

# へき地学校における中学生の特徴 2

## —中学生への質問紙調査から—

○大西恭子 (東京学芸大学大学院連合学校)  
井上果子 (横浜国立大学)

谷 篤彦 (横浜国立大学)

キーワード：へき地学校、中学生、質問紙調査

### 問題と目的

1 では、へき地学校に勤務する教員を対象に面接調査をおこない、教員がとらえる「へき地学校における中学生の特徴」を明らかにした。本研究では中学生自身を対象とした質問紙調査を行い、教員への調査から得られた「へき地学校における中学生の特徴」が妥当かどうかを、都市部の中学生への調査と比較から検討する。

### 方 法

**調査方法** T 県内の公立中学校 4 校において質問紙調査を実施した。そのうち 3 校はへき地学校の指定を受けていた。もう 1 校はへき地学校の指定を受けていない都市部の学校であった。

**調査対象者** 中学 1 ～ 3 年生、計 440 名 (へき地 118 名、都市部 322 名) であった。

**調査内容** 研究 1 の面接調査によって得られた「へき地における中学生の特徴」を質問形式にした。それぞれの項目について大学教員 1 名と大学院生 2 名が検討し、最終的に 16 項目を採用した。家族・家庭に関する項目と恋愛に関する項目は、調査実施校の要請により除外した。「インターネット」は「携帯電話」と区別するため「パソコン」と「SNS」に分けた。すべての項目について 4 件法で回答を求めた。

### 結 果

へき地と都市部について、全体、性別ごとに、各項目の平均を算出し、*t* 検定を行った (表 1)。

### 考 察

**悩み・教師への相談** 教員からは「悩みが少なく、教師に相談しない」ように見えていたが、中学生自身は「悩んでいることは多いが、悩みや困ったことがあっても教師に相談しない」と感じていた。  
**授業・行事への積極性・ルール・教師への礼儀** 教員には「ルールを守り、教員に礼儀正しい」ように見えていたが、中学生自身はそうのように行動できていないと感じていた。

**友人関係の良さ・男女の仲の良さ・友人関係の固定** 教員には「男女問わず仲が良くトラブルが少ない」ように見えていたが、へき地と都市部の中学生に差はなかった。

**指導の手厚さ** 教員はへき地のほうが「一人ひとりへの指導が丁寧である」と感じていたが、へき

地と都市部の中学生とで差はなかった。

**宿題・提出物・休日・放課後・オンラインゲーム・携帯電話・パソコン・SNS** 休日・放課後、オンラインゲーム、携帯電話、SNS については教員から見た特徴と合致していた。また教員からは「宿題や提出物をきちんとそろえている」ように見えるが、中学生自身はできていないと感じていた。

以上から、教員がとらえるへき地の中学生の特徴と中学生自身がとらえるへき地の中学生の特徴は若干異なっていることが明らかになった。

表 1 *t* 検定の結果

|              | 地域  | <i>n</i> | <i>M</i> | <i>SD</i> | <i>t</i> 値  |
|--------------|-----|----------|----------|-----------|-------------|
| 1 悩み         | へき地 | 116      | 2.49     | 1.21      | 1.95        |
|              | 都市部 | 320      | 2.25     | 1.14      | †           |
| 2 教師への相談     | へき地 | 118      | 1.66     | 0.86      | -2.96       |
|              | 都市部 | 321      | 1.95     | 0.94      | **          |
| 3 競争心        | へき地 | 117      | 3.07     | 0.91      | -3.91       |
|              | 都市部 | 321      | 3.41     | 0.79      | ***         |
| 4 授業・行事への積極性 | へき地 | 118      | 3.22     | 0.79      | -1.55       |
|              | 都市部 | 321      | 3.34     | 0.69      | <i>n.s.</i> |
| 5 友人関係の良さ    | へき地 | 118      | 3.07     | 0.80      | -1.36       |
|              | 都市部 | 322      | 3.18     | 0.75      | <i>n.s.</i> |
| 6 男女の仲の良さ    | へき地 | 118      | 3.17     | 0.85      | -0.17       |
|              | 都市部 | 320      | 3.18     | 0.79      | <i>n.s.</i> |
| 7 友人関係の固定    | へき地 | 118      | 2.72     | 1.02      | -3.24       |
|              | 都市部 | 321      | 3.06     | 0.87      | **          |
| 8 ルール        | へき地 | 116      | 3.13     | 0.76      | -3.46       |
|              | 都市部 | 321      | 3.39     | 0.67      | **          |
| 9 教師への礼儀     | へき地 | 118      | 3.03     | 0.64      | -2.00       |
|              | 都市部 | 319      | 3.18     | 0.75      | *           |
| 10 指導の丁寧さ    | へき地 | 118      | 3.04     | 0.86      | -0.30       |
|              | 都市部 | 321      | 3.07     | 0.79      | <i>n.s.</i> |
| 11 宿題・提出物    | へき地 | 118      | 3.07     | 0.87      | -3.10       |
|              | 都市部 | 322      | 3.34     | 0.79      | **          |
| 12 休日・放課後    | へき地 | 116      | 1.92     | 1.01      | -3.21       |
|              | 都市部 | 322      | 2.28     | 1.04      | **          |
| 13 パソコン      | へき地 | 115      | 2.28     | 1.13      | 1.47        |
|              | 都市部 | 320      | 2.10     | 1.11      | <i>n.s.</i> |
| 14 SNS       | へき地 | 117      | 2.15     | 1.26      | -1.92       |
|              | 都市部 | 320      | 2.42     | 1.30      | †           |
| 15 オンラインゲーム  | へき地 | 116      | 2.50     | 1.16      | 3.99        |
|              | 都市部 | 320      | 2.01     | 1.12      | ***         |
| 16 携帯電話      | へき地 | 118      | 2.44     | 1.17      | -2.02       |
|              | 都市部 | 318      | 2.70     | 1.21      | *           |