みない・ささえない」群は17.3%存在し、推計では202万人にのぼる。

スポーツ基本計画では、第2期より中長期的なスポーツ政策の基本方針として、全ての人々が「する・みる・ささえる」という様々な立場でスポーツに関わることを目指し、その施策の一つとしてスポーツ参画人口の拡大が示された。しかし、このようなスポーツとの関わりを持たない青少年は増加傾向にあり、今後スポーツとの接点を作っていくための施策が求められる。

自由な遊びの機会が少ない現代では、子どもは運動・スポーツを行うためにはクラブに加入しなければならず、家庭の経済的な状況や保護者の意識などによってスポーツができる子ども・できない子どもが生じている。また、子どもの組織スポーツの課題として生涯スポーツと競技スポーツの分断が挙げられる。子どもの運動・スポーツの現状と課題について示すとともに、今後必要な取り組みについて検討したい。

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY303)

[スポーツ文化-SC-2] How to encourage children's participation in physical culture

The Asahi Dojo's approach

*Dai Asahi¹ (1. Asahi Dojo)

<演者略歴>

朝飛道場館長、慶應義塾大学柔道部師範。選手としては1983年の正力杯全日本学生柔道体重別選手権大会（86kg級）や1985年のユニバーシアード神戸大会団体戦で優勝し、指導者としては1986年に朝飛道場の三代目館長を引き継ぎ現在に至る。

朝飛道場は、幼児~小学生~中学生の各カテゴリーを合わせて200名ほどの入門者を抱えている。館長自身が最も柔道を楽しみ、文武両道の精神で社会に貢献できる人、世界に通用する選手、そして柔道に恩返しできる指導者を育てることをモットーに日々稽古をしている。

本シンポジウムでは、次のような点に関して本道場の取り組みを紹介する予定である。本道場の運営において心がけているのはどのようなことか。その方針の下で具体的に子どもたちにどのようなことを実践したり、言葉がけを行っていたりするのか。そうした日々の稽古を通して、彼らが道場にどういった楽しみを見出し、何を求めているのか。柔道以外に楽しみを見出している可能性があるのか。子どもたち同士や指導者との関係はどのようなものか。また、入門を勧めた保護者がどのようなことを我が子に期待し、彼らの様子から保護者がどのようなことを感じられ、満足されているのか。このような点から本道場で入門者が増えている理由の一端をご紹介できれば幸いである。

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY303)

[スポーツ文化-SC-3] Theoretical considerations for the penetration of sport culture through the organisation and institutionalisation of diverse individuals

*Hidehiro Kasano¹ (1. Yamanashi Gakuin University)

<演者略歴>

山梨学院大学スポーツ科学部教授。博士（体育科学）。株式会社セリエ、日本スポーツ振興センター、筑波大学体育系特任助教、山梨学院大学スポーツ科学部准教授を経て2023年から現職。同大学カレッジスポーツセンター副センター長兼務。専門はスポーツ社会学。主にサッカーを中心としてドイツや日本のスポーツ組織を研究。

本発表では、本企画の1年目で指摘された「スポーツ文化は保存できない」という視点から、スポーツ文化の構成要素は社会や時代によって変化するものであることを前提として、本企画の2年目に指摘された「スポーツ実践における身体から身体への（「心」を含めた）伝承・継承」といった極めて個人的かつローカルな場での伝承・継承を、その個別性かつ多様性を維持しながら、いかに広げていくことができるのかを、制度や組織との関係から考えてみたい。発表者は、多様なスポーツ愛好者の組織化についてドイツや日本のサッカーを主な事例として研究をしている。その中で、ガス&ミルズ（1970）が示した『性格と社会構造』の理論を中心に、制度論、組織論、社会化論等も援用しながら、多様なスポーツ愛好者を包摂する制度をスポーツ組織が主体となって生成していく必要性を指摘してきた。これらの議論や理論は、極めて個人的なもの（性格）と組織や制度との関係を把握する視点を有していることから、先に示したような個別具体のスポーツ文化の伝承・継承をいかに組織や制度として広げていくことができるのかという点に関して、有用な示唆をもたらすものだと考えている。

Theme Symposium | 生涯スポーツ研究部会 | 【課題C】 人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか

Towards the policy formulation to guarantee the sports rights of the citizens: What researchers can do for the coevolution with policy makers

Chair: Keisuke Komura, Kohei Ueno

Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY305 (良心館3階R Y 3 0 5 番教室)

本部会では、「人生100年時代に向けていかに人々のスポーツ権を保障するか」を解決すべき上位課題として、3年計画でシンポジウムを計画してきた。1・2年目には、子ども、青年、女性、障がい者、アスリートなど、様々な対象集団における運動・スポーツ参加の現状と課題について議論した。このような調査・研究によって得られた知見や情報を活用して、効果的かつ適切な施策につなげていくためには、施策立案者や実施者、研究者などが、互いの専門知識や経験を活かして協力する（共進する）ことが重要となる。そこで、3年目となる今年度は、施策立案者と研究者が共進し、より適切で実用的な施策を設計するために、研究者はどのようなことができるかについて議論する。シンポジストからは、「研究者」、「施策立案者・実施者」のそれぞれの立場から、具体的なプロジェクトをどのように進めているのか、その成果や課題についてご紹介いただくとともに、海外の事例についてもご説明いただく。そして、会場を交えたディスカッションを通して、本シンポジウムのテーマである「施策立案者との共進化のために研究者ができること」について議論を深めることを目指す。

