

リフレッシュ理科教室における小学生向け実験動画の作成

Making Experimental Videos for Elementary Students in Refresh Science Laboratory

福井大教 [○]栗原 一嘉, (B)丸山 貴久, (B)新宮 要, (B)大友 香奈

Univ. of Fukui, [○]Kazuyoshi Kurihara, Takahisa Maruyama, Kaname Shingu, Kana Otomo

E-mail: kuri@u-fukui.ac.jp

本年度のリフレッシュ理科教室は、新型コロナウイルス対策として、当初の計画を再検討すると同時に、動画作りが推奨されることになった。大人数での接触を避けるために、軒並み科学イベントが中止となり、科学に興味のある児童・生徒に、自宅で視聴できる動画を見てもらおうという趣旨である。

我々が担当したリフレッシュ理科教室は、北陸・信越支部の福井地区で開催するものである。当初は、小学校高学年向けの実験教室を企画していたが、計画を変更して、特定の中学校科学部に対する演示実験と小学校向け実験動画作成に切り替えた。

実験動画は、「わくわく！かがくの森」シリーズとして、落下の実験¹⁾と振り子の実験²⁾の2本を作成した。共著者の学部学生3名(図1)が動画の構成と出演と編集をおこない、教員は動画作成機器の購入や実験器具の提供だけをおこなった。動画作成の技術は、新型コロナウイルス対策として今年度に急遽要求されることになった技能である。その能力は教員側が指導できるほど有しておらず、むしろ、今回動画作成して分かったことは、動画作成の環境を整えれば学生達は自由な発想に基づいて教員側よりもレベルの高い動画を作成できるということであった。是非、アップした実験動画^{1,2)}をご覧ください。



図1 実験動画の紹介場面.

<謝辞：リフレッシュ理科教室は以下の助成を受けたものです>

応用物理学会、応用物理学 学術・教育奨励基金

参考文献

- 1) <https://annex.jsap.or.jp/hokushin/rakka.html>
- 2) <https://annex.jsap.or.jp/hokushin/furiko.html>