[生涯スポーツ-SC-1] The research concept “ Exploring factors promoting sport participation and evaluating support policies: A multi-level approach at national, community, and individual levels”

*Taishi Tsuji¹ (1. University of Tsukuba)

[生涯スポーツ-SC-2] “ Evidence-based policy making” in sport

*Fumihiko Kaneko¹ (1. Ritsumeikan University)

[生涯スポーツ-SC-3] Coevolution in Club activities reform

*Yoshiki Honda¹ (1. Nagoya City Board of Education)

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY305)

[生涯スポーツ-SC-1] The research concept “ Exploring factors promoting sport participation and evaluating support policies: A multi-level approach at national, community, and individual levels”

*Taishi Tsuji¹ (1. University of Tsukuba)

<演者略歴>

博士（体育科学） 筑波大学大学院体育科学専攻を修了後、ユヴァスキュラ大学ジェロントロジーリサーチセンターポスドク研究員、千葉大学予防医学センター特任助教を経て現職。主に高齢者を対象とした運動・スポーツ疫学、公衆衛生学を専門とする。本学会では「測定評価」「介護予防・健康づくり」専門領域に所属。

令和4年10月に開始した、社会技術研究開発センター（RISTEX）「科学技術イノベーション政策のための科学研究開発プログラム」の第4期研究開発プロジェクト『【共進化枠】スポーツ参加の促進要因の探索と支援政策の評価研究－国・自治体・個人レベルの重層的アプローチ』（研究代表者: 近藤克則・千葉大学）について、プロジェクトの概要や構想を紹介する。本プロジェクトの目的は「A. スポーツ施設整備推進政策の妥当性の検証」、「B. スポーツ参加促進要因の探索」、「C. デジタル技術を活用した身体活動の促進」の3つである。Aについては公園・スタジアム等の施設に着目し、スポーツ促進効果や介護費・医療費等との関連を検証することで、国レベルのスポーツ施設整備推進政策のブラッシュアップを狙う。Bについては自治体レベルでスポーツ振興関連要因の「見える化」を行い、Good Practiceを抽出し要因分析を行うことで、市町村のスポーツ振興政策の底上げを目指す。Cについては、スマートフォンアプリを活用することで個人の行動変容を促し、身体活動量の増加を狙う。得られる知見を基に、客観的な根拠に基づくスポーツ政策形成・評価検証の基盤づくりを目指す。

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY305)

[生涯スポーツ-SC-2] “ Evidence-based policy making” in sport

Practice and challenges in the United Kingdom

*Fumihiko Kaneko¹ (1. Ritsumeikan University)

<演者略歴>

博士（社会学） 一橋大学大学院社会学研究科博士後期課程を修了後、筑波大学体育系（TIAS）助教を経て現職。専門はスポーツ社会学、スポーツ政策論。主な研究テーマは、1) 戦後の英国におけるスポーツ政策と社会統合、2) ロンドン2012大会を対象としたオリンピック・パラリンピックの<レガシー>に関する研究。

近年、日本では「エビデンスに基づく政策立案（Evidence-Based Policy Making: EBPM）」が政策領域や国・地方自治体のレベルを問わず、推進されている。スポーツ政策の領域においても2020年6月に出された日本学術会議による提言『科学的エビデンスを主体としたスポーツの在り方』に代表されるように、EBPMをより積極的に活用していこうという動きがみられる。本発表の対象である英国は、EBPMの活用において「先進国」と言われている。英国では、1997年に誕生したブレア労働党政権が政府の「現代化」を掲げる中で、EBPMという考え方が積極的に導入されていった。スポーツ政策もその例外ではなく、英国のスポーツ担当省である文化・メディア・スポーツ省や関連する政府系機関、競技団体、および各自治体で、EBPMに基づく政策運営が目指されてきた。また、その展開においては、政策形成・評価のためのフレームワークづくりやエビデンスの提供などの形で研究者が貢献してきた。本発表では、2000年代以降の英国におけるEBPMに基づくスポーツ政策の展開について概説しながら、その中で研究者が果たしてきた役割や研究者によって指摘されている課題について考察する。

(Thu. Aug 31, 2023 2:40 PM - 4:40 PM RY305)

[生涯スポーツ-SC-3] Coevolution in Club activities reform

*Yoshiki Honda¹ (1. Nagoya City Board of Education)

<演者略歴>

名古屋市役所入庁後、生涯学習施設運営、教職員管理等の担当を経て、現職。地域や大学、民間事業者等と連携しながら、市立小学校部活動の民間委託化の制度設計・事業実施や、中学校部活動改革に携わっている。

現代の行政機関はその役割が大きくなるにつれ、裁量権が拡大してきており、首長や議会の政策を効率的に実現させる機能だけでなく、市民等の利害関係も踏まえた施策立案を自ら行うことが求められるようになってきている。しかし、同時に、行政機関は中立性に基づく組織であるため、いわゆる「政治判断」による利害調整を行うことができず、客観的なデータや理論に基づく施策立案や制度設計により、様々な視点・意見・利害を持つ市民の理解を得ていく必要がある。ここに、行政として研究者との共進に取組むべき理由があると考えている。

本発表では、名古屋市が実施している小学校部活動の民間委託化について、その立案から実践に渡り、研究者の方に関わっていただいた経験などをもとに、多様な価値観を持った市民の合意形成のための客観的・科学的なエビデンス活用等、行政の施策立案・実践における研究者との共進の事例について紹介する。